प्रकासक स्वामी यम्भीराज्ञन्द बच्चस अर्डत साध्य मायावती बस्मौड़ा हिमालय त्त्रविकार मुर्वक्रत प्रथम शस्करण 5 м 3 a - चुकाई १९६२ मुक्य छः क्यये सम्मेलन मुख्यासम 1, प्रयास मारत

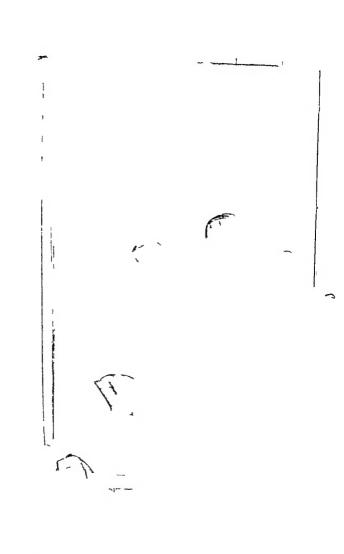
विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
यार्ता एव सलाप १	, "
िषाय्य से वार्तालाप	હ
व्यास्यान, प्रवचन एव कक्षालाप-५	· ·
ज्ञानयोग पर	
ज्ञानयोग (१)	२४१
ज्ञानयोग (२)	२४७
ज्ञानयोग का परिचय	२४८
ज्ञानयोग पर प्रवचन	7°2 743
सत्य और छाया (१)	
सत्य और छाया (२)	२८३
एकता	२८४
माया का कारण क्या है ?	२८६
वहुरूप मे प्रतीयमान एक सत्ता	२८८
पत्रावली – ६	२९०
अनुक्रमणिका	३०३
	४१३

मृत्यः सम्मन्त्रम मुद्रणारुष प्रयाग, भारत

The state of the s

वार्ता एवं संलाप--- १



þ



लागी विकेशसम्ब

के को और व

क्स सहि । क्षेत्रे बर्दर क्षे क्षा शांच

Ī

श्री श्राचार्यं दिनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर

वार्ता एवं सलाप-१

शिष्य से वार्तालाप

Ş

[स्यान कलकत्ता, स्व० प्रियनाथ मुकर्जी का भवन, वाग्रवाजार। वर्षे . १८९७ ई०]

तीन-चार दिन हुए, स्वामी जी प्रथम वार पाश्चात्य देशो से लौटकर कलकत्ते मे पघारे हैं। बहुत दिनो बाद उनके पुण्य दर्शन होने से श्री रामकृष्ण के मक्तगण बहुत प्रसन्न हैं। उनमे से जिनकी अवस्था अच्छी है, वे स्वामी जी को सादर अपने घर पर आमन्त्रित करके उनके सत्सग से अपने को कृतार्थ समझते हैं। आज मच्याह्न बागवाजार के अन्तर्गत राजवल्लम मुहल्ले मे श्री रामकृष्ण के भक्त प्रियनाथ जी के घर पर स्वामी जी का निमन्त्रण है। यह समाचार पाते ही, बहुत से भक्त उनके घर आ रहे हैं। शिष्य भी लोगो के मुँह से यह सुनकर प्रियनाथ जी के घर पर कोई ढाई बजे उपस्थित हुआ। स्वामी जी के साथ शिष्य का अभी तक कोई परिचय नहीं। अत उसके अपने जीवन मे स्वामी जी का यह प्रथम दर्शन है।

वहाँ उपस्थित होते ही स्वामी तुरीयानन्द जी शिष्य को स्वामी जी के पास ले गये और उसका परिचय कराया। स्वामी जी जब विदेश से वेलूड मठ मे पघारे थे, तभी शिष्यरचित एक श्री रामकृष्णस्तोत्र पढकर उसके विषय मे सब जान बडे प्रेमी भक्त साधु नाग महाशय के पास आना जाना रहता है।

शिष्य जब स्वामी जी को प्रणाम करके बैठ गया तो स्वामी जी ने सस्कृत में समाषण करते हुए नाग महाशय का कुशल-मगल पूछा। नाग महाशय के लोकोत्तर

(Sanita

V

१. 'शिष्य से वार्तालाप' के शिष्य शरत् चन्द्र चकवर्ती हैं, जिन्होंने दो भागो मे अपनी बगाली पुस्तक 'स्वामी-शिष्य सवाद' प्रकाशित की थी। चक्रवर्ती महोदय ने प्रस्तुत वार्तालाप कम मे 'शिष्य' रूप मे अपने को सदा अन्य पुरुष मे उल्लिखित

स्थाय गम्भीर ईस्वरानुराय और बीन मात्र की प्रशास करते हुए उन्होंने नहा— वर्षे कत्वाव्यासम्पुक्त हतास्त्र्यं बातु हती! और मिय्य को बाबा दी कि पन बारा इस सम्मापक को उनके पास नेज दे। करनत्वर बहुत भीड़ करा जाने के कारम बार्जाकाप करने वा मुनीता न वेतकर स्वामी जी किया और कुरीयानस्त्र थी को केकर परिचाम के एक छोटे कमरे में बसे गय और सिय्य को बस्य करके विवेकचुक्तमणि का यह स्कोच कहने को-

> मा पैष्ट विश्वस्तव नास्त्यपायः संतारिक्तवोस्तरचेप्रस्तुपायः । येनैव याता मत्तयोऽस्य पारं समेव माग तव निविद्यानि॥

t/

নৌ

रै। श्र

-

Ħ

14

— है बिहर् । करो नतं तुम्हारा नाय नहीं है, शतार-शामर के पार उतरने का जपाय है। जिस के बसकम्बन सं सदी कोम संसार-शामर के पार उतरे हैं नहीं भेठ पम में तुम्हें रिकाता हैं! ऐसा कहकर उन्होंने सिध्य को भी सकरामार्थ हत विवेकजुदानीय' उत्तर पढ़ने का बारिस दिया।

धिप्प इन बाजों को मुनकर विन्ता करने क्या- न्या स्वामी वी मुसे मंत्रदीवा केने के किए एक्टर कर रहे हैं ? उस धम्प क्यिप देवान्सवादी और आवार-मार्नी था। गृद से मन्त्र केने की प्रमा पर दसे कोई सास्त्रा न वी बीट वर्षाचम वर्ग का वह एकान्य राह्माडी तथा बनुवासी वा।

फिर नाना प्रकार के प्रधान कका रहे ये कि इतने में ही किसीने काकर समायार दिया कि मिरर विकित पत्र के सामायक सी नरेपताब तेन स्वामी की के साववादक को बाबा में 'कहे यादि किया सामें।' के किए सामें है। स्वामी की के साववादक को बाबा में 'कहे यादि किया सामें।' करेज बानू ने कीटे कमरे में साकर माधन प्रष्ट्य किया भीर है समेरिका इंग्लैंग्स के विकार में स्वामी की के सामा मानार के प्रका करने की। 'प्रकार के उत्तर में सामी 'ने कहा कि मोरिका के कीम वीध सहस्य उचारचिक सिमित्री की तर नवीन नान पहल करने में उत्तरुक हैं वैसे सहार के किसी भी राज्यु के सोन नहीं है। समेरिका में मोरिका के कार की में मोरिका सामें की के साम की मानार की साम की मानार की सहस्य करने में साम की मोरिका सामा की में की कार की मानार की मानार की साम सामा की मानार की साम की मानार मानार की साम साम की साम साम की मानार साम साम की मानार साम की मानार साम की मानार साम साम की मानार साम की मानार साम की मानार साम की मानार साम की मा

१ विभिन्नानप्राकुत्तकम्।

वार्ता एव सलाप

सहज मे ग्रहण करना ही नही चाहते, परन्तु यदि अध्यवसाय के साथ कोई भाव उनको एक वार समझा दिया जाय तो फिर उसे वे कभी भी नहीं छोडते। ऐसा दृढ निश्चय किसी दूसरी जाति मे नहीं पाया जाता। इसी कारण अग्रेज जाति ने सम्यता मे और शक्ति-सचय मे पृथ्वी पर सबसे ऊँचा पद प्राप्त किया है।

यह घोषित करते हुए कि यदि कोई सुयोग्य प्रचारक मिले तो अमेरिका की अपेक्षा इंग्लैंण्ड में ही वेदान्त-कार्य के स्थायी होने की अधिक सम्भावना है, उन्होंने आगे कहा, "मैं केवल कार्य की नीव डालकर आया हूँ, मेरे वाद के प्रचारक उसी मार्ग पर चलकर भविष्य में बहुत वडा काम कर सकेंगे।"

नरेन्द्र वाबू ने पूछा---"इस प्रकार धर्म-प्रचार करने से भविष्य मे हम लोगों को क्या आशा है ?"

स्वामी जी ने कहा—"हमारे देश मे जो कुछ है वह वेदान्त घमं ही है। अन्य वातो की तुलना मे पाश्चात्य सम्यता के सामने हम नगण्य हैं, परन्तु घमं के क्षेत्र में यह सावंभीम वेदान्तवाद ही नाना प्रकार के मतावलिम्बयो को समान अधिकार दे रहा है। इसके प्रचार से पाश्चात्य सम्य ससार को विदित होगा कि एक समय भारतवर्ष मे कैसे आश्चर्यजनक घमं-भाव का स्फुरण हुआ था और वह अब तक वर्तमान है। इस घमं की चर्चा होने से पाश्चात्य राष्ट्रो की श्रद्धा और सहानुभूति हमारे प्रति बढेगी—एक सीमा तक इनकी अभिवृद्धि हुई भी है। इस प्रकार उनकी यथार्थ श्रद्धा और सहानुभूति प्राप्त करने पर हम अपने ऐहिक जीवन के लिए उनसे वैज्ञानिक शिक्षा ग्रहण करके जीवन सग्राम मे अधिक दक्षता प्राप्त करेंगे। दूसरी ओर वे हमसे वेदान्त मत ग्रहण करके अपना पारमार्थिक कल्याण करने मे समर्थ होगे।"

नरेन्द्र वावू ने पूछा—"क्या इस प्रकार के आदान-प्रदान से हमारी राजनीतिक उन्नति की कोई आशा है ?"

स्वामी जी ने कहा, "वे (पाश्चात्य राष्ट्र) महापराक्रमी विरोचन की सन्तान हैं। उनकी शक्ति से पचभूत कठपुतली के समान उनकी सेवा कर रहे हैं। यदि आप लोग यह समझते हो कि उनके खिलाफ इसी भौतिक शक्ति के प्रयोग से किसी न किसी दिन हम उनसे स्वतन्त्र हो जायेंगे तो आप लोग सरासर ग़लती पर हैं। और इस शक्ति-प्रयोग की कुशलता मे उनके सामने हम ऐसे ही हैं जैसे हिमालय के सामने एक सामान्य शिला-खण्ड। मेरा मत क्या है, जानते हैं? उक्त प्रकार से हम लोग वेदान्त वर्म का गूढ रहस्य पाश्चात्य जगत् मे प्रचार करके उन महा शक्तिशाली राष्ट्रो की श्रद्धा और सहानुभूति प्राप्त करेंगे और आध्यात्मिक विषय मे सर्वदा उनके गुरुस्थानीय बने रहेंगे। दूसरी ओर वे अन्यान्य

ने हूं, उन्होंने नहीं— ना पाना दी कि पत पूज भीड़ ना खाने ने निम्म चीर तुर्तपानन निम्म से हम्म नरेंके

ረ

नार के पर जतसे नमार हे पर जते ज्हाने जिप्य को श्री जा। जमी जी मुने महर्दीसा विक्रीर जावारमाणी जीर वर्णाश्रम धर्म का

- The way of

ऐहिंक विषयों में हुमारे गूब बने रहेते। विश्व दिन पारतमाधी वर्ष पिका के छिए पारवालों के करनो पर कोने जहीं दिन इस अप पितृत वाशि का वादिल चवा के किए गय हो वायपा। इसे यह है वो हुमें वह से में एके बालोमन से करकरा आपना नहीं होगा। वरन एपपूर्वक बादान-प्रदान के फलस्वक्य वव कोनों पत्नों में पारस्थित का बात से सह हमारे प्रति होगा। तब अधिक दिक्काने की सावस्थकना हो। नहीं रहेगा। वे स्वत्र दिक्काने की सावस्थकना हो। नहीं रहेगा। वे स्वत्र इसारे किए यब कुछ कर वेथे। मेरा विकास है कि वेवान्त पर्म की वर्षा वीर वेवान्त का सर्वव प्रवार होने से हमारा तबा उनका बोनों का हूँ। विश्व काम होगा। इसके सामने राजनीतिक वर्षा मेरी समर्थ में निम्म स्वर का स्वर्थ हो। से परिला करने किए में में सावस हो। सावस हो स्वर हो। सावस हो स्वर से परिला करने किए में सावस हो। सावस हो। सावस हो स्वरास हो कार्य में विश्व का एक वे बूँगा। बाप सहि समस्तर है कि किसी कुछरे स्वरास से सात्र का करमान होगा हो। साव स्वरी स्वरात है हिस्स किसी हो। हो। आप स्वरी स्वरात है हिस्स किसी कुछरे स्वरास से सात्र का करमान होगा हो। साव स्वरी स्वरात हो। सहस स्वर्थ करना हो। सात्र स्वरी स्वरात हो। साव स्वर्थ का करमान हो। साव से स्वरी साहर हो।

गरेण बानू स्वामी को के विभारों से पूर्णता सहमति प्रकट करते हुए भौडी देर बाद करें वसे। स्वामी की की पूर्वोच्छ बादों की सबन कर प्रिप्स मिस्मित हो गमा और उनकी विषय मूर्ति की ओर टक्टकी क्यामें वैचता रहा।

लरेन्द्र बातू के चक्क आले के राष्पाद् थोराशंत प्रसा के एए उसनी प्रमास्त्र स्वामी को के बाईगोर्क क्लिए बादे। वे साबू-पत्राधियों का ता नेप व पारण कि हुए दें। सारफ पर पेच्या रात की एक तावती है। केता है। तावा प्रवास कि के परिचारों घर अचक के हैं। इन प्रचारक के बायमन का समाचार पार्ट ही स्वामी जी कमरे से बाइर बाये। प्रचारक के बायमन का स्विवासन किया बीर यो माठा का एक विच उन्हें दिया। स्वामी की ने स्वेत के किया बीर यो प्रदेश के विच किया की स्वामी की कि स्वामी की कार्य के चिक र प्रचारक से बादांबाय करने करें।

स्वामी बी--बाप सीयों की समा का उद्देश कर है?

अधारक—सुन देख भी योमाताओं को कसार के हाथों से बचाते हैं। स्वान स्वान पर नोसाकार्य स्वापित की नयी है वहाँ रोगपस्त दुवंछ और कसाइयों से मोक भी ∰ पदओं का पासन किया जाता है।

स्वामी जी—वडी उत्तम बात है। समा की बाद की होती है?

प्रचारक- आप चीत वर्गारमाओं की कृपा से थी कुछ प्राप्त होता है। उसीचे समा का कार्य चलता है।

स्थामी जी-जापणी जमा पूँजी किराणी 🕻 ?

प्रचारक----सारवाडी वैदय वर्ग इस कार्य से विश्रेष सङ्ख्या देता है। उन्होंने इस सत्कार्य से बहुत सा वन विसा है।

3

(A)

£

११

वाली पर्ने िमा हे लिए
। जानि का जालिल करा
रेहे आन्यानन से सफलता
न्यक्तप जब दोना पना म
नव फर्यक विल्लाने की
प्रकार देते। मरा विश्वस प्रकार हो। मरा विश्वस प्रकार हो। मरा विश्वस प्रकार हो। मरा विश्वस प्रकार हो। के हमान तथा
क्रिकीत कर्या मरी समय म परिता करने के लिए
क्रिकी हमाने जाए।
प्रकार प्रो करने जाए।
प्रकार प्रो करने जाए।
प्रकार करते हुए
सा का अवण कर पिछा
वस्त्रकों लगाये देखता

ि एवं उत्यमी प्रचारक ता वेप घारण किये हुए थे। न्ना धा वि वे पश्चिमोतर ताते ही स्वामी जी कमरे ता और गो माता का एक निहें हुए किसी व्यक्ति की

या है? ायों से बचीते हैं। स्थान-ायों से बचीते हैं। स्थान-एयों से कसाइयों से , दुवल और कसाइयों से

की होती है[?] छ प्राप्त होता है, उसीसे

सहायता देता है। उन्होंने

स्वामी जी—मध्य भारत में इस वर्ष भयकर दुर्भिक्ष पड़ा है। भारत सरकार ने घोषित किया है कि नौ लाख लोग अन्न-कष्ट से मर गये हैं। क्या आपकी सभा ने इस दुर्भिक्ष में कोई सहायता करने का आयोजन किया है?

प्रचारक—हम दुभिक्षादि मे कुछ सहायता नही करते। केवल गो माता की रक्षा करने के उद्देश्य से ही यह सभा स्थापित हुई है।

स्वामी जी—आपके देखते देखते इस दुर्मिक्ष मे आपके लाखो भाई कराल काल के चगुल मे फेंस गये। पास मे बहुत सा नकद रुपया होते हुए भी क्या आप लोगो ने एक मुट्ठी अन्न देकर इस भीषण दुर्दिन मे उनकी सहायता करना अपना कर्तव्य नही समझा?

प्रचारक----नहीं, मनुष्य के पाप कर्मफल से यह दुर्भिक्ष पडा था। जैसे कर्म, वैसा फल।

प्रचारक की वात मुनते ही स्वामी जी के कींघ की ज्वाला भडक उठी और ऐसा मालूम होने लगा कि उनके नयनप्रान्त से अग्निकण स्फुरित हो रहे हैं। परन्तु अपने को सँभालकर उन्होंने कहा, "जो समा-समिति मनुष्यों से सहानुभूति नहीं रखती, अपने भाइयों को विना अन्न मरते देखकर भी उनकी रक्षा के निमित्त एक मुट्ठी अन्न की सहायता न दे, पर पशु-पिक्षयों के निमित्त हजारों रुपये व्यय कर रही है, उस समा-समिति से मैं लेशमात्र भी सहानुभूति नहीं रखता। उससे मनुष्य समाज का विशेष कुछ उपकार होगा, इसमे मुझे विश्वास नहीं। 'अपने कर्म-फल से मनुष्य मरते हैं।' इस प्रकार सब बातों में कर्म-फल की दुहाई देने से जगत् में किसी विषय में कोई भी उद्यम करना व्यर्थ प्रमाणित हो जायगा। पशु-रक्षा का काम भी इसीके अन्तर्गत आता है। कहा जा सकता है कि गोमाताएँ भी अपने कर्म-फल से ही कसाइयों के पास पहुँचती हैं और मारी जाती हैं, अतएव उनकी रक्षा का उद्यम करना भी निष्प्रयोजन ही है।"

प्रचारक ने कुछ झेंपकर कहा—"हाँ महाराज, आपने जो कहा वह सत्य है, परन्तु शास्त्र मे लिखा है कि गौ हमारी माता है।"

स्वामी जी हँसकर बोले—'जी हाँ, गौ हमारी माता है, यह मैं भली भाँति समझता हूँ। यदि ऐसा न होता तो ऐसी कृत-कृत्य सन्तान और दूसरी कौन प्रसव करती?"

प्रचारक इस विषय पर तो कुछ नहीं वोले। शायद स्वामी जी का व्यग प्रचारक की समझ में नहीं आया। फिर मूल प्रसग पर लौट कर उन्होंने कहा, "इस समिति की ओर से आपके सम्मुख मिक्षा के लिए उपस्थित हुआ हूँ।"

1

P

To mark

स्वामी थी.—में ठहुरा इन्हीर बादमी कमवा मेरे पाल बहाँ है कि मैं आपकी सहायता कहें। पचनु बह मी कहें देता है कि मिर बाम पता पता पता बामे दो मैं उस पता को पहें मनुष्य-शवा में खब्ध कर्षमा। यावन पहुछ मनुष्य की रखा बावस्थक है—उन्हें अन्नवात बमैदान विशादान करना पहेगा। इन कामों को करके यदि कुछ स्था कमें तो सायकी स्वितित को कुछ दुंगा।

इन बाठों को भुगकर प्रचारक स्वामी औं को नमस्वार कर चले नम। तब स्वामी की हमछे कहते को "बेजों वैदे अबक्से की बाठ जबूनि वहकामी! वहां कि यनुष्य बपने कमें-फल से मरहा है, उन्न पर वधा वरने से क्या होगा? हमारे बैच के पतन वा बनुमान हंसी बाठ के किया जा करता है। तुम्हारे हिन्दू वर्ग का कमंत्राय वहीं बाकर खुँचा है! विस्त मनुष्य का कमून के किए जी नहीं दुसना बहु अपने की मनुष्य बैठें वहां हैं? इन बाठों को कहते के साथ ही स्वामी भी का सारोर सोम बौर हु के से तिक्तिया उठा।

इसके परकात् सिच्य से कहा "फिर मुझसे मिसना।"

रियम---वाप कहाँ रहेगे ? सम्मद है कि बाप किसी वहें शावनी के स्थान पर ठहरें, नहीं हमको कोई जुसने न दे तो ?

स्वामी थी---- इसर में कभी जालनवादार मठ में कभी कार्यापुर के घोपास-खाल सीक की कारियेवाकी कोठी में खुँगा शुप्त वहाँ का जाना।

हिप्य---महाराज वड़ी हत्का होती है कि एकाल में बार्सन नार्राकार करूँ। स्वामी भी----पहुत बच्चा किसी दिन राणि में बा बाबों वेदाला की भर्नी होती।

षिष्य- महाराज मैंने भूता है कि बापके सांच क्रुक बावेच और बांगरिकन बाये हैं। ने मेरे पहनाने और बावचीत से बायस्य तो नहीं होने ?

स्वामी ची-चे मी शो शास्त्रम है। विधीय करके वे वेदान्त वर्ग में निष्टा रखते हैं। वे शुम्हारे साथ मेक-मुकाकात शे आनम्ब्य होंगे।

धिय्य---महाराज देवाल अधिकारियों के वो एवं कस्तय होने चाहिए. वे जायके पारचात्य विद्यों में कैंसे सम्भव हुए? यास्त्र वहूता है---जवीसमेदवेवाल्य हुक्साधिकता नित्यनेनिरिक-कर्माचुव्यक्तारों (जाहार-विद्वार म परम समरी विकास करते जनु सावन-सम्भाग न होने से वेदाला का जावकारों नहीं वस्ता)। जायके पाष्ट्रमाय विद्याला अस्ति सम्भाग नहीं दूबरे वस्त्र-मावनारि में जनावारों है वे देवालावाद कैसे समस्त नहीं

स्वामी की:---मे वेदानाको समझे या नहीं वह पुत्र प्रतसे मेल-मिलाए करने से बी बाग जानोमें। र करो है ति मैं जानती १ मेरे पाठ मन जाये तो ≈ पाने मनुष्य की रसा

क्री। इन नामा का ता कर की गये। तव

इन्होंने बनलायी। वहा न में स्वाहता हिमारे । नुनार हिन्दू धम का

र निए जे नहीं दुक्ता र ने साप हो स्वामी जी

र।" तो वडे अदमी के स्थान

भी नागीपुर के गोपाल 1 जाना। आपने वार्तालाप करूँ। गुजो, वदान्त की चर्चा

अप्रेज और अमेरिकन ही होंगे ? लि घम में निष्ठा रखते

त्र लक्षण होने चाहिए, हाँ है—अधीतवेदवेदान्त विहार में परम सपमी, विकारी नहीं बनता)। धिकारी वस्त्र-मोजनादि में

उनसे मेल-मिलाप करने

शायद स्वामी जी की अब समझ मे आया कि शिष्य एक निष्ठावान्, आचार-घर्मी हिन्दू है।

इसके वाद स्वामी जी श्री रामकृष्ण के भक्तो के साथ वलराम वसु के स्थान को गये। शिष्य भी वटतले मुहल्ले से 'विवेकचूडामणि' ग्रन्थ मोल लेकर दर्जीपाडे मे अपने घर की ओर चल पडा।

P

[स्यान - कलकत्ते से काशोपुर जाने का रास्ता और गोपाललाल शील का बाग्र । वर्ष १८९७ ई०]

आज मन्याह्न स्वामी जी श्रीयुत गिरीशचन्द्र घोष' के मकान पर आराम कर रहे थे। शिष्य ने वहाँ आकर स्वामी जी को प्रणाम किया और उनको गोपाललाल शील के महल को जाने के लिए प्रस्तुत पाया। गाडी खडी थी। स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "मेरे साथ चल।" शिष्य के राजी होने पर स्वामी जी उसको लेकर गाडी मे सवार हुए और गाडी चल दी। चितपुर मार्ग पर पहुँचकर गगा दर्शन होते ही स्वामी जी मन ही मन गगा-तरग-रमणीय-जटाकलापम् आदि लय के साथ कहने लगे। शिष्य मुग्घ होकर इस अद्भृत स्वर-लहरी को चृपचाप सुनने लगा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर एक रेल के इजन को चितपुर पुल की ओर जाते देख स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "देखो, कैसा सिंह की भौति जा रहा है।" शिष्य ने कहा, "यह तो जड है, उसके पीछे मनुष्य की चेतना-शिक्त काम करती है और इसीसे वह चलता है। इस प्रकार चलने से क्या उसका अपना वल प्रकट होता है?"

स्वामी जी—अच्छा, वतलाओ तो चेतना का लक्षण क्या है?
शिष्य—महाराज, चेतन वही है जिसमे बुद्धिप्रेरित किया पायी जाती है।
स्वामी जी—जी कुछ प्रकृति के विरुद्ध लढाई करता है, वही चेतन है। उसमे
ही चैतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने लगो तो देखोगे कि वह भी
अपनी जीवन रक्षा के लिये एक वार लढाई करेगी। जहाँ चेष्टा या पुरुषायं है,
जहाँ सग्राम है, वही जीवन का चिह्न और चैतन्य का प्रकाश है।

१. बगाल के एक सुविख्यात नाटककार, नट एव श्री रामकृष्ण के एक परम भक्त।



1 = 0

धिय्य---वर्षा यही निवम मनुष्य और राष्ट्री पर भी कान् होता है महाराज है स्वामी जी-कायु होता है या नहीं यह संसार ना प्रतिहास पढ कर देखी। यह नियम तुम्हारी काति को छोड़कर सब जातियों के सम्बन्ध में ठीक है। साम कक संसार घर में क्वल तुम्हीं कोग वह के समान पड़े हो। तुम विस्कुल मम्मोहित हो चुके हो । बहुत प्राचीन समय ने औरों ने तुमको बतकाया कि तुम हीन हा तुममें कोई प्राप्ति नहीं-और तुम भी यह बात बहुओं वर्षी सं मुनते पुनते कि हम हीन हैं, अपने को निकम्मा समझने समें हो--ऐसा सोचन सोचते तुम वैस ही बन गये हो । (बपना चरीर दिलकारर) यह चरीर मी ता दर्मा देव की मिट्टी से बना है, परला मैंने कभी ऐसी चिल्हा नहीं की। देतों इसी शारम उसकी (ईस्वर की) इच्छा से जो हमको चिर कास से हीन समझते पह हैं, उन्होंन ही मेच देवता के समान सम्मान किया और करते हैं। यदि तुम लोग भी ताच सको कि हमारे जन्दर समन्त धरिन अपार जान अधन्य उत्साह बदमान है और सपन भीवर की शक्ति को बचा एको तो मेरे समान हो बामीये।

विष्य-महाराज ऐसा विन्तन करने नी धविन कही में निसे ? ऐसा शिक्षक या उपवेशक वर्डी की सहकान से ही इन नार्ती ना मुनाता और समसावा रहे ! हमने ही सबसे मही भूना बीर सीचा है कि वाजकक का पठन-पाठन केवल गौकरी पाने के फिए है।

स्वामी बी-व्यक्तिय हम जाने हैं बूचरे प्रकार से सिजाबाने और विकालाने के किए। तुस सब इस तत्त्व को इससे सीखो समझो और अनुभव करो। फिर इस मान को नगर सगर, गाँव गाँव पुरदे पुरदे में फैला दो। और सबके पास का कर कहाँ "उठी जागी और सीमी मत। सारे समान और कुछ नप्ट करने की धक्ति तुमही से हैं, इस बाद पर विश्वास करने ही से वह सक्ति बाग उठेगी।" बङ्गात सबस पड़ो और साम ही सरक घाषा में विज्ञात वर्धत भूगोल और इतिहास की मूल करतों को सर्वसावारण में फैसा हो ! मेरा यह विचार के कि मैं अनिवाहित नवमुक्को को केकर एक शिक्का-केन्द्र स्पापित करूँ। पहुछे। धनकी चिसा हूं तरपरवात् उनके हारा इस कार्य का प्रचार कराई।

कक्षां से जानेगा ?

स्वामी जी-व्यरे, तू बमा कहता है? जनुष्य ही दो दपमा पैदा करता है। क्यमें से मनुष्य पैक्षा होता है, बहु भी कभी कही चुना है ? वदि तू अपने मन मीर नुका तथा वचन और किया को एक कर सके को चन जाप ही सेरे पास चलनत् बद्ध कानेगा।

中心 (1) 中

14

र इसी र विकेश ऐसा का पुरुष पार महस्त्रीय आरोपक का प्रमासाल

न है निर्मान और न ममती भी अनुसन पूर्व म फेला दो। और मना गारे असन असे मना भी स्वाम किस्से प्रवाम कर्मा है और वह की असेमा है और

रया पैदा करता है। यदि ने अपन मन और यदि ने जन पान जलवत् शिष्य—अच्छा महाराज, माना कि घन आ गया और आपने भी इस मत्कार्य का अनुष्ठान कर दिया। फिर इसके पूर्व भी तो कितने ही महापुरुष कितने मत्कार्यों का अनुष्ठान कर गये, वे सव (सत्कार्य) अब कहाँ हैं। निञ्चय है कि आपके द्वारा प्रतिष्ठित कार्य की भी भविष्य मे ऐसी ही दशा होगी। तब ऐसे उद्यम की आवश्यकता ही क्या?

स्वामी जी—भविष्य में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्वदा रहता है, उससे कोई कार्य नहीं हो मकता। इसिलए जिस बात को तू सत्य समझता है, उसे अभी कर डाल, भविष्य में क्या होगा, क्या नहीं होगा, इसकी चिन्ता करने की क्या आवश्यकता ? तिनक सा तो जीवन है, यदि उसमें भी किसी कार्य के लाभालाभ का विचार करते रहे तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है? फलाफल देनेवाला तो एकमात्र ईश्वर है। जैसा उचित होगा वैसा ही वह करेगा। इस विषय में पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है? तू उसकी चिन्ता न कर, अपना काम किये जा।

वातें करते करते गाडो कोठी पर आ पहुँची। कलकत्ते से वहुत से लोग स्वामी जी के दर्शन के लिए वहाँ आये हुए थे। स्वामी जी गाडी से उतरकर कमरे मे जा बैठे और मबसे बातचीत करने लगे। स्वामी जी के अग्रेज शिष्य गुडिवन साहव मूर्तिमान मेवा की भौति पास ही खडे थे। इनके साथ शिष्य का परिचय पहले ही हो चुका था, इसीलिए शिष्य भी उनके पाम ही बैठ गया और दोनों मिलकर स्वामी जी के विषय मे नाना प्रकार का वार्तालाप करने लगे।

सन्व्या होने पर स्वामी जी ने शिप्य को बुलाकर पूछा, "क्या तूने कठोपनिषद् कण्ठस्थ कर लिया है ?"

शिष्य—नही महाराज, मैंने शकर-भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्वामी जी-उपनिपदो मे ऐसा सुन्दर ग्रन्थ और कोई नही। मैं चाहता हूँ, तू इसे कण्ठस्थ कर ले। निचकेता के समान श्रद्धा, साहस, विचार और वैराग्य अपने जीवन मे लाने की चेष्टा कर, केवल पढ़ने से क्या होगा?

शिप्य-ऐसी कृपा कीजिए कि दास को भी उस सबका अनुभव हो जाय।

स्वामी जी—तुमने तो श्री रामकृष्ण का कथन सुना है? वे कहा करते थे कि 'कृपारूपी वायु सर्वदा चलती रहती है, तू पाल उठा क्यो नहीं देता?' वेटे, क्या कोई किसीके लिए कुछ कर सकता है? अपना भाग्य अपने ही हाथ मे है। वीज ही की शक्ति से वृक्ष होता है। जलवायु तो उसके सहायक मात्र होते हैं।

विषय--वया यही नियम मनुष्य और राष्ट्रों पर भी कामू होता है महाराज है स्वामी भी--कागू होता है या नहीं यह संसार का इतिहास पत्र कर देखी। यह नियम तुम्हारी जाति को छोड़कर सब जातियों के सम्बन्ध में ठीक है। आज क्क ससार गर में केवल तुम्ही लोग जब के समान पड़े हो। तुम विल्कुल सम्मीहित हो चुके हो । बहुत प्राचीन समय से जीरों ने तुमको बतकस्या कि तुम हीन हो तुममें कोई शक्ति नहीं-भीर तुम भी यह बात सहसों क्यों से सुनते मुनते कि हम हीन 🖔 अपने को निकम्मा समधने करे हो--ऐसा श्रीबर्त सोवते तुम नैसे ही बन बये हो। (अपना चरीर विकास कर) यह चरीर भी तो हमी देश की मिट्टी के बना है, परन्तु मैंने कभी ऐसी चिन्ता नहीं की। वैसी इसी कारन उसकी (ईस्वर की) इच्छा से जो हमको चिर काल से हीन समझते यहे 🗞 उन्होंने ही मेरा देवता के समान धन्मान किया और करते हैं। यदि तुम कोग भी सोच सको कि हमारे अन्दर जनन्त समित अपार जान असम्य उत्साह पर्तमान है और अपने भीवर की बक्ति को बना सको तो भेरे समान हो बाबीये।

क्षिक्य---महाराज ऐसा विकास करने की धनित कहाँ से मिले? ऐसा धिकक या उपवेशक कहाँ को करकपन से ही इन वार्तों को मुनाता जीर समझाता. रहे ! हमने तो सबसे यही सूना भीर सीचा है कि भावकस का पठन-पाठन केवल गौकरी पाने के किए है।

स्वामी जी--इसीकिए हम आवे है बुधरे प्रकार से सिसकाने और दिखलाने के किए। तुम सब इस तत्त्व को इससे सीकों समझो और अनुभव करो। फिर इस भाव को नगर नगर, गाँव गाँव पुरने पुरने में फैला हो। और शबके पास का का कर नहीं "उठी जागी और शीमो मत। सारे बमाब और पु का नष्ट करते की समित पुम्ही में है, इस बात पर बिरवास करने ही से वह शक्ति बाम बडेनी:" नह बात सबसे कही और साब ही सरक मापा में विज्ञान दर्सन जुनोल और इविद्वास की मुळ नावों को सर्वसाचारण में फैसा दो। मेरा मह विचार **है** कि मैं विविध**हि**त नवपुरकों को धेवन एक विका-केन्द्र स्वापित करूँ। पहने जनको शिका दू वरपरचात् उनके हारा इस कार्य का प्रचार कराऊँ।

शिष्य---महायम इस नार्य के किए तो बहुत बन की अपेका है और वह कहां से आयेका?

स्वामी जी--वटे, पू वया कड्ठा है? मनूष्य ही तो बपया पैशा करता है। क्पमें से मनुष्य पैदा होता है। यह भी कभी कही शुना है । यदि तू अपने सन और मूल तमा बचन और मियाको एक कर सके ती यन जाप ही देरे पात अक्रमत् वह भागेगा।

ला हाली बनतार र । सीपाठ यह स्वी। -गरू-- हे हैं के हैं। लाइ भ न्य हिन्दुन मनोहित भाग के तुम ति है। नं सा भनते जुन -- एक मोचन तुन वैधे इन्द्रा - निव्ही मा राग नहीं (रेंच ह उसमें हैं में हेता श्री मीन ना निहनार तारे एकान मेना

ĮΥ

, ना न कि? ला रोह्ना चेर गमावा इत्हर वा पटनमाज

र हे मिलान और ा, गनला भीर अनुसब पुरव में फैला दो। चौर मन। मारे सभाव और म इन्नेही से वह शक्ति भाषा में विज्ञान, दर्शन, गदा। मेरा यह विचार द्र म्यापित कहें। पहले प्रचार कराजी की अपेक्षा है और वह

हपया पैदा करता है। यदि तू अपने मन और प ही तेरे पास जलवत्

शिष्य-अच्छा महाराज, माना कि घन आ गया और आपने भी इस सत्तार्य का अनुष्ठान कर दिया। फिर इसके पूर्व भी तो कितने ही महापुरुप कितने सत्कायों का अनुष्ठान कर गये, वे सब (सत्कार्य) अब कहाँ हैं। निय्चय है कि आपके द्वारा प्रतिष्ठित कार्य की भी भविष्य में ऐसी ही दथा होगी। तब ऐसे उद्यम की बावश्यकता ही क्या?

स्वामी जी-मिवप्य में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो मर्वदा रहना है, उससे कोई कार्य नहीं हो सकता। इसलिए जिस बात को तू सत्य समजता है, उसे अभी कर डाल, भविष्य मे क्या होगा, क्या नहीं होगा, उसकी चिन्ता करने की क्या आवश्यकता ? तनिक सा तो जीवन है, यदि इसमे भी किसी कार्य के लाभालाभ का विचार करते रहे तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है? फलाफल देनेवाला तो एकमात्र ईश्वर है। जैमा उचित होगा वैसा ही वह करेगा। इस विषय मे पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है? तू उसकी चिन्ता न कर, अपना काम किये जा।

वातें करते करते गाडी कोठी पर आ पहुँची। कलकत्ते से बहुत से लोग स्वामी जो के दर्शन के लिए वहां आये हुए थे। स्वामी जी गाडी से उतरकर कमरे मे जा बैठे और सबसे वातचीत करने लगे। स्वामी जी के अग्रेज शिष्य गुडविन साहव मूर्तिमान सेवा की भाँति पास ही खडे थे। इनके साथ शिष्य का परिचय पहले ही हो चुका था, इसीलिए शिष्य भी उनके पाम ही बैठ गया और दोनो मिलकर स्वामी जी के विषय मे नाना प्रकार का वार्तालाप करने लगे।

सन्व्या होने पर स्वामी जी ने किप्य को बुलाकर पूछा, "क्या तूने कठोपनिषद् कण्ठस्य कर लिया है?"

शिष्य----तही महाराज, मैंने शकर-भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्वामी जी-उपनिपदो मे ऐसा सुन्दर ग्रन्थ और कोई नहीं। मैं चाहता हूँ, तू इसे कण्ठस्य कर ले। निचकेता के समान श्रद्धा, साहस, विचार और वैराग्य अपने जीवन में लाने की चेष्टा कर, केवल पढने से क्या होगा?

शिष्य-ऐसी कृपा कीजिए कि दास को भी उस सवका अनुभव हो जाय। स्वामी जी-नुमने तो श्री रामकृष्ण का कथन सुना है ? वे कहा करते थे कि 'कृपारूपी वायु सर्वदा चलती रहती है, तू पाल उठा क्यो नही देता?'

वेटे, क्या कोई किसीके लिए कुछ कर सकता है ? अपना भाग्य अपने ही हाथ मे है। बीज ही की शक्ति से वृक्ष होता है। जलवायु तो उसके सहायक मात्र होते

h

46

ने वर

47 8

ithre

18/2

(P)

Per

ήψ

PP

4 4

ibe i

**

धिप्य---थी देखिए न महाराज बाहर की सहायता भी आवस्यक है ? स्थामी जी-हाँ है। परन्तु बात यह है कि मीतर पहार्थ न रहने पर बाहर की कितनी ही सहायता सं कुछ फर्क नहीं होता । जारमानुमृति के लिए एक अवसर सभी को मिकता है। सभी बहुर जो हैं। क्रेंच-नीच का मेद बहुर-विकास के दारतम्म मान से होता है। समय जाने पर सभी का पूर्व विकास होता है। खास्त्र में मी यही कहा नवा है, काकेनारपनि निवारि ।

क्षिप्य---महाराज ऐसा कब होगा । साल्बो से बान पहला के हमने बहुव चाम बजाम में विदाये है।

रवामी जी---कर क्या है। जब जब तु यहाँ का यथा है, तब इसी जम्म में तेरा वन वायया। मृतित समापि—य सब ब्रह्मप्रकास के यब यर प्रतिबन्ध की दूर करने के नाम मात्र 🕻 क्योंकि बातमा तो सर्वश ही सूर्य के समान जनकरी उहती है। नेमल बजानक्यी बाबल ने चंचे बक किया है। यह हटा कि सूर्य भी प्रकट हुआ। तमी निचते प्रवस्थानिक आवि अवस्माएँ बाती हैं। वितने पन देखते हो वे समी इस प्रतिबन्ध क्यी मेच की हुए फरने का स्पवेद देते है। जिसने जिस मान के बारमानुसब किया वह उसी माब से उपवेश कर गया है परन्तु सबका उहेंस्म कारमहान—बारमवर्षन। इसमे सब जातियो को सब प्राणियों को समान स्थिकार है। यही सार्वेगीम नत है।

विषय---महाराज सारव के इस क्वन को जब में पहला मा सुनता है तब शारमतस्य के बनी तक प्रत्यक्ष न होने के कारण मन कटपटाने लगता है।

स्वामी जी-न्द्रशीको 'व्याकुक्ता' कहते है। यह विद्याग बहेगी प्रविकत्व क्यी बावक प्रतना ही क्य होया. करका ही सद्धावनित क्याबान प्राप्त होया ! श्रमै अनै बारमा कटाकामककर्व प्रत्यसङ्गिगी । बनुमृतिङ्गो वर्ग का प्राय है। कुछ काचार तथा विवि-नियेगो को सब मान कर वक्त सन्ते हैं। कुछ का पासन भी सब कर सकते 🖔 परन्तु अनुपृति के लिए शितने कोग व्याङ्गक होते 🝍 रै व्याकुळता ईस्तर-काम ना बारमजान के निर्मित जन्मतः होना हो सवार्व नर्मे प्रवास है। प्रगमान भी इंटन के किए गोपियों की बैसी संबन्ध उन्पत्तता थीं बैसी ही बारमवर्सन के किए होली पाहिए। गोषियों के मन में भी स्थी-पुष्प का कि चित्र मेद या परन्तु वास्तविक भारमज्ञान मे वह मेद बाट मी सदी पहला।

बात करते हुए स्वामी की ने अयवेश किसित 'रीतयोगिन्स' के विधव मे कहा-भी अवदेश सरहता मापा के अभित्र अवि थे। उन्होंने कई स्थानों ने मान की जपेक्सा भूति-मणुर पवनित्यास पर अधिक व्याम दिवा है। देखी

गीतगोनिन्द के---

ायता भी आवश्यक है?
र पदाय न रहने पर वाहर
ानुमूति के लिए एक अवसर
ाद बहा विकास के तारतम्य
ास होता है। शास्त्र में भी

जान पडता है, हमने वहुत

गया है, तव इसी जन्म में
ा के पय पर प्रतिवन्त्र को
सूय के समान चमकती रहती
हटा कि सूय भी प्रकट हुआ।
। जितने पय देखते हो वे
देते हैं। जिसने जिस भाव
प्या है, परन्तु सवका उद्देश
, सव प्राणियो को समान

में पहता या सुनता है, तब छटपटाने लगता है। र जितनी बहेगी, प्रतिबन्ध ति समाधान प्राप्त होगा। मूर्ति है। कुछ को ते ध्या कुछ होते ध्या कुछ होते ध्या कुछ होते ध्या कि स्याव होगा। सकते हैं। कुछ स्था ध्या ध्या हो। सकते हैं। अदस्य प्रति का स्था की स्था की स्था की स्था है। दि का कि स्था है। देखें। ध्यान दिया । असी की स्था है। ध्यान दिया । असी की स्था है।

पतित पतत्रे विचलति पत्रे शकितभवदुपयानम् । रचयति शयन सचकितनयन पश्यति तव पन्यानम् ।।

इन क्लोको मे कवि ने अनुराग तया व्याकुलता की क्या पराकाष्ठा दिखलायी है। आत्मदर्शन के लिए हृदय मे वैसी ही व्याकुलता होनी चाहिए।

फिर वृन्दावन-लीला को छोडकर यह भी देखों कि कुछ्क्षेत्र में श्री कृष्ण कैसे ह्वयग्राही हैं—भयानक युद्ध के कोलाहल में भी स्थिर, गम्भीर तथा शान्त। युद्धक्षेत्र में ही अर्जुन को गीता का उपदेश दे रहे हैं। युद्ध के लिए, जो क्षत्रिय का स्ववमं है, उनको उत्साहित कर रहे हैं।

इस भयकर युद्ध के प्रवर्तक होकर भी कैसे श्री कृष्ण कर्महीन रहे, उन्होंने अस्त्र घारण नहीं किया। जिघर से देखोंगे श्री कृष्ण के चिरत्र को सर्वाग सम्पूर्ण पाओंगे। ज्ञान, कर्म, भिक्त, योग इन सबके मानो वे प्रत्यक्ष स्वरूप ही हैं। श्री कृष्ण के इसी भाव की आजकल विशेष चर्चा होनी चाहिए। अब वृन्दावन के वशीघारी कृष्ण के घ्यान करने से कुछ न बनेगा, इससे जीव का उद्धार नहीं होगा। अब प्रयोजन है गीता के सिहनादकारी श्री कृष्ण की, घनुषवारी श्री रामचन्द्र की, महाबीर की, माँ काली की पूजा की। इसीसे लोग महा उद्यम के साथ कर्म मे लगेंगे और शक्तिशाली वनेंगे। मैंने बहुत अच्छी तरह विचार करके देखा है कि वर्तमान काल मे जो घर्म की रट लगा रहे हैं, उनमे से बहुत लोग पाशवी दुर्वलता से मरे हुए हैं, विकृतमस्तिष्क हैं अथवा उन्मादग्रस्त। बिना रजोगुण के तेरा अब न इहलोक है और न परलोक। घोर तमोगुण से देश भर गया है। फल भी उसका वैसा हो रहा है—इस जीवन मे दासत्व और उसमे नरक।

शिष्य—पाश्चात्यो मे जो रजोभाव है उसे देखकर क्या आपको आशा है कि वे भी सात्विक बर्नेगे?

स्वामी जी—निश्चय वनेंगे, नि सन्देह वनेंगे। चरम रजोगुण का आश्रय लेनेवाले वे अव भोग की आखिरी सीमा पर पहुँच गये हैं। उनको योग प्राप्त न होगा तो क्या तुम्हारे समान भूखे, उदर के निमित्त मारे मारे फिरनेवालो को होगा? उनके उत्कृष्ट भोगो को देख 'मेघदूत' के विद्यद्वन्त लिलतवसना इत्यादि चित्र का स्मरण आता है। और तुम्हारे भोग मे आता है केवल सीलन की दुर्गन्चवाले मकान मे फटी पुरानी गुदडी पर सोना और हर साल सुअर के समान अपना वश वढाना—भूखे भिखमगो तथा दासो को जन्म देना। इसीसे में कहता हूँ कि अव मनुष्यो मे रजोगुण उद्दीप्त कराके उनको कर्मशील करना पडेगा। कर्म-कर्म, केवल कर्म। नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय—उद्धार का अन्य कोई भी पय नहीं है।

8-7

7

一

शिष्य---महाराज क्या हमारे पूर्वज मी कमी रजीगुण सम्मन वे ?

स्थामी भी-स्थों नहीं ? इतिहास तो बतलाता है कि उन्होने बनेक वेस्टों पर विजय प्राप्त की और वहाँ उपनिवेश भी स्वापित किये। तिम्बत बीन सुमाना जापान तक वर्गप्रचारकों को भेशा था। विना रजोगुच का आसम सिमे समेटि का कोई भी उपाय नहीं।

बातचीत मे रात च्यादा बीत यसै। इतने में कुमारी मुखर का पहुँची। मह एक बचेब महिला थी स्थामी थी पर विशेष शका रखती थी। हुछ बातबीत करके कुवारी मूकर ऊपर भन्नी गई।

स्थानी थी-देवता है, यह कैंसी बीर जाति की है ? बड़े भनवान की सड़की है तथ मी वर्गकाम के किए सब दुक्क कोड़कर कहाँ वा पहुँची हैं!

शिय्य---हाँ महाराज परन्तु सापका कियाककाप और भी सदुमृत है। फितने ही अधेक पुरुष और महिकाएँ आपकी धेवा के किए धर्वदा उच्चत है। भाजकस यह बढ़ी बारवर्यवनक बात प्रतीत होती है।

स्वामी जी--(अपने सरीर की ओर सकेत करके) यदि सरीर रहा दी कितने ही बीर मारवर्ष देखीने। कुछ बल्लाही और बनुरानी मुवक मिछने है मैं देख में जबन-पूचक गया बूँगा। महाश में कुछ ऐसे मुक्क है, परन्तु बंगास से मुक्ते विश्रेष बाधा है। ऐसे साझ दिसाववाले और शकी नही पैदा होते किन्तु इनकी गांस-पेक्सियों में धक्ति नहीं है। भरितप्क बीर सरीर की मास-पेक्सियों का बस साम थाम निकसित होना चाहिए। जीसारी गरीर हो बौर धान हो हुसाप्त बुद्धि भी हो दो सारा सधार तुम्हारे सामन नदमस्तक हो बामगा।

इतने म धमाचार मिका कि स्वामी भी का भोजन तैयार है। स्वामी जी ने बिष्य से बड़ा मिए भोजन देखने वसी। स्वामी वी भोजन करते करते कहने समें "बहुत वर्षी और देल से पका हुआ। घोत्रन अच्छा नहीं। पूरी से रोगी नच्छी होगी है। पूरी रोनियों का जाना है। वादा साक समिक मात्रा में जाना जाहिए और मिठाई कम । नहते नहने विष्य 🗓 पूछा 'भरे, मैंने फिटानी रोटियां का की ! क्या और जो सानी होंगी ?" फितुनी रोटियां खानी ! चनको यह स्मरण नहीं रहा और यह भी नह नहीं समझ या रहे हैं कि मूख है या नहीं। बादा बानों में घरीर ज्ञान स्वना जाता रहा।

बुछ और मात्रर स्वामी भी ने अपना मोजन ग्रमाप्त किया। ग्रिम्स मी दिता सरार कसकत्त को नापन कीटा। नाडी न मिक्रने से पैरल डी चला। चलते कारत विवाद करने लगा कि न जान करू फिट तब तक बढ़ स्वामी जी के बर्धन को आयेगा।

M:

[स्यान : काशीपुर, स्व० गोपाललाल शील का उद्यान। वर्षं . १८९७ ई०]

Ę

स्वामी जी विलायत से प्रथम बार लौटकर कुछ दिन तक काशीपुर मे स्व॰ गोपाललाल शील के उद्यान मे विराजे। शिष्य का उस समय वहाँ प्रतिदिन आना-जाना रहता था। स्वामी जी के दर्शन के निमित्त केवल शिष्य ही नही वरन् और बहुत से उत्साही युवको की वहाँ भीड रहती थी। कुमारी मूलर स्वामी जी के साथ आकर पहले वही ठहरी थी। शिष्य के गुरुभाई गुडविन साहब भी इसी उद्यान-वाटिका मे स्वामी जी के साथ रहते थे।

उस समय स्वामी जी का यश भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक फैल रहा था। इसी कारण कोई कौतुकाविष्ट होकर, कोई वर्म जिज्ञासा लेकर तो कोई स्वामी जी के ज्ञान की परीक्षा लेने को उनके पास आता था।

शिष्य ने देखा कि प्रश्न करनेवाले लोग स्वामी जी की शास्त्र-व्याख्या को सुनकर मोहित हो जाते थे और उनकी सर्वतोमुखी प्रतिमा से बडे वडे दार्शनिक और विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध पण्डित विस्मित हो जाते थे, मानो स्वामी जी के कण्ठ मे स्वय सरस्वती ही विराजमान हो। इसी उद्यान मे रहते समय उनकी अलौकिक योग-दृष्टि का परिचय समय समय पर होता रहता था ? °

कलकत्ते के वहे बाजार मे बहुत से पण्डित रहते थे, जिनका प्रतिपालन मारवाडियो के अन्न से होता था। इन सव वेदज्ञ एव दार्शनिक पण्डितो ने मी स्वामी जी की कीर्ति सुनी। इनमेसे कुछ प्रसिद्ध पण्डित स्वामी जी से शास्त्रार्थ करने के निमित्त एक दिन इस बाग़ मे आ पहुँचे । शिष्य उस दिन वहाँ उपस्थित था। आये हुए पण्डितो मे से प्रत्येक वाराप्रवाह संस्कृत भाषा मे वार्तालाप कर सकता था। उन्होंने आते ही मण्डलीवेष्ठित स्वामी जी को नमस्कार कर सस्कृत मे उनसे वार्ता-लाप आरम्भ किया। स्वामी जी ने भी मघुर संस्कृत में उत्तर दिया। उस दिन

रतोगुण सम्पत थे ? है कि उन्होंने अनेक देशों पर

१८

रपे। निन्वत, चीन, सुमात्रा, ागुण का आध्यय लिये उन्नति

हुमारी मूलर आ पहुँची। यह T रन्दनी थी। कुछ बातचीत

ा है ? वडे घनवान की लडकी

ही आ पहुँची है। लाप और भी अद्भुत है। T के लिए सर्वदा उद्यत हैं।

करके) यदि शरीर रहा ता स्तुरागी युवक मिलने से मैं देश

क हैं, परन्तु बगाल से मुझे नहीं पैदा होते, किन्तु इनकी ार की मास-पेशियों का वल

हो और साथ ही कुशाप

तक हो जायगा। जन तैयार है। स्वामी जी मी जी भोजन करते करते जन अच्छा नहीं। पूरी से ाजा ह्यांक अधिक मात्रा में

से पूछा, "करे, मैंने कितनी ती रोटियाँ खायी। उनको

पा रहे हैं कि भूख है या

_{,माप्त} किया। शिष्य भी से पैदल ही चला। चलते , वह स्वामी जी के दर्शन

१ इस बगीचे मे रहते समय स्वामी जी ने एक छिन्नमुण्ड प्रेत देखा था। वह मानो करण स्वर से उस दारुण यत्रणा से मुक्त होने के लिए प्रार्थना कर रहा था। अनुसघान से स्वामी जी को मालूम हुआ कि वास्तव मे उस वगीचे मे किसी आकिस्मिक घटना से एक ब्राह्मण की मृत्यु हुई थी। स्वामी जी ने यह घटना वाद में अपने गुरुभाइयों को बतलायी थी।

Ri

Oil

Ħŀ

कौन ने विषय पर पश्चितों का नया बाद-विवाद हुआ या यह अब जिप्स की स्मरण नहीं इतना बाद है कि कममन सभी पण्डिता ने एक स्वर से विकास स्वरूप समित है विकास स्वरूप से बाति वास अमेरिका के बाति का सम्मीरता के साम वीरे वीरे का समित क्या अम्मीरता के साम वीरे वीरे का समित क्या विवाद आप का ना सिना का समित माता है कि स्वामी वीर् की स्टान्ट पण्डिना की संस्कृत से मुनने म लिक ममूर तथा सरम की। पण्डितों ने भी बाद म दुन वात को स्वीवार किया।

उस िन सरहत मापा में स्वामी औं का ऐसा बारामवाह बार्गालाम मुनकर स्वतं सब गुक्माई भी मृत्य हो गये थे क्यांकि वे बातते वे कि छ वर्ष दूरोग और बनेरिका में रहते से स्वामी थी को सरहत मापा में पर्चा करने का कोई सवसर मुद्दी मिछा। धार्गवर्धी पणिवतों के साथ उन दिन स्वामी थी का मास्त्रावें मुनकर उन्होंने समझा कि स्वामी बी में अव्युत्त सिन्न प्रवट हुई है। उस समा में रामहण्यानन्य योगानन्य गिर्ममानन्य सुरीयानन्य बारि सिवानन्य स्वामी भी स्वरुक्तान्य योगानन्य गिर्ममानन्य सुरीयानन्य बारि सिवानन्य स्वामी भी स्वरुक्तिक वे।

इस आरमार्थ में स्वामी जी ने विद्यान्त पत्रा को वहुन किया वा और पश्चिती में यून स्थान पर अधिन के वहुन स्वाम पर अधिन के वहुन स्थान पर अधिन के वहुन स्वाम पर अधिन के वहुन स्वाम पर अधिन के वहुन के वहुन

स्वामी की पर उनके गुक्साइयों का सर्वेदा कैया अवसुन्त प्रेम पासा जाता जा। जब पर्यक्रियों से स्वामी औं का काद-विवाद हो ग्या जा तब किया ने स्वामी रामहच्यानत्व की को एकाच्या में बैठे जब करते हुए पासा । पश्चियों के जके जाने पर विचार ने इसका कारण पूछले से कहर पास कि स्वामी भी जी दिवस के किए के भी रामहस्या से प्राचीना कर गई के।

पश्चितों के बाने के बाब खिया ने स्वामी की हैं। सूना कि वे पश्चित पूर्व मीसांसर

53

ा क्या।

ा धा प्रवाह वार्तानाप सुनकर

व जानन थे कि छ वध पूरोप

न भाषा में चर्चा करने का कोई

न भाषा में चर्चा करने का काश्या

न दिन स्वामी जी का जाश्या

पिक प्रकट हुई है। उस समा

पानन्द और शिवानन्द स्वामी

ा ग्रहण किया था और पण्डिता ा ने एक स्थान पर 'ब्रिसि के हत लोग हैंस पड़े। पर स्वामी न्य्यमेतत् स्वलनम्" वर्षात् ^{मै} समा कीजिए। स्वामी जी की नाद-विवाद के पश्चात् पण्डिता ्रस्वीकार किया और स्वामी ह्यत हुए। उपस्थित लोगो मे उनसे पूछा, "महाराज, आपने वृद्ध पण्डित थे उन्होंने उत्तर गमी जी शास्त्रों के गृहार्षद्रप्टा ो और अपनी प्रतिमा से वाद-अद्भुत प्रेम पाया जाता था। हा था, तब शिष्य ने स्वामी गा। पण्डितों के चले जाने पर मी जी की विजय के लिए वे

शास्त्र मे निष्णात थे। स्वामी जी ने उत्तर मीमासा का अवलम्बन कर ज्ञानकाण्ड की श्रेष्ठता प्रतिपादित की थी और पण्डित लोग भी स्वामी जी के सिद्धान्त को स्वीकार करने को बाघ्य हुए थे।

व्याकरण की छोटी छोटी त्रुटियों के कारण पण्डितों ने स्वामी जी की जो हैंसी की थी, उस पर स्वामी जी ने कहा था कि कई वर्ष संस्कृत भाषा में वार्तालाप न करने से ऐसी भूलें हुई थी। इसके लिए स्वामी जी ने पण्डितों पर कुछ भी दोष नहीं लगाया। परन्तु उन्होंने यह भी कहा कि पाश्चात्य देशों में वाद—तर्क—के मूल विषय को छोडिकर माषा की छोटी मोटी मूलों पर घ्यान देना वडी असम्यता समझी जाती है। सम्य समाज में मूल विषय का ही घ्यान रखा जाता है—भाषा का नहीं। "परन्तु तेरे देश के लोग छिलके को लेकर ही झगडते रहते हैं, सार वस्तु का सन्धान ही नहीं लेते।" इतना कहकर स्वामी जी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में वार्तालाप आरम्भ किया। शिष्य ने भी टूटी-फूटी संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य की भाषा ठीक न होने पर भी उत्साहित करने के लिए स्वामी जी ने उसकी प्रशसा की। तब से शिष्य स्वामी जी के आग्रह पर उनसे वीच वीच में संस्कृत ही में वार्तालाप करता था।

'सम्यता' किसे कहते हैं [?]—इसके उत्तर मे स्वामी जी ने कहा कि जो समाज या जो जाति आध्यात्मिकता मे जितनी आगे बढी है, वह समाज या वह जाति उतनी ही सम्य कही जाती है। भाँति भाँति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिल्पगृह निर्माण करके इस जीवन के सुख तथा समृद्धि को बढाने मात्र से कोई जाति सभ्य नहीं कहला सकती। आज की पाश्चात्य सम्यता लोगो मे दिन प्रतिदिन अभाव और हाहाकार को ही वढा रही है। भारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाघारण को माच्यात्मिक उन्नति का मार्ग दिखलाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नष्ट न कर सकी तो भी उसको बहुत कम करने मे नि सन्देह समर्थ हुई थी। इस युग मे इन दोनो सम्यताओं का सयोग कराने के लिए भगवान् श्री रामकृष्ण ने जन्म लिया। आजकल एक ओर जैसे लोग कर्मतत्पर वर्नेगे, वैसे ही उनको गम्भीर आध्यात्मिक ज्ञान भी हासिल करना होगा। इसी प्रकार भारतीय और पाश्चात्य सम्यताओं का मेल होने से ससार में नये युग का उदय होगा। इन वातो को उस दिन स्वामी जी ने विशेष रूप से समझाया। प्रासगिक रूप से स्वामी जी ने पाश्चात्यों की एक और वात बतलायी। वोले, "वहाँ के लोग हैं कि जो मनुष्य जितना वर्मपरायण होगा, वह वाहरी चालचलन मे उतना ही गभीर वनेगा, मुख से दूसरी वार्ते निकालेगा भी नही। परन्तु एक ओर मेरे मुख से घर्म-व्याख्या सुनकर उस देश के घर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते ये, वैसे ही दूसरी

ना कि वे पोण्डत रू



कोर वस्तुता के अन्त में मूक्को अपने निक्षों से हास्य-कौतुक करते वेककर कम आपनवेवकिन नहीं होते थे। कभी कभी उन्होंने मूक्को स्पष्ट ही कहा "स्वामी वी वर्मम्बारक बनकर सावारक बन के समान ऐसा हास्य-कौतुक कमना उचित मही। वापमें ऐसी वपकमा कुछ बोमा नहीं वेदी।" इसके उत्तर में मैं कहा करता वा कि हम आनक्ष की स्वामा है हम क्यों उत्तस और पुंची वने रहें। इस उचार को सुनकर के सक्ते ममें की समान है हम क्यों उत्तस और पुंची को है।

उस दिन स्वामी जो ने भाव सभावि और तिविकास समावि के विवय को भी नाना प्रकार से समझाया। उसके पुनः वर्णन करने की सवासंसव बेच्टा की का खी है।

जनुमान करों कि कोई हुनुमान की यशित आयना से इंस्कर की सावना कर रहा है और हुनुमान का बीसा अगवान एर मिल मान का बार है। और हुनुमान का बीसा अगवान एर मिल मान का बार होगा उन्हें महि आप हों गई भाव गांवा होगा उन्हें सावक की वाक-हों का सहित हों का स्पत्ती । 'कारपान परिचाम' इसी महार होंगा है। किसी एक मान को हुन्य करके सावना करने के साव है। स्वत्ती महार होगा है। किसी मान की बरम अवस्वा आय समार्थ के बाकार में बदक जाता है। किसी मान की बरम अवस्वा आय समार्थ करी को बाकार है। कीसी मिल की वाम की बरम अवस्वा आय समार्थ करी कीरि-मिल करते हुए बानी सावक वब अपनी । विग्याम सत्ता मैं अवस्थाम करते हैं तब उस अवस्वा की मिरिकलर समार्थ कहा जाता है। इस प्रकार के किसी एक भाव को बहुप कानी स्वावक समार्थ कहा जाता है। इस प्रकार के किसी एक भाव को बहुप कर स्वस्था करते के स्वावक करने में बात स्वावक करते में बात स्वावक करते में बात स्वावक करते में बात स्वावक करते में की स्वावक की स्वावक करते स्वावक करते में बात स्वावक करते स्वावक की स्वावक की स्वावक करते स्वावक की स्वावक स्ववक स्वावक स्ववक स्वावक स्वावक स्वावक स्वावक स्वावक स्वावक स्वावक स्वावक स्वाव

शास्त्र में क्रिय प्रवाकी से कार्य करेंगे इसके सम्मन्त में स्वामी जी में कहा कि पहास और नम्मन्ते में वो केन्द्र कार्यकर स्वाम मार्थक के लोकस्वाम के क्रिय के मधे बाग के मान्न स्वामार्थ वागार्थें जीर यह वी कहा कि प्राचीन सैतियों के मूचा लव्यक से मान्न स्वाम के बो क्रांति सम्मन नहीं।

सभी नामों भ पाणीन गैरियों को नया क्य देने से ही उपांठ हुई है। भारत सं प्राचीन यूप मंत्री वर्धमध्यारकों ने इसी प्रमार नार्य दिया था। नेवल दुवदेश क वर्ष मंत्री आधीन रीति भीर नीतियों ना विकास क्या और भारत के जबने तिर्मेक हो जाने का नारण भी मंदी है।

शिष्य को स्थामी भी की यह बात भी स्थरथ है। कि वहि शिशी एक भी भीश

-10°, 11, 1

२२

ग्रवि के विषय को यासमव चेट्टा की

र की सावना कर सि ही भक्ति-भाव । साधक की चाल-न्नात्यन्तर परिणाम करने के साथ ही की चरम अवस्या हैं, वृद्धि भी नहीं /विन्मात्र सता में हा जाता है। इस _{तरने} मे या उसकी आवश्यकता होती ा भावों से सिंदि-

क भावोत्मुखी न वामी जी ने कहा क्कल्याण के लिए रीतियों के वृथा

हिं है। भारत । केवल वृद्धदेव भारत से इसके

। एक भी जीव

मे ब्रह्म का विकास हो गया तो, सहस्रो मनुष्य उसी ज्योति के मार्ग से आगे वढते हैं। ब्रह्मज्ञ पुरुष ही लोक-गुरु बन सकते है, यह वात शास्त्र और युक्ति दोनो से प्रमाणित होती है। स्वार्थयुक्त ब्राह्मणो ने जिस कुलगुरु-प्रया का प्रचार किया, वह वेद और शास्त्रों के विरुद्ध है। इसीलिए सावना करने पर भी लोग अव सिद्ध या ब्रह्मज्ञ नहीं होते। घर्म की यह सब ग्लानि दूर करने के लिए भगवान् शरीर धारण कर श्री रामकृष्ण रूप मे वर्तमान युग मे इस ससार मे अवतीर्ण हुए थे। उनके प्रदिशत सार्वभौम मत के प्रचार से ही जीव और जगत् का मगल होगा। ऐसे सभी घर्मों मे समन्वय करनेवाले अद्भुत आचार्य ने कई शताव्दियो से भारत मे जन्म नही लिया था।

इस पर स्वामी जी के एक गुरुभाई ने उनसे पूछा, "महाराज, पाश्चात्य देशो में आपने सव के सामने श्री रामकृष्ण को अवतार कहकर क्यो नहीं प्रचारित किया?"

स्वामी जी—वे दर्शन और विज्ञान शास्त्रो पर वहुत अधिक अभिमान करते हैं। इसी कारण युक्ति, विचार, दर्शन और विज्ञान की सहायता से जब तक उनके ज्ञान का अहकार न तोडा जाय, तव तक किसी विषय की वहाँ प्रतिष्ठा नहीं हो सकती। अपनी तार्किक विचार-पद्धति से पूर्णत विरत होकर जब वे तत्त्व के निमित्त सचमुच उत्सुक होकर मेरे पास आते थे, तब मैं उनसे श्री रामकृष्ण की बात किया करता था। यदि पहले से ही उनसे अवतारवाद की चर्चा करता तो वे बोल उठते, "तुम नयी बात क्या सिखाते हो-हमारे प्रभु ईसा भी तो है।"

तीन चार घण्टे तक ऐसे आनन्द से समय विताकर उसी दिन अन्य लोगो के साथ शिष्य कलकत्ते लौट आया।

[स्थान श्रीयुत नवगोपाल घोष का भवन, रामकृष्णपुर, हावडा। वर्ष १८९७ (जनवरी, फरवरी)]

श्री रामकृष्ण के प्रेमी भक्त श्री नवगोपाल घोप ने भागीरथी के पश्चिम तट पर हावडे के अन्तर्गत रामकृष्णपुर मे एक नयी हवेली वनवायी। इसके लिए जमीन मोल लेते समय इस स्थान का नाम रामकृष्णपुर रखा गया सुनकर वे विशेष आनिन्दित हुए थे, क्योंकि इस गाँव की उनके इष्टदेव के साथ एकता थी। मकान

बन जाने के बोड़े ही दिन परवान स्थामी जी प्रथम बार विकायत से करूर स बीटकर बावे थे। योच भी और उनकी स्त्री की बड़ी इच्छा थी कि बचने मकान में स्वामी की थे बी समङ्ख्य की मृति की स्वापना करायें। कुछ दिन पहले कोप भी ने मर मं आ कर स्वामी भी ने अपनी इच्छा प्रकटकी भी और स्थामी भी ने मी स्वीकार कर किया था। इसी कारन आज नवयोपाछ बाबू के गृह में उत्सव है। मठ ने मन्यामी और यी 'रामकृष्य के सब गृहस्य मनत बाज सावर निमन्तित हुए है। मकान भी बाज व्यवा-पताकाजो स सुशोभित है। फाटक पर सामने पूज मट रक्या गया है कवली स्तम्म रोपे गये हैं, देवदार के पत्तों के तीरण बनाये गये 🛊 और जाम के पर्नी तथा पुष्पमाठा की बन्दनबार बीबी गयी है। रामकृष्णपुर माम बाब 'जम रामकृष्य' की व्यक्ति में गूँव रहा है।

मठ से संस्थानी और बास्क बहाबारीगम स्वामी भी को साथ सेकर तीन नार्वे किराये पर केकर रामहरणपुर के बाट पर उपस्थित हुए। स्वामी जी के मारीर पर एक गेरमा बस्त था मिर पर पमग्री थी और पाँव भगे थे। रामकृत्यपुर भाटन जिल मार्गसे होकर स्वामी भी नवगोपास बाबुके घर जाने वाके थे छनके बोनों ओर हवारों कोय दर्जन के निमित्त खड़ हो यये। नाव में पाट पर उत्तरते ही स्वामी जी एक मजन याने समे जिसका आसम यह बा--- "वह कीन है जो रहित बाह्यती की बोद में चारों जोर उजाका करक सो रहा है ? वह दिगम्बर कीत 🖁 जिनने मोउड़ी में जन्म सिमा 🖁 ।" इत्यादि । इस प्रकार गानकरहे और स्वर्म मुद्रग बजाते हुए जागे अपने लगे। इसी जबसर पर दो हीन और भी मुद्रंग बजने कम । सत्र जक्तजन नमवेन स्वर से यजन गाने हुए। उनके पीछे पीछे चलने सपे । धनके बहाम मृत्य और मृत्य की व्यक्ति से एवं भीर चाट सब पूँच उठे। आहे समय मह मनामी नुछ देर बावटर रामकाल बाबू के मनान के शामने खड़ी हुन। बाक्टर बार् भी जन्दी से हहत्रकारूर बाहर निरम्भ बाये. और मुख्यती 🕏 साब बतने स्थे । सब मोगा का यह अनुमान या कि स्तामी भी बड़ी चान तका सबबज है आयेंने यरम् अर के अस्य सायुमां के समान बस्त यारम हिप हुए और नये पैर सुपग बजाने हुए उनको जाने देशकर बहुत से लाग उनको प्रत्यान हो। न सके। और। 🏗 पूछकर त्वामी मी या परिचा पारर ने गढ़ने लने "यही बचा निस्पनियमी स्वामी विकेशनम्य है⁹ स्वामी जी वी इस मानवर्तम नामात को देखबार श्रव तर श्वर में प्रमान वर्षने और जिप राजहुल्ल' की स्वति हैं। सामी को मुँजाने ल्ये ।

बहीधेक नत्रमोत्रात बाबू वा वत बातक ने पूर्व द्वा गया है और वे भी श्रामपुर्णा नवा प्रवत् वार्ववी की नेवा के निरू क्यून आयोजन करने हुए चारी और

-117 F

SALES ES to to the theat

1500

से म

41

नियाम दिवा

गोर्छन्देन (

194 (

學哦的

नेवान ⊬

100

Hafre.

बाद

なける

有對析

聖旨を記る

研究研究

In top

क्षे। क्ष्म हुन

日本日本

44

HE FEET

Per f

'से कलकत्ते लीटकर गेने मकान में स्वामी पहले, घोष जीन र स्वामी जी ने भी ह में उत्सव है। मठ निमन्त्रित हुए है। र सामने पूण घट तोरण वनाये गये है। रामकृष्णपुर

२४

ा साथ लेकर तीन र्। स्वामी जी के ाथे। रामकृ^{टणपुर} रर जाने वाले थे, नाव से घाट पर ग—"वह कोन है वह दिगम्बर कौन ाकरते और स्वय र भी मृदग वजने पीछे चलने लगे। उठे। जाते समय डी हुई। डाक्टर गय चलने लगे। नवज से आयेंगे, **वैर** मृदग बजाते तेरों से पूछकर ाजयी स्वामी को देखकर

और वे श्री , चारो ओर

ग को गुंजाने

दोड-घूप कर रहे हैं। कमो कमी प्रेमानन्द मे मग्न होकर 'जयराम जयराम' शव्द का उच्चारण कर रहे हैं। मण्डलो के उनके द्वार पर पहुँचते ही, मीतर से शख़्विति होने लगी तया घडियाल वजने लगे। स्वामी जी ने मृदग उतारकर वैठक मे थोडा विश्राम किया। तत्पश्चात् ठाकुर-घर देखने के लिए ऊपर दुतल्ले पर गये। ठाकुर-घर श्वेतसगमर्मर से जोडा गया था। वीच मे सिहासन के ऊपर श्री रामकृष्ण की पोरसिलेन (चीनी मिट्टी) की वनी हुई मूर्ति विराजमान थी। हिन्दुओ मे देव-देवी के पूजन के लिए जिन सामग्रियो की आवश्यकता होती है, उनके सग्रह मे कोई भी श्रुटि नहीं थी। स्वामी जी यह सब देखकर वडे प्रसन्न हुए।

नवगोपाल बाबू की स्त्रों ने अन्य कुलबयुओं के साथ स्वामी जी को साष्टाग प्रणाम किया और उन पर पखा झलने लगी। स्वामी जी से पूजा सामग्री की प्रशसा सुनकर गृहस्वामिनी उनसे बोली, "हमारी क्या शक्ति है कि श्री गुरुदेव की सेवा का अधिकार हमको प्राप्त हो है छोटा घर और थोडी सी आय है। आप कृपा करके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्ठा कर हमको कृतार्थ कीजिए।"

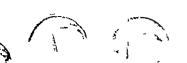
स्वामी जी ने इसके उत्तर मे व्यग्य करते हुए कहा, "तुम्हारे गुरुदेव की चौदह पीढियाँ तो कभी ऐसे क्वेत पत्थर के मन्दिर मे नहीं बसी। उन्होंने तो गाँव की फूस की झोपडी मे जन्म लिया था और जैसे तैसे अपने दिन विता गये। ऐसी उत्तम सेवा से प्रसन्न होकर यदि यहाँ न बसे तो फिर कहाँ बसेंगे?" स्वामी जी की वात पर सब हैंसने लगे। अब विभूतिभूपित स्वामी जी साक्षात् महादेव के समान पूजक के आसन पर बैठकर श्री रामकृष्ण का आवाहन करने लगे।

स्वामी प्रकाशानन्द जी स्वामी जी के निकट बैठकर मन्त्रादि उच्चारण करने लगे। क्रमश पूजा सर्वांग सम्पूर्ण हुई और आरती का शख, घटा बज उठा। स्वामी प्रकाशानन्द जी ने ही आरती की।

आरती होने पर स्वामी जी ने उस पूजा-स्थान मे बैठकर ही श्री रामकृष्ण-देव के एक प्रणाम-मन्त्र की मौखिक रचना की

स्थापकाय च घर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिणे। अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते नम।।

सब लोगों ने इस श्लोक को पढकर प्रणाम किया। फिर शिष्य ने श्री रामकृष्ण का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। इसके पश्चात् नीचे एकत्र भक्त-मडली ने कुछ जलपान करके कीर्तन आरम्भ कर दिया। स्वामी जी कपर ही ठहरे रहे। घर की स्थियाँ स्वामी जी को प्रणाम करके घर्मविपयो पर उनसे नाना प्रश्न करने और उनका आशीर्वाद पाने लगी।



1

विध्य इस परिवार की रामकृष्णगत्यामधा वेसकर विस्मत हो सहा दा और इनके सत्तीग के बागा अनुव्य जग्म सक्त मानने कमा। इसके बाद मन्त्रों ने प्रसाद पाकर हाप-मूँह चोने और नीचे वाकर चौड़ी देर के किए वे विधाम करने कमें। सामकाल ने कोटे कोटे चली में विधास होकर वएने अपने बर कोटे। जिया में स्मामी थी के साथ माड़ी में रामकृष्णपुर के बाट तक गया और नहीं से लाय में बैठकर बहुत सानक से नाना मकार का बार्तनार करते हुए बायसवार की बोर चल पड़ा।

[स्थानः विभिन्नेस्थर कालीमस्थिर और वाकमवाचार सक्षः। वर्षः १८९७ (आर्षः)]

जब स्वामी भी प्रचम बार इंग्लेच्य ≣ कीर तब रामकृष्ण मठ आस्त्रवाचार मैं चा) विस्त प्रवम में पठ वा उस क्रोग 'मृतकृ सवान' कहते थे—परन्तु बही सम्पादियों कं सबसे के वह मृतकृ प्रकान रामकृष्ण तीचे से परिच्या हो। यदा चा। बही के सावन प्रवास कर-वा धारम-अर्थन और नाम-वीर्तन का क्या ठिकाम पा। क्यान में में रामानों के समल सम्मान प्रस्ता होने पर यो स्वामी भी उस टूटे पूर्ट पठ मेही रहने कथे। कक्कता-निवासियों ने ध्वास्त्रिय होनर क्याक्त की जत्तर दिसा म कारीपुर से गोपासनाक बीक के बाम से एक स्वार वनके सिए एक माध्य के किए मिनिटित निया वा। वहीं यो स्वामी चीर कमी क्यों रहन स्वयंत्रीस्त्रक कोंगों से क्यों क्यों कर रहने प्रतन्ति में स्वामी चीर कमी क्यों कर से

भी रामराण वा जामीनाथ बाब निष्य है। इस वर्ष राती रासमिय के सिर्माय कर नामी मन्दिर में शत्यक के मिन्न वाफी बोरों से दैवारों हुई है। प्रायंक सर्विताम मन्दिर में शत्यक को मिन्न वाफी बोरों से दैवारों हुई है। प्रायंक सर्विताम मन्दिर में का नाम को उत्तराह की वोदें सीमा नहीं रामराण के मेक्कों को से प्रायं है। इस वीदिर में रामराण के मेक्कों सी रामराण वी अविक्य बाणी को स्वयंत्र कर पर है है। विरायं कि मोर आपे हैं। उनके मानी पुरुष्यों को सामा की सामा की

-15

11

में नाती को ताटाम हे नातमू नाती भी प्रतिकास प्रतिकास कार्य क

Fifth

स सहि

में।स्र

4 44 44 LEG 4 - जिन्द शत्य ए । इत्ते बर क्तींन हिन्द दिश्य बर प्रम पत्ने पत्ने। पर प्रम पत्ने। पर प्रमाय बर्द क क्लो हुः बाबाबा

17

जार मठ।

त आस्मवारार में रामु बहुँ सम्यासिया गया था। वहाँ की पा कि उस में कि उस की करवती के एक मास के हिए इसनोत्सक

ति रासमणिके के रासमितिके के रासमितिके के रासमितिके के स्वाक्षेत्र के स्वाक्षेत्र के स्वाक्षेत्र के स्वाक्षेत्र के स्वाक्ष्य के स्वाक्य

जानन्दमूर्ति का दर्शन कर चरण-कमलो का स्पर्ग करने और उनके श्रीमुख में ज्वलत धर्मवाणी मुनकर कृतायं होने के लिए लोग चारो ओर से वडी भीड में आने लगे। इमी कारण आज स्वामी जी के विश्राम के लिए तिनक भी अवसर नहीं। मां काली के मन्दिर के सामने हजारों लोग एकत्र हैं। स्वामी जी ने जगन्माता को माप्टाग प्रणाम किया और उनके साथ ही माथ सहस्रों लोगों ने भी उसी तरह प्रणाम किया। तत्पश्चात् श्री राधाकान्त जी की मूर्ति को प्रणाम करके श्री रामकृष्णके वासगृह में पधारे। यहाँ ऐसी भीड हुई कि तिल भर भी स्थान शेप न रहा। काली मन्दिर की चारो दिशाएँ जिय रामकृष्ण व्वनि से भर गयी। होरिमलर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज हजारों दर्शकों को आज अपनी गोद में विठाकर वरावर कलकत्ते से यातायात कर रहा है। नौवत आदि के मध्र स्वर पर सुरघुनी गगा नृत्य कर रही है, मानो उत्साह, आकाक्षा, धर्मिपपासा और अनुराग साक्षात् देह धारणकर श्री रामकृष्ण के पापंदों के रूप में चारों ओर विराजमान हैं। इस वपं के उत्सव का अनुमान ही किया जा सकता है। भापा में इतनी शक्ति कहाँ कि उसका वर्णन कर सके।

स्वामी जी के साथ आयी हुई दो अग्रेज महिलाएँ उत्सव मे उपस्थित हैं। शिष्य उनसे अभी तक परिचित न था। स्वामी जी उनको साथ लेकर पवित्र पचवटी और वेलतल्ला दिखला रहे थे। शिष्य का स्वामी जी से विशेष परिचय न होने पर भी उसने उनके पीछे पीछे जाकर उत्सव विषयक स्वरचित एक सस्कृत स्तोत्र उनके हाथ मे दिया। स्वामी जी उसे पढते हुए पचवटी को ओर चले। चलते चलते शिष्य की ओर देखकर वोले, "अच्छा लिखा है, तुम और भी लिखना।"

पचवटी की एक ओर श्री रामकृष्ण के गृहस्थ भक्तगण एकत्र हैं। गिरीश-चन्द्र घोष पचवटी के उत्तर में गंगा की ओर मुंह किये वैठे हैं और उनको घेरे वहुत से भक्त श्री रामकृष्ण के गुणों के व्याख्यान और कथा प्रसंग में मग्न हुए वैठे हैं। इसी अवसर पर स्वामी जी बहुत से लोगों के साथ गिरीशचन्द्र जी के पास उपस्थित हुए और "अरे। घोष जी यहाँ है।" यह कहकर उनको प्रणाम किया। गिरीश वायू को पिछली वातों का स्मरण दिलाकर स्वामी जी बोले, "घोष जी, वह भी एक समय था और यह भी एक समय है।" गिरीश वाबू ने भी प्रतिनमस्कार किया। गिरीश वाबू स्वामी जी से सहमत होकर वोले, "इसमे क्या सदेह। किन्तु अभी तक मन चाहता है कि और भी देखूँ।" दोनों में कुछ ऐसा ही वार्तालाप हुआ। उसका गृढ अर्थ ग्रहण करने में और कोई समर्थ न हुआ। कुछ देर वार्तालाप कर स्वामी जी पचवटी के उत्तर-पूर्व जो बेल का वृक्ष था, उसकी ओर चले गये। स्वामी जी के चले जाने पर गिरीश वाबू ने उपस्थित भक्त मण्डली को सम्वोघन करके कहा,

1

The state of the s

"एक दिन हरमोहन निज ने संवाद-पत्र में पहकर मुझसे कहा या कि अमेरिका म स्वामी थीं के विषय म निन्दा प्रकाशित हुई है। मैंने तब उनसे बहा वा कि यदि मैं अपनी बांदों से ही नरेन्द्र का कोई बचा नाम करते बमें ता यही समर्मुना नि यह मेरी बाँधो का विकार है, मैं उन बाँधों का निकास धेवा। वे सब (नरेन्द्रादि) मूर्योदय से पहले निकाल हुए यक्पान के सदस है। क्या संसार रूपी पानी म के कभी मूल सक्ते हैं ? जो जनम दोप निकालगा बहु भरक का मायी होया। यह बार्टी-काप हो ही पहा था कि इतने म स्वामी निरंबनानन्द गिरीस बाब के पास बाम मीर एक मारियक का इक्का पीते पीते कोकम्बो से कसकते तक सीटने की बटना-किस प्रकार विभिन्न स्थानों न कोगो ने स्थानी थी का आदर और सत्कार किया और स्वामी भी ने अपने अधारवानी मं उनका चैते अनमीस उपवेश दिये---नादि ना वर्नन करने छगे। गिरीच बाबू इन बावों को सून बारवर्यवकित हो बैठे रहे।

उस दिन दक्षिणेस्वर क देवालय में एक प्रकार का दिव्य भाव प्रवाहित हो पहा ना। जब यह विराद जनसम स्वामी भी के व्याक्यान को सुनने के किए उद्गीव होकर बढ़ा हो गया। परन्तु भनेक चेय्टा करने पर मी स्वामी की छोगों न कोलाइक की बंधशा ऊँने स्वर से भायन न दे सके। खाचार होकर उन्होंने कोसिस क्रीड़ की और बोनो क्रोब महिलाओं को शाब क्रेकर की चामकृष्ण के शावना-स्वान विदानि और जनके विधिष्ट अस्तो श्रमा अंतर्पनों स उनका परिचय कराने क्य। धर्मीश्रश्चा के निमित्त वे वो अब्रेच रिनयी बहुत दूर से स्वामी वी के साथ जामी हैं यह जानकर किसी किसी को बहुत आरचर्य हुआ और वे आपस में स्वामी की की अदुमूत चरित की बावे करने सने।

तीसरे पहर तीन बने स्वामी भी ने बिप्प से कहा "एक गाडी काबी मठ की बाना है। दिस्य बाक्सवाबार तक के किए दो आने किएवे पर एक गाडी के बाबा। स्वामी की चसमे बैठे और अपने बावे बावें स्वामी निरवानानक और श्चिप्य को के बड़े जानन्य से मठ की ओर बहसर हुए। जाते जाते शिप्य से कहने कये 'जिन करियत मानो को अपने जीवन या कार्य में न सतारा हो। सनसे नदा होया ? इन सर्व परसको की बार रत है। इन्होंसे तो बनसमुदाय से ये सब भाव बीरे-बीरे फैसेंगे। हिन्दुमों के मारह सहीतों में तेरह वर्ष होते 🖁 । जनका स्ट्रोस्म बही है कि वर्ग में निवने केंचे मान हैं उनको सर्वसामारण में फैसाया भाष। वहात इतमे एक भीप भी है। शामारम मोन इनका भवार्य भाव न समक्षकर शत्सवी है ही सन्त हो बाते हैं और उनके समाप्त हो बाने पर बचो के त्यों बने रहते हैं। इस कारण य जलान धर्म के बाहरी आधरण मात्र 📳 वर्ग तथा आरमकान की निस्सन्देश् य इकि एस्ते हैं।

14 शिक्त है।

75

· 李田子 र्नेत हैं . . ع ينفاد ي

F--यो बद्ध है 1627 研销 Am 40

मी द्वा رغو إفراو रहें। कि £--**म**ाई ५ 祖 山 Port of

the is the 幸田 東京 東京 前降會前 Ħ CAR F P 日本町

मेल्य हुआ ह S. ALIAN

POP.

ग कि इमेरिना म 打切印册 一一年明 त दानी में इचना ्या चला इप्तडाये गैर क्ले की बहती-मनार निया और 行一切作可 हो के रहा र प्रवाहित हो रहा , ने लिए उद्गीव मी जी लगा प र उत्होंने काशिंग ्वं शानना स्यान त्व्य कात हो। र्ती के माय गाँवी तम में स्वामी जी

२८

हाआ, मठ का गाडी एक एक आर एक आर प्राप्त का मिल का प्राप्त का मिल का प्राप्त का मिल का प्राप्त का मिल का प्राप्त का मिल का प्राप्त का प्रा

"परन्तु जो लोग घमं क्या है, आत्मा क्या है, यह नहीं जानते, वे भी उत्मवों से प्राप्त आनन्द के ज़िरये घीरे घीरे इन विषयों के जानने की चेप्टा करने लगते हैं। आज ही जो श्री रामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ और इनमें जो लोग आये, उनके हृदय में श्री गृहदेव के विषय में जानने की—वे कौन थे जिनके नाम पर इतने लोग एकत्र हुए और उन्हीं के नाम पर क्या वे आये—इच्छा अवश्य उत्पन्न होगी। और जिनके मन में यह भाव भी उत्पन्न नहीं हुआ होगा वे कम में कम वर्ष में एक वार कीर्तन सुनने तथा प्रमाद पाने के निमित्त तो आयेंगे ही और ऊपर में श्री गृहदेव के भक्तों के दर्शन लाभ कर उनका उपकार ही होगा, न कि अपकार।"

शिष्य—यदि कोई इस उत्भव और भजन-कीतंन को ही धर्म का सार समझ लें तो क्या वे भी धर्ममार्ग मे आगे वढ सकेंगे ? हमारे देश मे जैसे पण्ठी पूजा, मगल-चण्डी पूजा आदि नित्य-नैमित्तिक हो गयी है, वैसे ही ये भी हो जायेंगे। लोग मृत्यु पर्यन्त ऐसी पूजा करते रहते हैं, परन्तु मैंने ऐसा कोई भी मनुष्य नहीं देखा जो ऐसा पूजन करने से ब्रह्मज हो गया हो।

स्वामी जी—नयो ? इस भारत मे जितने धर्मवीरो ने जन्म लिया, वे सव इन्ही पूजाओं का अवलम्बन कर ऊँची अवस्था को प्राप्त हुए हैं। इन पूजाओं का आश्रय लेकर साधना करते हुए जब आत्मदर्थन होता है, तब इनसे मन बँचा नहीं रहता, जिर लोकसग्रह के लिए अवतारी महापुरुष भी इन सब को मानते है।

शिष्य—जी, लोगों को दिखाने के लिए ऐसा मान सकते हैं, किन्तु जब आत्मज्ञ पुरुपों को यह ससार ही इन्द्रजालवत मिथ्या प्रतीत होता है, तब क्या वे इन सब बाहरी लौकिक व्यवहारों को सच्चे भाव से मान सकते हैं?

स्वामी जी—क्यो नहीं हमारा सत्य समझना भी तो देश काल पात्र साक्षेप होता है। इसीलिए अधिकारी से इन सव व्यवहारो का प्रयोजन है। श्री ठाकुर जैसा कहा करते थे, "माता किसी सन्तान को पुलाव और कलिया पकाकर देती है तो किसी को साबूदाना।" ठीक उसी तरह।

अव शिष्य समझ पाया और शात हो गया। देखते देखते गाडी भी आलम-वाजार के मठ मे आ पहुँची। शिष्य गाडी का किराया देकर स्वामी जी के साथ मठ मे गया और स्वामी जी के पीने के लिए जल ले आया। स्वामी जी ने जल पीकर अपना कुर्ता उतार डाला और जमीन पर जो दरी विछी थी उसी पर अर्द्ध शयन करते हुए विश्राम करने लगे। स्वामी निरजनानन्द जो पास ही विराजमान थे, वोले, "उत्सव मे ऐमी भीड इसके पहले कभी नहीं हुई थी, मानो सारा कलकत्ता टट पडा हो।"

स्वामी जी--क्यो न ऐसा होगा, आगे और भी कितना कुछ होगा।

दिष्य---प्रत्येक वर्म-सम्प्रदाय म यह देवा वाता है कि किसी न फिसी प्रकार का बाहरी उसल और बामीद मनाया जाता है परन्तु दुस विषय में कोई किसी से येक नहीं एकता । ऐसे उदार मोहम्मदीय वर्म में भी धीया-मुभियों में दंगा-स्त्राद होता है। येने स्वयं हाका सहर में देवा है।

स्वामी थी.—सम्प्रवाय होने पर चीका बहुत ऐसा होगा ही परस्तु स्वार्ग का मान बानता है? यहाँ पूर्व सस्तास्त्रवारता है। यहाँ प्रकाम स्वार्ग स्वार्य स्वार्ग स्वार्ग स्वार्य स्वार्ग स्वार्ग स्वार्ग स्वार्ग स्वार्ग स्वार्ग स्वार्य स्वार्ग स्वार्ग स्वार्य

हिथ्य-महाराज आपकी बात समझ में गही बातो। येरे यम मे कमी कमी ऐसा सनुमान होता है कि साथ भी ऐसे चलना का प्रचार करके भी रामक्रण के माम से एक नमें सम्बद्धां को जम्म वे रहे हैं। विने दुरुपाल नाथ महास्त्रम से सुना है कि भी गुरुवेश किसी भी समझस्य में नहीं थे। सांस्त्र वैध्यव बाह्यसमानी मुख्यमान हिस्स हम स्त्री बातें का वे बहुत मान करते वे।

स्वामी जी—पूने कैंग्र समझा कि हम सब मतो का समान सावर नहीं करते? यह कहकर स्वामी जी हेंग्रकर स्वामी निरयनानन्त से बोके "सरे! यह गेंबार कहता स्वा है?

स्वामी जी-पूने दो मेरे व्याक्यांन रहे हैं। क्या कही भी मैंने भी रामकृष्ण का गाम किया है? मैंने दो कात् में केवक उपनिपदों के धर्म काही प्रचार किया है।

शिष्य—महाराज यह तो ठीक है। परन्तु जाएते परिषय होने पर मैं बैसता हूँ कि आप भी राजकृष्य में लीन हैं। यदि जापने भी वृश्वेद को पगवान जाना हैं तो नयों नहीं लोगों हैं जाप यह स्पष्ट क्यू देते ?

स्वामी भी---मैंसे जो बनुसव किया है वही वचकाया है। यदि तुने वेदान्त के बहैत गठ को ही ठीक माना है तो क्यो नहीं कोचों को मी यह समक्षा देता ?

स्वामी की—उन पहुंचे तू इतको अनुपूर्ण कर के फिर कोयों को उसका छुकेगा। वर्षमान में तो प्रथम नमुख्य एक एए नत पर विकास करके पढ़ा हुं हुं। इतने तु कुक कह हो गी उक्ता क्योंकि तु भी तो बसी एक मत पर हो विकास इतके कर यहां है।

क्षित्य-मुही महाराज मह सत्य है कि मैं भी एक प्रत पर विश्वास करने चल प्हा है किन्तु में इसका प्रभाण शास्त्र से बेहा हैं। मैं सास्त्र के विरोजी भत की नहीं मानता।

100 1-

ब्ब हो दिः ब्युव

11

दिन्त देखाः इर्_{यस}

क्या है क्षेत्र। सर्ग प्रेम प्रेम

THE STATE OF THE S

रेती निर्ता फ़ार यम में काई क्लिंगे हे क्रियों में द्या प्रसाद

\$0

ئرسىيىد. ئارسىيىدى

ा, परनु न्या तू परी देवलाने के निमित वह भी बहते वे नि

मन में कभी कमी कं श्री रामग्रण के तग महाराय से सुना रणव, ब्राह्मनमाजी,

आदर नहीं करते ^१ बोल, "सरे। मह

, र्जने श्री रामकृष्ण री प्रवार किया है। होने पर में देखता न भगवान् जाता है

निं तूने वेदान्त के सिंह्या देता ? n। मिने अभी तो

रोगों को समझा करके चल रहा **. पर ही विश्वास**

करके वल रहा , नहीं मानता।

स्वामी जी-शास्त्र से तेरा क्या अर्थ है ? यदि उपनिपदो को प्रमाण माना जाय तो क्यो वाइविल, जेन्दावेस्ता न प्रमाण माने जायेँ ?

शिष्य-इन पुस्तको को प्रमाण स्वीकार करने पर मी यह तो कहा ही जायगा कि ये तो वेद के समान प्राचीन ग्रन्थ नहीं है। और वेद में जैसा आत्म-तत्त्व का समाघान है, वैसा और किसीमे है भी नहीं।

स्वामी जी-अच्छा, तेरी यह बात मैंने स्वीकार की, परन्तु वेद के अतिरिक्त भीर कही भी सत्य नहीं है, यह कहने का तेरा क्या अधिकार है ?

शिप्य-जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सब धर्म ग्रन्थों में भी सत्य हो सकता है, इसके विरुद्ध मैं कुछ नहीं कहता, किन्तु मैं तो उपनिषद् के मत को ही मानूंगा। इसीमे। मेरा परम विश्वास है।

स्वामी जी-अवश्य मानो, परन्तु यदि किसीका अन्य किसी मत पर 'परम' विश्वास हो तो, उसको उसी विश्वास पर चलने दो। अन्त मे देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचे हो। महिम्न स्तोत्र मे क्या तून नही पढा, त्वमिस पयसामर्णव इव ?

[स्थान आलमवाजार मठ। वर्ष १८९७ ई० (मई)]

स्वामी जी दार्जिलिंग से कलकत्ते लौट आये हैं। आलमवाजार मठ मे ही ठहरे हुए हैं। गगा के किनारे किसी स्थान पर मठ को स्थानान्तरित करने का प्रवन्य हो रहा है। आजकल उनके पास शिष्य का प्रतिदिन आना जाना रहता है, और कभी कभी रात्रि में भी वह वही रह जाता है। जीवन के प्रथम पथप्रदर्शक श्री नाग महाशय ने शिष्य को मत्र दीक्षा नहीं दी थी। दीक्षा के विषय में वार्तालाप होते हो वे स्वामी जी का नाम लेकर कहते थे, 'वे (स्वामी जी) ही जगत् के गुरु होने के योग्य हैं।" इसी कारण, स्वामी जी से ही दीक्षा ग्रहण करने का सकल्प कर शिष्य ने दार्जिलिंग को एक पत्र उनके पास भेजा था। उत्तर मे स्वामी जी ने लिखा था, "यदि श्री नाग महाशय को कोई आपत्ति न हो तो मैं वडे आनन्द से तुमको दीक्षा दूंगा।" यह पत्र शिष्य के पास अभी तक है।

क्षाज वैशाख १३०३ (वगला सन्) की उन्नीसवी तिथि है। स्वामी जी ने शिष्य को आज दीक्षा देना स्वीकार किया है। आज शिष्य के जीवन में सभी दिनो

की बचेता एक विशेष दिन है। पिष्प प्रात-काळ ही गंगासमान कर कुछ लीवी हवा बच्यात्य सामग्री मोक केकर कमायप ८ वजे आक्रमवाबार मठ में वर्णास्या हुखा। पिष्प को देवकर स्वामी थी ने हुँसकर वहां ''जाय तुम्हारा बक्रियान देना होमा क्यों ?

स्ताभी जी किया से यह बहुकर फिर बीरों के साथ कमेरिका के सम्बन्ध में बार्टाकार करते छो। आप्यास्मिक जीवन के संगठन में फिर प्रकार एकिन्छ होंगा पहना है युव पर किस प्रकार अटक विश्वास एवं दृव मियत पान होना चाहिए, यूव बारवों पर किस प्रकार निर्मेत एका चाहिए, चाह बारवों पर किस प्रकार निर्मेत एका चाहिए, चाह ते तीनित किस प्रकार वापने प्राण तक देने को भी प्रस्तुत पहना चाहिए, चाहि वादि वादि वादि वादी भी चर्चा होंगे क्यों। तरपकार्य के स्थित के हुएय की परीक्षा केने के निमित हुक प्रस्त करते क्यें भी चर्चा होंगे क्यों। तरपकार्य के स्थान की बाता पूँच पर्यास तुरत्त उच्च वाता का प्रस्त करते क्यें भी यावासित चेटा करेगा? तैया पर्यास क्यासकर यदि में तुत्री स्थान में कुककर मर जाने की या कव से कुर पढ़ि में साम में कुककर मर जाने की या कव से कुर पढ़ि में साम विवार दृव करते की तैयार नहीं। क्या निकार के मन में कैया विकार कर है। विचार के सन में कैया विकार है यही बानने के सिए वे दुक पेरे कमा।

स्वामी की कही करे—"बही सक्या पृष्ठ है को इस मासाक्यी सवार के पार के बाता है, जो इपा करके सब मामस्क्र क्षांसिक्याणि काल करता है। पुरुष्ठ काल प्रमुख्य के साम्य में बाता करते है। पुरुष्ठ लक्ष्में मामस्क्र में सिद्धानिक प्रतिकृतिक पुरुष्ठ लक्ष्में अविकास करते है। पुरुष्ठ लक्ष्में अविकास करते है। पुरुष्ठ लक्ष्में अविकास करते है। पुरुष्ठ लक्ष्में अविकास करते हैं। पुरुष्ठ करने कहा के विकास करते हैं। मिल्या कार्यों कीमोंने की उससे सामस्क्र के स्वाप्त पर अव स्वाप्ती कीमोंनों की उससे सामकर बीचते है। यह पूंत-मेखका के स्वाप्त पर अव समझ मामस्क्र प्राप्त की सिद्धानिक है।"

बियन-जन क्या सुर का उपनीत नारण करना विश्व प्रमा नहीं है ? स्मानी बी-चेंद्र में कही पून उपनीत का प्रसा नहीं है। स्मार्ग पीयन रचुन्यन ने भी किया है—प्रसिक्षेत्र समय स्मानुष परिवापनेत्। ऐसे उपनीत का प्रथम नेतिय के मुहानुम में भी नहीं है। गुब के पात होतेनाके एवं नैकित विस्तार का ही चाल्नों में उपनयन कहा नमा है। परनु बायकल देश की कैसी दुरस्ता हो गयी हैं। चारमप्त को बोक्टर पेषक कुछ देशाचार, कोकाचार एवा रमी-नावार से सार देश मरा हुना है। इसी कारण में कहाता है कि वैसा प्रचीत काल म वा देशा ही कार्य चारल के सनुवार करने बालो। स्वयं बदाना है किन्द्र सर्गने

3

च्या है किए हर है किए हर राज्ये । कार्स ।

Ħ

व्यंत्र पत्रे ही न के ला 141 PR FEE क्षेत्र करहे मीका रहे स्त्रमं सं 👡 特许 PE 197 i ja the PATH et again PT BOY WHAT EFF OC OT Bert & store भेद सार्वेद Ber & Con acc PIN P

केने हो। स्वत

FI THE P. A.

AR MANA

न कर कुछ लीवी तया ठ में उपस्यित हुआ। । विलदान देना होगा,

₹₹

मिरका के सम्बन्ध में प्रकार एकि निर्ध होगा मान हो निर्मित चालों के आदि मिमत कुछ ज़ादि किमें के अप दि माम किमें के उस यदि माम किमें के अप दि माम किमें के अप दि माम किमें के अप दि माम किमें के लिए के कुछ ज़ार के ज़िल्ले के अप दि माम किमें के लिए का उत्तर योग किमें के प्रकार के

> गरूपी ससार के पार करता है। पूरकाल करता है। पूरकाल रते थे। गुरु उनकी रते थे। गुरु जनकी न्यको शासित करते न्यको शासित करते

या नहीं हैं?
हैं। स्माव व्यवीत
केता। ऐसे उपवीत
इस वैदिक सकार
को केता दुर्यम्या
का बार्या तथा काल
जेता प्राचीत काल
वार् होकर अपने

देश में भी श्रद्धा लाओ। अपने हृदय में निचकेता के समान श्रद्धा लाओ। निचकेता के समान यमलोक में चले जाओ। आत्म-तत्त्व जानने के लिए, आत्मा के उद्धार के लिए, इस जन्म-मृत्यु की समस्या की यथार्थ मीमासा के लिए यदि यम के द्धार पर भी जाकर सत्य का लाभ कर सको तो निर्मय हृदय से वहाँ जाना उचित हैं। भय ही मृत्यु है। भय से पार हो जाना चाहिए। आज से ही भयशून्य हो जाओ। अपने मोक्ष तया परिहत के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के लिए अग्रसर हो जाओ। योडा सा हाड-मास का बोझ लिये फिरने से क्या होगा? ईश्वर के निमित्त सर्वस्व त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा ग्रहण कर दघीचि के समान औरो के लिए अपना हाड-मास दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो वेद-वेदान्त का अध्ययन कर चुके हैं, जो ब्रह्मज हैं, जो अन्य को भय के पार ले जाने में समर्थ हैं, वे ही यथार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित है, नात्र कार्या विचारणा। आजकल वह रीति कहाँ पहुँची है? देखो तो— अन्वेनंव नीयमाना यथान्या।

९ बजे हैं। स्वामी जी आज गगा-स्नान करने नही गये, मठ मे ही उन्होंने स्नान किया। स्नान के बाद एक नया गेरुआ वस्त्र पहन कर घीरे से पूजा-घर मे प्रवेश करके आसन पर बैठ गये। शिष्य ने वहाँ प्रवेश नही किया, वह वाहर ही प्रतीक्षा करने लगा, सोचा 'स्वामी जी जब बुलायेंगे तभी भीतर जाऊँगा।' अब स्वामी जी घ्यानस्य हुए--मुक्त-पद्मासन, ईपन्मुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता था कि तन-मन-प्राण सब स्पन्दनहीन हो गया है। ध्यान के अन्त मे स्वामी जी ने "वत्स, इघर आओ" कहकर वुलाया। शिष्य स्वामी जी के स्नेहयुक्त आह्वान से मुग्य होकर यन्त्रवत पूजा-घर में प्रविष्ट हुआ। वहाँ प्रवेश करते ही स्वामी जी ने शिष्य को आदेश दिया, "द्वार वन्द करो।" द्वार के बन्द होने पर स्वामी जी ने कहा, "मेरी वायी ओर स्थिर होकर वैठो।" स्वामी जी के आदेश को शिरोघार्य कर शिष्य आसन पर बैठा। उस समय एक अनिर्वचनीय, अपूर्व भाव से उसका हृदय थर थर काँप रहा था। इसके अनन्तर स्वामी जी ने अपने हस्त-कमल को शिष्य के मस्तक पर रखकर उससे दो चार गुह्य वार्ते पूछी । उनके यथासाघ्य उत्तर पाने पर स्वामी जी ने उसके कान मे महावीज मन्त्र तीन वार उच्चारण किया और शिष्य से तीन वार उच्चारण करवाया। उसके वाद साघना के विषय मे कुछ उपदेश प्रदान करके निश्चल होकर अनिमेप नेत्रों से शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे। अव शिष्य का मन स्तव्य और एकाग्र हो जाने से वह एक अनिर्वचनीय भाव से निश्चल होकर बैठा रहा। कितनी देर तक इस अवस्था मे रहा, इसका कुछ घ्यान ही नही रहा। इसके बाद स्वामी जी बोले, "गुरुदक्षिणा लाओ।" शिष्य ने कहा, "क्या लाऊँ ?" यह सुनकर स्वामी जी ने आज्ञा दी, "भण्डार से कुछ फल

175

1-

के भाजो।" शिप्य मानता हुमा भण्डार में गया और दस-जारह कीची के जाया। स्वामी जी सपने हाव में छीजी संकर एक एक करके सब बा यथे और बोसे--"मण्डा देरी पुरदक्षिया हो गयी।" जिस समय पूजानृह में स्वामी की स रिप्य वींशित हो रहा या उसी समय भठ का एक और ब्रह्मचारी बीखित होने के किए इनमकस्य हा द्वार के बाहर खडा या। स्वामी शुद्धानन्य मे उस समय क्षक बहुतवारी व्यवस्था में गठ में रहने पर भी यथाविधि दीक्षा ग्रहण नहीं की थी। आज धिप्प को इस प्रकार वीक्षित होते वेक उन्होंने भी बड़े जरसाह से बीक्स केने का निरमय किया। पुना-नर से बीकित होकर शिप्य के निकलते ही व वहाँ जा पहुँचे और स्वामी जी स बएना अभिप्राय प्रकट किया। स्वामी जी भी सुद्धानन्द जी के विश्वेष बायह सं सहमत हो गये और पूना पूजा करने के लिए बासन प्रहण किया।

युक्तानन्द जी को दीला देने के दुक समय बाद स्वामी जी पूजा-वर से बाहर निकत आये। पुछ देर बाद उन्होंने भोजन किया और फिर विमान करने समे। शिया ने मी शुद्धानन्द जी के साथ स्वामी भी के पावाबद्येय को बड़े प्रम 🗟 प्रहुण किया और उनके पायनाने बैठकर बीरे और जनकी चरमधेवा करने कगा। दुख बेर विभाग के बाद स्वामी जी ऊपर की बैठक में आकर बैठे। शिप्य ने भी प्रस समय गुजनमर पाकर जनमे प्रश्न किया--- "महाराज पाप और पुम्प का भाव **नक्ष**ी से जलक हुना ?"

स्वामी औ--- बहुत्व के भाव से यह सब का पहुँचा है। धनुष्य एकत्व नी बार विदना बड़ना बाता है, बदना ही उसका 'हम-तुम' भाव कम हाता बादा है, विसस सारा वर्नायमें वैसा इन्द्रमाय उत्पन्न हुवा है। हमसे यह पूत्रम् हैं एमा भाव मन म उत्पन्न होने से ही अन्य हन्द्र भावों का विकास होता है विन्तु सन्पूर्ण एक त्व अनुसव होने पर समुख्य का गोक या माई नहीं रह काता—क्षत्र को मोहः का श्रीकः एकरवमनुषायतः। सब प्रकार की बुर्वसना को ही बाद नहते हैं। इससे हिमातना हैप मारिका जनहीता है। इम्फिए बुबेन्ता ना बूतरा नाम पाप है। इय में बात्मा सरदा प्रकाधमान है परम्यू धवर काई ब्यान नहीं देता। केवछ इस बड़ गरीर, हिड्डी तथा मास के एक बहुनून पित्ररे पर ही ब्यान रखकर सीग में 'मै रुखे हैं। यहाँ सब प्रशास की दुर्रेलड़ा का मूल है। इस बम्पास स ही जगन म न्यावहारिक भाव निक्के हैं परमार्थ भाव ता इस ब्रक्त भाव के परे है।

विष्य--प्रो बना इस ब्नावहारिक तता में बूछ भी भाव नहीं है है स्वामी जी-विव तक में धरीर हूँ यह आप है तब तक यह तत्य है। तिन्तु वर में माला 🗗 यह अनुभव ही जाता 🖁 सब यह तब व्यावशारित गत्ता विश्या अ रीत होती है। लोग जिले पार नहीं हैं कह दुवैसना का फल है। इस गरीर की

गानी tı 173

कार रह

Ú vá 4 阳. RUPPE अस 127 TEL SECTION 鞋

LUM मत्त्रक्ष LA BAY? स्त्र हो होत Lotter. 14 DE.

भें वर्ष छा। Port of L II II FACE STREET CON ST ST. I to take all & the ما الادود

क्षे क्षेत्र क्ष

474 La 574

तर्भेति ने तापा गारं की बी-म्हानी नी स निय स्तिन होते हेरि र समय तम इस्वार ने दी। यह विष प्रमा न्त् वा निःवर र्ग गर्नं की इस्तिन्द दी के दिन्य

ξ¥

इन् दिया। ग पूजा-पर वे बहर वियान करने हो। को वह प्रेन से प्रहुल वा करने ल्या। कुछ ;। गिप्य ने भी उत ् और पुष्य का भाव

। मन्ष्य एक्त का नम होता जाता है यह पूपर् हैं, ऐसा ोता है, चिन्तु सम्पूर्ण ाता—तत्र को मोह पाप कहते हैं। इसमें दूसरा नाम पापहै। न नहीं देता। केवर ्धान रखकर लोग । इस अम्यास से ही रुद्ध भाव के परे हैं। तहीं हैं? यह सत्य है। किन्तु हार्रिक सत्ता मिच्या है। इस गरीर को 'मैं' जानना-यह अह भाव-दुर्वलता का रूपान्तर है। जब 'मैं आत्मा हूँ' इसी भाव पर मन स्थिर होगा, तब तुम पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म के पार पहुँच जाओगे। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'मैं' के नाश मे ही दुख का अन्त है।

शिष्य---यह 'अह' तो मरने पर भी नही मरता। इसको मारना वडा कठिन है।

स्वामी जी-हाँ, एक प्रकार से यह कठिन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से वडा सरल भी है। 'मैं' नामक वस्तु कहाँ है, क्या मुझे समझा सकता है ? जो स्वय है ही नहीं, उसका मरना और जीना कैसा? अहरूप जो एक मिथ्या भाव है, उसीसे मनुष्य सम्मोहित है, वस। इस पिशाच से मुक्ति प्राप्त होने पर यह स्वप्न दूर हो जाता है और दीख पडता है कि एक आत्मा ही ब्रह्म से लेकर तिनका तक सब मे विराजमान है। इसीको जानना होगा, प्रत्यक्ष करना पडेगा। जो भी साघन-भजन हैं, वे सब इस आवरण को दूर करने के निमित्त हैं। इसके हटने से ही विदित होगा कि चित् सूर्य अपनी प्रमा से स्वय चमक रहा है, क्योकि आत्मा ही एकमात्र स्वयज्योति—स्वयवेद्य है, वह क्या दूसरे की सहायता से जानी जा सकती है? इसी कारण श्रुति कहती है, विज्ञातारमरे केन विजानीयात्। तू जो कुछ जानता है, वह मन की सहायता से, किन्तु मन तो जड है। उसके पीछे शुद्ध आत्मा रहने के कारण ही मन का कार्य होता है। तव मन के द्वारा उस आत्मा को कैसे जानोगे ? जान इतना सकते हो कि मन या बुद्धि कोई भी शुद्धात्मा के पास नही पहुँच सकती। ज्ञान की दौड यही तक है। परन्तु आगे जब मन विकल्परहित या वृत्तिहीन होता है, तभी मन का लोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है। इस अवस्था का वर्णन भाष्यकार श्री शकराचार्यं ने 'अपरोक्षानुभूति' कहकर किया है।

शिष्य--किन्तु महाराज, मन ही तो 'अह' है। मन का यदि लोप हुआ तो 'मैं' कहाँ रहा ?

स्वामी जी-वह जो अवस्था है, यथार्थ मे वही 'अह' का स्वरूप है। उस समय का जो 'अह' रहेगा, वह सर्वभूतस्य, सर्वगत सर्वान्तरात्मा होता है। घटाकाश टूटकर महाकाश का प्रकाश होता है-धट टूटने पर क्या उसके अन्दर के साकाश का विनाश हो जाता है ? इसी प्रकार यह छोटा 'अह' जिसे तू शरीर मे वन्द समझता था, फैलकर सर्वगत 'अह' या आत्मरूप से प्रत्यक्ष हो जाता है। अतएव मैं कहता हूँ कि मन मरा या रहा, इससे यथार्थ अह या आत्मा का क्या ? यह वात समय आने पर तुझे प्रत्यक्ष होगी—कालेनात्मनि विन्वति । श्रवण और मनन करते करते इस बात की अनुभूति होगी और तब तू मन के अतीत चला जायगा, तक ऐसे प्रश्न करने का अवसर भी न रहेगा।

ħ

नहीं हैं

ारा हान् व

म हान हा स्टार प्याप मा मा मते होरे

研 信報

Pit

र्मन ह

F17 (10)

विका और

研销的

Pet har

De Pari

PER SE

可对实

MERSON BY

tr R BER

的物物的

特的歌

वर वास

桁 枕_i

धिया यह सुन स्थिर होकर बैठा रहा। स्वामी थी ने फिर कहा—"इनी सहस्र स्थिय को समझाने के किए न बाने निश्चेत सारक किये गये हूँ दिस पर भी कोग इसको नहीं समझ सकते। जायातनबुर वादी के बनवते स्थमें और रिनरों के समयोग्द सीन्यों से मोहिट होकर हत हुन्में मनुष्य-सम्प को बैन सा रहे हूँ! महामामा रा बैसा सास्ययंत्रक प्रमास हूँ! मां! मां!!"

U

[स्वान कतकता। वर्षे १८९७ हैं•]

स्वामी जो वमेरिका से कौरकर कुछ दिनों से कसकरों भ वसराम बहु जो की बायबाबारवासी उधानवानिका में ही ठहरे हुए हैं। कमी कमी परिचित व्यक्तियों से मिलने उनके स्वान पर भी जाते हैं। बाव भार काल दिय्य जब स्वामी जी के पास जाया तो उसने उनको बाहर जाने के किए दैयार पाया। स्वामी जी ने पिप्प से कहा भेरे साव जला "यह कहते कहते स्वान जी सी मिल्प में साव तरिक से अपने। तिया भी पीजे पीक बच्चा। स्वामी जी ने पिप्प के साव एक किरादे की पाड़ी भ सवार हुए। पाड़ी वी किए के साव एक किरादे की पाड़ी भ सवार हुए। पाड़ी विकास की और चक्की।

ष्टिम्य-महाराज कहा चल छहे हैं?

स्त्रामी जी-चर्छा न जमी मातूम हो बायगा ।

स्वामी भी कहाँ चा रहे हैं वस विषय में उन्होंने शिष्य के कुछ भी नहीं कहा। याजी के बिवन स्ट्रीट से पहुँचने पर वे कबा-अस्य स कहते समें "दुम्हारे देश में निवसों के पठन-पाठन के सिद्ध कुछ भी प्रस्ता नहीं श्रीक पहला। दुम स्वय पठन पाठन करके सोम्य वन रहे हो किन्तु को दुम्हारे मुख्य-कुछ को मानी हैं—अस्पेक समय से प्राप्त कर रहे हो किन्तु को दुम्हारे मुख्य-कुछ के उत्थान के छिए तुम क्या कर रहे हो?

धिष्य-स्यों महाराच बाजकस्य तो रिक्यों के किए कितनी ही पाठकावाएँ एवा उच्चनिष्ठासम बन पसे हैं, कितनी ही रिजयों एस ए बी ए परीकाकों मं उत्तीर्थ हो एही हैं।

स्वाभी बी—वह तो विकासती का पर हो रहा है। तुन्हारे वर्मवास्त बीर वैच की परिपादी के अनुवार क्या कही भी कोई पाठवाका है? स्थिमी की बात वी बाने वी वस वेच के पुरुषों में भी विका का विरुतार जबिक नहीं है। इसी कारण

क्रिका स्मृति के कि कार्या के कि कार्या कर के कि कार्या के कि कार्य के कि कार्य के कि कार्य के कि कार्य के क

 सरकारी आंकडो मे जब देखा जाता है कि भारतवर्ष मे प्रतिशत केवल दस-वारह लोग ही शिक्षित हैं तो अनुमान होता है कि स्त्रियों में प्रतिशत एक भी शिक्षिता न होगी। यदि ऐसा न होता, तो देश की ऐसी दुर्दशा क्यो होती? शिक्षा का विस्तार तया ज्ञान का उन्मेप हुए विना देश की उन्नति कैसे होगी ? तुममे से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की भावी आया निर्भर है, उनमे भी इस विषय की कोई चेप्टा या उद्यम नही पाया जाता। स्मरण रहे कि सर्वसाघारण मे और स्त्रियो मे शिक्षा का प्रसार हुए बिना उन्नति का कोई उपाय नही है। इसलिए कुछ ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणियाँ वनाने की मेरी इच्छा है। ब्रह्मचारी समय पर सन्यास लेकर प्रात प्रात मे, गाँव गाँव मे जायेंगे और जनसमुदाय मे शिक्षा का प्रसार करने का प्रवध करेंगे और ब्रह्मचारिणियाँ स्त्रियों में विद्या का प्रसार करेगी। परन्तु यह सव काम अपने देश के ढग पर होना चाहिए। पुरुषों के लिए जैसे शिक्षा-केन्द्र वनाने होंगे, वैसे ही स्त्रियों के निमित्त भी स्थापित करने होंगे। शिक्षित और सच्चरित्र ब्रह्मचारिणियां इन केन्द्रो मे कुमारियो को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम आदि वर्तमान विज्ञान की सहायता से सिखाने होंगे तथा आदर्श चरित्र गठन करने के लिए उपयुक्त आचरण की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियो को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनाना पडेगा, जिससे वे भविष्य मे अच्छी गृहिणियाँ हो, वही करना होगा। इन कन्याओ से जो सन्तान उत्पन्न होगी, वह इन विषयों में और भी उन्नति कर संकेगी। जिनकी माताएँ शिक्षित और नीतिपरायण हैं, उनके ही घर मे वडे लोग जन्म लेते हैं। वर्तमान समय मे तो स्त्रियो को काम करने का यन्त्र सा वना रखा है। राम । राम । राम तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल है ? वर्तमान दशा से स्त्रियो का प्रथम उद्घार करना होगा। सर्वसाघारण को जगाना होगा, तभी तो भारत का कल्याण होगा।

अव गाढी को कॉर्नवालिस स्ट्रीट के ब्राह्मसमाज मन्दिर से आगे वढते देखकर स्वामी जी ने गाडीवाले से कहा, "चोरवागान के रास्ते को ले चलो।" गाडी जव उस रास्ते पर मुडी तव स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "महाकाली पाठशाला की सस्यापिका तपस्विनी माता जी ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।" यह पाठशाला उस समय चोरवागान मे राजेन्द्रनाथ मल्लिक के मकान के पूर्व की ओर किराये के मकान मे थी। गाडी ठहरने पर दो चार भद्रपुरुषो ने स्वामी जी को प्रणाम किया और उन्हें कोठे पर लिवा ले गये। तपस्विनी माता जी ने भी खडे होकर स्वामी जी की अभ्यर्थना की। थोडी देर बाद ही तपस्विनी माता जी स्वामी जी को पाठशाला की एक श्रेणी मे ले गयी। कुमारियो ने भी खडे होकर स्वामी जी की अभ्यर्थना की। की कादेश से शिव जी के ध्यान स्तोत्र

MA

177

11

बीर वहाँ

य्। 🛶

ti 🕏

"Hi

ने दिया

इस्य ह

मार्च

ودع إيض

ने स्म द्या

¥°.,

कर ४

(Comme

ST FEETING

मारक

特中日

杯

मा स्त्रीहर है

P.

à ant page

Wit I Ref

A) STAILS

THE RIP STATE

AM (42 ST)

爾特敦

B BT BER SE

Sec. 30

(frag

POR

fr-

की सरवर बावृत्ति करणी आरंग की। किर, क्सि प्रवाली से परवाला में पूजन की सिवा दी वार्ती है वह भी माता जी के बादेस से दूमारिज दिरालाने के ली। स्वामी वार्ति है वह भी सहात जी के बादेस से दूमारिज दिरालाने के ली। स्वामी वार्ति हों से सुवा के बादेश की किर करा है के लीन दिरालाने के लिए वह ने कुता कर स्वामी की क्षेत्र के बादे के लिए कहा। सब बेचियों के देशकर स्वामी की क्षेत्र कुता माता की के पास कीट बारे सक कहा। सब बेचियों के देशकर स्वामी की क्षेत्र कुता माता की के पास कीट बारे सक कहां के कहा। वह कुतावर स्वाम करने को कहा। वह कुतावर है के व्याम की कीट सुनारी है। हमारी की को सुनारी स्वामी की ने मुनार सकता करने की कार्या करने की स्वामी की ने मुनार से सकता की देशों सफलका देश माता की की वह मध्य कार्य कहा है। इस पर माता की में सन से कहां "मैं कार्या की देश की कीट मुनारी में स्वामी की की स्वाम करने कहां "मैं कार्या की देश की से माता की माता की में साम से कहां "मैं कार्या की देश की कीट मुनारी में स्वाम से कहां "मैं कार्या की देश की कीट महरू कर सर पहले हैं की स्वाम करने की कीट बार कीट समस्त कर कर पहले हैं है। मुने विचाय स्वामित करने से कीट बीट बार करने की कीट बार कीट बार कीट है। है मुने विचाय स्वामित करने से कार करने की कीट बार कीट बार कीट बार कीट बार कीट कीट बार कीट बार

विकायन के सम्बन्ध में कार्ताकार करके स्वामी जी ने बन विदा केनी जाहीं तब माता जी में स्वामी जी से निविदर्ध कुक (स्कूब के दिवय में सपना महा स्किने के किस निविद्ध पुस्तक) में सपना महा प्रकट करने में किस हहा। स्वामी जी ने उस पुस्तक में बपना महा विकाद कर से किस निया। किसिज विषय की वितिस पीनेत विकाद को जाने कर स्वरुक्त है। यह मह ची—The movement is in the right direction. (जार्स सही गर्व पर हो पहा है।)

DC प्रश्नुका समान्यमध्यात. (काम सहा मान पर हा पहा हाः) इसके बाद माला जी को नमस्कार कर स्वामी जी फिर पाडी में सवार हुए

प्रक नाव नाता चाना नामकार कर स्वामा चा छर पाडा म छत्तर हुए और छिम्म छे स्मी-पिछ्ना पर सार्वकार करते हुए वायवाबार की बीर नके। वार्तकार का कुछ विकास नित्तकिबित है। स्वामी की—वैको कहाँ इनकी कारानुधि! छवँस्व स्वाव किया है। त्यापि

स्वामा बा—-वा कहर तनका बन्दगुष । उपयन त्यान किया है। तबी के बही जोने के पोत्त के बिद्ध रेजी प्रायन कर रही हैं। इसी के अधिरिस्त और कीन कानाओं को ऐसा निपुत्त कर सकता है? स्वीम प्रसन्त सम्बन्ध गाया परन्तु मृद्धस्त पुत्त विसकों का बही होगा मुखे उपित नहीं बाल पहा। विसित्त मिक्सा या बहुम्बारिकारों को ही पाठवाला का जुक पार धीरना चाहिए। इस् देश की नारी-फिल्य-समाओं ने पूर्वों का सकती निप्तक हो सक्का नहीं।

सिष्य---किन्तु महाराज इस देश में वार्ती खना बीकावती के समान पुनवती विशिवा निवर्ग अब पार्था कहाँ काली हैं ? स्वामी बी---वमा ऐसी निवर्ग इस देश में शही हैं ? बरे, यह देश वही हैं यहाँ

स्थानी जी--क्या ऐसी दिवनी इस देश में शही हैं? बरे, यह देश कही है वहीं सीता और सावित्री का जन्म हुआ था। पुत्रयक्षेत्र भारता से जारी तक दिवारों में वैसा करिया देशामांवा लोड़, इसा तुम्लिट और प्रतित्व पासी जाती हैं. पृथ्वी पर

,),

तुष्टि और भनित पायी चाती 🖺 पृथ्यी

テーマー 年 気持 न्याजी राजने - = महीन व्यानी होत्स्या व 一点,可能 इन्ह्याचा रति हो चे के रो रूपी। हमार ने इन्दे बाद प्रमाना हाप म्प्ती मनस्का हर र्रं हारामा नहीं। इ दिश नेती चही ने इस्ता मन लिखन रता। म्बनी दीने ं रियव की अंतिम movement is in

16

गाही में सवार हुए ए की ओर बले।

ग निया है। तयापि
ने संतिरिक्त और
ने संतिरिक्त और
ने प्राप्ता, परण्
गा पितित निवन
गा पितित निवन
हिए। इस देश की
नहीं।
नहीं।
नहीं।
निकंसमान गुणवती

गह देश वहीं है जहाँ गह देश वहीं है जहाँ भी तक स्थियों में भी तहें, पृथ्वी पर नाती हैं, पृथ्वी पर और कही ऐसा नही है। पाश्चात्य देशों में स्थियों को देखने पर कुछ समय तक यही नहीं ठीक हो पाता था कि वे स्थियों है, देखने में ठीक पुरुषों के समान थीं। ट्रामगाडी चलाती हैं, दपतर जाती हैं, स्कूल जाती हैं, प्रोफेसरी करती हैं। एक मात्र भारत ही में स्थियों में लज्जा, विनय इत्यादि देखकर नेनों को शान्ति मिलती है। ऐसे योग्य आघार के प्रस्तुत होने पर भी तुम उनकी उन्नति न कर सके। इनको ज्ञानरूपी ज्योति दिखाने का कोई प्रवन्य नहीं किया गया। उचित रीति से शिक्षा पाने पर ये आदर्श स्थियों वन सकती है।

शिष्य—महाराज, माता जी जिस प्रकार कुमारियों को शिक्षा दे रही हैं, क्या इससे ऐसा फल मिलेगा वे कुमारियों वडी होने पर विवाह करेगी और थोडे ही समय में अन्य स्त्रियों के समान हो जायेंगी वे मेरा तो विचार है कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पालन कराया जाय, तो वे समाज और देश की उन्नति के लिए जीवन उत्सर्ग करने और शास्त्रोक्त उच्च आदशें लाम करने मे समर्थ होगी।

स्वामी जी—वीरे घीरे सब हो जायगा। यहाँ अभी तक ऐसे शिक्षित पुरुषों ने जन्म नहीं लिया है, जो समाज-शासन की परवाह न कर अपनी कन्याओं को अविवाहित रख सकें। देखों, आजकल कन्याएँ १२-१३ वर्ष की होते ही समाज के भय से विवाह में दे दी जाती है। अभी उस दिन की वार्त है, सम्मित विघेयक (Consent Bill) के आने पर समाज के नेताओं ने लाखों मनुष्यों को एकत्र कर चिल्लाना शुरू कर दिया कि हम यह कानून नहीं चाहते। अन्य देशों में इस प्रकार की सभा इकट्ठी करके विरोध प्रदर्शन करने की कौन कहे, ऐसे कानून के वनने की वात सुनकर ही लोग लज्जा से अपने घरों में छिप जाते हैं और सोचते हैं कि क्या अभी तक हमारे समाज में इस प्रकार का कलक मौजूद है?

शिष्य--परन्तु महाराज, क्या सिहताकारो ने विना विचारे ही वाल विवाह का अनुमोदन किया था ? निश्चय ही इसमे कुछ गूढ रहस्य है।

स्वामी जी-क्या रहस्य मालूम पडता है?

शिष्य—देखिए न, छोटी अवस्था में कन्याओं का विवाह कर देने से वे ससुराल में जाकर लडकपन से ही कुल-धमं को सीख जायँगी और गृहकार्य में निपुण वन सकेंगी। इसके अतिरिक्त पिता के गृह में वयस्क कन्या के स्वेच्छाचारिणी होने की आशका है, वाल्य काल में विवाह होने में स्वतन्त्र हो जाने का कोई भी भय नहीं रहता और लज्जा, नम्रता, धीरज तथा श्रमशीलता आदि नारी सुलभ गुणो का विकास होता जाता है।

स्वामी जी-दूसरे पक्ष मे यह भी तो कहा जा सकता है कि बाल विवाह होने से वहुत स्त्रियाँ अल्पायु मे ही सन्तान प्रसव करके मर जाती हैं। उनकी सन्तान





η

**

for k

40

阿伯

itt.

₹₽,

ti 🖘

सीमवीनी होकर देश में मिन्सुमों की संस्था की मृद्धि करती हैं क्योंकि माठा-पिठा का सरीर सम्पूर्ण कर से सबस न होंगे से सबस और गीरोग सन्तान कैसे सन्तर हो सकता है। राजनार हा सकता है। राजनार होंगे कर कुमारियों का दिवाह करने से सकता को सन्तान होंगी उसके हारा देश का कम्याण होंगा। सुन्हारे यहाँ कर पर में बी इतनी विश्वार्ष हैं हसका कारण वाल विचाह ही तो है। बास विवाह कम होने से विश्वार्षों की सक्या भी कम हो बायगी।

थिया—किन्तु गङ्गाराज भेरा यह अनुमान है कि अधिक उन्न में विकाह होनें में हुमारियों गुरुकार्य में उतना ज्यान नहीं बेगी। मुना हैं कि कफकते के अनेक मुद्दों में सास मोजन पकार्यी हैं और सिक्षित बहुएँ मूंगार करके बैठी प्यूरी है। हुमारे पूर्व वन में ऐसा कभी नहीं होने पाता।

स्नामी थी— नुरा मस्ता चमी वैची से हैं। येरा गत यह है कि सब वैची में समाय व्यत्ने आप बनता है। इसी कारण बाक विचाह उठा देमा या विभवा-विचाह आदि विपयों में डिट पटकना व्यव्हें हैं। हमारा यह कर्तव्य है कि समाय के स्था पूच्यों को शिक्षा हैं। इस्टे एक यह होया कि वे स्वयं मके-नुरे को समर्मि और हुरे को स्था ही जोड़ देवे। तब क्रिसीको इन विपयों पर समाय का सम्मन या मण्डन करना न पड़ेगा।

िएया—जावकक रिलयों को किस प्रकार की पिका की जावस्थकता है? स्वानी जी—जार्थ पिम्म दिलाल पूक्तप्रे पोकल बनाना शीला छाउँए प्रकार आदि वह दिएयों की गोडी गोंगी बाते दिलाला पार्चिक है। मारक बोर करामास सो उनके पास तक नहीं गहुँचने चाहिए। सहाकाकी पाठमाला अनेक दिलाला में ठीक पत्र पर चक चाहै है किन्तु केकल पुता-प्याति शिककाने से ही जान न बनेगा। छव विपयों में उनकी जाँकों बोक देना उचित्र है। सामाज के साध्य-बावस्त्र मारी-निर्मित करेंदा एककर स्वानम्य वस्त्र से उनका अनुसार उपार करामा माहिए। सीना साविची दमयन्त्री सीकावनी कना पीरावाई जारि के जीवन चरित्र हमारियों की समसा चर उनको अपना जीवन वैद्या बनाने ना उपसेस देना होता।

हत्या। गाडी जब बानवाडार में स्व - बस्तदान बसु के घर पर पहुँची। स्वामी जी बाडी से उनरवर करर चले गये और बहुँ। उपस्थित वर्धनामिकारियों से महानामी पाठनाका का विस्मार सहित बताल बहुने क्ये।

माने सब स्वाप्ति रामरूणा मिशन' के बहरवी के किए बया क्या नार्य वर्षाय है मादि विषयों की वर्षा करने के नाय ही नाय वे विश्वादान' तथा मान सान' के बेच्छ्य का मनेक प्रकार से प्रतिपादन करने लगे। शिव्य को कस्य करके

3)

1-1

(शिंद के क्रिकेट क

SCHOOL FI

€i 🖮

Ye

古書新町

المستناج يستنا

रेपादा विकास

产工工作证明

产韵有利

文表序部部 न्म स विवतिविवरि

है हि समाद हरा रुं रो समी भी

ममाद का गाउन ग

मी ज्ञावरपत्रना है?

नाना, मीना, गरीर

नित है। मारक और

ानी पाठपाला पतन

तियन्त्राने से ही काम

। छाताची के सामन

नुगा इत्पन कराना

वाई लादि के जीवन

नाने का उपदेग देना

पहुँची। स्वामी जी

नापिया से महावाली

ग्र् स्या स्या काय

ुरादान' तया 'ज्ञान

गप्प को लक्ष्य करके

वोले, "शिक्षा दो, शिक्षा दो--नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय।" शिक्षादान के विरोधी मतावलिम्बयो पर व्यग करके वोले, 'सावधान, प्रह्लाद के समान न वन जाना।' शिष्य के इसका अर्थ पूछने पर स्वामी जी ने कहा, "क्या तूने सुना नही कि 'क' अक्षर को देखते ही प्रह्लाद को आँखों में ऑसू भर आये थे, फिर उनसे पठन-पाठन क्या हो सकता था। यह निश्चित है कि प्रह्लाद की आँखों में आँसू भर आये थे प्रेम के, और मूर्ख की आँखो मे आँसू आते हैं डर के। भक्तो मे भी इस प्रकार के अनेक हैं।" इस वात को सुनकर सब लोग हँसने लगे। स्वामी योगानन्द ने यह सुनकर कहा, "तुम्हारे मन मे जब कोई वात आती है, तो उसकी कपाल-क्रिया किये विना तुमको शान्ति कहाँ। अब तो जो तुम्हारी इच्छा है वही होकर रहेगा।"

[स्थान कलकत्ता। वर्ष १८९७ ई०]

6

कुछ दिनो से स्वामी जी वागवाजार मे स्व० वलराम वसु जी के भवन मे ठहरे हैं। क्या प्रात , क्या मध्याह्न, क्या मायकाल उनको विश्राम करने को तनिक भी अवसर नहीं मिलता, क्योंकि स्वामी जी कहीं भी क्यों न रहे, अनेक उत्साही युवक (कॉलेज के छात्र) उनके दर्शनो को आ ही जाते हैं। स्वामी जी सादर सवको घर्म या दर्शन के कठिन तत्त्वो को सुगमता से समझाते हैं। स्वामी जी की प्रतिभा से मानो अभिभूत होकर वे निर्वाक् वैठे रहते है।

आज सूर्यग्रहण है। पूर्णग्रासी ग्रहण है। ग्रहण देखने के निमित्त ज्योतिपीगण भिन्न भिन्न स्थानो को गये हैं। घर्मपिपासु नर-नारी दूर दूर से गगा-स्नान करने आये हैं और वडी उत्सुकता से ग्रहण पडने के समय की प्रतीक्षा कर रहे है। परन्तु स्वामी जी को ग्रहण के सम्वन्य मे कोई विशेष उत्साह नहीं। स्वामी जी का आदेश है कि शिष्य अपने हाथ से भोजन पकाकर स्वामी जी को खिलाये। शाक तरकारी और रसोई पकाने के सब उपयोगी पदार्थ इकट्ठा कर प्रात काल ८ बजे शिष्य वलराम वसु जी के घर पर पहुँचा। उसको देखकर स्वामी जी ने कहा, "तुम्हारे देश मे जिस प्रकार भोजन पकाया जाता है, उसी प्रकार वनाओ और ग्रहण पडने से पूर्व ही भोजन हो जाना चाहिए।"

वलराम वाबू के परिवार में से कोई भी कलकत्ते में नहीं, इस कारण सारा घर खाली है। शिष्य ने भीतर के रसोईघर मे जाकर रसोई पकाना आरम्भ

किया। भी रामकृष्यवद्याचा योगीन माना पाछ ही उपस्थित स्कुक्त रमोई के निमित्त सब पीवों का सामावन करती हुई बीच बीच में पकाने ना इंग बतकाकर उसकी सहायता करने करीं। स्वामी भी मात बाते रहोई देगकर ग्रिप्य की उस्ताहित करने क्ष्में बीद कभी "मुक्की का खोत (धोरबा) क्षेक तुन्हारे पूर्व बान केवा का पके" नहुकर हुँधी करने कथे।

वन बात मूँव की वाक मीस खटाई मुन्तुनी मादि सब पदार्थ पर नुने तद स्वामी भी स्तान कर का पहुँचे और साथ ही पत्तक विकाकर बाने बैठ गये। "लमी सम रहीई नहीं बनी है," कहने पर भी तुख नहीं भूता बड़े हठी बच्चे के समान बोकें "बड़ी मूच सनी है, सब ठड़्त नहीं बाठा मूच के मारे अंठड़ी बक रही है। छाचार होकर शिप्य में मुस्तुनी बीर भाव परीस दिया। स्वामी भी ने भी दुरस्त मोजन करना मारम्य कर दिया। स्ट्यस्वात् शिष्य ने क्लोरियों में अन्यान्य प्राकीं की परोसकर सामने रच विया। फिर मौगानन्द तथा अमानन्द अमुस कन्म सब सन्यासियों को कम तथा साकादि परोसने समै। शिष्य रसोई पकाने में निपुच नहीं मा किन्तु भाग स्वामी भी ने उसकी रखेई की मृदि मृदि प्रसंसा की । कलकतावाजे पूर्व कर की मुक्तुनी के नाम से ही बड़ी हैंसी करते हैं किन्तु स्वामी जी यह मोजन कर बहुत ही प्रसम्भ कर और उन्होंने कहा। दिसा अच्छा मैंने कभी नहीं सामा। मह क्रीक मैसा चटपटा बना है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी। सटाई मसकर बोले "यह विस्कृत वर्षवानवालों के बीप की बनी है। बन्त में सन्वेश्व (मिठाई) तमा वहीं हैं स्वामी भी ने मोजन समाप्त किया और आचमन करके बर के मीतर बाटिया पर जा बैठे। सिम्म स्वामी जी के शामनेवाके शकान में प्रसाद पाने के किए बैठ पना। स्वामी भी ने बाराचीरा करते करते उससे कहा "वा अच्छी रसीई नहीं पका सकता वह शाबु मी महीं बन सकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से बच्छी स्वादिकः एसोई नही पक्ती।"

बोड़ी केर बाद बारों थे। इंडन्जरित होने कवी चंटा बबने कना बीर स्वी कर की 'वर्ष' करित द्वारायों थे। स्वायों बी ने कहा 'बरे, प्रहुव पड़ गाम में दो बाद्धे दू बरण देवा कर। मह स्कृतर ने हुक हाक्यर और ताज का बनुस्व करने बंगे। विषय भी उनकी पहचेशा करते करते किनार करने कमा 'पेंदे पूष्प समय में पूष्पय देवा ही मेरा बन कर बीर संग-लान है। देवा निकार कर बहु साल मन से स्वायों बी की देवा करने कमा । इहब के साम सूर्व के हिम बाने से बारों दिखाओं में सार्वशक के समन बीरेस का प्रमा!

जब प्रहम मुक्त होने में १५-२ मिनट रह गये तब स्वामी जी सोकर उठे और मूँह हाम बोकर हैंसकर सिप्प से कहने कने "कोप कहते हैं कि प्रहम के समय तारहर द्रीमश्रद राम्युदे संदेशमा विद्यास प्रदेशमा प्रदेश

व देन हैं।

中華。

*1

ч

THE TENT

to the test

क्तिस्य कर्ष इत्ते हार कर्मा इत्ते हेन्द्र क्रिस ना) हेन्द्र कृत्ये ह

n

李明 不幸時 क्तं के प्राप्त ्री इस्ते हे दला होते। -सी ना ने भी तुरन भारत दे बन्यान दानों से म्द्र प्रमुख्य स्त - पराने में निर्मान्ती मा की। करकनावाते त्यानी दी यह मोडन क्त्री नहीं नाया। यह नी।" सटाई चंखकर में निया (मिनर्ह) ं करके घर के मीतर तन में प्रमाद पाने के T, 'जो अन्ही रहीई इन हो तो निती है

कि लगा और स्त्री
कि लगा और स्त्री
कि पड़ गया, मैं सी
कि पड़ गया, मैं

ामी जी सोकर ठठे हैं कि ग्रहण के समय जो कोई कुछ करता है, उससे करोड गुना अधिक फल प्राप्त होता है। इसलिए मैंने यह सोचा था कि महामाया ने तो इस शरीर को अच्छी नींद दी ही नहीं, यदि इस समय कुछ देर सो जाऊँ तो आगे अच्छी नींद मिलेगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका। मुश्किल से १५ मिनट ही सोया हूँगा।"

इसके वाद स्वामी जी के पास सबके आ बैठने पर, स्वामी जी ने शिष्य को उपनिपद् के सबध में कुछ बोलने का आदेश किया। इससे पहले शिष्य ने स्वामी जी के सामने कभी भाषण नहीं दिया था। उसका हृदय कांपने लगा, परन्तु स्वामी जी छोडनेवाले कब थे। लाचारी से शिष्य खडा होकर पराचि खानि व्यत्णत् स्वयम्भू मन्त्र पर व्याख्यान देने लगा। इसके बाद गुरु-भिक्त और त्याग की महिमा पर और अन्त में ब्रह्मजान ही परम पुरुषायं है, यह सिद्धान्त बतलाकर बैठ गया। स्वामी जी ने शिष्य का उत्साह बढाने के लिए बार बार करतलघ्विन कर कहा, "वाह। बहुत अच्छा।"

तत्पश्चात् स्वामी जी ने शुद्धानन्द, प्रकाशानन्द आदि स्वामियो को कुछ बोलने का आदेश दिया। स्वामी शुद्धानन्द ने ओजस्विनी भाषा मे ध्यान सम्बन्धी एक छोटा सा व्याख्यान दिया। उसके वाद स्वामी प्रकाशानन्द आदि के उसी प्रकार व्याख्यान दे चुकने पर स्वामी जी वहाँ से वाहर बैठक मे आ गये। तब सघ्या होने मे कोई घण्टा भर था। वहाँ सबके पहुँचने पर स्वामी जी ने कहा, "जिसको जो कुछ पूछना हो, पूछो।"

शुद्धानन्द स्वामी ने पूछा, "महाराज, घ्यान का स्वरूप क्या है ?"

स्वामी जी—िकसी विषय पर मन को एकाग्र करने का ही नाम ध्यान है। किसी एक विषय पर भी मन की एकाग्रता हो जाने से वह एकाग्रता जिस विषय पर चाहो उस पर लगा सकते हो।

शिष्य—शास्त्र मे विषय और निर्विषय भेद से दो प्रकार के घ्यान पाये जाते हैं। इनका क्या अर्थ है और उनमे कौन श्रेष्ठ है ?

स्वामी जी—पहले किसी एक विषय का आश्रय कर व्यान का अभ्यास करना पटता है। किसी समय मैं एक छोटे से काले बिंदु पर मन को एकाग्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अभ्यास के बाद वह विंदु मुझे दीखना वन्द हो गया था। वह मेरे सामने है या नहीं यह भी व्यान नहीं रहता था। निवात समुद्र के समान मन का सम्पूर्ण निरोध हो जाता था। ऐसी अवस्था मे मुझे अतीन्द्रिय सत्य की परछाईं कुछ कुछ दिखायी देती थी। इसिलए मेरा विचार है कि किसी सामान्य वाहरी विषय का भी आश्रय लेकर ध्यान करने का अभ्यास करने से मन की एकाग्रता होती है। जिसमे जिसका मन लगता है, उसीके ध्यान का अभ्यास करने से मन

ì

लीम एकाड हो बाता है। इसीलिए हमारे देश में इतने देव-देवी मूर्जिमों के पूजने की व्यवस्था है। देव-देवी पूजा से ही किया की उन्नति हुई है। परन्तु इस बात की बसी कोड़ दो। वाद बात सह है कि क्यान का बाहुरी व्यवस्थन स्वका एक नहीं हो सकता। वो जिस विचय के बाजय से प्यान-सिद्ध हो प्या है नहुंच्य व्यवस्थान का ही वर्षन बीत प्रवार कर प्रया है। काकान्तर में वे सन के स्विर करने के किए हैं, इस बाद के पूकने पर कोचों ने इस बाहरी व्यवस्थनमा की ही बैच्ड समस्थान का स्वार में ही कोय को रह यह देवा पर कव्य कम हो बसा। नम की बृतिहीन करना ही उद्देश्य है किन्तु यह किसी विचय में सम्बस् हुए विना स्वस्थन है।

्विष्य-—मनोवृत्तिः विषयाकार होने से ससमे इत्स की वारका की है। चर्चा के?

स्वामी भी---वृक्ति पहुंच विषयाकार होती है, यह ठीक है किन्तु तरास्कर्त उस्त विषय का कोई बान नहीं खुता तब बुद 'जिस्ति' नाम का ही जीव गुरुता है। विध्य----व्हायज सन की एकावत को प्राप्त करने पर भी कामनार्जी और बाह्याजी का तब क्यों होता है ?

स्वामी जी--पूर्व संस्कार से । बुबरेव जब समाबि अवस्था प्राप्त करने की ही वे अभी समय 'मार' उनके सामने आया। 'मार' स्वयं कुछ भी नहीं वा बहु मन के पूर्वसंस्कार का ही खावारूप की प्रकास था।

सिप्य---सिद्धिकाम होने के पहके माना विमीपिकाएँ देखने की बार्वे जो भूनने में बार्ती हैं, नया वे सब मन की ही करपनाएँ हैं ?

स्वामी जी—जीर नहीं वो बया ? यह निरिश्त है कि उस जबस्या में सामक समझ नहीं पाता कि वह जब उसके मन का ही बाहरी प्रकास है । परणु बारतन में बाहर दुक्त भी नहीं है। यह बया की देखते हो बारतन में नहीं है। समी मन की कमलगारें हैं। मन के जुचियुत्म होने पर उसमें बहामास होता है। से में कोई जनता संगित्रास, उस उन कोनों के दर्यन होते हैं। जो सक्कर किया बाता है नहीं किय होता है। ऐसी सरक्तकरूप की जबस्या का साम करके भी जो बागरक रह सकता है भीर निर्दी भी कमर की बारता का साम करके भी जो बागरक रह सकता है और निर्दी भी कमर की बारताओं वा साम नहीं होता बही बहुतामा क्या है और वी एंडी जबस्या काम करने पर विश्व विका हो अलता है वह मारा प्रवाह की सिक्षियों प्राप्त करके परमार्थ कि प्रस्त हो जहता है।

भगार का साधाया प्राप्त करक परभाषा साधार है। शहरा है। इन बागो को नहते कहते स्वामी वी वारस्वार पीय नाम का उच्चारम करते कमें। अच्छ में डिफर बीले, "विवार साथ के इस सम्प्रीय जीवन समस्या का युक्त वर्ष विभाजना बीर किसी प्रकार से बी सम्प्रत कहीं है। 'स्वाय'—'स्यान' स्मी के भी के किए मानका हुए के के को गर केता किए के के का मान के के का

gtat Is

W

मेरी जनुस्य अस्त स्वर न्यान्त्रेस्स

म्य हेर मरित रूपा खास्त्र जेर परम्पस्त्र स्ति सिम्बद्धत

त हो चार्न हैत है

र है, हिन्नु हर्ग्बा(हमा ही बाय रहनाहै। र भी सामनासा और

_{रास्पा} प्राप इते हा च्य रुष्ठ भी नहीं पी

एँ इसने नी वर्ते जा

्न अवस्या में सावनें पहें, परन्तु वास्तव में नहीं है, सभी मन को के होता है। य य को क होता की जाता है, वहीं य किया जाता है। य मं जो जागहन रह मं जो जाहनें रहा

हो जाता है, वह ताता है। ' नाम को उच्चारण ' नाम को उच्चारण ' जीवन समस्या की ' स्थार्ग — स्यार्ग, - (

यही तुम्हारे जीवन का मूल मन्त्र होना चाहिए —सर्वे वस्तु भयान्वित भुवि नृणा वैराग्यमेवाभयम्।"

9

[स्थान कलकत्ता। वर्ष १८९७ ई०]

स्वामी जी कुछ दिनो से वागवाजार मे स्व० वलराम वसु के भवन मे अवस्थान कर रहे हैं। स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण के सव गृहस्थ भक्तो को यहाँ एकत्र होने के लिए समाचार भेजा था। इसीमे दिन के तीन वजे श्री रामकृष्ण के भक्त जन एकत्र हुए हैं। स्वामी योगानन्द भी वहाँ उपस्थित है। स्वामी जी ने एक मिनित सगठित करने के उद्देश्य से सबको निमन्त्रित किया है। सब महानुभावो के बैठ जाने पर स्वामी जी ने कहा, "अनेक देशों में भ्रमण करने पर मैंने यह सिद्धात स्थिर किया है कि विना सघ के कोई भी वडा कार्य सिद्ध नही होता। परन्तु हुमारे देश मे इसका निर्माण यदि शुरू मे ही जनतात्रिक ढग से (मतदान द्वारा) किया जाय तो मुझे ऐसा नही लगता है कि वह अधिक कार्य करेगा। पाश्चात्य देशों के लिए यह नियम अच्छा है, क्योकि वहाँ सब नर-नारी अघिक शिक्षित हैं और हमारे ममान द्वेपपरायण नही हैं। वे गुण का सम्मान करना जानते हैं। वहाँ मैं मात्र एक साधारण जन था, परन्तु उन्होंने मेरा कितना सत्कार किया। इस देश मे शिक्षा-विस्तार के साथ जब साबारण लोग और भी सहृदय वनेंगे और मतो की सकीणं सीमा से हटकर उदारता से विचार करेंगे, तव जनतात्रिक ढग से काम चलाया जा सकता है। इन सव वातो का विचार करके मैं देखता हूँ कि हमारे इस सघ के लिए एक प्रवान सचालक (dictator) होना आवश्यक है, सब लोग उसीके आदेश को मार्नेगे। कालान्तर मे आम मतदान के सिद्धान्त पर कार्य करना होगा।"

"यह सघ उन श्री रामकृष्ण के नाम पर स्थापित होगा जिनके नाम पर हम सन्यासी हुए और आप सब महानुभाव जिनको अपना जीवन-आदर्श मान ससार आश्रमरूप कार्यक्षेत्र मे स्थित हैं, ऊपर से जिनके देहावसान के बाद २० वर्ष ही मे प्राच्य तथा पाश्चात्य जगत् मे उनके पवित्र नाम और अद्भुत जीवनी का आश्चर्य-जनक प्रमार हुआ है। हम सब प्रमु के दास हैं, आप लोग इस कार्य मे सहायता दीजिए।"

श्रीयुत गिरीशचन्द्र तथा अन्य समस्त गृहस्थो के इस प्रम्ताव पर सहमत होने





पर रामहरूप स्व की मानी कार्यप्रवाकी पर विचार-विधर्ध होने कगा। स्व का नाम 'रामहरूप स्व' वचना 'रामहरूप मिशन' रना यया। स्वके उद्देश नादि नीचे स्वत किये चाते हैं

बहेस्य-अनुव्यों ने हिताने भी रामहत्या ने बिन तत्त्वों की स्थातका की बीर स्वय सपने बीरन में प्रस्तव्य किया है, उन सब का प्रचार तथा प्रमुक्तों की दिहिक प्रानिष्ठिक और पारमाध्यिक उन्नति के निमित्त ने यह तत्त्व विद्या स्वयः से प्रमुक्त हो उन्हें उन्नसे सहायता करता ही सुस यह (मितना) का उद्देश्य है।

बत-अपन् के सब वर्गमतों को एक बसाव एनातल अर्थ का कमान्तर नाम बातकर, समस्त वर्मावकान्त्रियों में मैंबी स्वापित करने के किए भी रामकृष्य में विश्व कार्य की उद्गावना की भी स्वीका परिवाकन इस सब का सब है।

कार्यप्रवाको—मनुष्यों की छावारिक और बाच्यारियक उन्नति हेतु विद्यानां करने के किए उपयुक्त कोयों को शिक्षित करना । किनिया क्या अमनीविमों का छरखह बनानां और वेदान्त तथा बन्यान्य वर्गमार्थों का बीवी कि उनकी एमकुण्य बीवन में ब्यादया हुई वी मनुष्य छमावा से प्रवार करना ।

भारत में कार्य-सारत के नवर नगर में बाचार्य-वर्ग प्रवृप के ब्रमिनायी बृहस्थ मा छन्याधियों की विख्या के निर्माच बावम स्वावित करना और उन उपावीं का बवसम्बन करना निमसे में दूर पूर बाकर बन सावारव की विस्ता वे छकें।

विवेकों में कार्य-विमान्त-भारत से वाहर करण देशों में बतवारियों को भेनना और उन वेको में स्वापित कब भाषयों की घारत के बावमों से विनयता बीट सहानुमूर्त बवाना तथा नये नये बावयों की स्वापना करना।

स्वामी की स्वय ही उस संमिति के कार्याध्यक्ष बते। स्वामी बहुतान्य करुकता केन्न के कथ्यक्ष और स्वामी मोगानन्य सहकारी वते। एग्मी बानू गरेवतान्य तिम हरके गयी बावटर परिष्कृत्य बोच बीर सरकार प्रत्यक एकार रहास्क मणी बीर स्थिय बारमारक निर्वाणित हुए। स्व बक्तपन बानु के मकान पर प्रत्येक रिवार को बार बने के उपरान्य समिति को देखन हुवा करेगी मह निरम भी बना। स्व सामें क्षेत्र बन्धार रोग वर्ष कर्ष प्रताक्ष्य मिता स्वामी की बन कर किर विषय गही गये तब तक सुनिवानुसार समिति की बैठको से स्वपंत्रत होकर कभी कथेस नाहि बेनर सा कमी अपने सुन्यर कर है। गान सुनाकर सबको मोहिए कमी कथेस नाहि बेनर सा कमी अपने सुन्यर कर है। गान सुनाकर सबको मोहिए कमी कथेस नाहि बेनर सा कमी अपने सुन्यर कर है।

बाज सभा की समाप्ति पर सबस्यों के बसे बाने के पत्रबाद योगानन स्वामी को कश्व करके स्थामी जी कहने समें "हंस प्रकार कार्य तो बाररूम किया प्रमा 1

स्तरेक्त समी प्रदेश रा

शे झुना च्योगः

हस्तात हिंदे व्हें विश्व केत्र स्टाप्ट केत्र क्टा

ति हा ति देशका विकासका के तिकासका कालामा कालामा कालाका काला काला कालाका काला काला काला काला काला काला काला काला काला का काला का

11

علد دير مساورو

大型作時間

ने ज्या सन्देशीयांचा

; हि उन्हों रहिं

म इस्त ह होत्यती

أأأن بن بماع المديد

नशिवाइ हैं।

; इउमार्ग का मेन्ना

त्मा र प्रतिस्ता गर

न्त्री इद्यानन्द र हरूती

एन्स् बाबू नरेन्द्रनाम

सर्गर बहायर मंत्री

कं मकान पर प्रत्यक

करेती, यह नियम ती

समिति का विवेशन

मी जी जब तक फिर

। म ज्यस्यित होकर

नुनाकर सवका माहित

चात् गोगानन्द स्वामी

बारम्भ किया गया,

अब देवना चाहिए कि श्री गुरुदेव की इच्छा ने कहाँ तक इसका निर्वाह होता है।" स्वामी योगानन्द--नुम्हारा यह सब कार्य विदेशी ढग पर हो रहा है। श्री रामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही था?

न्यामी जी-नुमने कैंसे जाना कि यह नव श्री रामकृण के भावानुसार नहीं है ? तुम क्या अनन्त भावमय गुम्देव को अपनी सकीर्ण परिवि मे आवढ करना चाहते हो ? मैं इस सीमा को तोडकर उनके भाव जगत् भर में फैलाऊँगा। श्री रामकृष्ण ने अपने पूजा-पाट का प्रचार करने का उपदेश मुझे कभी नहीं दिया। वे साघन- भजन, ध्यान-धारणा तथा अन्य ऊँचे धर्मभावों के तम्बन्व में जो सब उपदेश दे गये हैं, उन्हे पहले अपने मे अनुभव कर फिर सर्वमाघारण को उन्हे सिखलाना होगा। मत अनन्त है, पथ भी अनन्त है। सम्प्रदायों ने भरे हुए जगत् मे और एक नवीन सम्प्रदाय पैदा कर देने के लिए मेरा जन्म नहीं हुआ। प्रभु के चरणों मे आश्रय पाकर हम कृतार्थ हुए हैं। त्रिजगत् के लोगो को जनकी भाव राशि देने के निमित्त ही हमारा जन्म हुआ है।

स्वामी योगानन्द के प्रतिवाद न करने पर म्वामी जी फिर कहने लगे, "प्रभु की कृपा का परिचय इस जीवन मे बहुत पाया। वे ही तो पीछे खडे हीकर इन सब कार्यों को करा रहे हैं। जब भूख से कातर होकर वृक्ष के नीचे पड़ा रहता था, जब कौपीन बाँचने को वस्य तक न था, जब कौडीहीन होकर भी पृथ्वी का अमण करने को कृतसकल्प या, तव श्री गुरुदेव की कृपा से सदा मैंने सहायता पायी। फिर जव इसी विवेकानन्द के दर्शन करने के निमित्त शिकागो के रास्तो पर भीड मे घक्कम-घक्का हुआ था, जिस सम्मान का शताश भी प्राप्त करने पर साधारण मनुष्य उन्मत्त हो जाते हैं, श्री गुरुदेव की कृपा ने उस सम्मान को भी सहज मे पचा गया। प्रमु की इच्छा से सर्वत्र विजय है। अव इस देश में कुछ कार्य कर जाऊँगा। तुम सन्देह छोडकर मेरे कार्य मे सहायता करो, देखोगे उनकी इच्छा से सव पूर्ण हो जायगा।"

स्वामी योगानन्द--तुम जैसा आदेश दोगे, हम वैसा ही करेंगे। हम तो सदा से तुम्हारे आज्ञाकारी हैं। मैं तो कभी कभी स्पष्ट ही देखता हूँ कि श्री गुरुदेव स्वय तुमसे यह सब कार्य करा रहे हैं। पर वीच वीच मे मन मे न जाने क्यो ऐसा सन्देह आ जाता है। मैंने श्री गुरुदेव के कार्य करने की रीति कुछ और ही प्रकार की देखी थी, इसीलिए सन्देह होता है कि कही हम उनकी शिक्षा छोडकर दूसरे पथ पर तो नहीं चल रहे हैं ? इसी कारण तुमसे ऐसा कहता हूँ और सावघान कर देता हूँ।

स्वामी जी---जानते हो, साघारण भक्तो ने श्री गुरुदेव को जितना समझा है, वास्तव में हमारे प्रभु उतने ही नहीं हैं। वे तो अनन्त भावमय हैं। भले ही ष्रह्मज्ञान की मर्यादा हो, पर प्रमु के अगम्य भावो की कोई भी मर्यादा नहीं।

उनके क्या-कटास से एक नयों, सालों विवेकानम्य सभी स्टाइ हो सबते हैं। पर ऐमा न करके ने अपनी ही इच्छा से मेरे द्वारा अर्थात मही यनवत बनाकर यहाँ सब वार्य करा रहे हैं। सुमही कही इसमें भेरा बया हाब है?

यह कहकर स्वामी जी बूमरे विसी कार्य के लिए कही करे मय। स्वामी योगानन्त क्रिप्य से कहने संगे "बाह! नरेन्द्र का कैसा विश्वास है! इस विपव पर भी क्या तुने व्यान विधा है कहता है भी गुरुरेक की कुपा-कटाई से कार्यों विवेकानम्ब बन सकते हैं। यस्य है उनकी गृब-प्रस्ति । यदि ऐसी प्रस्ति का श्रवास भी हम भाष्त कर सकते तो श्रवार्थ हो बाते।

फिप्य--- महाराज थी रामकृष्ण स्वामी जी के विषय में वया कहा करत में है भोनानम्द--- ने नहा करते व "इस स्व मे ऐसा बाधार अवह में बौर कमी नहीं भाषा। कभी कहते थे "नरेन्द्र पुरव है और मैं प्रष्टति हूँ नरेन्द्र गरी समुखन है। कमी नहा करते ये "सक्तक की कीटिका है" कमी नहते वे अलग्ड के चर में बहा देव-देवियाँ भी सब अपना प्रकाश श्रष्टा से स्वतत्व रखने में सहमर्व होकर उनमे कीन हो थये हैं, वहाँ मैंने केवल सात ऋषियों को अपना अनास स्वत न रसकर ध्यान में निमन्त रहते देखा था. नरेन्द्र चन्हीं में से एक का सरावदार है। कमी कहा करते है। जगत् पासक शारायल में भर और नारायल नामक जिन हो भागियों की मृति कारण कर अगतु के करयाण के लिए श्वयस्या की बी नरेन्द्र स्सी नर ऋषि का अनुवार है। कभी कहते वे "धक्तेव के समान इसको भी मामा ने स्पर्ध नहीं किया है।"

शिष्य-न्या ने सब बार्वे शस्य हैं या भी रामकृत्य नाबाबस्या में समय समय परएक एक प्रकार का उनको बत्रकामा ऋरते थे ?

योगानम्ब—उनकी सब बार्वे सत्य है। उनके बीम्**व** रैं भूक से भी मिष्ना बात नहीं निक्की।

विष्य-तब फिर नमी कभी कुछ बीर कभी कुछ कहा करते थे। योगानन्त--तुमने समझा नहीं। वे नरेन्त्र की सबका समस्टि प्रकास कहाँ करते थे। क्या तुक्ते नहीं बीक्त पहला कि नरेफा में आहरि का वेद-सात संकर का त्याम बुद्ध का हुसम बुकरेन का भागारहित भाग और बह्यहान का पूर्व निकास

एक ही साम नरीमात है? इसी से बीच बीच में भी रामकृष्ण गरेख के विदम में पैसी नाना प्रकारकी वार्ते कहा करते थे। यो वे कहते थे वे सब सत्य है।

विष्य मुनकर निर्वाकृ हो गया। इसने में स्वामी बी फोटे और विष्य से पूर्ण "नया तेरे वेश में सब कोच भी रामकृत्य के शाम से अच्छी तरह परिचित्र है? विष्य-मेरे देश से तो केवल नाम महासम ही भी रामकृष्ण के पास लागे

i

ł

1100 Πħ Blick 77+ ti m

मेश्रद म्ब्रही _ में बन देर है 4 فعار شيدا

× ing fact ither est in M. H HARMA شتنت إيل हेक्। _{बने ही}

特爾爾斯 PH PAT कृत हो है है कि के रम् in the state of 神神神神神

Ì

यम हो उने हैं। प - सम्बद्ध कार्न्स्

77

मं के ते। स्त देखान है। इनदिन ते इतन्यम से तान क्तिं की की

में बना रहा चलवं ८ टानमें तोर न्त्र ेहें, नरेव्ह मरी संपूर्ण मी बहुते थे, "स्वाउ र वनस्य राते में इतसं हा अपना प्रकारा स्वतन क हा अगावतार है।" ग्राग्यण नामक जित्र न्या की घी, नरेलू खी मान इसको भी मापा त

|वावस्या में समय स^{मय}

तं से मूल से भी मिया

त्रतेथे। _{ग समिप्टि} प्रकाश कहा पि का वेट-ज्ञान, वृक्र _{ह्यज्ञान} का पूर्ण विकास त्ण नरेन्द्र के विषय में सव सत्य है। हे और शिष्य हे पूर्ण। ररह परिचित हैं?" ामकृष्ण के पास ^{आये}

थे। उनसे समाचार पाकर अनेक लोग श्री रामकृष्ण के विषय मे जानने को उत्सुक हुए हैं, परन्तु वहाँ के लोग श्री रामकृष्ण को ईश्वरावतार अभी तक नहीं समझ सके है। कोई कोई तो यह वात सुनकर भी विश्वास नहीं करते।

स्वामी जी—इस बात पर विश्वास करना क्या तूने ऐसा सुगम समझ रखा है ? हमने उनको सब प्रकार से जाँचा, उनके मुँह से यह बात बारम्वार सुनी, चीवीस घण्टे उनके साय रहे, तब भी वीच वीच मे हमको सन्देह होता है तो फिर औरो * को क्या कहे?

शिष्य---महाराज, श्री रामकृष्ण पूर्ण ब्रह्म भगवान् थे, क्या यह वात उन्होंने कभी अपने मुँह से कही थी?

स्वामी जी-कितनी ही वार कही थी। हम सव लोगो से कही थी। जव वे काशीपुर के वाग़ मे थे और उनका गरीर विल्कुल छूटने ही वाला था, तव मैंने उनकी शय्या के निकट बैठकर एक दिन मन मे सोचा कि यदि वे अब कह सकें कि में भगवान् हूँ, तब मेरा विश्वास होगा कि वे सचमुच ही भगवान् हैं। चोला छूटने के दो दिन वाकी थे। उक्त वात को सोचते ही श्री गुरुदेव ने एकाएक मेरी ओर देखकर कहा, "जो राम थे, जो कृष्ण थे, वे ही अब इस शरीर मे रामकृष्ण हैं— केवल तेरे वेदान्त के मत से नही।" मैं तो सुनकर भौचक्का हो गया। प्रभु के श्रीमुख से वारम्बार सुनने पर भी हमे ही अभी तक पूर्ण विश्वास नही हुआ-सन्देह और निराशा मे मन कभी कभी आन्दोलित हो जाता है—तो औरो की बात ही क्या [?] अपने ही समान देहघारी एक मनुष्य को ईश्वर कहकर निर्दिप्ट करना और उस पर विश्वास रखना वडा ही कठिन है। सिद्ध पुरुष या ब्रह्मज्ञ तक अनुमान करना सम्भव है। उनको चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समझो, महापुरुष मानो या ब्रह्मज्ञ—इसमे क्या घरा है ? परन्तु श्री गुरुदेव जैसे पुरुषोत्तम ने इससे पहले जगत् मे और कभी जन्म नही लिया। ससार के घोर अन्वकार मे अब यही महापुरुष ज्योतिस्तम्भस्वरूप हैं। इनकी ही ज्योति से मनुष्य ससार समुद्र के पार चले जायँगे।

शिष्य—मैं समझता हूँ जब तक कुछ देख-सुन न लें, तब तक यथार्थ विश्वास नहीं होता। सुना है, मथुर बाबू ने श्री रामकृष्ण के विषय मे कितनी ही अद्भुत घटनाएँ प्रत्यक्ष की थी और उन्हींसे उनका विश्वास उन पर जमा था।

स्वामी जी--जिसे विश्वास नहीं है, उसके देखने पर भी कुछ नहीं होता। देखने पर सोचता है कि यह कही अपने मस्तिष्क का विकार या स्वप्नादि तो नहीं है ? दुर्योघन ने भी विश्वरूप देखा था, अर्जुन ने भी देखा था। अर्जुन को विश्वास हुआ, किन्तु दुर्योघन ने उसे जादू समझा! यदि वे ही न समझायें तो और किसी प्रकार

६-४

से समझने का उपाय नहीं है। किसी किमीको बिना हुक बेसे मुने ही पूर्व विकास ही बाता है और किसीको बारह वर्ष तक प्रथल सामने रहकर माना प्रकार की बिम्सियों बेडकर भी सम्बेह म पड़ा रहना होता है। सारास यह है कि सनकी हुया चाहिए, परन्तु कमें रहने से ही उनकी क्या होगी।

सिच्य---महाराज इपा का क्या कोई नियम है?

स्थामी चौ--है मी बीर नहीं थी।

खिच्य-यह कैंसे ?

स्वामी भी—वो तम यन वचन से वर्षया पिषण रहते हैं जिनका अनुराग प्रवण है को स्वन्तवा का पिषार करनेवाले हैं और ध्यान तथा पारणा में स्वन्त रहते हैं उन्हों पर भागवान की इचा होती है। परन्तु मनवान महति के सन निवर्ष नियमों के परे हैं वर्षाय है जिल्हों निवर्ष है। इस कारण यह देवले में जाता है कि कियों निवर्ष ने कियों कि से कियों कि कियों कि से कियों के पार्थ से से हैं। इस कारण यह देवले में जाता है कि कियों किसों ने करोजों के मीरे से उन्हें सुभार कियु उनसे कोई उत्तर न पासकी। किए जिल्हों की सामी कियों के मीरे से मोरे पार्थ क्या कर की से स्वामी के सामी से से कियों के मीरे कियों के मारे से सम्मान ने स्वाम कर हमा कि सम्मान का संस्थान ने स्वाम स्वाम की समस्या वहां कित है। भी सूर्व के नम का संस्थार वा परन्तु इस स्वस्थ की समस्या वहां कित है। भी सूर्व का समस्या का संस्थार वा परन्तु इस स्वस्थ की समस्या वहां कित है। भी सूर्व का समस्या का संस्थार वा परन्तु इस स्वस्थ की समस्या वहां की है। हमें सूर्व की समस्या वहां की हम हम स्वाम की सामी की सुर्व पत्त वहां की सामित की सुर्व पत्त वहां सी सुर्व से प्राप्त हमा सामित की सुर्व पत्त वहां की सुर्व सुर्व का से हमा स्वाम स्वाम स्वाम से हमा सामित की सुर्व से प्राप्त हमा सामित सामित की सामित सामित की सुर्व से स्वाम सामित सामि

विषय----महाराज सह तो वड़ी कठिल बात है। कोई युक्ति ही सहीं नहीं ठहर सकती।

प्याप्त जिल्ला ।
स्वाप्ती की—तार्क विकार की बीह दो प्राप्त है अबिक्ट इसी कारत में है, वेच
काल जिमित्त की शीमा के लत्त्रपंत है और में इन एवसे वार्तात हैं। उनके मिमम
गी हैं और वे मिमम के बाहर भी हैं। प्रकृषि के जो पुक्त निषम है, जनको जन्ते।
ही बनाया या यो कहे कि वे ही स्वयं में निषम को और हम एवसे परे भी दें।
सिमोने उनकी हमा प्राप्त की वे उसी साम स्वयं निषम के परे पाईंच कारते हैं।
इसीमिय इसा का कोई विकेप निषम नहीं है। इसा है उनकी मील। यह साप अवस्वरंत ही उनकी मीन है—कोकवन्तु जीनाकंदरमम्। वो इस वनत् को अपनी स्का माम से तोड़ और बना पकता है जह क्या बननी हमा कि किसो महापती को मुन्ति बाही वे सकता? तब को किसी निसीस पुक्त वाकान्यन कर कर है और किसीसे गही कराते यह भी कन्त्रीकी साह है, उनकी मील है।

धिप्य-महाराज यह बात ठीक समझ में नहीं आयी।

) į

ŧ

11

स 🐝

प्य

मनार को

异収

स्रो वर्तः

din.

मने हो .

79.6

軸

100

er might

Ħ

क्र संज्ञाही अन्यास्त्री अन्यास्त्री

निक्त क्ष्म क्ष्म

स्वामी जी—और अधिक समझकर क्या होगा? जहाँ तक हो उनसे ही मन लगाये रखो। इसीसे इस जगत् की माया स्वय छूट जायगी, परन्तु लगा रहना पड़ेगा। कामिनी और काचन से मन को पृथक् रखना पड़ेगा। सर्वदा सत् और असत् का विचार करना होगा। मैं शरीर नहीं हूँ, ऐसे विदेह भाव से अवस्थान करना पड़ेगा। मैं सर्वव्यापी आत्मा ही हूँ, इसीकी अनुभूति होनी चाहिए। इसी प्रकार लगे रहने का ही नाम पुरुषकार है। इस पुरुषकार की सहायता से ही जन पर निर्भरता आती है, और इसे ही परम पुरुषां कहते है।

स्वामी जी फिर कहने लगे, "यदि तुम पर उनकी कृपा न होती तो तुम यहाँ क्यो आते? श्री गुरुदेव कहा करते थे, 'जिन पर भगवान् की कृपा हुई है, उनको यहाँ अवश्य ही आना होगा। वे कही भी क्यो न रहे, कुछ भी क्यो न करें, यहाँ की बातो से और यहाँ के भावो से उन्हें अवश्य अभिभूत होना होगा।' अपने को ही देखो न, जो नाग महाशय भगवान् की कृपा से सिद्ध हुए थे और उनकी कृपा को ठीक ठीक समझते थे, उनका सत्सग भी क्या विना ईश्वर की कृपा के कभी हो सकता है? अनेकजन्मसिद्धस्ततो याति परां गतिम्। जन्म-जन्मान्तर की सुकृति से ही महापुरुषों के दर्शन होते हैं। शास्त्र मे उत्तमा मित के जो लक्षण दिये हैं, वे सभी नाग महाशय मे प्रकट हुए थे। लोग जो तृणादिष सुनीचेन कहते हैं, वह एकमात्र नाग महाशय मे ही मैंने देखा है। तुम्हारा पूर्व वग धन्य है। नाग महाशय के चरण-रेणु से वह पवित्र हो गया है।"

वातचीत करते हुए स्वामी जी महाकि गिरीशचन्द्र 'शेष के भवन की ओर घूमते हुए निकले। स्वामी योगानन्द और शिष्य भी साथ चले। गिरीश बाबू के भवन मे उपस्थित होकर स्वामी जी ने आसन ग्रहण किया और कहा, "जी० सी० (गिरीशचन्द्र को स्वामी जी जी० सी० कहकर पुकारा करते थे), आजकल मन मे केवल यही हो रहा है कि यह करूँ, वह करूँ, उनके वचनो को ससार मे फैला दूँ इत्यादि। फिर यह भी शका होती है कि इससे भारत मे कही एक नया सम्प्रदाय खडा न हो जाय। इसलिए बडी सावधानी से चलना पडता है। कभी ऐसा भी विचार हो आता है कि यदि कोई सम्प्रदाय बन जाय तो बन जाने दो। फिर सोचता हूँ कि नही, उन्होंने तो किसीके भाव को कभी ठेस नही पहुँचायी। समदर्शन ही उनका भाव था। ऐसा विचार कर अपनी इच्छा को समय समय पर दवा कर चलता हूँ। इस बारे मे तुम क्या कहते हो ?"

गिरीश वावू—मेरा विचार और क्या हो सकता है। तुम तो उनके हाथ के यन्त्र हो, जो करायेंगे वही करना होगा। अधिक मैं कुछ नही जानता। मैं तो देखता हूँ कि प्रभु की शक्ति ही तुमसे कार्य करा रही है। मुझे यह स्पष्ट दिखायी दे रहा है।



स्वामी बी--बीर में बेसता हूँ कि हम अपने इच्छानुसार कार्य कर रहे हैं। परन्तु आपर विपद में अधान-शास्त्रिय में भी ने प्रत्यक्ष होकर ठीक मार्ग पर मुझे चकाते हैं, यह मी मैंने देशा है। परन्तु प्रमुकी खरित पूरी तरह नही

विरोध बाबू--उन्हाने तुम्हारे विषय में कहा था कि सब समझ बाने से ती सब गृम्य हो जायना फिर कीन करेगा और किससे करायेगा ?

ऐसे वार्ताकाप के पश्चात् अमेरिका के प्रसंग पर कार्ते होने क्यों। गिधिय बाबू ने स्वामी जी का ज्यान प्रस्तुत प्रचन से हटा केने के किए ही जानवूश कर मह प्रसव छेड़ा यही गेरा सनुमान है। ऐसा करने का कारण पूछने पर गिरीय नाबू में दूसरे मौके परमुक्त से कहा वा "युक्तेश के श्रीमुख से सुनाया कि इस प्रकार के विषय का बार्ताकार करते करते यदि स्वामी भी को ससार-नेरान्य या ईरवरोईएन होकर अपने स्वरूप का एक बार वर्शन हो जाय (वर्शन वे अपने स्वरूप की पहचान वायें) तो एक साथ भी उसका खरीर नहीं रहेगा।" इसीस्प्रि मैंने देखा कि स्थामी बी के सम्यासी पृष्पादयों ने जब जब उनको बीबीसी बच्टे भी नुस्रेय की बार्ते करते हुए पामा तब तब सम्यान्य प्रसन्तों मे उनका मन कया दिया। अब अमेरिका के प्रसम ने स्वामी जी संस्थीन हो धये। वहाँ की समृद्धि तथा स्वी पुस्पों का गुणावपुत्र और उनके भीम-विकास क्ष्यादि की शाना कवाओ का वर्णन काले समे।

[स्वानः वसकता। वर्षः १८९७ 🐔]

बाब दस दिन से सिप्प स्वामी जी से ऋग्वेद का शायक आप्य पड रहा है! स्वामी जी बागवाजार में स्व वसराम बनुके भवन में ही ठहरे हुए हैं। विनी वनी के पर से मैरनमूकर द्वारा प्रवासित ऋग्देर सम्ब के सब भाग माने गये हैं। प्रवम तो बन्द नमा विस पर वैदिक मापा चठित होते के दारूप शिव्य पहते पडते बनक स्वानी पर बनक बाता है। यह बैपरण स्वामी की बमको स्मेह से पैकार नहरर कभी नभी उसनी हेंसी उड़ाते हैं और उन स्वानी का जन्मारम क्या पाठ बाना देते हैं। बेर वा अनादित्व प्रमाणित करने के निर्मित्त सामाचार्य में मी अरुबुन युविप्र-वीतान प्रकट किया 🕻 उत्तकी न्यास्था करते सक्य स्वामी भी नै

1€ 1 **₹**1 ₹ धेनंपूर Ìф, बहा 🛊 (Pig) से पुर 可姓 444

41

बन्ध दिव

बाज हा

व्या है।

ήų,

र्थ को

'n

肿瘤 4

F CT France

神神

ŧή fer allt att

Ħ सम्बद्ध व

ell Marie fl Hr PILIT DE 1 PE ST toot to कार्थ वर्षा

नां नरहें। होतर के मां पूरा नह नीं

47

, समन दान है हो

माप्य पढ़ हैं। कहरें हुए हैं। किसी कहरें हुए हैं। किसी माग का के ते किसी पा किप्य पढ़ते के गैंवार सकी एक तथा के जे सम्माचार्य की ने समय स्वामी भाष्यकार की वहुत प्रशसा की और कही कही प्रमाण देकर उन पदो के गूढार्थ पर अपना भिन्न मत प्रकट कर सायण पर सहज कटाक्ष भी किया।

इसी प्रकार कुछ देर तक पठन-पाठन होने पर स्वामी जी ने मैक्समूलर के सम्वन्य में कहा, "मुझे कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि सायणाचार्य ने अपने भाष्य का अपने ही आप उद्धार करने के निमित्त मैक्समूलर के रूप में पुन जन्म लिया है। ऐसा सिद्धान्त मेरा बहुत दिनों से था, पर मैक्समूलर को देखकर वह और भी वृढ हो गया है। ऐसा परिश्रमी और ऐसा वेद-वेदान्त सिद्ध पण्डित हमारे देश में भी नहीं पाया जाता। इसके अतिरिक्त श्री रामकृष्ण पर भी उनकी कैसी गम्भीर मिक्त है। क्या तू समझ सकता है? उनके अवतारत्व पर भी उन्हें विश्वास है। मैं उनके ही भवन में अतिथि रहा था—कैसी देखभाल और मत्कार किया। दोनों वृद्ध पति-पत्नी को देखकर ऐसा अनुमान होता था कि मानो विश्व देव और देवी अष्टवती ससार में वास कर रहे हैं। मुझे विदा करते समय वृद्ध की आँखों से आँसू टपकने लगे थे।"

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि सायण ही मैक्समूलर हुए है तो पवित्र भूमि भारत को छोडकर उन्होंने म्लेच्छ बनकर क्यो जन्म लिया ?

स्वामी जी—'हम आर्य हैं', 'वे म्लेच्छ हैं' आदि विचार अज्ञान से ही उत्पन्न होते हैं। जो बेद के भाज्यकार हैं, जो ज्ञान की तेजस्वी मूर्ति हैं, उनके लिए वर्णाश्रम या जातिविभाग कैसा? उनके सामने यह सब अर्थहीन है। जीव के उपकारार्थ वे जहाँ चाहे, जन्म ले सकते है। विशेषकर जिस देश मे विद्या और घन दोनो हैं, वहाँ यदि वे जन्म न लेते, तो ऐसा बड़ा ग्रन्थ छापने का खर्च कहाँ से आता? क्या तुमने नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने इस ऋग्वेद के छपवाने के लिए नौ लाख रुपये नकद दिये थे, परन्तु उससे भी काम पूरा नहीं हुआ। यहाँ के (भारत के) सैंकड़ो वैदिक पण्डितो को मासिक वेतन देकर इस कार्य मे नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और ऐसी प्रवल ज्ञान-तृष्णा वर्तमान समय मे क्या किसीने इस देश मे देखी है? मैक्समूलर ने स्वय ही भूमिका मे लिखा है कि उन्हें २५ वर्ष तो केवल इसे लिखने मे ही लगे और फिर छपवाने मे २० वर्ष और लगे। ४५ वर्ष तक एक ही पुस्तक मे लगे रहना क्या साघारण मनुष्य का कार्य है? इसीसे समझ लो कि मैं क्यो उनको स्वय सायण कहता हूँ।

मैंक्समूलर के विषय में ऐसा वार्तालाप होने के पश्चात् फिर ग्रन्थपाठ होने लगा। वेद का आश्रय लेकर ही सृष्टि का विकास हुआ है, यह जो सायण का मत है, स्वामी जी ने नाना प्रकार से इसका समर्थन किया और कहा, "वेद का अर्थ अनादि सत्यो का समूह है। वेदज्ञ ऋषियो ने इन सत्यो को प्रत्यक्ष किया था।



विना वादील्य वृद्धि के साबारण पृद्धि से ये सस्य प्रस्तवा नहीं होते। व्यीसे विव में व्याप का वर्षे मन्त्रावंवर्धी है, वनेऽन्वारी बाह्यम नहीं? बाह्यणार्थ वादि दिमान वेदों के बाद हुवा। वेद सम्मान व्याप नहीं? बाह्यणार्थ वादि दिमान वेदों के बाद हुवा। वेद सम्मान व्याप नहीं माराय है। वाद्य का वाद्य है। वाद्य है। वाद्य माराय है। वाद्य का वाद्य है। वाद्य सम्मान वाद्य है। वाद्य सम्मान वाद्य है। वाद्य सम्मान वाद्य का वाद्य है। वाद्य का वाद्य है। वाद्य कार्य माराय वाद स्कृत प्रवार्थ के माराय के वाद्य वाद्य विकार काराय वाद्य है। वाद्य कार्य माराय वाद स्कृत प्रवार्थ के वाद्य कार्य है। वाद्य कार्य माराय वाद स्कृत प्रवार्थ के वाद्य कार्य है। वाद्य कार्य माराय वाद स्कृत प्रवार्थ कार्य कार्य वाद विकार सम्मान कार्य वाद विकार वाद्य कार्य वाद विकार वाद्य कार्य कार्य वाद विकार सम्मान वाद्य सम्य सम्मान वाद्य सम्मा

विष्यः—परम्पु महाराज यदि कोई बस्तु ही न हो, तौ शब्द किसके किए प्रयुक्त होमा? और पदावों के नाम नी कैसे वर्षने ?

धिप्य---मणस्य दीर नमप्त में नहीं भागा।

स्वामी जीं—न्यूरी तक दो खपन वसे कि जनम् से जिनने वट हैं उन सबके नष्ट शते पर भी 'का' तार पर समता है। किर जनम् मा नाय हा जाने पर कर्षोन् जिन बर्जुश मी नमांट मी जपन् वसने हैं उनके नाय होने पर भी जम परार्थी में बोच मानेत्रांचे राहत वर्षी मही ग्रह माने हैं। बीर उनम नृष्टि दिर बर्षा नहीं अगड हो नवनी ?

)-____

क्ष के कर हो। हो देखा है हो। हुए दे कीर तथा कर, कर दे केमर एक करा है होर

44

TRANCE CONTRACTOR CONT

त्वानी हैं। इस बानवारों के व्यक्तिया है। है वित्रों हैंग्या की के कि कि कि की कि कि कि कि कि की कि कि कि कि कि की कि कि कि कि की कि कि कि कि कि की कि की है। हिस्स

All alles

रे हते। इत्ते प्राचित्र के क्षेत्र के स्वाचित्र के स्वाच

48

可解例

हैं उन सकते जाते पर सर्यात् भी उन पदार्थी फिर क्यों तहीं शिय्य—परन्तु महाराज, 'घट घट' चिल्लाने में तो घट नहीं बनता है।
स्वामी जी—तेरे या मेरे इस प्रकार चिल्लाने में नहीं बनते, किन्तु मिद्धसकल्प
ब्रह्म में घट की स्मृति होते ही घट का प्रकाश हो जाता है। जब साबारण सामकों की इच्छा से अघटन घटित हो जाता है, तब मिद्धसकल्प ब्रह्म का तो कहना ही क्या! सृष्टि से पूर्व ब्रह्म प्रथम शब्दात्मक बनते हैं, फिर ओकारात्मक या नादात्मक और तत्पश्चात् पूर्व कल्पों के विशेष विशेष शब्द जैसे भू, भुव, स्व अथवा गो, मानव, घट, पट इत्यादि का प्रकाश उसी ओकार से होता है। सिद्धसकल्प ब्रह्म में कमश एक एक शब्द के होते ही उसी क्षण उन उन पदार्थों का भी प्रकाश हो जाता है और इस प्रकार इस विचित्र जगत् का विकास हो जाता है। अब तो समझे न कि कैसे शब्द ही सृष्टि का मूल है?

शिष्य—हाँ महाराज, समझ मे तो आया, किन्तु ठीक धारणा नहीं होती।

स्वामी जी—अरे वंटे । प्रत्यक्ष रूप से अनुभूति होना क्या ऐसा सुगम समझा है ? ब्रह्मावगाही मन एक एक करके ऐसी अवस्थाओं में से गुजरता है और अन्त में निर्विकल्प अवस्था को प्राप्त होता है। समाधि की उन्मुख अवस्था में अनुभव होता है कि जगत् शब्दमय है, फिर वह शब्द गम्भीर ओकार ध्विन में लीन हो जाता है। तत्पश्चात् वह भी सुनायी नहीं पडता। वह है भी या नहीं, इस पर सन्देह होने लगता है। इसीको अनादि नाद कहते हैं। इस अवस्था से आगे ही मन प्रत्यक् ब्रह्म में लीन हो जाता है। वस, सब निर्वाक्, स्थिर!

स्वामी जी की वातों से शिष्य को स्पष्ट प्रतीत होने लगा कि स्वामी जी स्वय इन अवस्थाओं में से होकर समावि-भूमि में अनेक वार गमनागमन कर चुके हैं। यदि ऐसा न होता तो ऐसे विशद रूप से वे इन सब बातों को समझा कैसे रहे हैं? शिष्य ने निर्वाक् होकर सुना और सोचने लगा कि इन अवस्थाओं को स्वय प्रत्यक्ष न करने से कोई दूसरों को ऐसी सुगमता से इन बातों को समझा नहीं सकता।

स्वामी जी ने फिर कहा, "अवतारतुल्य महापुरुप लोग समावि अवस्था से जव 'मैं' और 'मेरा' के राज्य मे लौट आते हैं, तब वे प्रथम ही अव्यक्त नाद का अनुभव करते हैं। फिर नाद के स्पष्ट होने पर ओकार का अनुभव करते हैं। ओकार के पश्चात् शब्दमय जगत् का अनुभव कर अन्त मे स्थूल पचभौतिक जगत् को प्रत्यक्ष देखते हैं। किन्तु साघारण साधक लोग अनेक कष्ट सहकर यदि किसी प्रकार नाद के परे पहुँचकर ब्रह्म की साक्षात् उपलब्धि करे भी, तो फिर जिस अवस्था मे स्थूल जगत् का अनुभव होता है, वहाँ वे उतर नहीं सकते—ब्रह्म मे ही लीन हो जाते हैं—क्षीरे नीरवत्, दूध मे जल के समान।"



The same

यह बातांकार हो ही रहा वा कि इसी समय महाकवि किरीयकर बोध नहीं आ पहुँच। स्वामी थी उनका अभिवादन कर तथा कुगळ-प्रस्तावि पूछकर पून किया को पहाने करे। विरोधवाबू भी एकावियत हो तथ कुमने उसे और स्वामी यो की हस प्रकार अपूर्व विश्वय वेदम्याक्या शुन मृत्य हीकर बैठे रहे।

पूर्व प्रशान को केकर स्वामी की फिर वहने करे "वैशिक और लीकिक नेर से शक्त से बढ़ों में दिवनत हैं। 'शक्तशिक्षप्रकाशिका' में दुवका विचार मैंने देखा है। इन विचारों से सम्प्रीय व्यान का परिचय निकता है, किन्तु पारिमापिक सकतें के मारे सिर में वक्तक जा काता है।

स्वय निरोध बाबूकी बोर मुँह करके स्वामी वी बोले वी सी तुमने मह सव सो पहा नहीं केवक इच्या और विच्यू का नाम केवर ही आयु विदायी है न ?

यिपीय बाबू—और क्या पक पाई? हतना बबसर भी नहीं और दृष्टि भी गाही कि यह एक प्रमक्ष पड्डूं। परन्तु भी गुक्षेत्र की इपा से एन एक वैव-वैवाणों को नमस्कार करके इहा बन्म में ही नार उत्तर बाइकरा। वे तुमसे अनेक कार्य करामिंग हार्गीक्य सह एव पढा रहे हैं, मेरा जनके कोई प्रमोवन गाही है।

इतमा शहकर गिरीच बावू ने उस बृह्तू ऋषेव प्रत्य को बारम्बार प्रणास किया और नहां "बार वेदक्सी रामकृष्ण वी की बार !"

पाठको हे हम अन्यम कह चुके हैं कि स्वामी थी वब विश्व विषय का करवेंच करते हैं तब युन्तेवाओं क मत से यह विषय एंटी कम्मीया है अपित हो बाता मा कि छह छमस ने कह विषय है। वह से पेट चाक्रों कारों ने ! अब ने हम की है। वह से पेट चाक्रों कारों ने ! अब ने हम की कि सम के कि सम है। विषय से पाठ के कि बात के विषय से पाठ के कि सम है। कि सम कि सम के से मा वादीय अबित का एकसाम छोड़ेया हमान के विषय से पेट वार्च के कि सम कि सम

स्थामी की जन्ममनस्क होकर और ही तुक्क विचार कर रहे थे। इसी समम गिरीस बाबू में कहा "ही की गरेज दुग्हें एक बाद भुगाळें? वैद-वैदान्त टो मुख्य रा स्वा रमें राजी वे समुद्र प्रदर्श Te al as \$P\$, e/4 Ħ रा निर्देश राज् सार्थ है सामी को हो में, दली है . न क्सर 4R-, न्य ह Marie Paris 特殊! हो रस be-

इस इस्य :

करता करता है।
करता करता करता है।
करता करता करता है।

ति पाप वर्षे ति पुरुष्टर कु भो के स्वान हो स्वार्थिक देव द्वार की द्वा तु पारिमारिक

44

्र तुनने पह स्व वनारी है न भा जब वेद से बाता से हैं। स्व हैं। स्व हैं। स्व हैं।

। इसी समय दवेदान्त तो तुमने इतना पढ लिया, परन्तु देश में जो घोर हाहाकार, अन्नामाव, व्यभिचार, भ्रूणहत्या तया अन्य महापातकादि आंखों के नामने रात-दिन हो रहे हैं, उन्हें दूर करने का भी कोई उपाय क्या तुम्हारे वेद में वतलाया गया है? आज तीन दिन से अमुक घर की गृहिणी का, जिसके घर में पहले प्रति दिन ५० पत्तले पडती थी, चूल्हा नहीं जला है। अमुक घर की कुल-त्रवुओं को गुण्डों ने अत्याचार करके मार डाला, कहीं भ्रूणहत्या हुई, कहीं विचवाओं को छल-कपट करके लूट लिया गया है—इन सब अत्याचारों को रोकने का कोई उपाय क्या तुम्हारे वेद में है? इस प्रकार जब गिरीश बावृ समाज के भीपण चित्रों को एक के बाद एक सामने लाने लगे तो स्वामी जी निस्तव्य होकर बैठ गये। जगत् के दुख और कष्ट को सोचते सोचने स्वामी जी की आँखों से आँसू टपकने लगे और इमके बाद वे उठकर वाहर चले गये, मानो वे हमसे अपने मन की अवस्था छिपाना चाहते हो।

इस अवसर पर गिरीश वावू ने जिप्य को लक्ष्य करके कहा, "देखो, स्वामी जी कैसे उदार हृदय है। मैं तुम्हारे स्वामी जी का केवल इसी कारण आदर नहीं करता कि वे वेद-वेदान्त के एक वडे पण्डित है, वरन् श्रद्धा करता हूँ उनकी महा-प्राणता के लिए। देखों न, जीवों के दुख से वे कैसे रो पडे और रोते रोते वाहर चले गये। मनुष्यों के दुख और कष्ट की वार्ते सुनकर उनका हृदय दया से पूर्ण हो गया और वेद-वेदान्त न जाने कहाँ भाग गये।"

शिष्य—महाशय, हम कितने प्रेम से वेद पढ रहे थे । आपने मायाघीन जगत् की क्या ऐसी-वैसी वातो को सुनाकर स्वामी जी का मन दूखा दिया।

गिरीश वाव — क्या जगत् मे ऐसे दुख और कष्ट रहते हुए भी स्वामी जी उघर न देखकर एकान्त मे केवल वेद ही पढते रहेगे। उठाकर रख दो अपने वेद-वेदान्त को।

शिष्य—आप स्वय हृदयवान हैं, इसीसे केवल हृदय की भाषा सुनने मे आप की प्रीति है, परन्तु इन सब शास्त्रों में , जिनके अध्ययन से लोग जगत् को भूल जाते हैं, आपकी प्रीति नहीं है। अन्यथा आपने ऐसा रसभग न किया होता।

गिरीश वावू—अच्छा, ज्ञान और प्रेम मे भेद कहाँ है, यह मुझे समझा तो दो। देखो तुम्हारे गुरु (स्वामी जी) जैसे पण्डित हैं, वैसे ही प्रेमी भी हैं। तुम्हारा वेद भी तो कहता है कि 'सत्-चित्-आनन्द' ये तीनो एक ही वस्तु हैं। देखो, स्वामी जी अभी कितना पाण्डित्य दिखा रहे थे, परन्तु जगत् के दुःख की वात सुनते ही और उन क्लेशो का स्मरण आते ही वे जीवो के दुःख मे रीने लगे। यदि वेद-वेदान्त मे ज्ञान और प्रेम मे भेद दिखलाया गया है, तो मैं ऐसे शास्त्रों को दूर से ही दण्डवत करता हूँ।



*

B.a.

H 14

ré

现的手 thh.

> 1000 सर्व ई

इतिरोधे न

TOP

PCC fr

3.00 الم الم الم

के जिल्ला

र्थं स्त ह

वेदर कर बार्स

Ato de

THE

क्षेश

相特

\$1 87-1

क्षेत्रेत

चिप्य निर्वाह होकर मोबने समा जिल्ह्रम ठीक विरोध बाबु ने सब निकान्त यवार्व में बेदों के अनकल ही हैं।

इसने में स्थामी भी बापस काय और दिप्य को सम्बाधित करने उन्होंने नहां "कही क्या बातचीत हो रही बी । दिय्यन उत्तर दिवा "वेदा का ही प्रमय चर्छ रहा ना। गिरीस बाबु ने इन सन्दा को मही पड़ा है, परन्तू इन इ मिडानों ना सैक ठीक जनमब कर किया है। यह बड़े ही विस्तय की बात है।

स्वामी जी-गडमनित से सब सिद्धान्त प्रत्यक्ष ही बाते हैं। फिर पड़ने या सुनने की काई आवश्यकता नहीं रह बाली परस्तु ऐसी मक्ति और विश्वात अमन् में बूकेंग हैं। जिनको गिरीस बाब के समान मक्ति बीट विस्वास मिले हैं, उन्हें धारमी को पढ़ने की कोई आवस्त्रकता नहीं परस्तु गिरीस बाबू का अनुरूप करना बीरों ने किए हानिकारक है। उनकी बार्ला को धानों, पर उनके बाचरप वैकर कोई कार्य न करो।

धिप्य--जी महाराज।

स्वामी जी--अवस 'जी' वहने से काम नहीं चलता। मैं जो कड्ना हूँ उसकी ठीक ठीक समझ को मूर्य के समान सब बातो पर 'वी' न कहा करों। मेरे नहने पर मी किसी बात का विश्वास न किया करो। बब ठीक समझ बामी तमी बमकी प्रहण करो। यो गरवेव ने अपनी शव शतों को समझकर पहच करने को मुखसे कक्षाना। सम्पन्ति । एकं बीर धारत जो कक्ष्टे 🐌 उन सक्को सवा अपने पाध रको। सदिवार से बृद्धि निर्मस क्षेत्री है और फिर उसी बृद्धि में बहा का प्रकास होना है। समझे न ?

धिम्य--जी हो परल्यु भिन्न भिन्न कीनों की निम्न मिश्र गाउँ से मस्तिष्क ठीक नहीं पहला। यिपीस बाब ने कहा 'क्या होया यह सब बेद-वेदान्त को पडकर है फिर जाप नष्टते है, विचार करो। अब मधे बपा करना पाहिए?

स्वामी जी-इमारी और बनकी थोनों की बातें शरप हैं परन्तु दोनों की उनिन को भिन्न वृष्टिकोची से भागी है---वस । एक जबस्या ऐसी है, वहाँ मृतिन मा वर्क का अन्त हो बावा है-- मुकल्यारमयत् और एक बयरबा है, भड़ी नेवादि धारमो की माकोचना मा पठन-पाठन करते करते श्रस्य वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। तुम्ह दन सबको परणा होगा। तभी तुमको यह बात प्रत्यक्ष होगी।

तिबॉप दिप्य ने स्वामी भी के ऐसे बावेच को मूलकर बीर यह समझकर कि निर्दीय बाबू परास्त हुए, उनकी आर देखकर कहा "महाध्यय मुता आपने ! स्थामी भी ने मुझे बेब-बेबान्त के पठन-पाठन और विचार करने का है। नावेस दिया है।

त्व इसे वात् क 大学 中山 the part als

44

يسترئين أست

राने रा रूपन

, मूज हर्ने पर

ह्म राज्य

ाता म मन्निक

न को पत्वरी

पत्न रोता की जो पूनिया

न्त वदादि

च्या नान होता

मुना आपने।

का ही आदेश

गी। र समाकर कि गिरीय बायू—नुम ऐसा ही करते जाओ। स्वामी जी के आयीर्वाद ने नुम्हारा सब काम उनीमें ठीक होगा।

इमी समय स्वामी मदानन्द वर्ता आ पहुँचे। उत्तको देवने ही स्वामी जी ने कहा, "अरे, जी० मी० से देश की दुर्दशाओं को मुनकर मेरे प्राण बड़े व्याकुल हो रहे हैं। देश के लिए क्या तुम फुछ कर सकते हो?"

मदानन्य-महाराज, आदेश कीजिए, दाम प्रस्तुत है।

स्वामी जी—पहले एक छोटा मा नेपाश्रम स्वापित करो, जहाँ से मब दीन-दुवियों को महायता मिला करे और जहाँ पर रोगियो तथा अमहाय लोगो की विना जाति-भेद के सेवा हुआ करे। समझे ?

सदानन्द—जो महाराज की आजा।

स्वामी जी--जीव-सेत्रा में बढकर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेवा-धर्म का यथार्थ अनुष्ठान करने से ममार का बन्यन सुगमता से छित्र हो जाता है--मुक्ति फरफलायते।

अव गिरीय वाबू से स्वामी जी कहने लगे, "देखो गिरीय वाबू, लगता है कि यदि जगत् के दु ख दूर करने के लिए मुजे सहस्रो वार जन्म लेना पजे, तो भी मैं तैयार हूँ। इससे यदि किसी का तिनक भी दु ख दूर हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भी मन मे आता है कि केवल अपनी ही मुक्ति से क्या होगा। सबको साथ लेकर उस मार्ग पर जाना होगा। क्या तुम कह सकते हो कि ऐसे भाव मन मे क्यो उठते हैं?"

गिरीय वाव्—यदि ऐसा न होता तो श्री गुरुदेव तुम्हीको सबसे ऊँचा आघार नयो कहते ?

यह कहकर गिरीश वाबू अन्य किमी कार्य के लिए चले गये।

११

[स्यान आलमवाजार मठ। वर्ष . १८९७ ई०]

हम पहले कह चुके हैं कि जब स्वामी जी प्रथम बार विदेश से कलकत्ते लौटे थे, तब उनके पास बहुत से उत्साही युवको का आना जाना लगा रहता था। इस समय स्वामी जी बहुवा अविवाहित युवको को ब्रह्मचर्य और त्याग का उपदेश दिया करते थे एव सन्यास ग्रहण अर्थात् अपना मोक्ष तथा जगत् के कल्याण के लिए सर्वस्व त्याग

रस्ये पत्ती है

बर्दार के पूर्व

क्ल स्वर् मन्द्रे 👝

de de म् तैयाः

स्टब्से की का

विका सामना

राजवस्

4

FL PWS

200

阿祖安

中部を

解除。

नो कुल हेरा।

* 67 67

क्षे क्षे क्षि

THE REPORT

नी रक्तिया रा त्य

मस्योग्रहे

केलर हेरे कर है

C WA FOR

A DES STREET

() Tri

के। इस ब्र THE PERSON

करने को बहुवा जस्साहित किया करते है। इसने अक्सर उनको कहते सुना कि सम्बास प्रष्टेच किये बिना किसीको यथार्च जारमञ्जान प्राप्त नही हो। सकता । केनस यही नही बिना सन्यास बहुण किये बहुजनहिताय तथा बहुअनस्ताय किसी कार्य का अनुष्ठान या उसमें सिद्धिकाम नहीं हो सकता। स्वामी जी उत्साही पुरकों के सामने सर्वेव त्याग के उच्च भावमें उसते थे। किसीके सन्यास केने की बच्छा मक्ट करने पर उसको बहुत उत्साहित करते थे और उस पर हुपा भी करते थे। कई एक बान्यवान मुक्कों ने उनके उत्साहपूर्व बचनो से प्रेरित होकर उस समय गृहस्त्रायम का त्याय कर दिया और उनसे सन्यास की बीक्ता की। इनमें से बिन चार को स्वामी भी ने पहले सन्यास दिया वा उनके सन्यास क्षत प्रहम करने के दिन विषय बार्डमबाबार मठ में उपस्थित या। यह दिन शिष्य को बमी तक स्मरण है।

थी रामकृष्य सब में बावकक को कोय स्वामी नित्यानम, विरवानन प्रकासानन्य और निर्मवानन्त्र नामो से सुपरिचित्त 🕏 उन्होंने ही यस दिन सन्यास प्रक्षम किया था। यठ के सन्यासियों से दिख्य ने बहुबा सुना है कि स्वामी जी के मुक्तमाइयों ने उनसे बहुत बनुरोप किया कि इनमें से एक को शंन्यास शीका न की बाम । इसके प्रत्युतार में स्वामी भी ने कहा वा "बदि हम पापी तापी चीन-पुन्ती बीर परिसों के बढ़ारसायन से पयभ्रष्ट हो बावें थी फिर इनको कीन देनेमा ? तुम इस विपय में किसी प्रकार की बाधा थ बाको। स्वामी भी की बसवती इच्छा ही पूर्व हुई। बनायशरण स्वामी भी अपने हुमा पूज से उनको सध्यास देने मे कुतसकस्य हुए।

चित्रम पिक्रले वो विन से मठ में ही चहुता है। स्वामी भी ने चित्रम से नहा "तुम को पुरोहित बाह्यमो मं ये हो। कस तुम्ही दनका भावादि करा देना और बनके दिन में इनको सन्पासाधम में दीकित करूँगा। जान पोची-पापी पढकर सन देक-दाक सी। दिप्य ने स्वामी भी की बाजा शिरोवार्व की।

सम्बास बत बारम करने का निश्चम कर तन चार बह्मचारियों ै एक दिन पहुळे जपना सिए सम्मन करामा और नमा-स्नान कर समबस्य नाएस कर स्नामी बी के बरय-कमको की बन्दना की मीर स्वामी जी के स्तेष्टासीर्वाद को प्राप्त करके पाक्रिया के निमित्त वैयार 🛊 ए १

यहाँ यह बढ़का देगा भावस्यक प्रतीच होता है कि को चारनानुसार सन्दास प्रतन करते हैं। उनको इस समय अपनी आवित्या स्वयं ही कर सनी पहती 👢 क्योंकि सम्यास अने से उनका फिर लौकिक या बैरिक किसी विषय में कोई अधिकार नहीं रह जाता। पुत्र-पीताविक्करा शास या पिष्यधानावि विभा का प्रक्र चनकी स्पर्ध नहीं करता। इतकिए सम्याम केने के पहले जपनी शादकिया अपने को ही

HARRIE . 3 4 to 1 6 14 स्वामी की क् क्षेणा का ५ हिष्या स्

10

سار التناز الت

おかで

انځيسو ش

بنسيا بين سيده

ستأخشن ا

-- : -- --

一部有款

ستا يستين

中中部门

أذبك السسم

उपान हेन मे

ाय में बही।

ा जा गीर

नी पड़कर सब

नो ने एक जिन

न वर न्वामी

ने प्राप्त करके

नुसार सन्यास

म्नां पहतीं है।

काई अविकार

1 फल इनको

। अपने को ही

करनी पडती है। अपने पैरो पर अपना पिण्ड घरकर ससार वे, यहाँ तक कि अपने गरीर के पूर्व नम्बन्वों को भी सकला द्वारा मिटा देना पड़ना है। इस किया को सन्यान ग्रहण की अधित्रास किया कह सकते है। किया ने देला है कि इन बैदिक अर्फ-काण्डो पर न्यामी जी रा पूर्ण विस्वास था। पे उन कर्म-काण्टो रा शास्त्रानुसार ठीक ठीक अनुष्ठान न होने पर बड़े नागज होते थे। आजकल बहुन में लागो का यह विचार है कि गेरुए वस्त्र प्रारण करने ही ने मन्याम दीक्षा हो जाती है, परन्तु स्वामी जी का ऐसा विचार कभी नहीं था। बहुत प्राचीन काउ से प्रचलित ब्रह्म-विद्या साधना के लिए उपयोगी मन्यास व्रत ग्रहण करने के पहुँठ अनुष्ठेय, गुरु-परम्परागत नैष्टिक मस्कारो का वे ब्रह्मचारियो से ठीक ठीक नाघन कराते थे। हमने यह भी सुना है कि परमहस देव के अन्तर्घान होने पर स्वामी जी ने जपनिपदादि शास्त्रों में वर्णित सन्यास छेने की पद्धतियों को मँगवाकर जनके अनुसार श्री गुरुदेव के चित्र को सम्मुख राउकर अपने गुरुभाइयो के साथ वैदिक मत मे सन्याम ग्रहण किया था।

आलमवाजार मठ के दुमजिले पर जल रखने के स्थान मे श्राद्ध-किया के लिए उपयोगी सब सामग्री एकत्र की गयी थी। स्वामी नित्यानन्द जी ने पितर की श्राद्ध-किया अनेक बार की थी, इस कारण आवश्यक चीजों के एकप्र करने मे कोई त्रुटि नहीं हुई। स्वामी जी के आदेश से शिष्य ग्नान करके पुरोहित कार्य करने को तत्पर हुआ। मन्त्रादि का ठीक ठीक उच्चारण तया पाठ होने लगा। स्वामी जी वीच वीच मे देख जाते थे। श्राद्ध-िकया के अन्त मे जब चारो ब्रह्मचारियों ने अपने अपने पिण्डो को अपने अपने पाँवो पर रखा, तव सासारिक दृष्टि से वे मृतवत प्रतीत हुए। यह देग विष्य का हृदय वडा व्याकुल हुआ और सन्यासाश्रम की कठोरता का स्मरण कर उसका हृदय काँप उठा। पिण्डो को उठाकर जब वे गगा जी को चले गये, तब स्वामी जी शिष्य को व्याकुल देखकर बोले, "यह सब देसकर तेरे मन मे भय उपजा है न?" शिष्य के सिर झुका छेने पर स्वामी जी वोले, "आज से इन सब की सासारिक दृष्टि से मृत्यु हो गयी। कल से इनकी नवीन देह, नवीन चिन्ता, नवीन वस्यादि होंगे। ये ब्रह्मवीर्य से दीप्त होकर प्रज्वलित अग्नि के समान अवस्थान करेंगे—न कर्मणा न प्रजया घनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशु (न कर्म से, न मन्तान ने और न वन से, वरन् कुछ लोगो ने मात्र त्याग से अमृतत्व प्राप्त किया है)।"

स्वामी जी की वातो को सुनकर शिष्य निर्वाक् खडा रहा। सन्यास की कठोरता का स्मरण कर उसकी वृद्धि स्तम्भित हो गयी। शास्त्र ज्ञान का अहकार दूर हुआ। वह सोचने लगा कि कहने और करने मे बढा अन्तर है।



इतन में वे चारों बहु।वारी जो बाद्ध-किया कर चुके ये गंगा जी से विचारि बालकर कोट वाये और उन्हालं स्वामी की ने चरण-काल की बनना की। स्वामी जी आगीवार वते हुए बालं "तुम मनुष्य-जीवन के खंबेचेच्छ वत का प्रहुच करने के छिए उत्साहित हुए हो। यन है तुन्हारा के और बारे प्रस्य है तुन्हारी मर्ग बारिनी माता—कुले प्रकित कननी हुतार्ची।"

उस दिन रात्रि को माजन करने के पश्चात स्वामी जी केवल संन्यास-पर्म के विषय पर ही बार्लकाय करते रहे। संन्याम सेन के अभिकापी ब्रह्मचारियों की मीर -रेककर उन्होंने कहा "आरमनो मोशार्व अविक्रताय च यही संध्यास का अमार्व उद्देश्य 🜓 इस बात की देव-वैदान्त बीपया कर रहे हैं कि सम्यास बहुय न करने से कोई कभी बहाज नहीं हो सकता। भी कहते हैं कि इस ससार का मीन करना है भीर साथ ही बहाज भी बनना है, छनकी बात कभी न मानो। अच्छम मोनियों के एसे जमारमक बाक्त होते हैं। जिनके यन में संसार घोप करते की तनिक भी इन्का है या केएमान भी कामना 🖁 वे ही इस कठिन पव से करते 🕻, इसकिए अपने नम को शानवना बने के किए कइते फिरते हैं कि इन दोनों पर्वों पर एक साम चनना होया। ये सब रागलों के प्रकाप हैं—अधारतीय एव अवैदिक मद हैं। बिना त्याग के मुक्ति नहीं। बिना त्याग के परामिक्त नहीं। त्याय-स्थाग-नारमा पन्ना विचतेत्र्यनाय। शीता मी शहरी है--काम्यानी कर्मका न्याचं चंत्पातं अवसी बिहु: अर्थात् जाती बानते हैं कि कामताओं के किए फिने गर्ने कर्म का त्याम धन्यास है। सांसारिक शमझें को बिना त्यांगे किसीकी मुक्ति नहीं। को गृहक्ता-मान गर्मे चारी है, वे स्वयं यह दियं करते हैं कि वे किसी न निसी अकार की कामना के बाध बनकर ही संसार में फ्रेंसे हए हैं। यदि ऐसा न होगा थी फिर ससार में रहेगें ही क्यों ? कोई कामिनी के बास हैं, कोई अर्थ के कोई मान अस निया बनवा पाण्डित के । इस शस्त्र को छोड़कर बाहर निरस्ते से ही ने मुन्ति के पम पर चल सकते है। क्रोप फिलाना ही नर्मों न वर्डे पर मैं भन्नी 🥆 गाँठि समझ गया हुँ कि बच तक मनुष्य इन धवको स्वानकर संम्यास बहुग नहीं करता तन तक निसी भी प्रकार उसके किय बद्धावान बसम्मव है।"

पिय्य-महाराज क्या तत्वास प्रत्य करने से ही सिद्धिकार होता है ? क्यामी वी:--सिद्धि-काम होता है या तही यह बाद की बाद है। जब तक तुम गीयक स्वार की तीमा से बाहर नहीं माते क्षत तक बादना के बादत को नहीं कीड़ स्वर्त तब तक मनित या मृतित की प्राप्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती। बहुत के सिए कद्धि-सिद्धि नहीं पुष्क बात है।

))L

स्ती न ही हाई है रहे सहा

u

क्षेत्र बन्दा है 1 時間 神中中 PERCE ! لداة لجناء ي 74 100 PT FEZ を記を明了。 E DIE DE بيته بما يوء कि किया हर (2) (-1-4) ES) なな なな 変 なる なる は できま **177 PER PRI** FR FEET & 事政策 हेक्टर _{करा वर} the state of THE E tox & asy th 神神神代祖

् ६२

जी में पिण्डादि

रनाकी। स्वामी

को ग्रहण करत

है तुम्हारी गर्भ

सन्यास धर्म के

वारिया की बोर

चास का ययार्प

प्रहण न करने से

T भोग करना है

प्रन्छत मोगिया

ने की तिनक भी

ते हैं, इसलिए

यो पर एक साथ

विदिक मत हैं।

-त्याग-नात्यः

न्यासं संन्यास

ये कर्म का त्याग ।। जो गृहस्था-

कसी न किसी

ऐसा न होगा

अर्थ के, कोई

हर निकलने से

हैं पर मैं भली

गर्छ प्रहण नहीं

। जब तक तुम

ासत्व को नहीं

ही हो सकती।

मेंद भी है?

है।" भ होता है? स्वामी जी—सन्यास घर्म की साघना मे किसी प्रकार कालाकाल नही है। श्रुति कहती है, यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रस्नजेत्। जव वैराग्य का उदय हो तभी प्रव्रज्या करना उचित है। 'योगवाशिष्ठ' मे भी है—

युवैव धर्मशील स्यात् अनित्य खलु जीवितम्। को हि जानाति कस्याद्य मृत्युकालो भविष्यति।।

--- 'जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल मे ही धर्मशील बनना चाहिए। कौन जानता है कव किसका शरीर छूट जायगा ?' शास्त्रों में चार प्रकार के सन्यास का विधान पाया जाता है १ विद्वत् सन्यास २ विविदिषा सन्यास ३ मर्कट सन्यास और ४ आतुर सन्यास । अचानक यथार्थ वैराग्य के उत्पन्न होते ही सन्यास लेकर चले जाना (यह पूर्व जन्म के सस्कार से ही होता है), विद्वत् सन्यास कहा जाता है। आत्म-तत्त्व जानने की प्रवल इच्छा से शास्त्र पाठ या साधनादि द्वारा अपना स्वरूप जानने को किसी ब्रह्मज्ञ पुरुष से सन्यास लेकर स्वाच्याय और साघन-भजन करने लगना, इसको विविदिषा सन्यास कहते है। ससार के कप्ट, स्वजन-वियोग अथवा अन्य किसी कारण से भी कोई कोई सन्यास ले लेते हैं, परन्तु यह वैराग्य दृढ नही होता, इसका नाम मर्कट सन्यास है। जैसे श्री रामकृष्ण इसके विषय में कहा करते थे, 'वैराग्य हुआ--कही दूर देश में जाकर फिर कोई नौकरी कर ली, फिर इच्छा होने पर स्त्री को बुला लिया या दूसरा विवाह कर लिया । 'इनके अतिरिक्त चौथे प्रकार का आतुर सन्यास भी होता है---मान लो किसी की मुमुर्जु अवस्था है, रोगशय्या पर पडा है, बचने की कोई आशा नही, ऐसे मनुष्य के लिए आतुर सन्यास की विधि है। यदि वह मर जाय तो पवित्र सन्यास वृत ग्रहण करके मरेगा, दूसरे जन्म मे इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर ससार मेन जाकर ब्रह्मज्ञान के लिए सन्यासी वनकर दिन व्यतीत करेगा। स्वामी शिवानन्द जी ने तुम्हारे चाचा को इस आतुर सन्यास की दिक्षा दी थी। तुम्हारे चाचा मर गये, परन्तु इस प्रकार से सन्यास लेने के कारण उनको उच्च जन्म मिलेगा। सन्यास के अतिरिक्त आत्मज्ञान लाभ करने का दूसरा उपाय नही है।

शिष्य--महाराज, गृहस्यो के लिए फिर क्या उपाय है ?

स्वामी जी--सुकृति से किसी न किसी जन्म मे उन्हे वैराग्य अवश्य होगा। वैराग्य के आते ही कार्य वन जाता है अर्थात् जन्म-मरण की समस्या के पार पहुँचने मे देर नहीं होती। परन्तु सब नियमों के दो-एक व्यतिक्रम भी रहते हैं।

पृष्टम वर्ष ठीक ठीक पालन करते हुए भी दौ-एक पुरुषों को मुक्त होते देवा गया है ऐसे हमारे सहाँ नाम भहाराम हैं।

दिय्य महाराज उपनिपदादि प्रन्तों में भी वैराम्य और सम्यास सम्बन्धी विश्वय उपवेश नहीं पासा बाता ।

स्वामी बी---पायक के समान क्या वकता है? वैरास्य ही तो उपनिषद् का प्राण है। विवारणनित प्रवा को प्राप्त करना ही उपनिषद् वान का करन करन है। परन्तु मेरा विकास यह है कि प्रवचान् बुढवेक के समय से ही मारत में इस त्यानन्त्रत ना विधेय प्रवार हुवा और वैरान्य तथा संस्तर-विद्युच्या ही वर्म का करन करन पाना यथा। बीढ वर्म के इस त्याय तथा वैरान्य की हिन्दू वर्म ने बरने में कम कर किया है। व्यवान् बुढा के समान स्वारी महायुक्य पृष्टी पर और कोई नहीं वर्ममा।

विक्य---यो क्या महाराज बुढवेव के बन्स के पहके इस वेस में त्याप और वैराम्य कम या और क्या जल समय सम्याली नहीं होते के ?

स्वामी जी—यह कौन कहता है ? लेगायासम वा परन्तु जनसामारक की सिरित नहीं या कि यही जीवन का करन सक्य है ! वैराव्य पर उनकी कृतता नहीं थी विकेड पर निका नहीं थी । इसी कारण कृत्योंक को योगियों और सानुत्री के पास जाने पर मी जब कही साचित नहीं ति की वह हहातने कृत्या है सर्रेरण नकृत बारावान कार करने के किए वे स्वयं है कि यये और प्रवृत्व है कर उठे। भारत में दनवादियों के जो मठ कारि वेचते हो वे सब बीद वर्ष के अविकार में या बाद किए के की किए से स्वयं है कि यये और प्रवृत्व है किए उठे। भारत में दनवादियों के जो मठ कारि वेचते हो वे सब बीद वर्ष के अविकार में ये । बाद किल्कों के स्वयं से एक स्वयं स्वयं है । मारावान कृत्यों के ही तथाया स्वयं स्वयं के मिल के सिक्त से से सिक्त सिक्त से सिक्त से

हर पर स्वामी जी के पुश्मिह स्वामी रामकृष्यतन्त्र जी ने कहा "बुढदेव हैं पहले मी मारळ में बार्ट आवमों के प्रचलित होने का प्रमाच दक्षिण-पुण्यादियें हैं है। उत्तर में स्वामी थी ने कहा "गम्बादि दक्षिण कुछ दे पुण्या और महामारळ के भी बहुत है महा बमी उसी दिश के हैं। प्रथमा बुढ इसर बहुत रहते हुए हैं।"

रामेहरणानल--यि ऐसा ही होता तो बीख बर्म की समामेचना नेड, स्वतियह, सहिता और पुरायों म अनस्य होती। बज इन पत्नों में बीख वर्म की बालोचना नहीं पत्नी जाती तब बाद वैंद्य कहते हैं कि बुबदेव इन सभी के पहले में ? से-बाद प्राचीन पुरायादि में बीख सद का वर्षन सास्तिक कप में है, पद्मा कि में हम हो नहां वा सकता कि हिन्दुओं के पहिदा और पुरायादि बागी उस दिन के साहत हैं।

1).

स्वयं दे-दे ३८१४ स्वयंत्रक रेकेक

स्पन्न केन् इते प्रश्ते च काम स्पेतार सक्त्र पूर्वते । वर्ग प्रिर है कृत देवन वा

करत होने पर या प्रति है केव और प्रति है केव और प्रति है केव और प्रति है किया है। में किया है। में किया है। में किया है। में करता है।

हिंदे हैं। यहे कर हेला हैंडि जीवन हर है किनों हें -

and primary that the last न मुझ होने खा

ęγ

र सन्यास सम्बनी

हीं वा उपनिषद् तान का चरम स्थ्य य से ही भारत में र-वितृत्मा ही धर्म राप को हिन्दू वर्म महापुरुष पृथ्वी पर

देश म लाग और

रन्तु जनस्वारार्षं र पर जनकी दृढता नियो और साधुआ शृष्यतु में सरीरम् प्रवृढ होकर ठठे। धम के अधिकार हिया है। भावान् न्यासाक्षम के मृत

कहा, "वृद्धदेव से कहा, "वृद्धदेव से तेते हिता-पुराणादि तेते जा महामाय जा महामाय जा महामाय के कि का महामाय के कि का माय म

स्वामी जी—इतिहास पढो तो देखोगे कि हिन्दू धर्म बुद्धदेव के सब भावो को पचाकर इतना वडा हो गया है। '

रामकृष्णानन्द---मेरा अनुमान है कि बुद्धदेव त्याग-वैराग्य को अपने जीवन मे ठीक ठीक अनुष्ठान करके हिन्दू घर्म के भावो को केवल सजीव कर गये है।

स्वामी जी-परन्तु यह कयन प्रमाणित नहीं हो सकता, क्योंकि बुद्धदेव से पहले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता। इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अवश्य स्वीकार करना होगा कि प्राचीन काल के घोर अन्वकार में एकमात्र भगवान् बुद्धदेव ही ज्ञानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान कर रहे है।

अव फिर सन्यास वर्म सम्बन्धी प्रसग चलने लगा । स्वामी जी ने कहा, "सन्यास की उत्पत्ति कहीं से ही क्यों न हो, इस त्याग-व्रत के आश्रम में ब्रह्मज्ञ होना ही मनुष्य जीवन का उद्देश्य है। इस सन्यास ग्रहण में ही परम पुरुषार्थ है। वैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका ससार से अनुराग हट गया है, वे ही बन्य है।"

शिष्य—महाराज, आजकल लोग कहते हैं कि त्यागी सन्यासियों की सख्या बढ जाने से देश की व्यावहारिक उन्नति रुक गयी हैं। साधुओं को गृहस्थों का मुखापेक्षी और वेकार होकर चारों ओर फिरते देखकर वे लोग कहते हैं, 'वे (सन्यासी) समाज और स्वदेश की उन्नति में किसी प्रकार सहायक नहीं होते।'

स्वामी जी—मुझे यह तो पहले समझा दो कि लौकिक या व्यावहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य—पाश्चात्य देशो मे जिस प्रकार विद्या की सहायता से देश मे अन्न-वस्त्र का प्रवन्य करते हैं, विज्ञान की सहायता से वाणिज्य, शिल्प, पहनावा, रेल, टेलीग्रॉफ (तार) इत्यादि नाना विषयो की उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार यहाँ भी करना।

स्वामी जी—क्या ये सव वार्ते मनुष्य मे रजोगुण के अम्युदय हुए विना ही होती हैं? सारे भारत मे फिरकर देखा, पर कही भी रजोगुण का विकास नहीं पाया, केवल तमोगुण । घोर तमोगुण से सर्वसाधारण लोग भरे हुए हैं। सन्यासियों मे ही रजोगुण एव सतोगुण देखा है। वे ही मारत के मेस्दण्ड हैं। सच्चे सन्यासी ही गृहस्थों के उपदेशक हैं। उन्हींसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन

६ – ५

१ स्वामी जी का यह विचार आधुनिक ऐतिहासिक अध्ययन पर आधारित या। उस समय इन नवीन प्रयत्नों और शोधों को वे प्रोत्साहित करते थे। परन्तु वाद मे इन विद्वानों से उनका मतभेद हुआ और उन्होंने बुद्धदेव के पूर्व धर्म के इन स्रोतों को माना है।

दिर ्

li en

फैसके

dit.

करते, दिस्स

स्मार्गहरू

मिंग् रित

Řτ

William w

क्षे, सर

50 14

De s &

NH e

表自新。

fer att 🖛

वदेर हर वर्षा

and their of

MA BE SAIT

Print Mit

426

Þ,

कास में पृद्धस्य कीय जीवन संबाध में सफल हुए थे। संन्यासियों की बनमोड़ **छपदेश के बदले गृहस्य सम-बस्य देते रहे हैं।** यदि ऐसा बादान-प्रदान म होता दी बतने बिनो में भारतवासियों का भी अमेरिका के आदिवासियों के समान कोप ही जाता । संन्यासियों को मटठी घर बच्च देने के कारण ही गहस्य सीग समी तक जन्नति के मार्ग पर चके चा रहे हैं। सन्यासी क्षोय कर्महीन नहीं हैं, बरत् बै ही कमें के सोत हैं। उनके जीवन या कार्य में ऊँचे बाइफों को परियत होते देख भीर उनसे उच्च भावों को प्रहुण कर मृहस्य सीय इस संसार के बीवन-संप्राम में समर्थ हएतवा हो खे 🕻 । पवित्र संन्यासियों को वैसकर यहस्य भी उन पवित्र मावों को बपने जीवन में परिनत करते हैं और ठीक ठीक कर्म करने को तत्पर होते हैं। सन्वासी अपने जीवन में ईस्वर संबा बगत् के शस्त्राम के निमित्त सर्वत्याम करें राप्त को प्रतिक्रिक्त करके पहल्यों को सब बिचवों में बत्साहित करते हैं और इसके बर्फे में उनसे मुट्ठी गर बच्च केते है। फिर उसी बच्च को सपजाने की प्रवृत्ति भीर धनित भी देश के कोमों में सर्वत्यागी सन्यासियों के लोहासीबाद से ही बड पड़ी है। विमा विचारे ही सीय सम्यास-प्रवा की मिला करते हैं। खल्य देशों में जाहे जो कुछ क्यों न हो। पर यहाँ तो सन्यासियों क परावार पकड़े पहने के कारण ही धराए-धागर में शहरवों की शीका नहीं इबने पाती ।

विष्य---भद्वाराज कोक करवाल में शरपर यवार्थ शंग्यासी मिक्ता

ext & ?

स्वामी बी---वर्ष हुवार वर्ष में भी भी वृद्देश के समान कोई संस्थासी महापूरव बन्म के केते है तो धव कमी पूरी हो बाती है। वे बिन उच्च बार्फ मीर मार्थों को कोड़ जाये हैं, जनके जन्म में सहस्र वर्षों शक कीम सनको ही प्रहुक करते रहेते । वैद्य ने इस सन्यास प्रया के होने के कारक हैं। यहाँ करके समान प्रवापक जन्म प्रद्रम करते हैं। दौष समी जानमों में है पर किसीमें क्रम और सिसी मे अविकः । योग रहने पर भी इस बायम को बन्ध बायमों का बीर्यस्वान प्राप्त हुआ है इसका कारण क्या है ? सक्ते सन्यासी तो अपनी मुक्ति की भी चपेका करते है- अगत के ममल के किए ही उनका बन्स होता है। यदि एते सन्यासामम के भी दुन इतक न हो वो तुन्हें विकार कीटि कोटि विकार है।

इत बाठों को कहते ही स्वामी की का मुख्यम्बक प्रवीप्त हो हठा। सम्बास आयम के बीरन प्रसम से स्वामी भी मानी मृश्तिमान संस्थास क्या में सिच्य के सम्मुख प्रतिमासित होने करे। इस आजम के पौरव को मन ही मन अनुभव कर मानी अन्तर्भूची होकर वे अपने जाप 🜓 मजूर स्वर 🗓 जावृद्धि करने

ÉÉ

ासियों को अनमोठ

दान प्रदान न हाता

मयों के समान लाप

गृहस्य लोग लमा

हीन नहीं हैं, बर्ल्

ने परिणत होत देख

के जीवन-संग्राम में

स्य भी उन पवित्र

हरने को तत्पर होते

तमित्त सर्वत्याग रूप

करते हैं और इसके

उपजाने की प्रवृति

ाशीर्वाद से ही वड

हैं। अन्य देशों में

तहे रहने के कारण

सत्यासी मिलवा

मान कोई सत्यासी

জিন উল্ল স্নাৰ্থ

ग उनको ही ग्रहण के समान महापुर्व

हम और किसी में

विषस्यान प्राप्त

त की भी उपेक्षा

• ऐसे सन्यासाध्रम

रूप में शिष्य के

ही मन अनुभव

। आवृति करते

化剂 ो उठा। सत्यास

वेदान्तवाक्येषु सदा रमन्तः भिक्षान्नमात्रेण च तुष्टिमन्तः। अशोकमन्त करणे चरन्त कौपीनवन्त खलु भाग्यवन्त ॥

फिर कहने लगे, "बहुजनहिताय बहुजनसुखाय ही सन्यासियो का जन्म होता है। सन्यास ग्रहण करके जो इस ऊँचे लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाता है, उसका तो जीवन ही व्यर्थ है--वृथैव तस्य जीवनम्। जगत् मे सन्यासी क्यो जन्म लेते हैं ? भौरो के निमित्त अपना जीवन उत्सर्ग करने, जीव के आकाशमेदी कन्दन को दूर करने, विघवा के आँसू पोछने, पुत्र-वियोग से पीडित अबलाओ के मन को शान्ति देने, सर्वसाधारण को जीवन-सग्राम मे समक्ष करने, शास्त्र के उपदेशों को फैलाकर सवका ऐहिक और पारमार्थिक मगल करने और ज्ञानालोक से सबके भीतर जो म्रह्मसिंह सुप्त है, उसे जाग्रत करने।"

फिर अपने सन्यासी भाइयो को लक्ष्य करके कहने लगे, "आत्मनो मोक्षायँ जगिंदताय च हम लोगो का जन्म हुआ है। वैठे बैठे क्या कर रहे हो ? उठो, जागो, स्वय जगकर औरो को जगाओ। अपने नर-जन्म को सफल करो, उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्त वरान्निवोधत (उठो जागो, और तब तक रुको नही, जब तक लक्ष्य प्राप्त न हो जाय)।"

१२

स्थान:स्व० बलराम बसु का भवन, कलकत्ता। वर्षः १८९८ ई०]

स्वामी जी आज दो दिन से बाग़बाजार में स्व० बलराम वसु के भवन में ठहरे हुए हैं। अत शिष्य को विशेष सुभीता होने से वह प्रतिदिन वहाँ आता-जाता रहता है। आज सायकाल से कुछ पहले स्वामी जी छत पर टहल रहे हैं। उनके साथ शिष्य और अन्य चार पांच लोग भी है। आज वडी गरमी है, स्वामी जी के शरीर पर कोई वस्त्र नही है। मन्द मन्द दक्षिणी पवन चल रहा है। टहलते टहलते स्वामी जी ने गुरु गोविदसिंह का प्रसग आरम्भ किया और ओजस्विनी भाषा मे कुछ कुछ वर्णन करते हुए वतलाने लगे कि किस प्रकार उनके त्याग, तपस्या, तितिक्षा और प्राण-नाशक परिश्रम के फल से ही सिक्खो का पुनरुत्यान हुआ था, उन्होंने किस प्रकार मुसलमान घर्म मे दीक्षित लोगो को भी दीक्षा दी और हिन्दू बनाकर सिक्ख जाति में मिला लिया तथा किस प्रकार उन्होंने नमंदा के तट पर

1

Į

अपनी मानक-कोका समाप्त की। गुरु मोनिय सिंह द्वारा दीक्षित जनों में उस समय कैमी एक महान् सक्ति का सवार होता वा उसका उसकेड कर स्वामी जी ने मिकको संप्रचक्ति एक दोहा सुनाया—

> सभा काम से एक कड़ाऊँ। तो योजिन्द सिंह नाम कहाऊँ॥

सर्वान् युव योविवर्गिष्ट से नाम (बीका) भुनवर प्रत्येक मनुष्य में सवा काल मनुष्य से स्विक राजित संवारित होती थी। उनसे बीका प्रद्य करने पर उनकी प्रसिद्ध से स्वार्थ वर्षमाणता उपस्थित होती थी और प्रत्येक दिव्य का स्वय ऐसे बीर मान से पुरित हो जाता वा कि वह उस समय सवा काल निर्वाममं की परावित कर सकता था। वर्ष की महिमा बसाननवाकी बातों की कहते कही उनके उत्लाहपूर्व नेवा से मानो तेव निकक यहा था। योसामम निस्तव्य होकर स्वामी थी के मुख की बोर उनस्वकी कामकर देवने कमे। स्वामी थी में कैता अव्युन तप्पाह बीर प्रसिद्ध थी। बब वित्य प्रसाक को सर्वेक तब उसीमे ऐसे उन्मय हो जाते ये मानो उन्होंने स्थी विषय की बन्य सद विषयों से बड़ा उहरा किया और उसे काम करना ही सदस्य बीवण का स्वस्था स्वस्था है।

कुछ बेर बाद थिया थे कहा "महाराज पुत्र नोविवांमह ने हिंदू जीर मुसल-मान दौलों को सपने वर्म म दौधित करके एक ही उद्देश्य पर बसाया था यह वड़ी अपुनुत मटना है। भारत के दतिहास में ऐसा हुचरा दूप्पाल नहीं पामा जाता।"

इसने बाद चानि वे जियक होने पर स्वामी जो सबस खाव नीचे जी बैठक ज उरह जावे। उनने जानन बहुत बस्तेयर तुत्र राष्ट्र हिस्सेय वर्ष देश की अन्त तुत्राई मा प्रमाण कारम हुता। द्यापी जी बीचे "निवार्ण वा मिनूनि जन में बादे ही सबस से प्राप्त हो जाती है। जिया को सबस बस्ते बोचे "क्या हू जीरों

डे कर भी बाल

सन्। है।"

fra-

स्वर्ग के

itez.

सार्थ

भ स्वादी

Ref à

ħ

क्षेत वाले पर त्य प्रकार क्ष्म क्ष्मा का क विदेश हो बता क्षम के बार के बत किया क्षम के ब्राह्म के क्राह्म के ब्राह्म के क्राह्म जनो म उस समय कर स्वामी जी न के मन की बात जानने की विद्या सीखेगा ? चार ही पाँच दिन मे तुझे यह सिखला सकता हैं।"

शिष्य—इससे क्या उपकार होगा? स्वामी जी—क्यो? औरो के मन की वात जान सकेगा। शिष्य—क्या इससे ब्रह्मविद्या लाभ करने मे कोई सहायता मिलेगी? स्वामी जी—कुछ भी नही।

शिष्य—तव वह विद्या सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नही। परन्तु आपने सिद्धाई के विषय मे जो कुछ प्रत्यक्ष किया है या देखा है, उसको सुनने की इच्छा है।

स्वामी जी-एक बार मैं हिमालय मे भ्रमण करते समय किसी पहाडी गाँव मे एक रात्रि के लिए ठहर गया था। सायकाल होने पर गाँव मे ढोल का शब्द सुना तो घरवाले से पूछने पर मालूम हुआ कि गाँव के किसी मनुष्य पर 'देवता चढा' है। घरवाले के आग्रह से और अपना कौतुक निवारण करने के लिए मैं देखने गया। जाकर देखा कि बडी भीड लगी है। उसने लम्बे चुँघराले वालवाले एक पहाडी को दिखाकर कहा कि इसी पर देवता चढा है। मैंने देखा कि उसके पास ही एक कुल्हाडी को आग मे लाल कर रहे थे। फिर देखा कि उस लाल कुल्हाडी से उस देवताविष्ट मनुष्य के शरीर को स्थान स्थान पर जला रहे हैं तथा बालो पर भी उसे छुआ रहे हैं। परन्तु आश्चर्य यह था कि न तो उसका कोई अग या वाल जलता था, न उसके चेहरे से कोई कष्ट का चिह्न प्रकट होता था। मैं तो देखते ही निर्वाक् रह गया। इसी समय गाँव के मुिलया ने मेरे पास आकर हाथ जोडकर कहा, "महाराज, आप कृपया इसका भ्त उतार दीजिए।" मैं तो यह बात सुनकर घबडा गया। पर क्या करता, सवके कहने पर मुझे उस देवताविष्ट मनुष्य के पास जाना पडा। परन्तु जाकर उस कुल्हाडी की परीक्षा करने की इच्छा हुई। उसमे हाथ लगाते ही मेरा हाथ झुलस गया। तब तो कुल्हाडी तनिक काली भी पड गयी थी तो भी मारे जलन के मैं वेचैन हो गया। जो कुछ मेरी तर्कयुक्ति थी, वह सब लोप हो गयी। क्या करता, जलन के मारे व्याकुल होकर भी उस मनुष्य के सिर पर अपना हाथ रखकर कुछ देर जप किया। परन्तु आञ्चर्य यह कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट मे ही वह अच्छा हो गया। तव गाँववालो की मेरे प्रति मक्ति का क्या ठिकाना [!] वे तो मुझे भगवान् ही समझने लगे । परन्तु मैं इस घटना को कुछ भी नही समझ सका। वाद मे भी कुछ नही जान सका। अन्त मे मैं और कुछ न कहकर घरवाले के साथ क्षोपडी में लौट आया। तब रात के कोई वारह वजे होंगे। आते ही लेट गया,

हिंदू और मुसल-जाया था, यह वडी ही पाया जात नहीं किया था, य तक उनका किया किया की मान के नहीं किया की मान के नहीं किया था। उन्हें किया था। कर थे।

य तीचे की बैठक कर बैठ गये। अब कर बैठ गये। अब प विभूति मन के ग विभूति सुरोरो हे, "क्या तू औरो

The state of

ا المانية من المانية من المانية परन्तु बचन में मारे और इस बटना का कोई येव म निकास सकते के कारम नीव नहीं आई। जनती क्षा कुम्हाकी से मनुष्य का सरीर दग्ध नहीं हुआ यह सीवकर बिता करने क्या "There are more things in heaven and carth than dreamt of in your philosophy"—पूंत्री और स्वर्ध में ऐसी बनेक बटनाएँ हैं बिताका सन्याय सर्वनदाय संत्राहणों ने सन्यन से भी नहीं पाया।

- विष्य—बाद में क्या जाप इस विषय का रहस्य भान सके के?

स्थामी थी---नहीं बाथ ही बाठों वाठों में वह बटना स्मरण हो आयी इसकिए गुलसे कह दिया।

फिर स्वामी भी कहते को भी रामकृष्ण विज्ञाइमों की बड़ी नित्या किया करते थे। वे कहा करते थे कि हत संविद्यों के प्रकास की बोर मन समाये रिकरें वे कोई परमार्व को नहीं पहुँचता ररखु मनुष्य का मन रेखा दुवंब है कि मुक्सों का तो बहुता ही क्या वायुवों में भी भीतह माने कीम विज्ञाह के रामकृष्ट वें है। पारवात्म देशों में लीग हन बाहुमों को देशकर निर्माक हो बाते है। विज्ञाह काम करना बुरा है जीर सह वर्ग-पन में विभन सावजा है। वी रामकृष्य के काम मुक्त विभाग हम वायुवों को स्वाप्त हो। वी रामकृष्य के काम वृद्ध के बार की ही में यह वारा वारस वार है। वारा वायुवों को स्वाप्त में के बार ही। की काम मही कि

इतने में स्वामी योगानक ने स्वामी की है कहा "महास में एक बीझा से की पुन्हारी मेंट हुई की वह कहानी इस वैवार की सुनाओं।

विष्य में दश विषय को गहुले नहीं जुना था। दशकिए उद्दे कहने के किए स्वार्त की है जाएड करने कमा। तब दशकी की ने उद्दे कहा। तारा के ने तारा की ने तारा के ना तारा के स्वार्त की है जाए को ना तारा के स्वार्त की है जा कि नी सात की का ने दे दहन है जा है जह दे जा है। तन ने वहां दु के हुना। उच्च दशक दे ही बहुठ कम पर बादि भेवा करा। वा तो पर की बात हो दूर पहिः स्वरूप की बात ते ना समस बाद है बहुत पर क्यूनि उच्चे जी का कर की हो दहन कम पर बादि के सात कर की सहस का ने दिवस की की तार ने ना स्वीर्त क्या कि सहस पर का है कि स्वरूप के सिक्त की तार ने ना स्वीर्त का का कि स्वरूप के स्वरूप की की दूर का स्वीर्त की की है जा की स्वरूप के सिक्त की की दूर का सीत की स्वरूप की की दूर की सिक्त की की दूर की स्वरूप के स्वरूप की की दूर की सिक्त की उच्चे पात की सिक्त की सिक्त की सिक्त की सिक्त की उच्चे पात की सिक्त की सिक्त की सिक्त की उच्चे पात की सिक्त की सिक्त की उच्चे की इस सिक्त की उच्चे पात की सिक्त की सिक्त की सिक्त की उच्चे पात की सिक्त की सिक्त की सिक्त की उच्चे पात की सिक्त क

¥ţ

है कर हिए। है। उत्तर कर्ड किराप्तिक कर स्टाउटन कर्माहरूप है किस अ स्टाप्तिक कर्म है। बता की है किस किस करें हर है। बता की

हे काल दे थी स्थानी इन्ड कालावा मिनी काल क स्टेड की हरते हैं सा क्यून है

केर किसे हैं। पूर्व किसे हैं। पूर्व केर केर केर केर केर पूर्व किस किसे केर पूर्व किसे केर केर केर कुछ है। प्रतिकृति केर केर केर कुछ है। प्रतिकृति केर केर केर कुछ है। निके तारा मा मुख्य पर ग्रास्त्र भग अपने स्थापे स्वार्थ में ऐसी बहर पार्थ में के के के कि कहा

130

्वर्ते निया किया र मन न्नाये रजे हुवेन हैं कि गृहस्यों रहें के स्पानक होंगे रहें के स्पानक हुया रामकरा क हुया रुके देखा नहीं कि

न एक जोना है जो

के पास विकट आकार का मृतक सा, सूखा, वहुत काले रग का एक मनुष्य वैठा है। उसके अनुचरगण ने 'किडी-मिडी' कर मद्रासी भाषा में समझा दिया कि वहीं पिशाच-सिद्ध पुष्प है। प्रथम तो उसने हम लोगों पर कोई घ्यान नहीं दिया। फिर जब हम लोटने को हुए, तब हम लोगों से ठहरने के लिए विनय की। हमारे साथी आलासिंगा ने ही उसकी भाषा हमें, तथा हमारी भाषा उसे समझाने का कार्य किया। उसने ही हम लोगों से ठहरने को कहा। फिर एक पेंसिल लेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जाने क्या लिखता रहा। फिर देखा कि वह मन को एकाग्र करके विल्कुल स्थिर हो गया, उसके वाद मेरा नाम, गोत्र इत्यादि चीदह पीढी तक की वार्ते वतलायी और कहा कि श्री रामकृष्ण मेरे साथ सर्वदा फिर रहे हैं। माता जी का मगल समाचार भी वतलाया। और यह भी कहा कि घर्मप्रचार के लिए मुझे शीघ ही वहुत दूर जाना पडेगा। इस प्रकार माता जी का कुशल मगल मिल जाने पर मन्मय वाबू के साथ शहर लौटा। यहाँ पहुँचकर कलकत्ते से तार के जवाव मे भी माता जी का कुशल मगल मिल गया।"

स्वामी योगानन्द को लक्ष्य करके स्वामी जी वोले, "परन्तु उस पुरुप ने जो कुछ वत्तलाया था वह सब पूरा हुआ। यह 'काकतालीय' के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।"

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, "तुम पहले इन सब वातो पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुम्हें यह सब दिखलाने की आवश्यकता थीं।"

स्वामी जी—मैं क्या विना देखे-भाले किसी पर विश्वास करता? मैं तो ऐसा मनुष्य ही नहीं हूँ। महामाया के राज्य मे आकर जगदूपी जादू के साथ साथ और कितने ही जादू देखने मे आये। माया! माया!। अव राम कहो, राम कहो। आज कैसी कैसी फिजूल वातें हुईं। भूत-प्रेत की चिन्ता करने से लोग भूत-प्रेत ही वन जाते हैं, और जो रात-दिन जानकर या न जानकर भी कहते है, भैं नित्य-शुद्ध-बुद्ध मुक्तात्मा हूँ,' वे ही ब्रह्मज्ञ होते हैं।

-यह कहकर स्वामी जी शिष्य को स्नेह से लक्ष्य करके कहने लगे, "इन सव व्ययं की वातों को मन मे तिल मात्र भी स्थान न दो। सदैव सत् और असत् का ही विचार करो, आत्मा को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राण-पण से यत्न करो। आत्मज्ञान से श्रेष्ठ और कुछ भी नहीं है। और जो कुछ है वह सभी माया है—जादू है। एक प्रत्यगात्मा ही ध्रुव सत्य है। इस वात की यथार्थता मैं ठीक ठीक समझ गया हूँ। इसीलिए तुम सबको समझाने की चेष्टा भी करता हूँ। एकमेवाद्वयं ब्रह्म नेह नानास्ति किंचन।"

बात करते करते रात के ११ वज गये। इसके बाद स्वामी जी भोजन कर

M

1

1

A Marika

a1

विधास करने वके। सिस्य भी स्वामी जी के वरण-कमकों में दरवंबत कर विदा हुआ। स्वामी जी ने पूछा "कक किर सामेगा न?"

हिप्प--- भी प्रहाराज अवस्य बाउँगा। प्रतिदित आपके दर्धन म हाने छे वित्त स्थाइक हो जाता है।

स्वामी वी—अच्छा तो जायो। रात जिवक हो नवी है। विच्य स्वामी वी की वार्तों पर विचार करता हुआ रात के १२ बने वर कीटा।

13

[स्पान वैजूड़ विराये का नट। वर्ष १८९८ है]

निस्त वर्ष स्वामी की इस्लैंग्ड से लीट से उस वर्ष विक्रमेक्टर में राणी रास्त्रपत्ति के लाकी मनिर में भी रामकृष्ण का कमीरहर हुवा था। परणु क्रिक कार्रों कि कपके वर्ष महर्ति कर उसके पही गृही हो। पाम और मठ की भी वालस्मवानार से नेमूंड में गंगा की के तट पर नीकान्तर मुलेगाम्यान की वाटिका को किराने पर सेन्द्रर नहीं हाता बया। इसके कुछ ही दिन परचात् वर्षमाल मठ के निमित्त नमीन मोछ की गयी किन्तु हुत वर्ष महांकमारिक नहीं हो बका क्योंकि मह स्वान करने नहीं वा भीर कमत के भी मरण था। इसके हुत हर्ष का कमीरिक वन्ने हुत से निम्त कर के भी मरण था। इसके हुत हर्ष का कमीरिक वेन्द्र में से वान्त्रों की राष्ट्रपत्ता की वार्त्य तेन्द्र में से वान्त्रों की राष्ट्रपत्ता की वार्त्य तेन्द्र में से वान्त्रों की राष्ट्रपत्ता की हरित हुत को भीर मरण था। इसके प्रकार का मुले की वार्त्य में हिम हर्ष की बाटिका में ही हुई लीर इसने वी-पक दिन बाद ही की रापकृष्ण की मूर्ति हुन्यानि का प्रवन्त करने हुन में सी एस प्रवान कर करने हुन मुत्त से निम मुले पर पुनान्त्रम करा का मार्गिक कर करने हुन मुत्त में निम मुले पर पुनान्त्रम हर्षाति कर करने प्रवान की निम साम बात्रों का सामित कर करने हुन मुत्त की निम साम बात्रों का सामित कर करने हुन मुत्त है से निम पुना के सामित करा बात्रों में पिएक वा मार्गिक पुना के मिरिस करा बात्रों में पिएक वा। स्वामी की के सामेशनुहार पुनागृह नहीं उत्तर हुन ये। बात्रों की साम करने वासम वार्तियों हैं पिएक वा मार्गिक हर रही थे।

जन्मदिवि के दिन प्राप्त काल हे ही शव खोग बाताब्दत हो रहे वे १ पत्नों के मूँह में भी रामक्रक ने प्रसंग के ब्राह्मित्तत और कोई प्रसंग न या। यब स्वामी की पुजाबर के सम्मुख सड़े होकर पुजा का बायोजन देखने खये।

हत शब की देखनाक करने के पक्तात् स्वामी की ने किया से पूछा "बनेऊ के साथ हो न?"

2)_-

11

सर्घ इ. सर्च इ

क्षेत्रकार स्टब्स्य हेट स्टब्स्य हेट के सर बुद क्षेत्रस्थ हेट स्टब्स्ट

> स्वयं है। स्वयं करा स्वयं स्वयः स्वयं स्वयः सेत्रं है। स्वयं सम्बद्ध हो। स्वयं स्वयं सेत्रं स्वयं सेत्रं स्वयं सेत्रं

त्यां स्वानं र द्वारां सामा के सामा के सामा के सामा किया के सामा सामा सामा के सामा सामा के सामा सामा के सामा क क क क क क क क क क क क

Per, trip

इएका हर निव

50

इन्ति न होते न

ा बने पर लेवा।

₹0]

म रागी रासमीप न् संवेक कारण रमवासार से बलूड किराये पर लेकर, के निमित्त जमीन यह म्यान समतल गत्सव वलूड में हो म नियि पूजा बा की वाटिका म ्त्यादि का प्रबन्ध प्रतिष्ठा की गयी। ्धे। जन्म-तिथि गर पूजागृह वडी

रहे थे। भक्तो वा। सब स्वामी

य ही सब चीजा

से पूछा,

शिष्य-जी हाँ, आपके आदेशानुसार सब सामग्री प्रस्तुत है। परन्तु इतने जनेऊ मँगवाने का कारण मेरी समझ मे नही आया।

स्वामी जी-प्रत्येक द्विजाति का ही उपनयन मस्कार मे अधिकार है। स्वय वेद इसका प्रमाण है। आज श्री रामकृष्ण की जन्मतिथि मे जो लोग यहाँ आर्येंगे, मैं उन सबको जनेऊ पहनाऊँगा। वे सब व्रात्य (सस्कार से पतित) हो गये हैं। शास्त्र कहता है कि प्रायश्चित्त करने से त्रात्यो का फिर उपनयन सस्कार मे अधिकार हो जाता है। आज श्री गुरुदेव का गुभ जन्म-तिथि पूजन है--उनके नाम से वे सव गुद्ध पवित्र हो जायेंगे। इमलिए आज उन उपस्थित भक्तगणो को जनेक पहनाना है। समझे?

शिष्य-मैं आपके आदेश से बहुत से जनेऊ लाया भी हूँ। पूजा के अन्त मे समागत मक्तो को आपकी आज्ञानुसार पहना दूँगा।

स्वामी जी--- त्राह्मणो के अतिरिक्त अन्य भक्तो को इस प्रकार गायत्री मन्त्र वतला देना। (यहाँ स्वामी जी ने शिष्य से क्षत्रिय आदि द्विजातियो का गायत्री मन्त्र वतला दिया) । क्रमश देश के सव लोगो को ब्राह्मण पद पर आरूढ करना होगा, श्री गुरुदेव के मक्तो का तो कहना ही क्या है ? हिन्दू मात्र एक दूसरे के भाई हैं। 'इसे नहीं छूते, उसे नहीं छूते', कहकर ही तो हमने इनको ऐसा बना दिया है। इसीलिए तो हमारा देश हीनता, भीरुता, मूर्खता तथा कापुरुषता की चरम अवस्था को प्राप्त हुआ है। इनको उठाना होगा, इन्हे अभय वाणी सुनानी होगी, वतलाना होगा कि तुम भी हमारे समान मनुष्य हो, तुम्हारा भी हमारे ही समान सव अघिकार है। समझे?

शिष्य--जी महाराज।

स्वामी जी--अब जो लोग जनेऊ पहर्नेगे, उनसे कह दो कि वे गगा जी मे स्नान कर आयें। फिर श्री रामकृष्ण को प्रणाम कर वे जनेऊ पहर्नेगे।

स्वामी जी के आदेशानुसार समागत भक्तो मे से कोई चालीस पचास लोगो ने गगा स्नान कर शिप्य से गायत्री मन्त्र सीख कर जनेऊ पहन लिये। मठ मे वडी चहल-पहल मच गयी। भक्तगणो ने जनेऊ घारण कर श्री रामकृष्ण को पुन प्रणाम किया और स्वामी जी के चरण-कमलो की भी वन्दना की। स्वामी जी का मुखारिवन्द उनको देखकर मानो सौगुना प्रफुल्लित हो गया। इसके कुछ ही देर पश्चात् श्री गिरीशचन्द्र घोष मठ मे आ पहुँचे।

अव स्वामी जी की आज्ञा से सगीत का आयोजन होने लगा और मठ के सन्यासी लोग स्वामी जी को अपने इच्छानुसार सजाने लगे। उनके कानो मे शख का कुण्डल, सर्वांग मे कर्पूर के समान क्वेत पवित्र विभूति, मस्तक पर आपादलम्वित

जटामार, बान इस्त में विश्व करोगों बाहों में खबाध की मासा और मके में वाबानुकस्वित तीम कड़ की बड़े खाब की माछा आदि पहनायी। यह सब बार्क करने पर स्वामी भी का रूप एसा शोधायमान हुआ कि उसका नर्बन करना सम्मन महीं। उस दिन बिन कोगों में उनकी इस मृद्धि का दर्शन किया वा उन्होंने एक स्वर से कहा था कि साक्षात् कासमैरव स्वामी-सरीर क्य में वृष्णी वर वक्तीने 🗗 हैं। स्वामी भी में भी बन्य सब सन्यासियों के धरीर में विमृति क्या दी। उन्होंने स्वामी जी के चारों बोर संदेह भैरवयन के समान स्थित होकर, मठ-भूमि पर कैकाश पर्वत की थोगा का शिस्तार किया। जाज भी छछ वृश्य का स्मरण हो जाने से बढ़ा सानन्य साता है।

जब स्वामी भी पश्चिम विद्या की ओर मुँह फेरे हुए मुक्त पद्मासन में बैठ कर अबन्ते रामरामेति स्तोत्र बीरे बीरे जन्बारण करने क्रमे और जन्त में 'राम 'राम भी राम 'राम' वारम्बार कहने अने। ऐसा बनुमान होता था कि मानो प्रत्येक बकार सं अमृत कारा वह रही है। स्वामी की के नंत्र अवनिमीक्रित से और ने हाव से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मठ में 'राम राम भी राम राम' म्नित के व्यक्तिरिक्त और कुछ भी पुनने में नहीं भागा। इस प्रकार सममय जान वर्ष्ट से भी अधिक समय व्यक्तीत हो गया। तब भी किसीके मुँह से अन्य कोई राज्य नहीं निकका। स्थामी भी के कन्ठ से नि सुद्ध रामनाम सुवा को पान कर आज सब मतवाके हो गमे हैं। पिच्य विचार करने क्या क्या स्वमूच ही स्वामी भी सिव के भाव से मतवाके होकर रामनाम के रहे हैं? स्वामी जी के मुख का स्वामानिक गाम्मीर्यं मानो जाज धौगुना हो तया है। वर्षनिमीक्षित नेत्रो से भानो बार्च सूर्ये की प्रभा निकल रही है और पहरे नचे में मानो चनका सुन्दर सरीर सुम प्हा है। इस क्य का वर्णन करना। बचना किसीको समझाना सम्भव नही। इसका केवल अनुभव ही किया जा सकता है। वर्शकाज जिन के समान स्विर बैठे रहे।

राम नाम कीर्यन के बन्ता में स्वामी जी उसी प्रकार मतवाकी बबस्वा में 🗗 याने सपे--तीतापति रामकत रमुपति रमुराई। शाव देनेवाता अच्छा म होने के कारण स्वामी जी का कुछ रसमग होने समा। बस: स्वामी सारवानन्य को माने का आदेश देकर स्वामी जी स्वयं पद्मावन बजाने संगे। स्वामी सारवानन्य ने पहले वृद्ध क्य अकप नाम शरन नीत गामा। पश्चानज के स्नित्व मन्यीर नीम से गंगा वी मानो प्रक्रमने सभी और स्वामी शारहातन्त्र के मुन्दर रूप्ट और साथ ही ममुद अकार से सारा गृह वर गया। तलरचात् भी रामकृष्य स्वयं वित्र बीटी की वाने वे कमदाः वे गीत मी हीने सवे।

जब स्थामी की एकाएक अपनी वैध-भूपा को सतार कर वह आदर से मिसीस

ŧ

ने सामार्थ। R HA US Peri t 神神神 朝育 四班 Mitte . 阿阿山 fülle वर्ष स्ति। 44.00 FF (FFE FT रा करा क्षेत्र के HREST AT REAL POOR - أي الله أوي ا mar gui si ! PART PARTY Himpai かん 日本 本の

छ से

गत्रद होते .

BIBURTI.

साम हार्थ

可特色 10

Pit was I was

Yg

स्न पपाइन में हैं के हम में पन ता हि मानो प्रत्यंत नेन दे तार वे हाय ने पार संभी की मानग पाव परे ल काई व्हर्न न कर शावसव म्बामी दी पिंव के म दा स्वामाविक से मानो बाल सूर्य रीर पूम रहा है। ही। इसका केवल रके रहे। की अवस्या में ही बन्डा न हाने के तत्व को गाने का दानन्द ने पहले गर घोष से गूग र साथ ही मचूर

वावू को उससे सजाने लगे। गिरीश वावू के विशाल शरीर मे अपने हाथ से भस्म लगाकर, कानो में कुण्डल, मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और वाँहों में रुद्राक्ष की माला पहनाने लगे । गिरीश वाव् इस वेश मे मानो एक नवीन मूर्ति मे प्रकाशमान हुए । भक्तगण इसको देखकर अवाक् हो गये। फिर स्वामी जी वोले, "श्री रामकृष्ण कहा करते थे कि गिरीश भैरव का अवतार है और हममे और उसमे कोई भेद नही है।" गिरीश वायू चुप वैठे रहे। उनके सन्यासी गुरुभाई जैसे चाहे उनको सजायेँ, उन्हे सब स्वीकार है। अन्त मे स्वामी जी के आदेशानुसार एक गेरुआ वस्त्र मेंगवा-कर गिरीश वावू को पहनाया गया। गिरीश वावू ने कुछ भी मना नही किया। गुरुभाइयो के इच्छानुसार अपने शरीर को उन्हींके हाथ मे छोड दिया। अव स्वामी जी ने कहा, "जी० सी०, तुमको आज श्री गुरुदेव की कया सुनानी होगी।" औरों को लक्ष्य करके कहा, "तुम लोग सब स्थिर होकर बैठो। अभी तक गिरीश वावू के मुंह से कोई शब्द नहीं निकला। जिनके जन्मोत्सव मे आज हम सव लोग एकत्र हुए हैं, उनकी छीला और उनके भक्तो का दर्शन कर वे आनन्द से जडवत हो गये हैं।" अन्त मे गिरीश वावू बोले, "दयामय श्री गुरुदेव की कथा मैं और क्या कहूँ ^२ उन्होंने इस अघम को तुम्हारे समान काम-काचन त्यागी वाल सन्यासियो के साथ एक ही आसन पर बैठने का जो अधिकार दिया है, इससे ही उनकी अपार करुणा का अनुभव कर रहा हूँ।" इन वातो को कहते कहते उनका गला भर आया और फिर उस दिन वे कुछ भी न कह सके। इसके वाद स्वामी जी ने कई एक हिन्दी गीत गाये, 'वैयां न पकरो मोरी नरम कलैयां ', 'प्रभु मेरे अवगुन चित्त न घरों इत्यादि। शिष्य सगीत विद्या मे ऐसा पूर्ण पण्डित था कि गीत का एक वर्ण भी उसकी समझ मे नहीं आया। केवल स्वामी जी के मुँह की ओर टकटकी लगाकर देखता ही रहा [।] अब प्रथम पूजा सम्पन्न होने पर जलपान के निमित्त भक्तगण बुलाये गये। जलपान के पश्चात् स्वामी जी नीचे की बैठक मे जाकर वैठे। आये हुए भक्तगण भी उनको वहाँ घेरकर बैठ गये। उपवीतघारी किसी गृहस्य को सम्वोधित कर स्वामी जी ने कहा, "तुम यथार्थ मे द्विजाति हो, बहुत दिनो से व्रात्य हो गये थे। आज से फिर द्विजाति वने। अब प्रतिदिन कम से कम सौ वार गायत्री मन्त्र जपना। समझे?" गृहस्थ ने, "जैसी आज्ञा महाराज की" कहकर स्वामी जी की आज्ञा शिरोघार्य कर ली। इस अवसर पर श्री महेन्द्रनाथ गुप्त आपहुँचे। स्वामी जी मास्टर महाशय को देख बढे स्नेह से उनका सत्कार

१. इन्होंने ही 'श्री रामकृष्ण कथामृत' लिखी है। किसी स्कूल के अध्यापक होने के कारण ये मास्टर महाशय के नाम से विख्यात हैं।



जिन गीवों को

भादर से गिरीश

करने क्यो। सहेन्द्र काबूभी उनको प्रणास कर एक कोने में खाकर खडे रहें। स्वामी भी के कार कार कहने पर भी सकोच से बड़ी बैठ गये।

पास्टर पहुरायश्रृषकराकर विर सुनाये ही रहे। इस बीच स्वामी सवाध्यान^{कर}
मृग्विदाबाव वे क्ष्मायग १॥ यन के वो पसुना (एक प्रकार की बंगाकी
मिठाई) बनवारर साथ लेकर यठ में जा पहुँचे। इसने बड़े दो पसुनों को देखने
यद वौड़े। सवाध्यानय ची ने वह मिठाई दावते विस्कारगी। किर स्वामी वी ने
वहा बाबों हो सी पास्ट्राब्य के सन्दिर में रख साजी।"

स्वानी जक्षण्यानन को कस्य करके स्वामी वी शिप्प से कहने सने "वैची कैसा कर्मवीर है! स्वय मृत्यु जावि का कुछ जान ही नहीं। बहुक्नविह्ताय वह बनसुबाय वपना कार्य वीरत के साथ और एक वित्त से कर रहा है।"

विध्य- विक परसा के फल से ऐसी शक्ति जनमें वापी होगी। स्वामी की--परसा है एमित जरात होती है यह सब है। किन्तु हुए रें कि निमल कमें करना ही जराया है। कमें बोरी कमें को तपसा का एक बग नहीं हैं। बीत तपसा से परिहल की हच्छा बकवान होकर सावका से कमें कराती हैं वेंद्र हुंचरों के निमित्त कार्य करते करते तपसा कक के कम महोती है। विश्त सुद्धी बार परमास्मा का बयेन प्राप्त होता है।

हिय्य---परन्तु नहाराज बूतरों के निधित्त पहुने से ही कितने ननुष्य प्राचयन से कार्य कर सकते हैं? यह उतारका मन में पहुने से हाँ कींसे आयेगी निवसे ननुष्य आरमपुत्र की इच्छा को बीत देकर औरो के निमित्त वीचन वान करता है?

स्वामी भी—भीर दास्ता करने में ही किवने मनून्यों का मन काता है? कामिनीकांग के मारुपेंच में पकर किवने मनून्य ममनाप काम करने की रच्छा करते हैं? वास्ता बंदी निका है, निकास कर्म भी बेदाब हो कि है। जावन मनिकार के मान के किए को कोग कार्य करते हैं जनके विकाद तुझे कुछ करने का मिकार मही है। तुझे यदि दास्ता कच्छी को दो तु किये बा। एच्सु यदि क्षित्रोंकों कर्म

7

है क्या राजी है कि इसे स्था मिक्स्मी स्था दे क्यो दे कि ही स्माहे कराई

सहेकार संबद्धे ज रेगार वर्षा संस्कृत

H

में किया है। इस देश की के किया है। किया है मेरिके किया है। किया है। किया है। किया है। किया है। किया है।

केरी शो बा ना वर्ष कर के किया-निरंप थी ही स्वामी थी के करने में हर कर दिख्यों

१ थी रामकृष्ण के एक अन्तरंत्र जीलास्तृषर। इन्होंने पृत्तिवानात्र के जन्मारंत सारामाठी में अनावायत्र, शिक्ष्यीचलक्त्र और वात्रक्ष्य (किंक्सांतम्य न्यारित किये हैं। अर्डू निमा चतन्यति के विचार के सक्की सेवा जी जाती है और उपका कुक याय चतार स्तरकारी की सहावता पर निर्मर हैं।

ही अच्छा लगे तो उसे रोकने का तुझे क्या अधिकार है ? तू क्या यही मोच बैठा है कि कमं तपस्या नहीं है ?

शिष्य—जी महाराज। पहले में तपस्या का अर्थ कुछ और समझता था। स्वामी जी—जैमे साधन-भजन का अस्यास करते करते उस पर दृढता हो जाती है, वैसे ही पहले अनिच्छा के साथ कर्म करते करते भी क्रमण हृदय उसीमे मग्न हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समझे ? तुम एक वार अनिच्छा के साथ ही औरो की सेवा कर देखो न, फिर देखा तपस्या का फल प्राप्त होता है या नही। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेढापन नष्ट हो जाता है और वह मनुष्य निष्कपट भाव से औरो के मगल के लिए प्राण देने को भी तैयार हो जाता है।

शिष्य-परन्तु महाराज, परिहत का प्रयोजन क्या है?

स्वामी जी—अपना ही हित सायन। यदि तुम यह सोचो कि तुमने इस गरीर को जिसका अहभाव लिये बैठे हो, दूमरो के निमित्त उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहभाव को भी भूल जाओंगे और अन्त मे विदेह वृद्धि आ जायगी। एकाग्र जित्त से औरों के लिए जितना सोचोंगे उतना ही अपने अहभाव को भूलोंगे। इस प्रकार कर्म करने पर जब कमश चित्तशुद्धि हो जायगी, तब इस तत्त्व की अनुभूति होगी कि अपनी ही आत्मा सब जीवो तथा घटो मे विराजमान है। औरो का हित करना आत्मविकास का एक उपाय है—एक पथ है। इसे भी एक प्रकार की ईश्वर साघना जानना। इसका भी उद्देश्य आत्मविकास है। ज्ञान, भिवत आदि की साघना से जैसा आत्मविकास होता है, परार्थ कर्म करने से भी वैसा हो होता है।

शिष्य—िकन्तु महाराज, यदि मैं रात दिन औरो की चिन्ता में लगा रहूँ तो आत्मिचतन कव करूँगा? किसी एक विशेष भाव को पकडे रहने से अमावात्मक आत्मा का साक्षात्कार कैसे होगा?

स्वामी जी—आत्मज्ञान लाम ही समस्त सावनाओ का, सारे पथो का मुख्य उद्देश्य है। तुम सेवापरायण होकर कर्मफल से चित्तशुद्धि प्राप्त करो। यदि सव जीवो को आत्मवत देख सको तो आत्मदर्शन होने मे रह ही क्या गया? आत्मदर्शन का अर्थ जड के समान एक दीवाल या लकडी के समान पडा रहना तो नहीं है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, परन्तु शास्त्र में समस्त वृत्ति और सारे कर्म के निरोध को ही तो आत्मा का स्व-स्वरूप अवस्थान कहा है।

स्वामी जी—शास्त्र मे जिस अवस्था को समाधि कहा गया है, यह अवस्था तो सहज मे हर एक को प्राप्त नहीं होती। और किसीको हुई भी तो अधिक समय तक टिकती नहीं है। तब बताओं वह किस प्रकार समय वितायेगा? इसिछए

11

वर्

क्यानी पर शतरे प्रमा से बाल

साम्बर्ग हो हर इ.स. मानी जन

में करत हा, 'हैंगा । बहुतनहिताब बहु

-जाहे। जो हो। यहे। चिहुला मराएडा स्ट

न ने नम कराता है। महाती है। वित-

्तन मनुष्य प्राप्प इन आवेगी जिते इमित जीवन हान

श मन लगता है?

ाम करने की इच्छा

पन है। अनएव और।

पन हैने का अधिकार

कहने का अधिकार

महिं किमीको कम

ति मुशिवाबाद के त्य विकित्सालय तथा की जाती है

- N.

खारनोक्त बबस्या साथ करने के बाद शावक प्रत्येक मूत में बारमदर्शन कर सीमध क्षान से सेवापरायण बमकर अपने प्रारंध्य को गय्ट कर देते हैं। इस बबस्या की खारबकार जीवस्पन्त बबस्या कह यथे हैं।

श्चिष्य---महाराज इतने तो नहीं शिक्ष होता है कि जीवन्मुक्त जबस्मा को प्राप्त न करने से कोई भी ठीक ठीक परार्थ कार्य नहीं कर सकता।

स्वामी वी-चाहन में यह बात है। फिर वह मी है कि परार्म देवापरामन होते होते खावक को बीवन्युक्त अवस्वा प्राप्त होती है। नहीं दी धास्त्र में 'कर्मयोग' के नाम थे एक' विद्या पत्र के उपवेश का कोई प्रयोजन नहीं था।

सिच्य यह सब बार्ले समझकर बाद भूप ही यया। स्वामी भी में भी इस प्रसंग को छोड़कर अपने कल कच्छ से एक पीछ माना आरस्म किया।

विरोध बाबू तथा बच्च अस्तापय भी छनके शाय उसी गीत को पाने करें। जन्म को लापित सक्य करतार हों इस्तादि तब को बार बार माने करें। इस प्रकार भवको आसार भन भागरां काकीपर-नीकरमकें आपना मुक्तमारमार्धे इस्तादि वह एक पीत गाने के परवाल दिविष्ठन के निवसानुवार एक वीटी मक्की को खुब या बवाकर संग की में कोई दिया गया। तरारवात् प्रसाद पाने के किए असती म करी मान की बुग स्वावत् प्रसाद पाने के किए असती म करी हम स्वावत् प्रसाद पाने के किए

8.8

[स्वाल वेक्कु-किराये का वक्षः १८९८ ही]

नाव स्वामी भी मये मठ की जूमि पर यह करके भी एमकुम्न के जिन की प्रतिका करिंग। ठाकुर-प्रतिका वर्षन करने की इच्छा छ शिष्य पिक्सी एतं हैं ही मठ में उपस्थित हैं।

प्रातःकाक बचा स्वान कर स्वामी भी ने पूबावर में प्रवेश किया। फिर पूजन के बातन पर हैठ कर पूजराज में बो हुक कुछ और विस्वयन ने होतों हात्रों में तब एक खात उठा लिये मीर भी रामकृष्य वेद की पायुक्ताओं पर अस्ति कर स्वानस्य हो वसे—किंता अपूर्व करा माना हो वसे—किंता अपूर्व करा माना हो वसे—किंता अपूर्व करा माना हो स्वानस्य करा करा करा हो से पूजावृह मानो एक बद्दावृत करीति है पूर्व हो स्वान है सात प्रवास करा करा स्वान प्रवास करा हमाने प्रवास है सात पर ही बड़े रहें।

. -

3

3

ting. 班 九 朝 Parket. FREE 神神神 A 81 abs . Hitt. White. ति का बने बर्न Harring t A Mit ale at-William FG يدلتم الجال MANAGE P A I S ALLER E P. All BELL PRINTER!

had been to their

म्ब विद्याद्व

HILL

वा बली स्ट्रा

मिलके दें ना

क सहर पूर्व

神神神聖武

करेय पहुर

10%

平新市市門 ने हो ए या

न्ति पुरस्यापी नार एक बीर्ज नहीं

त् महाय पता हेलि

16 fo]

घ्यान तथा पूजा समाप्त होने के बाद नये मठ की भूमि में जाने का आयोजन होने लगा। तांवे की जिस मजूपा मे श्री रामकृष्ण देव की भम्मास्यि रिक्षत थी, उसको स्वामी जी स्वय अपने कन्चे पर रखकर आगे चलने लगे। शिप्य अन्य सन्यासियो के साय पीछे पीछे चला। शय-घण्टो की घ्यनि चारो ओर गूँज उठी। भागीरयी गगा अपनी लहरों से मानो हाव-भाव के माय नृत्य करने लगी। मार्ग से जाते समय स्वामी जी ने शिप्य से कहा, 'श्री गुरुदेव ने मुझसे कहा था कि तू मुझे कन्ये पर चढाकर जहाँ ले जायगा, में वही जाऊँगा और रहूँगा, चाहे वह स्थान वृक्ष के तले हो या कुटी मे। इसीलिए में स्वय उनको कन्ये पर उठाकर नयी मठ-भूमि पर ले जा रहा हूँ। निश्चय जान लेना कि श्री गुरुदेव 'बहुजनहिताय' यहाँ दीर्घ काल तक स्थिर रहेगे।" शिष्य—श्री रामकृष्ण ने आपमे यह वात कव कही थी ?

स्वामी जी-(मठ के सावुओं को दिखाकर) क्या इनसे कभी यह बात नहीं सुनी? काशीपुर के वाग्र मे।

शिष्य—अच्छा, हाँ। उसी समय सेवाधिकार के बारे मे श्री रामकृष्ण के गृहस्य तथा सन्यासी भन्तो मे कुछ फूट सी पड गयी थी।

स्वामी जी--हाँ, फूट तो नही कह सकते, पर मन मे कुछ मैल सा जरूर आ गया था। स्मरण रखना कि जो श्री रामकृष्ण के भक्त हैं, जिन्होने उनकी कृपा ययार्य पायी है, वे गृहस्य हो या सन्यासी, उनमे कभी कोई फूट नही हो सकती और न रही है। फिर भी उस थोडे से मनोमालिन्य का कारण क्या था, सुनेगा? सुन, प्रत्येक भक्त अपने अपने रग से श्री रामकृष्ण को रँगता है और इसीलिए वह उन्हें अपने भाव से देखता है तथा समझता है। मानो वे एक सूर्य है और हम लोग भिन्न भिन्न रगो के काँच अपनी आँखो के सामने लगाकर उस एक ही सूर्य को भिन्न भिन्न रगो का अनुमान करते हैं। इसी प्रकार भविष्य मे भिन्न भिन्न मतो का जरूर सर्जन होता है, परन्तु जो सौभाग्य से अवतारी पुरुषो का साक्षात् सत्सग करते हैं, उनके जीवन-काल मे ऐसे दलो का प्राय सर्जन नही होता। आत्माराम पुरुष की ज्योति से वे चकाचौंब हो जाते हैं, अहकार, अभिमान, क्षुद्र वृद्धि आदि सब मिट जाते हैं। अतएव दल बनाने का कोई अवसर उनको नही मिलता। वे अपने अपने भावानुसार उनकी हृदय से पूजा करते हैं।

शिष्य--महाराज, तब क्या श्री रामकृष्ण के सब भक्त उनको भगवान् जानकर भी उसी एक भगवान् के स्वरूप को भिन्न भिन्न भावों से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके शिष्य एव प्रशिष्य छोटी छोटी सीमाओ मे बद्ध होकर छोटे छोटे दल या. सम्प्रदायों को चलाते हैं ?

तमरूपा के विष की भाज विस्ती रात है न दिया। फिर पूर्वन वे, दोनो हाया में सब र र्जापत कर घ्यानस्य स्तिम्बोरम्बर्व कार्ति व्रिमानन्द तथा अन्य



ممينهم



स्वामी जी--हाँ हती कारक कुछ समय में सम्प्रवाय वन ही कार्ये। वेदो न जैतन्यदेव के कर्तमान समय ने अनुसामिया म दा शीन की सम्प्रवास हैं ईसा के मी हवारों मत निकले हैं परन्तु बात यह है कि वे सब सम्प्रवास जैतन्यदेव और चैता को ही मानते हैं।

विषय—तो ऐसा जनुमान होना है कि की रामहुष्ण के मक्तों में भी पूर्ण सुमय के परवाल जनेक सम्प्रवाद मिक्क पहुँचे।

स्वामी थी—कदान निकसि पम्तु को गठ हम यहाँ बताते हैं, उसमें सनी भागों और मार्थों का सामेक्स पहेगा। थी पूर्वत्र का जो उदार मठ का उनीना यह वेन्द्र होगा। विश्व समन्वर की को किरन यहाँ सं प्रकासित होनी उससे साठ कम्यु उद्मासित हो बायगा।

इसी प्रकार बार्तालाप करते हुए वे सब मठ-भूमि पर पहुँचे। स्वामी वी में कन्चे पर से प्रमुख को बगीन पर बिछे हुए बासन पर उतारा और भूमिय होकर प्रमाम किया। अन्य सबने भी प्रवास किया।

इसके बाद स्वामी जी पूजा के लिए बैठ नये। पूजा के जल्त में यक्तानि अञ्चक्ति करके हुक्त किया और सन्यासी पुरुषाइयों की सङ्घायता से स्वय पायस (सीर) तैवार कर थी चमकुष्ण को भोष चढाया। ऐसा स्मरण बाता है कि उस दिन स्वामी की ने कुछ बृहस्यों को बीका मी बी थी। भी कुछ भी हो फिर पूजा सम्मभ होने पर स्वामी जी ने समापक्षों को बादर से बुकाकर कहा "आज तुम छोप दन भन वान्य द्वारा भी गुक्तेव छ ऐसी प्रार्वना करी जिससे सहा युगावतार भी रामकृष्य 'बहुबगहिराम बहुबगगुकाम' इस पुष्पक्षेत्र मे अविध्वित रहे और इसे सब वर्गीका अपूर्वसमन्त्रस्य केन्द्रः वताये एकः। हाव कोडकर सबने प्रार्थना की। पूजा सम्पूर्ण होने पर स्वामी भी ने शिष्य से कहा ंथी बुक्देव भी इस मंजूपा को सीटा के जाने का समिकार हम कोनी (सन्यासियों) में से किसीको नहीं है क्योंकि इमने ही नहां भी नुक्षेत्र की स्थापना की है। अवर्षक सू इस मजूपा को अपने मस्तक पर रचन र मठ (नीकाम्बर वाबूकी वाटिका) को ले चल । सिम्म को सबूदा को स्पर्धकरने में हिचकिचादे देख स्वामी जी बोले "हरा मद उठा को मैंसी बाजा है। यह शिष्य ने वह बातन्त से स्वामी भी की बाजा को सिरोवार्य कर मजूपा को अपने सिर पर चठा किया। अपने वृद की जाता छ उसकी स्पर्ध करने का अविकार पाकर उसने अपने को इतार्व माना। जागे कागे सिप्य उसके पीछे स्वामी भी और उनके पीछे वाकी सब चलने कये। चारते में स्वामी भी उससे बोके "सी गुरुदेव तरे सिर पर समार होकर तुने बाधीवाद दे रहे हैं। भाग से शामकान रहना किसी अनित्य विषय ने अपना मन न क्याना। एक कोटासा

eth stile

स्ट्रा इक्के

tr-

ी बाँगान

tr sec

Hart.

र्ष क्षेत्रता हो। स

न बच्च वरे

F 78 5

Day .

रे ध्वेर मं

den

-

। स्वामी जान

- - -

र्गानि प्रवरित

इ दायन (वार)

लिल नि

रिप्ना समा

च तुम सा। तरं,

। पुनावनार घा

रहें चौर हंगे हरें

नं प्रायना की।

मजूषा का लाग

नहीं है। स्पार्ति

को अपने मत्नक

राप्य को मजूबा

हठा हो, मेरी

। चिरीवाय कर

नको स्पर्श करने

,प्य, उसके पीछे

गर्मी जी उससे

हे हैं। बाज से

एक छोटा सा

पुल पार करते समय स्वामी जी ने शिष्य से फिर कहा, "देखो, यहाँ खूव माववानी और सतर्कता से चलना।"

इस प्रकार सब लोग निर्विष्न मठ मे पहुँचकर हुएं मनाने लगे। स्वामी जी अव शिष्य में कथा-प्रमग में कहने लगे, "श्री गुरुदेव की इच्छा में आज उनके घमंक्षेत्र की प्रतिष्ठा हो गयी। वारह वर्ष की चिन्ना का वोझ आज मिर मे उतर गया। इन समय मेरे मन मे क्या वया भाव उठ रहे हैं, मुनेगा ? यह मठ विद्या एव सावना का एक केन्द्र-स्थान होगा। तुम्हारे समान सब घार्मिक गृहस्य इस भूमि के चारो ओर अपने घर-बार बनाकर वसेंगे और वीच मे त्यागी सन्यासी लोग रहेगे। मठ के दक्षिण की ओर इंग्लैंड तथा अमेरिका के भक्तो के लिए गृह वनाये जायेंगे। यदि ऐसा हो जाय तो कैसा होगा?"

विष्य--आपकी यह कल्पना वडी अद्भुत है।

स्वामी जी-कल्पना क्यो ? समय आने पर यह सब होकर रहेगा। मैं तो इसकी नीव मात्र डाल रहा हूँ। बाद मे और न जाने क्या क्या होगा! कुछ तो में कर जाऊँगा और कुछ विचार तुम लोगो को दे जाऊँगा। भविष्य मे तुम उन सवको कार्य रूप मे परिणत करोगे। वडे वडे सिद्धान्तो को सुनकर रखने से क्या होगा ? प्रतिदिन उनको व्यावहारिक जीवन मे कार्यान्वित करना चाहिए। शास्त्रो की लम्बी लम्बी वातो को केवल पढने से क्या होगा ? पहले उन्हें समझना चाहिए, फिर अपने जीवन मे उनको परिणत करना चाहिए। समझे? इसीको कहते हैं व्यावहारिक घर्म।

इस प्रकार अनेक प्रसगो से श्री शकराचार्य का प्रसग आरम्भ हुआ। शिष्य आचार्य शकर का वडा ही पक्षपाती था, यहाँ तक कि उसको उन पर दीवाना कहा जा सकता था। वह सब दर्शनो मे शकर प्रतिष्ठित अद्वैत मत को मुकुटमणि समझता था। और यदि कोई श्री शकराचार्य के उपदेशों में कुछ दोष निकालता था तो उसके हुदय में सर्पदश की सी पीडा होने लगती थी। स्वामी जी यह जानते थे और उनको यह पसन्द नहीं था कि कोई किसी मत का दीवाना वन जाय। वे जव भी किसीको किसी विषय का दीवाना देखते थे, तभी उस विषय के विरुद्ध पक्ष मे सहस्रो अमोघ युक्तियो से उस दीवानेपन के बाँघ को चूण विचूर्ण कर देते थे।

स्वामी जी-शकर की बुद्धि क्षुर-घार के समान तीव थी। वे विचारक थे और पण्डित भी, परन्तु उनमे गहरी उदारता नही थी और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय मी उसी प्रकार का था। इसके अतिरिक्त उनमे ब्राह्मणत्व का अभिमान बहुत था। एक दक्षिणी पुरोहित जैसे ब्राह्मण थे, और क्या? अपने वेदान्त भाष्य मे कैसी वहादुरी से समर्थन किया है कि ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य **Ę** – **Ę**

वादियों को बहुआप नहीं हो सकता ! उनके विचार की बया प्रबंधा करें ! विदुर का उत्केख कर उन्होंने कहा है कि पूर्व परमा में बहुत करते होने के कारण वह (विदुर) बहुआ है । अच्छा यदि आजनक किसी घृत को बहुआ ना मान्य हो दो क्षण उकर के मान्य प्रवास मान्य हो दो क्षण उकर के मान्य प्रवास मान्य हो दो क्षण उकर के मान्य प्रवास मान्य हो दो क्षण उकर के मान्य होंगा कि कह पूर्व कम्म में बाहुम या ? व्या में बाहुम को के कर ऐसी बीचातामी करने का बाद प्रयोस ? वेद ने दो दोनों वर्णों में प्रयोक को वेदपाट और बहुआ मान्य अविकारी बचाया है। दो कि र वर विवस में मान्य में देश क्षण प्रवास के मान्य में के मान्य में ऐसे अवस्था में पर्यादन कर किउने बाह अमर्पों को मान्य में को कि का मान्य प्रवास मान्य के बाहिए कर मान्य आजा है। वा विवस के मान्य में को कि का मान्य प्रवास मान्य का पर । प्रवास मान्य के बाहिए का मान्य प्रवास मान्य का पर । प्रवास मान्य के बाहिए का मान्य का पर । प्रवास मान्य के बाहिए का मान्य का पर । प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का पर । प्रवास मान्य का पर । प्रवास मान्य का पर का प्रवास मान्य का मान्य का प्रवास मान्य करने का प्रवास करने का प्रवास मान्य करने का प्रवास मान्य करने का प्रवास मान्य करने का प्रवास करने का प्रवास मान्य का मान्य का मान्य का मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य करने का प्रवास मान्य करने का प्रवास मान्य करने का प्रवास करने का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य का का का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य का प्रवास का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास मान्य का प्रवास

सिप्य-नयाँ महाराज क्या बृद्धदेव के इस साव की मी एक बीर प्रकार का पामकपन नहीं कह सकते ? एक यसु के निमित्त अपने प्राण देने को देवार हो

स्वामी भी—परन्तु जनके एक वीमानेपन से इस ध्यार के कियों भीति कर करमाब हुआ यह भी तो देखों। फिर्टा जासम बने फिर्टा दिखालय कुते कियां प्रावेशीक अस्पताक करे फिर्टा ने प्यूनिक्टियासका स्वापित हुए, त्यापाय पिका का फिर्टा विकास हुआ गह सब भी तो सोचों। युवदेन के जाम के पूर्व हुए देस में क्या बा? तास्वय की पोसियों से कुछ वर्ष-तत्त्व का सो भी किरके ही मनुष्य एक्टो जानते थे। कोंग हसको किये ज्याबहारिक बीचन में चरितार्च करें, यह युवदेन ने ही खिकसामा। वे ही बारदान के क्यांत के क्यांत थे।

विष्य---परन्तु महाधन यह यी है कि वर्णाव्य वर्श को दोड़कर हिन्नु वर्ग में विषक्ष की सुन्दि में ही कर गये हैं और इसीकिए कुछ ही दिनों से उनका प्रचारित वर्ग भारत से निकास नाहर कर दिया गया। यह बात भी सत्य प्रतीत होती है।

स्वामी बी—बीड वर्षे की ऐसी दुर्वण उनकी विद्धा के कारण नहीं हुई. यह हुई उनके दियाँ में बीप थे। वर्षेन धारणों की सरविक चर्चा से उनके हुइन की जनारता कम हो गयी। तरावचाद कम्या वामाचारियों के व्यक्तिचार से तरे की मर प्रवा: ऐसी बीमरा कामाचारत्मवा मा उनकेब वर्षमाल धाम के विद्यों तम्म म मी नहीं है। बीस पर्म का एक प्रवार केन्द्र 'क्याब कोच' वा। बहां के मन्दिर रहवी वर्णकू १६ पूर के बहिसाहर्ने

4

स्त्र वीर स्ता स्रीत संदर्भक संदर्भक संदर्भ

गर करता हा। गर करता हा।

at the ser of

1

८२

त प्रमुखा हही

र होने के काल

ो बह्यज्ञान प्राप्त

ह्मच या ? क्यें,

वेद ने तो तीनों

ा तो फिर स

⁻ प्रयोदन न घा।

श्रमणों को साम

ह तक में हारि

ले हुए पागलपन

हृदय का दिवार

वकरी के बन्वे

रहते थे। कंस

क और प्रकार

ने को तैयार हो

कतने जीवो का

लय खुले, कितन

स्थापत्य विद्या

के पूर्व इस देश

वरले ही मनुष्य

रतार्थं करें, यह

_{तर हिन्दू धर्म म} लका प्रचारित

तीत होती है।

ही हुई, वह हुई

नके हिंद्य की र से बोह धर्म

के किसी तत्त्र हों के मन्दिर

त्र थे।

1

पर जो वीभत्स मूर्तियां खुदी हुई हैं, उनको देखने से ही इन वातो को जान जाओगे। श्री रामानुजाचार्य तथा महाप्रमु चैतन्यदेव के समय से यह पुरुषोत्तम क्षेत्र वैष्णवो के अधिकार मे आया है। वर्तमान समय मे महापुरुषो की शक्ति से इस स्थान ने एक और नया स्वरूप घारण किया है।

शिष्य—महाराज, शास्त्रो से तीर्थ स्थानो की विशेष महिमा जान पडती है। यह कहाँ तक सत्य है?

स्वामी जी—समस्त ब्रह्माण्ड जब नित्य आत्मा ईश्वर का ही विराट् शरीर है, तब विशेव विशेव स्थानो के माहात्म्य मे आश्चर्य की क्या वात है ? विशेष स्थानो पर उनका विशेष विकास हुआ है। कही पर वे आप ही प्रकट होते हैं, कही कही शुद्धसत्त्व मनुष्य के व्याकुल आग्रह से। साघारण मनुष्य जिज्ञासु होकर वहाँ पहुँचने पर सहज ही फल प्राप्त करते हैं। इसलिए तीर्थादि का आश्रय लेने से समय पर आत्मा का विकास होना सम्भव है।

फिर भी यह तुम निश्चय जानो कि इस मानव शरीर की अपेक्षा और कोई वडा तीर्थ नही है। इस शरीर मे जितना आत्मा का विकास हो सकता है, उतना और कही नहीं। श्री जगन्नाय जी का जो रथ है, वह भी मानो इसी शरीररूपी रथ का एक स्थूल रूप है। इसी शरीररूपी रथ मे हमे आत्मा का दर्शन करना होगा। तूने तो पढा ही है कि आत्मान रियन विद्धि शरीर रयमेव तु । मध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा उपासते, मे जो वामनरूपी आत्मा के दर्शन का वर्णन किया गया है, वही ठीक जगन्नाय दर्शन है। इसी प्रकार रथे च वामन दृष्ट्वा पुनर्जन्म न विद्यते का भी अर्थ यही है कि तेरे शरीर मे जो आत्मा है उसका दर्शन यदि तू कर लेगा तो फिर तेरा पुनर्जन्म नही होगा। परन्तु अभी तो तू इस आत्मा की उपेक्षा कर अपने इस विचित्र जड शरीर को ही सर्वदा 'मैं' समझा करता है। यदि लकडी के रथ मे भगवान् को देखकर ही जीव की मुक्ति हो जाती, तव तो प्रत्येक वर्ष करोडो मनुष्यो को ही मुक्तिलाभ हो जाता, और आजकल तो जगन्नाथ जी पहुँचने के लिए रेल की भी सुविवा हो गयी है। फिर भी मैं जगन्नाथ जी के सम्बन्ध मे सावारण भक्तो का जो विश्वास है, उसके बारे मे यह नहीं कहता कि वह कुछ मी नहीं अथवा मिथ्या है। सचमुच एक श्रेणी के लोग ऐसे है भी जो इसी मूर्ति का अवलम्बन कर घीरे घीरे उच्च तत्त्व को प्राप्त हो जाते हैं, अतएव इस मूर्ति का आश्रय लेकर भगवान् की विशेष शक्ति जो प्रकाशित हो रही है, इसमे भी किसी प्रकार का सन्देह नहीं है।

शिष्य—महाराज, फिर क्या मूर्खं और वृद्धिमान का चर्म अलग अलग है ? स्वामी जी—हाँ, यदि ऐसा न होता तो शास्त्रों मे अविकार-भेद का इतना झगडा ही क्यों ? यह सत्य है। फिर भी सापेक्षिक सत्य मात्रा मे भिन्न भिन्न होता

है। मनुष्य बिरे सत्य कहना है वह सब इसी प्रकार का है-कीई बहन मात्रा में सरम है कोई उससे अविक मात्रा में। नित्य सत्य दो केवल एकमान अववान हैं। ै। यही बारमा बढ़ बस्तुमों में भी स्थाप्त है—शक्षपि नितान्त सुप्ताबस्था में । यही जीव नामबारी मनुष्य में किमी बद्ध तरू चेतन हो जाता है और फिर भी इंप्ल बुखदेव 'मनवान सकराचार्य मादि में वही दिव्य बेतन ही बाता है। इसके परे और एक व्यवस्था है, विसको मान या भाषा हात्रा प्रकट नहीं कर सकते — अवाह्मयनस्योजस्य ।

चिप्य---महाराज किसी किमी भवित सम्प्रदाय का एमा मत है कि मगवात् के साम कोई एक मार्च या सम्बन्ध स्थापित करके साथना करनी माहिए। वे स्रोम जात्मा की महिमा जावि पर कोई स्थान नहीं देते। और जब इस सम्बन्ध में कोई मर्चा होती है तो वे गही कहते हैं कि 'यह सब क्यां छोड़कर सर्वता मान मे ही रही ।

स्वामी जी-हाँ उनके किए उनका यह कहना थी ठीक है। ऐसा ही नरते करते एक दिन चनमे भी बहुर जायन ही उठेगा। हम सन्यासी भी जो कुछ करते हैं वह भी एक प्रकार का 'माब' ही है। हमने ससार का स्थान किया है। बतएवं मी बाप स्त्री पुत्र इरवादि को सांसारिक सम्बन्ध है उनमें से किसी एक का मान इंस्कर पर मारोपित कर सामना करना हमारे किए कैस सम्मव हो सकता है? इमारी कृष्टि से ये सब सकीर्य बात है। सचमुच सब भावों से मतीत मगवान् की जगासना करना बना कठिन है। परन्तु कताबो तो सही यदि हम अमृत नहीं भा सकते को बसा विषयान करने समंि इसी बातमा कंसम्बन्ध संतु सदैव चर्चा कर, प्रवत्त कर, ममन कर। इस प्रकार सम्यास करते करते कुछ समय के बाद वेचेचा कि तुलसे ब्रह्मक्सी सिंह चायत हो उठेगा। तु इन सब साच-कस्पनाओं के परे चका चा। भून कठोपनिवद् मे यम ने क्या कहा है, प्रश्चिकत कावत प्राप्य बराधि-भोवत - उठो नामो नौर शेष्ठ पुरुषो के पास चाकर बान प्राप्त कर को।

इस प्रकार यह प्रकरण समाप्त हुआ। यठ में प्रसाद पाने की बच्टी बड़ी और स्वामी भी के शाब फिप्प भी प्रशाब प्रश्नम करने के लिए बखा गया।

१५

[स्थान : वेत्युक्-किराये का सठ। वर्ष : १८९८ 🛍 (प्रारवरी मात)]

वेलूक्टन भी गीलास्वर वाबू के बाग में स्वामी जी मढ़ को के बावे हैं। बांबम-वाकार से यहाँ जाने पर बसी तक सब नस्तुजो को अवस्तित नहीं किया नशा है।

74 रीय दीन हैं करे 明晚 🧺

٨

चर्चे बोर १४ । इ

है। निय है 👊

है। देना वस्त् है

व्य काण्ड का

नितम्ब इंद्रार् ॥ Child of शे एका न सन . न्ति स्वाह FREC 18 44 नियाँ स इन्हें

witte. 自由 で を から di modifica व को हे जिल्ला 時初

阿姆 का को बर के हार म सुष्य स्व है है

कार का किन क्षेत्र रेले का उन्हें क्षेत्र क

在在村村村

U

17 8 mg = 5 mg =

آآيات وي

नर्गाः।

后南西

不好事

المستنشين

電子

·

इस्ति दृष्ट

गान ही ला

। रंग हा इते

त दा दुंध रति

ज्या है। हर्ज़

नी (किस) मार्ग

हा महना है।

तेन मावान की

हम प्रकृती

म हूं मुद्देव चर्चा

; समय क बार

हन्यताया है परे

न प्राप्य वराप्ति

कर हा।

ाया !

गरी क्वी और

चारो ओर सव विखरी पड़ी हैं। स्वामी जी नये भवन मे आकर वड़े प्रसन्न हो रहे हैं। दिाप्य के वहाँ उपस्थित होने पर कहने लगे, "अहा हा । देखो कैमी गगा जी हैं। कैसा भवन है। ऐसे स्थान पर मठ न वनने से क्या कभी चित्त प्रमन्न होता।" तव अपराह्न का समय था।

मन्च्या के पश्चात् दुमजिले पर स्वामी जी से शिप्य का साक्षात् होने पर अनेक प्रकार की चर्चा होने लगी। उस गृह मे उस समय और कोई भी नही था। शिष्य वीच वीच मे वातचीत के सिलसिले मे अनेक प्रकार के प्रवन करने लगा। अन्त मे उसने उनकी वाल्यावस्था के विषय में सुनने की अभिलापा प्रकट की। स्वामी जी कहने लगे, "छोटी अवस्था से ही मैं वडा साहसी था। यदि ऐसा न होता तो नि सम्बल ससार में फिरना क्या मेरे लिए कभी सम्भव होता ?"

रामायण की कया मुनने की इच्छा उन्हें वचपन से ही थी। पडोस मे जहाँ भी रामायण गान होता, वही स्वामी जी अपना खेलकूद छोडकर पहुँच जाते थे। उन्होंने कहा कि कथा सुनते सुनते किसी दिन उसमे ऐसे लीन हो जाते थे कि अपना घरवार तक भूल जाते थे। 'रात ज्यादा वीत गयी है' या 'घर जाना है' आदि विषयो का उन्हें स्मरण भी नही रहता था। किसी एक दिन कया मे सुना कि हनुमान जी कदली वन मे रहते हैं। सुनते ही उनके मन मे इतना विश्वास हो गया कि वे कथा समाप्त होने पर उस दिन रात मे घर नहीं लौटे, घर के निकट किसी एक उद्यान में केले के पेड के नीचे बहुत रात तक हनुमान जी के दर्शन पाने की इच्छा से वैठे रहे।

रामायण के पात्र-पात्रियों में से हनुमान जी पर स्वामी जी की अगाध मिनत थी। सन्यासी होने पर भी कभी कभी महावीर जी का प्रसग कहते कहते आवेश मे वा जाते थे और अनेक वार मठ मे महावीर जी की एक प्रस्तर मूर्ति रखने का सकल्प करते थे।

छात्रजीवन मे दिन भर अपने साथियों के साथ आमोद-प्रमोद में ही रहते थे। रात को घर के द्वार वन्दकर अपना अध्ययन करते थे। दूसरे किमीको यह नहीं जान पडता या कि वे कव अपना अध्ययन कर लेते हैं।

शिष्य ने पूछा, "महाराज, स्कूल मे पढते समय क्या कभी आपको किसी प्रकार का दिव्य दर्शन हुआ था?"

स्वामी जी-स्कूल मे पढते समय एक दिन रात मे द्वार वन्दकर घ्यान करते करते मन भली भाँति तन्मय हो गया। कितनी देर तक इसी भाव से घ्यान करता रहा, यह कह नहीं सकता। घ्यान भग हो गया। तब भी वैठा हूँ। इतने मे ही

न्मास)] हैं। आलम क्या गया है। g1 1

बेबता हूँ कि विश्वण बीबाज को मेक्कर एक क्योतिर्मय मृति निक्की और मेरे सामने बाती हो गयी। उसके मुक्त पर एक मत्युत क्योति थी पर माक मानो कोई भी न या—स्वाल सम्याति पृति। मरक मृत्रित या जीर हालों में एव्य-कमावक बा। मेरी बोर टकटकी कमावर कुछ समय कुछ बेबती पृति। मानो मुससे कुछ करेंगी। मैं में बवाइ होकर उसकी कोर बेबने कमा। तरप्यात् मान कुछ रहा। सममीव हुमा कि मैं बीध ही हार बोलकर थाहर निक्क बाया। किर मैं डीवने कमा क्यों मैं एस प्रकार मूर्व के समान मान बाया सम्मव वा कि वह कुछ मुस्त कहीं। परन्तु किर कमी उस मृति के सर्पन नहीं हुए। किनने ही बिन सोबा कि बार कि स्वर्ध मिर सर्वेत निर्फे दो उससे कर्ममा मही बरन् बातीवाय करूँगा किर वर्षमा हुमा ही स्वर्ध।

विच्य-फिर इस विवय पर आपने कुछ विन्तन सी किया।

स्वामीओं—विकान सवया किया किन्तु जोर-छोर मही मिखा। जब ऐसा सनुभान द्वोता है कि मैंने तब अनवानु बुद्धवेव को देखा था।

कुछ देर बाद स्वामी की ने कहा "मन के शुद्ध होने पर बर्चाद मन से काम और कांचन की कालधा मिलक जाने पर फिरते ही दिख्य वर्धन होते हैं। वे दर्धन के ही बस्तुत होते हैं परन्तु कर पर ध्यान रखना प्रचित्त मही। राज-दिस पनर्में ही मन पहने से सावक और बाने मही बद क्यों। तुनने भी तो सुना है कि मी गुक्क कहा करते के मिरे चिन्हामित की इसोही पर किउने ही मीन पड़े हुए हैं। बाला का साखाद करना होचा। इस सब पर ध्यान देने से क्या होगा?

हण बाठों की चर्चों के बाद ही स्वामी जी तम्बद होकर किसी विषय की विकास करते हुए कुछ समय तक मीत नाव से बैठे रहे। फिर कहने कमें 'वियो जब मैं कमेरिका में था तक मुस्तमें समुग्र विविधनों कर स्कूरण कुया था। बान माने में मैं मनुष्य की बांखों से उसके मन के सब मायों को वाल बाता वा। किसीके माने में कोई कैसी ही बात क्यों न ही बहु क्या मेरे खानने हस्तामकरूवण, प्रत्यक्त हो बातों जी। कमी किसी किसीस कता भी सिया करता था। बिन बिन को में क्या रिता था। जममें से करेक मेरे जेके कन बाते के भीर यदि कोई किसी बुरे कमिममम से मुखेरी मिकने बाता तो वह इस शनित का परिचय पाकर फिर कमी मेरे पात

''जब मेंने चिकागो बादि छहरों में ब्यारसान देना आरफ्त किया एव एपाह में बारह बारह, चौतह चीतह और कभी इससे भी जदिक ब्यारसान देने पहते हैं। बारिटीएक और मानसिक परिसम बहुत जिसक होने के कारण में बहुत वर्ष जाती

2-

वा बीर क्षम्य वह वे हम क्षम् कर्या दो। जिल्लामा का हम व क्षममा वें कुरन

बीर व्य बादन में क्यों चेरे भा १८ मिनाकी भा कमें बीर के सिंहे

मित्रे तो गुरु स्रोता र प् स्र दो है। मेन न्यप्य देख ने तोर सुक स्र कुल्स सर्वे कुल्स

दूसरे हे हिन्सी इस्टेंड्स हे हैंगा क्षेत्र के हिन्सा क्षेत्र के हिन्सा क्षेत्र के कर्म है। क्षेत्र कर्म हिन्स क्षेत्र कर्म हिन्स क्षेत्र कर्म हिन्स क्षेत्र कर्म हिन्स

है नामते बोम होर में किस्ते बने। मस्यु में का गर के कार् में बोसे में केमर में बीरे 4

जोर मेरे गाले

तानों काई मान

इ-कम इल गा

सं इह स्ता

उ ऐसा नयमीत

ावने हा।, सौ

मुपसे कहती।

ग कि गरिका

गा, फिर दर्शन

ला। सब ऐस

मन से काम और

हिं। वे हर्तन

रात दिन उनमें

सुना है कि श्री

कतने ही मणि

ान देते से स्पा

तसी विषय की

ने लगे, 'दिखी,

था। क्षण मात्र

था। किसीके

उक्वत् प्रत्यक्ष चन को में बता

वुरे अभिप्राय

कभी मेरे पार

ा, तब सप्ताह

देने पडते थे।

था और लगता था कि मानो व्याख्यान के सब विषय समाप्त होने ही वाले हैं। 'अब मैं क्या करूँगा, कल फिर नयी बातें क्या कहूँगा' वस ऐसी ही चिन्ता मन मे आया करती थी। ऐसा अनुमान होता था कि कोई नया भाव नहीं उठेगा। एक दिन व्याख्यान देने के वाद लेटे हुए चिन्ता कर रहा था, 'वस, अब तो सब कह दिया, अव क्या उपाय करूँ ?' ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आ गयी। उसी अवस्था मे सुनने मे आया कि जैसे कोई मेरे पास खडा होकर व्याख्यान दे रहा है, और उस भाषण मे कितने ही नये भाव तथा नयी वाते हैं--मानो वे सव इस जन्म मे कभी मेरे सुनने मे या व्यान मे आयी ही नही। सोकर उठते ही उन सब बातो का स्मरण कर भाषण मे वही वार्ते कही। ऐसा कितनी ही वार हुआ, कहाँ तक गिनाऊँ ? सोते सोते ऐसे व्याख्यान कितने ही बार सुने ! कभी कभी तो व्याख्यान इतने जोर से दिये जाते थे कि दूसरे कमरो मे भी औरो को सुनायी पड़ते थे। दूसरे दिन वे लोग मुझसे पूछते थे, 'स्वामी जी, कल रात मे आप किससे इतनी जोर से चार्तालाप कर रहे थे ?' उनके इस प्रश्न को किसी प्रकार टाल दिया करता था। वह बडी ही अद्भुत घटना थी।"

शिष्य स्वामी जी की बातो को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करते हुए बोला, "महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सूक्ष्म शरीर मे व्याख्यान दिया करते थे और स्थूल शरीर से कभी कभी प्रतिष्वित निकलती थी।"

यह सुनकर स्वामी जी बोले, "हो सकता है।"

इसके बाद अमेरिका की फिर बात छिडी। स्वामी जी कहने लगे, "उस देश मे पुरुषों से स्त्रियाँ अधिक शिक्षित होती हैं। विज्ञान और दर्शन में बडी पण्डित हैं, इसीलिए वे मेरा इतना मान करती थी। वहाँ पुरुष रात-दिन परिश्रम करते हैं, त्तनिक भी विश्राम लेने का अवसर नहीं पाते। स्त्रियाँ स्कूलों में पढकर और पढ़ाकर विदुषी बन गयी हैं। अमेरिका मे जिस ओर भी दृष्टि डालो, स्त्रियो का ही साम्राज्य दिखायी देता है।"

शिष्य--महाराज, ईसाइयो मे से जो सकीर्णमना (कट्टर) थे, वे क्या आपके विरुद्ध नही हुए?

स्वामी जी-हुए कैसे नहीं ? फिर जव लोग मेरा वहुत मान करने लगे, तब वे पादरी लोग मेरे वहुत पीछे पडे। मेरे नाम पर कितनी ही निन्दा समाचार-पत्रो मे लिखने लगे। कितने ही लोग उनका प्रतिवाद करने के लिए मुझसे कहते थे, परन्तु मैं उन पर कुछ भी घ्यान नहीं देता था। मेरा यह दृढ विश्वास था कि कपट से जगत् मे कोई महान् कार्य नही होता, इसीलिए उन अञ्लील निन्दाओ पर घ्यान न देकर मैं घीरे घीरे अपना कार्य करता जा रहा था। अनेक वार यह भी देखने मे

a 1

बाता वा कि जिनने मेरी व्यर्थ निकाकी नहीं किर अनुनन्द होनर मेरी छएन में साता वा और दवर्ग ही समावारण्यों में मिलाव कर मुक्तम दामा मीनता ना? कभी कभी ऐसा भी हुना कि किसी घर में मेरा निमन्तन है. यह पुनन्द वहाँ कोई वा पहुँचा और चरवाकों से मेरे बारे में मिलाव कर सावा और चरवाकें में मेरे बारे में मिलाव कर सावा और चरवाकें में मह सुन कर हार बन्द करके नहीं वन्न दिये। मैं निमन्त्रक के अनुसार वहाँ वाया है क्या एवं बहु के मान पर बाद के बाद के बाद कर साव के अनुसार वहाँ कात के बावकर करें हु कित हो मेरे पाछ पित्य वनने बादे। केन आपके से ही किम सप्त साव केना कात्रक से किस कर साव केना कात्रक से किस कर से मेरे कात्रक से किस कर से मेरे किस कर से किस

निष्यम् नौतिनिपुना यदि वा स्तुवन्तुः। स्वयोः समाधिकतु नष्यस्तु वा ययेष्ट्रम् । स्रदेव वा अरचमस्तु युपस्तरे वा। स्याप्यास्त्वः प्रविचलन्ति यर्थे न वीराः॥

कोय दुख्यारे स्तुति करें या निल्या कल्यी दुख्यारे क्यर हणाकु हो या न ही दुख्यार हिमाल बाल हो या एक बुध से दुख लायरथ से क्यों स्वस्त नहीं। विश्वने है दुख्यान याद करेंप र अनुष्य खासिक के एक्य में बुख्याता है। वो विकास नवा हुआ है, उनके निम्म उनमी ही कठिल परीक्षा रखी प्रयोष्ट्री। परीक्षाक्यी क्योंनी पर उनका बीमन कछने पर ही बात्त में उचको बहा कह्यर स्वीकार किया है। मी बीक कानुस्य होते हैं, में हो समूह भी कहरों को बेकन कियार पर क्या है है। मान रखते हैं। जी महाबीर होते हैं क्या कियों बात पर व्यान है है। पी कुछ होगा है सो ही मैं बपना स्थ्यान करके हो खूँगा यही यवाने पुश्यकार है। यह पुश्यकार के हुए बिना सेकड़ों हैय भी दुख्यारे बहुस्य को हुर सही बर सकते।

षिष्य---वो वैन पर निर्मर होना नया पूर्वभवा का विश्व है ? स्वामी बी---वारल में निर्मरका की पत्रम पुरुवार्य कहकर निर्वेध किया गया है परणु हुमारे वैश्व में लोग निवध प्रकार वैत्य पर निर्मर चुने वृत्व कुछ नृत्य का विश्व है, महा जापुलवा की जारा वालस्था है। देशनर की एक वायुत्रत करना कर उपके सावे वापने वीयों की बोधने की वेश्या मात्र है। वी रामकृत्य हारा कवित गीहर्या- पा से वहतीं वीतार हो। इन देशों से , तित्तर है! , तित्तर है! , तित्तर है! , तित्तर हों । ति वी कारो। एसे। हत्ते , स्मान ह्यान है

वन राह दल रिय क्युजर्म करि?

the thing the thing to the thin

े एक जैन एक दोन पुरार रीक्ष देश दौर करते कर पर के कि करते। यह के दोने दोने पुरार करते हुए देश पुरार करते हु

7)-

र मेरी शरण में मा मांगता था। नकर वहाँ कोई गैर घरवाले मी अनुसार वही वेही लोग सल ज्ञानते वो हो कि , वह क्या ऐसी हि है मैं अपना

16

न्स्या कहता है। में कोई महार्

> हो या न हो, नहों। कित^{ने} जितना वंडा रहपी कसीटी र किया है। लारे पर ही ते हैं ? जी रुपकार है। र गही कर

किया गर्या युका विह्न कर उसके त गोहत्या- पाप की कहानी तो तुमने सुनी होगी, अन्त मे वह पाप उद्यान-स्वामी की ही भोगना पडा। आजकल सभी यया नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि कहकर पाप तथा पुण्य दोनो को ईश्वर के माथे मढते हैं। मानो आप जल के कमल-पत्रो के समान निलिप्त हैं। यदि वे लोग इसी भाव पर सर्वदा जमे रह सर्के तो वे मुक्त हैं, किन्तु अच्छे कार्य के समय 'मैं' और बुरे के समय 'तुम'—इस दैव निर्भरता का क्या कहना है! जब तक पूर्ण प्रेम या ज्ञान नही होता, तब तक निर्मरता की अवस्था हो ही नही सकती। जो ठीक ठीक निर्मर हो गये हैं, उनमे मले-बुरे की भेद बुद्धि नही रहती। हममे (श्री रामकृष्ण के शिष्यों में) नाग महाशय ही ऐसी अवस्था के उज्ज्वल दृष्टान्त हैं।

अब बात बात मे नाग महाशय का प्रसग चल पडा। स्वामी जी कहने लगे, "ऐसा अनुरागी भक्त और भी दूसरा कोई है ? अहा । फिर कब उनसे मिल सकेंगे?"

शिष्य—माता जी (नाग महाशय की पत्नी) ने मुझे लिखा है कि आपके दर्शन के निमित्त वे शीध्र ही कलकत्ता आयेंगी।

स्वामी जी-श्री रामकृष्ण राजा जनक से उनकी तुलना किया करते थे। ऐसे जितेन्द्रिय पुरुष का दर्शन होना तो वडे भाग्य की वात है। ऐसे लोगो की कथा सुनने मे भी नही आती। तुम उनका सत्सग सर्वदा करना। वे श्री रामकृष्ण के अन्तरग भक्तो मे से एक हैं।

१ एक दिन किसी मनुष्य के वगीचे मे एक गाय घुस गयी और उसने उसका एक वडा सुन्दर पौघा रोंदकर नष्ट कर डाला। इससे वह मनुष्य बहुत ही कुद्ध हुआ और उसने उस गाय को इतना मारा कि वह मर गयी। यह ख़वर सारे गाँव भर मे फैल गयी। वह मनुष्य यह देखकर कि उस पर गोहत्या लग रही है, कहने लगा, "अरे मैंने गाय को कव मारा है? इसका दोषी तो मेरा हाय है और मूंकि हाथ इन्द्र के अधीन है, इसलिए सारा दोष इन्द्र का है।" इन्द्र ने जब यह सुना तो उसने एक वृद्ध म्नाह्मण का रूप घारण कर उस मनुष्य के पास जाकर पूछा, "क्यो भाई, यह सुन्दर वगीचा किसने बनाया है?" वह मनुष्य बोला, "मैने"। इन्द्र ने फिर पूछा, "और भाई, ये सब बढिया बढिया पैड, फल-फूल के पौधे आदि किसने लगाये हैं ?" वह मनुष्य वोला, "मैने ही।" फिर इन्द्र ने मरी हुई गाय की ओर दिखाकर पूछा, "और इस गाय को किसने मारा ?" वह मनुष्य बोला, "इन्द्र ने ।" यह सुनकर इन्द्र हेंसे और वोले, "वगीचा तुमने लगाया, फल-फूल के पोंघे तुमने लगाये और गाय मारी वेचारे इन्द्र ने!—मयो यही वात है न?"

थिष्य--उष्ठ वेद में अनेक लोय उनको पायक शमक्षते हैं, परस्तु मैंने दो पहले ही उनको एक महापुरूर शमक्षा है। वे मुक्तचे बहुत प्रेम करते हैं और मुक्त पर उनकी कपा भी बहुत है।

स्वामी भी—नुमने ऐसे महापुष्य का सत्तंग किया है, फिर तुम्हें क्या विका है? अनेक जम्मों की तुपस्या से ऐसे महापुष्यों का सत्तंप मिकता है। भी नाय महाध्य बार में किस प्रकार से पहते हैं?

विष्य—सहाराज उन्हें तो मिन कभी कोई काम-काब करते नहीं पाग। विवक स्वितिन्देवा में सके खुते हैं। पाक बाबू आदि वो कुछ वरता दे देते हैं उपके अधिरिस्त उनने खाने पीने का बीर कोई खारा नहीं हैं। एरलू जिलकों के मनन में बैटी चून-वार पहती हैं बीती हैं दनके कर भी देखें। केकिन वे बरने में में के मिमत एक भी पैदा क्या नहीं कर तर भी देखें। केकिन वे बरने में में के मिमत एक भी पैदा क्या नहीं कर तर हैं। वो कुछ क्या करते हैं केवल परदेवायें। वैवा—बेदा —बहि का कोई बीता का को बीता का महत्त्व मानून होता है। ऐसा लगुनाम होता है कि प्रदेख औप में प्रदेश कर हों मानून कर के बीता का कि मानून की का महत्त्व मानून कर के बीता का कि प्रदेश का स्वाद के मानून कर के बीता का कि प्रदेश का स्वाद के मानून होता है कि प्रदेश की बीता मानून है। होता के बिद्ध सरने दर्दीर को खरीर नहीं समझते। वास्तव में मुझे भी सम्बद्ध होता है कि उन्हें सरीर-बाम है भी या मही। आप निवस महत्व की पिद्ध में तर अपने स्वाद की बीता मानून है। होता के बीता मानून है की बेदार साम है भी या मही।

स्वामी थी—ऐसा करों न हो। भी बुक्तेब उत्तरे फिल्ला प्रेम करते थे। वे ही उनके एक सामी थे जिक्कोंने पूर्व बंग में बन्म स्थित है। उन्होंके प्रकास है पूर्व बन प्रकाशित हुआ है।

25

[स्वान : वैजूक्-विराधे का सठ। वर्ष : १८९८ ई (नवन्वर)]

सान बी तीम विग हुए, स्वामी थी जीटकर कास्मीर है जाये हैं। एएँए कुछ स्वस्य गृही है। बिध्य के मठ में बादे ही स्वामी बहातन्त्र महाराज नहते को "स्वामी थी यब के कास्मीर के कोने हैं, किसीचे कुछ बादांकार गहीं करने मीन होकर स्वाम बैठे रहते हैं। दुपर स्वामी थी कुछ बादांकार करक उनने मन को मैकि (बार्याक करने के स्वामी में) काने का प्रशास करों।

धिया ने करर स्वामी जी के कमरे में जानर वेका कि स्वामी की मुन्यपंचायन

पणनामं हे तर बीर गुले हरे, बनी कैस बी केर स बड़ों हो, स्क्री ही,

11

वे पूर्व की बीत

च्या राज्य

पेश ५५

बार सेंद्री पूर्व

च्या स्वा_{यक है}"

स दिन रे न

सम्बाद है ल

જીવા હત

करत थे थे। कर रहे एके कर ज नामधे थे कर्मा हुए। के क्षेत्रकर में रहते हैं।

Martin gar THE STATE OF THE ST

 اسم ابرا جسا

中時中間

मिल्हा है जार

音响事

हरू परवर्गनी

। ऐसा ज्युनार

क्षित्र हति ह

को शरार मी

है भी पा ली।

हा इमी ध्रवणी

प्रेम इरत थे।

न्होंने प्रनारा ह

वम्बर)]

राये हैं। शरीर

महाराज कहने

प नहीं करते,

,रके इनके मन

मे पूर्व की ओर मुंह किये वैठे हैं, मानो गम्भीर व्यान में मग्न है। मुंह पर हँसी नहीं। उज्ज्वल नेत्रों की दृष्टि वाहर की ओर नहीं, मानो भीतर ही कुछ देख रहें हैं। शिष्य को देखते ही वोले, "वच्चा, आगये, बैठों।" वस, इतनी ही वात कीं। स्वामी जी के बाँयें नेत्र को रिक्तिम देखकर शिष्य ने पूछा, "आपकी यह आँख लाल कैंमे हो रही हैं?" "वह कुछ नहीं" कहकर स्वामी जी फिर स्तव्य हो गये। बहुत समय तक बैठे रहने पर भी जब स्वामी जी ने कुछ भी वार्तालाप नहीं किया, तब शिष्य ने व्याकुल होकर स्वामी जी के चरण-कमलों को स्पर्श कर कहा, "श्री अमरनाथ में आपने जो कुछ प्रत्यक्ष किया है, क्या वह सब मुझे नहीं वतलाइएगा?" चरण-स्पर्श से स्वामी जी कुछ चौंक से उठे, दृष्टि भी कुछ बाहर की ओर खुली और कहने लगे, "जब से अमरनाथ जी का दर्शन किया है, तब से चौंबीसो घण्टे मानो शिव जी मेरे मस्तक में समाये रहते हैं, किसी प्रकार भी नहीं हटते।" शिष्य इन वातों को सुनकर अवाक् हो गया।

The state of the s

स्वामी जी-अमरनाय में और फिर क्षीरभवानी के मन्दिर में मैंने वहुत तपस्या की थी। जाओ, हुक्का भर लाओ।

शिष्य प्रफुल्ल मन से हुक्का मर लाया। स्वामी जी घीरे घीरे हुक्का पीते हुए कहने लगे, "अमरनाय जाते समय पहाड की एक खडी चढाई पार कर गया था। उस पगडण्डी से केवल पहाडी लोग ही चढते उतरते हैं, कोई यात्री उघर से नहीं जाता, परन्तु इसी मार्ग से होकर जाने की मुझे जिद सी हो गयी थी। उस परिश्रम से गरीर कुछ दुवंल पड गया। वहाँ ऐसा कडा जाडा पडता है कि शरीर मे मुई सी चुमती है।

शिष्य—मैंने मुना है कि लोग नग्न होकर अमरनाथ जी का दर्शन करते हैं। क्या यह सत्य है?

स्वामी जी—मैंने भी कीपीन मात्र घारण कर और मस्म लगाकर गुफा मे प्रवेश किया था। तब ठण्डक या गरमी कुछ नहीं मालूम हुई, परन्तु मन्दिर से निकलते ही शरीर ठण्ड से अकड गया था।

शिष्य—क्या वहाँ कभी कवूतर भी देखने मे आया था? सुना है कि ठण्ड के मारे वहाँ कोई जीव-जन्तु नहीं वसता, केवल सफेद कवूतरो की एक टुकडी कही से कभी कभी आ जाती है।

स्वामी जी—हाँ, तीन-चार सफेद कवूतरो को देखा था। वे उसी गुफा मे रहते हैं या आसपास के किसी पहाड मे, यह ठीक अनुमान नही कर सका।

शिष्य—महाराज, लोगों से सुना है कि यदि कोई गुफा से वाहर निकलकर सफ़ेंद कबूतरों की देख ले तो समझना चाहिए कि शिव के यथार्थ दर्शन हुए।

. 1

स्वामी जी बोले "मुना है कि क्यूसर देखने से जिसके मन में जो कामना एउटी है, वहीं सिद्ध होती है।"

जब स्वामी भी फिर कड़ने समें कि औटते समय जिस मार्य से सब मात्री जाते हैं, उसी मार्थ से वे भी कीलगर को बाये थे। श्रीनगर पहुँचने के कुछ दिन बाद बीरमवानी के दर्वन को गये के और सात दिन वहाँ उद्दरकर देवी को बीर वड़ाकर पूजा तथा हुवन किया था। प्रतिदित वहाँ एक मन हुव की और का मोग बढ़ावे वे मीर इवन करते थे। एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार सदित हुमा "माता मवानी यहाँ सचमुच कितने समय से प्रकासित है? प्राचीन काछ मे सबनों ने महाँ आकर उनके मन्दिर की विश्वस कर विमा और महाँ के छोग हुन गई। कर सके। हाय! यदि में जस समय होता तो वपचाप यह कभी नही वेखता। इस विकार से अब अनका सन वृक्त और क्षोप से सत्यन्त न्याकुक हो यमा का सम उनके स्वय्द सुनने में आया वा वैसे माता कह रही है— मेरी इच्छा से ही बबनी ने मन्दिर का विष्यंश किया है जीवाँ मन्दिर में रहते की मेरी इच्छा है। बमा मेरी इच्छा सं अभी वहाँ सातमजिला सोने का मन्दिर शड़ी वल सकता है ? तू क्या कर चकता है में तेरी रक्षा करूँगी था दू मेरी रक्षा करेगा ! स्थामी जी बोसे "उध देववाणी को सुनने के समय से मन में और कोई संकरप नहीं रखता। मठ-नठ बनाने का संबरण कोड़ विधा है। भाता जी की भी इच्छा है वही होया। सिय्य अवार्क होकर सोचने क्या कि रन्होंने ही दो एक दिन कहा वा "बी कुछ देवता है वा मुनता है बह केवल होरे मीतर बवस्थित बारमा की प्रतिकानि मात्र है । बाहर कुछ भी नहीं है। अब स्वामी जी से उसने स्पष्ट पूका "महाराज आपने तो कहा ना कि यह सब देव-बाजी हमारे चीतर के भाजों की बाह्य प्रतिष्यति नाम है। स्वामी भी ने नहीं धन्मीरता से उत्तर दिया "मीकर हा या बाहर, इससे बया ? यदि हुम अपने नानों से मेरे समान ऐसी बहारीरी बाजी को नुनो सो क्या उस मिच्या नह सबते हो ? देव-बाणी सचम्च मुनायी देती है, हम कोग और बार्ताकाय कर रहे हैं ठीफ इसी प्रसार।

सिया में बिना कोर्र द्विवित्त किये स्वामी थी हैं बावयों को गिरोधार्य कर किया क्योंनि स्थामी थी की क्याओं न एक ऐसी बहुमूत गरिन होंगी थी कि अर्जे विता माने नहीं एटा नामा था—योग-तर्क सब बोर पर जाने थे।

सिध्य न बच प्रेतास्थाला वा बात करी "सहाराज जो सब मूल-नेतार्व सीनिया की बार गुनी जारि है और सारवा ने भी जिलका बार बार समर्थन दिया है बचा वह सब नाय है?

रवाजी जी-अवस्य गरंग है। क्या जिनको सुन नहीं देशने बर भरंग नहीं हो

-15

<u>~</u>

नवन्ता है। इसे ह्याँ दे उसके उसके के परवादिता की करने। पर निकास सुरा समी धी

17

तानी थी गरी है जिए जुना गरे स तेन गर ही जिल्ला को मार्ग की मार्ग की मार्ग के जाने का गर जार पर हैंगा

का बारतीयो जा रा त्यां थे वे प्रेट व स्वत्य तेन व्यां प्रेट व स्वत्य तेन व्यां प्रेट व स्वत्य तेन व्यां प्रेट व्यां थे । व्यां प्रेट व्यां थे ।

MAN STATE

3

ा में जो नामता

सब यात्री बाउ : दुछ दिन बार

ता लीर वडाहर

। भोग चहात ध

Tर रुदित हुँ^{जा}।

खीन काल म

न्ला वृष्ट

नहीं देवता।"

हो गया था, तब

म से ही यवनों । है। म्या मरी

? तू क्यां कर

जी बोले, ''उस मठ-वठ वनाने

হ্যিত্য স্ত্ৰবাৰ্ক

, देखवा है गा

। बाहर कुछ

† तो कहां **या**

है।" स्वामी

₇? यदि तुम

से मिथ्या कह य कर रहे हैं,

रोधार्य कर

थी कि उन्हें

भूत प्रेतादि

भूत किया

सकता ? तेरी दृष्टि से बाहर दूर दूर पर कितने ही सहस्रो ब्रह्माण्ड घूम रहे हैं। नुझे नहीं दीख पडते तो क्या उनका अस्तित्व ही नही [?] परन्तु भूत-प्रेत है तो होने दे, इनके झगड़े मे अपना मन न दे। इस शरीर मे जो आत्मा है, उसको प्रत्यक्ष करना ही तेरा कार्य है। उसको प्रत्यक्ष करने से भूत-प्रेत सब तेरे दासो के दास ह्रो जायँगे।

शिष्य-परन्तु महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि उनको देखने से पुनर्जन्म पर विश्वास वहुत दृढ होता है और परलोक पर कुछ अविश्वास नही रहता।

स्वामी जी-तुम सब तो महावीर हो, क्या तुम्हें भी परलोक पर विश्वास करने के लिए मृत-प्रेतो का दर्शन आवश्यक है ? कितने शास्त्र पढे, कितने विज्ञान पढे, इस विराट् विश्व के कितने गूढ तत्त्व जाने, इतने पर भी क्या भूत-प्रेतो को देख कर ही आत्मज्ञान लाभ करना पडेगा[?] छि[।] छि ।।

शिष्य--अच्छा, महाराज, आपने स्वय कभी भूत-प्रेतो को देखा है?

स्वामी जी-स्वजनो में से कोई एक व्यक्ति प्रेत होकर कभी कभी मुझको दर्शन देता था। कभी दूर दूर के समाचार भी लाता था। परन्तु परीक्षा करके देखा कि उसकी सब बार्ते सदा ठीक नही होती थी। पर किसी एक विशेष तीर्थ पर जाकर 'वह मुक्त हो जाय' ऐसी प्रार्थना करने पर उसका दर्शन फिर मुझे नहीं

'अव श्राद्धादिको से प्रेतात्माओ की तृप्ति होती है या नहीं ?'—शिष्य के इस प्रश्न पर स्वामी जी बोले, "यह कुछ असम्भव नही है।" शिष्य के इस सम्वन्य मे युक्ति या प्रमाण माँगने पर स्वामी जी ने कहा था, "और किसी दिन इस प्रसग को मली माति समझा दूँगा। श्राद्धादि से प्रेतात्माओ की तृष्ति होती है, इस विषय की अकाट्य युक्तियाँ हैं। आज मेरा शरीर कुछ अस्वस्य है, फिर किसी और दिन इसको समझाऊँगा।" परन्तु फिर शिष्य को स्वामी जी से यह प्रश्न करने का अवसर जीवन भर नहीं मिला।

१७

[स्यान बेलूड़--किराये का मठ। वर्षः १८९८ ई० (नवम्बर)]

मठ अभी तक वेलूड मे नीलाम्वर वाबू के वगीचे मे ही है। अव अगहन महीने का अन्त है। इस समय स्वामी जी वहुवा सस्कृत शास्त्रादि की चर्चा मे तत्पर हैं।

राने हैं। सुद्धे

सर्व करते है

वेद्य वर्षे हो

बाह्य के जिन्ह्य

में विस्म

साम 🕶

वे बाबादेखांका

रा बर्तर केंग्र कर

करण होया क्य

क्तें श लस

मंदल्ये। (

ba.

FOR NING

मा वर्षन कर ह

相相相相

i q mer an

I refu is an

神神神神

BET BY

POS &

मुन स स्त्र हो

DR を W. 本 作成

PRI (PE, 805)

per statisti

神神神 री वर्ग पर बक्त

CH CHICK

हैमाई। सा

DE PIET

No. FEE

जनहोने काकप्रकामामिकतरकः इत्यादि रक्षोको की रचना इसी समय की बी : बाब स्वामी वी ने "ॐ ह्वी ऋतम्" इत्यादि स्तोत्र की रचना की बौर छिप्य की वेजकर कहा 'देशमा इसम सन्वममावि कोई बोप तो मही है? सिम्य में उसे के किया और उसकी एक नक्त उतार भी।

बिस दिन स्वामी बी ने इस स्तोब की रचना की बी उस दिन मानो स्वामी जी की जिल्ला पर सरस्वती विराजमान थीं। स्वयमय वा बच्टे तक स्वामी जी ने सि^{ट्या} से मुक्तर और मुख्तिमा संस्कृत भाषा में कार्ताकाय किया। ऐसा सुन्दर वानम-बिन्यास सिच्य ने बड़े बड़े पश्चितों के मुँह से कभी नहीं सुना बा।

को हो। विक्य के स्तोत्र की नकक उतार केने पर स्वामी की ने उससे कहा "देखों किसी मान में सम्मय होकर किखते शिखते कभी कभी व्याकरण सम्मन्धी मुल हो जाती हैं. इसकिए तुम कोशों से देख केने को कहता हैं।

िष्य— वे मापा के बोप नहीं वरनुवार्य प्रवोग हैं। स्वामी बी---नुमने दो ऐसा कह दिया परन्तु सामारण कोन ऐसा नर्मी समझेंगे । उस दिन मैंने "हिन्दू बर्ग क्या है' इस विषय पर बैंगका भाषा में एक सेख किसा तो तुम्हीमे से किसी किसीने कहा कि इसकी मापा तौ प्रांबस माही। मेरा अनुमान है कि सब बस्तुओं की तरह कुछ समय के बाद मापा और भाव भी फीके पड़ जाते हैं। जानकल इस देख म गही हुमा है ऐसा जान पडता है। भी मुस्टेन के जागमन से भाव और मापा में नवीन प्रवाह का गया है। सब सबको मनीय सचि ने बालना है, नर्गान प्रतिमा की मृहर छगाकर सब विषयों का प्रचार करना पहेगा । वेको स. सत्यासियो की प्राचीन पाक-बाल ट्रक्टर अब कनदा सैसी सबीन परिपारी बन रही है। इसके विकट समाज ने भी बहुत कुछ प्रदिनाद हो रहा है. परन्तु इराते नया ? नया इस जससे वर्द ? जाजबन इन सन्यासियों को प्रचार कार्य के निनित्त हुए हुए जाना है। यदि प्राचीन श्रन्याशियों भा नेख पारम कर जर्मात् मस्य क्षणाकर जीर अर्थनम्य क्षोकर वे नहीं विदेश की वाला बाहें दो पहले वी बहाब पर ही उनको समार नहीं होने पेंगे। और यदि रिसी प्रभार विषय पहुँच भी मार्गे ही जनको कारापृष्ट में निवास करना होगा। वेस सम्बद्धा और समयोपयोगी कुछ कुछ परिवर्णन समी निषयों में कर सेना पडेपा। अब में बेंगसा भारा में केल कियने की सीच एक हैं। तम्बन है कि साहित्यसंबी तलको पहकर निन्दा वार्रे । कारते बी-मी बँगमा भाषा की गंधीन शृक्षि में शासने का प्रयत्न अवस्थ बन्देगा। बाजरल के केन्स्क कर सिराने बैंडने हैं, द्वार विवारण कर बहुत प्रमीप

सी समयक्षीकी की बोर विष्यं री , शिष्य ने रहे ^ह

44

तमानो स्वामी ब स्वामी जी न विज ऐसा सुन्दर बान या। जी न उससे बहु

व्याकरण सम्बनी

ľ

ा लोग ऐसा क्षा भाषा में एक हैत ाजल नहीं। मर्ग र भाव भी फ़ीई ा है। श्री गुरुव व सवको तवीन का प्रचार करनी मश कैसी नवीन गदहों सही हैं। च्यों को प्रवरि वेश घारण कर

ा चाहें तो पहले

र प्रकार विदेश

सम्पता और

अव मैं बँगला

उनको पढ़कर

प्रयत्न अवस्य

। बहुत प्रयोग

करते हैं। इससे भाषा मे शक्ति नही आती। विशेषण द्वारा कियापदो का भाव प्रकट करने से भाषा में ओज अधिक वढता है। आगे तुम इस प्रकार लिखने की चेष्टा करो तो 'उद्वोघन' मे ऐसी ही भाषा में लेख लिखने का प्रयत्न करना। भाषा मे क्रियापद प्रयोग करने का क्या तात्पर्य है जानते हो ? इस प्रकार भावो को विराम मिलता है। इसलिए अघिक क्रियापदो का प्रयोग करना जल्दी जल्दी श्वास लेने के समान दुर्वलता का चिह्न मात्र है। यही कारण है कि बगला भाषा मे अच्छी वक्तृता नहीं दी जा सकती। जिनका किसी भाषा पर अच्छा अधिकार है, वे भावाभिव्यक्ति रोक कर नहीं चलते। दाल-भात का भोजन करके तुम लोगो का शरीर जैसा दुर्बल हो गया है, भाषा भी ठीक वैसी ही हो गयी है। खान-पान, चाल-चलन, भाव-भाषा सबमे तेजस्विता लानी होगी। चारो ओर प्राण का सचार करना होगा। नस नस मे रक्त का प्रवाह तेज करना होगा, जिससे सव विषयो मे प्राणो का स्पन्दन अनुभव हो, तभी इस घोर जीवन-सग्राम मे देश के लोग बचे रह सकेंगे। नहीं तो शीघ्र ही इस देश और जाति को मृत्यु की छाया दक लेगी।

शिष्य—महाराज, बहुत काल से इस देश के लोगो का स्वभाव कुछ अजीव सा हो गया है। क्या उसमे शीघ्र परिवर्तन की सम्मावना है?

स्वामी जी-यदि तुम पुरानी चाल को वुरी समझते हो तो मैंने जैसा वतलाया, उस नवीन भाव को क्यो नहीं सीख लेते ? तुम्हें देखकर और भी दस-पाँच लोग वैसा ही करेगे । फिर उनसे और पचास सीखेंगे । इस प्रकार आगे चलकर जाति मे वह नवीन भाव जाग उठेगा। यदि तुम जान-बूझ कर भी ऐसा कार्य न करो तो मैं समझ्रेगा कि तुम केवल बातो मे ही पण्डित हो, पर कार्य मे मुर्ख।

शिष्य—आप की वार्तों से तो वडे साहस का सचार होता है। उत्साह, वल और तेज से हृदय परिपूर्ण हो जाता है।

स्वामी जी-हृदय मे घीरे घीरे वल लाना होगा। यदि एक भी यथार्थ 'मनुष्य' वन जाय तो लाख व्याख्यानो का फल हो। मन और मुँह को एक करके भावों को जीवन में कार्यान्वित करना होगा। इसीको श्री रामकृष्ण कहा करते थे, "भाव के घर मे किसी प्रकार की चोरी न होने पाये।" सव विषयो मे व्यावहारिक वनना होगा, अर्थात् अपने अपने कार्य द्वारा मत या भाव का विकास करना होगा। केवल मतमतान्तरो ने देश को चौपट कर दिया है। श्री रामकृष्ण की जो यथार्थ सन्तानें होगी, वे सव धर्मभावो की व्यावहारिकता दिखायेगी। लोगो या समाज की बातो पर घ्यान न देकर वे एकाग्र मन से अपना कार्य करते रहेंगे। क्या तूने नहीं सुना ? कवीरदास के दोहे में है---

हाची चक्रे बजार में कुत्ता मॉक इचार। सामृत को दुर्माव नॉह, जो निन्दे संसार।।

एवं ही चमना है। पुनिया के कोगों की बातों पर क्यान नहीं देना होया। जनकी मनी बुरी बातों को भुनने से बीवन भर कोई किसी प्रकार का महर् कार्य नहीं कर सकता। नायवारमा बमहीनेन कम्य बर्बास् वर्धर बीर नार में इंडडा न पहने से कोई भी हस बारमा को प्राप्त नहीं कर सकता। प्रमाप पुलिस्त उत्तर मोबन से सपीर को बीवन्द करना होया तभी दो यन का बस बहेगा। मन से सपीर काही मुक्त बोस है। मन बीर सब्दों में बूब बुक्ता काबो। में हों। हैं ऐसा कहरें बहुटे मनुष्य वैद्या ही हो भारत है। इसीकिस्य सास्प्रकार ने कहा है—

> नुस्तामिमानी मृक्ती हि बडो बडाधिमान्यपि। फिन्दरतीसि सत्येर्यं या मसिः ता परितर्मेवेत्।। (अप्नामक सहिता)

> मयावायान्तिसापति जयान सपति वर्षः। जयाविकाश्य वायुःच नृत्युवविति धम्यमः॥ (गठौरानिराष्)

-115

alf.

प्राच्या स्थाप स्थापी हो। इस स्थापी है। किस समाहित रिय स्थापी है। स्थापी स्थापी है। स्थापी स्थापी है। स्थापी है। स्थापी है।

A 474.

त मा कर कराय महत्त्व के महत्त्व मा को कार्य की मा कर की कार्य मा कर की कार्य मा कर की कार्य

*1

1

त नहीं देना होना।

कार का महाद्या

रि मन में दुखान

म पुरिकर रति

ल बहेगा। मत्त्री

'महीनहूँ', 'मैं रीन

कार ने कहा है

हो बाता है और

नत्मान्तर तक वंड

वात को सत्य

भी काय नहीं ही

र को जातं है।

ो हैं—यह बर्बन

भयश्र्य हैं। मैं

करो। भगही

व्यभिचार है।

उत्पन्न हुए हैं।

को अपने अपने

ाहर नहीं जाने

बोलते-बोलते स्वामी जी के वे नीलोत्पल नेत्र-प्रान्त आरक्त हो गये। मानो 'अभी ' मूर्तिमान होकर स्वामी रूप से शिष्य के सामने सदेह अवस्थान कर रहा हो । शिष्य उस अभय मूर्ति का दर्शन कर मन मे सोचने लगा, "आश्चर्य ! इन महापुरुष के पास रहने से और इनकी बातें सुनने से मानो मृत्यू भय भी कही भाग जाता है।"

स्वामी जी फिर कहने लगे, "यह शरीर घारण कर तुम कितने ही सुख-दु ख तया सम्पद-विपद की तरगों में बहाये जाओ, परन्तु घ्यान रखना वे सब केवल मुहूर्त स्यायी हैं। उन सबको अपने घ्यान मे भी नही लाना। मैं अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस भाव को दृढता के साथ घारण कर जीवन विताना होगा। मिरा जन्म नही है, मेरी मृत्यु नही है, मैं निर्लेप आत्मा हूँ'', ऐसी घारणा मे एकदम तन्मय हो जाओ। एक बार लीन हो जाने से दु ख या कष्ट के समय यह भाव अपने आप ही मन मे उदय होगा, इसके लिए फिर चेष्टा करने की कुछ आवश्यकता नही रहेगी। कुछ ही दिन हुए मैं वैद्यनाथ देवघर मे प्रियनाथ मुकर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी साँस फूली कि दम ही निकलने लगा, परन्तु प्रत्येक श्वास के साथ भीतर से "सोऽह सोऽह" गम्भीर घ्वनि उठने लगी। तिकये का सहारा लिये मैं प्राणवायु निकलने की अपेक्षा कर रहा था और सुन रहा था कि मीतर केवल "सोऽह सोऽह" घ्वित हो रही है, केवल यह सुनने लगा, एकमेवाद्वय ब्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन।

शिष्य ने स्तम्भित होकर कहा, "आपके साथ वार्तालाप करने से और आपकी सब अनुमूर्तियो को सुनने से शास्त्र पढने की आवश्यकता नही रह जाती।"

स्वामी जी-अरे नहीं, शास्त्रों को पढ़ना बहुत ही आवश्यक है। ज्ञान लाभ करने के लिए शास्त्र पढने की बहुत ज़रूरत है। मैं मठ मे शी घ्र ही शास्त्रादि पढाने का आयोजन कर रहा हूँ। वेद, उपनिषद्, गीता, भागवत कक्षाओं मे पढाये जायेंगे और मैं अष्टाष्यायी भी पढ़ाऊँगा।

शिष्य-नया आपने पाणिनि की अष्टाच्यायी पढी है?

स्वामी जी-जब जयपुर मे था, तव एक वडे भारी वैयाकरण के साथ साक्षा-त्कार हुआ। उनसे व्याकरण पढ़ने की इच्छा हुई। व्याकरण के वडे विद्वान् होने पर भी, उनमें पढाने की योग्यता वहुत नही थी। उन्होंने मुझे तीन दिन तक प्रथम सूत्र का भाष्य समझाया, फिर भी मैं उसकी घारणा न कर सका। चौथे दिन .. अघ्यापक जी विरक्त होकर वोले, "स्वामी जी, जव मैं तीन दिन मे भी प्रथम सूत्र का मर्म आपको नहीं समझा सका तो अनुमान होता है कि मेरे पढ़ाने से आपको कोई लाभ नहीं होगा।" यह सुनकर अपने मन मे वडी भर्त्सना हुई। मोजन और निद्रा त्यागकर प्रथम सूत्र का भाष्य अपने आप ही पढने लगा। तीन घण्टे मे उस सूत्रभाष्य का अर्थ मानो करामलक के समान प्रत्यक्ष हो गया। तत्पश्चात् अध्यापक

ग्रमे तीन हो ति"^{भ्यभी} '।

ची के पास बाकर सब न्याक्याओं का तात्पर्य वातों में समझा दिया। बच्चापक वी सुनकर बोके "मैं तीन दिल से जो समझा न सका आपने तीन बच्टे में उसकी ऐसी चमक्कारपूर्व म्यास्मा 🕏 सीस की ?" प्रस दिन से प्रतिदिन सीम गति से मध्याप पर अध्याय पहता चका पथा। मन की एकाधता होने से सब सिद हो बाता है-मुनेब पर्वत को भी चूर्ण करना सम्भव है।

बिप्य—कापकी सभी वार्षे अध्युत €। स्वामी बी--'जवुमूत' शाम की स्वयं कीई विदेश बीच मही। अवता ही सम्बनार है। इसमें सब कुछ को रहने के कारण सब्मूत जान पड़ता है। जानी-कोक से प्रकाशित होने पर फिर कुछ अव्युत नहीं । 'बबटनबटनपटीयसी' जो माया है, वह भी रूप्त हो बावी है। विसको जानते 🖁 सब कुछ बाता जाता है, उसकी जानो उसके विषय पर चिन्तन करो। उस माल्या के प्रत्यक्ष होने से सास्त्रों के जर्व 'करामसम्बन्धन्' प्रत्यस होति। चद प्राचीन ऋषि ऐसा कर सके थे तन हम कोयों से क्यो न होना ? हम भी तो मनुष्य हैं। एक व्यक्ति के बीवन में की एक बार हुमा है, नेप्टा करने से वह अवस्य ही औरों के बीवन में फिर सिट होगा ! इतिहास अपने को दुहराता **‡ाने एक बार हवा है वह बार बार हो**ता **है**। मह भारमा सर्व मृत मे समान 🛊 केवल प्रत्येक भूत मे उसके विकास का तारतम्ब मान है। इस भारमा का विकास करने की चेप्टा करो। देखीये कि बुद्धि सब विपर्वी में प्रवेश करेगी। बनात्वज्ञ पुस्तों की बुद्धि एकदेश-पहिनी होती है। आत्मड पुरुषीं की विस्तीत-विकासन्तर्शी। बारमप्रकाश होने से देखोगे दर्शन दिशान सब नुम्हारे अजीत हो जावेंगे। सिंहगर्वन से आत्मा की महिमा की जोपना करी। नीय को जमय देकर नहीं उत्तिष्ठत साप्तत प्राप्य बराधियोधत।

25

[स्पान : वेलूब्--किराये का शत । वर्ष : १८९८ 🕻]

आब को दिन से शिष्य बैक्टुरूव मीलाम्बर बाद के बबन में स्वामी जी के पास है। बसरचे से बनेक मुक्तीं ना इस मनय स्थानी जी के पान भागा-जाना पहेंने के बारण बारतल मानो मा ने बड़ा उत्पन ही रहा है। वित्तनी धर्म-वर्षो वित्तना भावन प्रजम का उपम नका बीत-बुनियों का क्षण्ट बूए करने के किपने ही उपायी को विदेवना हो गर्ग है। रिनने ही उत्त्वाही संन्यानी महादेव के गर्बों से नमान

द्या वालोका

**

194 4 र्पपुर्व 📳 स्वती की है , मा क्र मा और मही

स हम

明新主 性性 नि मी स्थेर mai à l'ai योग स्थित CALL STATE ·作学者等 न स्था なる を

alk Gangli S Print 18 And for the land Party starts IN & B Lat. विकारण स्था About 42 I and 40 سا تلخزو

AT IN PERSON RY ADM!

他长

। दिना ≀ तव्यापः ग न घण्टे में उपक्ष हा सीझ गति हे तकत सिंद्ध हो जाता हैं

1/

ा मी जी के वास मिजी के हिले के म्जाना हिले के क्वर्ता, कितना तो ही उपाया लो के समान

त्र।

स्वामी जी की आज्ञा का पालन करने को उत्सुकता के साथ खडे हैं। स्वामी प्रेमानन्द ने श्री रामकृष्ण की सेवा का भार ग्रहण किया है। मठ मे पूजा और प्रसाद के लिए वडा आयोजन है। समागत सज्जनो के लिए प्रसाद सर्वदा तैयार है।

आज स्वामी जी ने शिष्य को अपने कमरे मे रात को रहने की आज्ञा दी है। स्वामी जी की सेवा करने का अधिकार पाकर शिष्य का हृदय आज आनन्द से परिपूर्ण है। प्रसाद पाकर वह स्वामी जी की चरण-सेवा कर रहा है। इतने मे स्वामी जी ने कहा, "ऐसे स्थान को छोडकर तुम कलकत्ता जाना चाहते हो? यहाँ कैसा पवित्र भाव, कैसी गगा जी की वाय, कैसा साबू समागम है। ऐसा स्थान क्या और कही ढूँढने से मिलेगा?"

शिष्य—महाराज, बहुत जन्मो की तपस्या से आपका सत्सग मुझे मिला है। अब कृपया ऐसा उपाय कीजिए जिससे मैं फिर माया-मोह मे न फँसूं। अब प्रत्यक्ष अनुमूति के लिए मन कभी कभी बडा व्याकुल हो उठता है।

स्वामी जी—मेरी भी अवस्था ऐसी ही हुई थी। काशीपुर के उद्यान मे एक दिन श्री गुरुदेव से वडी व्याकुलता से अपनी प्रार्थना प्रकट की थी। उस दिन सन्या के समय घ्यान करते करते अपने शरीर को खोजा तो नही पाया। ऐसा प्रतीत हुआ कि शरीर विल्कुल है ही नहीं। चद्र, सूर्य, देश, काल, आकाश सब मानो एकाकार होकर कही लय हो गये हैं। देहादि वृद्धि का प्राय अभाव हो गया था और 'मैं' भी वस लय सा ही हो रहा था। परन्तु मुझमे कुछ 'अह' था, इसीलिए उस समाघि अवस्था से लौट आया था। इस प्रकार समाघि-काल मे ही 'मैं' और 'ब्रह्म' मे भेद नही रहता, सब एक हो जाता है, मानो महासमुद्ध है—जल ही जल और कुछ नहीं। माव और भाषा का अन्त हो जाता है। अवाद्धमनसगोचरम् की उपलब्धि इसी समय होती है। नहीं तो जब साधक 'मैं ब्रह्म हूँ' ऐसा विचार करता है या कहता है तब भी 'मैं' और 'ब्रह्म' ये दो पदार्थ पृथक् रहते हैं अर्थात् द्वैतवोब रहता है। उसी अवस्था को फिर प्राप्त करने की मैंने वारम्वार चेष्टा की, परन्तु पा न सका। श्री गुरुदेव को सूचित करने पर वे कहने लगे, "उस अवस्था मे दिन-रात रहने से माँ भगवती का कार्य नुमसे पूरा न हो सकेगा। इसलिए उस अवस्था को फिर प्राप्त न कर सकोगे, कार्य का अन्त होने पर वह अवस्था फिर आ जायगी।"

शिष्य—तो नया नि शेप समावि या परम निर्विकल्प समावि प्राप्त होने पर, कोई फिर अह ज्ञान का आश्रय लेकर द्वैतभाव के राज्य मे — इस ससार मे — नहीं लीट सकता?

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण कहा करते थे कि एकमात्र अवतारी पुरुष ही जीव

FT.

की मंगल कामना कर ऐसी समाधि से कीट सकते हैं। साधारण बीवों का किर म्युत्पान नहीं होता। केवल इक्कीस दिन तक जीवित अवस्था में रहने के बार जनका चरीर मुक्ते पत्ते के समान संसारक्यी बुस से सड़कर मिर पड़वा है।

सिष्य-मन के विकथ्त होने पर जब समाधि होती है भन में अब कोई नहर मही रह वाती शव फिर विशेष अर्थात् वह बान का आध्य छेकर संसार में कीटने की क्या सम्मावना है। यब मन ही नहीं रहा ठव कीन या किससिए समावि अवस्वा को छोड़कर हैएएउच ने उत्तरकर सायेगा?

स्वामी जी-वेदान्त शास्त्र का समित्राय यह है कि निश्चेष निशेष समादि से पुनरावृत्ति नहीं होती। यवा-भनावृत्ति अध्यक्त्। परन्तु जवतारी नोम वीवी के मगड व' निमित्त एक-माथ सामान्य वासना रख सेते हैं। उसीके माध्य से आनातील बडेन्सूमि स वे 'मैं-तुम' की जानसूचक डैतसूमि मे सतर बाते हैं।

बिप्य--- विन्तु महाराज शवि एव-जाम जासना भी रह जाय दो उस मि सेव निरोप समापि बबस्वा कैसे वह सकते हैं ? श्योकि वास्त्र में बहा है कि निधिय निविक्तर समाधि म अन की सब बृत्तियाँ सब बायनाएँ निकड या ध्वंस हो जाती हैं। स्वामी भी---तब महाप्रसय के परवात को फिर सृष्टि ही कैम होती हैं?

महाप्रक्रम में भी तो सब बुछ बहा में सम हो बाता है। धरन्तु सम होने पर भी धारत में लुप्टि प्रस्त सुनने में जाता है---सृष्टि और क्या प्रवाहाकार से पुना चलते रहते हैं। महाप्रक्रय के परवाद सुध्दि और कम के पुत्रशबर्धन के तमान बराएंपे पुरा। का निरीय और व्युत्सान भी समासंगित क्यो होता ?

िप्य-नया यह नहीं हो तरना है कि सम्बास में पुतः सृद्धि ना नीन श्रद्धा में सीनप्राय फला है और वह महाप्रसय या निरोप समाधि गई। वह वी नेवल सृष्टि ना बीज तवा यशि का (आप जैमा करने हैं) एक अध्यक्त बारार मान चारच करता है।

ववामी भी---दबरे उत्तर में मैं बहुँगा कि बिछ बद्ध में बिमी वृत्र का मिलाव नहीं हैं. जो निर्फेर और निर्मूण है. जनने द्वारा इस नृष्टि का बहिर्गन होना ही वैसे

तिया-नार मृद्धि का यह वर्तिनम शो श्रपार्थ नहीं। बाउने क्यम के उत्तर के शास्त्र में बारा है कि बद्धा से सृष्टि का विकास सरस्वन से सुमारत के समान रिलामी द्या है बरानु बारनप में मध्य मादि बुध थे। नहीं है। आप-मानु बच्च में समाप शिक्यांका याचा के कारण ऐसा अने रिमायी केता है।

रक्षती जी-स्टॉर मुर्प्ट ही। विश्वा है तो मूच और की तिरिक्षण समावि और जनापि ने सम्बन्ध को मी निष्या कह कर नाम नक्ते हो। बीव रक्ता ही

व्हरसम् है। क्तूबर करना में प्रेहे हैं हैं। en's en

t t

की करवारी भारे FOR IN हस्य हो हो । म राजं हो Des Right क्षेत्री क्षेत्री tie (seed क्षा (। स

क्ष क्षेत्र स 40.61 देश है। स्तू STREET BY 神神神神 种种植物的 日間間まし के हे जिए होई 制制制

Satta Marie 朝春 to send the trans and tell pe and the (para take)

fall bet the take true as that I may PAIR

41.1

1

11

या महिंदी

हिर दाना है।

क्र मनाहि हार्य

एवं निराव है वि

न्द्रारी तेल इती

उतीके तायप है

म इतिहै।

चतो जं निरेष

可管标析领

वर हा जाती है।

न क्ने हार्ती हैं।

ल्य होने पर भी

कार से पुन बलते

समान अवतारी

सृप्टि का बीज

नहीं है। वह तो

अध्यवत झाकार

ण का अस्तित्व

होना ही की

वचन के उत्तर

म्मान दिखामी

ह्य में अमाव

कल्प समाधि

व स्वत ही

ब्रह्मस्वरूप है। उसके फिर बन्घन की अनुभूति कैसी ? 'मैं आत्मा हूँ' ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो, वह भी तो भ्रम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहते हैं कि तुम तो पहले से ही ब्रह्म हो। अतएव अयमेव हि ते वन्य समाधिमनुतिष्ठसि-यह समाघि-लाभ करने की तुम्हारी चाह ही तुम्हारा वन्घन है।

शिष्य---यह तो वडी कठिन वात है। यदि मैं ब्रह्म ही हूँ तो सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यो नही होती ?

स्वामी जी--यदि 'मैं-तुम' के द्वैतमूलक चेतन स्तर पर इस वात का अनुभव करना हो तो एक करण की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जह है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रभा से मन चैतन्यवत केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदशीकार ने कहा है, चिच्छायावेशत शक्ति-**ब्चेतनेव विभाति सा** अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परछाईँ या प्रतिविम्ब के वश शक्ति चैतन्यमयी लगती है और इसीलिए मन भी चेतन पदार्थ कहकर माना जाता है। अत यह निश्चित है कि मन के द्वारा शुद्ध चैतन्यस्वरूप आत्मा को नही जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई करण नहीं है-एक आत्मा ही है। अतएव जिसको जानना चाहते हो, वही फिर करणस्थानीय हो जाता है। कर्ता, कर्म, करण सब एक हो जाते हैं। इसीलिए श्रुति कहती है, विज्ञातारमरे केन विजानीयात्। इसका निचोड यह है कि द्वैतमूलक चेतन के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि मे कोई द्वैतमाव नही है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अवस्था को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूँ, अन्यथा इस अनुभव को प्रकाशित करने के लिए कोई माषा नही। श्री शकराचार्य इसको 'अपरोक्षानृभूति' कह गये हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुभूति या अपरोक्षानुभूति होने पर भी अवतारी लोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसकी कुछ कुछ झलक दिखा देते हैं। इसीलिए कहते हैं कि आप्त पुरुषो के अनुभव से ही वेदादि शास्त्रो की उत्पत्ति हुई है। साघारण जीवों की अवस्था उस नमक के पुतले के समान है, जो समुद्र को नापने गया था, पर स्वय ही उसमें घुल गया। समझे न ? तात्पर्य यह है कि तुम्हे इतना ही जानना होगा कि तुम वही नित्य ब्रह्म हो। तुम तो पहले से ही वह हो, केवल एक जड मन (जिसको शास्त्र ने माया कहा है) बीच मे पडकर तुम्हें इसको समझने नही देता। सूक्ष्म जडरूप उपादानो द्वारा निर्मित मन नामक पदार्थ के प्रशमित होने पर, आत्मा अपनी प्रभा से आप ही उद्भासित होती है। यह माया और मन मिथ्या है, इसका एक प्रमाण यह है कि मन स्वय जड और अन्वकारस्वरूप है, जो इसके पीछे विद्यमान आत्मा की प्रभा से चैतन्यवत प्रतीत होता है। जब इसको

11

यो, स्

स्प्रमी

和 化二甲基

शास्त्र भूत _{सर्थ}

के। स्टावार्

ध्ये। सामी

रके नहा

歌輪。 निशे एक बिन

THE ME

CATE

क्लिन करते है

No.

कायर क्षी भी

मां दश्य हा।

है हिम बोहते हैं।

का का हैन

की होता। हैन

प्रति की कार्य।

PROP NO

वीनरे 💂 भागने।

समझ जामीने तो एक असन्द्र चैतन्य में मन स्वय हो जायगा ! तमी अवनातमा बहा की बनुभृति होगी।

यहाँ पर स्वामी जी ने कहा "वया तुझे नौद जा रही है? तो वा सो वा। शिव्य स्वामी जी के पास के ही विजीने पर सो गया। चात से स्वामी जी नीव वच्छी न आने क कारच बीच बीच में उठकर बैठने करे । शिया मी उठकर उनकी जानस्यक सेवा करने छगा। इस प्रकार रात बीत यथी पर रावि के अन्तिम प्रहर में एक अबुगुत सा स्वप्न वेसकर निजा भय होने पर वह वडे सामन्द से छठा। प्रातः नाक गगा-स्वान करके जब सिध्य आया हो देखा कि स्वामी जी मठ की निचकी मबिक में एक बेंच पर पूर्व की ओर मुंह किये बैठे हैं। शांवि के स्वज का स्मर्प कर स्वामी थी के करम-कमको के पूजन के क्रिए उसका मन व्याकुछ हुआ और उसने बपना विभिन्नाय प्रकट कर उनकी बनुमित के किए प्रार्थना की। उसकी म्याकृष्टता को देख स्वामी थी शहनत हो गये। फिर शिष्य ने कुछ बतूरे के फूड

सप्रह भिये और स्वामी जी के सरीर में महासिव के अधिकान का ब्वान करके विभिपूर्वक उनकी पूजा की। पूजा के करत में स्थामी भी दिय्य से कहते क्षये "तूने दो पूजा कर की परण्ड बाबुराम (स्वामी प्रेमानन्द) बाकर तुप्ते था जायमा ! तुने कैंसे भी चमइण्ड के पुता-पात में मेरे भीनों को एककर पूजा?" ये बातें हो ही गई। की कि

स्वामी प्रेमानन्य नहीं का पहुँचे। स्वामी भी उनसे बोसे "देशी काब इसने कैसी एक काव्य रचा है! भी रामकृष्य के पूजा-पान में फूल-चलन सेकर इसने मेरी पुत्रा की।" स्वामी प्रेमानन्द की हुँसने करे और बीके "बहुत बच्छा किया पुन और भी रामप्रयम नया जसन असम हो?" यह बात सुनकर शिव्य निर्मम हैं।

शिष्म एक बहुर हिंदु बा। अलाख का थी बहुना ही बया विसीका सूत्रा ब्रम्य तक मी प्रहुण नहीं करता था। इससिए स्वामी जी धनको बामी बामी 'मर्ट वीं क्टूकर पुत्रारते थे। शतकातीन वसपान के समय देशी विस्तुट बादि बाउँ राति स्वामी जी स्वामी नदानन्द ने बोच "जाको मट्ट भी वी सो पत्र के सामी।" आदेश पर रिप्स के बहाँ पहुँकों ही स्वामी भी ने शिष्य को इन हम्यों में से बोड़ा बोडा प्रशासका ग माने को रिया। विना दुविचा में पहे शिप्प को कर गब प्रदेश बचने देररवर स्थापी जी हुँसने हुए बाँले "बाज सुपने क्या साथा जानते ही रे ये तक मुख्या में अपने में बनी हुई हैं।" इसने उत्तर में प्रथम बड़ा "जो भी ही मुसे जानने की कोई बारप्रयक्ता नहीं, बारका प्रसारकत बजून शाकर में की बजर ही

ल्या। यह मुनवर स्वामी जी ने भन्ना, "में आधीर्वीय देता हूँ कि माज वे तुन्हारी

Sale halled From 1 diel 4

1.3

على المستعلق والمستعدد

, साजनार्ग

青年好二丁

ल्वेजा ज

रो मंग री निर्मा

ह स्वल हा स्टर

ब्याहुर हुवा बीर

लिकी। इसी

हुछ महारे के कृत

न का धान करक

ज्ञकर हो, पर्लु

क्षे श्री रामहप्प ही खी मी कि आज इसने हैंसा हेकर इसने मेरी

प्रन्छा किया, पुन

निष्य निर्मय हो

किसीका हुआ कभी कभी 'मष्ट

कुट सादि खाते

प्कड लाओ।" व्यों में से घोडा

। वह सब ग्रह्म जानते हो ? वे

जा भी हो मुमे

म तो अमर हो ज से वुम्हीरा जाति, वर्ण, आभिजात्य, पाप, पुण्यादि का अभिमान सदा के लिए दूर हो जाय।" स्वामी जी की उस दिन की अयाचित अपार दया को स्मरण कर शिष्य समझता है कि उसका मानव जन्म सार्थक हो गया।

तीसरे पहर अकाउन्टेन्ट जनरल वावू मन्मयनाय भट्टाचार्य स्वामी जी के पास आये। अमेरिका जाने से पहिले स्वामी जी मद्रास मे इन्हीके भवन मे अतिथि होकर बहुन दिन रहे थे और तभी से वे स्वामी जी के प्रति बहुत श्रद्धा-भक्ति रखते थे। भट्टाचार्य महाशय पाश्चात्य देशो और भारत के सम्बन्ध मे अनेक प्रश्न करने लगे। स्वामी जी ने उन सब प्रश्नों के उत्तर देकर और अनेक प्रकार से सत्कार करके कहा, "एक दिन तो यहाँ ठहर ही जाइए।" मन्मय वावू यह कहकर कि "और किसी दिन आकर ठहरूँगा", बिदा हुए और सीढियो से नीचे उतरते समय किसी एक मित्र से कहने लगे, "हम यह मद्रास मे पहले ही जान गये थे कि वे पृथ्वी पर एक महान् कार्य किये विना न रहेंगे। ऐसी सर्वतोमुखी प्रतिभा मनुष्य मे तो पायी नहीं जाती।"

स्वामी जी ने मन्मय वाबू के साथ गगा के किनारे तक जाकर उनको अभिवादन करके विदा किया और कुछ देर तक मैदान मे टहलकर अपने कमरे मे विश्राम करने के लिए चले गये।

१९

[स्यल वेलूड, किराये का मठ-भवन। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य आज प्रात काल मठ मे आया है। स्वामी जी के चरण-कमलो की वन्दना करके खडे होते ही स्वामी जी ने कहा, "नौकरी ही करते रहने से क्या होगा? कोई च्यापार क्यो नही करते ?" शिष्य उस समय एक स्थान पर एक गृहशिक्षक का कार्य करता था। उस समय तक उसके सिर पर परिवार का भार न था। आनन्द से दिन वीतते थे। शिक्षक के कार्य के सम्बन्य मे शिष्य ने पूछा तव स्वामी जी ने कहा, "बहुत दिनो तक मास्टरी करने से बृद्धि विगड जाती है। ज्ञान का विकास नहीं होता। दिन-रात लडको के बीच रहने से घीरे घीरे जडता आ जाती है, इसलिए आगे अव अधिक मास्टरी न कर।"

शिष्य—तो क्या करूँ?

स्वामी जी-नयो ? यदि तुझे गृहस्थी ही करनी है और यदि घन कमाने

ì

की बाकांबा है तो वा अमेरिका बक्षा जा। मैं ध्यापार का छपाय बता दूँगा। देखना पाँच वर्षों में किश्चना वन कमा केया।

विष्य-कीन सा स्थापार करूँगा ? और उसके लिए धन कहाँ से बावेगा है स्वामी ची--पायक की तरह क्या बकता है? सरे मीतर सदस्य छन्ति है। तू तो 'में कुछ नहीं' सोच सोच कर बीर्यविहीन बना जा रहा है। तू ही क्यों रै---चारी चारि ही ऐसी वन गयी है। या एक बार कूम मा देखगा भारत के बाहर कोमों का 'जीवन-प्रवाह' कैसे बादन्द सं सरकता 🖥 प्रवक्त देग के साथ बहुता वा पक्षा है। और तुम क्षोप नया कर पो हो । इतनी विद्या शीख कर दूसरों के बरवा है। पर मिखारी की तरह 'नौकरी दो नौकरी दो' कहकर विस्ता रहे हो। इसर्वे की ठोकरें कार्त हुए --- मुखामी करके भी तुम स्रोध क्या श्रव मनुष्य एक् गमे हो ? दुम कोवों का मूक्त एक फूरी कीशी भी शही है। ऐसी शुक्का बुफला भूमि में वहाँ पर प्रकृति बन्ध सभी देखों से करोड़ों नूना अधिक बत-बास्य पैदा कर रही है। जन्म हेकर भी तुम कोवों के पैट में क्या नहीं तन पर शस्त्र नहीं। जिस देख के वर्ण-मान्य ने पृथ्वी के बन्य समी वेशों में सम्प्रता का विस्तार किया 🕻 स्त्री अग्रपूर्ण के देख में चुन कीगों की ऐसी दुर्बसा ! धुन कोग वृष्टित कुठों से भी बददर हो मंगे हो। जीर फिर भी अपने वेद-वेदान्त की बीग हाँक्ते हो। यो राष्ट्र बादस्यक मक-नरन का भी प्रवन्त नहीं कर सक्ता बीर इसरों के मूँह की और तक कर ही जीवन अवीत कर रहा है उस राष्ट्र का यह गर्व ! अमें-क्रमें को विस्नांतिन वैकर पहले जीवन-समाम में कृत पत्रो । मारत में कितनी चीर्वे पैदा होती हैं ! विदेशी कोग वसी कृष्णे शास के हारा 'सीना' पैदा कर रहे हैं। बॉर दुम कीम मारवाही वर्गों की तरह तक्का मास कोते होते गरे का रहे हो। मारत में की चीर्वे उत्पन्न होती हैं विवेधी उन्होंकों के बाकर बपनी वृद्धि 🗓 अनेक प्रकार की **पीर्वे वनाकर सम्मारिसाकी वन गवे. और दुम सीव**ि बफ्ती बुद्धि सम्बूक मे वन्त करके भर का बन बुसरों को बेकर हा बर्स हा बर्स करके बटक रहे हो ! थिन्य-- नज-समस्या की हरू हो शकती है महाराज?

स्वामी बी---जगाय नुम्हारे हो हानों मे है। बोबों पर पट्टी बॉबकर कह पहें हो में बन्ना है कुछ सेव नहीं तकता! आंव पर की पट्टी सकत कर में कोने---नेपाद के मुखे की किरनों से बमल साजोकित हो पड़ा है। वस्ता किर्द्या नहीं कर तकता दो बहाब हा स्वदूर दनकर विषेध पत्र का सा ! वेटी महत्र नमझ मुख शाह दिए पर राजकर कोरिका बीर पूर्ण की पत्रकीं और पोक्सों में मूम मूम कर वेच। देवेगा मारत में उत्तक चौजीं का भाव भी मार किरना मूस है। हुमली किसे के कुछ मुखबान कोरिका में ऐना ही स्वारण कर म्बरम स्न दरे स्त देव हैं हो बीर नहीं ब्ही

14

सारही की सारता है को है। सिक है सर सम्मान सारता ने

BOT THE PARTY OF T

1)-

18

明明明

ميسة المرابعة 大学 中で

1期前一

丁却开下

हे सार्व हर्ल हैं

-रुगा दे राग्य

रहा। हेच्या व

उन्हें हो हैं म मूर्ति म, ज्

म हो है लि

नियं हो के बन

है, इसी संतर्भी

नी बन्तर हो ग्ये

राष्ट्र अवश्वन

ोर ताक कर ही ा को तिलाझीर

वेदा होती है।

बोर दुम लाग । मारत में जो

गतेक प्रकार का

वृद्धि सन्दुक्त म

मटक रहेही!

। वांधकर कह

अलग कर दो,

्रा है। रुपया म जा। देवी

संडको और

गुज भी वहाँ , झापार कर धनवान वन गये है। क्या तुम लोगो की विद्या-वृद्धि उनसे भी कम है? देखना, इस देश मे जो वनारसी साडी वनती है, उसके समान विदया कपडा पृथ्वी भर मे और कही नही बनता। इस कपडे को लेकर अमेरिका चला जा। उस देश मे इस कपडे से स्त्रियों के गाउन तैयार करने लग जा, फिर देख कितने रुपये आते है¹

शिष्य—महाराज, वे लोग क्या वनारसी साडी का गाउन पहर्नेगी ? सुना है, रग-विरगे कपडे उनके देश की औरते पसन्द नहीं करती।

स्वामी जी-लेंगे या नहीं, यह मैं देखूँगा। हिम्मत करके चला तो जा। उस देश मे मेरे अनेक मित्र हैं। मैं उनसे तेरा परिचय करा दूंगा। आरम्भ मे कह सुनकर उनमे उन चीजो का प्रचार करा दूंगा। उसके बाद देखेगा, कितने लोग उनकी नक़ल करते हैं। तब तो तू उनकी माँग की पूर्ति करने मे भी अपने को असमर्थ पायेगा।

शिष्य—पर व्यापार करने के लिए मूलघन कहाँ से आयेगा?

स्वामी जी—मैं किसी न किसी तरह तेरा काम शुरू करा दूँगा। परन्तु उसके वाद तुझे अपने ही प्रयत्न पर निर्भर रहना होगा। हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्-इस प्रयत्न मे यदि तू मर भी जायगा तो भी वुरा नही। तुझे देखकर और दूसरे दस व्यक्ति आगे वर्ढेंगे। और यदि सफलता प्राप्त हो गयी तो फिर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करेगा।

शिष्य--परन्तु महाराज, साहस नही होता।

स्वामी जी-इसीलिए तो मैं कहता हूँ कि भाई, तुममे श्रद्धा नही है-आत्मविश्वास भी नहीं। क्या होगा तुम लोगो का ? न तो तुमसे गृहस्थी होगी भौर न वर्म ही। या तो इस प्रकार के उद्योग-वर्च करके ससार मे यशस्वी, सम्पत्त-शाली वन, या सव कुछ छोड-छाड कर हमारे पथ का अनुसरण करके लोगो को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकार कर, तभी तू हमारी तरह भिक्षा पा सकेगा। लेन-देन न रहने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता। देख तो रहा है, हम धर्म की दो वातें सुनाते हैं, इसीलिए गृहस्य लोग हमे अन्न के दो दाने दे रहे हैं। तुम लोग कुछ भी न करोगे तो लोग तुम्हे वह भी क्यो देंगे? नौकरी मे, गुलामी मे इतना दुख देखकर भी तुम लोग सचेत नहीं हो रहे हो! इसीलिए दुख भी दूर नहीं हो रहा है। यह अवश्य ही दैवी माया का छल है। उस देश में मैंने देखा, जो लोग नौकरी करते हैं, उनका स्थान लोक-सभा मे बहुत पीछे होता है। पर जो लोग प्रयत्न करके विद्या-वृद्धि द्वारा स्वनामघन्य हो गये हैं, उनके बैठने के लिए सामने की सीटें रहती हैं। उन सब देशों में जाति-भेद का झझट नहीं है। उद्यम एक

रेन्द्र है है

रहरून में बद्धे

रेव बारी है

Fift ,

19(₁₉

गै व्यक्ति

है। क्ला बर हे

diane.

取印料資訊

朝神

को एको हत्या है।

F81 819 2

新斯斯

T (F THE WHAT

नेर्य के बोली के ह

स्को को हो, हरारे

क्षेत्री बागुनिक क्षेत्र

AGE BOLL ALB

क्रमत नामे पर हुना"

ने किया मोबी के

salah at-

St the st of

朝料

वीक्त-न्द्राम्

है रहा

पेशः

परिचम द्वारा जिन पर माध्य-सदमी प्रसंध है, वे ही वेस के नेता और नियन्ता माने जाते हैं। और तुम्झारे वेख में जाति पाँठि का मिच्यामिमान है, इसीकिए दुम्हें अप तक नशीय नहीं : तुममें एक सुई तक तैयार करने की योग्यता नहीं है और तुम्हीं कीन मप्रेमों के गुब-दोधों की आक्रोचना करने को उच्चत होते हो ! मुर्ख ! जा उनके पैरों पड़ जीवन-संप्राम के अपगुक्त विद्या दिल्पविद्यान और विभागीस्ता सीच त्तमी तू योग्य बनेया बाँर तभी तुम कोवाँ का सम्मान होगा। वे भी उस समय तुम्हारी बात मार्नेय। केवक कांग्रेस बनाकर विस्काने से क्या होगा?

विष्य--परन्तु महाराज देश के सभी विकाद क्षीग उसमें सम्मिन्दि हैं। यहे है।

स्वामी बी---कुछ उपाधियाँ प्राप्त करने या बच्छा नापण वे सकते है हैं। क्या तुम्हारी वृध्दि में वे सिक्षित हो गये । वो विक्रा सामारण व्यक्ति को बीक्त-संवास में समयं नहीं बना सकती की सनुष्य में वरिज-वस पर-हित मावता तवा सिंह के समान साहस नहीं का सकती वह भी कोई सिक्सा है? जिस सिक्सा कै कारा जीवन में अपने पैरो पर खड़ा हुआ चाता है वही विका है। वाजकर के दर्ग सब स्कूक कशियों में पड़कर तुम स्रोय न बाने सबीर्य के रोगियों की कैंगी एक भगात वैयार कर रहे हो। केवक मशीन की वरह परिभम कर रहे हो और जामस्व भिवत्व' शक्य के शक्ती करनें सबे हो! ये जो किशान मजदूर, मोजी मेहरूर बादि हैं इनकी कर्मसीकता और बारमनिष्ठा तुममें से कदमो से कहीं वर्षिक है। वे कोप चिर कांक से चुनचार्य काम करते या रहे 🐉 देख का बम-यान्य उत्पन्न कर प्हें है पर अपने मुँह से सिकामत नहीं कहते। ये कोन सीम ही तुम कोमों से उन्पर उठ बार्येवे। वन उनके हाव में वका वा रहा है—दुम्हारो तरह धनमें कमी नही है। वर्तमान विका से तुम्हारा सिक्षे बाहरी परिवर्तन होता था पहा है— परन्तु नमी नमी उद्भावनी सनित के बनाय से तुम लोगो को बन कमाने का छपाय छपसम्ब नहीं हो रहा है। तुम सोवों ने इसने दिन इन सब सहनतीब नीची वादियाँ पर अस्याचार किया है। जब मैं क्षोग उसका बदका कींगे बीच तुम कोर्य हा गीक्यैं हां शीक्षीं करके सुप्त हो काबोगे।

होने पर मी भारत की अन्य सभी जातिमाँ तो हमाचै वृद्धि हारा ही संवास्त्रि हैं। रही है। वट शाहाम शनिव मादि उच्च वादियों को बीवत-संप्राप में पर्राजित कर सकते की चर्नित और विश्वा अन्य जातियाँ कड़ी 🖥 पार्वेगी ?

स्वामी बी---माना कि जन्होंने तुम लोगों की तरह पुस्तकें नहीं पड़ी है तुम्हारी तरह कोड-कमीड पहुनकर सम्य बनना उन्होंने नहीं शीका पर इससे नवा

हे भी हत हैं।

नं सिर्मा

न दे तार्ग ^{हर्ग}

लिंग हो वार

नीहन भावना वर्ग

, िक निर्मा इ

। लाउन ने इन

पा नी संबी ए

हहा और जापन

रूर, मोची, मेट्डर

क्हीं अविक है।

घान्य उत्पन्न कर

रुम होगा स झर

ु उनमें कभी नहीं

ज हा है

कमाने का उपाप

_{।ल भीची बातियों}

तुम लोग हा।

विनी शक्ति कम

ही संचालित हो

गम में पराजित

हं ती की है

ा, पर इससे क्या

300

होता है [?] वास्तव मे वे ही राष्ट्र की रीढ हैं। यदि ये निम्न श्रेणियो के लोग अपना अपना काम करना बन्द कर दे तो तुम लोगो को अन्न-वस्त्र मिलना कठिन हो जाय। कलकत्ते मे यदि मेहतर लोग एक दिन के लिए काम बन्द कर देते हैं तो 'हाय तोवा' मच जाती है। यदि तीन दिन वे काम वन्द कर दें तो सक्रामक रोगो से शहर वर्वाद हो जाय । श्रमिको के काम वन्द करने पर तुम्हे अन्न-वस्त्र नही मिल सकता। इन्हें ही तुम लोग नीच समझ रहे हो और अपने को शिक्षित मानकर अभिमान कर

जीवन-सम्राम में सदा लगे रहने के कारण निम्न श्रेणी के लोगों में अभी तक ज्ञान का विकास नहीं हुआ। ये लोग अभी तक मानव वृद्धि द्वारा परिचालित यन्त्र की तरह एक ही भाव से काम करते आये है, और वृद्धिमान चतुर व्यक्ति इनके परिश्रम तथा कार्य का सार तथा निचोड लेते रहे हैं। सभी देशों मे इमी प्रकार हुआ है। परन्तु अव वे दिन नही रहे। निम्न श्रेणी के लोग घीरे घीरे यह वात समझ रहे हैं और इसके विरुद्ध सब सम्मिलित रूप से खडे होकर अपने ममुचित अविकार प्राप्त करने के लिए दृढप्रतिज हो गये हैं। यूरोप और अमेरिका मे निम्न जातीय लोगों ने जाग्रत होकर इस दिशा में प्रयत्न भी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके लक्षण दिष्टिगोचर हो रहे है। निम्न श्रेणी के व्यक्तियो द्वारा आजकल जो इतनी हडतालें हो रही हैं, वे इनकी इसी जाग्रति का प्रमाण है। अब हजार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के लोग निम्न श्रेणियो को अधिक दवाकर नहीं रख सकेंगे। अव निम्न श्रेणियो के न्यायसगत अविकार की प्राप्ति मे सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का मला है।

इसलिए कहता हूँ कि तुम लोग ऐसे काम मे लग जाओ, जिससे साघारण श्रेणी के लोगो में विद्या का विकास हो। जाकर इन्हे समझा कर कहो---'तुम हमारे भाई हो, हमारे शरीर के अग हो । हम तुमसे प्रेम करते हैं, घृणा नहीं।' नुम लोगो की यह सहानुभूति पाने पर ये लोग सौ गुने उत्साह के साथ काम करने लगेंगे। आघुनिक विज्ञान की सहायता से इनमे ज्ञान का विकास कर दो। इतिहास, भूगोल, विज्ञान, साहित्य और साथ ही साथ धर्म के गम्भीर तत्त्व इन्हें सिखा दो। उससे शिक्षको की भी दरिद्रता मिट जायगी और इस प्रकार के आदान-प्रदान से दोनो आपस मे मित्र जैसे वन जायेंगे।

शिष्य-परन्तु महाराज, इनमे शिक्षा का प्रचार होने पर, फिर ये लोग भी समय आने पर हमारी ही तरह बुद्धिमान किन्तु निश्चेष्ट तथा आलसी वनकर अपने से निम्न श्रेणी के लोगों के परिश्रम से लाभ उठाने लग जायेंगे।

स्वामी जी-ऐसा क्यो होगा ? ज्ञान का विकास होने पर मी कुम्हार

का ग्रेट हो। इस वस्य। वेकिए कार्र

11

कुम्हार ही खेगा— मह्म्या मह्म्या श्री बना रहेगा— किसान केरी का ही कान करेगा कोई बनना बातीय बन्या क्यों को हेगा ? सहबं क्यें बीलेस स्वीवमार्थ न स्पेक् (है खड़ेंग अपने सहब क्यें को स्वीर हाने पर भी स्थानना नहीं चाहिए।) — रस्त भ्रकार की शिक्षा पाने पर वे कोग क्यने व्यवस्था यहां को होये ? निवा के बक्त से अपने सहब क्यें को वे बीर भी अच्छी तरह से करने का प्रयत्न करेंगे ! स्वस्य पर उनमें से स्वा-वीच प्रतियासाकी व्यक्ति सबस्य पर लड़े होने । उन्हें पुन अपनी उच्च क्यों में स्थानिक्टर कर कोये । स्वस्त्री विकासिक को वो बाह्यभा ने बाह्य मान किया या इससे सांचित्र वार्ति बाह्यमों के प्रति किरानी हरूत हैं। — कही तो ? उसी प्रकार सहानुपूर्ति बीर सहस्यता प्राप्त करने पर मनुष्य तो हुर रहा प्युन्तवी भी कपने बन बाते हैं।

ियय—महोराज जाप को कुछ कह रहे हैं वह शरथ तो है, परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि कभी जी उन्न तका रिम्म क्षेत्री के कोपों में बढ़ा कन्तु है। पार्ट्य की शिम्म कारियों के प्रति उन्न सेपी के कोपों में छहानुमूर्ति की भावना कार्या बढ़ा ही किंद्रम काम बाद होता है।

प्रमा जनकार का नहां पुक्रम और तुम लोगा के प्रशि हरक रहिए।

एवं प्रमान कराकिया के बाद कामी की में दिया है कहु—में एवं मार्ट सब रहते दे—पूने सब नया निश्चम किया कहूं। मैं दो कहुता हूँ जो कुछ मी हों तु कुछ कर सकरण। या दो किसी व्यापार है किए मेरा कर, वा दो हम मोना में ठरड़ सालनों गोलाम कर्महिताय का (बनान गोसा के लिए तवा मार्ग् के क्यामा के लिए)—सवार्व तमात्र के राव का समुद्राप्त कर। वह समित पह ही निश्चमीद बोध्य पह है व्यर्थ हो गुरूष्य बनाने से चया होगा। यसका न सभी कपिन है—सिनीशनकपनतम्बरितर के सह क्यान्य निश्मस्य करना है।

the said R FEETER BEEF (H) BALLIA P. A SHEET · 司(司 司 以本 PE AT PORT 明神中 राजेक्त हैता)हेड्स PERSONAL PROPERTY. TON SE 中ででを発音で THE RIS PAR STREET FREET 李 [[[[]]] REPUBLICATION but at atlan स्पूर्व कर क्या क

ed spa to dete

1931

31

...

``

काही काम करेग

ोधमपि न स्पर्न

ो चाहिए।)-ई

मेही विवाह

का प्रयत्न करें। हे होंगे। उन्हें दुर त्र को जो ब्रह्म कितनी कृत्य हुई करने पर मनुष

परन्त्र ऐसा प्रजीत

रहै। भारत न गावना लाना वडा

का) मला नहीं।

ग का प्रयल हैं।

एणी के लाग दी । को समय हों,

य बनाया है। उन

ग गाँल बाति ह

जिति के हों। इस हो जांगी!

ा तुम लागा र

जो दुंछ नी हैं।

ा वी हम है।

अत यदि इसी आत्मिवश्वास को प्राप्त करने के लिए उन्किण्ठित है तो फिर समय न गैंवा । आगे वढ । यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रस्नेत्। (जिस दिन ससार से वैराग्य उत्पन्न हो, उसी दिन उसे त्याग कर सन्यास ग्रहण करना चाहिए।) दूसरों के लिए अपने जीवन का विलदान देकर लोगों के द्वार द्वार जाकर यह अभय-वाणी सुना—उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरासिवोधत ।

२०

[स्यान वेलड, किराये का मठ-भवन। वर्ष: १८९८ ई०]

जिस समय मठ आलमवाजार से लाकर वेलूड मे नीलाम्बर वाबू के वगीचे में स्यापित किया गया, उसके थोडे दिन वाद स्वामी जी ने अपने गुरुभाइयों के नामने जननाघारण मे श्री रामकृष्ण के भावों के प्रचार के लिए वगला में एक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव रखा। स्वामी जी ने पहले एक दैनिक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव किया था। परन्तु उसके लिए काफी धन आवश्यक होने के कारण एक पाक्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्मति से स्वीकृत हुआ और स्वामी त्रिगुगातीतानन्द को उसके सचालन का भार सौंपा गया। स्वामो जी के पान एक हजार रुपये थे। श्री रामकृष्ण के एक गृहस्य भक्त (स्वर्गीय हरमोहन मित्र)ने और एक हजार रुपये ऋण के रूप मे दिये। उससे काम शुरू हुआ। एक छापायानाजो स्वामी जी के जीवन-काल मे ही कई कारणो से वेच दिया गया या। नरीदा गया और स्वामवाजार की ,'रामचन्द्र मैत्र छेन' मे श्री गिरीन्द्रनाय वसाक के घर पर वह प्रेस रखा तथा। स्वामी त्रितृणानीतानन्द ने इन प्रकार कार्य-भार प्रतण पारके बाला सन् १३ ३५, साम के प्रयम दिन उपन 'पत्र' का प्रयम अक प्राप्ति। रिया। स्यामी जी ने उस पत्र का नाम 'उदयोषन रामा और उसकी सप्रति ते लिए स्यापी विष्णार्वापानन्द को अनेतानेक आधीर्वाद दिये। इसक पिन्नर्मा रमामि विपुणानितान्य ने स्थानी की के निर्देश पण उनने मुझण नया प्रचार के िए तो परिधन रिया मा, पर अवर्तनीय है। पत्नी भारन्गृहस्य है तिसाम पर निर्मात् कर्मः अभूका स्टक्क, कर्मः प्रेष नवा पत्र सम्बन्धा वार्व के लिए दा दा भीत गर पेरत पत्तव स्थामी तिगु स्वीतानन्द इका पत्र की उपनि तथा

中国中国

ر اند

y*

म्य स्व केट

14

में वे वर्तन

STREET, ST

क्षेत्र है बीबी

भाने श **धाँ**

and its spe

करते करा क

सेय। स

ti ha

-

西

TO PORT OF .

TE PER

निर्म क

Per à til qui

ANI WHENT

FIRE N

PU (I Fell et

of the last

PR ARM PER

हेर्न हैं बर्व

Brank H

At at the case of

pari and fight

à Au Tea

-

प्रचार के किए प्राव्यक से प्रयुक्त में कम अये । सस समय पैसा बेकर कमवारी रखना सुम्मव न वा और स्वामी भी का आदेश वा कि वन के किए एकच बन में से एक पैशा भी पत्र के बरिरिक्त बन्ध किसी कार्य में क्षर्य न फिया जान इसीकिए स्वामी विवृत्वातीतानम्ब ने मन्तों के घर मिशा ब्रह्म कर बैसे-वैसे अपने मोचन और बस्ते का प्रकब करते हुए उस्त निर्देश का अक्षरश पासन किया था।

पत्र की प्रस्तावना स्वामी जी ने स्वयं क्रिक दी दी बीद निस्वयं हुना कि भी रामकृष्ण के मन्याची तका नृहत्क मक्त ही इस पत्र में केब आदि क्रिकेंगे तका किसी भी प्रकार के बस्कीक विज्ञापन आदि इस पत्र में प्रकाशित न होंगे। भी रामकुरून निवान एक सब का रूप बारण कर बुका था। स्वामी जी में निवान के सदस्या से इस पत्र में सेन्द्र आदि सिन्तने तथा भी रामकृष्ण के वर्ग सम्बन्धी नही का पत्र की शहाबता है अवशाबारण में प्रचार करने के लिए अनुरोब किया। पत्र का प्रवस कक प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य मठ में उपस्थित हुना । प्रमान करके बैठ बाने पर उससे स्वामी बी ने 'उपबोधन पन के सम्बन्ध में शावांताप' प्रारम्य किया-

स्वामी बी—(पत्र के माम को हाँसी हाँसी मे विद्युत करके)—'उर्दन्तर' वेका है ?

धिम्य—वी ही ! शुल्द **है** !

स्थामी जी-इस पन के बाब-भाषा सभी कुछ तये क्षेत्र में बढ़ते होंगे हैं बिप्य-बैसे ?

स्वामी जी---भी रामकृष्य का भाव यो सबको देना होया ही शाव ही बबला भाषा में नमा बोध काना होना। चवाहरपार्थ बार बार केवल किसापव का प्रवीप करने स जापा की शनित वट वादी है। विशेषन देकर किवापनों का प्रमीन वटा देना होवा । तु ऐसी भाषा में निवन्त्र किवाना शुरू कर है । पहुले मुझे दिवाकर फिर 'तब्बीवन' में प्रकाशित होने के किए मेवते चाना ।

विषय-महाराज स्वामी निग्वातीतानम्ब इस पत्र के किए विक्रमा परिभम कर रहे हैं, वह बूसरों के किए जसम्बन्ध है।

स्वामी भी--थो नगा तू समप्तता है कि की चमहच्य की ने सब सम्पासी सलाम नेवस पेड के गाँचे बूमी बखाकर बैठे रहते के सिए हो पैदा हुई हैं। इतम से को जिस समय जिस कार्यक्षेत्र में अवतीर्त्न होगा। इस समय प्रस्का प्रधम वैश्वकर भोग दय रह जागेंगे : इसमे सीख काम की करना चाहिए। यह देख मेरे आदेश ना पासन करने के किए निमुधातील साधन-मजन प्यान-बारना तक छोड़कर क्तम्य-क्रम में उत्तर पड़ा है। क्या यह क्रम त्याय की बात है ? मेरे प्रति कितने प्रेम

7

कर कमेंचारी खिन र्कत्र इत में है (ई य, इसीहिए स्वान

110

न भोजन भीर वृत र निश्चय हुआ हि ्रगदि लिखेंग तम शित न होंगे। धी नी जी ने मिशन ह धर्म सम्बन्धी महीं नुरोव निया। व यत हुआ। प्रवान म्बन्ध में बार्गांगप

में मले होंगे। ने, साथ ही बगरा क्रियापद का प्रयोग दो का प्रयोग घटा हले मुझे दिसाकर

र जितना परिश्रम ा ये सब सत्यासी शहुई हैं। इत्स का उद्यम देसकर , देख, मेरे बांदेश गा तक छोडकर

्प्रति कितने प्रेम

से कर्म की यह प्रेरणा उसमे आयी है देख तो, पूरा काम होने पर ही वह उसे छोडेगा। क्या तुम लोगों में है ऐसी दृढता ?

शिष्य-परन्तु महाराज, गेरुआ वस्त्र पहने सन्यासी का गृहस्थो के द्वार द्वार पर इस प्रकार घूमना-फिरना हमारी दृष्टि मे उचित नही।

स्वामी जी-क्यो। पत्र का प्रचार तो गृहस्थो के ही कल्याण के लिए है। देश मे नवीन भाव के प्रचार से जनसाघारण का कल्याण होगा। क्या तू इस फलाकाक्षारिहत कर्म को साघन-भजन से कम महत्त्वपूर्ण समझता है ? हमारा उद्देश्य है जीवो का कल्याण करना। इस पत्र की आमदनी से हमारा इरादा पैसा कमाने का नही । हम सर्वत्यागी सन्यासी हैं--हमारे स्त्री-पुत्र नहीं हैं जो उनके लिए कुछ छोड जायेंगे। यदि काम सफल हो तथा आमदनी बढे तो इसकी सारी आमदनी जीव-सेवा मे खर्च होगी। स्थान स्थान पर सघ और सेवाश्रम स्थापित करने तया अन्यान्य कल्याणकारी कार्यों मे इससे बचे हुए घन का सदुपयोग हो सकेगा। हम लोग गृहस्थो की तरह घन-सग्रह के उद्देश्य से यह काम नहीं कर रहे हैं। केवल परहित के लिए ही हमारे सब काम हैं, यह जान लेना।

शिष्य--फिर भी सभी लोग इस भाव को समझ नहीं सकते।

स्वामी जी---न सही । इससे हमारा क्या बनेगा या विगडेगा ? हम निन्दा या प्रशसा की परवाह करके कार्य मे अग्रसर नही हुए।

शिष्य---महाराज, यह पत्र हर पन्द्रह दिन के बाद प्रकाशित होगा, हमारी इच्छा है यह साप्ताहिक हो ।

स्वामी जी-यह तो ठीक है, परन्तु उतना घन कहाँ ? श्री रामकृष्ण की इच्छा से यदि रुपये की व्यवस्या हो जायगी तो कुछ समय के पश्चात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रतिदिन इसकी लाखो प्रतियाँ छपकर कलकत्ते की गली गली मे विना मूल्य वाँटी जा सकती हैं।

शिप्य--आपका यह सकल्प बहुत ही उत्तम है।

स्वामी जी—मेरी इच्छा है कि इस पत्र को स्वावलम्बी बनाकर तुझे सम्पादक वना दूं। किसी चीज़ को पहले-पहल खडा करने की शक्ति तो तुम लोगो मे अमी नहीं आयी। इसमे तो ये सब सर्वत्यागी साधु ही समर्थ हैं। ये लोग काम करते करते मर जार्येंगे , फिर भी हटनेवाले नहीं । तुम लोग थोडी वाबा आते ही, थोडी निन्दा सुनते ही चारो ओर अँघेरा ही अँघेरा देखने लगते हो।

शिष्य---हाँ, उस दिन हमने देखा भी था कि स्वामी त्रिगुणातीतानन्द ने पहले श्री रामकृष्ण के चित्र की प्रेस में पूजा कर ली और तब काम प्रारम्भ किया। साथ ही काम की सफलता के लिए आपकी कृपा की प्रार्थना की।

स्वामी जी—हमारे केन्द्र तो जी रामहत्त्व ही हैं। हम एक एक अस्वित उसी प्रकार-केन्द्र की एक एक पिरल मात्र हैं। ती रामहत्त्व की पूजा करके काम का भारत्य किया यह अच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की बात तो मुससे हुई भी गुड़ी कहीं?

स्वामी जी—तु आकर कह वे मैं उत्तके काम के बहुत प्रवस हुआ हूँ। उत्तके मेरा आधीर्वाद भी कहना और तुम कोम शब बहाँ तक हो उसे उत्तकी सहस्ता करना। यह तो भी रामहुच्य का ही काम है।

इतनी बार्ते कहरूर स्वामी जी ने बहुमानल स्वामी जी को पाछ बुकामा और सावस्थकतानुसार पविष्य में 'बदुबेवन' के किए विद्यापतिवानक जो को और स्विक बन बेने का आवेश दिया। एक दिन रात को भोवन के पवस्य स्वामी जी ने फिर विष्य के साव 'उद्देवन' पत्र के स्वस्थक में चर्चा की।

स्वामी भी-- 'तबुबोबन' शारा धनसाबारण के सामने भावारमक आवर्ष रकता होया । 'तही मही' की मावता भनुष्य को दुर्वक बना अकटी है । देखता नहीं को माता-पिता दिन-रात बच्चों के शिक्सन-पढ़ने पर कीर लेंदें पहते हैं। कहते हैं, 'इसका कुछ धुवार नहीं होगा यह मूर्व है, गवा है, बादि आदि---उनके क्षण्ये अभिकास मैंसे ही बन बाते हैं। क्षण्यों को अच्छा कहने हैं। मीर प्रोत्साहन देने से समय वाने पर ने स्वयं ही जन्मे वन बाते हैं। को नियम बन्नों के किए 🝍 वे ही उन कोगो के सिए भी 🖏 यो बार-शक्य के उच्च अधिकार की युक्ता में कर किसूबों की तरह है। यदि बीवन के रचनारमक माद उत्पन्न किने का सकें तो ताबारण व्यक्ति मी मनुष्य बन बावपा और अपने पैरी पर बड़ा होना सीच सकेमा । मनुष्य भाषा शाहित्य वर्धन कविता शिरूप जादि जनेकावेक सेनी में को प्रकल कर रहा है जसमें वह बनेक राष्ट्रियों करता है। बाबस्यक यह है कि हम वसे बन चक्कियों को न बतकाकर प्रगति के मार्ग पर बीरे बीरे बप्रवर होने के किए सहायदा वें। मलतियाँ विकान से कोनो की भावना को देस पर्दुक्ती है तथा के ह्योरसाह हो वाले हैं। भी रामकृष्ण को हमने देखा है-किन्हें हम स्थान्य मानते वे उन्हें जी वे औरसाहित करके उनके जीवन की गति को मोब बैते ये । धिका देते का जनका बंग ही बड़ा जबगुत था।

इसके परवाल स्वामी जो किविश्व चुन हो जमे। बोड़ी देर बाद छिर कहने अने "वर्ग प्रचार के काम को किसी पर भी बाद बाद में माक-मी सिकोनने त्याम् । तेस्त्राः तेस्त्राः तेस्त्राः तेस्त्राः तेस्त्राः तेस्त्राः तेस्त्राः

神経 年 神之 七

T Print

111

ना ना व

स्प हो

324 9

मा क्रेस

দি কৰি

≹नेश ु

٠,

ना ही नार्व

वास्त्री

हेन्द्र। बद्धवाद

444

TE FT 388

आ रू

ने वास कर हो है। विकास कर हो है

ではない

产品 红色

雪哥哥

न म्हा, वर

बार में स्त्रा की

तह्नाहै। ह

के रहिनी विहारी

पास सुनापा और

तन्य वी न और

परचाउँ स्वामा बी

नावात्मक आर्र्ध

गरनी है। दखी

गर देते रहते हैं

हि सहि—जारे

से और प्रोत्वहिंग

म बन्बों के लिए

_{कार} की वुलना म

म किये जा धर्के

खडा होना साब

अनेकानेक क्षेत्रा

आवस्यक यह है बीरे धीरे अपूर्व को ठेस पहुँचवी

जिन्हें हम त्याज्य । मोड देते थे।

वाद फिर कहने

,-मौं _{विको}डने

का काम न समझ लेना। शरीर, मन और आत्मा से सम्बद्ध सभी वातो मे मनुष्य को सुनिश्चित भाव देना होगा, परन्तु घृणा के साथ नहीं। आपस में एक दूसरे से घृणा करते करते ही तुम लोगों का अब पतन हुआ है। अब केवल सबल तया जीवन को सगिटत करने का भाव फैलाकर लोगों को उठाना होगा—पहले हिन्दू जाति को और उसके वाद दुनिया को। असल में श्री रामकृष्ण के अवतीणं होने का उद्देश्य ही यह था। उन्होंने जगत् में किसी का भाव नष्ट नहीं किया। उन्होंने महापितत मनुष्य को भी अभय और उत्साह देकर उठा लिया है। हमें भी उनके चरण-चिह्नों का अनुसरण कर सभी को उठाना होगा—जगाना होगा—समझा?

"तुम्हारे इतिहास, साहित्य, पुराण आदि सभी शास्त्र मनुष्य को केवल डराने का ही कार्य करते हैं। मनुष्य से केवल कह रहे है—'तू नरक मे जायगा, तेरी रक्षा का कोई उपाय नही है।' इसिलए भारत की नस नस मे इतिनी अवसन्नता आ गयी है। अत वेद-वेदान्त के उच्च भावों को सरल भाषा में लोगों को समझा देना होगा। सदाचार, सद्व्यवहार और शिक्षा का प्रचार कर ब्राह्मण और चाण्डाल को एक ही मूमि पर खडा करना होगा। 'उद्वोधन' में इन्ही विषयों पर लिखकर वालक, वृद्ध, स्त्री, पुरुष सभी को उठा दे तो देखूँ। तभी जानूंगा तेरा वेद-वेदान्त पढना सफल हुआ है। क्या कहता है, बोल, कर सकेगा ?"

शिष्य- मन कहता है, आपका आशीर्वाद और आदेश होने पर सभी विषयों में सफल हो सकूँगा।

स्वामी जी—एक बात और, तुम्हे शरीर को दृढ बनाना सीखना होगा और यहीं दूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं, मैं अभी भी प्रतिदिन इम्बल करता हूँ। रोज सबेरे-शाम टहलो, शारीरिक परिश्रम करो—शरीर और मन साथ ही साथ उन्नत होने चाहिए। सभी बातों में दूसरों पर निर्मर रहने से कैसे काम चलेगा। शरीर को सुदृढ़ बनाने की आवश्यकता समझने पर तू स्वय ही उस विषय में सचेष्ट रहेगा। इस आवश्यकता को समझने के ही लिए तो शिक्षा की जिल्रत है।

२१

[स्थान . कलकत्ता]

आज तीन दिन से स्वामी जी बाग्रवाजार के स्व॰ वलराम वसु के मकान पर निवास कर रहे हैं। प्रतिदिन अगणित लोगो की मीड होती है। स्वामी योगानन्द ६-८

ATT.

ALE STREET

भी स्वामी भी के साथ ही निवास कर रहे हैं। बाब भयिनी निवेदिता को साम केक्ट स्वाँगी भी बस्रोपुर का 'बू' (पसुधासा) देखने बार्येने। सिप्य के उपस्थित होते पर उससे तथा स्थामी बोवानन्य से उन्होंने कहा "तुम लोग पहके वके षाओ—मैं निवेदिताको छेक्र नाड़ी पर योड़ी देर में आ यहा हूँ।

स्वामी योगानन्द शिष्य को शाथ केकर दान द्वारा क्ररीब ढाई वने खाना ही मये। उस समय कोड़े की ट्राम चलती थी। दिन के करीब बार करे प्रयूपाका में पहुँचकर उन्होंने बयीचे के सुपरिष्टेध्बच्ट रायबहादुर बावू रामब्रह्म साम्याण हैं। चेंट की । स्वामी की जा रहे हैं, यह जानकर रामब्रह्म बाबू बहुत ही प्रसन्न हुए बौर स्वामी बौ का स्वामत करने के किए स्वय बगीचे के फाटक पर बड़े खें! क्रेरीव साडे चार बने स्वामी जी भनिनी निवेदिता को साथ केनर वहाँ पहुँचे। चानबद्धा बाबु भी बढ़ आवर-सत्कार के साब स्वामी भी तथा निवंदिता का स्वास्त कर जन्हें पशुचाका क मीतर क गये और क्ररीब हेड बच्टे तक उनके साम साम मुनते हुए स्वीचे के विभिन्न स्वानों को दिखाते रहे। स्वामी योगानन्व भी वि^{स्त} के साथ उनके पीछे पीछे परे।

रामबहा बाब् बनस्पति खास्य के सच्चे पश्चित थे। वरीचे के माना प्रकार के बृक्षों को विखाते हुए बनस्पति शास्त्र 🛊 मतानुसार कारुकम में बृक्षादि की किए प्रकार कम-परिचति हुई है यह बतकाते हुए कामे बढने समे। तरह उच्छ के जानवरों को बेलडे हुए स्वामी जी जी बीच बीच में जीव की कम-परिचंदि 🗦 श्रम्भम्ब म बारवित के मत की भाष्ट्रोचना करने खबे। श्रिप्य को स्मरम 🐉 सींप 🕏 भर मे जाकर उन्होंने बदन पर भक्त बैस बाहबाके एक बृह्य साँप की दिखाकर नहीं दिनो इनीचे काक-कम व कब्रुधा पैदाहुवा है। उसी साँप के बहुत दिनो तक एक स्वान पर बैठ रहने के कारण बीरे बीरे उसकी पीठ कही हो क्यी है।" इतना बहकर स्वामी मी ने विष्य से हेंसी हेंसी म पूछा 'तुम कोन कड़का खाते हो त ै बारविन के बड़ में यह सौप ही कारकम से न चुमा बन यया है. ---तो बात यह है, कि तुम नीग साँप मी जाते हो ! शिष्य ने सुनकर मूँह फरकर नहा— 'महायम कोई चीन कम-विवास के झारा दूसरी चीव वन बाने पर बब बसवा पहले ना मारार मीर महति ही नहीं रहती तक रखना सान 🕸 तौन लाना कसे हुआ। 🤊 यह बाप की वह रहे हैं?"

धिप्य की बान भुनकर स्वामी भी तथा रामश्रद्धा बाबू हुँस पढ़ मीर मगिनी निवेदिना को यह बान समक्षा देने पर वे भी हुँसने कर्ना । बीरे भीरे सभी स्रोग उस बटपरे की और बढ़ने लगे जिसमें छैर, बाप जादि रहत थ।

रामण्या बाबू के बाजानुसार बहुरे के चपरानी लीय दोरो सवा बावों के

निर शरिक

कोड़ी हेर बाद ¶t H

111

निरेटिया है की THE M

निर्देशीयाः च्यां (दि यो

Lestuit रक्ती क्षे क्ला क्

CHE: 神神神 附着 वेशे हन्त्रांत हें

T ACCESS (S Cafe to 1 Per (18) तमां क र्भ पाई

er fiedi si ort THE NA th Wife ないままで は I having the

| 教報 CON OF 可也就就

Capta 可可能的

वार्ता एवं सलाप

284

111

निर्दे ना हा है

हम्मा हे हार्मित

साहै।

क्षा द्वार वार्ग है

司 就

गम्बह्य स्त्याव

इंदर हो प्रन्य हैं।

संस्था है।

न्दर वही दुवी

र्याता संस्थान

र उनके माद हार

क्तानल नी रिप

वे के नाना प्रकार

म ब्सारिको सि

ा तरह वर्द ह

क्रम-परिपति क

मरगहै, सीप

को दिखाकर विश

त दिना तक एक

।" इतना कहकर

होन ? डार्यहर्न

न्यह है कि दुन

ाना करें हुआ ?

डे और भगिनी

सभी लोग उस

तथा वाबो के

"महाराज, उसका पहले का लिए अधिक परिमाण मे मास लाकर हमारे सामने ही उन्हें खिलाने लगे। उनकी सानन्द गर्जना सुनकर तथा साग्रह मक्षण देखकर हम लोग वह प्रसन्न हुए। इसके थोडी देर बाद हम सभी वगीचे में स्थित रामन्नह्य वावू के मकान में आये। वहाँ पर चाय तथा जलपान आदि की व्यवस्था हुई। स्वामी जी ने थोडी सी चाय पी। निवेदिता ने भी चाय पी। एक ही मेज पर बैठकर भगिनी निवेदिता की छुई हुई मिठाई तथा चाय लेने मे मेरा सकोच देख स्वामी जी ने शिष्य से कई बार अनरोव करके मिठाई खिलायी और स्वय जल पीकर बचा हुआ जल शिष्य को पीने के लिए दे दिया। इसके बाद डारविन के विकासवाद के सम्बन्ध में थोड़ी देर तक चर्चा होती रही।

रामब्रह्म वाबू--डारविन ने विकासवाद तथा उसके कारण जिस तरह समझाये हैं, उसके बारे मे आपकी क्या राय है?

स्वामी जी-डारविन की वातें ठीक होने पर भी मैं ऐसा नही मान सकता कि उनका मत विकास के कारण के सम्बन्ध मे अन्तिम निर्णय है।

रामब्रह्म बाबू--नया इस विषय पर हमारे देश के प्राचीन विद्वानो ने किसी प्रकार का विचार नहीं किया?

स्वामी जी-सास्य दर्शन मे इस विषय पर पर्याप्त विचार किया गया है। मेरी सम्मात मे कम-विकास के कारण के वारे मे भारत के प्राचीन दार्शनिको का सिद्धान्त ही अन्तिम निर्णय है।

रामब्रह्म वाव्-यदि सक्षेप मे उस सिद्धान्त को समझाना सम्भव हो तो सुनने की इच्छा होती है।

स्वामी जी-निम्न जाति को उच्च जाति मे परिणत करने मे पाइचात्यो की राय में 'जीवन-सग्राम', 'बलिष्ट की अतिजीविता', 'प्राकृतिक चयन' आदि जिन सव नियमों को कारण माना गया है, आप उन्हें अवश्य ही जानते होंगे। परन्तू पातजल दर्शन मे उनमें से एक को भी उसका कारण नहीं माना गया है। पतजिल की राय है कि प्रकृत्यापूरात् --अर्थात् प्रकृति पूर्ति-किया द्वारा एक जाति दूसरी जाति मे परिणत हो जाती है, विष्नो के साथ दिन-रात सघर्ष करके नही। मैं समझता हूँ कि सघर्ष और प्रतिद्वन्द्विता तो बहुघा जीव की पूर्णता प्राप्ति मे रुकावर्टे वन जाती हैं। यदि हजार जीवो का विनाश करके एक जीव की क्रमोन्नति होती है (जिसका पाश्चात्य दर्शन समर्थन करता है) तो फिर कहना होगा कि क्रम-विकास द्वारा जगत् की कोई विशेष उन्नति नहीं हो रही है। फिर जागतिक उन्नति की वात यदि ठीक बैठ भी जाय तो यह बात कौन नहीं मानेगा कि आघ्यात्मिक विकास के लिए वह विश्रेष विघ्नकारक है। हमारे दार्शनिको का कहना है कि सभी जीव पूर्ण

बारमा हैं। इस बारमा के प्रकास के कम-न्यासा होने के कारण ही प्रकृति की सिम्म्यनित तथा विकास में विभिन्नका विवासी होती है। प्रकृति की सिम्म्यनित तथा विकास में विभिन्नका विवासी होती है। प्रकृति की सिम्म्यनित कर सिम्म्यनित के सिम्म्यनित किरम किरमा सिम्म्यनित किरम किरमा सिम्म्यनित किरम का सिम्म्यनित किरमा सिम्मयनित किरम किरमा सिम्मयनित किरम का सिम्म्यनित किरमा सिम्मयनित किरमयनित किरमा सिम्मयनित किरमयनित किरमा सिम्मयनित किरमा सिम्मयनित किरमयनित किरमा सिम्मयनित किरमयनित किरमयनित किरमयनित किरमया सिम्मयनित किरमयनित किरमया सिम्मयनित किरमया सिम्मयनित किरमयनित किरमया सिम्मयनित किरमया सिम्मयनित किरमया किरमया किरमया किरमया सिम्मयनित किरमया किरम किरमया किरमया किरमया सिम्मयनित किरमया किरमया किरमया किरमया किरम्या किरमया किरमया किरमया किरमया किरमया किरमया किरमया किरमया किर

रामबहा बाबू स्वामी जी वी बातों को मुनकर बंग रह परे। ब्रन्त में वहने तने इस समय भारत में बाय जैसे प्राच्य तथा पारचारण वर्धनों में पारान विद्वानों की ही बावस्थकरा है। देने हैं। विद्वान एकदेवादर्धी धिवित जनसमुदाय की मूनों की साफ साफ विधा वे सबसे हैं। अराकी विदासवाद की नवीन स्वास्था मुनकर मैं विदेश कानित्वह हुवा।"

बकने समय रामबहा बाजू ने बनीचे के फाटक तक आधर स्वामी भी की विदा निया और बचन दिया कि निदी जम्म दिन उपयुक्त अवसर देनकर किर प्यान्त में स्वामी भी से भेट करेंचे । मैं बह नहीं एकता कि रामबहा बाजू की उन्हों बार किर कभी रुपाये और के पाल बाने का बदार मिला था नहीं नशीर्कि इन बटना के मोडे ही दिन बार उनकी मृत्यू हो नदी भी।

सिप्य स्वामी बोगानन्द व साव द्वार र सवार होगर राग के करीव ८ वर्षे वाह्यवाबार लीग। स्वामी श्री जनने करीव पण्ड निनट पर्रेण कोटकर जाराम कर रहे थ। लगमग जांचे पच्टा चिपास करने वाहर वे बैटकरपर में हमारे पान उपीयम हुंग: उम समय कर्षे पर स्वामी बोगानन्द, स्व सारक्ष्यत अन्याग गामिन्त्रण यांग (वर्षण्य) विनिर्मादगारी योग (व्हांगर) मानिरास योग जार्ष परिचार मियकनश्या स्वामी जी भी स्वीम थी स्था में माने हुंग पांच सार वर्षिण्य मियकनश्या स्वामी जी भी स्वीम थी स्था में माने हुंग पांच सार जार्ष की उर्जाण्य वोष्ट में व्यव जानगर मित्रान स्वामी जी ने गुगाना देगने के निग व्यवण राजकात वाहु में विद्यानगर की जार्न बाल्या में हैं गाने

1

1

##

त्म-रपादा होन के कारण ही महि में
दिवायों देती है। प्रहति को अभिनेत ने रूप के दूर हा जाते हैं तब पूर्व मार्व व्यक्ति के निम्म स्तरा में वाह जो हो, पर्य न विष्मों के नाम दिन रात मुख्य हा पर निमा-दीशा, व्यान भारता एवं प्रवस्त पर निमा-दीशा, व्यान भारता एवं प्रवस्त पर कार काय ज कहकर कारण कहना तो पा का काय ज कहकर कारण कहना तो पा कर करने के बिटा करने में जात् में वा दूर करने को चेपा में निवृत्त कियों के पर वेतिए, पाञ्चात्या के सबसे दिश्वा सब वेतिए, पाञ्चात्या के सबसे दिश्वा निवृत्तिना द्वारा जनति करन को स्वर्धन

ते सुनकर दग रह गये। अन्त मं क्ले हण पाट्याच्य दर्शना म पारगत विद्वाना की ही पाट्याच्य दर्शना म पारगत विद्वाना की ही पिट्याच्य दर्शना म पारगत विद्वाना की मूला की पिट्याच्या प्रकार की विकासवाद की नवीन व्याख्या पुनकर के विकासवाद की नवीन व्याख्या पुनकर के

के फाटक तक अकर स्वामी को को को का स्वामी को को का स्वामी को का स्वामी को का सकता कि रामग्रहा बाद को कहा कहीं सकता कि रामग्रहा का सकता कि रामग्रहा का सकता कि रामग्रहा का सकता कि सकता पान की कि स्वामी को कि स्वामी पर सवार हो कर रामग्रहा कि रामग्रहा कि रामग्रहा कि स्वामी को के वाद के कैठक का रामग्रहा कि रामग्रहा के के वाद के कैठक का रामग्रहा का सामग्रहा की को का स्वामी को के रामग्रहा कि अप स्वामी की के रामग्रहा कि अप स्वामी को के रामग्रहा कि अप स्वामी की के रामग्रहा कि अप स्वामी को के रामग्रहा कि अप स्वामी को के रामग्रहा कि अप स्वामी को के रामग्रहा कि स्वामी के रामग्रहा कि स्वामी के रामग्रहा कि स्वामी के रामग्रहा कि स्वामी के रामग्रहा कि रामग्रहा क

लोग उक्त प्रसग को विशेष रूप से सुनने के लिए पहले से ही उत्सुक थे। अत उनके आते ही सवकी इच्छा के अनुसार शिष्य ने उसी प्रसग को उठाया।

शिष्य---म्हाराज, पशुशाला में आपने विकासवाद के सम्वन्व में जो कुछ कहा था, उसे मैं अच्छी तरह समझ न सका। कृपया उसे सरल भाषा में फिर कहिए।

स्वामी जी-वयो, क्या नही समझा?

शिष्य—यही कि भापने पहले अनेक वार हमसे कहा है कि वाहरी शक्तियों के साथ समर्थ करने की क्षमता ही जीवन का चिह्न है और वही उन्नति की सीढी है। आज आपने जो वतलाया वह कुछ उलटा सा लगा।

स्वामी जी—उलटा क्यो वताऊँगा, वरन् तू ही समझ नही सका। निम्न प्राणि-जगत् में हम वास्तव मे जीवित रहने के लिए सघर्ष, सबसे अधिक वलिष्ठ का अतिजीवन आदि नियम प्रत्यक्ष देखते हैं। इसीलिए डारविन का मतवाद कुछ कुछ सत्य ज्ञात होता है। परन्तु मनुष्य-जगत् मे जहाँ ज्ञान-बुद्धि का विकास है, वहाँ हम उक्त नियम के विपरीत ही देखते हैं। उदाहरणार्थ, जिन्हे हम वास्तव मे महान् पुरुष या आदर्श पुरुष समझते हैं, उनका वाह्य जगत् से सघर्ष विल्कुल नही दिखायी देता। पशु-जगत् मे सस्कार अथवा स्वाभाविक ज्ञान की प्रवलता है। परन्तु मनुष्य ज्यो ज्यो उन्नत होता जाता है, त्यो त्यो उसमे बुद्धि का विकास होता जाता है। इसीलिए मनुष्येतर प्राणि-जगत् की तरह बुद्धियुक्त मनुष्य-जगत् मे दूसरो का नाश करके उन्नति नही हो सकती। मानव का सर्वश्रेष्ठ पूर्ण विकास एकमात्र त्याग के द्वारा ही सम्पन्न होता है। जो दूसरे के लिए जितना त्याग कर सके, मनुष्यो मे वह उतना वडा है। और निम्न स्तर के पशुओं में जो जितना व्वस कर सकता है, वह उतना ही वलवान समझा जाता है। अत जीवन-सघर्ष का तत्त्व इन दोनों क्षेत्रों में एक सा उपयोगी नहीं हो सकता। मनुष्य का संघर्ष है मन में। मन को जो जितना वश मे कर सका, वह उतना वडा वना है। मन के सम्पूर्ण रूप से वृत्तिविहीन वनने से आत्मा का विकास होता है। मनुष्य से भिन्न प्राणि-जगत् में स्थूल देह के सरक्षण के लिए जो सघर्ष होते देखे जाते हैं, वे ही मानव जीवन मे मन पर प्रमुता स्थापित करने के लिए अथवा सत्त्ववृत्ति सम्पन्न वनने के लिए होते रहते हैं। जीवित वृक्ष तथा तालाव के जल मे पडी हुई वृक्ष-छाया की तरह मनुप्येतर प्राणियों का संघर्ष मनुष्य-जगत् के संघर्ष से विपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमसे शारीरिक उन्नति करने के लिए इतना क्यो कहा करते हैं?

स्वामी जी-क्या तुम लोग मनुष्य हो ? हाँ, इतना ही कि तुममे थोडी वृद्धि

आत्मा है। इस आत्मा के प्रकास के कम-त्यासा होने के नारव हैं। प्रकृति की अभिव्यक्तित तथा विकास में विभिन्नता दिखायों देती है। प्रकृति की अमिन्यपित एवं विकास में को विकास है, वे वह सम्पूर्ण कप है दूर हा वाते है, तब पूर्ण भाव के आत्मायपित को तिन्न स्परों में वाहे वो है। प्रकृति की अभिव्यक्तित के तिन्न स्परों में वाहे वो है। प्रकृति की अभिव्यक्तित के तिन्न स्परों में वाहे वो हो परन्तु उक्त स्तरों में वर्जे दूर करने के किए एन विकास विकास धान विन्नार नवर्ष करना आवस्यक नहीं है। वेचा जाता है, वहां पर विकास विकास वामन सम्भाव एव प्रवन्त तथा करना के ही हारा विकास हुए। वेचा कि सावपान करना की अध्यक्तर आत्मायक स्तरा करना तथा प्रकृति को हए विविध्य विकास विकास तथा करना तथा प्रकृति को हए विविध्य विकास विकास तथा करना तथा प्रकृति को हए विविध्य विकास विकास तथा करना तथा प्रकृत होता हो। है। हवार परियों के प्राची का नास करके वतातु है पाप का हूर स्थल की बेटा करते है जादी में पाप की मुझ होता है। परन्तु यदि उपवेश वेचर जीव को पाप हो निवृत्त किया वाले तो जात्म में विकास वाला से विकास वाला हो रहेगा। वह वेकिए, पाणवासों के समर्थ विकास वाली वोचा वाला वाला से लेप पूष्ट अनिवृत्तिता हारा स्वर्तित करने का सिकार विवास वाला वाला से संपर्य एव अनिवृत्तिता हारा स्वर्तित करने का सिकार विवास वाला वाला से वाली है।

रामबद्धा बाबू स्वामी थी भी बातों को मुनकर बन रह यथ। अन्त म वहने सने. 'इस समय आरम में आप वैसे आप्य तथा पारकाश्य वर्धनों म पारवत विज्ञानों की हैं। बाकायपता है। एमें ही विज्ञान एककेशवर्धी शिवित जनतमुद्धाय की मूठों की साफ साफ दिया वे सकते हैं। आपकी विकासवाद की नवीन व्यावसा मुनकर मैं विसेश कार्यान्त हुवा।''

करते तमम रामदद्ध बाबू ने बमीचे के फाटक तक आकर स्वामी थीं की विदा रिया और कमा दिया कि किसी बम्ब दिन उपयुक्त अवसर वेत्रकर किर एकान्य संस्थानी जो से पेट बर्चेंच। मैं नह नहीं स्वयं कि रामद्ध बाबू की उसके बाद किर कभी स्वामी जी के पास जाने न बबदार निका था नहीं नरीकें इस बन्या न बोड़े ही दिन बाद उनकी मृत्यु हो गयी की।

िण्य स्वामी मेंगानन्त के साथ हाम पर तबार होतर रात के करीब ८ बढे बासबाबार लीटा। स्वामी जी जनने करीब पत्रह नितंद सून कीटकर जाएम बर हुँ थे। लगाम नाथे बन्दा निर्मास करने के बार के बैदरचर प हमारे पान उपनिवत हुए। उस नमय करों पर स्वामी मेंगान्त रह गरस्पत्र मनापर सांसानुष्य बीच (शंकर) विध्वतिहासी बीच (शंकर) सामित्रम प्रोप बारि परिचित्र मिचमान्तवा स्वामी बी भी स्टीन वी हम्बा में आये हुए वीच एक स्वया नम्बत की जानिक की। यह जातरह दि बाज स्वामी बी ने पहाला रेगने व किए जावर रामस्ट बाबू में विरालवार की बहुई बायना वी है। मारी से कहने लगे—"और एक वात मुनी है आप लोगों ने ? आज एक भट्टाचार्य आह्मण निवेदिता का ज्ठा खा आया है। उसकी छुई हुई मिठाई खाई तो खैर, उससे उतनी हानि नहीं, परन्तु उसका छुआ हुआ जल कैंमे पी गया!"

जिप्य—मो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर मैं सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न था। आपने पीकर दिया । इसीलिए प्रमाद मानकर पी गया।

स्वामी जी—तेरी जाति की जड कट गयी है। अव फिर तुझे कोई भट्टाचायें भाह्मण नहीं कहेगा।

शिष्य—न कहे, मैं आपकी आज्ञा पर चाण्डाल का भात भी खा सकता हूँ। बात सुनकर स्वामी जी तथा उपस्थित सभी लोग जोर से हँस पडे।

वातचीत मे रात्रि के करीव साढे वारह वज गये। शिष्य ने निवासगृह मे कौटकर देखा, फाटक वन्द हो गया है। पुकार कर किसीको जगाने मे असमर्थ होकर वह विवश हो वाहर के वरामदे मे ही सो गया।

कालचक्र के निर्मम परिवर्तन से आज स्वामी जी, स्वामी योगानन्द तथा भगिनी निवेदिता इस मसार मे नहीं हैं, रह गयी है, उनके जीवन की केवल पवित्र स्मृति। उनके चार्तालाप को थोडा-बहुत लिखने में समर्थ होकर शिष्य अपने को घन्य मान रहा है।

२२

[स्यान वेलूड; किराये का मठ। वर्ष १८९८ ई०]

आज दिन में करीव दो वजे के समय शिष्य पैदल चलकर मठ में आया है। अब मठ को उठाकर नीलाम्बर बाबू के बगीचेवाले मकान में लाया गया है। इस मठ की जमीन भी थोड़े दिन हुए खरीदी गयी है। स्वामी जी शिष्य को साथ लेकर दिन के करीव चार बजे मठ की नयी जमीन में घूमने निकले हैं। मठ की जमीन उस समय मी जगलों से पूर्ण थी। उस समय उस जमीन के उत्तर भाग में एक एकमजिला पक्का मकान था। उसीका सस्कार करके वर्तमान मठ-भवन निर्मित हुआ है। जिन सज्जन ने मठ की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने भी स्वामी जी के साथ थोड़ी दूर तक आकर विदा ली। स्वामी जी शिष्य के साथ मठ की मूमि पर भ्रमण करने लगे और वार्तालाप के सिलसिले में भावी मठ की रूपरेखा तथा नियम आदि की चर्चा करने लगे।

धीरे बीरे उपर्युक्त एकमजिले मकान के पूर्व के वरामदे मे पहुँचकर घूमते

The state of the

7- 71

116

Proposition of the property of

: — तः क्षेत्रस्थी। स्टार्म कः

न्दं भे ता दान में बाठ है। न्दं भे ता दान में बाठ है। न्दं पीय पूर्व व्यक्ति गर्छ। न्दं पीय पूर्व व्यक्ति गर्छ। न्दं पीय पूर्व व्यक्ति गर्छ। क्रिक्ति के बाको में बाल नहीं तन्छ। क्रिक्ति के बाको में बाल नहीं तन्छ। क्रिक्ति के बाको में बात ही भी छि।

न में द्वा जाता है।
न में द्वा जाता है।
न में द्वा जाता है।
न में देव पर एक बार बिकार
न में देव पर एक बार बिकार
न में देव पर कि पर बिकारी ही नहीं
न में वालम मान का परिकारी हो नहीं
नहीं पालम मान का परिकार होने पर बीव

में उनेजित होते देगकर शिष्य और में उनेजित होते देगकर शिष्य आहिता हिस्तामी नी के सिद्धान आहिता हिस्तामी में उपस्पित आहिता जी ने हमी में उपस्पित आहिता

शिष्य — महाराज जिल्हीनेन' सब्य के अर्थ में नाष्यकार ने तो अहाचर्यहीनेन' कहा है !

स्वामी बी—हो कहें में तो पहता हूँ—The physically weak are unfit for the realisation of the self. (वो बोम घरीर से दुवंड हैं वे बारम-साधारकार के बयोम्य हैं।)

ग्रिष्य—परन्तु चवक बरीर में कई वह-बृद्धि मी तो देवने में बाते हैं। स्वामी की—मिर तुम कोविक करके उन्हें तक्षितार एक बार दे करें। तो ने बितरे बीझ वसे कार्यक्ष में परिपाद कर चकेंने उत्तमें त्रीम हुर्केड म्मलिन म्बी कर चकरें। देवता नहीं औष व्यक्ति काम-मोबादि के नेव को सेमाज नहीं सकता। करकोर व्यक्ति बोड़े ही में म्बेल कर उन्ने हैं—काम हात्र मी बीम ही मीहिंग हो बाते हैं।

चिम्प---परन्तु इस नियम का व्यक्तिकम भी देखा जाता है।

स्वामी भी --- कीन कहता है कि स्वतिकार नहीं है ? मन पर एक बार सविकार प्राप्त है। बाने पर केंद्र सक्क प्रदे ना धूब बान प्रवेत कुछ नहीं होता ! बास्तिक बात यह है कि बारों के कस्यम प पूने पर कोई सारम-बान का अनिकारी है। नहीं बन सकता ! भी रामकृत्र कहा करते में --- 'बरों र में बरा भी दोर पूने पर बीव विद्य नहीं मन सकता !

इन बातों को कहते कहते स्वासी की को उत्तेवित होते देखकर विष्य और कोई बात करने का चातुन नहीं कर चका। वह स्वासी जी है सिद्धान्त को स्वीकार कर चुप हो गया। बीही बेर बाद स्वासी वी हुँची हुँची में उपस्थित व्यक्तियों न्ते हे त्य स्ता हा। ह राज्य को को हकाही है। राज्य के जाती जो हकाही राज्य के जाती जो हका राज्य के जाती जो हका राज्य के प्रमुख्य हो। स्व का हुखें ना स्वार होता। सन्य पार्वा ना स्वार होता। सन्य पार्वा ना स्वार होता। सन्य पार्वा

17.

निदे न्स् हैं वर्त पर विद्या का कर के का होगा आदि का प्रवास के आवार मान पर पर के आवार मान पर का प्रवास के अवार के भी चरित्र के सम्बन्ध के अविकार के भी का समय का अविकार के भी का समय का समय का अविकार के भी का समय का सम

_{नह गुरुगृह म} बहाचर्यासम की प्रमा

नय देग म जिम प्रकार की शिक्षा गर्भा स्थान नहीं। पहले के समान गर्भा स्थान नहीं। पहले भावसमूह मय उमकी नीव व्यापक भावसमूह मय उपपुक्त परिवनन करने होगे। क उपपुक्त परिवनन करने होगे।

न गाँउ मिति हैं। म वह जा जमीत हैं। दिन खरीद लेना होगा। वहाँ पर मठ का लगरखाना रहेगा। वहाँ पर वास्तविक गरीव-दुिखयो को नारायण मानकर उनकी सेवा करने की व्यवस्था रहेगी। वह लगरखाना श्री रामकृष्ण के नाम पर स्थापित होगा। जैसा घन जुटेगा पहले उसी के अनुसार लगरखाना खोलना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहले-पहल दो ही तीन व्यक्तियो को लेकर काम प्रारम्भ किया जाय। उत्साही ब्रह्मचारियो को इस लगरखाने का सचालन सिखाना होगा। उन्हें कही से प्रवन्व करके, आवश्यक हो तो भीख माँगकर भी इस लगरखाने को चलाना होगा। इस विषय मे मठ किसी प्रकार की आर्थिक सहायता नहीं कर सकेगा। ब्रह्मचारियों को ही उसके लिए धन सग्रह करके लाना पडेगा। इस प्रकार घर्मार्थ लगर मे पाँच वर्ष का प्रशिक्षण समाप्त होने पर वे विद्या-मन्दिर शाखा में प्रवेश करने का अधिकार पा सकेंगे। लगरखाने मे पाँच और विद्या-मन्दिर मे पाँच, कुल दस वर्ष प्रशिक्षण ग्रहण करने के बाद मठ के स्वामियो द्वारा दीक्षित होकर वे सन्यास आश्रम मे प्रविष्ट हो सर्केंगे-केवल शर्त होगी कि वे सन्यासी वनना चाहे और मठ के अध्यक्ष उन्हें योग्य अधि-कारी समझकर सन्यास देना चाहें। परन्तु मठाघ्यक्ष किसी किसी विशेष सद्गुणी ब्रह्मचारी के सम्वन्व मे इस नियम का उल्लंघन करके भी उन्हें जब इच्छा हो, सन्यास मे दीक्षा दे सकेंगे। परन्तु साघारण ब्रह्मचारियो को, जैसा मैंने पहले कहा है, उसी ऋम से सन्यासाश्रम मे प्रवेश करना होगा। मेरे मस्तिप्क मे ये सव विचार मौजूद हैं "

शिष्य--महाराज, मठ मे इस प्रकार तीन शाखाओं की स्थापना का क्या उद्देश्य होगा ?

स्वामी जी—समझा नहीं ? पहले अन्नदान, उसके वाद विद्यादान और सर्वोपिर ज्ञानदान। इन तीन भावो का समन्वय इस मठ से करना होगा। अन्नदान करने की वेप्टा करते करते ब्रह्मचारियों के मन में परार्थ कर्म में तत्परता तथा शिव मानकर जीव-सेवा का भाव दृढ होगा। उससे उनके चित्त घीरे घीरे निर्मल होकर उनमें सात्त्विक भाव का स्फुरण होगा। तभी ब्रह्मचारी समय पर ब्रह्मविद्या प्राप्त करने की योग्यता एव सन्यासाश्रम में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे।

शिष्य—महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ठ है, फिर अन्नदान और विद्यादान की शाखाएँ स्थापित करने की क्या आवश्यकता ?

स्वामी जी—तू अभी तक मेरी बात नहीं समझा । सुन—इस अन्नामाव के युग में यदि तू दूसरों के लिए सेवा के उद्देश्य से गरीव-दु खियों को, भिक्षा माँगकर या जैसे भी हो, दो ग्रास अन्न दे सका तो जीव-जगत् का तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साथ ही साथ तू इस सत्कार्य के लिए सभी की सहानुभूति भी प्राप्त कर सकेगा। इस सत्कार्य के लिए तुझ पर विश्वास करके काम-काचन में बंधे हुए गृहस्थ लोग भी

Age.

भूमते स्वामी भी कहने करे "यही पर सामुकों के रहने का स्थान होगा। यह मठ मामन मबन पूर्व क्वान चर्चा का प्रधान केन्द्र होगा बही मेरी हच्छा है। यही है विस्त समित की उत्पत्ति होगी वह पूर्वी मर में कैक बातगी मीर वह मनुष्म के बीवन की गति को परिवर्तित कर वेगी। कान मक्ति योगा कर्न के समस्य स्वस्य मामन के किए हितकर उच्च बावर्ण यहाँ में मुख्त होंगे। इस मठ के दुस्सों के ह्यारे पर एक समय विक्तिमत्त्र में प्राच का संचार होगा। समय पर समार्थ समें ने सब मेरी यहाँ बाकर एक इंगि---मन म हशी प्रकार की किरानी ही करनागरें छठ रही है।

'बहुको सठ के दक्षिय भागकी क्यांन देख रहाई, वहाँ पर विद्याका ^{हेन्द्र} बनेया। व्याकरण दर्शन विज्ञान काव्य अवकार, स्पृति भन्ति सास्यऔर धन मापा की पिखा उसी स्वान में **दी वा**यथी। प्राचीन करक की पाठवासानी (टीनॉ) के बनुकरण पर यह विका-मंदिर स्थापित होशा। वाक्क्कक्ष्मचारी उस स्वान पर रहरूर धारतों का अध्ययन करेंगे। उनके भोजन-भरव का प्रबन्ध मठ की बोर सं किया बायमा। ये सब ब्रह्मचारी पाँच वर्ष तक विका प्राप्त करन के पश्चात् मदि भाहेंन तो घर औटकर पृहस्ती शर सकेंते। यदि इच्छा हो तो मठ के वरिष्ठ स^{म्या}न षियों की अनुमति केकर संन्यास से सकेये। इन बद्वाचारियों में जो उच्चासन या बुरवरित्र पाये आर्थवे उन्हें भठाविपति उसी समय बाहर निकास देने। यहाँ पर लगी जाति और वर्ज के विकाजियों को विका दी वावगी। इसमें जिन्हें जापति हीगी अर्चे गड़ी किया बायमा परन्तु को कोय अपनी जाति वर्षात्रम के जानार को मानकर जकता चाहुँये। उन्हें जपने भोजन शादि का प्रवय स्वय कर खेता होगा । ने केवल सन्मयन ही दूधरों के शाय करेंगे। उनके भी चरित्र के सम्बन्ध में मठावि पवि सवा कवी वृष्टि रजेये। यहाँ पर सिक्षित न होने से कोई सन्यास का अधिकायै न बन सकेया। बीरे बीरे अब इस प्रकार मठ का काम प्रारम्य होया उस समय र्वं साहोयायोक सो।"

सिम्ब---यो नया जाप प्राचीन काल की तरह पृदन्ह से ब्रह्मचर्यासस की प्रधा की बैरा से फिर से प्रचलित करना चाहते हूँ ?

स्वामी भी—और नहीं हो बचा ? इस समय देश में किए प्रकार की शिक्षा दी बा रही हैं उसमें बहानिया ने निकास का बस भी स्वान नहीं। पहले के समान कहावर्षाध्य स्थापित करते होंगे। परन्तु इस समय उससी मीन व्यापक नावसमूई पर बालनी होंगी बर्बास स्थाप्तासम्बद्धार उसमें बनेक स्वयुक्त परिवर्तन करने होंगे। वह सब पीनी बतावार्द्धाः।

स्वामी जी फिर कहने करे---"मठ के दक्षिण में वह जो जसीन है, उसे मी किसी

)

ri.

لسنة على سيستنغ أني يسيسدن

والمراجعة والمراجعة والمراجعة

يج الم الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية

اسير دلي سيني سدې پښوا

أيج الجابيسسسي أوما وسر

二一一, 不是市市代明知

्र - इस् मुलन स्टाल आहे ए हैं

इ.स. मार्गा करी। एवं वस व हरी

. राता के लिए से स्वारित

्रमात्र जनमहै। ताल प्रत

... , .. , जाम हे मध्या म वाके

न्तरमहा खहै।

क्षेत्र होंगे, दिनी

क सम्मानान व्यक्ति हो।

नर निया पर डाक्य म्हारा श्रवीह

न ज्ञान वर्माय ज्यारमाने के नीतर

ानाया का महान्तुरूपा का जायगी।

your things the

चीरे घीरे जैसे जैसे घन बाता जायगा, वैसे वैसे एक वडा रसोईघर बनाना होगा। लगरखाने में केवल 'दीयता भुज्यताम्'--- यही घ्वनि उठेगी। भात का पानी गगा जी मे पडकर गगा जी का जल मफेद हो जायगा। इस प्रकार धर्मायं लगरखाना वना देखकर मेरे प्राणी को शान्ति मिलेगी।

शिष्य ने कहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है तो सम्भव है समय पर वास्तव मे ऐसा ही हो।" शिष्य की यह वात सुनकर स्वामी जी गगा की ओर थोडी देर ताकते हुए मीन रहे। फिर प्रसन्न मुख शिष्य से सस्नेह कहने लगे-"तुममे से कब किसके भीतर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है ? तुममे से एक एक मे यदि माँ शक्ति जगा दें तो पृथ्वी भर मे वैसे कितने ही लगरखाने वन जायेंगे। क्या जानता है ? ज्ञान, शक्ति, भक्ति सभी जीवो मे पूर्ण भाव से मीजूद हैं, पर हम केवल उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही देखते हैं और इस कारण इसे वडा और छोटा मानने लगते हैं। मात्र जीव के मन पर पड़ा हुआ एक प्रकार का पर्दा सम्पूर्ण विकास को रोककर खडा है। वह हटा कि वस सब कुछ हो गया। उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामी जी की वात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वय के मन का पर्दा कव हटेगा और कव उसे ईश्वर-दर्शन प्राप्त होगा !

स्वामी जी फिर कहने लगे—"यदि ईश्वर ने चाहा तो इस मठ को समन्वय का महान् क्षेत्र वनाना होगा। हमारे श्री रामकृष्ण सर्व भावो की साक्षात् समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के भाव को यहाँ पर जगाकर रखने से श्री रामकृष्ण ससार मे प्रतिष्ठित रहेंगे। सारे मत, सारे पय, ब्राह्मण-चाण्डाल सभी जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सकें, वह करना होगा। उस दिन जब मठ-मूमि पर श्री रामकृष्ण की प्राण-प्रतिष्ठा की, तब ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावो का विकास होकर चराचर विश्व भर मे छा गया है। मैं तो जहाँ तक हो सके, कर रहा हूँ और करूँगा, तुम लोग भी श्री रामकृष्ण के उदार भाव लोगो को समझा दो। केवल वेदान्त पढने से कोई लाभ न होगा। असल मे प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन मे शुद्धाद्वैतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा। श्री शकर इस अद्वैतवाद को जगलो और पहाडो मे रख गये हैं, मैं अब उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज मे प्रचारित करने के लिए आया हूँ। घर घर मे, घाट-मैदान मे, जगल-पहाडो मे इस अद्वैतवाद का गम्मीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक वनकर काम में लग जाओ।

शिष्य--महाराज, घ्यान की सहायता से उस भाव का अनुभव करने मे ही मानो मुझे अच्छा लगता है। उछल-कूद की इच्छा नही होती।

चेपी सहायता करने के किए सप्रसर होंगे। तु विचादान या जानदान करके जितने कोयों को साकवित कर सकेगा उसके हजार मुने कोग तेरे इस समाधित सधरान हारा बाहरू होते। इस कार्य में तुही अन-साबारण की जिस्ती सहानुमृति प्रान्त होगी उतनी सन्य किसी कार्य में नहीं हो सकती। यदार्व सत्कार्य में मनुष्य के चपदान् भी शहायक होते हैं। इसी तरह कोनों के बाह्य्य होने पर 🗗 तु उनमें विधा तथा बान प्राप्त करने की बाकांका को उद्योग्त कर सकेया। इसीकिए पहले बन्नरान ही बारस्यक है।

शिष्य---महाराज बैराती संगरसामा बोकने के सिए पहले स्थान पाहिए उसके बाद उसके किए मकान भादि बनवाना पहेगा फिर काम बकाने के किए वन चाहिए। इतना स्तवा कहाँ से बायेगा ?

स्वामी की---मठ का दक्षिण का भाग में अभी छोड़ देता हूँ बौर उस देस के पेड़ के नीचे एक क्रोपड़ा खड़ा कर देता हैं। तू एक या दी अन्ये-मुक्ते खोज कर ने मा अपीर करू के 🜓 सनकी सेवा में समाधाः स्वयं उनके किए मिल्लामॉय कर हा। स्वयं पका कर उन्हें खिला। इस प्रकार कुछ दिन करने से ही देखेगा--सेरे इस कार्य में तहायता करने के किए कियी ही कोग अवसर होंने कियते ही कोग मन देंगे। न हि कस्याबहुत् करिकत् हुपैति तात गक्छति (हे तात कस्याब कार्य करनेवास कमी व की नहीं होता)।

धिप्य--हाँ और है। परन्तु उस प्रकार सगावार कमें करते करते समय पर कर्म-बन्धन भी वी बा सकता है?

स्वामी जी--वर्भ के परिचाम के मित यदि होरी कृष्टि म रहे और समी प्रकार की कामना तका बासनाओं के परे जाने के किए यदि तुसमें एकाना जायह रहे ही वे सब सत्कार्य तेरे कर्म-नम्बन काट बाबने में ही सहामता करेंगे ! ऐबे कर्म वे नहीं व चन आयेना है यह तु केरी वात कह रहा है है बूसरों के लिए किये हुए इस प्रकार के नमें ही कर्म-नम्पनों की जह को कादने के लिए एकमात्र उपाय है ! साम्य नम्बा विक्रतेज्यनाय (इसके अनिरिक्त कोई इसरा मार्ग नहीं है)।

शिष्य---महाराज अब को मैं पर्नार्व सपर और संवासम के सम्बन्ध में बापके मनोमान की विवेद कर से पुनने के लिए और भी चलास्टिन हो रहा हूँ।

रगमी जी-परीब बुनियों के लिए छोटे छोटे ऐसे समरे बनवाने होंने जिनमें हवा बानै-जाने नी अच्छी स्पवस्था रहे। एक एक नमरे में दो या तीन स्परित रहेंने। जरहें बच्चे विधीने और साऊ बपहे देने होंने जनके सिए एक बॉनरर रहेगा। मन्ताई के एक या दो बाद गुविपानुनार वह उन्हें देश आवता। सर्वार्व संगरताने ने भीतर श्रेवाभन एक विमाय की शरह रहेगा। इनमे रोधिकों की श्रेवा-मूभूवा की जायगी।

भागी के स्थान के स्वास्त्र के

101

मा मानने के लिए पहले त्यान चारि। जना पड़ेजा, किर काम करान के रि

प्रकार लगातार कम करते करते सम

-y out - plan with

घीरे बीरे जैसे जैसे घन आता जायगा, वैसे वैसे एक वडा रसोईघर बनाना होगा। लगरखाने में केवल 'दीयता भुज्यताम्'—यही घ्वनि उठेगी। भात का पानी गगा जी में पडकर गगा जी का जल सफेद हो जायगा। इस प्रकार धर्मार्थ लगरखाना वना देखकर मेरे प्राणो को शान्ति मिलेगी।

शिष्य ने कहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है तो सम्भव है समय पर वास्तव मे ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात सुनकर स्वामी जी गगा की ओर थोड़ी देर ताकते हुए मौन रहे। फिर प्रसन्न मुख शिष्य से सस्नेह कहने लगे— "तुममे से कब किसके भीतर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है ? तुममे से एक एक मे यदि माँ शक्ति जगा दें तो पृथ्वी मर मे वैसे कितने ही लगरखाने बन जायेंगे। क्या जानता है ? ज्ञान, शक्ति, मक्ति सभी जीवो मे पूर्ण भाव से मौजूद हैं, पर हम केवल उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही देखते हैं और इस कारण इसे बडा और छोटा मानने लगते हैं। मात्र जीव के मन पर पड़ा हुआ एक प्रकार का पर्दा सम्पूर्ण विकास को रोककर खड़ा है। वह हटा कि वस सब कुछ हो गया। उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामी जी की वात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वय के मन का पर्दा कब हटेगा और कव उसे ईश्वर-दर्शन प्राप्त होगा !

स्वामी जी फिर कहने लगे—"यदि ईश्वर ने चाहा तो इस मठ को समन्वय का महान् क्षेत्र बनाना होगा। हमारे श्री रामकृष्ण सर्व भावो की साक्षात् समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के भाव को यहाँ पर जगाकर रखने से श्री रामकृष्ण ससार में प्रतिष्ठित रहेंगे। सारे मत, सारे पय, ब्राह्मण-चाण्डाल सभी जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सकें, वह करना होगा। उस दिन जब मठ-भूमि पर श्री रामकृष्ण की प्राण-प्रतिष्ठा की, तब ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावों का विकास होकर चराचर विश्व मर में छा गया है। मैं तो जहाँ तक हो सकें, कर रहा हूँ और करूँगा, तुम लोग भी श्री रामकृष्ण के उदार भाव लोगो को समझा दो। केवल वेदान्त पढ़ने से कोई लाभ न होगा। असल में प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन में शुद्धाद्वैतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा। श्री शकर इस अद्वैतवाद को जगलो और पहाडो में रख गये हैं, मैं अब उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज में प्रचारित करने के लिए आया हूँ। घर घर में, घाट-मैदान में, जगल-पहाडो में इस अद्वैतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक वनकर काम में लग जाओ।

शिष्य---महाराज, घ्यान की सहायता से उस भाव का अनुभव करने मे ही मानो मुझे अच्छा लगता है। उछल-कूद की इच्छा नहीं होती।

(A)

1

है से सहायता करने के लिए सम्रस्ट होंथे। तू विधासन या जानमान करके विदिवें सोमों को बार्कायत कर सकेगा उसके हवार पूने कोन देरे इस समान्त्रित बतावत हारा आकृष्ट होंगे। इस कार्य में युद्धे बन-सामारण की विस्ती समृतुर्मूति प्राप्त होगी उसनी बन्य किसी कार्य में नहीं हो सक्ती। समाप्त सहस्म में मनुम्म के समस्म भी सहायक होते हैं। इसी सम्ब कोनों के बाहन्य होने पर हो तू उनमें विधा तथा जान प्राप्त करने की आकांका को उद्दीप्त कर सकेमा। इसीस्प्रिय प्रकें समस्मा हो आवस्पक हैं।

बन बाहिए। इतना रुपया कहाँ से आवेगा है

स्वामी थी—मठ का यदिया का भाग मैं अभी ओड़ देता हूँ भीर उस बेम के पेड़ के नीचे एक सीपड़ा कहा कर देता हूँ। हु एक मा दो अन्ते-मूने कीन कर के बा और कक से ही उनकी देवा में कमा था। स्वयं उनके किए मिझा मौग कर का। क्यां पका कर जम्हें विकाश। इस प्रकार कुछ दिन करने से ही बेनेमा—देर इस कार्य में सहायता करने के किए दिन्ते ही लोग असंसर होंगे निक्ते ही लाग मन देरें। म हि क्यायाकृत् करिवत् हुर्गिसे सात पन्छति (है तात क्यायाकृत करिकाश)।

शिष्य-ही ठीक है। परन्तु उस प्रकार समानार कर्म करते करते समय

पर नर्म-बन्धन भी तो जा सकता है?

रवाणी जी—गर्य के परिचाय के प्रति यदि हैरी वृष्टि न रहे और सभी प्रशार भी बानमा तथा बाववादों ने परे वार्त के किए यदि तुम्में एकान्त बावह रहे हो के गर बरागं तैरे कर्म-बन्यन पार बाक्ते में ही बहायाना करेंचे। ऐते को के वहीं बन्यन बावेना। यह नु कैंगी बात वह रहा है। दूनरों के तिए विशे हुए इस प्रशार के वर्षे ही वर्ण-बन्यों की यह को बादने के लिए एवजान बनाय है। बान्य क्यां विधरोजनाय (दगरे अनिरिक्त कोई दूमरर मार्च नहीं है)।

तित्य-सराराज अब हो मैं पर्यार्थ लगर और नेवायब ने नायस्य में नारि सरीवार को बिरान कर से गुजने के निष्ध और भी अलगित्त हो। रहा हैं।

न्यायों जी—गरीन : नियां ने निए छोने छोने मेरे नवसरे बतबारे होंने दिन्तें हुए। बाने माने की क्रमीं स्वरूपा गरें। एए एक बसरे ने हा या होता ब्यॉन प्रेंगे। पार्ट्स क्ष्मी दिवाने कीर नाम कराई देने हींचे प्रवर्ष निरू एक झाल्य रहेगा। मणाई में एक या वो बार गुल्लामुनार बर स्वरूपे देन जात्रवा। बसरीन मेरामाने में भीगर क्षेत्रायत एक विशान की साह रहेता। इसन छांवयों की मेरा-गुपूरा वी जायगी। द्वारा इस नाम-रूपात्मक जगत् को न देयकर, इसकी मूल सत्ता का ही अनुभव करेगा, उस समय आब्रह्मस्तम्ब सभी पदार्थों मे तुझे आत्मानुभूति होगी। उसी समय नियते हृदयप्रन्यिष्ठियन्ते सर्वसशया (ह्दय-प्रन्यि कट जाती है और समस्त मशय नष्ट हो जाते हैं) की स्थिति होगी।

शिष्य—महाराज, मुझे इस अज्ञान के आदि-अन्त की वाते जानने की इच्छा है।

स्वामी जी— जो चीज वाद में नहीं रहती वह झूठी है, यह तो समझ गया? जिसने वास्तव में ब्रह्म को जान लिया है, वह कहेगा, 'अज्ञान फिर कहाँ?' वह रस्मी को रस्सी ही देखता है, माँप नहीं। जो लोग रस्सी में साँप देखते हैं, उन्हें भयभीत देखकर उमे हँसी आती है। इसलिए अज्ञान का वास्तव में कोई स्वरूप नहीं है। अज्ञान को 'सत्' भी नहीं कहा जा सकता, 'असत्' भी नहीं कहा जा सकता— सन्नाप्यसन्नाप्युम्पात्मका नो। जो चीज इस प्रकार अमत्य ज्ञात हो रही है, उसके मम्बन्य में क्या प्रक् है, और क्या उत्तर है है उस विषय में प्रक् करना भी उचित नहीं हो सकता। क्यो, यह सुन—यह प्रक्तोत्तर मी तो उसी नाम-रूप या देश-काल की भावना से किया जा रहा है। जो ब्रह्म वस्तु, नाम-रूप, देश-काल से परे है, उसे प्रक्तोत्तर द्वारा कैमे समझाया जा सकता है इसीलिए ज्ञास्त्र, मत्र आदि व्याव-हारिक रूप से सत्य हैं, पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्वरूप ही नहीं है, उसे फिर समझेगा क्या? जब ब्रह्म का प्रकाश होगा, उस समय फिर इस प्रकार का प्रक्त करने का अवसर ही न रहेगा। श्री रामकृष्ण की 'मोची-मुटिया' वाली कहानी' सुनी है न?—वस, ठीक वहीं। अज्ञान को ज्योही पहचाना जाता है, त्योही वह भाग जाता है।

१ एक पण्डित जी किसी गाँव को जा रहे थे। उन्हें कोई नौकर नहीं मिला, इसलिए उन्होंने रास्ते के एक चमार को ही अपने साथ ले लिया और उसे सिखा विया कि वह अपनी जात-पाँत गुप्त रखे और किसीसे कुछ भी न बोले। गाँव पहुँचकर एक दिन पण्डित जी अपने नित्यक्रम के अनुसार सन्ध्या-बन्दन कर रहे थे। वह नौकर भी उनके पास बैठा था। इतने मे ही वहाँ एक दूसरे पण्डित जी आये। अपने जूते कहीं छोड आये थे वे। उन्होंने इस नौकर को हुक्म विया, "अरे जा, वहाँ से मेरे जूते तो ले आ।" पर नौकर नहीं उठा और न कुछ बोला ही। पण्डित जी ने फिर कहा, पर वह फिर भी नहीं उठा। इस पर उन्हें बढा कोच आया और उन्होंने उसे ढाँटकर कहा, "तू बड़ा चमार है, कहने से भी नहीं उठता।" अब तो नौकर बढा घबढाया, वह सचमुच चमार था। वह सोचने लगा, 'अरे मेरी जात

M

1 1

 $\{i\}$

The same to the first the same of the same

मान्य क्षेत्र हो त्या । स्टब्स्ट्रेस होता मही स्टब्स्ट्रेस होता मही

इ क्या गा। वृ एवं गर्मी शारी - पान गरी थीं रे प्या तर्ग वहनी

। इंड किंग्ने हो अपनी वार्ती, ए रंग नुते होंगा आपनी वार्ती,

र ति नहीं ? इस प्रकार प्रह्मिमता हैं।
र ति नहीं ? इस प्रकार प्रह्मिमता हैं।
रा विचित्रताओं में भी उनके स्वस्प में
रा विचित्रताओं में भी उनके स्वस्प में
रान के धीमें अन्यकार में गई स्वीत्र आतं आपने विक्वास के
ना के वारण इस सविवासक विक्वास के
गुक के उपदेश और अपने विक्वास के

The state of the s

स्वामी जी-पह तो नवा करके नेहोश पढ़े रहने भी तरह हुना। देवस ऐसे पहकर बया होगा? सहैतवाद की प्रेरणा से कभी तास्त्रव नृत्य कर तो कभी स्विर होकर रह। अच्छी चीज पाने पर क्या उसे बकेने साकर ही मुख होता है? बस बादमियां को वेकर खाना चाहिए। बारमानुमृति प्राप्त करने यदि तू मुक्त हो गया तो इससे दुनिया को क्या काश हीया? तिजयत् की मुक्त करन। होमा। महामाया के राज्य मे बाग छगा वेशी होगी। तभी निख-सत्य में प्रतिष्ठित होगा। उस बानन्व की क्या कोई तुसना है?--निरवधि धगतामन्--वानागकस्प भूमानन में प्रतिष्ठित होया और-अपत् से सर्वत्र ही अपनी ही सत्ता देशकर तू रग पह बायगा । स्वावर और बमम समी तुझे कपनी सत्ता झात होग। सस समम अपनी ही की तरह सबकी विन्ता किये बिना तु रह नहीं सकेगा। ऐसी स्विति ही कर्म ने बीच में वेदान्त की अनुमूर्ति है। समक्षा है नह बहुत एक होकर भी स्थानहारिक क्य में अनेक क्यों में शामने विश्वमान है। वाम तवा क्य व्यवहार के मूल में मौनूद हैं। विस्त प्रकार वहें का नाम-क्य स्त्रीड़ देने से क्या देसता है---केवल मिट्टी को उसकी वास्तविक सत्ता है। इसी प्रकार अस में वट, पट इस्पादि का बी तू विचार करता है तथा उन्हें देखता है। ज्ञान-मतिबन्तक यह जो बजान है जिसकी नास्तविक कोई सत्ता गदी है। उसीको केन र व्यवहार वस रहा है। स्त्री-पुत्र देई मन को कुछ है सभी नाम-रूप की सहाबता से बसान की सुप्टि में देखन में आदे हैं। न्योही अज्ञान हट वायगा त्योही बहान्सत्ता की बनुमूर्ति हो जासगी।

हिम्प---यह नजान जाया कहाँ हैं ? स्थामी जी----इहाँ से नाया यह बाद म कठाउँमा। हु बज रस्ती को छीं भागकर मन वे प्रायते क्या तब क्या रस्ती छोर नन गयी थी ?----या छेरी नज्ञता ने ही हुने कर मकार प्याचा था?

क्षिप्य-अञ्चलता ने ही वैद्या किया था।

स्वामी वी-- तो फिर तीचकर देव सू वब फिर एस्ती की रस्ती बान सक्या उस समय अपनी पहलेबाकी बहाता का चिन्तन कर चुन्ने हेंगी आमगी मान्ही नाम-रूप मिष्या जान पर्वेषे मा नहीं।

विप्य---नी हो।

स्वामी बी—उब नाम-न्य मिच्या हुए कि नहीं। इस प्रकार बहा-सचा ही एकमाब स्वयः यह नवी। इस बनना सृष्टिक ही विध्वनताओं से भी जनके दबस्य में बटा बा परिवर्षन नहीं हुआ नेकल मू दस बतान के बीते क्रमकार से पहले बटा बा परिवर्षन नहीं हुआ नेकल में प्रकार ने की के सम्बन्ध कर स्वयंत्रियात कार्य बटा दूप यह कथा यह पराया ऐसी माम्यता के प्रपत्त कार कर संविध्यात के स्वयंत्र की कार्य ने विश्वास के स्वयंत्र में स्वयंत्र विश्वास के

5

7

The state of the

16

स्तित के स्तित करते । स्तित के स्तित करते स्तित करते ।

-- 5751 न- चिति न्य तारि इस म तत्र ः हा नगहे जिले विशेष = हारी न्यान्ता। किले की न्तं होता। इत्ते प्रसार दिसने सम्बंद क्त मार्गा । अन मृष्टिया मारे , इंत की लापित छ रही है। , जारन राम पहले ही प्रसारमी -िनापी नहीं है रही है। वे एकमान तर्गं, गाप नहीं देस रहे हैं। महिष् _ना तर्ग वृद्धि के दोप को हर करते के री निटा करेंग। जब उनके उनके क क्ल पर तू रज्जुनीता या बहा मता , जान या मृदि ज्ञान नव्द हो ज्ञाया। भगतमक ज्ञान को बहुत में आरापित भीर ऐसा भागा कि उसका वता ही ती जाती है तो वह भी भाग जाती है।

कहने के अतिरिक्त और तू क्या कह सकता है? अनादि प्रवाह के रूप में सृष्टि की यह प्रतीति यदि चली आयी है तो आती रहे, उसके निर्णय में लाम-हानि कुछ भी नहीं। 'करामलक' की तरह ब्रह्म-तत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती, और उस समय फिर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आवश्यकता नहीं होतीं। ब्रह्म-तत्त्व का आस्वाद उस समय 'मूकास्वादन' की तरह होता है।

दिाष्य—तो फिर इतना विचार करके क्या होगा?

स्वामी जी--उस विषय को समझने के लिए विचार है। परन्तु सत्य वस्तु विचार से परे है--नेषा तकेंण मितरापनेया।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य स्वामी जी के साथ मठ मे आकर उपस्थित हुआ। मठ मे आकर स्वामी जी ने मठ के सन्यासी तथा ब्रह्मचारियो को आज के ब्रह्म विचार का सक्षिप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से कहने लगे, नायमात्मा बलहोनेन लम्य।

२३

[स्यान: वेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आप इस देश मे व्याख्यान क्यो नहीं देते ? अपनी वक्नृता के प्रभाव से यूरोप-अमेरिका को मतवाला बना आये, परन्तु भारत मे लौट-कर आपका उस विषय मे यत्न और अनुराग क्यो घट गया, इसका कारण समझ मे नहीं आता। हमारी समझ मे तो पाश्चात्य देशों के बजाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्वामी जी—इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी। तब बीज बोने से वृक्ष उगेगा। पाश्चात्य की भूमि ही इस समय बीज बोने के योग्य है, बहुत उर्वरा है। वहाँ के लोग अब भोग की अन्तिम सीमा तक पहुँच चुके हैं। भोग से अघा कर अब उनका मन उसमें और अधिक शान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अभाव का अनुभव कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो भोग है और न योग ही। भोग की इच्छा कुछ तृप्त हो जाने पर ही, लोग योग की बात सुनते या समझते हैं। अन्न के अभाव से सीण देह, क्षीण मन, रोग-शोक-परिताप की जन्मभूमि भारत में भाषण देने से क्या होगा?

विष्य-परन्तु भहाराज यह बजान भागा कहाँ है है

स्थामी जी—को चीज है ही नहीं वह फिर आयेगी कैसे? हो तम हो आयेगी?

िधय-तो फिर इस जीव-अमत् की उत्पत्ति वर्गोक्रर हुई ?

स्वामी थी--एक बहुा-सत्ता ही तो मीनूव है! तु मिन्या नाम-रूप देकर ससे नाना रूपों और नामों में वेस रहा है।

शिय्य---यह मिच्या नाम-रूप भी नमें और वह नहीं से जाना?

स्वामी थी—साहबों हैं इस नाम-क्यारमक संस्कार या बजान को प्रवाह के क्या में निरमाय कहा पया है। परन्तु उद्यक्त सन्त है। सीर बहु-चढ़ा दो सर स्वस्था दो सर स्वस्था दो सर स्वस्था दो सर स्वस्था के तरह का दिवान है। इसीविय बेशन स्वस्था में ही बर्दान है। इसीविय बेशन स्वस्था में ही स्वस्था है। इसीविय के स्वस्था स्वस्था में स्वस्था है। इसी हम तम्बस्था में स्वस्था है। इसी बार के स्वस्था में स्वस्था में माना है।

चिष्य-प्रवात बनी भी नहीं समझ सका।

स्वामी बी—नाइ स्वा ?

थिय्य—माइ को जापने बड़ा कि यह युद्धि, स्विति कम बादि बड़ा में बम्मरते
हैं, उनकी कोई स्वस्य-साम नहीं है—नह कैंदे हा सकता है ? निवते जिय चौंद
को पहले कभी नहीं देखा उस पीच का अम उसे हो ही नहीं सकता। नियते कभी
शोध नहीं देखा उसे स्वी में सर्थ का अम नहीं होता। इसी मकार जिससे स्व युध्यको नहीं देखा उसका बड़ा में पृथ्य का अम नथी होता। इसी मकार जिससे मा में
हरी विचा उसका बड़ा में पृथ्य का अम नथी होता। इसी मता जिस मी मी हरी मी मी

स्वागी थी—बहुत व्यक्ति तेर प्रकार का दव कर में एवं है है। स्वस्थान नरीर कि उनकी वृद्धि में पृद्धि बादि विस्कृत रिकारी नहीं है एहें है। वे एकमान बहु-स्वचा को ही देख एहे हैं। एस्त्री ही देख एहे हैं। श्रीप नहीं देख एहे हैं। मिर टू कहूना मैं तो बहु स्थित पर प्रोप देख एहा हूँ—ती तेरी दृष्टि के दोव को हुए करने के किए वे पूर्व एस्त्री का दक्षण उनस्था देने की चेट्टा करिन। बब उनके उनस्य की स्वस्थान करने बीट समझ स्थल की विचार-खन्ति हम दोनों के बक पर पूर एक्कुसता आहर-स्था को समझ सकेना उच्छ समय बहु समात्यक सर्थ का वा सुष्टि-बान नर्थ हो बानमां। यस समय हम्में सुष्टि, स्थिति असम क्यों क्रमारस्था साम को बहु में बारोगित

तो सायब इन्होंने बाल जी।' नस वह सत्ता और ऐसा जाता कि चलका पता हैं। श बजा। ठील इसी प्रकार जब साया पहचान की जाती है तो यह भी भाग जाती है-एक सच्च भी नहीं विकती। ान जाया कहाँ चे? 1, वह फिर लायेगी कैसे? हो, ता ग

111

की उत्पत्ति क्योकर हुई? तो मौजूद है। तू मिय्या नामका है।

ा और वह कहाँ से आया?

व्यारमक सस्कार या अज्ञान को प्रवाह के

उसका अन्त है। और इह्म-यता तो खा

उसका अन्त है। इसी लिए वेदाल शास के

उत्मान है। इसी लिए वेदाल शास के

उत्मान के विध्यस्त, इन्द्रजालका प्रतीव है।

मू में परिवतन नहीं हुआ। समझा?

मूम सका।

प्रणाति के अपना पता हो । , और ऐसा भागा कि उसका पता हो । , और ऐसा भागा कि अपना जाती है । । की जाती है तो घह भी भाग जाती है । कहने के अतिरिक्त और तू क्या कह सकता है? अनादि प्रवाह के रूप में सृष्टि की यह प्रतीति यदि चली आयी है तो आती रहे, उसके निर्णय में लाम-हानि कुछ भी नहीं। 'करामलक' की तरह ब्रह्म-तत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती, और उस समय फिर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आवश्यकता नहीं होती। ब्रह्म-तत्त्व का आस्वाद उस समय 'मूकास्वादन' की तरह होता है।

शिष्य—तो फिर इतना विचार करके क्या होगा?

स्वामी जी-उस विषय को समझने के लिए विचार है। परन्तु सत्य वस्तु विचार से परे है-नैवा तकेंण मितरापनेया।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य स्वामी जी के साथ मठ मे आकर जंपस्थित हुआ। मठ में आकर स्वामी जी ने मठ के सन्यासी तथा ब्रह्मचारियों को आज के ब्रह्म विचार का सक्षिप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से कहने लगे, नायमात्मा बलहीनेन लम्य ।

23

[स्यान: बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आप इस देश में व्याख्यान क्यो नहीं देते ? अपनी वक्नृता के प्रमान से यूरोप-अमेरिका को मतवाला बना आये, परन्तु भारत में लौट-कर आपका उस विषय में यत्न और अनुराग क्यों घट गया, इसका कारण समझ में नहीं आता। हमारी समझ में तो पाश्चात्य देशों के बजाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्वामी जी-इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी। तब बीज बोने से वृक्ष उगेगा। पाश्चात्य की मूमि ही इस समय बीज बोने के योग्य है, बहुत उर्वरा हैं। वहाँ के लोग अब मोग की अन्तिम सीमा तक पहुँच चुके हैं। मोग से अघा कर अब उनका मन उसमें और अधिक जान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अमाव का अनुभव कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो मोग है और न योग ही। मोग की इच्छा कुछ तृप्त हो जाने पर ही, लोग योग की बात सुनते या समझते हैं। अञ्च के अभाव से क्षीण देह, क्षीण मन, रोग-शोक-परिताप की जन्ममूमि भारत में भाषण देने से क्या होगा?

M. A

.

' Eth

Control of the

. *

खिल्य—स्यॉ आपनं ही तो कमी कभी कहा है यह देव वर्ममूमि है। इर देव में कोव जैसे वर्म की बात समझते हैं और कार्यक्य में वर्म का अनुस्तान करते हैं। वैसा दूसरे देखों में नहीं। तो फिर आपके मोजदरी मायणी से स्मो न देग मतवामा हो उठेगा—क्यों न फक होगा?

स्वामी थी:—बरे, धर्म-कर्म करने के छिए पहले कुर्म अवतार की पूजा करने चाहिए। पेट है वह कुर्म। इसे पहले ठावा किये बिना तेरी बर्म-कर्म की बात कोई सहस्र नहीं करेवा। बेलता नहीं पेट की विस्ता से मारत वेषीन हैं। विवेदियों के साथ मुकावका करना जाधियम में जबान निर्मात और सबसे बड़कर दुम कोगों की आपस की वृत्तिक दास-मुक्तम ईरामी में ही तुम्हारे देश की सिस्म-स्वा की बा बाका है। वर्म की बात मुनाना हो तो पहले इस देश के कोगों के पेट की पिनात की इर्द करना होया। नहीं तो बेकक स्वास्थान देश से विश्वय काम न होया।

शिया-तो इम अब स्या करना चाहिए ?

धिष्म-सो नया इसका कोई उपाय नहीं है ?

स्थानी जी--जनस्य हैं। यह स्थातन सर्प का देख है। यह रेग यिए स्वयं गया है, परणू निरम्य किर वठेगा। और ऐता क्षेत्रम कि दुनिया सेदनर स्वयं प्र व्याप्पी। वेद्या मही है, नदी या प्रमुद्द में कहरें बिनाने नोंचे उठारती हैं चण्डे वॉर जनती हो और ये करर उठती है। यहाँ पर भी उसी प्रशाद होगा। देवता नहीं

रहा स्याहे यह दा संमृतिहै। सह

की कपना म सम का रहरत वर्ष

हरू कर महें। भाषा न सा नहें। हरी

न क किए पत दूस द्वतार का पूज इत

ज्य रिकें चिता तम मंत्रं र्ग वर्ग

के नित्ता है भारत देवेत है। वितिह

गाः निर्योत, चीर स्वतः वरकर तुम हत्रे ह

रं हुन्हारे हो। की पीलम्बाका वाहर

- च देन हे मोतो है पर का विना हो।

नमी की लायम्बद्धना है, बो झपन परिवार

न का उत्पा करने को तैमार हा। इसील

ज्यानिया का उमी न्य म तैयार कर लाही

ापर जापर मभी का उनकी वर्गात शार

ुन्नित विस प्रकार हो सक्ती है, इस विष

न के महान् तत्वा को सरल भाषा के उर्दे

जन साचारण मानो एक सापा हुआ विभिन्न

म देश की यह जो विश्वविद्यालय की क्षिप्ती

ग दा प्रतिशत व्यक्ति लाम वठा रहे हैं। बो

ल्याण के लिए कुछ नहीं कर सक खेंहैं।

कलकर ही देखते हैं कि वे सात बन्ती है

हमी कलकी या बिच्टी मिजस्ट्रेट की तौती

जिल्ला का परिणाम। उसके बाद गृहली

का उसको फिर समय कहाँ ? जब अपना

तन वर्म का देश है। यह देश गिर अवस्थ

र ऐसा उठेगा कि दुनिया देखकर हा ए

लहरें जितनी नीने उतरती हैं, उसने बाद

हं दूसरों के लिए क्या करेंगा?

ान देने हें विरोप लाग न हागा।

है, पूर्वाकाश मे अरुणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने मे अव अविक विलम्व नही है। तुम लोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ। गृहस्थी करके क्या होगा? तुम लोगो का अब काम है प्रान्त प्रान्त मे, गाँव गाँव मे जाकर देश के लोगो को समझा देना कि अब आलस्य से बैठे रहने से काम न चलेगा। शिक्षा-विहीन, धर्म-विहीन वर्तमान अवनित की बात उन्हें समझाकर कहो-- भाई, सव उठो, जागो, और कितने दिन सोओगे ?' और शास्त्र के महान् सत्यों को सरल करके उन्हें जाकर समझा दो। इतने दिन इस देश का ब्राह्मण घर्म पर एकाधिकार किये बैठा था। काल के स्रोत में वह जब और अधिक टिक नहीं सका, तो तू अब जाकर ऐसी व्यवस्था कर कि देश के सभी लोग उस घर्म को प्राप्त कर सकें। सभी को जाकर समझा दो कि ब्राह्मणो की तरह तुम्हारा भी घर्म मे एक सा अधिकार है। चाण्डाल तक को इस अग्नि-मन्त्र मे दीक्षित करो और सरल भाषा मे उन्हे व्यापार, वाणिज्य, कृषि आदि गृहस्य-जीवन के अत्यावश्यक विषयो का उपदेश दो। नही तो तुम्हारे लिखने पढने को घिक्कार---और तुम्हारे वेद-वेदान्त पढने को भी धिक्कार[।]

शिष्य-महाराज, हममे वह शक्ति कहाँ ? यदि आपकी शताश शक्ति भी हममे होती तो हम स्वय घन्य हो जाते और दूसरो को भी घन्य कर सकते ।

स्वामी जी-धत् मूर्खं। शक्ति क्या कोई दूसरा देता है ? वह तेरे भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वय ही प्रकट होगी। तू काम मे लग जा, फिर देखेगा, इतनी शक्ति आयेगी कि तू उसे सँभाल न सकेगा। दूसरो के लिए रत्ती भर काम करने से भीतर की शक्ति जाग उठती है। दूसरों के लिए रत्ती भर सोचने से घीरे घीरे हृदय में सिंह का सा वल वा जाता है। तुम लोगो से मैं इतना स्नेह करता हूँ, परन्तु यदि तुम लोग दूसरो के लिए परिश्रम करते करते मर भी जाओ तो भी यह देखकर मुझे प्रसन्नता ही होगी।

शिष्य-परन्तु महाराज, जो लोग मुझ पर निर्मर हैं, उनका क्या होगा? स्वामी जी-यदि तू दूसरो के लिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो भगवान् उनका कोई न कोई उपाय करेंगे ही। न हि कल्याणकृत् किइचत् दुर्गति त्तात गच्छति--(हे तात, कन्याण करनेवाला व्यक्ति कभी दु खी नही होता), गीता पढ़ा है न?

शिष्य--जी हाँ।

स्वामी जी-त्याग ही असली वात है। त्यागी हुए विना कोई दूसरो के लिए सोलह आना प्राण देकर काम नही कर सकता। त्यागी सभी को समभाव से देखता है, सभी की सेवा में लगा रहता है। वेदान्त में भी तो पढा है कि समभाव से देखों तो फिर एक स्त्री और कुछ वच्चों को अधिक अपना समझकर

पर भी उसी प्रकार होगा। देखता नहीं ् ।

क्यों आनेपा? होरे दरबाड़े पर स्वयं नारायण वरित्र के मेरा में आकर सनाझर हो मुख्याय होकर पड़े हैं। उन्हें कुछ न बेकर नेवक अपना और अपने स्त्री-कुर्ने का पैट मीडि मीडि के व्यक्तों हो भरना हो पशुकों का काम है।

स्वामी बी—मैं कहता हूँ जिल्ली शक्ति हैं पहले उत्तरा ही कार्य कर। वन के अभाव से यदि कुछ नहीं दे सकता तो न सही पर एक मीठी बात या एक में समुप्तिय तो उन्हें से सकता है। बया इसमें भी यन समता है?

शिष्य-- भी हाँ यह तो कर सकता है।

स्वामी जी— जी कर वकता हूँ— वेवल मुँह से कहते से काम नहीं बनेमा।
यो कर चकता है, वह मुझे करके दिला तब आमूंगा कि सेरा मेर पास जाना सकत हुवा! काम में कम जा। कियते दिनों के किए हैं यह औदत ? संसार में वब बामा है, तब एक स्मृति छोड़कर ला। बरता पेड़-शरदर प्री तरित तथा नरह में है। उद्यो प्रकार कम्म केने बीर मरने की हक्का बया मनुष्य की बी कमी होती हैं? मूझे करके दिखा वे कि तेरा बेदाना पड़वा सार्वक हुवा है। वाकर सभी की मई बात जुना— पुन्हारे भीतर बनन्त घरिल मीजूद है उसी धारिन को बायत करों। बेवल बार्गी मुक्ति के बार होया? पुनिस की कारना मी तो महा स्वार्वरता है। छोड़ के ध्यान खोड़ से पुनिस की आसाता। मैं जिस काम में सगा हूँ बड़ी बाय में कम बा।

"मुम लोग जानर हमी प्रकार जयीन तैयार करो। बाद में मेरे वैते हजार हजार विवह नगर वापन देने में लिए सर्लोफ में पारीर पारल करेंगे उत्तरी विचान नहीं है। यह देन न समें (भी प्रमुदण के लियों में) जो पहले प्रोताव नरेंगे के कि उत्तर नोई पालिन नहीं में ही जब जनावास्तर मुन्तिन-नोर जारिनिनारी ही भावार्त गोम रहे हैं। बेरामा नहीं निवेशिता ने जनेक मी जहूरी होतर मी तुम

पिप्य विस्मित द्वीकर मुनने समा। स्वामी जी फिर नहने समे-

भावारों गोम रहे हैं। देगारा नहीं नियंतिया ने बहेब की सहुती होकर की तुमें लीमा की सेवा बएना मीना है? और नुम लीम अपने ही देगवानियों के लिए ऐसा नहीं कर नकीते ? जहाँ कर मागलारी हुई हो, जहां पर जीवों को दुग्त हैं। दुग्त हा जोते दुग्तिया कहां कारा जा जन और। अधिक हो क्रिक क्या होणा, महाई तो जाजारा। मेरे-मेरे जैन म जान दिन्तन कोई देशा होने एसने हमार पराये गारे हैं। इसने दुग्तिया की क्या हार्ति-नाम ? एक मार्ग्न जहेता तकर जा जा कारा मार्ग हमार पराये

के प्रकार कर, अनना और देश का कत्र्याय हाता। मुन्हीं लोग देश की आसा हो।

.)-

£1

न्तर दे दे से म पति हती नेक के जा के उन्हें मुर्गेष म प्या म सही इन के हिए मन्य सन्य परिवर्ग नित्र है पले जनाही नर्ग हरा है र ने स नामेगा? ना न न्दी, पर एक मीठी वन याएन मन नी पन राता है?

121

_ रेवन मुंह में कहते से काम वहीं बना। ्व गर्गा कि तेरा मरे पांच लाता करन हिन्द है यह जीवन ? ससार मे बन बारी क क्यर भी तो वैदा तथा नष्ट होते ही र इन्छा वया मनुष्य की भी कभी होती है। ना संपंक हुना है। जाकर समी को ब न मी दूद है, उसी ग्रांक्त को जागत की। किन की जामना भी तो महा स्वावंपर्या साराशा। में जिस काम म लगा है वही

ा स्वामी जी फिर कहते हो ,न तैयार करो। बाद में मेरे जैसे हवार नरलोक मे शरीर घारण करेंगे, उससे मरूटण के शिष्या में) जो पहले सोवा करते अनाथाश्रम, दुरिस कोप आदि किती है दिता ने, अपेज की लड़की होकर भी, हुम तुम लोग अपने ही देशबारियों के लिए गरी हुई हो, जहाँ पर बीबो को हुमही उस और। अधिक से अधिक समा होगी। कितने कीडे पैदा होते रहते हैं और मखे मि ? एक महिंत् उद्देश हेकर मर बी मरना ठीक है। इस भाव का पर ा होगा। तुरही ठोग देश की बाशा हो। तुम्हें कर्म-विहीन देखकर मुझे बडा कष्ट होता है। लग जा, काम मे लग जा। विलम्ब न कर, मृत्यु तो दिनोदिन निकट आ रही है। 'वाद मे करूँगा' कहकर अधिक वैठा न रह—यदि वैठा रहेगा, तो फिर तुझसे कुछ भी न हो सकेगा।

२४

[स्थान: बेलुड मठ (निर्माण के समय)। वर्षः १८९८ ई०]

शिष्य-स्वामी जी, ब्रह्म यदि एकमात्र सत्य वस्तु है तो फिर जगत् मे इतनी विचित्रताएँ क्यो देखी जाती हैं?

स्वामी जी-बह्य वस्तु को (यह सत्य हो अयवा जो कुछ भी हो) कौन जानता है, बोल ? जगत् को हम देखते हैं और उसकी सत्यता में दृढ विश्वास रखते हैं। परन्तु सृष्टि की विचित्रता को सत्य मानकर विचार-पथ में अग्रसर होते होते समय पर मूल एकत्व को पहुँच सकते हैं। यदि तू इस एकत्व मे स्थिर हो सकता तो फिर इस विचित्रता को नही देखता।

शिष्य--महाराज, यदि एकत्व मे ही अवस्थित हो सकता तो प्रश्न ही क्यो करता ? मैं जब विचित्रता को देखकर ही प्रश्न कर रहा हूँ तो उसे अवश्य ही सत्य मान रहा हैं।

स्वामी जी-अच्छी वात है। सृष्टि की विचित्रता को देखकर उसे सत्य मानते हुए मूल एकत्व के अनुसन्धान को शास्त्रों में व्यतिरेकी विचार कहा गया है अर्थान् अभाव या असत्य वस्तु को भाव या सत्य वस्तु मानकर विचार द्वारा यह प्रमाणित करना कि वह भाव वस्तु नही वरन् अमाव वस्तु है, व्यतिरेक कहलाता है। तू उसी प्रकार मिय्या को सत्य मानकर सत्य मे पहुँचने की वात कह रहा है— क्यों, यही है न?

शिष्य-जी हाँ, परन्तु मैं मान को ही सत्य कहतां हूँ और मानविहीनता को ही मिथ्या मानता हूँ।

स्वामी जी-अच्छा। अब देख, वेद कह रहे हैं-एकमेवाद्वितीयम्। यदि वास्तव मे एक ब्रह्म ही है तो तेरा नानात्व तो मिथ्या ही है। वेद तो मानता है न ?

शिष्य-वेद की वात मैं अवश्य मानता हूँ। परन्तु यदि कोई न माने तो उसे भी तो समझाना होगा?

स्वामी जी-वह भी हो सकता है। भौतिक विज्ञान की सहायता से उसे पहले

war der The

सन्की तरह से दिवा बेना चाहिए कि इतियों से उत्तर प्रस्ता पर भी हम विकास
मही कर उकते। इतियों भी उत्तर जावन वर्णी है और वास्त्रिक स्त्य बस्तु इगरे
मन इतिया छवा बृद्धि से परे हैं। उचके बाद उडसे कहना चाहिए कि मन दृष्धि
और इतियों से परे चाने का उपाय भी हैं। उठे ऋषियों ने यौप कहा है। मैन
बनुष्ठान पर निर्मेर है—उसे प्रस्ता क्या से करांगा चाहिए —विद्यात करों या न करों अस्माद करने से ही एक प्राप्त किया चाता है। करके देव —हैंदाह करों वा न करों अस्माद करने से ही एक प्राप्त किया चाता है। करके देव —हैंदाह क्या महीं। कीन बास्त्र में देवा है, ऋषियों से बो हुक कहा है तम सम्बंदि । मह देव पू विस्तिकता कह रहा है वह एक समय करा हो बाती है अनुमूत नहीं होती। यह मैंन स्वयं अपने वीवन में बी रामहण्य की हपा स प्रस्ताद किया है।

षिप्य--ऐसा कव किया 🕻 ?

विष्य विस्मित होकर धुन रहा था। बोड़ी देर बाद उमने कहा "बन्धम महादाज ऐसी स्विति मस्तिष्य के विकार से मी हो सनती है? और एक बात-स्वस स्विति में क्या जायकी विसी विदेश जानक की उपक्रिय हुई वी?"

स्वानी थी—जब रोग के प्रभाव हैं नहीं नचा पीकर नहीं तरह उन्हों के सर लगाकर थी नहीं बरन् स्वामाधिक मनुष्य की स्वस्य दया में यह स्थिति होंगी हैं तो उसे मिलाफ का विकार नैसे बहा था सकता है स्थिपन जब उठ प्रकार की स्थिति प्राप्त नरने की बान बेदों में ची विकार है तथा पूर्व आवार्यों तथा ऋष्यों क बारत वापया थे भी मिकती है। मुशे क्या बन्त में सूने विश्व निर्माण शहराया।

रिष्य-नदी सहाराज मैं यह नहीं वह रहा हूँ। धारव से जब इस प्रवार एवंटन की अनुभूति के सैन हो जबाहरन हैं तथा आप भी जब कर रहे हैं कि बढ़ हाय पर रमें हुए बोक्ट की तरह प्रस्तवा गिज है, बीर आपकी अपरोधानुपूर्त जब वैदारि

त्ति । त्ति प्रमुक्ति । त्रिक्ष क्षेत्र क्षेत्र । त्रिक्ष क्षेत्र व्यव क्षेत्र क्षेत्र व्यव क्षेत्र । त्रिक्ष क्षेत्र व्यव क्षेत्र व्यव क्षेत्र व्यव क्षेत्र । त्रिक्ष क्षेत्र व्यव क्षेत्र

न्न ने दिनिगेवर के बर्गावे म मुम हो हेना कि घट-बार, दरवाजा-बरामवा, रा लंग हो रहे हैं। बीरे बीर जानाम म द जो प्रत्यत हुआ घा, वह विस्कुल गर वह र के परिवर्तन को देखकर मुमे बडा प्र^{यहा} ले वहा या, 'करे, तुन मेरा यह क्या वर है - भ्रो रामक्णा ने हैंसते हुए तो अब खे र भीरे भीरे फिर देखा घर बार, दरवारी है। वैता अनुभव था। और एक विन • ठीक वैसा ही हुआ था। ग। घोडी देर बाद उसन कहा, जिल्ली र से भी हो सकती है ? और एक बात प आनन्द की उपलब्धि हुई थी ?" नहीं, नशा पीकर नहीं, तरह तरह है स त्य की स्वस्य दशा में यह स्पिति होती है ा सकता है, विशेषत जब उस प्रकार है विणत है तथा पूर्व आवायों तथा ऋषिं मुझे क्या अन्त मे तूर्ते विकृत-मिलिक

ुं न पार्थं के जब इस प्रकार कह रहा हूँ। शास्त्र में जब इस प्रकार कह रहा हूँ। शास्त्र में जब इस प्रकार तया आप भी जब कह रहे हैं कि यह देवादि तया आप भी अपराक्षानुमूहि जब देवादि , और आपकी अपराक्षानुमूहि जब देवादि

THE THE PARTY.

शास्त्रोक्त वाक्यो के अनुरूप है, तव सचमुच इसे मिथ्या कहने का साहस नही होता। श्री शकराचार्य ने भी कहा है—क्व गत केन वा नीतम् इत्यादि।

स्वामी जी—जान लेना, यह एकत्व ज्ञान होने पर—जिसे तुम्हारे शास्त्र मे ब्रह्मानुभूति कहा गया है—जीव को फिर भय नही रहता, जन्म-मृत्यु का वन्धन छिन्न हो जाता है। इस निन्दनीय काम-काचन मे बद्ध रहकर जीव उस ब्रह्मानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। उस परमानन्द के प्राप्त होने पर, जगत् के सुख-दुःख से जीव फिर अभिमूत नहीं होता।

शिष्य--अच्छा महाराज, यदि ऐसा ही है, और यदि हम वास्तव मे पूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि द्वारा सुख प्राप्त करने मे हमारी चेष्टा क्यो नही होती ? हम तुच्छ काम-काचन के प्रलोभन मे पडकर बार वार मृत्यु की ही ओर क्यो दौड रहे हैं?

स्वामी जी—क्या तू समझ रहा है कि उस शक्ति को प्राप्त करने के लिए जीव का आग्रह नहीं है? जरा सोचकर देख, तब समझ सकेगा कि तू जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा-सुख की आशा से ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस परमानन्द को प्राप्त करने की इच्छा आब्रह्मस्तम्ब सभी मे पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्दस्वरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। तू भी वहीं पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुहूर्त मे ठीक ठीक अपने को उसी रूप मे सोचने पर उस बात की अनुभूति हो सकती है। केवल अनुभूति की ही कमी है। तू जो नौकरी करके स्त्रीपत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है, उसका भी उद्देश्य उस सिच्चिदानद की प्राप्त ही है। इस मोह के दाँव-पेंच मे पडकर, मार खा खाकर घीरे घीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पडेगी। वासना है, इसलिए मार खा रहा है और आगे भी खायेगा। बस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पडेगी। प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवश्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म मे और किसी की लाखो जन्मो के वाद पडती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आशीर्वाद और श्री रामकृष्ण की कृपा हुए विना कभी नहीं होगा।

स्वामी जी—श्री रामकृष्ण की कृपारूपी हवा तो वह ही रही है, तू पाल उठा दे न। जब जो कुछ कर, खूव दिल से कर। दिन-रात सोच 'मैं सिच्चिदानदस्वरूप हूँ—मुझे फिर भय-चिन्ता क्या है ? यह देह, मन, वृद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

शिप्य—महाराज, न जाने क्या वात है, यह भाव क्षण भर के लिए आकर फिर उसी समय उड जाता है, और फिर उसी व्यर्थ के ससार का चिन्तन करने लगता हूँ।



स्वामी थी:—ऐसा पहले-महरू हुना करता है। पर बीरे बीरे सब सुवर बायगा। परन्तु ब्यान रचना कि स्टक्कता के किए मन की नहुठ तीवता बीर एकास्तिक हुन्का चाहिए। तुस्वा सोचा कर कि मैं तिरम चूड मुद्र मुक्तस्थाव है। बया मैं कमी बन्धित काम कर सकता हैं। क्या में मामूकी काम-कांचन के को पढ़कर सावारन बीवों की तरह मुख्य बन सकता हूँ? इस प्रकार बीरे बीरे मन में बक कारोगा। तथी तो पूर्व कस्याब होगा।

बड़े बातन्त्र से खुँगा।

ì

स्वामी जी—पन में वब ऐसी वार्ते आमें दब विचार में क्षम बामा कर। मूने दो वेदान्त पहाड़ि — चोते समय भी दिचार क्षमी दक्तवार को सिर्माने रवकर सीवा कर, तारिन स्वन्य में मी कोम सामने न वह सके। इसी प्रकार वबरहरती बातन करते करते वहें से वीरे वीरे याभी दैरास्य बारेगा—पत्र देवेता सर्वं का रासाय करते करते वीरे वीरे याभी दैरास्य बारेगा—पत्र देवेता सर्वं का रासाय करते करते वीरा स्वर्ध का रासाय करते करते वीरा स्वर्ध का रासाय करता है।

विष्य-अण्डा महाराज अस्ति सारव में जो कहा है कि विषक वैराम्य होने

पर मान नहीं चहुता क्या यह सत्य है?

स्वामी बी:—अरे देक वे बंगना वह विश्व कारण विद्यमें ऐदी बात है। वैराम्म विद्यान्ति मान होने पर तथा कारू-विद्या की तरह कामिती-कारण का स्वाम किये वितान विद्यान्ति वहाम के करोड़ों करनों में मी वीण की मुनित वहीं करनों के स्वाम देवान के स्वाम देवान की मुनित वहीं है करों। जग स्वाम स्वाम तथाना—केमा पीच वैराम छाने के किए है। दिवने वह नहीं किया उठका हाल तो वैद्या है वैद्या नाव बीचकर पतवार कालेकों के का—य बनेत न वैद्यान स्थानिकेक बनुत्तवनात्तां (त वैद्यान परमार है वीर न वन छमवा है वर्ग केवल स्थान छहीं हो हम्मत की मानित होंगी है)।

सियान अक्षा महाएक क्या राम क्यांका एसक के ने छंड़ी यह कुछ होता है? स्थामी भी--- उन दोनों को स्थानने के बाद भी कने क किनाइस हैं हैं। उनने बाद नानी है---कोश्मरिशिट ! उसे ऐसा बंदा आपनी छेसाक नहीं उनका ! शोध मान बेते पहते हैं माना प्रवार के भोध बादर जुटते हैं। इसीमें स्थानियों में छं भी बादह बाना कोण कैंप कार्य हैं। यह जो यठ जादि समना पहा हूँ और दूसरों के लिए माना प्रवार के बाम बच पहा हूँ उपने प्रचंश हो पहीं है। बीद बाने मुझे ही फिर हरा जनए में औरकर बाना पहें।

विषय-महाराज बाप ही ऐसी बार्वे कर रहे हैं थी किर हम गई पार्ने ?

न का है। पर बंद बंदे छ हो।

न के लिए नन ने बहुन जीता के

ल कि में नित्य, पुढ़, बुढ़, मुतनबा

का है? क्या में मामूली काम नावा की

मुग्द बन महत्ता है? इस प्रकार बंदिया

चा होगा।

च मुन्द बल ला लाता है। पर जिस्ती की

लिए परीक्षा दू—यन लायेगा, मान होंसे,

11/4

तं अपि, तव विचार में लग दाया हा। विचार मर्पा तलवार को विप्हाने रखहा मने न वउ सके। इसी प्रकार खबरती एयार वैराग्य आयेगा—तव दखेगा, सर्व

ा म जो कहा है कि अविक वैराय हों। अस्ति के स्वार्थ के स्वार्थ है। वैराय,

किन पास्य, जिसमे ऐसी बात है। वैरास, जिसमे ऐसी बात है। वैरास, जा की तरह का मिनी-का का लाग जा के बरोड़ा करेंगा में भी जीव की मुक्ति जा के बरोड़ा करेंगा में भी जीव की मुक्ति जा के तपत्या—केवल तीव वैराय होते के तपत्या के के मुक्ति की प्रांति केवल त्याग से ही अमृतत्व की प्रांति केवल त्याग से ही अमृतत्व की प्रांति केवल त्याग से ही अमृतत्व की प्रांति

चन त्याग देने से ही सब कुछ हाता है। वंशे चन त्याग देने से ही सब कुछ हाता है। वंशे चन त्याग देने से ही सब किता ह्यां हैं। वंशे चार भी अनेक किता ह्यां हैं। इसी में त्यां किया के अपने किया हिए हैं। इसी में त्यां की किया हिए हैं। इसी में त्यां की किया हिए हैं। कीन यह जो मठ आदि बनवा हिए हैं। कीन यह जो मठ अपने प्रश्ता हो ही है। कीन यह जो पर हैं। वंशे किया पर है। वंशे किया

स्वामी जी—ससार मे है, इसमे भय क्या है ? अभी, अभी, अभी.—भय का त्याग कर! नाग महाशय को देखा है न? वे ससार मे रहकर भी सन्यासी से बढ़कर हैं। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने मे नहीं आते। गृहस्य यदि कोई हो तो नाग महाशय की तरह हो। नाग महाशय समस्त पूर्व वग को आलोकित किये हुए हैं। वहाँ के लोगों से कहना, उनके पास जायें। इससे उन लोगों का कल्याण होगा।

शिष्य—महाराज, आपने बिल्कुल ठीक वात कही है। नाग महाशय श्री रामकृष्ण के लीला-सहचर एव नम्रता की जीती-जागती मूर्ति प्रतीत होते है। स्वामी जी—यह भी क्या कहने की बात है ⁷ मैं एक बार उनका दर्शन करने जाऊँगा—तू भी चलेगा न ⁷ जल में डूबे हुए बढ़े वढ़े मैदान देखने की मेरी तीन इच्छा है। मैं जाऊँगा, देखुँगा। तू उन्हे लिख दे।

शिष्य—मैं लिख दूँगा। आपके देवभोग जाने की बात सुनकर वे आनन्द से पागल हो जायेंगे। वहुत दिन पहले आपके एक बार जाने की बात चली थी। उस पर उन्होंने कहा था, 'पूर्व बग आपके चरणो की घूलि से तीर्थ बन जायगा।'

स्वामी जी--जानता तो है, नाग महाशय को श्री रामकृष्ण 'जलती आग' कहा करते थे।

शिष्य-जी हाँ, सुना है।

स्वामी जी—अच्छा, अव रात अधिक हो गयी है। आ, कुछ खा ले, फिर जाना। शिष्य—जो आज्ञा।

इसके वाद कुछ प्रसाद पाकर शिष्य कलकत्ता जाते जाते सोचने लगा, स्वामी जी अद्भृत पुरुष हैं—मानो साक्षात् ज्ञानमूर्ति आचार्य श्री शकर!

२५

[स्थान: बेलूढ मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९६ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, ज्ञान और मिन्त का मेल किस प्रकार हो सकता है! देखता हूँ, भिन्तमार्गावलम्बी तो आचार्य श्री शकर का नाम सुनते ही कानो मे अँगुली दे देते है, और उबर ज्ञानपन्थी भक्तो का आकुल ऋदन, उल्लास तथा नृत्यगीत आदि देखकर कहते हैं कि वे एक प्रकार के पागल हैं।

स्वामी जी-वात क्या है, जानता है ? गौण ज्ञान और गौण भक्ति लेकर

1

Tall the

一种一种证证

स्वामी बी-ऐसा पहुके-पहुक हुवा करता है। पर बीरे बीरे सब सुबर भायपा। परन्तु भ्यान रचना कि सफकता के किए मन की बहुत तीवता और एकान्तिक इच्छा चाहिए। तु सवा सोचा कर कि मैं नित्य सूद्ध, बुद्ध भूकास्त्रमान हूँ। क्या में कमी बमुचित काम कर चकता हूँ ? क्या में मामूची काम-कांकन के कोश में पड़कर साबारण जीवाँ की ठरह मुख्य बन सकता हूँ ? इस प्रकार बीरे बीरे मन में क्रम्ज आयेगा। तथी तो पूर्व करवाच होगा।

खिन्य-—महाराच कमी कमी मन में बहुत वस्र का आता है। पर फिर सोचवे कवता हूँ कियी विवस्ट्रेट की वीकरी के किए परीक्षा बूँ-वन वायेगा नान होना.

बड़े बानन्त्र से पहुँगा।

स्वामी भी—मन में अब ऐसी बातें आयें तब विचार में सम बाग कर। तूने वो बेबान्त पढ़ा है ?---सोते समय भी विचार क्यी तलवार को सिस्हाने रसकर धोया कर, शाकि स्वप्त में भी कोभ सामने न बढ़ सके। इसी प्रकार श्ववरदस्ती वासना का त्याय करते करते भीरे भीरे स्वार्ण वैराम्य वायेगा—तम देवेगा स्वयं का बरवाका भूक गया है।

पर मात्र नहीं रहता क्यायह सत्य है? स्वामी जी-अरे फेंक दे अपना वह मरित शास्त्र जिसमें ऐसी बाद है। वैरान वियम-वितृष्णा न होने पर तथा कारू-विका की तच्ह कामिनी-काचन का लाम किये बिना न सिम्पति बहासतासरोऽपि । बहार के करोड़ों करों में भी बीब की मुक्ति नहीं हो सकती। जप ज्यान पूजा हवन तपस्या-केवल दीव वैराम्य काने के किए हैं। जिसने बह नहीं किया उत्तका हाक दो नैसा ही है जैसा नाम मौपकर पतवार चलानेवाले का-न धनेन न चेज्यया स्थानेतीकेन अनुतरबमानसु (न वंश परम्पद्म से और शबन सम्मद्म से गरन् केवल स्वाप ै 📢 बनुदस्य की प्रान्धि होती है)।

धिष्य--- जच्छा महाराज नगा काम-नांचन स्थाप देने से ही सब पूछ होता है ? स्वामी जी—उन बोनो की त्यागने के बाब भी अनव कठिनात्मी हैं। मैंप्रे जनके बाद बाती है--कोनप्रसिद्धि । प्रदे ऐसा बैसा बाल्मी सँगास नहीं संख्या । कोग नाम देने रहने हैं नामा प्रसार 🕏 भोग आतर पुटते हैं। इसीम स्मापियों ने श भी बारह जाना लोग फेन जाते हैं। यह वो घठ बादि बतवा रहा हूँ और भूतरा ने किए नामा प्रकार के काम कर रहा हूँ उन्नचे प्रश्नंता हो रही है। कीर्य णाने बुसे ही फिर इस अपन् में कीटकर बाना प**हे**!

गिष्य—सहाराज जार ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं सो फिर इस वहाँ आयें ?

यिक भाव इतना प्रवल क्यों है और शर्म व क्यों?

तर अर्थात् जिन भावों को प्रकड़कर मृत्य रने के लिए अप्रसर होते हैं, जहीं पर सरी रने के लिए अप्रसर होते हैं, जहीं पर सरी य है? उद्श्य वड़ा है या उपाय वड़ हैं। य है? उद्श्य वड़ा है या उपाय वड़ हैं। वहां सकता। क्योंकि, अधिकारियां की ही हा सकता। क्योंकि, अधिकारियां की उपायों में होतीं है। तूं ये जो जप-व्यान, उपायों में होतीं है। तूं ये जो जप-व्यान, सभी उपाय हैं और परा भिक्त अर्था सभी उपाय हैं और परा भिक्त अर्था

उघर राम के गृष्ठ हैं शिव और शिव के उघर राम के गृष्ठ हैं शिव और शिव के बेले ल भी हो गया। परन्तु शिव ले लेकर ल भी हो मगडा-मामट उस दिन ते लेकर त का मगडा-मामट उस दिन ते परब्रह्मस्वरूप का दर्शन ही मुख्य उद्देश्य है। अत जरा ग़ौर से देखने पर ही समझ सकेगा कि विवाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है 'पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर पुकारने से ईञ्वर प्राप्त होता है,' और एक व्यक्ति कहता है, 'नही, पश्चिम की ओर मुँह करके वैठना होगा। सम्भव है किसी व्यक्ति ने वर्षों पहले पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर घ्यान-भजन करके ईश्वर लाभ किया हो तो उनके अनुयायी यह देखकर उसी समय से उस मत का प्रचार करते हुए कहने लगे, 'पूर्व की ओर मुंह करके बैठे बिना ईश्वर-प्राप्ति नहीं हो सकती। अोर एक दल ने कहा, 'यह कैसी वात है [?] हमने तो सुना है, पश्चिम की ओर मुँह करके बैठकर अमुक ने ईश्वर को प्राप्त किया है ?' दूसरा बोला, 'हम तुम्हारा वह मत नहीं मानते।' बस, इसी प्रकार दलबदी का जन्म हो गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, सम्भव है, हरिनाम का जप करके परा भिक्त प्राप्त की हो। उसी समय शास्त्र वन गया, नास्त्येव गितरन्यथा। फिर कोई अल्लाह कहकर सिद्ध हुआ और उसी समय उनका एक दूसरा अलग मत चलने लगा। हमे अब देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड कहाँ है ? यह जड है श्रद्धा। सस्कृत भाषा के 'श्रद्धा' शब्द को समझाने योग्य कोई शब्द हमारी भाषा मे नही है। उपनिषद् मे बतलाया है, यही श्रद्धा निचकेता के हृदय मे प्रविष्ट हुई थी । 'एकाग्रता' शब्द द्वारा भी 'श्रद्धा' शब्द का समस्त भाव प्रकट नहीं होता। मेरे मत से सस्कृत 'श्रद्धा' शब्द का निकटतम अर्थ 'एकाग्र-निष्ठा' शब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है। निष्ठा के साथ एकाग्र मन से किसी भी तत्त्व का चिन्तन करते रहने पर तू देखेगा कि मन की गति घीरे घीरे एकत्व की ओर, सिच्चिदानन्द स्वरूप की अनुभूति की ओर जा रही है। भिक्त और ज्ञान शास्त्र दोनो ही उसी प्रकार एक एक निष्ठा को जीवन मे लाने के लिए मनुष्य को विशेष रूप से उपदेश कर रहे हैं। युग परम्परा से विकृत भाव वारण करके, वे ही सब महान् सत्य घीरे घीरे देशाचार मे परिणत हुए हैं। केवल तुम्हारे भारत मे ही ऐसा नही हुआ है, पृथ्वी की सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साघारण जीव, उन वातो को लेकर उसी समय से आपस में लडकर मर रहे हैं। जड को भ्ल गये, इसीलिए तो इतनी मार-काट हो रही है।

शिप्य—महाराज, तो अव उपाय क्या है?

स्वामी जी—पहले जैंमी ययार्थ श्रद्धा लानी होगी। व्यर्थ की वातो को जड़ मे निकाल डालना होगा। सभी मतो मे, सभी पथो मे देश-कालोत्तर सत्य अवस्य पाये जाने हैं, परन्तु उन पर मैल जम गयी है। उन्हें साफ करके यथार्थ तत्त्वों को लोगों के सामने रखना होगा, नभी तुम्हारे धर्म और देश का भला होगा।

शिष्य-ऐसा किस प्रकार परना होगा?

* 3

द्वा ।

,

ही विवाद उपस्थित होता है। भी रामकृष्य की भूत-बन्दर की कहानी तो पुनी

चिप्य--वी हों!

भूक्य अभित का वर्ष है, मगवान की प्रेम के रूप में उपलब्धि करना। सबि हु एवंत्र सभी के बीच म मयवान् की प्रेममूर्ति का वर्धन करता है तो फिर हिसा-इप किससे करेगा े वह प्रेमानुमृति करा भी वासना के रहते जिसे भी रामकृष्य काम-वाचन के प्रति कासक्ति कहा करते वे प्राप्त गही हो सकती। सम्पूर्व प्रेमानुमूर्ति मे वेह बुढि एक नहीं रहती। और गुक्य जान का अर्थ है सर्वत एकरव की बनुमूर्ति जारन स्वरूप का सर्वन वर्शन पर वह करा सी भी महबुद्धि के रहते प्राप्त गही हो सकता।

सिच्य-- तो क्या जाप जिसे प्रेम कहते हैं वही परम आन है?

स्वामी थी-अही तो स्वा ? पूर्व प्रक्ष न होने पर किसीको प्रेमानुभूति नहीं होती। देवता है न वैदान्त सास्त्र में बहा को सम्बद्धानन कहा है। उस सम्बद्धान नन्द प्रस्य का अर्थ है—सत् यानी अस्तित्व चित् अर्थात् चैतन्य मा ज्ञान और जानन्द अवर्ति प्रेम। सपवान् के 'सर्प् भाव के विषय में भक्त बीर जाती में कोई विवास तही। परन्तु ज्ञानमार्गी ब्रह्म की किए या चैतन्य सत्ता पर ही सवा अधिक कोर देवें हैं और भक्त सवा 'बानन्त' सत्ता पर दृष्टि रखते हैं। परन्तु 'विद्' स्वरूप की अनुमूर्ति होने के साथ ही आनंदरवरून की भी उपस्रव्य हो जाती है अमोकि को निद् है, वही भागम है।

क्षिप्य---तो फिर नारत ने साम्मदायिक गांव इतना प्रवस क्वों है और बार्ग

स्या अभित धास्त्री में भी शतना विरोध क्या?

स्थानी जी---वेख गाँच माव को सेकर खर्चान् जिन मावों को पकटकर मनुष्य बवार्च ज्ञान कवना सवार्च मन्ति को प्राप्त करने के लिए अग्रसर होते हैं, उन्हीं पर साधि जारपीट होते वेची वादी है। तेपी क्या सब है 🧎 उद्देश बड़ा है या उपाय वहें 👫 निवनम है कि छहेरम से उपाम कभी बड़ा नहीं हो सकता। श्वाकि अभिकारिमों की निजता से एक ही खड़ेंस्य की प्राप्ति बनेक उपायों से होती है। तू ये जो बप-स्मान पूजा-होन जादि वर्ग के जग वेवता है वे समी उपाय है और परा मस्ति वर्षण

१ किव और राम में मुख हुआ जा। यक्त राम के गुद हैं किय और सिम के पुत्र हैं राम; अतः पुत्र के बाद बोलों में मेक जी हो तथा। परन्तु धिव के केते भूत-मेत तथा राम के वेते बत्यरों का आपस का समझ-संसट प्रस दिन ते लेकर शास समाप्त व निदाः।

12/

म्यः ही पूजा बलानी हागी। बा बदन व है जिल्लान सामा प्रदेश - के भी जनवन्द्र, भी हत्त, न्त्वासी भी बलावाद की पूजा बला दे वा ही जन्म निहनाद करनवाले था इस नाह्य ही

स्ता दुरी हैं ' द्वा वैसी पूजा से तुम्हार हेंग का हता त्या न हागा। जब बाहिए महावृत्ति त्या न हागा। जब बाहिए क्षा ह

त्त्वी राय में वृत्यावन _{लीला} वि

्रम होना की ययार्व घारणा तथा उन्नीत ही आवन्यक्ता है। इस घोर कामनार्व न्त नाव की घारणा कोई नहीं इर

त्ना चाहते हैं कि जो लोग मबुद हल गयना कर रहे हैं, उनमें से काई भी गया

है। विशेष रूप से वे जो मबुर भाव है। विशेष रूप से वे जो मबुर भाव है। म दो-एक को छोडकर वाकी सभी पीर म दो-एक को छोडकर वाकी सभी पूज वह ली होगी, शक्ति की पूज की पूजा चलानी होगी, शक्ति वार म करनी होगी। तभी तुम्हारा और म करनी होगी। तभी तुम्हारा और

ाय नहीं। ामज्ञण दव तो सभी को लेकर सकीर्तन

उनके साथ क्या मनुष्य की तुलना हो उनके साथ क्या मनुष्य की तुलना हो करके देखा है कि सभी एक तत्व में करके देखा है कि सभी एक तत्व में करके देखा है कि सभी है ? व क्या तु या मैं कर सकता है ? कौन थे और कितने वडे थे, यह हम कोई भी अभी तक समझ नही सके। इसीलिए मैं उनकी वात जहाँ-तहाँ नहीं कहता। वे क्या थे, यह वे ही जानते थे। उनकी देह ही केवल मनुष्य की थी, आचरण मे तो उन्हें देवत्व प्राप्त था।

शिष्य—अच्छा महाराज, क्या आप उन्हें अवतार मानते हैं? स्वामी जी—पहले यह बता कि तेरे 'अवतार' शब्द का अर्थ क्या है। शिष्य—क्यो श्री राम, श्री कृष्ण, श्री गौराग, बुद्ध, आदि के समान पुरुष।

स्वामी जी—तूने जिनका नाम लिया, मैं श्री रामकृष्ण को उन सबसे बडा मानता हूँ—मानना तो छोटी वात है—जानता हूँ। रहने दे अब इस वात को। इतना ही सुन ले कि समय और समाज के अनुसार जो एक एक महापुरुष घम का उद्धार करने आते हैं, उन्हें महापुरुष कह, या अवतार कह, इसमे कुछ भी अन्तर नही होता। वे ससार मे आकर जीवो को अपना जीवन सगठित करने का आदर्श वता जाते हैं। जो जिस समय आता है, उस समय उसीके आदर्श पर सब कुछ होता है—मनुष्य बनते हैं और सम्प्रदाय चलते हैं। समय पर वे सब सम्प्रदाय विकृत हो जाने पर, फिर वैसे ही अन्य सस्कारक आते हैं। यह नियम प्रवाह के रूप मे चला आ रहा है।

शिष्य—महाराज, तो आप श्री रामकृष्ण को अवतार कहकर घोषित क्यो नहीं करते? आप मे तो शक्ति, वक्तृताशक्ति, काफी है।

स्वामी जी—इसका कारण, उनके सम्वन्व मे मेरी अल्पज्ञता है। मुझे वे इतने बढ़े लगते हैं कि उनके सम्वन्व मे कुछ भी कहने मे मुझे भय होता है कि कही सत्य का विपर्यास न हो जाय, कही मैं अपनी इस अल्प शक्ति के अनुसार उन्हें वहा करने के यत्न मे उनका चित्र अपने ढांचे मे खीचकर उन्हें छोटा न बना हालूं।

शिष्य---परन्तु आजकल अनेक लोग उन्हें अवतार बताकर ही प्रचार कर

स्वामी जी—करें। जो जैमा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है। तेरा वैसा विश्वास हो तो तू भी कर!

शिष्य—मैं आप ही को अच्छी तरह समझ नही सकता, फिर श्री रामकृष्ण की तो वात दूर रही। ऐसा लगता है कि आपकी कृपा का कण पाने से ही मैं इस जन्म मे धन्य हो जाऊँगा।

भाज यही पर वार्तालाप समाप्त हुआ और शिष्य स्वामी जी की पदवूलि लेकर घर लौटा।

286

स्वामी बी---पहले-पहल महापुल्पों की पूत्रा चळानी होगी। को छोग उन सब सनातन तरको को प्रत्यक्ष कर गये हैं उन्हें छोना के सामने बावर्स वा इस्ट के रूप में खड़ा करना होगा जैसे भारत में भी रामधना भी कृष्ण महावीर तथा भी रामकृष्ण। देश में भी रामचना और महाबीर की पूचा पक्षा दे तो देखें। बुग्वावन क्रीका-फ्रीका सब एक है। गीता का सिंहनाद करनेवाके भी कृष्ण की पूर्ण चका दे---शक्ति की पूजा चका दे!

शिष्य-अयाँ कृष्यावन क्षीका नया कुरी है?

स्वामी बी—वस समय बी कृष्य की वैसी पूजा से तुम्हारे वेस का कस्ता^ब न होना । बसी बजाकर जब देश का कम्याण न होगा । अब चाहिए महान् लाग महान् निष्ठा शहान् वैर्थ और स्वार्थगन्त्रजूष्य सुद्ध कृष्टि की सहास्त्रा दे महान् उद्यम के शाव सभी बार्चे ठीक ठीक भारते के किए कमर कसकर वर्ष व्याना ।

शिष्य-महाराज तो क्या आएकी राय में कृत्वावन सीका सस्य नहीं है ?

स्वायी की--यह कीन कहता है। उस कीका की यवार्व बारवा तवा उपलब्ध करते के किए बहुत उच्च सावना की बावस्थवता है। इस बीर काम-कांचर की आसमित के मूर्ग में उस कीका के उच्च भाव की भारता कोई नहीं कर सकेगा।

शिष्य—महाराज तो नया जाप पहना चाहते हैं कि जो लोग समुद, सब्य आदि जानों का अवकानन कर इस समय सामना कर रहे हैं। उनमें है कोई भी स्मार्न यव पर मही का छहा है?

स्थामी थी-मुत्ते तो ऐसा ही कमता है। विश्वेष कम से वे वो मबुर मार्व के राजक बदाकर अपना परिचय देते हैं जनमें थी-एक को झोड़कर आड़ी सभी जोर समामानापम है। बस्नामानिक मानसिक दुर्वलका से बरे हैं। इसीलिए कई प्रा हुँ कि अब देश को उठाने के लिए बहाबीर की पूजा चलानी होगी सक्ति की पूजा चकानी होनी भी रामचरू की पूजा घर घर में करनी होगी। तभी तुम्हारा और देव का कस्यान होसा। दूसचा लोई जपाद सही।

गिप्य----रस्तु महाराज भुना है भी रामग्रग्य देश दो समी को सेनर सरी<u>र्</u>तेग मं विश्वय ज्ञामन्य सते थे?

स्थामी जी-जनभी बात अलग है। उनके छात्र नया बनुष्य भी तुसना है। संश्ती है? जन्होंने सभी मनी की सामना करके देखा है कि सभी एक तरक में पहुँचा देने हैं। उन्होंने जो कुछ दिसाई यह न्यातू सार्में कर सपक्षा हूँ ? वे

Įμ

र्ध के समय)। वर्ष १८९८ हैं।

का करते थे, क्रानिनी का निर्मा कर कर कही हो सकना, तो किर बा केर्स कर कर को दिन रात उन दानों का हा कर कर

मिनिन न जाने पर, इंदर मेमन तहीं हरीं न दा चीजा में जब तक मन है, वब तह दें जलार नहीं होगी। के उद्धार का जपाय है? नहीं ? छोटी छोटी बासनाओं की दूप ही गहर देना। त्यांग के बिना इंदर की फीरी गहर देना। त्यांग के बिना इंदर की फीरी गहर देना। त्यांग के बिना इंदर की फीरी

म होने से ही क्या विषय त्या होता है। हो कामकावन को बोमक क्या क्या क्या होता है। एहत्य तो नाव को बोमक क्या क्या क्या क्या होता है। अने पर अन्त के बेह के हाता दिया क्या अविदेश के अविदेश हैं। अविद्या पड़ जाता है। एस महा। ग, त्याग मही है मूल महा। ग, त्याग मही है मूल महा। यह क्या के विषयों के अविदेश हैं। विषया पूरा है कर कहते हैं। विषया पूरा है विषया कहते हैं। विषया कहते हैं।

। काम-कावन का त्यान ? ।डी ही देर पहले कहा था कि सन्यासियां ।डी ही देर पहले कहा थे कि सन्यासियां ।डी ही देर पहले कहा थे कि सन्यासियां ।जन त्याग नहीं हुआ है ? स्वामी जी—हाँ, कहा है, परन्तु यह भी कहा है कि वे त्याग के पथ पर चल रहे हैं। वे काम-काचन के विरुद्ध युद्धक्षेत्र मे अवतीणं हुए हैं। गृहस्थो को अभी तक यह घारणा ही नहीं हुई है कि काम-काचन की आसिक्त एक विपत्ति है। उनकी आत्मोन्नित के लिए चेप्टा ही नहीं हो रही है। उसके विरुद्ध जो युद्ध करना होगा, यह चिन्ता ही अभी तक उन्हें नहीं हुई है।

शिष्य नयो महाराज, उनमे से भी तो अनेक व्यक्ति उस आसक्ति का त्याग करने की चेष्टा कर रहे हैं।

स्वामी जी—जो लोग कर रहे हैं, वे अवश्य ही वीरे घीरे त्यागी बर्नेगे। उनकी भी घीरे घीरे काम-काचन के प्रति आसक्ति कम हो जायगी। परन्तु वात यह है, 'अब जाता हूँ, तब जाता हूँ', 'अब होगा, तब होगा', जो लोग इस प्रकार चल रहे हैं, उनका आत्मदर्शन अभी बहुत दूर है। परन्तु 'अभी भगवान् को प्राप्त करूँगा, इसी जन्म मे करूँगा'—यह है वीर की वात। ऐसे व्यक्ति सर्वस्व त्याग देने को तैयार होते हैं, शास्त्र मे उन्हीके सम्बन्ध मे कहा है—यबहरेव विरजेत्, तदहरेव प्रव्रजेत्—जिस क्षण वैगग्य उत्पन्न हो जायगा, उसी क्षण वे ससार का त्याग कर देंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, श्री रामकृष्ण तो कहा करते थे कि ईश्वर-कृपा होने पर, उन्हें पुकारने पर, वे इन सब आसिक्तियों को एक पल में मिटा देते हैं।

स्वामी जी—हाँ, उनकी कृपा होने पर ऐसा अवश्य होता है, परन्तु उनकी कृपा प्राप्त करनी हो तो पहले शुद्ध, पवित्र बन जाना चाहिए, कायमनोवाक्य से पवित्र होना चाहिए, तभी उनकी कृपा होती है।

शिष्य—परन्तु कायमनोवाक्य से यदि सयम कर सके तो फिर कृपा की आवश्यकता ही क्या है। तव तो फिर स्वय अपनी ही चेष्टा से आत्मोन्नति की हुई समझी जायगी।

स्वामी जी-तुझे प्राणपण से चेष्टा करते देखकर ही वे कृपा करेंगे। उद्यम या प्रयत्न न करके वैठे रहो तो कभी कृपा न होगी।

शिष्य—सम्भवत अच्छा वनने की इच्छा सभी की है, परन्तु पता नहीं कि किस दुर्जेय सूत्र से मन निम्नगामी वन जाता है, सभी लोग क्या यह नहीं चाहते कि 'मैं सत् वनूंगा, अच्छा वनूंगा, ईश्वर को प्राप्त करूँगा?'

स्वामी जी—जिनके मन मे उस प्रकार की इच्छा हुई है, याद रखना उन्हीं में वैसा वनने की चेष्टा आयी भी है और चेष्टा करते करते ही ईश्वर की दया होती है।

शिष्य--परन्तु महाराज, अनेक अवतारो मे देखा गया है, जिन्हे हम अत्यन्त

[स्वान बेलूड सट (निर्माय के समय) । वर्ष : १८९८ 📢

स्वायी वी---काम-कावन की वासित न बाते पर, ईरबर में मन नहीं सब्दा। वह वाहे मृहत्व हो या संत्यासी। इन वो बीवों में कब तक मन है तब तक और ठीक बनुराय निष्ठा या खडा कभी स्तरास नहीं होती।

धिप्य--वर्षी ? भोग करते करते तब बाने पर मन्त मे तो वितृष्मा बा सर गी है। स्वामी वी--वर्द क्षेकरे, रितारी की बाती देवी है ? श्यातार विश्वमंत्रि व रहे रहने पर मन मे बन यब विश्वमें की छाप पड़ वाती है --याद सब बाता है--मन विश्वय के रैंव में रैंग बाता है। स्वाय त्याय--मही है मूझ मंत्र।

पिय्य---वर्षे अद्दाराज क्रियास्य तो है--नृतेषु यवेश्वियनिव्यस्त्राहरूलं निवृत्तरायस्य गृहं सर्वेष्यक् । गृरावायस्य सं राक्टर इतियो तो विषये मे सर्वोर् रूप राम साथि जोयो ≣ विद्युप्त रकते को ही तरस्या वर्षे हैं। विषयानुराग इर्ष् होने पर गृह ही तरोवन वन थाना है।

स्वामी जी---वृद्ध में पहणा जो सोग वाम-वाचन का स्वान कर नकते हैं के वस्य हैं परस्यु यह कर विश्वते सकते हैं?

िय्य---वरणु बहाराज आपने तो योड़ी है। देर नहने वहां वा कि सम्यानियाँ में जी अधिकांस का समूर्ण न्य ने वाम-कांचन त्यान नहीं हुआ है ? M

नायन-भाग किये दिना ही व जन्म कृषे ए धे-इसना बया नारण है? इ मन में जल्यना जगानि आयो या मेर इत के उनका हृदय जल रहा था, वेह्रय में हुने

سيد يشيانين ي

चु छ गान्ति न मिलती तो जनकी व्ह स् ब्रे वं नव लोग तमोगुण में से होकर मना

ुए, परन्तु इस माव में भी ता जनशे की

नरन्तु पाखाने के दरवाने से प्रवेश न गरे न में प्रवेश क्या अच्छा नहीं है। और स नीर वेप्टा है ही कि मन की इस अश्वानिशे

मसता हूँ कि जो लोग इन्द्रिय आदि श देवर को प्राप्त करने के लिए स्वेष्ट हैं। जो लोग केवल उनके नाम पर विक्वास हर ाम-काचन के प्रति उनकी आस्ति के हुर

हुत ही कम है। सिंह होने के बाद लोग उर्द भार भक्त दोनों के मत में लापही

। श्री गिरीशवन्द्र घोष महा^{श्रम हे ह} म नहीं है। यदि है तो उसे हुण नहीं हैं। कारवाइयां हो सकती है। नहीं है, घोष महाश्य ने जिस सिर्वि है कारून या नियम अवश्य है। गैंकिंग्रि मत के परे के स्थान की बात, वहाँ पर ुर्त पर कौन किस पर कृपा करेगा? क् व एक ही जाते हैं सभी समरम। बात सुनकर भाज वेद-वेदाल का हार का आइम्बर मात्र हो रहा था। कलकरों की और अपसर हुआ।

Mark and Miles of

२७

[स्थान बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्षः १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, क्या खाद्य-अखाद्य के साथ घर्माचरण का कुछ सम्वन्घ है ? स्वामी जी-शोडा बहुत अवश्य है।

शिष्य-मछली तथा मास खाना क्या उचित तथा आवश्यक है ?

स्वामी जी--खूब खाओ माई। इससे जो पाप होगा वह मेरा। रतुम अपने देश के लोगो की ओर एक वार घ्यान से देखो तो, मुँह पर मलिनता की छाया, कलेजे मे न साहस, न उल्लास, पेट वडा, हाथ-पैरो मे शक्ति नही, डरपोक और

शिष्य--मञ्जली और मास खाने से यदि उपकार ही होता तो बौद्ध तथा वैष्णव घर्म मे अहिंसा को 'परमो घर्म' क्यो कहा गया है?

स्वामी जी-वौद्ध तथा वैष्णव घर्म अलग नही। बौद्ध धर्म के उच्छेद के समय हिन्दू धर्म ने उनके कुछ नियमो को अपना लिया था। वही इस समय भारत मे वैष्णव घमं के नाम से विख्यात है।

'अहिंसा परमो घर्म '--- श्रौद्ध घर्म का एक वहुत अच्छा सिद्धान्त है, परन्तु अधिकारी का विचार न करके जुवरदस्ती राज्य की शक्ति के वल पर उस मत को

१. स्वामी जी के इस प्रकार के उत्तर से कोई ऐसा न सोचे कि वे मास खाने मे अधिकारी का विचार न करते थे। उनके योग सम्बधी दूसरे ग्रन्यों मे उन्होंने भोजन के सम्बन्ध मे यही साधारण नियम बताया है कि दुष्पाच्य होने के कारण जिससे अजीर्ण आदि रोगों की उत्पत्ति होती है अयवा वैसा न होने पर भी जिससे शरीर की उब्णता में अकारण वृद्धि होकर इन्द्रिय तथा मन मे चचलता उत्पन्न होती है, उसे सब प्रकार से त्यागना चाहिए। अत जो लोग आध्यात्मिक उन्नति चाहते हैं, उनमे से जिनकी मास खाने की प्रवृत्ति है, उन्हे स्वामी जी ने पूर्वोक्त दो **धातो पर** घ्यान रखते हुए मास खाने का उपदेश किया है। नहीं तो मास एकदम त्याग देने को कहते थे। अथवा 'मास खाऊँ या नहीं'—इस प्रक्त का समायान वे प्रत्येक व्यक्ति को अपने शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक पवित्रता आदि की रक्षा करके स्वय ही कर लेने के लिए कहते थे। परन्तु भारत के साघारण गृहस्यों के वारे में स्वामी जी मासाहार के पक्षपाती कहते थे। वे कहा करते थे, वर्तमान युग मे पाइचात्य मांसाहारी जातियों के साथ उन्हे जीवन सग्राम मे सब प्रकार से प्रतिद्वन्द्विता करनी होगी, इसलिए मास खाना उनके लिए इस समय विशेष आवश्यक है।

पानी व्यक्तिकारी बादि समझते हैं सावन भवन किये विना ही वे समझी हुनां है ईस्वर को प्राप्त करने में समर्थ हुए वे-शतका बया कारण है?

स्थामी थी----याद रखना उनकं मन में बत्यन्त बधान्ति आयी वी घोम करते करते वितृष्या का गयी वी असान्ति से उनका शुरूप वक्र रहा या वे हृदय में हरनी कमी अनुभव कर रहे ये कि विद उन्हें कुछ धान्ति न मिलती तो उनकी देह कूट बाती इसीकिए मयबान् की बया हुई थी। वे सब कोय तमोपूरा में से होकर वर्तपव में सठे दे।

क्षिप्य-- तमोनुम हो वा और कुछ परन्तु उस भाव में भी तो उनको ईस्वर प्राप्ति हुई थी।

स्वामी बी--स्यों न होगी? परन्तु पाखाने के बरवाओं से प्रवेद न करके सामनेवाले दरवाडे में से होकर मकान में प्रवेश न्या अच्छा नहीं है ? बौर स्त प्र में भी ती इस प्रकार की एक परेसानी और वेच्टा है ही कि मन की इस बसान्ति की भैसे पूर किया बाय।

शिष्य---यह ठीक है, परस्तु में धमञ्चता हूँ कि वो क्रोम इन्द्रिय बार्डि का ^{दम्ह} वनवा काम-काचन का त्याग करके ईस्वर को प्राप्त करने के किए सवेष्ट हैं में प्रमतनगरी तथा स्थायसम्बी 🐉 और को कोन केवल उनके ताम गर विस्तास कर निर्मेर रहते 🖁 मनवान् समय पर काम-कांचन के प्रति उनकी बासनित की 🌠 करके बन्त ने परम पत्र वे ही वेते हैं।

स्वामी थी-हाँ परन्तु ऐसे कोप बहुत ही कम हैं। सिड होने के बाद कोन उन्हें ही इया-सिक कहते हैं। परन्तु जानी और सक्त दोनों के मत में स्थान ही मुक्तमच है।

सिम्म--- वसमें फिर सन्वेह क्या है! भी विरोधन्त्र कीय महासमें ने एक विन मुख्ये कहा वा किया का कोई निवम नहीं है। यदि है तो उसे हमा नहीं क्या

मा सक्या। नहीं पर सभी प्रीफ़ानूनी कार्रवाहनी हो सक्यी है। स्नामी थी-ऐसा नहीं है रे, ऐसा नहीं है जोन महायम में बिस स्निति की बाव कही 🐔 वहाँ पर मी कोई बसाव क्षानून या नियम सबस्य है। प्रैरकापूरी

कार्रवार है अन्तिम वात-रेक काक निमित्त के परे के स्वाम की बात नहीं पर कार्य-कारथ-शानाम नहीं है, इंग्रीकिए वहाँ पर कौन किय पर क्रमा करेगा । वहाँ पर सेव्य-सेवक ध्याता-व्येग बाता-वेग सब एक **हो बाते हैं**-सबी समरस।

शिष्य---शो अन निवा मूँ। जापकी बात नुनकर बाज देव-नेदान्त का दार सभवं पया। इतने दिन तो केवक वार्तीका आक्रम्पर मात्र हो रहा वा। स्वामी जी की परमूक्ति केकर किना कककरों की ओर बहसर हुआ।

ĺμ

समी लोग जड वन जायेंगे—पेड-पत्यरो की तरह जड वन जायेंगे। इसीलिए कह रहा था, मछली और मास खूव खाना।

शिष्य-परन्तु महाराज, मन मे जब सत्त्व गुण की अत्यन्त स्फूर्ति होती है, त्तव क्या मछली और मास खाने की इच्छा रहती है ?

स्वामी जी--नही, फिर इच्छा नहीं होती। सत्त्व गुण का जव वहुत विकास होता है, तव मछली, मास मे रुचि नही रहती। परन्तु सत्त्व गुण के प्रकट होने के ये सव लक्षण समझो दूसरो के हित मे सव प्रकार से यत्न करना, कामिनी-काचन मे सम्पूर्ण अनासक्ति, अभिमानशून्यता, अहबुद्धिशून्यता आदि सब लक्षण जिसके होते हैं, उसकी फिर मास खाने की इच्छा नहीं होती। और जहाँ पर देखेगा कि मन मे उन सव गुणो का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दल में केवल नाम लिखा लिया है, वहाँ पर या तो वगुला भिक्त है या धर्म का ढोग। तेरी जिस समय वास्तव मे सत्त्व गुण मे स्थिति होगी, उस समय तू मासाहार छोड देगा।

शिष्य-परन्तु महाराज, 'छान्दोग्य' उपनिषद् मे तो कहा है, आहारशुढी सस्वशुद्धि ---शुद्ध वस्तु खाने से सत्त्व गुण की वृद्धि होती है, इत्यादि । अत सत्त्व-गुणी वनने के लिए पहले से ही रजस् और तमोगुण को उद्दीपित करनेवाले पदार्थों को छोड देना ही क्या यहाँ पर श्रुति का अभिप्राय नहीं है ?

स्वामी जी-उस श्रुति का माष्य करते हुए शकराचार्य ने कहा है-- आहार यानी इन्द्रिय-विषय, और रामानुज ने 'आहार' का अर्थ खाद्य माना है। मेरा मत हैं कि उन दोनो के मतो मे सामजस्य कर लेना होगा। केवल दिन-रात खाद्य और असाद्य पर वाद-विवाद करके ही जीवन व्यतीत करना उचित है या वास्तव में इन्द्रिय-सयम करना आवश्यक है ? अतएव हमे इन्द्रिय-सयम को ही मुख्य उद्देश्य मान लेना होगा, और उस इन्द्रिय-सयम के लिए ही भले-बुरे खाद्य-अखाद्य का थोडा बहुत विचार करना होगा। शास्त्रो ने कहा है, खाद्य तीन प्रकार के दोषो से अपवित्र तथा त्याज्य होता है। (१) जाति दोष—जैसे प्याज, लहसुन आदि। (२) निमित्त दोप--जैसे हलवाई की दूकान की मिठाई, जिसमे कितनी ही मरी मिनिवर्यों तथा रास्ते की धूल उडकर पड़ी रहती है, आदि। (३) आश्रय दोष-जैसे बुरे व्यक्ति द्वारा छुआ हुआ अन्न आदि। जाति दोष अथवा निमित्त दोष से खाद्य युक्त है या नही, इस मर सभी समय विशेष दृष्टि रखनी चाहिए, परन्तु इस देश में इस ओर कभी ह्यान नहीं दिया जाता। केवल शेषोक्त दोष को ही लेकर-जो योगियो के अतिरिक्त शायद दूसरा कोई समझ ही नहीं सकता-देश में व्ययं के सघर्ष हो रहे हैं। 'छुओ मत', 'छुओ मत' कह कहकर छूतपन्यिमो ने देश को तग कर डाला है। भले-वृरे का विचार नही--गले मे केवल यज्ञोपवीत घारण कर लेने

----ल्देशका हिस्स शक्ते जारते --- मार्गा केर मान मान दीक वारी

二一十二十二十二十

. , मंद म हुते क्या रावे (क्या दर कर का नकता कर व्हि है पहला विह न्तर इ.न मर्का बार मान बार है है। र ने दूरनी म लिय स्वय है। इस म राग गता नहीं संत्वा। इंतित न ना के निराग नहीं का। तुना है वृत्त

क्ता तम म नर्द ता ही। है हा ही। दा महन दोना समय महली नाव सते हैं। त्तन्यात याकर पटन्सामी बाबा को को न् वा लक्षण नहीं। महा तमोगुम की छाष न्म्य है—मुखमण्डल पर वमक-हिया है त्नागुण के लक्षण हैं आलस्य, जड़ता, मेर

उनी से ता खोग्ण की वृद्धि होती है। इस समय रजागुण की ही तो बावखनी ्तत्वगुणी समझ रहा है जनमें में जाना मतागुणी मनुष्य मिले तो बहुत है। उद्दीपना। देश जो घोर तमसास्त्रप्र है। तो मछर्ता-मास विलाकर उद्यमहील ब्ली वनाना होगा, नहीं तो धीरे की है।

- (i Tan da

६-१0

सर्वेसाधारण पर लाव कर बौद्ध धर्म ने देश का सर्वनाश किया है। परियाम यही हुना कि लोग चीटियों को तो चीनी बेत है, पर वन के लिए माई का भी सर्वनाध कर कासते है। इस प्रकार अनेक अका परमधानिका के अनुसार जीवन व्यतित करते वंखे काते है। बूसरी जोर देख दैविक तथा मनु के धर्म में महत्वी और मांस काने की विवास है और साव ही अहिंसा की बात भी। अधिकारी मेद से हिंसा और वहिंसा षमों के पासन करने की व्यवस्था है। सृति ने कहा है—आ हिस्याद् सर्वमूतारिः यतुने मी पहा है--- निवृत्तिस्तु महाकता।

शिष्य—छेकिन मायकण दो देसा है महाराज कि मर्ग की बोर करा बारुपेन होने क पहले ही कोग मक्की और मास त्याय देते हैं। कई कोगों की वृष्टि में हो व्यभिवार बादि वस्मीर पाप से भी मानो सक्सी और मांच बाना अविक पाप 🕏 🕽 यह भाव कहाँ से बाया?

स्वामी वी—कहाँ से काया यह जानने से तुझे न्या काम रे परन्तु यह मर्ग तुम्हारे समाज तवा देश मे प्रविष्ट होकर को सर्वनास कर रहा है यह तो देस रही है श ? देखो न--शुम्हारे पूर्व बग के सोम बहुत मस्की और मांस बाते हैं, कड़ना चाते हैं, इसीकिए परिचम जंब के कोवा की तुकता में अविक स्वस्य है। पूर्व वरा में तो ननवाना ने भी अभी तक यत को पूड़ी या रोटी साना नहीं वीसा। इवीनिए वो ने इस ओर के कोगों की करह जन्म रोग के विकार नहीं बने ! सुना है पूर्व वन के बेहाता ने सीय अस्त रोय जानते ही नहीं।

विष्य-नी हो। हुमारे देख मे अस्क रोग नाम का कोई राग नही। इस वेश्व में बाकर उस रोग का नाम सुना। वेश्व में इम बोर्नो समय सकती भारा बादें हैं। स्वामी जी-भूव काया कर। वास-पात काकर पेट-रोमी बाबा वी जोनी

के वस से वेस भर गया है। यह सरव वृत्त का कमन नहीं। महा तमीनुन की काना ई—मृत्यू की कावा है। सरवनुष के कक्षण है—मृबसम्बन्न पर शमक—हदम में अदस्य उत्साह, नतुक चपलदा और तमोपुण के कक्षम हैं बाक्स्य चड़ता मोह तमाणिता थारि।

रिष्य---परन्तु महाराज माच-मक्की से तो रजोगून की वृद्धि होती है। स्थानी भी-मैं दो वही भाइता हूँ। इस समय रजोमून की ही दो बावस्मनता 🛊। देख के जिन सब कोगों को तू बाब सत्वपूती समझ रहा 🖔 सनमें से 🖙 🕏 भाने कोग तो चौर तमोगुची हैं। एक भाना सतोनुची मनुष्य मिक्रे दो पहुर हैं। नव चाहिए प्रवस्त रनोगुन की ताच्छव छहीपना। देस वो मोर तमराच्छम हैं देख नहीं रहा है? जब देश के कोगों को मधकी-मास खिलाकर उधमधील वर्ग काकना होना जनाना होना कार्य तत्पर बनाना होना नहीं तो मीरे वीरे वेस ^{के}

न्तिस्य ह न्यं न्यं प्राप्तिः न्यं न्यान्यं सामे । न्यं स्थाने । न्यं

[II]

- रन करने है हि तिनेत हैं

निक्त माज म ऋषिया का तरि ।

कारा है हिंदा जाति ।

कारा है कि का स्वास्त कि स्वास्त कि से कि से

हैं। बरा ? मैंन भारत में अच्छी तर्छ हैं। हैंवर्ड तर्ग बरा है। हैंवर्ड ज्ञानन ठीक ठीक नहीं वर्ल खा है। हैंवर्ड ज्ञानन ठीक ठीक नहीं वर्ल का प्रार्त ज्ञानन ठीक ठीक नहीं वर्ल का प्रार्त ज्ञान सभी स्थानों में समाज का प्रार्त ज्ञान सभी स्थानों में समाज का प्रार्ति ज्ञान करता है, और न वहकर उसके अनुवार न करता है, और न वहकर उसके अनुवार

वा करना होगा? वा करना होगा? आवि ऋषिं ना होगा, मनु, याज्ञवल्य आवि ऋषिं ना होगा, मनु, याज्ञवल्य कुछ कुछ परिवर्ग । समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्ग । समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्ग । समय के अनुसार कुछियोवर तहीं भी अब बातुवर्ण्य विभाग वृष्टियोवर तहीं होता। पहले तो बाह्मण, क्षत्रिय, वश्य, शूद्र, इन चार वर्णों मे देश के लोगो को विभाजित करना होगा। सब बाह्मणो को एक करके ब्राह्मणो की एक जाति सगठित करनी होगी। इसी प्रकार सब क्षत्रिय, सब वैश्य तथा सब शद्रो को लेकर अपर तीन जातियाँ बनाकर सभी जातियों को वैदिक प्रणाली मे लाना होगा। नहीं तो केवल 'तुम्हे छुऊँगा नहीं कहने से ही क्या देश का कल्याण होगा? कभी नहीं।

26

[स्थान : बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष : १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आजकल हमारे समाज और देश की इतनी बुरी दशा क्यो हो रही है?

स्वामी जी-तुम्ही लोग इसके लिए जिम्मेदार हो।

शिष्य-महाराज, क्यो, किस प्रकार?

स्वामी जी-वहुत दिनो से देश की नीच जातियों से घृणा करते करते अब तुम लोग स्वय जगत् में घृणा के पात्र बन गये हो।

शिष्य-हमने कब उनसे घृणा की?

स्वामी जी—क्यो, तुम पुरोहित ब्राह्मणो ने ही तो वेद-वेदान्त आदि सारयुक्त शास्त्रों को ब्राह्मणो के अतिरिक्त अन्य जातिवालों को कभी पढ़ने नहीं दिया—उन्हें स्पर्श भी नहीं किया—उन्हें केवल नीचे दवाकर रखा—स्वार्थ की दृष्टि से तुम्ही लोग तो चिर काल से ऐसा करते आ रहे हो। ब्राह्मणों ने ही तो वर्मशास्त्रों पर एका- विकार जमाकर विधि-निषेघों को अपने ही हाथ में रखा था और भारत की दूसरी जातियों को नीच कहकर उनके मन में विश्वास जमा दिया था कि वे वास्तव में नीच हैं। यदि किसी व्यक्ति को खाते, सोते, उठते, वैठते, हर समय कोई कहता रहे कि 'त्रू नीच हैं', 'त्रू नीच हैं', तो कुछ समय के पश्चात् उसकी यही वारणा हो जाती है कि 'मैं वास्तव में नीच हूँ।' इसे सम्मोहित (हिप्नोटाइज) करना कहते हैं। ब्राह्मणेतर जातियों का अब घीरे घीरे यह भ्रम मिट रहा है। ब्राह्मणों के तत्र-मन्न में उनका विश्वास कम होता जा रहा है। प्रवल जल-वेग से पद्मा नदी का किनारा जिस प्रकार टूट रहा है, उसी प्रकार पाश्चात्य शिक्षा के विस्तार से ब्राह्मणों की करतूतें अब प्रकट हो रही हैं, देख तो रहा है न ?

से ही किसोके हाथ का जाम खाने में क्लाबांसमों को जागांत नहीं एहती। जाय के जायन योग पर ठीक ध्यान बंदे एकमान भी रामकृष्ण को हो बेचा है। ऐसी जनेक घटनाएँ हुई, बन वे किसी-किसी व्यक्ति का सुमा नहीं जा छो। जमी विषय खोज करने पर जब पता कामागा गया हो जास्तक में उह ध्यक्ति में कोई न कोई बड़ा बीव अवस्थ निकता। तुम कोयों का सब बम अब मात जी हो हिमों में ही रह नगा है। कुपणे जाति का कुमा हुआ जात म जाने से ही माने मगदान की प्राप्ति हो गया। साह के सब महान हम कामान सम्बद्ध माति हो अपनी हो गया।

धिय्य---महाराज तो स्वा जाप यह कहना चाहते हैं कि किसीका मी सूजा जान क्षों सा केना चाहिए?

शिष्य—गी नमा शहरशक कचकते के बाधुनिक समाज में ऋषिमों का सासन नहीं चक रहा है?

स्वारी जी—पेवक वकरते य ही वर्षों ? मैंने मारत में अच्छी ठाउँ हैं छानरीत करने रेगा है, वही भी चरित-वानक ठीक द्वेश नहीं वक रहा है। वेचक कीराचाद, वेमाचार और स्त्री-आधार शहीत वची स्वानों में गुनाब का धामन चन रहा है। ने गास्त्रों वर नहीं के खायन करता है, और न पड़कर प्रमुद्धे अनुसार समाज को च्याना ही चाहता है।

गिष्य-जो नरासाव अब हमें बचा बच्चा होता?

न्यामी जी--व्यविधो पा भा चनाता होता मनु बाह्यपाट स्राटि खरियों वे सम श देश की सीक्षित्र वरना शासाः गत्रस के सनुगार कुछ कुछ विवर्षि वरना शासाः यह देश म जागा में बही भी सब चार्युक्त विसान कृतिसीवर नहीं हा बन्यन लाउनल बीर धारे बाल होंग

111

_{िया} ने दीने दीरे जा घोर लनावार, बल ारं के बगीमून होकर केवल असी प्रा ही दिचित उग के अवैदिक, अनैतिक, वृतिः उ भी हायो हाय पा रहे हैं।

िहा है? तुम लोगा न भारत की बन लिए अब तुम लोगों को हवार वर्षों से वली विदेशियों की घृणा तया स्वदेशवासिंगें हैं

ा व्यवन्या आदि ब्राह्मणों के मत से ही ^{इस} र्वताण्ड की कियाएँ — जैसे ब्राह्मण बर्ग ऐ ाप ऐसा क्यों कह रहे हैं? ? शास्त्रोक्त दशविव संस्कार कहीं वह देखा है, सभी स्थाना में श्रृति और स्पृतियाँ _{का शासन} चल रहा है। लोक प्रवा, हेव स्त्र वन गये हैं। कौन किसकी बात पुनी ज जैमा चाहों विधि निपेध लिख हो हो य, गृह्य व श्रीत सुत्रों को पडा है? उस प ा शासन है, जरा आगे वड़ कर देखेंगा हो

जाकर देखेगा तो मनुस्मृति का हार्ल यद सर्वत्र एक ही मत प्रचलित है। सी का सम्मान वहे, सब लोग वेदो की वर्ग

开锅1 , नियम चीहे न चलें, परलु समय है गुकर नये सचि में ढालकर समाव है

कम से कम मनु का शासन भारत म सभी _{रुम अपने} ही प्रदेश में देखों न, तन का वामाचार तुम्हारी नस नस मे प्रविष्ट हो गया है, यहाँ तक कि आधुनिक वैष्णव घर्म मे भी, जो मृत वौद्ध घर्म के ककाल का अवशेष है, घोर वामाचार प्रविष्ट हो गया है। उस अवैदिक वामाचार के प्रभाव को घटाना होगा।

शिष्य---महाराज, क्या अब इस कीचड को साफ करना सम्भव है?

स्वामी जी--तू क्या कह रहा है? डरपोक, कापुरुष कही का! असम्भव कह कहकर तुम लोगो ने देश को वर्बाद कर डाला है। मनुष्य की चेष्टा से क्या नही हो सकता?

शिष्य-परन्तु महाराज, देश मे मनु, याज्ञवल्क्य आदि ऋषियो के फिर से पैदा हुए बिना ऐसा होना सम्भव नही जान पडता।

स्वामी जी-अरे, पवित्रता और निस्वार्य चेष्टा के लिए ही तो वे मनु, **था**ज्ञवल्क्य वने थे, या और कुछ के लिए [?] चेष्टा करने पर तो हम मनु या याज्ञवल्क्य **से** भी कही वडे वन सकते हैं। उस समय हमारा मत भी क्यो नहीं चलेगा ?

शिष्य—महाराज, थोडी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन आचारो को देश मे चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही तरह व्यक्ति मानकर उनकी उपेक्षा करने से कैसे होगा?

स्वामी जी—किस वात पर तू किस वात को ला रहा है ? तूने मेरी वात ही नहीं समझी। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक आचारो को समाज और समय के उपयुक्त बनाकर नये ढाँचे मे गढकर नवीन रूप मे देश मे चलाना होगा।

शिष्य-जी हाँ।

स्वामी जी—तो फिर वह क्या कह रहा था ? तुम लोगो ने शास्त्र पढा है। मेरी आशा विश्वास तुम्ही लोग हो। मेरी वातो को ठीक ठीक समझकर उसीके अनुसार काम मे लग जा।

शिष्य—परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन ? देश के लोग उमे स्वीकार क्यो करने लगे?

स्वामी जी-यदि तू ठीक ठीक समझा सके और जो कुछ कहे उसे स्वय करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य लोग भी उसे स्वीकार करेंगे, पर यदि तोते की तरह केवल क्लोक रटता हुआ वाक्पटु वनकर कापुरुप की तरह दूसरो की दुहाई देता रहा और कहे हुए को कार्यरूप मे परिणत न कर सका तो फिर तेरी वात कीन सुनेगा, बोल?

शिप्य-महाराज, समाज-सम्कार के सम्बन्व मे अब सक्षेप मे कुछ उपदेश दीजिए।

स्वामी जी-उपदेश तो तुझे अनेक दिये, कम में कम एक उपदेश को भी तो

ŧ

*

TO ħ

Þ

*

विष्य-जी हाँ क्रमाकून बादि का बन्चन आनक्त बीरे बीरे डीला होवा षा छा 🖁 ।

स्वामी जी---होमा नही ि बाह्मजों ने बीरे बीरे जी कोर जनाबाद अस्म-चार करना भारम्य किया था। स्वार्थ के वसीमृत होकर कैवस अपनी प्रमुग को ही कायम रखने के लिए कितने ही विधिव हैंय के अवैदिक अनैतिक यूनित-विषद्ध मतों को चलाया था। उनका फंक मी हाचों-हाथ पा रहे हैं।

थिष्य—स्याफल पारहे हैं महाराज? स्वामी बी--नया फल वेक मही रहा है ? तुम कोमों ने भारत की कम सावारक जातियों से पृथा की वी इसीकिए अब तुन कोयों को हवार वर्षों से वास्ता खहनी पड़ रही है और तुम लोग अब विदेखियों की युचा तवा स्वदेशवासियों की उपेका के पात्र वने हुए ही।

विध्य-परन्तु महाराज जमी तो व्यवस्था बादि बाह्मजों के मत से ही वर्ट ेप्ही है। गर्माबान से सेकर सभी कर्मकाम्ब की शियाएँ--जैसे ब्राह्मम बता परे 🖁 वैसे द्वी कोन कर रहे है तो फिर जाप ऐसा क्यों कह रहे हैं?

स्वामी जी---कहाँ वस रहा है? बास्त्रोक्त क्यविव सस्कार कहाँ वक रहा है ? मैंने तो सारा घारा वृतकर देता है सनी स्थानों में शृति और स्मृतिमी बारा निन्तित बेडाचारों से समाब ना शासन वस रहा है। छोक प्रवा देख प्रका और स्थी-प्रका ही सर्वेच स्मृति धास्त्र बन वये हैं। क्षीन किसकी बात मुनठा है ? जन दे सको दो पण्डितों का समाज पैसा चाहो विधि-नियंग किस देने की र्दैमार है। वितने पुरोहियों ने वैदिक करना नृक्ष व योत सुत्रों को पढ़ा है? उस वर बीर देत--महा बगास में रमुनस्तर का सासन है करा बाने वह कर देसेगा ही मिनासरा ना शासन और दूसरी और जानर वेलेगा दी मनुस्मृति का सासर् वल पहा है। तुम लीय समझते हो, सायद सर्वन एक ही यत प्रवस्तित है। इसी-सिस् में चाहता हूँ कि नेद के प्रति सोगों का सम्मान वह सब सोग नेदों की पर्या करें और इस बनार सर्वत्र नेव का बासन फीने।

निष्य-अहाराज क्या अब ऐसा चसमा सम्बद्ध है? स्वामी जी-चैर के सभी प्राचीन नियम चाहुन चलें परन्तु समन कै सनुमार बाट-छोट कर नियमों को सजाकर नये सौंच में बाककर समाज के सामने रणव में के बची नहीं चर्चने ?

क्षिप---महाराज नरा विस्थात या कम के बन मनुवा गासन भारत में समी नीम मानते हैं।

स्वामी जी-च्या मान रहे हैं? युग अपने ही प्रदेख में देतों न सब गा

वामाचार तुम्हारी नस नस मे प्रविष्ट हो गया है, यहाँ तक कि आयुनिक वैष्णव घर्म मे भी, जो मृत वौद्ध घर्म के ककाल का अवशेष है, घोर वामाचार प्रविष्ट हो गया है। उस अवैदिक वामाचार के प्रभाव को घटाना होगा।

शिष्य--महाराज, क्या अव इस कीचड को साफ करना सम्भव है?

स्वामी जी—तू क्या कह रहा है ? डरपोक, कापुरुप कही का । असम्भव कह कहकर तुम लोगो ने देश को वर्वाद कर डाला है। मनुष्य की चेष्टा से क्या नहीं हो सकता ?

शिष्य-परन्तु महाराज, देश मे मनु, याज्ञवल्क्य आदि ऋषियो के फिर से पैदा हुए विना ऐसा होना सम्भव नहीं जान पडता।

स्वामी जी—अरे, पिवत्रता और निस्वार्थ चेप्टा के लिए ही तो वे मनु, पाज्ञवल्क्य वने थे, या और कुछ के लिए ? चेप्टा करने पर तो हम मनु या याज्ञवल्क्य से भी कही वडे वन सकते हैं। उस समय हमारा मत भी क्यो नहीं चलेगा?

शिष्य महाराज, थोडी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन आचारों को देश में चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही तरह व्यक्ति मानकर उनकी उपेक्षा करने से कैंसे होगा?

स्वामी जी—िकस बात पर तू किस बात को ला रहा है ? तूने मेरी बात ही नहीं समझी। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक आचारो को समाज और समय के उपयुक्त बनाकर नये ढाँचे मे गढकर नवीन रूप मे देश मे चलाना होगा।

शिष्य--जी हाँ।

स्वामी जी—तो फिर वह क्या कह रहा था ? तुम लोगो ने शास्त्र पढा है। मेरी आशा विश्वास तुम्ही लोग हो। मेरी वातो को ठीक ठीक समझकर उसीके अनुसार काम मे लग जा।

शिष्य—परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन? देश के लोग उसे स्वीकार क्यो करने लगे?

स्वामी जी—यदि तू ठीक ठीक समझा सके और जो कुछ कहे उसे स्वय करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य लोग भी उसे स्वीकार करेंगे, पर यदि तोते की तरह केवल श्लोक रटता हुआ वाक्पटु वनकर कापुरुष की तरह दूसरो की दुहाई देता रहा और कहे हुए को कार्यरूप मे परिणत न कर सका तो फिर तेरी वात कौन सुनेगा, बोल ?

शिष्य—महाराज, समाज-सस्कार के सम्बन्व मे अब सक्षेप मे कुछ उपदेश दीजिए।

स्वामी जी-उपदेश तो तुझे अनेक दिये, कम से कम एक उपदेश को भी तो

The same

1

अस्य भाषात्त

111

, तुम च्या नम्स्त हास मच्या राज्या क्यीमर्ग मच्या त्या व्या व्यक्तीस्त्र

इति बाह्या कम नहीं ने जिन्दों — दे बाह्या हा हो ने कर रहे हैं न काविव समाद स्टेक

त दाविव सत्ता। स्पृतिं नी स्पाता ने भूति और स्पृतिं पर गृही । ठाक प्रमा, है। पर गृही नित्ते किस का स्पृतिं हिंदी नित्ते किस का स्थान स्था

, जरा आग वर्ष का गार्ग देवेगा ता मनुस्पृति का गार्ग देवेगा ता मनुस्पृति के। इती एक हीं मन प्रचलित है। एक हीं मन लोग बेदों की वर्षा न बड़ें, मन लोग बेदों की वर्षा

म्मय है ? चिहु न चलें, परन्तु समय है चिहु न चलें, परन्तु समाव है सीचे में डालकर समाव

म मनु का शासन भारत म सभी
स मनु का शासन भारत म सभी
हों प्रदेश में देखों न, तल की

The same of the

ri

M

44

कार्य क्य में परिजत कर के। बड़ा करवाण होगा। दुनिया भी वेसे कि ठेरा साहव पड़ना तथा मेरी बात सुनना सार्यक हुना। यह वो मनु बादि का साहव पड़ा है तथा बोर भी वो पड़ा है, उस पर अच्छी तरह सोचकर देव कि उसकी बसकी वह सबका उद्देश्य दवा है? उनको अध्य में एकडर सक्य तथा का प्राचीन ऋषिमें की तरह सबह कर बीर सम्मोरपीयी मतों को ससमें निका ले। केवस हदना म्यान रूप कि सम्मा पारत्वपर्य की सबी आदियों तथा सम्प्रदायों के कोगों का वन सर्व नियमों के पासन करने के सारवन में कम्यान हो। किस्न दो वेसी एक स्मृति मैं देवकर उसका संयोधन कर होगा।

विष्य---महाराज यह काम सरक मही। और भी इस प्रकार की स्मृष्टि किंगने पर क्या वह चलेगी?

ि शिष्य—गरणु महाराज उस प्रकार काम में क्य कर भी क्या होना रे मृत्यु

थों पीछे लगी ही है। स्वामी जी---वन् डोक्टे, घरना ही थी एक ही बार घर जा! कापुस्य की

तप्द राम-रिन मृत्यु की विन्ता करके बार बार वर्षी मरना है? विष्य-अन्ता महाराज मृत्यु की विन्ता वर्षि न भी की वर इस अनित्य

विष्य—अच्छा महाराज मृत्युनी विल्तायदिन भी नी पर इत अनिर समार स नर्थकरके भी नया साम द्वारी

हानी की—करे, नृष्यु वन करणस्थारी है तो हैंन्यकरों नी तरह नहीं है बताय वैदि भी नदा महात करता है। हम बीताय गीवार में की दिन बीचय वीवित्र रहरण भी ना गांव ? It is better to wear out than to rest out— तरानी है। हम बीच बीहा नहीं शीवा ही। हुए महते के बताय बीर नी तर्यं हुएते न अस्य नस्याम के स्थित स्वत्र द्वीर सम्बन्ध कर्या नम्म अस्य नहीं नै

निष्य—जी हो । आपको कान मैंने बहुत क्या निर्मा।

रचनी बी--प्यापे निवानु ने पान नमाग्रद को शत तक बीन्ते पट्ने में मी मुत्रे प्या का बोच नहीं होता। मैं आगर, निवा आदि प्रोड़कर नगाग्रद बीन ĮĮ:

パラマン またがつ

إسهاد علي الم

--

一十二十八十十

产品下玩声

रानो हुनं निर्दर्शियुना

इन्द्रीही क्रिक्त

一种

一种

हरान, रोहिन सम्बत

न हेचा करन है लिए हारी

न्स में चाहाग रहा

। दार मर जा। वापुरप ही

न भी की, पर इस लीत्य

त ईंट-पत्यरा की तरह मरते के गर मे दो दिन अधिक बीवि

out than to rust out-

रने के वजाय बीर की तरह

मर जाना क्या अच्छा नहीं?

मरना है?

नं, पार्ता। ने जान है

चा र नार्ने बाहार

सकता हूँ, और चाहूँ तो में हिमालय की गुफा मे समाधिमग्न होकर भी बैठा रह सकता हूँ। देख तो रहा है, आजकल मां की इच्छा से मुझे खाने की भी कोई चिन्ता नही। किसी न किसी प्रकार जुट ही जाता है। तो फिर क्यो ऐसा न करूँ ? इस देश मे रह क्यो रहा हूँ ? देश की दशा देखकर और परिणाम की चिन्ता करके स्थिर नही रह सकता। समावि-वमावि तुच्छ लगती है---तुच्छ ब्रह्मपदम् हो जाता है।---तुम लोगो के कल्याण की कामना ही मेरे जीवन का व्रत है। जिस दिन वह व्रत पूर्ण हो जायगा, उसी दिन देह छोडकर सीवा भाग जाऊँगा।

शिष्य मत्रमुग्य की तरह स्वामी जी की इन सव वातो को सुन कर स्तम्भित हो उनके मुँह की ओर ताकता हुआ कुछ देर तक वैठा रहा । इसके पश्चात् विदा लेने के उद्देश्य मे भिक्त के साथ उन्हें प्रणाम करके उसने कहा, "महाराज, तो फिर आज आज्ञा दीजिए।"

स्वामी जी-जायगा, क्यो रे ? मठ मे ही रह जा न ! गृहस्थो मे जाने पर मन फिर मलिन हो जायगा। यहाँ पर देख कैसी सुन्दर हवा है, गगा जी का तट, सायुगण सायन-भजन कर रहे हैं, कितनी अच्छी अच्छी वाते हो रही हैं। कलकत्ते में जाकर तो फिर उसी व्ययं की चिन्ता में लग जायगा।

शिप्य आनिन्दित होकर वोला, "अच्छा महाराज, तो आज यही रहूँगा।" स्वामी जी—आज ही क्यो रे[?] सदैव यही नही रह सकता? क्या होगा फिर ससार मे जाकर[?]

स्वामी जी की वह वात सुनकर शिष्य सिर झुका कर रह गया। मन मे एक ही साथ अनेक चिन्ताओ का उदय होने के कारण वह कोई भी उत्तर न दे सका।

२९

[स्यान : वेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष . १८९८ ई०]

इवर स्वामी जी का शरीर वहुत कुछ स्वस्य है। मठ की नयी जमीन मे जो पुराना मकान था उसके कमरो की मरम्मत करके उन्हें रहने योग्य वनाया जा रहा है, परन्तु अभी तक काम पूरा नही हुआ। इसके लिए पहले सारी जमीन पर मिट्टी ढालकर उसे समतल बनाया गया है। स्वामी जी आज दिन के तीसरे पहर शिष्य को साथ लेकर मठ के मैदान मे घूमने निकले हैं। स्वामी जी के हाथ मे एक लम्बा लट्ट, बदन पर गेरुए रग का फलालैन का चोग़ा और सिर नगा। शिष्य के साथ

्रात तक बोलते रहते हैं भी गदि छोडकर लगातार बोर्ज

mar will

M

नेमद

न हो

Ne

स्त्र ।

On I

ने =

te i

啪

Ų

Oc.

帕扣

चक्र

70

ė,

*

17th -

134

बार्व करते करते बधिय की बोर बाकर काटक तक पहुँच कर फिर उत्तर की बोर कीट रहे हैं—इसी प्रकार मकान से काटक तक बीर काटक से मकान ठक बार बार बहुसकत्वनी कर रहे हैं। बिक्षण की बोर बेस बुध के मुक मान को पक्का करके बैंपबाया गया है। उसी बेक बुध के निकट नहें होकर स्वामी नी कन धीरे बौरे माना गाने करें—हैं विरिट्य क्योच मेरे कस्याकतारी हैं इस्तावि। माना गाने वासे पासे क्या के कहने करें- "बहु पर किनते ही क्या बोगी बटावारी

कार्यये—समझा है कुछ समय के परवात् यहाँ कियने ही साथ-संत्यातियों का समागम होगा। यह वहते कहते वे बिल्य वृक्ष के तीचे बैठ मने बीद बोडे "मिन्न वृक्ष का तक बहुत ही पवित्र है। यहाँ बैठकर प्यान-सारणा करने पर सीम ही सहित्य होती है, यी एमझप्या यह बात कहा करते थे।"

िया— महाप्त यो लोग आरमा और जनात्मा के विचार में मन्न है उनके किए स्वान-अस्वान काछ-अकास सृद्धि-असुद्धि के विचार की बावस्मकरा है क्या?

स्वामी थी—तिमकी बारमजान में निष्ठा है उन्हें यह एवं विचार करने की सावस्पकता खबमुब नहीं परन्तु नह निष्ठा क्या ऐसे ही होती है? कियमी चेदा खबना करनी पहली है, तब नहीं होती हैं। इसकिए पहने-नहक एक बाव वाह बहनम्बन लेकर कप्ते पैरा पर बाहे होने की चेदा करनी होती है बौर फिर बंव सालमान में निष्ठा प्राप्त हो बाती है तब फिसी बाहा बबकावन की बावस्पता नहीं खती।

शास्त्रों से जो नाना प्रकार की धावनाओं का निर्मेश है वह छव देनम बारन मान की प्रारित के किए हो है। जोक्कारों पेव से धावनाएं निम्न मिन्न हैं। पर से छव धावनाएं मी एक प्रकार का वर्ष है और घव एक नहीं है यह रूप साराम का धाकारकार नहीं होता। आरामकारों के सनी विष्म शास्त्रोंकर छापना कर्मी कर्म बारा हटा दिसे बाते हैं। कार्न की बनमी प्रत्यक जारवापत्रका की सनित नहीं वह कुछ आरत्मी को देनक हटा देश हैं। उसके बार बारना अपनी प्रमा से स्वार्थ प्रकाशित हो जाती है पत्रकार है। उसके बार बारना अपनी प्रमा से स्वार्थ स्वार्थित हो जाती है पत्रकार है।

पिप्य—परन्तु महाराज वस निन्ती न विश्वी हर्म के जिला किसे जारमधर में ने सिम्म दूर नहीं होने तो परीक्षण में वर्म ही तो जान वा नारण वर्न बाता है।

स्वामी वी---कार्य-नारच वी परम्पश की वृष्टि 👭 प्रकृत वैद्या अवस्य प्रदीव हीना है। मीमाना शास्त्र में वैदे ही वृष्टिकोच के आबार पर बहा गया है--- 'काम्य कर्म अवश्य ही फल देता है।' परन्तु निविशेष आत्मा का दर्शन कर्म द्वारा न हो सकेगा, क्योंकि आत्मज्ञान के उच्छुकों के लिए माधना आदि कर्म करने का विवान है, परन्तु उसके परिणाम के सम्बन्ध में उदासीन रहना आवश्यक है। इससे स्पष्ट है, वे सब साधनाएँ आदि कर्म साधक की चित्तगुद्धि के कारण के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं, क्योंकि यदि उन साधनाओं आदि के परिणाम में हीं आत्मा का साक्षात् रूप से प्रत्यक्ष करना सम्भव होता तो फिर शास्त्रों में साधकों को उन सब कर्मों के फल को त्याग देने के लिए नहीं कहा जाता। अत मीमासा शास्त्र में कहे हुए फलप्रद कर्मवाद के निराकरण के लिए ही गीता में निष्काम कर्मयोग की अवतारणा की गयी है, समझा।

शिष्य—परन्तु महाराज, कर्म के फलाफल की ही यदि आशा न रखी, तो फिर कष्ट उठाकर कर्म करने मे रुचि क्यो होगी ?

स्वामी जी—देह घारण करके कुछ न कुछ कर्म किये विना कोई कभी नही रह सकता। जीव को जब कर्म करना पडता ही है तो जिस प्रकार कर्म करने से आत्मा का दर्शन प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त होती है, उसी कर्म की प्रवृत्ति को निप्काम कर्मयोग कहा गया है। और तूने जो कहा, 'प्रवृत्ति क्यो होगी ?'--उसका उत्तर यह है कि जितने कुछ कर्म किये जाते हैं, वे सभी प्रवृत्तिमूलक हैं, परन्तु कर्म करते करते जब एक कर्म से दूसरे कर्म मे, एक जन्म से दूसरे जन्म मे ही केवल गति होती रहती है तो समय पर लोगों की विचार की प्रवृत्ति स्वतः ही जागकर पूछती है--इस कर्म का अन्त कहाँ [?]उसी समय वह उस बात का मर्म समझ जाता है, जो गीता मे भगवान् श्री कृष्ण ने कहा है—गहना कर्मणो गति । अत जव कर्म करके उसे शान्ति प्राप्त नहीं होती, तभी साधक कर्म-त्यागी वनता है। परन्तु देह घारण करके मनुष्य को कुछ न कुछ साथ लेकर तो रहना ही होगा। क्या लेकर रहेगा, बोल। इसीलिए सावक दो-चार सत्कर्म करता जाता है, परन्तु उस कर्म के फलाफल की आशा नहीं रखता, क्योंकि उस समय उसने जान लिया है कि उस कर्मफल मेही जन्म-मृत्यु के नाना प्रकार के अकुर भरे पड़े हैं। इसीलिए ब्रह्मज्ञ व्यक्ति सारे कर्म त्याग देते हैं। दिखाने के दो-चार कर्म करने पर भी उनमे उनके प्रति आकर्षण विल्कुल नहीं रहता। ये ही लोग शास्त्र में निष्काम कर्मयोगी वताये गये हैं।

शिष्य—तो महाराज, क्या निष्काम ब्रह्मज्ञ का उद्देश्यविहीन कर्म उन्मत्त की चेष्टा की तरह है?

स्वामी जी—नहीं। अपने लिए, अपने देह-मन के मुख के लिए कर्म न करना ही कर्मफल का त्याग है। ब्रह्मज्ञ अपने मुख की तलाश नहीं करते, परन्तु दूसरों के कल्याण अथवा यथार्थ सुख की प्राप्ति के लिए क्यों कर्म न करेंगे? वे लोग फल

भूतिक कि उत्तर प प्राप्त व्यवस्था स्टब्स भूतिक मा बोस्साहर

147

इन्स् कानी की स्मारी स्मार है इन्द्रीय किन्दे हैं देशी, पती, द्वारी किन्दे ही साथ-स्मारित की

हम्मत हा नायुक्ति जीने देश ग्री और बारे, निय जाना करते पर गाप्रशे

ने दें। चा के जिसा में मन है ज हे रिनार की अवस्थिता है

्रह पह मन विचार रखे हो ने हो होती है । निन्ती बया ने प्रतिने पहल एक साम बाह मा परने पहल एक साम बाह इन्नी होती है भीर किर स

ार्ग जवल्प्यन की आवस्थरता निर्देग है वह सब केवल अलि सायनाएँ भिन्न भिन्न हैं। पर

म के विना किये आस्मप्रकार म के विना किये आस्मप्रकार ता ज्ञान का कारण बन

में पहले वैमा अवस्य प्रतीत में पहले वैमा अवस्य प्रतीत ग्राचार पर कहा गया है

- Here line

ŧ,

۳

ħ

有情

100

輔

¥'n.

4è

付的

म्ब हे

सम्दे

竹田

tt.

हे कुछ

ś,

PAL.

Þ,

ħ_P

ŧ!

aje (i

की बाकोसान रखते हुए थो कुछ कर्नकरते रहते हैं उससे वस्त् का करनान होता है। वे सब कर्न 'बहुबनहिताय' 'बहुबनमुखाय' होते है। भी 'रामझ्य्य कहा करते बे--- जनके पैर कभी बेतास नहीं पढ़ते। वे को हुक करते हैं सभी अर्वपूर्व होते हैं। 'उत्तररामणरित' में नहीं पड़ा है—ऋवीचां पुनराद्यानां वाक-भवाँज्युवाबक्ति अर्थात् ऋषियों के बाक्यों का अर्थ है वे कमी निर्देक या मिम्मा नहीं होते। मन बिच समय मात्मा में सीन होकर वृत्तिविहीन बन बादा है, उस समय इहानुजनसमीपविराम उत्पन्न होता है शर्वात् ससार मे अववा मृत्यु के परवार् स्वर्व बादि में किसी प्रकार का भूसमीग करने की बाकाबा नहीं राष्ट्री। मन में फिर संकल्प-विकल्पों की कहर नहीं रहती। परन्तु म्युत्वान काल में वर्वात् समावि अवना उस वृत्तिविहीन स्थिति से प्रतरकर मन जिस समय फिर 'मै-मैरा' के पान में जा जाता है जस समय पूर्वकृत कर्म या जम्मास या प्रारव्य से जलान संस्कार है अनुसार केइ मादि का कर्म चकता रहता है। मन सस समय प्राम बानातीत स्मिति में रहता है। न बाते से काम नहीं बस्ता केवस इसीस्टिए उस समय बाना-मीना एहा है—वेहबृडि इतनी सीन हो बादी है। इस शानातीत भूमि में पहुँचकर वो हुए किया बाता है वही ठीक ठीक किया बाता है। वे सब काम जीव बीर नगर्द के किए होते हैं क्योंकि उस समय कर्ता का मन फिर स्वामें बृद्धि हारा वनवा वपने काम-हानि के विचार हारा पूचित नहीं हीता। ईरवर ने सदा ज्ञानातीत मूर्मि ने रहकर ही इस बगद् रूपी विधिव सुध्ि की श्वता की है वत' इस सुध्ि में 🖫 भी बपूर्ण नहीं पाना जाता। इसीकिए वह रहा वा--वारमत जीव के फक्कामना ष्ठे सून्य कमें बाबि कमी सगहीन अनवा श्रसम्पूर्ण नहीं होते.—उनसे बीव और नवर्ष का ययार्च करमान ही होता है।

धिय्य--- जापने कोड़ी देर पहुंचे कहा जात और वर्ग जापस में एक पूर्वरे के निरोमी हैं। जहाजान के कर्म का चार भी स्थान नहीं है अबचा कर्म के डाय बहुजान या बहुवर्चन नहीं होता तो फिर बाप बीच बीच मे महा रमोपून के लूपिक वर्णयेव क्षों देते हैं? जहाँ कर दिन क्षाप नृष्ठते हो कह रहे के --- कर्म---- कर्म---- जाया पत्रा विश्लेकक्षाय।

स्वामी बी---विन बुनिया में पूनकर देता है कि इस ब्या की तरह इतने सिक्क तामन ब्रह्मिक केवा पूर्वा में जीर कड़ी मी नहीं बाइर सारिकरता का बींग पर स्वयर बिहुक ई---बार की तरह वा क्या करते क्या है का काम होगा ? इस स्वयर क्या आवती थीर विपयी जाति दुनिया में और दिनते दिन वैदिन पह वकेगी ? पारवाल देता में मूनकर एक्ट एक बार देख मा दिन में इस कम्म वा प्रतिवाद करना। उनना सीवन विजया उद्यावती है जनमें विजयों करोटराया

t

14

14

ने हिंदी नि नारं हुन है। या ज ्रा देवाला सर्वेत १—हक्तां इनगण्नं हर है के ज्ञा निर्यन विभि इनिङ्ग क जताहै न्या दे ह्या दृष्ट् दर्जी रं चरता सं हो। न स्यान काल म जपत करते न न किर देनेत र ए ज प्रास्त्य स ज्ञान स्वारि न् उनम् प्राम् नागातात निर्देत क्रानम्य स्तानीना स्त र्नेत सूमि में प्रुवनर बाड़ी व नव नान जन और जी -=ाप कुट हारा प्या का ्र ने मदा ज्ञानाठीत मू^{र्म में} की है, जर इस सृद्धि म कुष —पारमन् जीव ने, फलनामता ा होते—उनसे जीव और अप भीर कर्म लापस में एक दूसरे

र नहीं है अयवा कमें के हार्य र्तान वीच में मही रजीगुण है मं ही कह रहे वे न्यूने इम द्रा की तरह इतने अधिक हिर सार्त्विकता की होग, गर न् का क्या काम होगा? हव में सार कितने दिन बीवित देख आ, फिर मेरे इस क्या है, उनमें कितनी कमतत्परता है, कितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है। तुम्हारे देश के लोगो का खून मानो हृदय मे जम गया है—नसो मे मानो रक्त का प्रवाह ही रुक गया है। सर्वांग पक्षाघात के कारण शियुल सा हो गया है। इसलिए मैं रजोगुण की वृद्धि कर कर्मतत्परता के द्वारा इस देश के लोगो को पहले इहलीकिक जीवन सम्राम के लिए समर्थ वनाना चाहता हूँ। देह मे शक्ति नहीं, हृदय मे उत्साह नहीं, मस्तिष्क मे प्रतिमा नही। क्या होगा रे इन जड पिण्डो से ? मैं हिला-डुलाकर इनमें स्पन्दन लाना चाहता हूँ। इसलिए मैंने प्राणान्त प्रण किया है—वेदान्त के अमोघ मत्र के बल से इन्हें जगाऊँगा। उत्तिष्ठत जाग्रत इस अभय वाणी को सुनाने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है। तुम लोग इस काम मे मेरे सहायक वनो। जा, गाँव-गाँव मे, देश-देश मे यह अभय वाणी चाण्डाल से लेकर ब्राह्मण तक सभी को सुना आ। सभी को पकड पकड कर जाकर कह दे—'तुम लोग अमित वीर्यवान हो— अमृत के अविकारी हो।' इसी प्रकार पहले रज शक्ति की उद्दीपना कर, जीवन सग्राम के लिए सब को कार्यक्षम बना, इसके पश्चात् उन्हें परजन्म मे मुक्ति प्राप्त करने की वात सुना। पहले भीतर की शक्ति को जाग्रत करके देश के लोगो को अपने पैरो पर खडा कर, अच्छे भोजन-वस्त्र तथा उत्तम भोग आदि करना वे पहले सीखें। इसके वाद उन्हें उपाय वता दे कि किस प्रकार सब प्रकार के भोग-वन्धनो से वे मुक्त हो सकेंगे। निष्क्रियता, हीन वृद्धि और कपट से देश छा गया है। क्या वृद्धिमान लोग यह देखकर स्थिर रह सकते हैं रोना नही आता? मद्रास, वम्बई, पजाव, बगाल-कही भी तो जीवनी शक्ति का चिह्न दिखाई नही देता। तुम लोग सोच रहे हो—'हम शिक्षित हैं।' क्या खाक सीखा है? दूसरो की कुछ बातो को दूसरी भाषा मे रटकर मस्तिष्क मे भरकर, परीक्षा मे उत्तीर्ण होकर सोच रहे हो-हम शिक्षित हो गये । विक् विक्, इसका नाम कही शिक्षा है [?] तुम्हारी शिक्षा का उद्देश्य क्या है [?] या तो क्लर्क वनना या एक दुष्ट वकील वनना, और बहुत हुआ तो क्लर्की का ही दूसरा रूप एक डिप्टी मजिस्ट्रेट की नौकरी —यही न[?] इससे तुम्हें या देश को क्या लाम हुआ [?] एक वार आँखें खोलकर देख—ंसोना पैदा करनेवाली भारत-भूमि मे अन्न के लिए हाहाकार मचा है! तुम्हारी इस शिक्षा द्वारा उस न्यूनता की क्या पूर्ति हो सकेगी ? कभी नही। पाश्चात्य विज्ञान की सहायता से जमीन खोदने लग जा, अन्न की व्यवस्था कर-नौकरी करके नही-अपनी चेष्टा द्वारा पाश्चात्य विज्ञान की सहायता से नित्य नवीन उपाय का आविष्कार करके! इसी अन्न-वस्त्र की व्यवस्था करने के लिए मैं लोगो को रजोगुण की वृद्धि करने का उपदेश देता हूँ। अन्न-वस्त्र की कमी और उसकी चिन्ता से देश वुरी अवस्था में चला जा रहा है - इसके लिए तुम लोग क्या

至二十二年

कर रहे हो ? फॅक वो अपने धास्त-वास्त्र गमा वी मे। देश के कीमा को पहले वस की ध्यवस्था करने का उपाय सिका है। इसके बाद उन्हें मायक्त का पाठ सुनाना। कर्मतत्तरता के द्वारा इहजोर का अयाव दूर म होने तक कोई वर्म की कवा ध्यान से न मुनेगा। इसीकिए कहता हूँ पहले अपने में अन्तर्गिहित आत्मशक्ति को बाहत कर, फिर देख के समस्त व्यक्तियों में बितना सम्मव हो। उस प्रक्रित के प्रति दिखात चया। पहले बस की स्पवस्था कर, बाद में छन्हें बर्म प्राप्त करने की विका है। अब अबिक बैठे खुने का समय नहीं—कब किसकी मृत्यु होंगी कीन कह सनवा R?

भाव करते करते स्रोम दुःख और दया के श्रम्भिक्ति कावेश से स्वामी जी क मुखनम्बल पर एक लपूर्व तेव उद्गासित हो तका। वांचों से मातो बनिकन निकसने छमे । जनकी उस समय की दिव्य मूर्ति का वर्षेन कर मय और विस्मय के कारण विच्य के मुख से बात न निकस सकी। कुछ समय कर कर स्वामी जी फिर कहने करें "येवा समय वेस से कर्मतरपरता और आत्मनिर्मरता अवस्य आ षायगी—मैं स्वय्य देश रहा हूँ—there is no escape—बूसदी पवि ही नहीं } को स्रोग बुद्धिमान हैं वे मानी तीम युगो का चित्र सामने प्रत्यक्ष देख सकते हैं।"

भी रामकृष्ण के जनमञ्जूष के समय से ही पूर्वाकाश में अवयोदम हुना है— समय माते ही बोपहर के सूर्य की प्रकर किरनो स बेस अवस्य मालोकित हैं। चायपी।"

[स्थान : वेलुड़ भठ (निर्माण के समय) । वर्ष : १८९८ ईं]

नया मठमबन वैयार हो नया है। वो कुछ कार्य सेप रह गया है, उसे स्वामी जी की गय से स्वामी विज्ञानानन्द समान्त कर रहे है। स्वामी जी का स्वास्प्य बाबकल धन्तोपबनक नहीं इसीकिए बॉक्टरों ने उन्हें प्राप्त एवं सामकाल नाव ^{पर} श्रवार होकर गंगा का वायु-सेवन करने को वहा है। स्वामी नित्यानन्त्र में नडाल के राग बाबुओं का बबरा (नाब) जोड़े दिनों के किए भीप क्रिमा है। मर के सामने नह बँबा हुआ है। स्वामी जी कभी कभी अपनी इच्छा के बनुसार उस बजरे मे स्वार हौकर गगा-सेवन किया करते हैं।

बाग रनिवार है क्रिय्य मठ में बाया है और भोजन के पश्चास् स्वामी जी

211

D-FE

क्स रह

Rre ने दिस्स

ŧı

1

R.

٩ſ

砂 粉片 PI, thi:

Ův.

40

₹6

'n

THE

ा मे। देग के लागा का प्रकार द टर्ले भागवत का पाठ सुनकी नि तक कोई धर्म को क्वा मार पन्तानिहित सात्मशक्ति को वतः व हो, उस शक्ति के प्रति विशा धर्म प्राप्त करने की शिक्षा के की मृत्यु होगी, कौन बह हश

11

िम्मिलित आवेश से स्वामी जे कि ता आंखा से मानो अनिक्ष ता आंखा से मानो अनिक्ष ता दर्शन कर भय और दिस्प के जुछ समय एक कर स्वामी की और आत्मिनिमरता अवक्ष अ "cape—दूसरी गृति ही नहीं। सामने प्रत्यक्ष देख सकते हैं। सामने प्रत्यक्ष देख सकते हैं। वाकाश में अरुपोद्य हुआ हैं— वाकाश में अरुपोद्य हुआ हैं— से देश अवक्ष्य आलोकित हो

वर्ष १८९८ हैं।

क्षेप रह गया है, उसे सामी

है हैं। स्वामी जी का स्वास्य

है हो। स्वामी नित्यानत न नड़ान

स्वामी नित्यानत न नड़ान

स्वामी नित्यानत न नड़ान

मांग निया है। मठ के सामी
मांग निया उस बजे में मवार
के अनुसार उस बजे में मवार

Traisful !

के कमरे मे वैठकर उनसे वार्तालाप कर रहा है। मठ मे स्वामी जी ने इसी समय मन्यासियो और बाल ब्रह्मचारियों के लिए कुछ नियम तैयार किये है। उन नियमों का मुख्य उद्देश्य है गृहस्थों के सग से दूर रहना, जैसे—अलग भोजन का स्थान, अलग विश्राम का स्थान आदि। उसी विषय पर बातचीत होने लगी।

स्वामी जी—गृहस्थों के शरीर में, वस्त्रों में आजकल मैं कैसी एक प्रकार की स्यमहीनता की गन्य पाता हूँ, इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्था साधुओं के विस्तर पर न बैठें, न सोवे। पहले मैं शास्त्रों में पढ़ा करता था कि गृहस्थों में ये वातें पायी जाती हैं और इसीलिए सन्यासी गृहस्थों की गन्य नहीं सह सकते। अव मैं इस सत्य को प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल ब्रह्मचारी समय पर ययार्थ सन्यास लेने के योग्य हो सकेंगे। सन्यास में निष्ठा दृढ हो जाने पर गृहस्थों के साथ मिल जुलकर रहने से भी फिर हानि न होगी। परन्तु प्रारम्भ में नियम न होने से सन्यासी ब्रह्मचारी सब बिगड जायेंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी वनने के लिए पहले-पहल सयम के कठोर नियमों का पालन करके चलना पडता है। इसके अतिरिक्त स्त्री सग करनेवालों का सग भी अवश्य ही त्यागना पडता है।

गृहस्थाश्रमी शिष्य स्वामी जी की बात सुनकर दग रह गया और यह सोच-कर कि अब वह मठ के सन्यासी ब्रह्मचारियों के साथ पहले के समान सम भाव से न मिल-जुल सकेगा, दु खी होकर कहने लगा, "परन्तु महाराज, यह मठ और इसके सभी लोग मुझे अपने घर, स्त्री-पुत्र आदि सबसे अधिक प्यारे लगते हैं, मानो ये सभी कितने ही दिनों के परिचित हैं। मैं मठ में जिस प्रकार स्वाधीनता का उपभोग करता हूँ, दुनिया में और कहीं भी वैसा नहीं करता।

स्वामी जी'—जितने शुद्ध सत्त्व के लोग हैं, उन सबको यहाँ पर ऐमा ही अनुभव होगा। पर जिसे ऐसा नहीं होता, समझना वह यहाँ का आदमी नहीं। कितने ही लोग जोश में जगकर आते हैं और फिर अल्प काल में ही भाग जाते हैं, उसका यहीं कारण है। ब्रह्मच्यंविहीन, दिन-रात 'क्पया रूपया' करके भटकनेवाला व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समझ ही न सकेगा, कभी मठ में लोगों को अपना न मानेगा। यहाँ के सन्यासी पुराने जमाने के विभूति रमाये, सिर पर जटा, हाथ में चिमटा घारण किये, दवा देनेवाले वावा जी की तरह नहीं हैं। इसीलिए लोग देख सुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते। हमारे श्री रामकृष्ण का आचरण, भाव सब कुछ नये प्रकार का है, इमीलिए हम सब भी नये प्रकार के हैं। कभी अच्छे बस्त्र पहनकर भाषण देते हैं, जीर कभी 'हर हर बम वम' कहते हुए भस्म रमाये पहाड-जगलों में घोर तपस्या में तल्लीन हो जाते हैं।

Samuel .

٠ì

11

ter

सावकल क्या केवल पुराने बमाने के पोबी-पावों की बुहार्र बेने से ही काम कठता है है? इस समय इस पाववारत सम्यता का प्रवक्त प्रवाह अवाव नित से है है उस मिन्न प्रवाहत हो रहा है। उसकी उपयोगिता की बार भी परवाह न करके केवल गहारे पर बैठे क्यान में भाग रहने से क्या साव काम कल सकता है? इस समय वारिए —गीता में भागवान ने थी कहा है—अवस्व कर्मप्रीय—इसम मैं बीमत साहर क्यापित साववार प्रवाह प्रवाह क्यापित साववार क्यापित स्वाह स्वाह

दित बबने को है। स्वामी बी गगा में अगव बोम्य करहे पहनकर मीचे करेर बौर यह के मैबन में बाकर पूर्व के पक्ते बाट पर कुछ समय तक दहकरे पहे। किर माथ के बाट में बाने पर स्वामी निर्मयानक निरमानक तथा विस्म को साब केनर उस पर बड़ गये।

नाव पर चड़कर स्वामी की कब क्षेत्र पर बैठे हो छिच्च उनके करकों के पार्व वा बैठा। गंता की क्षेत्री कोटी कहरें नाव हो टकरा कर कम-कक मानि कर पी-है, बानू बोरे बोरे वह पही है, जानी एक आकाय का परिवाद चार सामित्रीय काशिमार से काथ नहीं हुना है, पूर्व मणवान से बारत होने में बानी कमराम बावे क्या बाड़ी है। नाव चलर को बोर चा पही है। स्वामी बी के मुख है मञ्चलका बांकों से कोमकता बात्रपीत से गम्मीरता बीर प्रसंक मान-मंत्री से स्वितियसी व्यक्त हो पही है। बहु एक मायपूर्ण कर है—जिसने बहु नहीं देशा उसके किए समझता बस्टम्ब है।

सन विशेषकेकर को इकर सनुकूत बातू के शोकों के शाय नाव उत्तर की भीर निन कह रही है। विशेषकेकर के बनकी मंत्रिर को देव पिरत्य दक्षा कब्य बोनों शर्माधियों ने प्रमान किया। परन्तु स्वामी जी एक धानगीर पात्र में निकोर होकर को बेत है के दें ऐहे। शिक्ष मीर क्याची जीन कियानिर को कितनी हो नार्ट नहीं को पर माना में नार्ट स्वामी जी के कानों में मंत्रियट ही नहीं हुई। वेतरे देवते करें पर माना में नार्ट स्वामी जी के कानों में मंत्रियट ही नहीं हुई। वेतरे देवते के पेतरी की और बड़ी। पेतरी में स्वर्धीय कोशिक कुमार बौचरों के बोर्पिकाले महान के बाद में नोड़ी बेर के किए लगाई अहुप्यी पदी। इस वर्गनिकाले कानिस्ता हुना कर बगीवा और मठान देवने मंत्री। किर देवन्यराहरू बोले—"वागी वा वहन कम्मा है, परन्तु दक्तने से वाफी दृष्ट हैं। वी राजकुष्ण के विव्योकों सोने वाने में पर दोगा। बहुरें पर सठ मही बना यह बण्या है। हुना।"

भव नाथ फिर सर की बोर चली और संयुक्त एक चंदरे तक राति के अस्पनार को चीरती हुई फिर सठ में आ पहुँची। ३१

[स्यान: बेलूड मठ। वर्ष १८९९ ई० के प्रारम्भ मे]

शिष्य आज नाग महाशय को साथ लेकर मठ मे आया है। स्वामी जी (नाग महाशय का अभिवादन करके)—कहिए आप अच्छे तो हैं न?

नाग महाशय—आपका दर्शन करने आया हूँ। जय शकर । जय शकर ! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ।

यह कहकर दोनो हाथ जोडकर नाग महाशय खडे रहे। स्वामी जी—स्वास्थ्य कैसा है?

नाग महाशय---व्यर्थ के मास-हड्डी की वात क्या पूछ रहे हैं? आपके दर्शन से आज मैं घन्य हुआ, घन्य हुआ।

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामी जी को साष्टाग प्रणाम किया। स्वामी जी (नाग महाशय को उठाकर)—यह क्या कर रहे हैं?

नाग महाशय—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुझे साक्षात् शकर का दर्शन प्राप्त हुआ। जय भगवान् श्री रामकृष्ण की।

स्वामी जी (शिष्य की ओर इशारा करके)—देख रहा है—यथार्थ भिक्त से मनुष्य कैसा बनता है। नाग महाशय तन्मय हो गये हैं, देहबुद्धि विल्कुल नही रही, ऐसा दूसरा नही देखा जाता।

(प्रेमानन्द स्वामी के प्रति)—नाग महाशय के लिए प्रसाद ला।

नाग महाशय—प्रसाद । प्रसाद । (स्वामी जी के प्रति हाथ जोडकर) आपके दर्शन से आज मेरी भव-क्षुघा मिट गयी।

मठ मे वाल ब्रह्मचारी और सन्यासी उपनिषद् का अध्ययन कर रहे थे। स्वामी जी ने उनसे कहा, "आज श्री रामकृष्ण के एक महाभक्त पघारे हैं। नाग महाशय के शुभागमन से आज तुम लोगो का अध्ययन बन्द रहेगा।" सब लोग पुस्तकें बन्द करके नाग महाशय के चारो ओर घिर कर बैठ गये। स्वामी जी भी नाग महाशय के सामने बैठे।

स्वामी जी (सभी को सम्बोन्धित कर)—देखं रहे हो? नाग महाशय को-देखो—गृहस्थ हैं, परन्तु जगत् है या नहीं, यह भी नहीं जानते। सदा तन्मय वने रहते हैं? (नाग महाशय के प्रति)—इन सव ब्रह्मचारियों को और हमे श्री रामकृष्ण की कुछ वातें सुनाइए।

नाग म०—यह क्या कहते हैं। यह क्या कहते हैं। मैं क्या कहूँगा? मैं-

· prof

को ने इसरे के महासकी कर प्रशास्त्रात की नहीं के पानी प्रशास करने कर कि कर मकता है। मुख्य की कर्मा कि में मीन की कर्मा कोंग, नहीं वा कि क्वा

11

त्त पोग्प च्पडे पत्नर नाहे हैं। - इस समय तक टत्टा स्वीहर पानन्द तथा शिष्य का संपद्धा

The said the

Ħ

(7)

रे ह्या

ŧ

Εl

नेत हैट

771

Sept of

Hur

ÇN.

Ħ

青山

ti eq

PP

Die William

24.

th da

转电车

-A1 200

EU A

8 424

आपके दर्धन ने किए जाया हुँ---भी रामकुण की सीका के सहायक महाबीर ना दशन करने साथा हूँ । थी रामहण्य की बार्वे क्षोत सब समर्तेये । जय थी रामहण्य ! षय भी रामहण्य !

स्वामी जी---जाप ही ने वास्तव म भी रामकृष्ण देव को पहचाना है। हमारा हो व्यर्थ चक्कर काटना श्री रहा।

नाग म — क्रिं यह भाग थ्या वह छहे हैं। आप श्री रामकृष्ण की झरा हैं---एक ही सिक्के के वो पहलू---विनकी अबिं हैं वे देखें।

स्वानी ची-चे जो सब मठ साथि बनवा रहा हूँ क्या वह ठीक हो रहा है? नाग म॰—मैं तो छोटा हूँ मैं क्या धमर्मू। भार वो कुछ करते हैं, निरिवर

जानना है उसस जगत का कल्याच होना--कल्याच होना। जनेक व्यक्ति नाप महाचय की पवकृति केने में व्यक्त हो जाने से नाव यहास्य सकीय में पड़ गये स्वामी भी ने सबसे कहा "विससे इन्हें क्य्ट हो, वह न करो।" यह सुनकर सब कोग का गये।

स्वामी थी--जाप जाकर मठ में यह बसी नहीं बाते ? जापको देखकर मठ के सब लड़के शीखेंने। नाग म∗—भी रामकृष्य से एक बार वही बात पूछी थी। उन्होंने वहां

'नर मे ही रहो'—इसीकिए नर में हूँ बीच बीच में बाप कोगों के दर्धन कर मन्य हो चाता 🖁 । स्वामी बी-में एक बार वापके देश में वाक्या।

नाग महायम सानन्द से सबीर होकर बोसे---"न्या ऐसा दिन समिना? देख काची वन बायना । काची वन बायना !! क्या गेरा ऐसा मान्य होता ? स्वामी जी-मेरी तो इच्छा है पर जब माँ के बाय दब दों हो। नाम म - जापको कीन समझेवा कीन समझेया ! विका वृद्धि सुद्धे विना

पहचानने का उपाय नहीं। एकमाच थी रामकृष्ण ने ही आपको पहचाना वाः बाकी समी क्षेत्रक सनके कहने पर विकास करते हैं। कोई समझ मही सका। स्वामी जी-नेरी अब एकमान इच्छा नहीं 🛊 कि देश को बपा वार्यू-मानी महाबीर अपनी धनितमत्ता से विश्वास चोकर सो पहे 🛊 —वेखबर होकर—पन्न

भाष्ट्री है। सनावन वर्ग के बाव में इसे किसी प्रकार बना सकने हैं समझूँगा कि मी रामहत्य तथा इम क्षेणी का बाना सार्वक हुआ। केवस गही इच्छा है- मुक्ति वनित पुष्क छय रही है। आप बासीर्वाद बीजिए, जिसस सफलता प्राप्त हो।

नाम म**ः—की शमकृष्य जाधीर्वाद देये। जाएकी इच्छम को** निर्द की फेरनेवाका कोई भी नहीं दिखता। आप को चाहेंगे नहीं होगा।

ret

112

नी मोला ने सत्पत न्ती म - हद समर्गे। द्यथा प्राप्ति

महरा देव ना पत्वाता है। हिंग

है। साप श्री रामहर्ण ही इर न्हें वेदेवे! सा है, क्या यह ठीक हो ख^{है।}

। आप नो दुउ करत है तिला न्याप होगा।

मे व्यन्त हो जाने हे नाग महाज जित्तसे इन्हें कट हा, वह न करा

नहीं जाते ? आपका देव^{हर हर}

ही बात पूर्छी थी। उन्हांते हर्छ। व में आप लोगों के दर्शन कर धन

_"क्या ऐसा दिन आयगां? हैंड या मेरा ऐसा भाष होगा?" हे जाय, तव तो हो। मझेगा ? दिव्य दृष्टि बुहे बिन ण ने ही आपको वहबाता था। हैं। कोई समझ नहीं सकी। ; कि देश को जगा डालू मार्ग रहे हैं — सेवर होतर गर जगा सकने हें समस्या कि बी केवल यही इच्छा है पूर्ति जिससे सफलता प्राप्त हो। आपकी इच्छा की गृति को वहीं होगा।

स्वामी जी-कहाँ, कुछ भी नहीं होता। उनकी इच्छा के विना कुछ भी नहीं

नाग म०--उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक वन गयी है। आपकी जो इच्छा है, वही श्री रामकृष्ण की इच्छा है। जय श्री र(मकृष्ण । जय श्री रामकृष्ण ।।

स्वामी जी---काम करने के लिए दृढ शरीर चाहिए। यह देखिए, इस देश मे आने के बाद स्वास्थ्य ठीक नही रहता, उस देश मे (यूरोप-अमेरिका मे) अच्छा

नाग म०--श्री रामकृष्ण कहा करते थे--शरीर घारण करने पर 'घर का टैक्स देना पडता है', रोग-शोक—वही टैक्स है। आपका शरीर अशरफिओ का सन्दूक है, उस सन्दूक की खूब सेवा होनी चाहिए। कौन करेगा ? कौन समझेगा? एकमात्र श्री रामकृष्ण ने ही समझा था। जय श्री रामकृष्ण । जय श्री रामकृष्ण ।!

स्वामी जी-मठ के ये लोग मेरी बहुत सेवा करते हैं।

नाग म०--जो लोग कर रहे हैं, उन्ही का कल्याण है। समझें या न समझें। सेवा मे न्यूनता होने पर शरीर की रक्षा करना कठिन होगा।

स्वामी जी—नाग महाशय, क्या कर रहा हूँ, क्या नही कर रहा हूँ, कुछ समझ मे नहीं आता। एक एक समय एक एक दिशा में कार्य करने का प्रबल वेग आता है। वस, उसीके अनुसार काम किये जा रहा हूँ। इससे भला हो रहा है या बुरा, कुछ समझ नही पा रहा हूँ।

नाग म०--श्री रामकृष्ण ने जो कहा था--- 'कुजी लगा दी गयी।' इसीलिए अव समझने नही दे रहे हैं। समझने के साथ ही लीला समाप्त हो जायगी।

स्वामी जी व्यानस्य होकर कुछ सोचने लगे। इसी समय स्वामी प्रेमानन्द श्री रामकृष्ण का प्रसाद लेकर आये और नाग महाशय तथा अन्य सभी को प्रसाद दिया गया। नाग महाशय दोनो हाथो से प्रसाद को सिर पर रखकर 'जय श्री राम-कृष्ण^{' फ}हते हुए नृत्य करने लगे । सभी लोग देखकर दग रह गये । प्रसाद पाकर स्भी लोग बगीचे मे टहलने लगे। इस वीच स्वामी जी एक कुदाली लेकर घीरे घीरे मठ के तालाव के पूर्वी तट पर मिट्टी खोदने लगे—नाग महाशय देखते ही उनका हाथ पकडकर वोले—"हमारे रहते आप यह क्या करते हैं ?" स्वामी जी कुदाली छोडकर मैदान में टहलते टहलते वार्ते करने लगे। स्वामी जी एक शिष्य से कहने लगे—"श्री रामकृष्ण के स्वर्गवास के पश्चात् एक दिन हम लोगों ने सुना, नाग महाशय चार-पाँच दिनो से उपवास करते हुए अपने कलकत्ते के मकान में पडे हैं। मैं, हरिमाई और न जाने एक और कौन थे, तीनो मिलकर नाग महाशय की **₹-**११

一心原

HI

₹17

य व

1

Person

é

ti Mg

411

Ł٤,

ŧı∽

PA

出作

竹町

विवेकानम्य साहित्य

ď

कृदिया में बा पहुँचे। देवते ही वे रवाई छोड़कर उठ बड़ हुए। मैंने कहा वापक यहाँ बाज हम छोम निक्का पायेंचे। नात महाख्य न उती समय बाजार से वाजन बर्तन ककड़ी आदि बाकर पकाना गुरू हिमा। हमन थोबा बा हम भी तार्वने नाय महाय्य को भी खिलायेंचे। मोजन तैयार होने पर हमें परेछा गया। हम नाय महाय्य के छिए एव चीवे रक्कर मोजन करने बैठे। मोजन क परचार बड़ छनम खाने के छिए एव चीवे रक्कर मोजन करने बैठे। मोजन क परचार बड़ छनम खाने के छिए एव चीवे रक्कर मोजन करने बैठे। मोजन क परचार बड़ छनम खाने के छिए एवं चीवे रक्कर नोवन करने बैठे। मोजन के परचार बड़ेन जिस छरीर से पहचान की मालि नहीं हुई, उस छरीर को फिर मोजन दूँगी हुम दो यह देककर दग रह यह वये। बहुत कहने-मुनने क बाद उन्होंने हुछ मोजन हिमा और फिर हम छीर आये।

स्वामी की--नाग महाक्य काव स्था मठ में ठक्रित? विध्य---मही उन्हें कुक काम है आज ही जाना होगा। स्वामी की---टो बा नाव का प्रस्त कर। चटम्मा हो पही है। माठ बाने पर विध्य बीर नाग सहाक्ष्य स्वामी बी को प्रवास करके नाव पर स्वास ही करकरी नी बीर रचना हुए।

12

[स्थान वेसूड यह। वर्षः १८९९ ही]

इस समय स्वामी जी काफी स्वस्थ हैं। शियर एविवार की प्रान्तकात मठ में बामा है। स्वामी जी के करप-कमस्रोका वर्षीत करत के बाद दुमबिमें से उठार कह स्वामी मिर्गतानन के जार बेवान्त पास्त की क्यों कर रहा है। हसी उम्मर स्वामी सी गींचे उठार आगे और बियान को देखकर कहते को "बरे, तुस्ती के साथ स्वा विधार-विभागों ही खा था?

धिय्य-महाराज दुक्तनी महाराज कह रहे वे विशास का बहाराव केवल तू जीर तेरे स्वामी जी बाक्त हैं। हम तो बाक्ते हैं-कुटजस्तु प्रवदान स्वयम् । स्वामी बी-तुते वया वहा ?

विच्य- की कहा 'एक बारवा ही सत्य है। हृष्य नेक्स एक बहुब पुरूप वे। युक्ती महाराज जीगर के बेशनकाडी है परस्तु बाहर हैतनारी का पत्र केन'र तर्फ करते हैं देत्वर को व्यक्तिविधेय बताकर बात का मारम्म करके बीरे बीरे वेवान्तवाद की शीव को मुद्द प्रशावित करता ही जनका वहेंस्य बात होता है।

1

17

परन्तु जब वे मुझे 'वैष्णव' कहते हैं तो में उनके सच्चे इरादे को भूल जाता हूँ और उनके साथ बाद-विवाद करने लग जाता हूँ।

स्वामी जी—नुलसी तुझसे प्रेम करता है न, इसीलिए वैमा कहकर तुझे चिढाता है। तू विगडता क्यो है ? तू भी कहना, 'आप शून्यवादी नास्तिक हैं।'

शिष्य—महाराज, उपनिपद् दर्शन आदि मे क्या यह वात है कि ईश्वर कोई शक्तिमान व्यक्तिविशेप है ? लोग किन्तु वैसे ही ईश्वर मे विश्वास रखते है।

स्वामी जी-सर्वेश्वर कभी भी व्यक्ति विशेष नहीं वन सकता। जीव है व्यष्टि, और समस्त जीवो की समिष्टि है ईश्वर। जीव मे अविद्या प्रवल है, ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिरूपी माया को वशीभूत करके विराजमान है और स्वाघीन भाव से उस स्थावर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से वाहर निकाल रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यप्टि-समष्टि से अथवा जीव और ईश्वर से परे है। ब्रह्म का बशाश माग नही होता। समझाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुप्पाद आदि की कल्पना मात्र की गयी है। जिस पाद मे सृष्टि-स्थिति-लय का अध्यास हो रहा है, जसीको शास्त्र मे 'ईश्वर' कहकर निर्देश किया गया है। अपर त्रिपाद कूटस्य है, जिसमें द्वेत कल्पना का आभास नहीं, वही ब्रह्म है। इससे तू कही ऐसा न मान लेना कि ब्रह्म जीव-जगत् से कोई अलग वस्तु है। विशिष्टाद्वैतवादी कहते हैं, ब्रह्म हीं जीव-जगत् के रूप मे परिणत हुआ है। अद्वैतवादी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, ब्रह्म मे जीव-जगत् अध्यस्त मात्र हुआ है। परन्तु वास्तव मे उसमे ब्रह्म की किसी प्रकार की परिणति नही हुई। अद्वैतवादी का कहना है कि जगत् केवल नाम-रूप ही है। जब तक नाम-रूप है, तभी तक जगत् है। ध्यान-घारणा द्वारा जब नाम-रूप लुप्त हो जाता है, उस समय एकमात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अथवा जीव-जगत् की स्वतत्र सत्ता का अनुभव नही होता। उस समय ऐसा लगता है, मैं ही नित्य-शुद्ध-वुद्ध प्रत्यक् चैतन्य अथवा ब्रह्म हूँ—जीव का स्वरूप ही ब्रह्म है। घ्यान-घारणा द्वारा नाम-रूप आवरण हटकर यह भाव प्रत्यक्ष होता है, वस इतना ही। यही है शुद्धाद्वैतवाद का असल सार। वेद-वेदान्त, शास्त्र आदि इसी वात को नाना प्रकार से वार वार समझा रहे हैं।

शिष्य—तो फिर ईश्वर सर्वशिक्तिमान व्यक्तिविशेष है—यह वात फिर कैंसे सत्य हो सकती है?

स्वामी जी-मनरूपी उपाधि को लेकर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी विषय समझना पढ रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचता है, वह सीमित होगा ही। इसीलिए अपने व्यक्तित्व से ईश्वर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीव का स्वत सिद्ध स्वभाव है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप मे ही सोचने

र्थ हैं। रा निवार का प्रतिकाल कर में रा निवार का प्रतिकाल कर में रा ने बाद दुर्मा उठ र वें रा रे स्टार्ट हैं। इसा समय खाम स न्या 'अरे, कुलसा क सम्मा स में, 'वेदान का ब्रह्मवार स्वम्।

البيشيع فأريد

السائي اشت

, न्या हा जारे। तां, जे स्वयंत्रक कर न्यं

है। इंग्लिक क्षी के कि होता है। जनका उद्देश झात होता है।

werth life

FA

ŕ

Array 1

배

में समर्व है। इस बरा-मृत्युपूर्व जमत् में बाकर मनुष्य दु स की ताढ़ना से 'हा ह्योऽरिव' करता है और किसी ऐसे व्यक्ति का आभय केना बाहता है, जिस पर निर्मर रहकर वह जिल्ला से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा सामय है कहाँ! निराणार सर्वज्ञ जारना ही एकमान आध्ययस्त्रक है। पहले पहले मनुष्य यह बाट जान नहीं सकता। विवेक-वैराय्य भाने पर ध्यान-बारणा करते करते बीरे भीर वह बाता जाता है। परन्तु कोई किसी भी साव से सायना क्यों न करे, सभी जनवान में अपने मीतर स्वित बहामाथ को अवा रहे है। हाँ आसम्बन असग सक्त्य हो सक्ते हैं। जिसका इंत्मर के समूच होने में विस्तास है उसे उसी मान को एकड़कर सामन-भवन आदि करना चाहिए। ऐकान्तिक भाव जाने पर उसीसे समय पाकर बहर-क्पी सिंह उसके मीतर से बाग उठता है। ब्रह्मज्ञान ही बीव का एकमात्र प्राप्त है। परन्तु बनेक पब—बनेक मत है। बीच का पारमार्थिक स्वरूप ब्रह्म होने पर भी अनक्ष्मी ज्यापि में विभिन्नान शहने के कारण वह तरह तरह के सन्देह सबय सुख हु य बादि मोयता है, परन्तु बपने स्वरूप की प्राप्ति के किए माहद्यस्तम्ब समी गतियील है। जब तक 'बहु बहुर' यह तत्त्व प्रत्यक्ष न होया तब तक इस बाम-मृत्यु की यति के पने से किसीका कुटकारा मही है। मनुष्य-जाम प्राप्त करके मुक्ति की इच्छा प्रवस होने तथा महापुरुष की हुपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य की आत्मकान की साकाक्षा असमदी होती है शही तो काम-नांचन में किय व्यक्तियों के मत की जबर प्रवृत्ति ही नहीं होती। विश्वके मन मे स्त्री पुत्र बन्ध मान

प्राप्त करने का सक्कर है, उनने यह में बहुत को बाहने की हक्का कैमें हो? वो सर्वत खागने को तैयार है, वो सुब-दुख सक्ते-बुरे के बचन प्रवाह में पीर-स्थित सारत तथा वृत्तिकार पहला है, वहीं बारसवार प्राप्त क्या वृत्तिक किस्स स्वेच्ट होंगा है। वहीं गिर्फकृति बचनवाला स्विकारिय केसरी—महावल से वचहुरी पात से सोइकर सारा की सीमा को बीच सिंह की तया बाहर निकल बाता है। गिर्फ-प्या महाराज सायात ने निमा बहुतान हो ही गुरी सकता?

स्वामी बी- नया यह वात एक बार वहते की है ? अन्तर्वाह्य दोनो प्रपार ति सन्याम का अवस्थानक करना काहिए। आकार्य धार में भी उपनिषद के तपने सम्प्रतिमान- हर, नया की स्थारमा में प्रसार में कहा है किसहीन वर्षाते हुन्यां के बाह्य विद्वा के का स पेदास कर करक वजन्यक साहि बार क न कर के उपस्य कामे पर कार से प्राप्त करने सोम्य बहु- नाव प्रपार नहीं होना।" वैरास्य न वारे पर स्वाप नहीं। पर जीत स्पृष्टा ना स्थाप न होने पर क्या हुछ होना सम्बन्ध है?—

१ नुंदकोषनिसर् ॥॥११४॥

वह वच्चे के हाथ का लड्डू तो है नहीं, जिसे भुलावा देकर छीन कर खा सकते

शिष्य-परन्तु साघना करते करते घीरे घीरे त्याग आ सकता है न? स्वामी जी-जिसे बीरे घीरे आता है, उसे आये। परन्तु तुझे क्यो बैठे रहना चाहिए ? अभी से नाला काटकर जल लाने मे लग जा। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, "हो रहा है,होगा,यह सव टालने का ढग है।" प्यास लगने पर क्या कोई बैठा रह सकता है [?] या जल के लिए दौड-घूप करता है [?] प्यास नही लगी, इसलिए बैठा है। ज्ञान की इच्छा प्रबल नही हुई, इसीलिए स्त्री-पुत्र लेकर गृहस्यी कर रहा है।

शिष्य-वास्तव मे मैं यह समझ नहीं सका कि अभी तक मुझमे उस प्रकार की सर्वस्व त्यागने की वृद्धि क्यो नही आ सकी। आप इसका कोई उपाय कर दीजिए।

स्वामी जी-उद्देश्य और उपाय सभी तेरे हाथ में हैं। मैं केवल उस विषय की इच्छा को मन मे उत्तेजित कर दे सकता हूँ। तू इन सब सत् शास्त्रो का अध्ययन कर रहा है--वडे वडे ब्रह्मज सामुओ की सेवा और सत्सग कर रहा है--इतने पर भी यदि त्यागं का भाव नहीं आता, तो तेरा जीवन ही व्यर्थ है। परन्तु विल्कुल व्यर्थ नहीं होगा—समय पर इसका परिणाम निकलेगा ही।

शिष्य सर झुकाये विषण्ण भाव से कुछ समय तक अपने भविष्य की चिन्ता करके फिर स्वामी जी से कहने लगा, "महाराज, मैं आपकी शरण मे आया हूँ, मेरी मुक्ति का रास्ता खोल दीजिए—मैं इसी जन्म मे तत्त्वज्ञ वनना चाहता हूँ।"

स्वामी जी शिष्य को खिन्न देखकर कहने लगे, "भय क्या है 7 सदा विचार किया कर-यह शरीर, घर, जीव-जगत् सभी सम्पूर्ण मिच्या है-स्वप्न की तरह है, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक जड-यत्र मात्र है। इसमे जो आत्माराम पुरुष है, वही तेरा वास्तविक स्वरूप है। मनरूपी उपाधि ही उसका प्रथम और सुक्म आवरण है। उसके बाद देह उसका स्थूल आवरण बना हुआ है। निप्कल, निर्विकार, स्वयज्योति वह पुरुप इन सव मायिक आवरणो से ढका हुआ है, इसलिए तू अपने स्वरूप को जान नहीं पाता। रूप-रस की ओर दौडनेवाले इस मन की गति को अन्दर की ओर लौटा देना होगा। मन को मारना होगा। देह तो स्यूल है। यह मरकर पत्तभूतो मे मिल जाती है, परन्तु सस्कारो की गठरी मन शीघ्र नहीं मरता। वीज की भाति वृद्ध दिन रहकर फिर वृक्ष रूप मे परिणत होता है, फिर स्यूल शरीर वारण करके जन्म-मृत्यु के पय मे आया-जाया करता है। जब तक आत्मज्ञान नहीं हो जाना, तब तक यही कम चलता रहता है। इमीलिए कहता हूँ-ध्यान, घारणा और विचार के वल पर मन को मिन्नदानन्द-ममुद्र मे हुवो दे। मन के मन्ते ही मभी गया नमझ। वस फिर तू ब्रह्मसस्य हो जायगा।

19

रुप्य दु ख की ताहना स हा हामिन हेना चाहता है, जिन पर निर्व ऐसा आश्रय है कहाँ। निर्धार उ पहले मनुष्य यह बात बार ही करते करते भीरे भीर मह वर्ष प्रना क्या न करे, सभी खनवार ^ह ौ, अालम्बन अलग अलग हा ^{इत} उसे उसी भाव का पकड़कर स^{क्क} चाने पर इसींसे समय प्रकर क्रि मुज्ञान ही जीव का एनसव प्रत

ा पारमाधिक स्वरूप ^{ब्रह्म} हो^{हे त} T, वह तरह तरह के सरेह, हर्ग, ा की प्राप्ति के लिए आइहाल⁴ तत्त्व प्रत्यक्ष न होगा, तव वर कारा नहीं है। मनुष्य इस प्रत की कृपा प्राप्त होते पर हा मार्च , नहीं तो काम-कावन म ^{हिर्} जिसके मन में स्वी, पुत्र, घन, मान ते जानते की इच्छा कैस हो ? बी बुरे के चचल प्रवाह में बीर मिर त करने के लिए स्वेप्ट हाली है।

__ महावल से जगदूरी जात हो ह वाहर निकल जाता है। ्रह्मजान हो ही नहीं सब्बा की है ? अन्तर्वाह्य रोनी पूरी _{। शकर ने भी उपनिवद के त्रसी}

हहा है, 'लिंगहीन अर्थीन सन्तरि उडलु आदि बारण न करके तपत्नी यस नहीं होता।" वैराग न होने

पर क्या कुछ होना सम्भव है ?~

The second of the second

417

ŧъ

h

M 1

à.

111

मं समयें हैं। इस बरा-मृत्युपूर्व बगत् में आकर मनुष्य हु ब की ताड़ना से 'हा इतोजीर्य' करता है जीर किसी ऐसे व्यक्ति का बाध्य केना बाहता है, जिस पर निर्धर पहकर बहु चिन्छा 🎚 मुक्त हो सकें। परन्तु ऐसा जायस है कही 🖟 निराधार सर्वज्ञ जातमा ही एकमान जान्ययस्थल है। पहले पहले मनुष्या यह बात बात नहीं सकता। विवेक-वैराप्य जाने पर स्थान-वारना करते करते और और नह वानी जाता है। परन्तु कोई किसी भी मात्र से साथना नगें म करे, सभी जनजान में सपने मीतर स्थित बहामाय को बगा रहे हैं। हाँ आरूम्बन इसग् बह्मग हो सक्ये हैं। विसका ईस्वर के सनुब होने में विस्तास है, उसे उसी भाव को पहत्रकर सावन मजन बादि करना चाहिए। ऐकान्तिक भाव बाने पर उसीसे समय पाकर वहीं-कमी सिंह उसके मीदार से बाग चठता है। बहुम्बान ही बीब का एकमात्र प्राम्य है। परन्तु अनेक पद--वनेक सत है। जीव का पारमार्थिक स्वरूप ब्रह्म होने पर भी मनक्यी उपाधि में बनियान खुमें के कारण वह तरह तरह के सलेह, संवर्ष युक्त पु का कादि मोपता है, परन्तु अपने स्वरूप की प्राप्ति 🕸 सिए आवद्यस्तम्ब सभी यतिखील हैं। अब तक सहब्रह्म यह तत्व प्रत्यक्ष महोगा तद तर्क इस जन्म-मृत्यु की पति के पत्रे से किसीका श्रुटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुक्ति की इच्छा प्रवक होने तथा महापुरुष की क्षपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य की आत्मक्षण की आकांका वक्तवरी होती है नहीं दो काम-कांचन में किये व्यक्तियों के मन की जबर प्रवृत्ति ही नहीं होती। विसके मन से स्वी पुत्र बन मान प्राप्त करने का सकत्य है सनके मन में बहा को बानने की इच्छा कैंसे हो ? वी सर्वस्य स्थानने को तैमार है, यो भुष-पुक्त अके-पुरे के वचस प्रवाह में बीर-स्विध बान्त तथा दृवभित्त पहुंता है, बही बात्मकान प्राप्त करने के छिए संबेध्ट होता है। वही निर्मेच्छति वयण्यालाम् पिवरादिव केतरी—महादक से बगदूरी बाठ की वोक्कर मामा की सीमा को स्रोम सिंह की तरह बाहर निकस बाता है। थिष्य-- नया महाराज सन्यास के विना बङ्गाबान हो ही नहीं सकता?

स्वामी की----क्या यह बात एक बार कहने की है ? जन्तवीहा दोनी प्रकार वे सन्यास का जबकम्बन करना चाहिए। भाषार्य सकर ने भी उपनिषद् के तपसी कार्यातिमाल्—इस अस की व्याच्या के प्रसन में कहा है। "लगहीन सर्वाद् सम्पास ने बाह्य चिह्ना के रूप से नेवला थरण चन्छ कमच्छल शांवि बारम न करके शमस्या करने पर कप्ट से प्राप्त करने गीम्य बह्म-तरूप प्रत्यक्ष नहीं होता।^त वैराम्य न माने पर, त्याग न होने पर, भोत-स्पृद्दा का त्याग न होने पर क्या कुछ होना सम्बर्ध 🕻 ?---

१ मुंबबोपनिषद् ॥३।२।४॥

निकले है, परन्तु मानव मन का कोई भी भाव या भाषा जानने या न जानने के परे की वस्तु को सम्पूर्ण रूप से प्रकट नहीं कर सकती। दर्गन, विज्ञान आदि आशिक रूप से सत्य हैं, इसलिए वे किसी भी तरह परमार्थ तत्त्व के सम्पूर्ण प्रकाशक नहीं वन सकते। अतएव परमार्थं की दृष्टि से देखने पर सभी मिथ्या ज्ञात होता है-घर्म मिथ्या, कर्म मिथ्या, मैं मिथ्या हूँ, तू मिथ्या है, जगत् मिथ्या है। उसी समय देखता है कि मैं ही सब कुछ हूँ, मैं ही सर्वगत आत्मा हूँ, मेरा प्रमाण मैं ही हूँ। मेरे अस्तित्व के प्रमाण के लिए फिर दूसरे प्रमाण की आवश्यकता कहाँ ? मैं---जैसा कि शास्त्रो ने कहा है—नित्यमस्मत्प्रसिद्धम् हूँ। मैंने वास्तव मे ऐसी स्थिति को प्रत्यक्ष किया है—उसका अनुभव किया है। तुम लोग भी देखो —अनुभव करो—-और जाकर जीव को यह ब्रह्म-तत्त्व सुनाओ। तव तो शान्ति पायेगा।"

ऐसा कहते कहते स्वामी जी का मुख गम्भीर वन गया और उनका मन मानो किसी एक अज्ञात राज्य मे जाकर थोडी देर के लिए स्थिर हो गया। कुछ समय के वाद वे फिर कहने लगे—"इस सर्वमतग्रासिनी, सर्वमतसमजसा ब्रह्मविद्या का स्वय अनुभव कर—और जगत् मे प्रचार कर, उससे अपना कल्याण होगा, जीव का भी कल्याण होगा। तुझे आज सारी वात वता दी। इससे वढकर वात और दूसरी

शिष्य-महाराज, आप इस समय ज्ञान की वात कह रहे हैं, कभी भिक्त की, कमी कमं की तथा कभी योग की प्रघानता की वात कहते है। इससे मेरी वृद्धि मे भ्रम उत्पन्न हो जाता है।

स्वामी जी-असल वात यही है कि ब्रह्मज्ञ वनना ही चरम लक्ष्य है-परम युरुषार्थ है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म मे स्थित नही रह सकता ? व्युत्यान के समय कुछ लेकर तो रहना होगा ? उस समय ऐसा कर्म करना चाहिए, जिससे लोगों का कल्याण हो। इसीलिए तुम लोगों से कहता हूँ, अभेदवृद्धि से जीव की सेवा के भाव से कर्म करो। परन्तु भैया, कर्म के ऐसे दाँव-घात हैं कि वडे वडे सावु भी इसमे आवद्ध हो जाते हैं। इसीलिए फल की आकाक्षा से शून्य होकर कर्म करना चाहिए। गीता मे यही वात कही गयी है। परन्तु यह समझ ले कि ब्रह्मज्ञान मे कर्म का अनुप्रवेश भी नही है। सत्कर्म के द्वारा बहुत हुआ तो चित्त-शुद्धि होती है। इसीलिए भाष्यकार ने ज्ञान-कर्म-समुच्चय के प्रति इतना तीव्र कटाक्ष—इतना दोपा-रोपण किया है। निष्काम कमं से किसी किसीको ब्रह्मज्ञान हो सकता है। यह भी एक उपाय अवश्य है, परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति। इस वात को भली र्माति जान ले--विचार-मार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की सावना का फल है, ब्रह्मज्ञता प्राप्त करना।

र शामें हो जार्र

111

- इंग्लिक्ट्रेसा जी न्ता नृत्तिः न दुन रातुरकात्। त्रा गीता में का है अन्तर िया जागह है। हिन्दी हैं। न नाम है मन। स्नारिए करी न ने ही बानता जीहै। हर होतर सुर सहसाय होत है, इस राफ्य मी वैसाही दल न नग पूरा क्ला है। जन

-। तभी बहा तत्व प्रतः हुन्। , दे रहे हैं—मिजो हस्पर्यत लम्बी होना चाहिए न? n । तू मर्वव्यापी कारमा है, इसी —मन नहीं —वृद्धि नहीं —सृष

व मे पी ान करना हागा, विशे

ह प्रत्यक चैतन्य ह्पी अपने वहाँ हुवो हुवो कर मार हाल। त्री ।। जस समय घ्याता घोष-धार्व । सभी अध्यासो की निवृति हैं। इस स्थिति में जानने, त जाने _{नमात्र} विज्ञाता है, तब उसे जि य—आत्मा ही सन्विद्यानदः है।

. या जा सकता, उसी अतिब्बतीर ाना-ज्ञेय-ज्ञान का भाव क्षा प्र _{पहरी} यह द्वेतसभात शुंब भूग्रान्त्व

चेतन स्थिति कहकर इस प्रकार गभीर सिलिल में मान होकर है

ही दशन, शास्त्र विश्वान स्रावि

The state of the s

lla.

निते ह

भैस्त

Ħ B

सिथ्य—महाराज इस प्रदान कमत्त भन को बहा में बुबो देना बहुत हैं।

स्वामी बी--वीर के सामने कठिन नाम की कोई भी बीज है क्या ? नापुर्श ही ऐसी वार्ते कहा करते हैं। बीराधामेव करतकपता मुक्तिः न पुनः कापुष्यामान्। अञ्चास और वैरान्थ के वक्त से मन को संयत कर। गीता मे कहा है जन्मासेन तु कौलेव बैराम्येण च गृह्यते । चित्र मानो एक निर्मस ताकाव है। क्य-रस मानि ने भाषात से उसमें वो सरंग उठ रही है, सरीका नाम है मन। इसीकिए मन का स्वरूप सकरा-विकरपारमक है। उस संकरप-विकरप से ही बासना उठती है। उसकें वाद वह मन ही कियाधनित के रूप में परिवत होकर स्यूक देहरूमी मन के डाए कार्य करता है। फिर कर्न भी बिस प्रकार समन्त है कर्न का फ्रम भी बैसा ही मनन्त है। अठ जनम्य अवस्य कर्मफल क्यी तरंग में मन तदा मुक्त करता है। उस मन को वृत्तिश्रुय बना देना होगा। ससे स्वच्छ तासाव में परिवत करना होगा जिससे जसमें फिर वृत्तिकयी एक भी तरवंत उठ सके। तसी ब्रह्म-तरूव प्रकट होगा। मास्त्रकार उसी स्विति का आमास इस कप में दे रहे हैं—जिसते **इस्मप्र**निक बादि-समप्ता?

शिष्य---जी हाँ परम्यु क्यान तो विषयावकम्बी होना चाहिए न[ु]

स्वामी जी-पू स्वय ही जपना विचय बनेगा। तू सर्वेद्यापी बारमा है इसी नहीं—मूक्त नहीं—इस प्रकार निर्ति निर्ति करके प्रत्यक् चैक्तय बनी बनने स्वस्म में मन की बनो है। इस प्रकार मन को बार बार हुनो बनो कर सार बास। तभी ज्ञानस्वरूप का बीच या स्व स्वरूप में स्विति होगी। उस समय प्याता-प्रेय-प्यान एक बन चार्ममे--- काता-क्षेत्र-कान एक हो चार्मे। सनी कच्याकों की निवृधि ही वायनी। इसीको सास्त्र में विपुटि मेद' कहा है। इस स्विति मे बानने न वानने का प्रकारी मही पह बाठा। बात्सा ही जब एकमाच विकासा है दब उसे किए वानेगा कैंचे े बारमा ही बात—बारमा ही बैतम्य—बारमा ही सन्विद्यानम्ब है। विसे सत् या असन् कुछ मी कहकर निर्देश नहीं किया जा सकता उसी अनिर्देशनीय मामासक्ति के प्रमान है बीवक्सी बहा के भीतर शाता-बोस-क्षान का मान जा नर्गा है। इसे ही साबारण मनुष्य बेतन स्थिति कहते हैं। यहाँ यह हैतसंबात सूख बड़ा-तर्ब एक वन वाता है। असे ही शास्त्र में समावि वा विका बेतन स्विति कहकर इस प्रकार वर्षन किया तथा है---रिसमिसस्तिकरासिप्रक्यमस्वयानिहीनम् I

इन बातों को स्वामी जी भागो बह्मानुम्ब के धंमीर सक्तित में मन हैं कर है। कहते करो---इस ब्रासा-ब्रेय क्य सापेक मूमिका से ही दर्बन सास्व-विवान वार्षि

afl

111

ा गान्त्रा से जाती जाती हैं, उर्व प्राप्त हाता है, व हा है स्वत हैं और बहा तया बहान म न (ब्रह्म का जाननवाला हिं जाना, क्यांकि यह आत्मा ही पहले ही की नहीं है। जो भारमसस्य है। मानव बूर्डि हर सकती है, वह वहीं तक है। । उस प्रकार के ब्रह्म करी हीं समय पते हैं। ब ही तालोकस्तम्भ हैं। इतं अवर्गार न अन्वकार दूर हो जाता है ोता है अथवा किस उपाप स तु होता अवस्य है। की होते ने थी। गीता में जिन जिन र' जानना । मामेकं शरण वर्ष

4 41

अर्थान् 'आत्मसस्य वनो।' यह आत्मज्ञान हो गीता का अन्तिम लक्ष्य है। योग आदि का उल्लेख उमी आत्म-तत्त्व की प्राप्ति की आनुषिगक अवतारणा है। जिन्हे यह आत्मज्ञान नही होता वे आत्मघाती हैं—विनिहन्त्यसद्ग्रहात्। रूप-रस आदि की फाँसी लगकर उनके प्राण निकल जाते है। तू भी तो मनुष्य है—दो दिनो के तुच्छ भोग की उपेक्षा नही कर सकता? जायस्व ित्रयस्व के दल मे जायगा? 'अय' को ग्रहण कर—'प्रेय' का त्याग कर! यह आत्म-तत्त्व चाण्डाल आदि सभी को मुना। सुनाते सुनाते तेरी वृद्धि भी निर्मल हो जायगी। तत्त्वमिस, सोऽहमिस्म, सव खिल्वदं ग्रह्म। आदि महामत्र का सदा उच्चारण कर और हृदय में सिंह की तरह बल रख। मय क्या है? भय ही मृत्यु है—भय ही महापातक है। नररूपी अर्जुन को भय हुआ था—इसिलए आत्मसस्य होकर भगवान् श्री कृष्ण ने उन्हे गीता का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चला गया था? अर्जुन जव विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसस्य हुए तभी वे ज्ञानाग्नि-दग्धकर्मा बने और उन्होंने युद्ध किया।

शिष्य—महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कमं रह जाता है ? स्वामी जी—ज्ञान-प्राप्ति के बाद साघारण लोग जिसे कमं कहते हैं, वैसा कमं नही रहता। उस समय कमं 'जगद्धिताय' हो जाता है। आत्मज्ञानी की सभी बातें जीव के कल्याण के लिए होती हैं। श्री रामकृष्ण को देखा है—वेहस्थोऽपि न वेहस्यः (देह मे रहते हुए भी देह मे न रहना) यह भाव! वैसे पुरुषों के कमं के उद्देश्य के सम्बन्ध मे केवल यही कहा जा सकता है—लोकवत् लीला कंवल्यम् (जो कुछ वे करते हैं, वह केवल लोक मे लीला रूप मे है)।

33

[स्यान बेलूह मठ। वर्ष--१९०१ ई०]

कलकत्ता जुिबली ऑर्ट अकादमी के अध्यापक और सस्थापक वाबू रणदाप्रसाद दासगुप्त महागय को साथ लेकर शिष्य वेलूड मठ मे आया है। रणदा वाबू शिल्प-कला मे निपुण, सुपण्डित तथा स्वामी जी के गुणग्राही हैं। परिचय के बाद स्वामी जी रणदा वाबू के साथ शिल्पविज्ञान के सम्बन्य मे वातें करने लगे। रणदा वाबू को प्रोत्साहित करने के लिए एक दिन जुिबली ऑर्ट अकादमी मे जाने की इच्छा भी प्रकट की, परन्तु कई असुविघाओं के कारण स्वामी जी वहाँ नहीं जा सके। स्वामी

1

== 1

啪

軸

¥¢...

ŶΨ -

輔權 PH.

ŧ₽

育 中央

Ь

41

ħŧ.

R.

P

Ħį

शिष्य-महाराज जब मक्ति और राजयोग की उपमीनिता बताकर मेधी जिज्ञासा वात कीणिए।

रवामी थी---उन सब पर्यों में साधना करते करते भी किसी किसीको बहुम्बान की प्राप्ति हो बाती है। मन्ति मार्ग के हारा बीरे धीरे उसति होकर फ्रम देर म प्राप्त होता है-परन्तु मार्थ है सरक। योग म अनेक विचन है। सम्भव है कि मन चिकियों में चका बाव भीर क्सकी स्वक्य में पहुँच न सके। एकमाच जान-मार्न ही माशुक्तकायन है भीर सभी मर्खों का संस्थापक होने के कारण सर्व काल में सभी बेस्रा में समान रूप से सम्मानित है। परन्त विचार-पद में चलते चलते भी मन एउं तकं मास में बढ़ हो सकता है, बिससे निकसना रुटिन हो। इसीसिए साम ही सम क्यान भी करते भाना चाहिए। विचार भीर ध्यान के वस पर उहेरद तक वनना ब्रह्म-तस्य मं पहुँचना होगा। इस प्रकार सावना करने से मन्तव्य स्वस पर ठीक शैक पहुँचा था सकता है। यही मेरी सन्मति न सरक तवा सीध्र फलदासक मार्न है। शिप्य—अब मुझे अवतारवाद के सम्बन्ध में कुछ वतकाइए।

स्वामी जी-जान पहला है, सू एक ही दिन म सभी दुख मार सेना चाहवा है ! सिप्य--- महाराज सन का सन्देह एक ही दिन में बिट आप तो बार बार किर

व्यापको स्वयं न करना पहेगा।

स्वामी बी-विस आत्मा की इतनी महिमा छान्त्रों से पानी पाती 🛊 उस भारमा का सान जिनकी क्षया से एक मृतुर्व में प्राप्त होता है वे ही हैं स्वर वीर्ण-अनवार पुरुष। वे अस्य से ही बहाब है और बहा वना बहान में कुछ मी अन्तर नही-बहा देव बहाँद नवति (बहा की जाननेवाला वहाँ हो जाता है)। बारमा को तो फिर जाना नहीं जाता क्योंकि यह बारमा हैं। जाना और नननदील ननी हुई है—यह बान पहले ही मैंने नहीं हैं। करा ननुष्य का जानका उसी अवदार तक है—यो आरमसस्य है। मानव वृद्धि ईस्वर के सम्बन्ध में जो सबसे उच्च भाव प्रहुण कर सबती है, वह बड़ी तक दैं। खसके बाद और जानने का प्रस्त नहीं पहना। उस प्रकार के बहुसक कभी कमी ही जनगुन पैदा इतने हैं। उन्हें कम कोन ही समझ पाने हैं। वे ही वास्त्र-वचनो ने प्रमाय-वन्त हैं-अवसायर क आसोक्यन्त्रम हैं। इन अवनारी ने सत्तम तना कृपादृष्टि ने एक साथ में ही हुउस का सम्बन्धर दूर ही जाता है— एकाएक ब्रह्मसान का रूपरूच हा जाना है। क्या होना है असका दिना उपाय में होंगा है, दगवा निषय नहीं दिया जा शक्ता परानू हाता अवस्य है। मैंने होंगे देशाहै। थीं इरण ने आस्ममस्य क्षांतर शीना नहीं थी। गीना संजिन निर्न रवानी में अहम् राष्ट्रका उन्तरप है--वह आन्यपर जानना । सामेकं रार्च कर्म

rtl

1,

186

ो करते भी किसी किसीको व्हारी गीरे चीरे जनति हानर फल हा अनेक विघ्न हैं। सम्भवहै कि पहुँच न सके। एकमात्र ब्रान्मत क होने के कारण सर्व काल में सर्व _{रि-प्य} में चलते चलते मी म्ल^ह कठिन हो। इसीलिए साप ही सर् ग्रान के वल पर उद्देश तक वही

रोग की उपयागिता क्ताकर सं

हरने से गन्तव्य स्थल पर जैन ^{क्षेत} ल तया शीघ्र फलदायक मापहै। मे कुछ वतलाइए। म सभी कुछ मार लेना चहिना है। न में मिट जाय तो बार बार हिर

ा शस्त्रो से जाती जाती हैं, उर प्राप्त होता है, वे ही है वर्ग है और बहा तथा बहा में त (ब्रह्म को ज्ञाननेवाला इस जाता, क्योंकि यह अल्पा ही न पहले ही मैंने कही है। जो आत्मसस्य है। मा^{त्व बृद्धि} कर सकती है, वह वहीं वर्क है। ।। उस प्रकार के ब्रह्मत क्रा ग ही समझ पाते हैं। वे हा भालोकस्तम्भ है। इत पदनार्ग हा अन्वकार दूर हो जाता है होता है अथवा किस उपा^{व ह} न्तु होता अवस्य है। मैंन ही हों थी। गीता में जिन जि र जानना। मामेक द्वारण हत

अर्थान् 'आत्मसस्य वनो।' यह आत्मज्ञान ही गीता का अन्तिम लक्ष्य है। योग आदि का उल्लेख उसी आत्म-तत्त्व की प्राप्ति की आनुषगिक अवतारणा है। जिन्हे यह आत्मज्ञान नही होता वे आत्मघाती हैं--विनिहन्त्यसद्ग्रहात्। रूप-रस आदि की फाँसी लगकर उनके प्राण निकल जाते हैं। तू भी तो मनुष्य है-दो दिनो के तुच्छ भोग की उपेक्षा नहीं कर सकता ? **जायस्व स्त्रियस्य** के दल मे जायगा ? 'श्रेय' को ग्रहण कर—'प्रेय' का त्याग कर[।] यह आत्म-तत्त्व चाण्डाल आदि सभी को सुना । सुनाते सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मल हो जायगी । **तत्त्वमसि, सोऽहमस्मि, सर्वे जिल्वदं ब्रह्म ।** आदि महामत्र का सदा उच्चारण कर और हृदय मे सिंह की तरह बल रख। भय क्या है ? भय ही मृत्यु है---भय ही महापातक है। नररूपी अर्जुन को मय हुआ था—इसलिए आत्मसस्य होकर भगवान् श्री कृष्ण ने उन्हे गीता का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चला गया था ? अर्जुन जब विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसस्थ हुए तभी वे ज्ञानाग्नि-दग्धकर्मा बने और उन्होंने युद्ध किया।

शिष्य—महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाता है ? स्वामी जी-ज्ञान-प्राप्ति के बाद साघारण लोग जिसे कर्म कहते हैं, वैसा कर्म नहीं रहता। उस समय कर्म 'जगद्धिताय' हो जाता है। आत्मज्ञानी की सभी वातें जीव के कल्याण के लिए होती हैं। श्री रामकृष्ण को देखा है—देहस्योऽ<mark>पि न देहस्य</mark> (देह मे रहते हुए भी देह मे न रहना) यह भाव! वैसे पुरुषो के कर्म के उद्देश के सम्बन्य मे केवल यही कहा जा सकता है—लोकवत्तृ लीला कैवल्यम् (जो कुछ वे करते हैं, वह केवल लोक मे लीला रूप मे है)।

33

[स्यान वेलूड मठ। वर्ष--१९०१ ई०]

कलकत्ता जुिवली ऑर्ट अकादमी के अघ्यापक और सस्थापक वावू रणदाप्रमाद दासगुप्त महागय को माथ लेकर शिष्य वेलूड मठ मे आया है। रणदा वावू शिल्प-कला मे निपुण, मुपण्डित तथा स्वामी जी के गुणग्राही हैं। परिचय के वाद स्वामी जी रणदा वावू के साथ शिल्पविज्ञान के सम्वन्य मे वाते करने लगे। रणदा वावू को प्रोत्माहित करने के लिए एक दिन जुविली आँट अकादमी मे जाने की इच्छा भी प्रकट की, परन्तु कई असुविघाओं के कारण स्वामी जी वहाँ नहीं जा नके। स्वामी

स्त्र 🖢

14

HT 4

rée

۴'n

He

H

\$ POR

阿克姆

17 84

PI BE

120

神

rep (

* *

tr,

fré

107

13

भी रणना बाबू सं कहने सग "पृथ्वी के प्राय सभी सम्म देखों का शिला-सैन्दर्व देश काया परन्तु बौद्ध वर्ष के प्रादुर्भाव के समय इस देस में शिस्पकता ना बैसा विकास देखा जाता है। वैसा और कही भी नहीं देखा। मुगस वादवाहों के समय में भी इस विद्या का विरोप विकास हुआ था। एस विद्या के कीतिन्सम्म के रूप में भाग भी तात्रमहरू जामा मस्त्रिय सादि भारतवर्ष क बस्न पर यहे है।

"मनुष्य जिस चीच का निर्माण करता है, उससे किसी एक मनोनाव की व्यक्त करने का नाम ही चिस्प **है।** जिसमें माथ की जिमस्मिनित नहीं उसमें रय-विरयी क्याचीय रहनं पर भी उस बास्तव म शिल्प नहीं वहा या सरवा! कौटा कटोरे, प्याकी बादि नित्य स्पवहार की बीच भी उसी प्रकार कोई विधेष भाव व्यक्त करते हुए सैयार करती चाहिए। पेरिस प्रदानी म पत्वर की बनी हुई एक विचित्र मूर्ति वैधी थी। मूर्ति के परिचय के क्य में उसके तीचे हैं सन्द तिये हुए थे---'प्रकृति का सनावरण करती हुई क्ला' सर्वात् दिल्यी किस प्रकार प्रकृति के पूंचट को अपने हाब से हराकर मीतर के रूप-सौन्दर्य को देलता है। मूर्ति का निर्माय इस प्रकार किया है मानो प्रष्टति देवी के रूप का जिल्ल सभी स्पर्ट विवित नहीं हुआ पर जिनता हुआ है, उनने के ही सीन्वर्य को बेसकर मानो शिल्पी मुग्प हैं। गमा है। जिस चिल्पी ने इस माब को स्थरत करने की बेय्दा की है उनकी प्रचंता किमें जिला नहीं रहा जाना। आए ऐसा ही कुछ मौसिक बाब व्यक्त करने की चेप्टा गीमिएगा।"

रणवा बाबू---समय आने पर मौक्षिक भावपुक्त मूर्ति सेवार करने की मेपी भी इच्छा है। परन्तु इस देश में उत्साह नहीं पाता। अने की शमी अस पर किर श्मारे देश के निवासी नुचयाही नहीं।

स्वामी मी-आप यदि दिस ते एक भी नवी वस्तू तैमार कर सर्वे वर्षि मित्य में एक भी मान ठीक ठीक व्यक्त कर सकें तो ममन पर अवस्य ही जमना मून्य होंगा। जगन् म वर्मा भी नक्ती वस्तु वा अनमान नहीं हुआ है। ऐसा भी नुमा है रि रिमी निमी विल्ती ने भरने ने हवार बर्च बाद अस्ती नमा ना सम्मान हुना।

न्यरा बाबु---यद टीफ है। परम्पू हममें जो अश्रमंत्र्यमा सा गरी है हर्नी घर का गावर जगन की भेग नराने का साहम नहीं होता। इन बांच बर्गी की केटी ए किर भी मुझे बूछ नकत्रना विभी है। आसीर्याद देशिए कि प्रयत्न व्यत् 46.62.6

रक्षमा मी---मार यदि हृदय ने काम में लय आये हा। सदन्ता अवस्य है। शांत होती। जो जिन नश्वन्य में जन लगाश्वर हुइय से परिचन करता है जनमें जनकी नकनता नो होती ही है। कर उनके नरकानु एना औ हो नहनता है कि उन कार्य

ril

को तन्मयता से करने पर ब्रह्मविद्या तक की प्राप्ति हो जाय। जिस कार्य मे मन लगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमे भगवान् भी सहायता करते हैं।

रणदा बावू—पश्चिम के देशो तथा भारत के शिल्प मे क्या आपने कुछ अन्तर देखा?

स्वामी जी-प्राय सभी स्थानो मे वह एक सा ही है, नवीनता का बहुवा अभाव रहता है। उन सब देशों में कैमरे की सहायता से आजकल अनेक प्रकार के चित्र खीचकर तस्वीरे तैयार कर रहे हैं। परन्तु यत्र की सहायता छेते ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शक्ति लुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को व्यक्त नहीं किया जा सकता। पूर्व काल के शिल्पकार अपने अपने मस्तिष्क से नये नये भाव निकालने तथा उन्ही भावों को चित्रों के द्वारा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकल फोटो जैसे चित्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति और प्रयत्न ठुप्त होते जा रहे है। परन्तु प्रत्येक जाति की एक एक विशेषता है। आचरण मे, व्यवहार मे, आहार मे, विहार मे, चित्र मे, शिल्प मे उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप मे देखिए-उस देश के सगीत और नृत्य सभी मे एक अजीव मर्मस्पिशिता (pointedness) है। नृत्य मे ऐसा जान पडता है मानो वे हाय-पैर झटक रहे हैं। वाद्यो की आवाज ऐसी है मानो कानों में सगीन भोकी जा रही हो। गायन का भी यही हाल है। इघर इस देश का नृत्य मानो सजीव लहरो की थिरकन है। इसी प्रकार गीतो की स्वर-तान मे भी स्वरो का चक्रवत आलोडन दिखायी पडता है। वाद्य में भी वही बात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् जातियो मे पृथक् पृथक् रूपो मे विकास हुआ जान पडता है। जो जातियाँ बहुत ही जडवादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानती हैं, वे प्रकृति के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प मे भी उसीके अनुसार मान को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं, परन्तु जो जाति प्रकृति के परे किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मानती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की सहायता से शिल्प मे प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथमोक्त जातियो की कला का प्रकृतिगत सासारिक भावो तथा पदार्थसमूह का चित्रण ही मूलाघार है और परोक्त जातियो की कला के विकास का मूल कारण है, प्रकृति के अतीत किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो मिन्न भिन्न उद्देश्यों के आधार पर कला के विकास मे अग्रसर होने पर भी, दोनो का परिणाम प्राय एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुसार कला में उन्नति की है। उन सब देशों का एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक दृश्य का भ्रम होगा। इसी प्रकार इम देश में भी, प्राचीन काल में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था,

一門甲甲二十十 -इर **- इर ५** गड़ हो 一一一个 इ महरा जीन्यम में, प्र न हे न्य हो हो वर्ग ने चीड़े भी उना प्रतार तां ही, प्तिन प्रकारता म प्रार्थित हो है। = हर्ष जनक नाव पहार्ति न' ज्यांत निन्दी नित्र प्रतार्थी जीन्य नो देखाहै। मृतिका हितं , हा चित्र असी सप निर्मा है य को देखकर माना जिला मृत्री नं नी वेप्टा की है उसकी हैंगी नुष्ट मीलिन नाव व्यक्त क्रत्^ह

गवपुक्त मूर्ति तैयार करते की हो। पाता। धन की कमी, उस पर्दार

ा नयी वस्तु तैयार कर हर्के कें ता ममय पर अवश्य ही उपना कर ता ममय पर अवश्य ही उपना कें गान नहीं हुआ है। ऐसा भी कीं गान नहीं हुआ है। ऐसा भी हैं गा अकमण्याता आ गयी हैं जा अकमण्याता आ गयी हैं हों। हाना। इन पौच वर्षों की कें हीं। हाना। इन पौच वर्षों की कें शिवांव दीजिए कि प्रयत्न की

लग जायं त। सफलता अवस्य है। लग जायं त। सफलता है उसे हिंदय से परिध्यम करता है कि उसे कार्य हिंदय भी हो सकता है कि उसे कार्य ऐसा भी हो सकता है कि उसे कार्य

Store of the same

भी रमना बाबू से कहने सर्ग "पृथ्वी के प्राय सभी सन्ध देशों का दिल्य-सैन्दर्न वैस्त भागा परन्तु बौद्ध वर्म क प्रावुर्माव के समय इस देख में शिक्षकमा का वैसा विकास देखा जाता है वैसा और कही भी नहीं देखा। सूरक वादसाहो के समय में भी इस विद्या का विदेश विकास हुआ था। उस विद्या के कीर्तिस्तस्म के रूप ने माज मी ताजगहरू आमा मसजिद बादि मारतवर्ष के वस पर सबे हैं।

'मनुष्य जिस भीज का निर्माण करता है उससे किसी एक मनोयांव की व्यक्त करने का भाग ही फिल्प है। जिसमें भाव की अभिव्यक्ति नहीं उत्तरे र्रय-विरगी बकाचीम रहने पर भी उसे बास्तव म शिक्ष नहीं कहा वा सरता। कोटा कटोरे, प्याकी साथि नित्य व्यवहार की चीचे भी उसी प्रकार कोई विदेश मान व्यक्त करते हुए वैयार करनी चाहिए। वेरिस प्रवर्धनी मे पत्पर की नगी हुई एक निषित्र मूर्ति देशी थी। मूर्ति के परिषय के रूप में उसके नीचे वे सम्ब किने हुए ने—'प्रकृति का सनावरण करती हुई क्ला' सर्वाद शिल्पी किस प्रकार प्रकृति के बूंबट को अपने हाथ से हटाकर मीतर के रूप-सील्पर्य को देवता है। मूर्नि का निर्माण इस प्रकार किया 🛊 मानो प्रकृति देशी के कप का चित्र सभी स्पष्ट चित्रित नहीं हुमा पर वितना हुवा 🐌 उत्तने के ही सौम्दर्य को देखकर मानो पिस्पी मुग्न 🜓 गवा है। जिस शिल्पी ने इस भाद की व्यक्त करने की चच्छा की है उसकी प्रचर्ता किमे जिला नहीं रहा जाता। जाप ऐसा ही कुछ मौकिक भाव ध्यक्त करने की बेच्टा कीविएया।"

रचवा बाबू---धमय बाने पर मौकिक भावपुक्त मूर्ति वैयार करने की मेरी भी इच्छा है। परन्तु इस देश में उत्साह नहीं पाता। वन की कमी उस पर फिर हमारे देश के निवासी गुनवाही नही।

स्वामी भी---आप सदि दिल से एक भी नयी वस्तु तैयार कर सर्वे वर्दि सिल्प में एक भी मान ठीक ठीक व्यक्त कर सकें तो समम पर अवस्य ही उसना मूस्य होगा। जयत् मे कमी भी सच्ची वस्तु का वपमान नही हुआ है। ऐसा भी सुना है कि किसी किसी शिल्पी के गरने के हुवार वर्ष बाद उसकी कका का सम्मान हुना।

रनवा बाबू---मह ठीक है। परन्तु इसमें को अकर्मकाता सा नवी है, ^{इससे} मर का खाकर अवस की मैस कराने का शाहस नहीं होता ! इन पाँच वर्षी की केटी र्षे फिर मी मुझे बुक्त सफलता निसी है। साधीबॉद बीजिए कि प्रपत्न ^{हर्ना है}

स्थामी जी-आप पवि ह्वय है काम में खग आये तो सफलता अवस्य ही शास्त होगी। जो जिस सम्बन्ध में मन समाकर हृदय से परिसम करता है, पर्धर्में जमनी सफलता तो होती ही है पर उसके परचात ऐसा भी हो सकता है कि उस कार्य

nd

1

मा स्थ 160 ¥hz

ы

N page

.

To

FR test

el:

精

नन रेष P CH PI DE ч

Net.

1

ti e 青年 14.

h 7 44.

को तन्मयता से करने पर ब्रह्मविद्या तक की प्राप्ति हो जाय। जिस कार्य मे मन लगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमे भगवान् भी सहायता करते हैं।

रणदा बावू—पश्चिम के देशो तथा भारत के शिल्प मे क्या आपने कुछ अन्तर देखा?

स्वामी जी-प्राय सभी स्थानो मे वह एक सा ही है, नवीनता का बहुधा अभाव रहता है। उन सव देशो मे कैमरे की सहायता से आजकल अनेक प्रकार के चित्र खीचकर तस्वीरें तैयार कर रहे हैं। परन्तु यत्र की सहायता लेते ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शक्ति लुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को व्यक्त नहीं किया जा सकता। पूर्व काल के शिल्पकार अपने अपने मस्तिष्क से नये नये भाव निकालने तथा उन्ही भावो को चित्रो के द्वारा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकल फोटो जैसे चित्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति औ**र** प्रयत्न लुप्त होते जा रहे हैं। परन्तु प्रत्येक जाति की एक एक विशेषता है। आचरण मे, व्यवहार मे, आहार मे, विहार मे, चित्र मे, शिल्प मे उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप मे देखिए—उस देश के सगीत और नृत्य समी मे एक अजीव मर्मस्पिशिता (pointedness) है। नृत्य मे ऐसा जान पडता है मानो वे हाथ-पैर झटक रहे हैं। वाद्यो की आवाज ऐसी है मानो कानो मे सगीन भोकी जा रही हो । गायन का भी यही हाल है । इघर इस देश का 🛫 नृत्य मानो सजीव लहरो की थिरकन है। इसी प्रकार गीतो की स्वर-तान मे भी स्वरे का चक्रवत आलोडन दिखायी पडता है। वाद्य में भी वही वात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् जातियो मे पृथक् पृथक् रूपो मे विकास हुआ जान पडता है। जो जातियाँ बहुत ही जडवादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानती हैं, वे 🞝 के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प मे भी उसीके भाव को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं, परन्तु जो जाति प्रकृति के परे . की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मानती है, वह उसी भाव को ृ शक्ति की सहायता से शिल्प मे प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथमोक्त की कला का प्रकृतिगत सासारिक भावो तथा पदार्थसमूह का चित्रण ही ूर है और परोक्त जातियों की कला के विकास का मूल कारण है, प्रकृति के किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो भिन्न मिन्न उद्देश्यो के आधार पर कला के विकास मे अग्रसर होने पर भी, दोनो का परिणाम प्राय एक ही हुआ है। दोनो ने ही अपने अपने भावानुसार कला मे उन्नति की है। उन सब देशो का एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक दृश्य का भ्रम होगा। इसी प्रकार इस देश में भी, प्राचीन काल मे स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था,

一一一一一 المسائد المساؤرا ज जिल्ला नहीं जा हरी स्ट्य हे इह स्टब्ही ाहे इसम निवाद समार्थ म नाव की जीनलीत नी न - न निवत्वाप्त ने बीने मा स्वीप्रता वांनि परिच प्रदर्गनी म प्रपर ना लोई के मा म जनके नाच महाहों है। न सर्वति न्यिं कि प्रवर्ग तीन्वं का देखा है। मूर्व किली ना चित्र लगी स्पर चित्र है य को देखकर माना शिली मुंगरी रतं नी वेटा की है उसकी इंडर हुए मौलिक भाव व्यक्त कर्व ह

, वयुक्त मूर्ति तैयार करने की सी पाता। धन की कमा, उस ए हि

लग जायँ त। सफलता अवस्परी लग जायँ त। सफलता अवस्परी हृदय से परिधम करता है विवस् हृदय से परिधम करता है कि उस कर्ष ऐसा भी हो सकता है कि उस कर्ष

الكا معم

耐。

Sept. \$1100

OF SER ٤4

में सुर्ग

talur

T CH

甲帧

吨台

m.

101 Na Bi

Sep. 4

'n ter

MA

林

H#

44

۲ij

उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानी वह बाएको इस चढ़ प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन भावकोर में से बायमी। बिस प्रकार मायकम उस देश में पहले जैसे चित्र नहीं बनते उसी प्रकार इस देश में भी नदें नमें मार्थों के विकास के लिए कमाकार प्रयत्नश्रीक नहीं देवे जाते। यह देविए न भाग कीयां के बाँटें स्कूल के विशो में मानों किसी मान का विकास ही नहीं। मर्दि आप सोग हिन्दुओं के प्रतिबित के ध्यान करने योग्य मृतियों म प्राचीन मार्वो की **पदीपक माबना को विवित करने का प्रयत्न करें तो अच्छा हो।**

रगवा बाबू-आपकी बावी से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ हूँ । प्रयत्न करके देवूँगा-वापके कथनानुसार कार्य करने की देखा करूँगा।

स्वामी थी फिर कहते सर्ग---उदाहरवार्च माँ काकी का वित्र ही के बीविए? इसमें एक साब ही करूपाचकारी तथा मयावह भावों का समावेस है पर प्रवस्ति चित्रों में इन बोलो मार्चों का संपार्च विकास कही भी नहीं देखा बाता। इतना ही मधी इन बोनों भाषों में से किसी एक को भी विविद्य करने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। मैंने माँ काकी की धीवय मूर्ति का कुछ भाव 'बगन्माता काकी (Kall the Mother) नामक अपनी अमेबी कविता में व्यक्त करने की वेप्टा की है। क्या बाप उस भाव को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं?

रचदा वाव्--किस भाव को? स्वामी भी ने विक्य की बोर देसकर अपनी उस कविता को उसर से के जाने की कहा। सिय्य के के बाने पर स्वामी जी उसे (The stars are biotted out etc.)

पडकर रणदा बाबू को सुनाने करें। स्वामी की कब उस कविता का पाठ कर प्रे वे उस समय विष्य को ऐसा कया मानी महाप्रसम्य की सङ्कारकारी मूर्ति उनके करमता चम्नु के सामने नृत्य कर उड़ी है। रचवा बाबू भी उस कविता को पुतकर कुछ समय के किए स्तव्य हो गये। दूसरे ही साथ इस चित्र को सपनी कस्पमा की अर्थि से देसकर रखदा बाबू 'बाप रे' कहकर मयचकित वृद्धि से स्वामी यी के पूर्व की और ताकने समे।

स्वामी जी---वर्गे क्या इस माथ को किम ने ध्यक्त कर सकेंगे? रनदा बाब्-भी प्रयत्न करेंगा परन्तु इत मान की करपना दे ही मेध सिर चकरा जाता है।

ad

१ शिष्य प्रस समय रचवा बाबू के साथ ही रहता था। यसे शास था कि एकदा बाबू ने बर पर सौडकर बूसरे ही। दिन से प्रस्तव साम्बन में जन्मस घपडी की

प्रतीत होता है मानो वह बातीह

भावलीत में ले वापणी। विवर्ष

ते, उनी प्रकार इस दग में सामाने

िन नहीं देवे नाते। स्वीर

नमी भाव का विकास हो गहीं। है

ने योग्य मूर्तिया म प्राचीत नाग

् नावो का समावश है पर प्रवर्त

हों भी नहीं देखा बाता। इसिंह

चित्रत करने का काई प्रयत ती ही

हुछ भाव जगन्माता काठी कि

ना म व्यक्त करने की वेष्टा बीहै।

रे उस कविता को अपर से हे जा^{न है},

ne stars are blotted out etc.

ा जब उस कविता का पाठ कर है

हाप्रलय की सहारकारी मूर्त वर्ष

न वावू भी उस कविता का पूर्वी

ग उस चित्र को अपनी कल्ला है

यचिकत दृष्टि से स्वामी जी कर्ष

त्र में व्यक्त कर सकी?

कर सकते हैं?

र करें तो सन्छ हा। हों उत्महित हुआ हूँ। प्रपत हर

ने बेटा क्रेंगा। ा, माँ काली का वित्र ही ह लीही

स्वामी जी-चित्र तैयार करके मुझे दिखाइएगा, उसके बाद उसे सर्वांग सुन्दर वनाने के लिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूंगा।

इसके बाद स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण मिशन की मुहर के लिए साँप द्वारा घेरे हुए कमलदल विकसित ह्नद के बीच मे हस का जो छोटा सा चित्र तैयार किया था, उसे मँगवाकर रणदा बाबू को दिखाया और उसके सम्वन्घ मे उनसे अपनी राय व्यक्त करने के लिए कहा। रणदा बाबू पहले उसका भाव ग्रहण करने मे असमर्थ होकर स्वामी जी से ही उसका अर्थ पूछने लगे। स्वामी जी ने समझा दिया कि चित्र का तरगपूर्ण जलसमूह कर्म का, कमलसमूह भक्ति का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है। चित्र मे जो साँप का घेरा है-वह योग और जाग्रत कुण्डलिनी शक्ति का द्योतक है और चित्र के मध्य मे जो हस की मूर्ति है उसका अर्थ है परमात्मा। अत कर्म, भक्ति, ज्ञान और योग के साथ सम्मिलित हीने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है—यही चित्र का तात्पर्य है।

रणदा बावू चित्र का यह तात्पर्य सुनकर स्तब्घ हो गये। उसके बाद उन्होंने कहा, "यदि मैं आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी वास्तव मे कुछ उन्नति हो जाती[।]"

इसके बाद स्वामी जी ने भविष्य मे श्री रामकृष्ण-मन्दिर और मठ को जिस प्रकार तैयार करने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका (कच्चा नकशा) मेंगवाया। इस खाके को स्वामी जी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा वाबू को दिखाते हुए वे कहने लगे—"इस भावी मठ-मन्दिर के निर्माण मे प्राच्य तथा पाइचात्य सभी शिल्पकलाओ का समन्वय करने की मेरी इच्छा है। मैं पृथ्वी भर मे घूमकर स्थापत्य के सम्बन्ध मे जितने भाव लाया हूँ, उन सभी को इस मन्दिर के निर्माण मे विकसित करने की चेष्टा करूँगा। वहुत से सटे हुए स्तम्भो पर एक विराट् प्रार्थनागृह तैयार होगा। उसकी दीवालो पर सैंकडो खिले हुए कमल प्रस्फुटित होगे। प्रार्थनागृह इतना बडा बनाना होगा कि उसमे वैठकर हजार व्यक्ति एक साथ जप-घ्यान कर सकें। श्री रामकृष्ण-मन्दिर तया प्रार्थनागृह को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओकार की घारणा हो। मन्दिर के वीच मे एक राजहस पर श्री रामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनों ओर दो मूर्तियाँ इस प्रकार रहेगी—एक सिंह और एक भेड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं—अर्थात् महाशक्ति और महानम्रता

मूर्ति चित्रित करनी आरम्भ कर वी थी। आज भी वह अर्वचित्रित मूर्ति रणदा बाबू के ऑर्ट स्कूल में मौजूद है, परन्तु स्वामी जी को वह फिर दिखायी नहीं गयी।

इस भाव की कल्पना से ही ही हो रहता था। उसे मात प्रे प्रलय ताण्डव में उत्मत बखो ही

M

Ħ

吨.

mit.

£ 5954

ने केंद्र 41

Pari

27

The last

try.

甲蛙 THE

1

a d

確負

w A Po

bee.

400 **17**

PH 1×1

Mile

-

H.

No. 蜂蜂

16.79

* 4

उस समय की एक एक मृति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह आपको इस चड़ प्राइतिक राज्य से सठाकर एक नवीन मावकोक में से जावगी। जिस प्रशास मामचन्छ उस देख में पहले वैसे चित्र नहीं बनते. उसी प्रकार इस देख में भी तमें परी भाषों के विकास के लिए कलाशार प्रयत्नग्रीक नहीं देवे वाते। यह देखिए क जाप कोगों के बाँटें स्कूक के चित्रों में मानी किसी मान का विकास ही सही। यरि बाप कोम हिन्तुओं के प्रतिदिन के ध्यान करने योग्य मूर्तियों में प्राचीन यांची की उद्दीपक माबना को चित्रित करने का प्रयस्न करें तो अच्छा हो।

रचवा बाबू--आपकी बादों से मैं बहुत ही उत्साहित हुना हूँ । प्रयत्न करके वैर्जुमा--आपके शवनानुसार कार्य करने की बेप्टा करनेगा।

स्वामी की फिर कहते संगे---उदाहरवार्च माँ कासी का वित्र ही से सीविए! इसमे एक साम ही कल्यानकारी तथा भयावह भागों का समावेस है, पर प्रचित विजों से इन दोनों भावों का गवार्व विकास कही भी नही देवा जाता। इतना ही नहीं इन बोनो भावों में से किसी एक को भी विवित करने का कोई प्रयत्न नहीं वर रहा है। मैंने माँ कासी की पीपण मूर्ति का कुछ आब 'जपन्माता कासी (Eall the Mother) गामक अपनी अंग्रेजी कविदा में व्यक्त करने की वेच्टा की है। पया आप उस भाव को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं?

रणवा बाव--किस माम को?

स्वामी भी ने शिष्य की ओर वेसकर अपनी उस कविता को उसर से से आने की कहा । शिष्य के से माने पर स्थामी भी उसे (The stars are blotted out etc.) पडकर रचवा बाबू को सुनाने कये। स्वामी थी बब उस कविदा का पाठ कर पहे वे चस समय सिष्य को ऐसा समा मानो महाप्रसम की सहारकारी मूर्ति उनके करमना-चलु के सामने मृत्य कर पही है। रचवा बाबू भी उस कविता की पुनकर कुछ समय के किए स्तम्ब हो गये। दूसरे ही शन दस बिज को बपनी कस्पना की मौनों से वेजनर रणका नाजु 'बाप रे' नहकर समयकित ब्रांट संस्वामी जी के मुख की मोर दाकने क्ये।

स्नामी जी---वर्गों क्या इस मान को विव से सक्त कर सकेने ? रणवा बावू---वी प्रमाल करूँमा परन्तु इस मान की करमता से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

πŝ

१ विका वस समय रभवा बाबू के साथ ही रहता था। उसे मारा था कि रणवा बाबू ने घर पर लौटकर इसरे ही दिन से बक्रम तत्त्वत में बन्मल बच्ची की

स्वामी जी-चित्र तैयार करके मुझे दिखाइएगा, उसके बाद उसे सर्वीग सुन्दर वनाने के लिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूंगा।

इसके वाद स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण मिशन की मुहर के लिए सौंप द्वारा घेरे हुए कमलदल विकसित ह्नद के बीच मे हस का जो छोटा सा चित्र तैयार किया था, उसे मैंगवाकर रणदा वाबू को दिखाया और उसके सम्बन्घ मे उनसे अपनी राय व्यक्त करने के लिए कहा। रणदा बाबू पहले उसका भाव ग्रहण करने मे असमर्थ होकर स्वामी जी से ही उसका अर्थ पूछने लगे । स्वामी जी ने समझा दिया कि चित्र का तरगपूर्ण जलसमूह कर्म का, कमलसमूह भक्ति का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है। चित्र मे जो साँप का घेरा है-वह योग और जाग्रत कुण्डलिनी शक्ति का द्योतक है और चित्र के मध्य मे जो हस की मूर्ति है उसका अर्थ है परमात्मा। अत कर्म, भक्ति, ज्ञान और योग के साथ सम्मिलित हीने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है--यही चित्र का तात्पर्य है।

रणदा बावू चित्र का यह तात्पर्य सुनकर स्तब्घ हो गये। उसके बाद उन्होंने कहा, "यदि मैं आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी वास्तव मे कुछ उन्नति हो जाती[।]"

इसके बाद स्वामी जी ने भविष्य मे श्री रामकृष्ण-मन्दिर और मठ को जिस प्रकार तैयार करने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका (कच्चा नकशा) मॅंगवाया। इस खाके को स्वामी जी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा वाबू को दिखाते हुए वे कहने लगे—"इस भावी मठ-मिन्दर के निर्माण मे प्राच्य तथा पाइचात्य सभी शिल्पकलाओ का समन्वय करने की मेरी इच्छा है। मैं पृथ्वी भर मे घूमकर स्थापत्य के सम्बन्ध मे जितने भाव लाया हूँ, उन सभी को इस मन्दिर के निर्माण मे विकसित करने की चेष्टा करूँगा। बहुत से सटे हुए स्तम्भो पर एक विराट् प्रार्थनागृह तैयार होगा। उसकी दीवालो पर सैंकडो खिले हुए कमल प्रस्फुटित होंगे। प्रार्थनागृह इतना वडा वनाना होगा कि उसमे वैठकर हजार व्यक्ति एक साथ जप-घ्यान कर सकें। श्री रामकृष्ण-मन्दिर तया प्रार्यनागृह को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओकार की घारणा हो। मन्दिर के बीच मे एक राजहम पर श्री रामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनो ओर दो मूर्तियाँ इस प्रकार रहेगी-एक सिंह और एक भेड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं--अर्थात् महाशक्ति और महानम्रता

मूर्ति चित्रित करनी आरम्भ कर दी थी। आज भी वह अर्षेचित्रित मूर्ति रणदा बाब के ऑर्ट स्कूल मे मौजूद है, परन्तु स्वामी जी को वह फिर दिखायी नहीं गयी।

ने योग्य मूनिया म प्राचल गर्ना न करें ता अचा हो। हो टलाहित हुन हूं। प्रात रा ने वेदा क्रेगा। र, मौ नाली ना चित्र ही ह लीती ह् नावा का समावग है, पर प्रवर्त हरी भी नहीं देखा जाता। हताहै चित्रत करने का काई प्रयत लीव हुछ भाव जगन्माता काली हिंद ना में व्यक्त करने की वेद्या है। , कर सकते हैं?

प्रकीत हाजा है माना वह हाता है

नावकोर म हे लाया। किया

ने, उनी प्रसार इस देग में बीहरी

तिल नहीं दने जात। यह देवि।

क्मी भाव का विकास ही नहीं।

ति उस कविता को ऊपर हे हे ब^{न है}. he stars are blotted out etc. ा जब उस कविता का पाठ ^{इर है} हाप्रलय की सहारकारी मूर्ज हर्ग त वावू भी उस कविता को कुर्ता ण उस वित्र को अपनी कत्ना है यचिकत दृष्टि से स्वामी जी की

त्र में व्यक्त कर सकी? इस भाव की कल्पता है ही हाँ

ही रहता था। उसे तात वाहि प्रलय साण्डव में उत्मति वर्षों में

- 6 (7)

裲

4 8

r.

惋

Ç.

RH

मानो प्रेम से एकव हो गये हैं। मन मं ये सब भाव हैं। भव मंद्रि बीवन एस हो क्व कार्य में परिचल कर बाउरेंगा। मही तो मक्टिय की पीडी के सोम उनकी वैरि भीरे कार्यरूप में परिणत कर सके तो करेंगे। मुझे ऐसा क्रमता है कि भी रामकृष्ण देश की सभी प्रकार की विद्या और भाष में प्राण संपारित करने के सिए ही आव इसकिए भी रामकृष्य के इस मठ को इस प्रकार संगठित करना होगा कि इस मठ-चेन्द्र से वर्गकर्मकर्म विद्या ज्ञान तथा मनित का सचार समस्त ससार में हो बान। इस विषय में जाप कोग मेरे सहायक वर्ने।

रणवा नानु तथा उपस्मित सन्यासी और बहाजारी स्नामी भी की बात पुरकर विस्मित होकर बैठे रहे। जिनका महान् एवं उदार मन सभी विषयों के सभी प्रकार के सहान् भावसमृह की बकुष्टपूर्व की हामृति वा उन स्वामी वी की महिमा की हृदयनम कर सब कोन एक जन्मक्त भाव में सम्म हो भये। हुछ समय के बार स्थानी जी फिर बोसे 'बाप धिस्पविचा की यचार्च वालोजना करते हैं इससिए मात्र उस विषय पर चर्चा हो सही है। शिल्प के सम्बन्ध में इतने दिन चर्चा करके बापने उस विवय का को कुछ सार तका उच्च मान प्राप्त किया है, वह वब सुन्ने सुनाइए।

रमवा बाबू---महाराच मैं बापको नगी बात क्या पुनाऊँगा? बापने ही बाज एस जिवस से मेरी बॉर्चे कोक दी है। शिल्प के सम्बन्ध से इस प्रकार कानपूर्ण बाते इस जीवन में इससे पूर्व कभी नहीं सुनी जी। आसीर्वाद दीजिए कि आपसे जो साव प्राप्त किये 🧗 उन्हें कार्यक्य से परिचल कर सर्वू।

फिर स्वामी जी बासन से उठकर मैदान में इसर उसर टहनते हुए सिप्ट से कहते करे "यह यूनक बड़ा तेजस्मी है।

सिष्य---- महाराच जामकी बात भूतकर वह विस्तित हो समा है। स्वामी की शिव्य की इस बात का कोई उत्तर न देकर मन ही मन गुनमुनार्ज हुए भी रामकृष्ण का एक गीत गान सने-- परम वन वह परदा मनि' (समर्व मने परम मन है जो जपनी सब इच्छाएँ पूर्व करता है, इत्यादि।)

इस प्रकार कुछ समम तक टक्कने के बाब स्वामी की हाक मुँह मोकर विका के साथ दुर्गविसे के अपने कमरे में आये और उन्होंने संबंधी विश्वकीय के सिर्म सम्मानी मध्याय का दुष्ठ समय तक बच्चयम किया। बच्चयम समाप्त करने पर पूर्व बगास की भाषा तथा सम्बारम-प्रवासी के विश्वय में खिच्य के शाव सामार्य क्य से हुँसी करने समे।

1112

[स्यान . बेलूड मठ । वर्ष १९०१ ई०]

स्वामी जी कुछ दिन हुए, पूर्वी वगाल और आसाम की यात्रा से लौट आये हैं। शरीर अस्वस्थ है, पैर सूज गया है। शिष्य ने आकर मठ की ऊपरी मिजल मे स्वामी जी के पास जाकर उन्हे प्रणाम किया। जारीरिक अस्वन्यता के होते हुए भी स्वामी जी के मुखमण्डल पर मुस्कराहट और दृष्टि मे स्नेह झलक रहा था, जो देखने-वालो के सब प्रकार के दुखो को भूलाकर उन्हे आत्मविस्मृत कर देता था।

शिष्य-महाराज, आपका स्वास्थ्य कैसा है?

स्वामी जी-मेरे वच्चे, में अपने स्वाम्थ्य के सम्वन्य मे क्या कहूँ ? शरीर तो दिनोदिन कार्य के लिए अक्षम वनता जा रहा है। वगाल प्रात मे आकर गरीर घारण करना पडा, शरीर मे रोग लगा ही है। इस देश का स्वास्थ्य विल्कुल अच्छा नही। अधिक कार्यभार शरीर सहन नही कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, तुम लोगो के लिए परिश्रम करूँगा । परिश्रम करते हुए ही शरीर त्याग करूँगा ।

शिष्य—आप अव कुछ दिन काम करना वद कर विश्राम कीजिए, तभी शरीर स्वस्य होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत् का कल्याण होगा।

स्वामी जी-विश्राम करने को अवकाश कहाँ, भाई ? श्री रामकृष्ण जिसे 'काली' 'काली' कहकर पुकारा करते थे, वही उनके शरीर त्याग के दो-तीन दिन पहले से ही इस शरीर मे प्रविप्ट हो गयी है। वही मुझे इघर उघर काम करते हुए घुमा रही है-—िस्थर होकर रहने नही देती, अपने मुख की ओर देखने नही देती।

शिष्य--शक्ति-प्रवेश की वात क्या किसी रूपक के अर्थ मे कह रहे है ? स्वामी जी--नही रे, श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के तीन-चार दिन पहले, उन्होंने मुझे एक दिन एकान्त मे अपने पास वुलाया, और मुझे सामने विठाकर मेरी ओर एक दृष्टि से एकटक देखते हुए समाविमग्न हो गये। मैं उस समय अनुभव करने लगा कि उनके शरीर से एक सूक्ष्म तेज विजली के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर मे प्रविप्ट हो रहा है । घीरे घीरे मैं भी वाह्य ज्ञान खोकर निश्चल हो गया। कितनी देर तक ऐसे भाव मे रहा, मुझे कुछ भी याद नही। जब बाहर की चेतना हुई तो देखा, श्री रामकृष्ण रो रहे हैं। पूछने पर उन्होने स्नेह के साथ कहा, 'आज सभी कुछ तुझे देकर मैं फकीर बन गया। तू इस शक्ति के द्वारा ससार का बहुत कल्याण करके लौट जायगा।' मुझे ऐसा लगता है, वह शक्ति ही मुझे इस काम से उस काम मे घुमाती रहती है। बैठे रहने के लिए मेरा यह शरीर बना ही नही।

म्यामी जी हाय-मृह धाकर वि ्रहान अंग्रेडी विश्वकाण के लि

: इन हम हमाना, हर्ति

- जा जा जा विद्यार

ने रका नार हहून हुए दिन

बर् निम्न हा गा है।

इसी निक्र नहीं।

जन न दलर मन ही मन ^{पूर्ण}ी न् दन वह परण मिनं (स्ति त

विया। अध्ययन समाप्त करते हा

; विषय म शिष्य के साथ सावा^{र्य}

₩1 m

Print.

bı"

帧...

स्म 🛊

1

Philip

₹ **3**00,

ब्यक्ति कैसे समर्थिन कीन बाने हैं इसके बाद उसने बूसरा प्रसय उठाकर कहा-"महाराज हमारा बंगाल देख (पूर्वी बंगाळ) आपको सैसा खगा?"

स्थामी बी---रेश कोई बुरा नहीं है। मैदानी माग में देखा पर्याप्त अप चरपण होता है। जक्षमामु भी बुरी नहीं। पहाडी माग का दृश्य भी बहुत सुन्दर 👫 बद्धापुत्र की बाटी की सोमा जनुसनीय है। हमारी इस ओर की तुसना में कोव कुछ मजबूत तथा परिवामी है। इसका कारण सम्माव है यह हो कि वे मछनी मास गमिक जाते हैं। जो कुछ करते हैं अच्छे इय से करते हैं। बाद-सामग्री में तेल-वर्धी का उपयोग अधिक करते हैं वह ठीक नहीं है। तेस-वर्धी अधिक वाने हैं धरीर मोटा हो जाता है।

खिष्य वर्ग भाव कैसा देखा? स्वामी भी---मर्गभाव के सम्बन्ध मंदेखा देख के लोग बहुत बनुदार हैं।

प्राचीन प्रया के बतुगानी है। अनेक उदार साव से अर्थ प्रारम करके फिर इटवर्मी वन गये है। बाका के मोहिनी बाबू के मकान पर एक दिन एक सबके ने न नाने किएका एक फोटो साकर मुझे विचाया और कहा 'महाराज कहिए दो ये कीत 👯 भवतार है या नहीं ? मैंने उच्चे बहुत समक्षाकर कहा 'बाई, यह मैं क्या बाई ? तीन भार बारकहने परभी देशा यह वदका किसी भी तरफ विद मही कीन रहा है अन्त मे मूझे बाज्य होकर कहना पड़ा--- भाई आब से अच्छी तरह वामा पिया करो । तब मस्तिष्क का विकास होगा---पुष्टिकर बाद के बमाव 🎚 तुन्हारा मस्तिक सूच को नमा है। यह बात सुनकर, सम्मन है वह अहका बसन्तुर्ट हुना हो। सो क्या करूँ माई, बच्चो को दैसा न कहते से दे दो बीरे बीरे पायछ हो

बिय्य-हमारे पूर्वी बराख ने बावकृत जनेक जनतारों का उदम हो प्या है। स्मामी जी-मूद को लोग अवतार वह सकते हैं बचवा जो बाहे मानकर बारणा करने की बेच्टा कर सकते हैं। परानु(अववान् का अवतार कही में। तवी किसी मी समय नहीं होता। एक बाका में ही सुना है तील-बार अवदार पैदा ही वये हैं!

शिष्य-नहां की महिकाएँ कैसी हैं?

स्वामी जी---महिकाएँ सर्वत्र प्रायः एक श्री ही होती है। बैप्लब भाव डार्रा में व्यक्ति देखा। इ--की स्थी बहुत बुद्धिमती जान पड़ी। बहु बहुत आवर के साथ मोजन तैवार करके भेरे पास भेज देती बी ।

शिष्य—नुसा आप नाग महायम के वर पर वसे के हैं

ц,

ते मा-न स कारा की र एउन हुन्स प्रकारनार्स) लाका देता न्या " । नैदानी भाग म दला, प्रान्त त नो नाग का द्वाना वृत्त हुन्ती हमागे इन गर का दुलाहरी ता, नम्मव है, वह हा कि व कर क्टे ट्रा से करते हैं। सिंह जानी न नहीं है। तर वर्षे विकास

्गा, देश के लाग बहुत बहुता है। गव से घम प्रारम करक किर हार्य ा पर एक दिन एक लड़क ने न वर्ते हा, महाराज, कहिए ता, य कॉन हैं। कर कहा, भाई, यह में क्या वर्ग का कियों भी तरह कि वहीं ही —'सई, साज से अन्हीं तर्द होंग -मुप्टिकर खाँड के अभाव हे ^{तुन्हा} ार, सम्भव है, वह लहका अवर्^द कहने से वेतो भीर भीरे पाण है।

ननेक अवतारों का उदयहों खर्गे। सकते हैं अयवा जो वह मार्क भगवान् का अवतार कहीं भी त्य सुना है, तीन चार अवतार वहां है।

ते ही होती ^{है। बैळाव भाव झा}) जान पड़ी। वह बहुत क्षार[‡] पर गये थे ?

स्वामी जी---हाँ, इतनी दूर जाकर भला मैं उन महापुरुष का जन्मस्थान न देख्रुंगा ^२ नाग महाशय की स्त्री ने मुझे कितनी ही स्वादिष्ट वस्तुएँ बनाकर खिलायी। मकान उनका कैसा सुन्दर है। मानो शान्ति का आश्रम है। वहाँ जाकर एक तालाव मे तैरा भी था। उसके वाद आकर ऐसी नीद लगी कि दिन के ढाई वज गये। मेरे जीवन मे जितने वार गाढी निद्रा लगी है, नाग महाशय के मकान की नीद उनमे से एक है। फिर नाग महाशय की स्त्री ने प्रचुर स्वादिष्ट भोजन कराया तथा एक वस्त्र दिया। उसे सिर पर लपेटकर ढाका की ओर रवाना हुआ। देखा, नाग महाशय के चित्र की पूजा होती है। उनकी समाधि के स्थान को भली भाँति रखना चहिए। जैसा होना चहिए, अभी वैसा नही हुआ।

शिष्य—महाराज, नाग महाशय को वहाँ के लोग ठीक तरह समझ नही सके। स्वामी जी-उनके समान महापुरुष को साधारण लोग क्या समझ सकते है? जिन्हें उनका सहवास प्राप्त हुआ, वे घन्य हैं।

शिष्य-महाराज, कामाख्या मे जाकर आपने क्या देखा?

स्वामी जी---शिलङ पहाड बहुत ही सुन्दर है। वहाँ पर चीफ किमश्नर मिस्टर कॉटन के साथ साक्षात्कार हुआ था। उन्होंने मुझसे पूछा—स्वामी जी, यूरोप और अमेरिका घूमकर इस दूरवर्ती पर्वत प्रान्त मे आप क्या देखने आये हैं ? कॉटन साहव जैसे सज्जन व्यक्ति प्राय देखने मे नही आते। उन्होंने मेरी अस्वस्थता की वात सुनकर सरकारी डॉक्टर भिजवाया था। वे साय-प्रात दोनो समय मेरी खबर लेते थे। वहाँ पर अधिक व्याख्यानादि न दे सका। शरीर वहुत ही अस्वस्थ हो गया था। रास्ते मे निताई ने बहुत सेवा की।

शिष्य-वहाँ आपने धर्म-भावना कैसी देखी?

स्वामी जी--तत्र-प्रघान देश है, एक 'हकर' देव का नाम सुना जो उस अचल मे अवतार मानकर पूजे जाते हैं। सुना है, उनका सम्प्रदाय वहुत व्यापक है। वह 'हकर' देव शकराचार्य का ही दूसरा नाम है या और कोई, समझ न सका। वे लोग विरक्त हैं। सम्भव है, तात्रिक सन्यामी हो अथवा शकराचार्य का ही कोई सम्प्रदाय विशेष हो।

इसके वाद शिष्य ने कहा, "महाराज, उस देश के लोग, सम्भव है, नाग महाशय की तरह, आपको भी ठीक ठीक समझ न सके हो।"

स्वामी जी-समझे या न समझें, इस अचल के लोगो की तुलना मे उनका रजोगुण अवश्य प्रवल है। आगे चलकर उसका और भी विकास होगा। जिस प्रकार के चाल-चलन को इस समय सम्यता या शिप्टाचार कहते हैं, वह अभी तक उस प्रान्त मे भली भौति प्रविष्ट नही हुआ। ऐसा घीरे घीरे होगा। सदैव राज-

भ त

明上

ì i

₽,

ħ.

24

¥h

₩ t

阳泉

41

Ħ

Ħŧ

बाती से ही कमधा काय प्रात्तों में बीरे बीरे बाक-बकन बन्ब-कारत बाबार विचार जाति का विस्तार होता है। वहां भी ऐसा ही हो एहा है। वहां भार महासव बैसे महापुष्प बन्स प्रकृष करते हैं वहां की फिर क्या विन्ता। उनके प्रकार से ही पूर्व बंगाल प्रकाशित हो एहा है।

दिया-परम्तु महाराज धानारण कोथ उन्हें उत्तना नहीं जानते थे। वे तो

बहुत ही पुष्त कम से पहते थे।

स्थामी बी--उस देस में सीत मेरे काने-पीने के प्रश्त की लेकर बड़ी चर्चा किना करते थे। कहते ये—'वह क्यों कायेंगे अमुक के हाय का क्यों बागेंगे आदि आदि।' इसकिए कहना पड़ता या-मीं तो सन्यासी फलीर हूँ-भेरा नियम क्या ? तुम्हारे सास्य मे ही कहा है----वरेन्मवृक्षरी वृत्तिमपि स्केक्क्युकावपि (निसा-वृत्ति ने किए निकछने पर म्खेच्छ दुस से भी भिक्षा प्रहण की बाती है) । परन्तु भीतर वर्ग की अनुमूति ने किए पहले-पहल बाहर की नियम-निष्ठा जानस्मक है। घारन का बान अपने जीवन में कार्यक्य से परिचत करने के लिए वह बहुत आवस्मक है। भी रामहण्य की वह पत्रा निकोड़े हुए अरू की कहानी सुनी है स ? र नियम-निष्ठा केवब मनुष्य के मीचर की महास्थित के स्कूरण का उपाय मात्र है। जिससे मीटर की वह सस्ति जाय उठे और मनुष्य अपने स्वरूप को ठीक ठीक समझ सके मही है सब प्रास्त्रों का ज्हेच्य। समी उपास विकि-निर्वेश रूप हैं। जहेच्य को मृत्रकर नेवस उपास केकर सबने संक्या होया? जिस वेस में मी बाठा हूँ देसता हूँ उपाय सेकर ही कटुवाची वक रही है जहेंसा की बोर छोनों भी वृष्टि नहीं। भी रामकृष्य मही विसान के किए जाने थे कि अनुमृति ही सार वस्तु है। हजार नर्ग गना-स्मान कर और हजार वर्ष निरामित्र मोजन कर भी गति आत्मविकास नहीं होता दो सर जानना व्यर्थ। और नियम-निष्ठा पर व्यान न रखकर यदि कोई बारमदर्धन कर सके हो वह अनाचार यी भेष्ठ नियम-निष्ठा है। परन्तु आत्मवर्धन होने पर भी कोकसस्मिति के किए कुछ नियम-निष्ठा मानवा ही उचित है। मुख्य बात है मन की एकनिष्ठ बनाना। एक विवय से निष्ठा होने से सन की एकावता होती 🕻 वर्षात् मन की अन्य वृत्तियाँ सान्त होकर एक विषय में ही केन्रित हो वाती हैं। बहुदी का बाहर की निवम-निष्ठा या बिबि-निषेष के सहद में ही साध समय बीच

121

证問

Ł

१ पना में निक्या पहता है.--- 'इस वर्ग बीस ईच जल बरतेना। परणू पना की निषीड़ने पर एक बूँड चक्र जी नहीं निकल्या। इसी राष्ट्र चरून में निकाह है ऐसा ऐसा करने से हैक्चर का पर्तात होता है। चेता करके केवल सारव के पने उनकरी से कुछ चन्न सारत नहीं किया जा सकता।

र चाल चलन, च्यक्तारा, इत नी ऐसा ही हो रहा है। दी वहाँ नी फिर क्या किया ह

र है। ज दन्हें इतना नहीं बात पार्ट

ग्रान के प्रत्न का लेकर वडा वर्ष हि ; के हाय का क्या लागी, लारि बारी हकीर हूँ भेरा नियम स्वार्ग हुले म्लेन्छकुलादिप (मिसावृति ही) की जाती है)। परन्तु मतर बर्ग निष्ठा आवश्यक है। शास्त्र हा ग्रा र बह बहुत सावस्थक है। यी ^{गृहर्य} हं न ? । नियम निष्ठा केवल मनुष्य । है। जिससे मीतर की वह धीन जन , समय सके, यही है सब मार्स्त्रों र ्हेरय को भूलकर हेवल उपाप कर ता हैं, देखता हैं, उपाय केन्द्र की दृष्टि गहीं। श्री रामकृष्ण वा र वस्तु है। हजार वप गणस्तर दि आत्मिविकास नहीं होता तो हर रखकर यदि कोई सात्मदर्शन हर है। परन्तु आत्मदर्शन होते पर सी ही उचित है। मुख्य बात है में ने से मन की एकाप्रता होती है विषय में ही केंद्रित हो जाती है। च के झझट में ही सारा समय की

बीस इव जल बरसेगा। पर्तु बीस इव जल बरसेगा। पर्तु निकलता। इसी तरह शहन हे निकलता। इसी तरह केवल गाउँ ग हैं; वैसा न करके केवल गाउँ ग सकता। जाता है, फिर उसके बाद आत्म-चिन्तन करना नहीं होता। दिन-रात विधि-निषेधों की सीमा से आबद्ध रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा? जो आत्मा का जितना अनुभव कर सका, उसके विवि-निषेध उतने ही शिथिल हो जाते हैं। आचार्य शकर ने मी कहा है, निस्त्रेगुण्ये पिय विचरता को विधिः को निषेधः (तीन गुणों से भिन्न मार्ग पर विचरण करनेवाले के लिए विधि क्या है और निषेध क्या है?) अतः मूल वस्तु है अनुभूति। उसे ही उद्देश्य या लक्ष्य जानना मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग को ही उन्नति की कसौटी जानना। जहाँ पर काम-काचन की आसिक्त कम देखो, वह किसी भी मत या पथ का अनुगामी क्यों न हो, जान लो, उसकी आत्मानुमूति का द्वार खुल गया है। दूसरी ओर हज़ार नियम-निष्ठा मानकर चले, हज़ार कलोक सुने, पर फिर भी यदि त्याग का भाव न आया हो तो जानना, जीवन व्यायं है। अतएव यही अनुभूति प्राप्त करने के लिए तैयार हो जा, शास्त्र तो बहुत पढ़ा, वोल तो उससे क्या हुआ? कोई धन की चिन्ता करते करते धनकुवेर बन जाता है, और कोई शास्त्र-चिन्तन करते करते विद्वान्। पर दोनो ही बन्यन है। परा विद्या प्राप्त करके विद्या और अविद्या से परे चला जा।

शिष्य—महाराज, आपकी कृपा से मैं सब समझता हूँ, परन्तु कर्म के चक्कर मे पडकर घारणा नहीं कर सकता।

स्वामी जी—कर्म-वर्म छोड दे। तूने ही पूर्व जन्म मे कर्म करके इस देह को प्राप्त किया है, यह बात यदि सत्य है तो कर्म द्वारा कर्म को काटकर, तू ही फिर इसी देह में जीवन्मुक्त बनने का प्रयत्न क्यो नहीं करता? निश्चय जान ले मुक्ति और आत्मज्ञान तेरे अपने ही हाथ में हैं। ज्ञान में कर्म का लवलेश भी नहीं, परन्तु जो लोग जीवन्मुक्त होकर भी काम करते हैं, समझ लेना, वे दूसरों के हित के लिए ही कर्म करते हैं। वे भले-बुरे परिणाम की ओर नहीं देखते। किसी वासना का बीज उनके मन मे नहीं रहता। गृहस्थाश्रम में रहकर इस प्रकार यथार्थ परहित के लिए कर्म करना, एक प्रकार से असम्भव समझना। समस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विषय में जनक राजा का ही एक नाम है, परन्तु तुम लोग अब प्रतिवर्ष बच्चों को जन्म देकर घर घर में विदेह 'जनक' वनना चाहते हो।

शिष्य—आप ऐसी कृपा कीजिए जिससे आत्मानुभूति की प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय।

स्वामी जी—भय क्या है ? मन मे अनन्यता आने पर, मैं निश्चित रूप से कहता हूँ, इस जन्म मे ही आत्मानुभूति हो जायगी। परन्तु पुरुपकार चाहिए। पुरुपकार क्या है, जानता है ? आत्मज्ञान प्राप्त करके ही रहूँगा, इसमे जो वावा-विपत्ति सामने आयेगी, उस पर अवश्य ही विजय प्राप्त करूँगा—इस प्रकार के

The state of the s

6

ı,

let,

w.L

軸

स्म : 14

₩,

ti∵,

प्रोत्ते

Ħ1

.

-

₹1

N.

¥¥

बानी से ही कमश बन्ध शन्तों में बीरे भीरे बाल-बलन सरव-कामश बाबार विचार साथिका विस्तार होता है। वहाँ भी ऐसा ही हो पदा है। यहाँ नाव महाराज पीरे महापुरुप जन्म ब्रह्म करते हैं, वहां की फिर क्या किया। उनके प्रकास से ही पूर्व बंगाल प्रकासित हो रहा है।

शिष्य---परम्तु महाराज सावारम कोय छन्हे उतना मही बानते है। वे ती बहुत ही पूर्व क्य से एहते है।

स्वामी थी---उस देश में लोग मेरे खाने-पीने के प्रश्न की लेकर बड़ी चर्चा किना करते थे। कहते ये-वह क्यों सामेंते समुद्र के हाथ का क्यो सामित आदि आदि। इसकिए कहना पहला वा-पी को संन्यासी फकीर हुँ-मेरा नियम क्या ? दुन्हारे खारण में ही रहा है—वरेम्सवुकरीं वृत्तिसपि म्लेक्क्युकावपि (निमान्तृति के किए निरुक्ते पर स्थेण्य कुल से भी निश्ता प्रदूष की जाती है) । परन्तु मीतर वर्न की अनुमृति के सिए पहले-पहक बाहर की नियम-निष्ठा आवकाक है। शास्त्र का बान अपने भीवन में कार्यक्य में परिचत करने के लिए वह बहुत आवस्पक है। भी रामहण्य की वह पत्रा निवोड़े हुए वस की कहानी सुनी है स ? र नियम-निस्ठा केवल मनुस्य के मीखर की महाचारित के स्कूरण का उपाध मान 🐌। जिससे मीखर की वह सरित जाय चंद्रे और मनुष्य अपने स्वस्य को ठील ठीक समझ सके मही है सब शास्त्रों का उद्देश्य । समी उपाय विकि-निवेश रूप हैं। उद्देश्य को मूककर केवल उपाय लेकर अपने के क्या होया? जिस देख में भी बाता हूँ देखता हूँ उपाम केकर ही सहवाजी वक रही है। उद्देश की मीर सोगों की दृष्टि नहीं। भी रामकृष्ण नहीं विचाने के किए जाये के कि जनुमूति ही सार वस्तु है। हवार वर्ष नगा-स्नान कर बीर हवार वर्ष निरामित भीजन कर भी यदि जारमनिकास नहीं होता तो सर जानना व्यर्ज । और नियम-निष्ठा पर ब्यान न रखकर यदि कोई बारमवर्धन कर सके तो वह बनाचार भी श्रेष्ठ नियम-निष्ठा है। परन्तु आत्मदर्धन होने पर भी क्रोल-सस्विति के लिए कुछ नियम-निष्ठा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन की एकनिक्ट बनाना। एक निक्य में निष्ठा होने के मन की एकापता होती हैं. बर्मात् मन की क्रम्य पृतियां कान्त होकर एक विषय में ही केन्द्रित हो बाती हैं। बहुवी का बाहर की नियम-निष्ठा मा बिबि-निषेत के शहर में ही हारा समय बैठ

曲

På I

900

१ भवा में किया रहताहै—'इस क्यं बीत इंच क्रक वरदेया।' परमूर पत्रा को निकोड़ने पर एक बूँव अल भी नहीं निकलता। इसी दारह शास्त्र ^{हाँ} लिका है, ऐसा ऐसा करने से ईश्वर का वर्शन होता है; वैसा ल करके केवल घारमें के पन्ने उत्तरने से कुळ फल प्राप्त नहीं किया का सकता।

न, मा मि प्रामी रन्ते सम्बद्धारम् न -्राम्या स्ट्रास -स्टेम्स् क्रिस्ट । मार्चेन ने ने बाबार हिं। 一一一一 का पा ने नित्ति र इंग लु ने बात तो री परवाद न हरा हितारी भ्ये नुसर्व में परि मानव पार्ग रे ना भीर को नित्त हमता है नमें नेरा कुर पह मान हूर ता निक्तं हैं हैं, उसे निक्षा र्मात, उतिस्टन नामत प्राम्य रि न्य प्राप्त करने तक स्वार्ती। ्र उच्चा 'पूर्वी बगाली' है।

: १९०१ ई0] है। स्वामी जी का बरीर पूर्व सर्व हि दिन हुए लीटे हैं। उनके ही नल भर आया है, इसलिए खामी में के श्री महानन्द वैद्य स्वामी बी नुरोध से स्वामी जी ने वैव की वी हे नमक और जल हेना वर्षकर्ष

गर्मी का मौसम है। इस पर क्षा करके दवा लेता आपके लिए किय

स्वामी जी-तू क्या कह रहा है? दवा लेने के दिन प्रात काल जल न पीने का दृढ सकल्प करूँगा, उसके वाद क्या मजाल है कि जल फिर कण्ठ से नीचे उतरे। मेरे सकल्प के कारण इक्कीस दिन जल फिर नीचे नही उतर सकेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहेगा, उसीके अनुसार तो उसे चलना होगा। फिर वात क्या है [?] निरजन के अनुरोघ से मुझे ऐसा करना पडा। उन लोगो का (गुरुभाइयो का) अनुरोघ तो मैं टाल नही सकता।

दिन के लगभग दस वजे का समय है। स्वामी जी ऊपर ही वैठे हैं। स्त्रियो के लिए जो भविष्य मे मठ तैयार करेंगे, उसके सम्वन्य मे शिष्य के साथ वातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, "माता जी को केन्द्र मानकर गगा के पूर्व तट पर स्त्रियो के मठ की स्थापना करनी होगी। इस मठ मे जिस प्रकार ब्रह्मचारी साघु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्री-मठ मे भी ब्रह्मचारिणी और साघ्वी स्त्रियाँ तैयार होगी।"

शिष्य—महाराज, भारत के इतिहास मे बहुत प्राचीन काल से भी स्त्रियो के लिए तो किसी मठ की वात नहीं मिलती। बौद्ध युग में ही स्त्री-मठों की बात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने रुगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामी जी—इस देश मे पुरुष और स्त्रियो मे इतना अन्तर क्यो समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त शास्त्र मे तो कहा है, एक ही चित् सत्ता सर्वभूत मे विद्यमान है। तुम लोग स्त्रियो की निन्दा ही करते हो। उनकी उन्नति के लिए तुमने क्या किया, बोलो तो ? स्मृति आदि लिखकर, नियम-नीति मे आबद्ध करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशीन बना डाला है। महामाया की साक्षात् मूर्ति-इन स्त्रियो का उत्थान न होने से क्या तुम लोगो की उन्नति सम्भव है?

शिष्य---महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अय पतन के लिए ही मानो उनकी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराग्य को आवृत कर देती है। सम्भव है, इसलिए शास्त्रों ने कहा कि उन्हें ज्ञान-भक्ति का कभी लाभ न होगा।

स्वामी जी--किस शास्त्र मे ऐसी बात है कि स्त्रियां ज्ञान-भिक्त की अधि-कारिणी नहीं होगी ? भारत का अघ पतन उसी समय से हुआ जब ब्राह्मण पण्डितो ने ब्राह्मणेतर जातियो को वेदपाठ का अनिधकारी घोषित किया, और साथ ही, स्त्रियों के भी सभी अविकार छीन लिए। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिषद् युग मे, तू देख कि मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार मे ऋषितुल्य

K

Ħ

म् भाग्

Ħij

R

۱'n

帮

ŧ. lΨ

R

154

वृद्ध संकरूप का गाम ही पुरूषकार है। मौ आप बाई, मित्र हमी पुत्र मध्ये हैं वो मदे, यह वेह रहे तो रहे, न रहे तो न सही में किसी भी तरह पीड़े न देवूँगा। अब तक बारमवर्धन नहीं होता तब तक इस प्रकार सभी विषयों की सपेक्षा कर, एक मन से अपने उद्देश्य की सोर अग्रसर होने की केप्टा करने का नाम है पुस्पकार नहीं तो बूसरे पुरुपकार तो पशु-पक्षी भी कर रहे है। मनुष्य ने इस बेह को प्राप्त किया है केवक उसी आत्मकान को प्राप्त करनेके किए। ससार में सभी लोग बिस रस्ते है चा रहे हैं, क्या तू भी उसी सोट में अहकर चका आमगा है ही फिर देरे पुस्तकार का मूक्य क्या? सब कोग तो मरने बैठे हैं पर तू तो मृत्यु को बौतने बाबा है। महाबीर की उरह समसर हो था। किसीकी परवाह न कर। किसने दिनों के सिए है यह सरीर ? कितने दिनों के फिए हैं ये सुब-दुःस ? यदि मानन सरीर की ही प्राप्त किया है तो भीतर की बाल्मा को बमा और बोस-मीने अनयपर प्राप्त कर किया है। वोक-मैं वही भारमा हूँ विसमें मेरा शुद्र वह भाव दूब बना है। इसी तरह सिख बन बा। पहके बाद जितने दिन यह देह रहे, उतने दिन दूसरी की यह महावीर्यमद अभय वाजी पुना—सस्वमसि उत्तिप्ठत जानत प्राप्य वर्ण निबोचत ('तू नहीं हैं 'उठो जांगो और उद्देश प्राप्त करने तक दको नहीं)। मह होने पर तब जार्नुवा कि दू बास्तव में एक सच्चा 'पूर्वी बंपाली है।

[स्थान : वेलू इसका वर्षे : १९ १ ई]

शनिवार शायकाल विच्या गठ में बाया है। स्वामी भी का बरीर पूर्व स्वामी नहीं है। ने भित्रम पहाड़ से मस्तरन होकर बोड़े दिन हुए सीटे हैं। चनके पैटों में सूजन का पनी है। कीर धमस्त धरीर में नानो जब भर आया है। इसकिए स्वामी ^{की} के बुक्ताई बहुत ही जिन्तित हैं। बहुवाबार के की महातन्द वैदा स्वामी जी ^{का} इसाज कर रहे हैं। स्वामी निरजनातन्त्र के अनुरोध हैं स्वामी भी ने बैच की दर्व केना स्वीकार निया है। आगामी संगत्तवार से नगर और जल केना बन्द करने शिवमित दश क्षेत्री है--बाज रविदार है।

धिव्य में पूछा-"महाराज यह विशट वर्धी का भीमम है। इस पर बार प्रति मेटे ४ ५ बार जल पीते हैं। जरू पीना बन्द न एके दवा क्षेत्रा आपके सिए नकिन लो व इतिया?"

11

пÌ

स्वामी जी—तू क्या कह रहा है ? दवा लेने के दिन प्रात काल जल न पीने का दृढ सकल्प करूँगा, उसके वाद क्या मजाल है कि जल फिर कण्ठ से नीचे उतरे। मेरे सकल्प के कारण इक्कीस दिन जल फिर नीचे नही उतर सकेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहेगा, उसीके अनुसार तो उसे चलना होगा। फिर वात क्या है ? निरजन के अनुरोघ से मुझे ऐसा करना पडा। उन लोगो का (गुरुभाइयो का) अनुरोघ तो में टाल नही सकता।

दिन के लगभग दस वजे का समय है। स्वामी जी ऊपर ही बैठे हैं। स्त्रियो के लिए जो भविष्य मे मठ तैयार करेंगे, उसके सम्वन्व मे शिष्य के साथ वातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, "माता जी को केन्द्र मानकर गगा के पूर्व तट पर स्त्रियो के मठ की स्थापना करनी होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रह्मचारी साघु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्री-मठ मे भी ब्रह्मचारिणी और साघ्वी स्त्रियाँ तैयार होगी।"

शिष्य—महाराज, मारत के इतिहास मे वहुत प्राचीन काल से मी स्त्रियो के लिए तो किसी मठ की वात नहीं मिलती। बौद्ध युग मे ही स्त्री-मठों की वात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामी जी-इस देश मे पुरुष और स्त्रियो मे इतना अन्तर क्यो समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त शास्त्र मे तो कहा है, एक ही चित् सत्ता सर्वभूत में विद्यमान है। तुम लोग स्त्रियो की निन्दा ही करते हो। उनकी उन्नति के लिए तुमने क्या किया, बोलो तो ? स्मृति आदि लिखकर, नियम-नीति मे आबद्ध करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशीन बना डाला है। महामाया की साक्षात् मूर्ति—इन स्त्रियो का उत्थान न होने से क्या तुम लोगो की उन्नति सम्भव है?

शिष्य--महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अब पतन के लिए ही मानो उनकी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराग्य को आवृत कर देती है। सम्भव है, इसलिए शास्त्रो ने कहा कि उन्हे ज्ञान-भिक्ति का कभी लाभ न होगा।

स्वामी जी-किस शास्त्र मे ऐसी बात है कि स्त्रियाँ ज्ञान-भक्ति की अवि-कारिणी नही होगी [?] भारत का अघ पतन उसी समय से हुआ जव ब्राह्मण पण्डितो ने ब्राह्मणेतर जातियो को वेदपाठ का अनिघकारी घोषित किया, और साथ ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार छीन लिए। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिपद् युग मे, तू देख कि मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार मे ऋषितुल्य

· 不可 · 和 肝疗 इंड न्युं र दे नत नमं नग कुर हिनमं हाती 行不可意,可阿斯 मिन, चीताका हारा प्राची ज़ेन प्रान क्लं क को ली। ्र नन्ता 'पूर्वी बगाना' है।

. १९०१ हैं। ा स्वामी जी का शरीर पूर्व स्तर् हिंदिन हुए लीटे हैं। वनके वेर्ष ्ल मर आया है, इसलिए स्वामी बी के भी महानन्द वैद्य स्वामी वी व

ुराघ से स्वामी जी ने वंब ही व नमक और जल लेना वत्रक्रे

मीं का मौतम है। इस पर आ _{हरके दवा छेना} आपके लिए कर्लि

М

턴

Ħċ

मंदर्भ

Hele

横:

嘛

W.

hi

14

हो गयी हैं। हवार वेदत बाहायों की समा में गायी में गर्व के साव बाहरून को ब्रह्मजान के धारनार्थ के किए आञ्चान किया था। इन संब आवर्ध सिप्ती रिवर्षों को जब उस समय सम्मारम श्वान का समिकार का तब फिर बाज भी निवर्षी को यह अधिकार क्यों न रहेगा ? एक बार जो हुना है वह फिर अवस्त ही ही सकता है। विद्वास की पुनरावृत्ति हुना करती है। श्विमों की पूना करक संगी चातियाँ बड़ी बनी हैं। बिस देस में बिस आदि में स्तियों की पूजा नहीं बहु देख वह वादि न कभी वडी वन सकी और न कभी बन ही सकेगी। दुम्हारी वादि का भी स्तना कथ पतन हुमा उत्तका प्रवान कारव है इन धव सनित-मृतिवीं का अपमान। मनु ने कहा है, यत्र नार्यस्तु पुरुषसी रमध्ये तत्र देवतः। पर्वतानु म पुरुषान्ते सर्वोत्तवाकताः किया ॥ (जहाँ स्मियों का बादर होता है स्री देवता प्रसम्म होते है और वहाँ जनका सम्मान नहीं होता है वहाँ समस्त कार्य और प्रयत्न संसकन हो बाते हैं)। बहाँ पर स्नियों का सम्मान नहीं होता *ने दुनी* राष्ट्री हैं उस परिवार की उस देन की उसदि की आधा नहीं की वा सकती। इसकिए इन्हें पहले चठाना होया ! इनके किए बादर्श मठ की स्थापना करनी होती।

सिष्य---महाराज प्रथम बार देख से खीटकर आपने स्टार विमेटर में नावल वेते हुए तब की कितनी निन्धा की नी। सब फिर तन्त्रों झारा प्रतिपादित स्नी-पूजा का समर्थन कर बाप अपनी ही बात बदक रहे है।

स्वामी जी---वन का बामाचार मद ववकतर इस समय उसका वो रूप ही यदा है, उसीकी मैंने निन्दा की बी । धंनोक्त मातृयाद की अवना वधार्व बामाबार की मैंने निन्दा नहीं की। मनवती मानकर रिजयों की पूचा करना ही तज का उद्देश है। बीक नमें के अन पतन के समय बामाचार बीर दूबित ही गया था। वहीं कृषित साम भाजकक के बासाचार में विचयान है। अब भी भारत के तत्रशास्त्र उसी मान से प्रमानित है। उन सब बीमल्ड प्रचावों की ही मैंने निम्दा की वी अर्थ भी करता 🛊। विश्व महामाथा का क्यरसात्यक शहा विकास मनुष्य को पावक बनाये रखता है। जिस मामा का बान-महिल-विवेक-वैद्यम्यात्मक अन्तर्विकास मनुष्ये को सर्वत्र सिक्क्सकरप ब्रह्मस बना बेटा है---उन प्रत्यक्ष मृत्यस्या स्निमी की पूर्वा करने का निवेश मैंने कमी नहीं किया। धैवा प्रसम्ब धरदा गुंबी मवति मुक्तमे---

(प्रसम्र होने पर वह बर वैनेवाकी तथा सनुष्यों की मुक्ति का कारन होती है)-इस महामामा को पूजा प्रचाम ब्राप्त प्रसक्त न कर सकते पर नमा मजाल है कि बहा। विक्तु तक जनके पंजे से कुटकर भूमत हो जायें । पृष्ठकविमयो की पूजा के छड़ेस्य

क्षे जनमे ब्रह्मविद्या के विकास के निमित्त जनके किए मठ बनवाकर बार्केगा है शिव्य—≰ो बक्ता है कि नाएका सह तकत्व अच्छा है, परन्तु तिमसी

rí j)

一样有一一样前

- एन इंड ही स्वा का करने हैं।

नेतन पान मार विपा है जो

इक हिन होता होता प्रतिस्थिति

उन्हें मनप उसका को हाई

त्त्रनाय की भववा यथाय बानीबी है

T की पूजा करना ही तम ना वर्ष

ार घार दूपित हा गया वा। ही

न है। बब भी भारत के त्रशास

गाजा की ही मैंन निया की थी, ही

_{रक} बाह्य विकास मृतुष्य को पार्यक

विन्त्रस्यात्मक अन्तर्विकास मृतुर्व

र प्रत्यक्ष मातृष्ट्या स्थियो की पूर्व

न्त्रा घरवा नृणां भवति मुन्तर्ये

नी मुक्ति का कारण होती है)

_{नकने पर क्या मजाल है} कि ^{ब्रह्मी}

गृहलिस्मियों की पूजा के उद्ध

लए मठ बनवाकर जाऊंगा।

_{तर्प अ}न्छा है, प्रानु स्त्रियों

कहाँ से मिलेगी ? समाज के वडे वन्वन के रहते कीन कुलवयुओ को स्त्री-मठ मे जाने की अनुमति देगा?

स्वामी जी-वयो रे? अभी भी श्री रामकृष्ण की कितनी ही भिक्तमती च्रडिकियाँ हैं। उनसे स्त्री-मठ का प्रारम्भ करके जाऊँगा। श्री माता जी उनका केन्द्र वर्नेगी। श्री रामकृष्ण देव के भक्तो की स्त्री-कन्याएँ आदि उसमे पहले-पहल निवास करेगी, क्योंकि वे उस प्रकार के स्त्री-मठ की उपकारिता आसानी से समझ सर्केगी। उसके वाद उन्हे देखकर अन्य गृहस्य लोग भी इस महत्कार्य के सहायक चनेंगे।

शिष्य—श्री रामकृष्ण के भक्तगण इस कार्य मे अवश्य ही सम्मिलित होंगे, परन्तु साधारण लोग इस कार्य मे सहायक वनेंगे, ऐसा सरल प्रतीत नही होता।

स्वामी जी--जगत् का कोई भी महान् कार्य त्याग के विना नही हुआ। वट चृक्ष का अकुर देखकर कौन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट चृक्ष वनेगा? अव तो इसी रूप मे मठ की स्थापना करूँगा। फिर देखना, एकाच पीढ़ी के वाद दूसरे सभी देशवासी इस मठ की कद्र करने लगेंगे। ये जो विदेशी स्त्रियाँ मेरी शिष्या बनी हैं, ये ही इस कार्य मे जीवन उत्सर्ग करेंगी। तुम लोग भय और कापूरुवता छोडकर इस कार्य मे लग जाओ और इस उच्च आदर्श को समीके सामने रख दो। देखना, समय पर इसकी प्रभा से देश उज्ज्वल हो उठेगा।

शिष्य-महाराज, स्त्रियो के लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते हैं, कृपया विस्तार के साथ मुझे वतलाइए। मैं मुनने के लिए विशेष उत्कठित हूँ।

स्वामी जी-गा जी के उस पार एक विस्तृत भूमिखण्ड लिया जायगा। उसमे अविवाहित कुमारियाँ रहेगी। तथा विघवा ब्रह्मचारिणी भी रहेगी। साथ ही गृहस्य घर की भिक्तमती स्त्रियाँ भी बीच बीच मे आकर ठहर सर्केंगी। इस मठ से पुरुषो का किसी प्रकार सम्बन्घ न रहेगा। पुरुष-मठ के वृद्ध साघुगण दूर से स्त्री-मठ का काम चलायेंगे। स्त्री-मठ मे लडिकयो का एक स्कूल रहेगा। उसमे चर्मशास्त्र, साहित्य, सस्कृत, व्याकरण और साथ ही थोडी-वहुत अग्रेजी भी सिखायी जायगी। सिलाई का काम, रसोई वनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु-पालन के मोटे मोटे विषयो की शिक्षा भी दी जायगी। साथ ही जप, ध्यान, पूजा ये सब तो शिक्षा के अग रहेगे ही। जो स्त्रियाँ घर छोडकर हमेशा के लिए यही रह सकेंगी, उनके भोजन-वस्त्र का प्रबन्ध मठ की ओर से किया जायगा। जो ऐसा नहीं कर सकेंगी, वे इस मठ में दैनिक छात्राओं के रूप में आकर अध्ययन कर सर्केगी। यदि सम्भव होगा तो मठ के अध्यक्ष की अनुमति से वे यहाँ पर रहेगी और जितने दिन रहेगी, भोजन भी पा सकेगी। स्त्रियो से ब्रह्मचर्य का पालन कराने

k

100

hi

het

r.

h; w

N.

¥4

٩ŧ

75

7

100

Ħ

440

ŧ٤

के किए बुदा बहाबारिमी छात्राको की विका का भार क्षयी। इस मठ ने ५% वर्ष तक शिक्षा शप्त करने के उपरान्त सवक्रियों का विवाह उनके विविद्य कर सकेंगे। यदि कोई अधिकारिनी समझी भागनी हो अपने अभिभानको सै सम्मति सेकर वह वहाँ पर बिर भीमार्थ इत का पासन करती हुई छहर समेनी? ची रिवर्श चिए कौमार्व बत का अवसम्बन करेंगी वेही समय पर गठ वी विकित्तारें पदा प्रचारिकाएँ वन वार्षेती और गाँव गाँव नगर गगर में किसा-केन्द्र बोस्कर रिवर्धों की खिला के बिस्तार की चेप्टा करेंगी। चरिवडीला एवं बमेशलगण प्रचारिकाओं द्वारा वेश में संवार्ष स्त्री विकास का प्रसार होगा र वे स्त्री-मठ के समार्क में बितने दिन रहेगी उतने दिन तक बहाचर्य की रक्षा करना इस मठ का मनिवर्त नियम होगा। वर्तपरायच्या त्याप और समम वहां की कामाओं ने बककार होने मीर वेश-भर्ग उनके भीवन का बस होया। इस प्रकार बावसे जीवन को रेमनर कीत जनका सम्मान स करेगा है और कीन उन पर अविस्थास करेगा है देत की स्त्रियों का जीवन इस प्रकार गरिन हो जाने पर ही तो पुम्हारे देश में सैता सावित्री गायीं का फिर सं बावियांच हो सकेगा? वैद्याचार के बोर क्या है प्रासहीत क्यन्यमङ्कीन बनकर पुम्हारी सहकियाँ किन्ती वयनीय वन वनी है वह यु एक कार नावकात्य देखों की याका करने पर ही समझ संनेवा। हिन्मों की स्व हुवंसा के किए तुम्ही खेल जिम्मेबार हो। वेस की दिवर्श को किर से बचाद वर्ण्स का मार भी तुम्ही पर है। इसकिए तो में कह रहा हूँ कि वस काम में क्रम बा 📲 हीगा व्यर्व से केवळ डूक वेद-वेदान्त को रट कर ?

शिम्ब---महाराज वहाँ पर विका प्राप्त करने के बाद थी नीर शवकियाँ विवाह कर लेंगी तो फिर उनमें लोग आवर्ष जीवन कैसे देख सकेने? नया यह निमम बच्चा न हागा कि जो जानाएँ इस मठ में शिक्षा प्राप्त करेगें। ने फिर विवाह न कर सकेंगी?

स्वामी भी--ऐसा स्वा एकदम ही होता है रे ै विका बैकर छोड़ देना होगा है उठके परवात् ने स्वय ही सोच-समझकर को जवित होता करेगी। विवाह करके गृहस्वी में सम बाने पर मी बैसी लडबियाँ अपने परिमो को उच्च मान की अरगा देवी और बीर पूनी की जनमें। जनेंगी। परन्तुं वह नियम रत्त्वना होगा कि हतीन यठ की झानाओं के मीममांचक १५ वर्ष की मंबस्या के पूर्व चनके विवाह का नाम नहीं सेंगे।

शिष्य--- नहाराज फिर तो समाज जन सब सहकियों की विन्दा करने लगेगा ह छमन कोई भी विवाह करना न चाहेगा।

स्वामी जी-नयो शहीं ? पू चनात्र की गति को नयी एक गयवा नहीं संका ह

Post of

피디

इन सब विदुषी और कुशल लड़िकयो को वरो की कमी न होगी। दश**मे कन्यका**-प्राप्ति—इन सब वचनो पर आजकल समाज नही चल रहा है—चलेगा भी नही। आज भी देख नही रहा है?

शिष्य--आप चाहे जो कहे, परन्तु पहले-पहल इनके विरुद्ध एक प्रबल आन्दोलन अवश्य होगा।

स्वामी जी-आन्दोलन का क्या भय? सात्त्विक साहस से किये गये सत्कर्म मे बाघा आने पर कार्य करनेवालो की शक्ति और भी जाग उठेगी । जिसमे बाघा नहीं, विरोघ नहीं, वह मनुष्य को मृत्यु-पथ पर ले जाता है। सघर्ष ही जीवन का चिह्न है, समझा?

शिष्य-जी हो।

स्वामी जी-परब्रह्म तत्त्व मे लिंगभेद नहीं। हमें 'मैं-तुम' की भूमि में लिंगभेद दिखायी देता है। फिर मन जितना ही अन्तर्मुख होता जाता है, उतना ही वह भेद-ज्ञान लुप्त होता जाता है। अन्त मे, जब मन एकरस ब्रह्म-तत्त्व मे डूब जाता है, तब फिर यह स्त्री, वह पुरुष--आदि का ज्ञान बिल्कुल नही रह जाता। हमने श्री राम-कृष्ण मे यह भाव प्रत्यक्ष देखा। इसीलिए मैं कहता हूँ कि स्त्री-पुरुषो मे बाह्य भेद रहने पर भी स्वरूप मे कोई भेद नही। अत यदि पुरुष ब्रह्मज्ञ बन सके तो स्त्रियाँ क्यो न ब्रह्मज्ञ बन सकेगी ? इसलिए कह रहा था, स्त्रियो मे समय आने पर यदि एक भी ब्रह्मज्ञ वन सकी तो उसकी प्रतिभा से हजारो स्त्रियाँ जाग उठेगी और देश तथा समाज का कल्याण होगा, समझा?

शिष्य---महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी आँखें खुल गयी हैं।

स्वामी जी-अभी क्या खुली हैं। जब सब कुछ उद्भासित करनेवाले आत्म-तत्त्व को प्रत्यक्ष करेगा, तव देखेगा, यह स्त्री-पुरुष भेद ज्ञान एकदम लुप्त हो गया है। तमी स्त्रियां ब्रह्मरूपिणी ज्ञात होगी। श्री रामकृष्ण को देखा है सभी स्त्रियो के प्रति मातृमाव, फिर वह किसी भी जाति की कैसी भी स्त्री क्यो न हो। मैंने देखा है न, इसीलिए इतना समझाकर तुम लोगो को वैसा ही वनने को कहता हूँ और लडिकयों के लिए गाँव गाँव में पाठणालाएँ खोलकर उन्हें शिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। स्त्रियां जब शिक्षित होगी तभी तो उनकी सन्तानो द्वारा देश का मुख उज्ज्वल होगा और देश मे विद्या, ज्ञान, शक्ति, भक्ति जाग उठेगी।

शिष्य-परन्तु महाराज, मैं जहाँ तक समझता हूँ, आचुनिक शिक्षा का ही विपरीत फल हो रहा है। लडकियाँ थोडा-बहुत पढ लेती हैं और वस, कमीज, गाऊन पहनना मीख जाती है। त्याग, सयम, तपस्या, ब्रह्मचर्य आदि ब्रह्मविद्या प्राप्त करने योग्य विषयों में क्या उन्नति हो रही है, यह समझ में नहीं आता।

न न्या ना मार नेता सम्बर्ध न न्डिन्पा ना निष्क्र कर् मन्यो रायगी तो रूपनं वीकातीः प इन का पालन करता हुई द्वार्त न करेंगी, वहीं समय पर मठ की हिंही गीव, नगर नगर म शिक्षान्त्र हेर्न करेंगी। चरित्रसाला एवं बनंगर्भ ७ का प्रचार होगा। व स्त्री-सहरूर्न चय की रक्षा करना झम्छ श्रक्ती ायम यहाँ की छात्राओं के बंगकार्र् , इस प्रकार आदर्श जावन को हर्डी उन पर अविश्वास करेगा⁷ हेड्ड^{हे} . ने पर ही वो वुम्हारे के में ही क्या ? देशाचार के बोर बन्हें। यां कितनी दयनीय वन गरी हैं है ्ही समय सकेगा। हित्रपा की हैं . की स्त्रिया को फिर से जायत ^{इर्त}़ हा हूँ कि वस काम में लाजा, सा करने के बाद भी यदि लड़िकाँ ।

गक्षा प्राप्त करेंगी, वे फिर विगर्ध । १ शिक्षा देकर छोड देना हागा। न होगा, करेंगी। विवाह करके तियों को उच्च भाव की प्रेरण नियम रह्मना होगा कि स्थान के पूर्व उनके विवाह का नाम

ीवन कैसे देख सकी ? स्पार्ध

,यो की निन्दा करने लगेगा।

,भी तक समय नहीं सका।

THE R

1 FER

h:

RIN

٩ų

ħ,

100

Μţ

स्वामी थीं—पहले-पहल ऐंदा ही हुआ करता है। देश में नवे माद वा प्रिकेप पहल प्रवार करते उसय कुछ लोग उस माद को ठीक पहल मही कर उकरे। एकें किराद उसाय का डुक गहीं विगइता परन्तु जिस लेगों ने आदित हाराय रणी-विशा के किए भी प्रारम्भ में प्रपत्न किया वा उनकी महानता में ब्या उनेंद्रे। अधिक स्वाप्त के किए भी प्रारम्भ में प्रपत्न किया वा उनकी महानता में ब्या उनेंद्रे। अधिक ते हैं विशा हो जया वीला वर्गहींन होने पर उसने मृटि पूर्व हैं वातों है। जब वर्ग को केन्द्र बनाकर स्वी-विशा का प्रवार करना होगा। वर्ग के व्यविद्या कार्य प्रवार कार्य होगा। वर्ग के व्यविद्या कार्य प्रपाद करना होगा। वर्ग के व्यविद्या कार्य प्रपाद कार्य कार्य के व्यविद्या कार्य प्रवार कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविद्या कार्य कार्य

पान्य-औ हो। रेपा जाता है, अनेक धिक्षित लड़नियों नेनक नाटर करनेगर पानर ही धम्य विद्यास करती हैं परस्तु पूर्व बन में कहीन्यों धिहा प्राप्त करती हैं परस्तु पूर्व बन में कहीन्यों धिहा प्राप्त करती हो। इस भाग के भी बना बेना हो नरी हैं। इस भाग के भी बना बेना हो नरी हैं। इसाधी जी-अक नुदे कोग हो। सभी दोरों हवा सभी व्यक्तिमों में हैं। हमाधी

नान वान्यवान्युर्त्तात ता साम खो। तथा तथा मानिया में है। देने होने हैं में से साम में कर से साम में कर राजा। विकास में के स्ति के साम में कर नहीं होगा। वेचल लोग बरूक वाहे हैं। लाग वो बारे वहें विकास में कर के परि हों के से पिटा से करता। इस मामा के जरी में वे में प्रकास के साम के साम से परि होंगा हों के पिटा से करता। इस मामा के जरी में वे प्रकास के साम से परि होंगा वाल्या करता होंगी हैं। जाग रहते हों हैं। जाग रहते होंगा। वाल्या वार्म होंगा हिंगा करता होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा वार्म के ही साम होंगा है। होंगा है। होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा है। होंगा होंगा होंगा होंगा है। हो हो है। हो होंगा होंगा है। हो हो है। हो है। हो हो हो है। हो हो हो है। हो है। हो हो है। हो है। हो हो हो है। हो हो हो हो है। हो हो है। हो हो

िरम—संगराज अस्ता काम क्या है?

शामी जी—निगम बार ने विशान में महावार हिल्ली है जरी प्राच्या बान है। प्रयोज बारे बारात जरी गरील जा में साम्य-गण के दिशान न गरीबर का में दिया जा नक्का है। गण्यु कियों हाग बचाये हुए बच पर बकरने ने पर स्मान इस सीत्र हैं। बचा है। जाग है और जिस कारों की सार्यों में क्यान कहा है याँ बचन में साम्या के निण्यान होगा है जिसमे कभी बची ती जान जासत्या में मी

一个小

n M

वह मोह वन्वन नही कटता। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि जीव की मुक्ति सभी देशो तथा कालो मे अवश्यम्भावी है, क्योंकि आत्मा ही जीव का वास्तविक स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या कोई स्वय छोड सकता है? अपनी छाया के साथ पूँ हजार वर्ष लडकर भी क्या उसको भगा सकता है ? वह तेरे साथ रहेगी ही।

शिष्य-परन्तु महाराज, आचार्य शकर के मतानुसार कर्म भी ज्ञान का विरोधी है—उन्होंने ज्ञान-कर्म-समुच्चय का वार वार खण्डन किया है। अत कर्म ज्ञान का प्रकाशक कैसे वन सकता है?

स्वामी जी-आचार्य शकर ने वैसा कहकर फिर ज्ञान के विकास के लिए कर्म को आपेक्षिक सहायक तथा चित्तशुद्धि का उपाय बताया है, परन्तु विशुद्ध ज्ञान मे कर्म का प्रवेश नही है। मैं भाष्यकार के इस सिद्धान्त का प्रतिवाद नही कर रहा हूँ। जितने दिन मनुष्य को क्रिया, कर्ता और कर्म का ज्ञान रहेगा, उतने दिन क्या मजाल कि वह काम न करते हुए बैठा रहे? अत जब कर्म ही जीव का सहायक सिद्ध हो रहा है तो जो सव कर्म इस आत्मज्ञान के विकास के लिए सहायक हैं, उन्हें क्यो नही करता रहे [?] कर्म मात्र ही भ्रमात्मक है—यह वात पारमार्थिक रूप से यथार्य होने पर भी व्यावहारिक रूप मे कर्म की विशेष उपयोगिता रही है। तू जब आत्म-तत्त्व को प्रत्यक्ष कर लेगा, तव कर्म करना या न करना तेरी इच्छा के अधीन बन जायगा। उस स्थिति मे तू जो कुछ करेगा, वही सत्कर्म बन जायगा। इससे जीव और जगत् दोनो का कल्याण होगा। ब्रह्म का विकास होने पर तेरे र्वास प्रश्वास की तरगें तक जीव की सहायक हो जायेंगी। उस समय फिर किसी विशेष योजना पूर्वक कर्म करना नही पडेगा, समझा?

शिष्य—अहा। यह तो वेदान्त के कर्म और ज्ञान का समन्वय करनेवाली वडी सुन्दर मीमासा है।

इसके पश्चात् नीचे प्रसाद पाने की घण्टी वजी और स्वामी जी ने शिष्य को प्रसाद पाने के लिए जाने को कहा। शिष्य ने मी स्वामी जी के चरण-कमलो मे प्रणाम करके जाने के पूर्व हाथ जोडकर कहा, "महाराज, आपके स्नेहाशीर्वाद से इसी जन्म मे मुझे ब्रह्मज्ञान हो जाय।" स्वामी जी ने शिष्य के मस्तक पर हाय रखकर कहा, "भय क्या वेटे? तुम लोग क्या अब भी इस जगत् के रह गये हो?—न गृहस्य, न सन्यासी-यह एक नया ही रूप हो।"

ता मिलती हैं, वहीं अच्छा क्रांप तत्व के विकास के सहायक हुए हुए प्य पर चलने से वह आतम शास्त्रों ने अन्याय कहा है, उन्हें कभी तो जनम-जन्मानर में भी

إثيب كاحت يسته

न्त नक्तर न्त्रारी

المستقدية فيالم فيالم المستدي

स्मतिमा क्लाबती

न्तं, नारा इति हो। प्लि

च्या ह्यान न बन्हर जाती

= प्रकार का पुरियों र वी। ते

र चनुष्टान र पूर्व क्टार तस्त्रारी

नो उनर हाम मे ग्रहनिनं हिर्दे

्रिन ल्डिनियों के बल नाहर, स्वति

बा में लड़ियाँ शिमा प्राप गर्व

गग म भी न्या वैता हा करती है।

त्या मनी जित्या म है। हवा

के मामने उदाहरण रतना। किय

ा वहक जाते हैं। लाग जो वर्ष

ग न करना। इस माया के बर्ध

म्भा हि दोषेण घूमेनानिर्वाशी

युक्त होते हैं)—आग रहने हें हैं।

कर केंद्र विस्ति वाहिए? वहीं

M

th.

4

hyr,

49.00

4

有物

111 K

35

[स्थान : वेस्ट्र मठ । वर्ष : १९०१ वें] स्वामी जी का धरीर कुछ जस्तरच है। स्वामी निरंजनाताव के विधेव अगुरोप से स्वामी जी आज ५-७ दिन से पैस की पता है रहे हैं इस दवा ने वह

पीना विस्कृत मना है। क्षेत्रक दूव पीकर प्यास बुधानी पढ़ रही है। विच्य आराकाक ही मठ में बाया है। स्वामी जी के करम-ममझें के दर्पन की इच्छा से वह उत्पर गया। वे उसे देखकर स्नेहपूर्वक बोसे "मा गया! बच्चा

हमा देये हैं। बाद सोच रहा वा।"

खर्च हैं? स्मानी ची--हाँ निरवन के प्रवस कावह से बैच की दवा केनी पड़ी। स्वकी

वात तो मैं टाक नड़ी सकता। विद्या-जाप तो वर्ष्ट में पाँच क्र बार बक्र पिया करते थे। उसे एकबम ^{कें}ट

स्वामी जी-जब मैंने सूचा कि इस दवा का सेवन करने से बस बन्द कर वैमा होगा तब वृद्ध धकरून कर सिया कि वक न पिऊँया। अब किर बस की बाउ नम में भी मही बाती।

दिप्य-स्वा से रोग की सान्ति ती हो रही है न? स्वामी जी--कान्ति वार्षि ती नहीं भागता। पुरुषाहरो की बाला का पाइन क्षिमें वाप्ताहै।

सिप्य—सम्भव €, वेसी आपूर्वेदिक दवाएँ हमारे शरीर के किए विके ज्ययोगी होती हो।

स्वामी थी--परस्तु नेरी राव है कि विश्वी बाबुरिक विकित्सा-विधार^{व है} हाब से मरना भी अच्छा है। अनाही सोग जो वर्तमान सरौर-विज्ञान का हुँ भी बान नहीं रुपतं केनक प्राचीन काक के पौची-वर्षों की बुहाई देकर अँगर में बांब समा रहे है, यदि उन्होंने बी-चार रीमियों को अच्छा बार भी दिवा तो भी उसके हान से रीयमूक्त होने की आधा करना अपर्वे है।

इसके परवास स्वामी जी में जपने दाव से पुछ धाथ इच्य पहाये। उसमें से एक नेमर्न थी। शिष्य ने इत जन्म ने कभी सेमई नहीं प्राथी थी। पुछने पर स्वामी वरि के बड़ा कि लग विकायती वैजुने हैं। मैं कम्बन से मुखाबार काया हूँ!" मठ के सम्यानी नमी हेंस पहें। विष्य यह हेंगी न समझ नुष्ठ लेवा हवा सा बैठा पहां।

वैद्यराज की दवा के साथ कठिन नियमो का पालन करने के लिए अव स्वामी जी का आहार अत्यन्त अल्प हो गया था और नीद तो वहुत दिनो से उन्हे एक प्रकार से छोड़ ही वैठी थी, परन्तु इस अनाहार, अनिद्रा मे भी स्वामी जी को विश्राम नही है। कुछ दिन हुए, मठ मे नया अग्रेजी विश्वकोष (Encyclopaedia Britannica) खरीदा गया है। नयी चमकीली पुस्तको को देखकर शिष्य ने स्वामी जी से कहा, "इतनी पुस्तके एक जीवन मे पढना तो कठिन है।" उस समय शिष्य नहीं जानता था कि स्वामी जी ने उन पुस्तकों के दस खण्डो का इसी बीच मे अध्ययन समाप्त करके ग्यारहवाँ खण्ड प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामी जी—क्या कहता है ? इन दस पुस्तको मे से मुझसे जो चाहे पूछ ले— सव वता दुंगा।

शिष्य ने विस्मित होकर पूछा, "क्या आपने इन सभी पुस्तको को पढ लिया 意?"

स्वामी जी-निया विना पढे ही कह रहा हूँ?

इसके अनन्तर स्वामी जी का आदेश पाकर शिष्य उन सब पुस्तको से चुन चुनकर कठिन विषयो को पूछने लगा। आश्चर्य है—स्वामी जी ने उन सव विषयो का मर्म तो कहा ही, पर स्थान स्थान पर पुस्तक की भाषा तक उद्धृत की। शिष्य ने उस विराट् दस खण्ड की पुस्तको मे से प्रत्येक खण्ड से दो-एक विषय पूछे और सभी स्वामी जी की असाघारण बुद्धि तथा स्मरण-शक्ति देख विस्मित होकर पुस्तको को उठाकर रखते हुए उसने कहा, "यह मनुष्य की शक्ति नही।"

स्वामी जी—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का ठीक ठीक पालन कर सकने पर सभी विद्याएँ क्षण भर मे याद हो जाती हैं---मनुष्य श्रुतिघर, स्मृतिघर बन जाता है। ब्रह्मचर्य के अभाव से ही हमारे देश का सब कुछ नष्ट हो गया।

शिष्य - महाराज, आप जो भी कहें, केवल ब्रह्मचर्य रक्षा के परिणाम से इस प्रकार अलौकिक शक्ति का स्फुरण कभी सम्भव नही, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

उत्तर मे स्वामी जी ने कुछ भी नहीं कहा।

इसके बाद स्वामी जी सब दर्शनो के कठिन विषयो के विचार और सिद्धान्त शिष्य को सुनाने लगे। हृदय मे उन सिद्धान्तो को प्रविष्ट करा देने के ही लिए मानो आज वे इन सिद्धान्तो की उस प्रकार विशद व्याख्या करके समझाने लगे। यह वार्तालाप हो ही रहा था कि स्वामी ब्रह्मानन्द ने स्वामी जी के कमरे मे प्रवेश करके शिष्य से कहा, "तू तो अच्छा बादमी है। स्वामी जी का शरीर अस्वस्य है, अपने सम्माषण द्वारा स्वामी जी केमन को प्रफुल्लित करने के वदले, तू उन सव कठिन

- है। स्ता हिस्स् हरी दंद में सामेल्ही, इसान यम दुणनी पर हो। ्रामंग्रे स्ट्राहि न के पूर्वर बोले, हिंग हो। ही इ.स.त दिना च हेवर झ पतिर्शि र् स बंद नो इवा लग पड़ा। ल न्ह रिया बनत थे, इते एन्स^ह न जा नेवन करन से दल ^{बन ही} न पिजा। अब फिर अन का ग । गुरुभाइया की आज्ञा का पिछ

एँ हमारे द्वरीर के लिए अर्दि

आवृनिक विकित्सा-विकार्य ह

_{वतमान} शरीर विज्ञान का ^{हुई}

_{ा-पत्रा} की दुहाई देकर अघरे म

अच्छा कर भी दियाता भी

खाद्य इंघ्य प्रकाये। उसम र

हायी थी। पूछने पर स्वामी

र सुखाकर लाया हूँ।" मठ उ झेंग हुआ सा बैठा रहा।

ना सं गलिं

n 5

[स्वान वेलुक्साठ। वर्षः १९ १ हैं]

Ьt

न्य ह

th. h pr

केते सह

HR

なら

12

4

100

स्वामी जो का घरीर कुछ अस्वस्य है। स्वामी निरवनातम्ब के विवेष सनुरोव से स्वामी भी आज ९-७ दिन से वैद्य की दवा के रहे हैं इस दवा में बस पीना विस्कृत मना है। केवल इब पीकर व्यास वृक्षानी पढ़ रही है। थिप्य प्रातकाक ही यठ में भाषा है। स्वामी जी के चरम-कमको के दर्जन

की इच्छा से वह रूपर गया। वे उसे देसकर लोहपूर्वक बोले "सा भया! अच्छा हमा वेदी की बाव शोच रहा था।" ष्ठिप्य—नहाराब धुना है, बाप पांच-सात दिनो से केवस दूप पीकर ही

चाते ∦ें?

त्वामी थी--हाँ निरंबन के प्रवक्त आग्रह से वैद्य की दवा लेगी पड़ी। वनकी बात को मैं दाल नहीं चक्ता। धिम्य---आप तो बच्टे में पांच छ बार जक पिया करते वे उसे एकबम ^{ईते}

रयाम रिपे? स्वामी थी--वर्ष मैंने मुना कि इस क्वा का सेवन करने से **वर्ड वर्**द कर वेगा होगा तब दृह सकत्य कर किया कि पक्ष न रिकेंगा। अब किर बन्न की बाठ मन में भी नहीं बादी।

शिव्य-व्या से रोग की सास्ति हो हो रही है न ? स्वामी जी---धान्ति भावि तो नही भानता। नुषमाइयो की भाजा का पातन क्षिया यहा है।

रिष्य-सम्भव है, देशी जापूर्वेदिक बवाएँ हमारे शरीर के किए अधिक चपयोगी होती हो।

स्वामी जी---परस्तु मेरी राय है कि किसी आवृतिक विकित्सा-विधारर के शब से मरना भी बच्छा है। बनाड़ी लीग को वर्तमान सरीर-विज्ञान ना रूप भी जान नहीं एरता नेवक प्राचीन नाम के पोपी-पर्वों की इहाई देकर मेंगेरे ने हांव लया रहे 👢 परि उन्होंन वो चार शैनियों को अच्छा कर जो दिया दा भी तमके हाम है रीयम्बन हीने नी साधा करना ध्यर्च है।

इनके परचात् स्वामी जी ने नाते हाथ से पुछ गाश प्रव्य प्रशाय । जनमें छे एक शर्म औ। यिच्य ने इस जन्म में नांधी संमान नहीं पायी थी। पृक्षने पर स्नामी और के बाग के सब विकासनी वेजुबे हैं। में सम्बन के सुरशक्तर सामा है।" अड वा सम्यामी नवी हैंस पड़े। विच्य यह हैंनी न समझ पुछ लेंगा हवा ता बैटा रहा।

一个可能行行

. न्ता न हा हल हा। चा संतर ज स्वाहा

一首市平平平平平

- नी ने में महमार्ग

च विज्ञह प्रपा ना चलते न पर्व

नार गाय गरि बारेग किंगी

च नहीं हर। वहां कि छड़को वर्ष

गहिए। किर माइकेल मनुष्ट्रवि

व ननत्वी व्यक्ति तुम्हारे हा मह

मारा भाषा मतो है ही नहीं, वर्ष

ट को भागद पद्माहम्बर बहुत कि

ग्री बात करें तो तुम लोग उसके पीर्व आदमी क्या कह रहा है। पर^{एहा}

रतायी दी कि लोग उसके वीधे हैं ापा का मुकुटमणि है, उसे तीरा

ता गया। पर इससे हुँ मा

गदन्व कान्य अब हिमालय ही

निकालने में जो लोग व्यस्त है,

ने कह[†] वह गये ! माइकेल नवीत

त कर गये, उसे साधारण लोग

ाजकल नये छन्दों में अनेकानेक

ारे वृद्धिमान पण्डितगण कितगे

क्या जी सी उसकी परवाह

_{को का} मूल्य समझेंगे।

इस प्रकार माइकेल की वात चलते चलते उन्होंने कहा, "जा, नीचे लाइब्रेरी से मिघनाद-वय' काव्य तो ले आ।" शिष्य मठ की लाइब्रेरी से 'मेघनाद-वध' काव्य ले आया और उसे लेकर स्वामी जी ने कहा, "पढ़, देखूँ तो तू कैसा पढ़ता है।"

शिष्य पुस्तक खोलकर प्रथम सर्ग का कुछ अश यथासाघ्य पढ्ने लगा, परन्तु उसका पढना स्वामी जी को रुचिकर न लगा। अतएव उन्होने उस अश को स्वय पढकर बताया और शिष्य से फिर उसे पढने के लिए कहा। अब शिष्य को बहुत कुछ सफल होते देख उन्होंने प्रसन्न होकर पूछा, "बोल तो, इस काव्य का कौन अश सर्वोत्कृष्ट है?"

शिष्य उत्तर देने मे असमर्थ होकर चुपचाप वैठा है, यह देखकर स्वामी जी ने कहा, "जहाँ पर इन्द्रजित् युद्ध मे निहत हुआ है—मन्दोदरी शोक से कातर होकर रावण को युद्ध मे जाने से रोक रही है, परन्तु रावण पुत्र-शोक को मन से जबरदस्ती हटा कर महावीर की तरह युद्ध मे जाना निश्चय कर प्रतिहिंसा और कोष को आग मे स्त्री-पुत्र सब भूल कर युद्ध के लिए बाहर जाने को तैयार है— वहीं है काव्य की श्रेंष्ठ कल्पना । चाहे जो हो, पर मैं अपना कर्तव्य नहीं भूल सकता, फिर दुनिया रहे या जाय—यही है महावीर का वाक्य। माइकेल ने इसी भाव से अनुप्राणित होकर काव्य के उस अश को लिखा था।"

ऐसा कहकर स्वामी जी ग्रय खोलकर उस अश को पढने लगे। स्वामी जी की वह वीर-दर्प व्यजक पाठ-शैली आज भी शिष्य के मन मे ज्वलन्त रूप मे प्रत्यक्ष है।

३७

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष र१९०१ ई०]

स्वामी जी अभी भी कुछ अस्वस्थ हैं। कविराज की दवा से काफी लाभ हुआ है। एक मास से अधिक समय तक केवल दूघ पीकर रहने के कारण स्वामी जी के शरीर से आजकल मानो चन्द्रमा की सी कान्ति प्रस्फुटित हो रही है और उनके वडे वडे नेत्रो की ज्योति और भी अधिक वढ गयी है।

आज दो दिन से शिष्य मठ मे ही है और शक्ति भर स्वामी जी की सेवा कर रहा है। आज अमावस्या है। निश्चित हुआ है कि शिष्य और स्वामी निर्भयानन्द जी रात को वारी वारी से स्वामी जी की सेवा का भार लेंगे। सन्व्या हो रही है, स्वामी जी की चरण-सेवा करते करते शिष्य ने पूछा — "महाराज, जो आत्मा सर्वज्ञ

wit es

ولويا

ł ex

111

Beerlan,

tre

ŧ١.

帆车

FEI

bi

ь

Ħ

1

n B

بالمراجع المراجع المراجعة 上 一种不可可用

इत पर इन्हें स्था प्राप्त ा ने हर्क से सम्बद्धारिक

रूटी ज्यहार में उन्हों प्रदर्श

म् कात के निष् कत्तुव हाता है। इं

न् पान्या ह्ला बहिए। दुष्ठ है

, न है, बचा व नी मनुष्य हैं। इन

प्रतिपाना में तग झानर भी विर्म

म्प्रेम म मान रहते हैं। मनुष्य वि

इ दिन्ती निकट होती है, उत्का दुनी

निकट हैं, इमीलिए असपत ववसीति

न बा म है, ऐसे शाल और किंदिर

र्दे अन्तज्ञात म प्रवेश करते बले

च कर गौरवान्तित हो जाते हैं। उने

ी वह आत्मा हैं, तत्वमी करों

है ? इससे तो सृदि न होती, वर्ग

ये। ब्रह्म की इस प्रकार सुव्टिकरों

घात-प्रतिचात में साक्षात बहारूमी

जाता है। तूं अमिद परन्तु सार्व

तेरी मत्वानी अवस्या के कारण

हर हेते हैं। समझा? दुःख, क्लेश और वेदनाओं के मार्व

ही क्या होता है? कितनी वात देखते हैं, परन्तु नहीं

_{रहन} नहीं रहे^{ने ।} गिंद उस भी नहीं हैं?

स्वामी जी—है क्यो नही ? जव तक तू इस देहबुद्धि को पकडकर 'मैं मैं' कर रहा है, तव तक ये सभी कुछ है, और जव तू विदेह, आत्मरत और आत्म-कीड वन जायगा—तव तेरे लिए ये सव कुछ भी नही रहेगे। सृष्टि, जन्म, मृत्यु आदि है या नही-इम प्रश्न का भी उस समय फिर अवसर नही रहेगा। उस समय तुझे कहना होगा---

क्व गत केन वा नीत कुत्र लीनमिद जगत्। अधुनैव मया दृष्ट नास्ति कि महदद्भुतम्।।

शिष्य--जगत् का ज्ञान यदि विल्कुल न रहे तो 'कुत्र लीनमिद जगत्' यह वात फिर कैसे कही जा सकती है?

स्वामी जी-भाषा मे उस भाव को व्यक्त करके समझाना पड रहा है, इसीलिए वैसा कहा गया है । जहाँ पर भाव और भाषा के प्रवेश का अघिकार नही है, उस स्थिति को भाव और भाषा मे व्यक्त करने की चेष्टा ग्रन्थकार ने की है। इसीलिए यह जगत् विल्कुल मिथ्या है, इस बात को व्यावहारिक रूप मे ही कहा है, पारमार्थिक सत्ता जगत् की नही है। वह केवल 'अवाद्यमनसगोचरम्' ब्रह्म की ही है। बोल, तेरा और क्या कहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर दूँगा।

मन्दिर मे आरती की घण्टी बजी। मठ के सभी लोग मन्दिर मे चले। शिष्य को उसी कमरे मे बैठे रहते देख स्वामी जी बोले, "मन्दिर मे नही गया ?"

शिष्य--- मुझे यही रहना अच्छा लग रहा है। स्वामी जी-तो रहने दे।

कुछ समय के बाद शिष्य ने कमरे के बाहर देखकर कहा, "आज अमावस्या है। चारो ओर अन्वकार छा गया है। आज काली-पूजा का दिन है।"

स्वामी जी शिष्य की उस बात पर कुछ न कहकर, खिडकी से पूर्वाकाश की ओर एकटक कुछ समय तक देखते रहे और बोले, ''देख रहा है, अन्घकार की कैसी अद्भुत गम्भीर शोभा है।" और यह कहकर उस गम्भीर तिमिर-राशि को भेदन करती हुई दृष्टि से देखते स्तम्मित होकर खडे रहे। अब सव कुछ शान्त है, केवल दूर मन्दिर के भक्तो का श्री रामकृष्ण-स्तव-पाठ शिष्य को सुनायी दे रहा है। शिष्य ने स्वामी जी मे यह गम्भीरता पहले कभी नहीं देखी थी, और साथ ही गम्भीर अन्वकार से आवृत वाह्य प्रकृति का निस्तब्व स्थिर भाव देखकर शिष्य का मन एक अपूर्व भय से आकुल हो उठा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर स्वामी जी घीरे घीरे गाने लगे, 'निविड आँघारे माँ, तोर चमके अरूपराशि' इत्यादि ।

६ – १३

है कि हाँ बांच है। इसी प्रकार निकट से निकट होने पर भी यह विस्टर् बाला सरस्ता से समझ में नही बाती। सारत या गृद के मूच से सुनकर कुछ बूख दारवा अवस्य होती है। परन्तु वन ससार के तीन चोक-दुःच के कठोर बाबात से हृदय क्यवित होता है, जब स्वबनों के वियोग द्वारा जीव अपने को अवसम्बनसून्य अनुबंध करता है अब मनिष्य जीवन के बसंस्य दुर्मेंग्र बंधकार में उठका प्राच ववड़ा चठता है, उसी समय बीब इस बारमा के दर्जन के किए सम्मुख होता है। इव मारम-बान का सहायक इसीकिए है परन्तु धारमा रहनी माहिए। दुव परी पाते कुर्जे-विक्लियों की तरह को लोग गरते हैं क्या वे भी मनुष्य हैं? एक्टे मनुष्य बड़ी है जो इस सुझ-दु क के इन्त्र-मतिवासों से संग आकर भी विवेक के

वक पर उन सभी को पानिक मान मारम प्रेम में मन्न एक्टे हैं। मनुष्य तका पूछरे की क-मानवरों संसही सेव हैं। को चीव जिल्ली निकट होती है, उसकी उसनी ही कम अनुमृति होती है। आत्मा निकट से निकट है, इसीकिए असमत ववस्पित भीन उस समझ नहीं पाते। यरन्तु विनका मन बस में हैं, ऐसे सान्त और विदेशिय विचारसीक जीव विद्वितंस्त् की उपेक्षा करके बनावंस्त में प्रवेश करते करते समय पर इस बारमा की महिमा की उपक्रीन कर पौरवानित हो बादे हैं। वर्षी समय ने आरम ज्ञान प्राप्त करते हैं और 'में ही नड़ आरमा हूं' तत्वयसि स्वेतकेटी आदि वेद के महावावयों का प्रत्यक्ष अनुमय कर केंग्रे 🕻। समझा 🦫 सिय्य- भी हो। परस्तु महाराज इस पुत्त वसेस जीर वेदनाओं के मार्प

से आरम-जान को प्राप्त करने की व्यवस्था क्यों 🛊 ? इतसे तो सृद्धि न होती विभी बच्छा था। हम सभी तो एक समय ब्रह्म में जीन है। ब्रह्म की इस प्रकार सृद्धि करने की इच्छा ही नवीं होगी है ? और इस हन्द्रारमक गाउ-अतिगात में साशात् ब्रह्मक्यी वीब का इस जग्म-मृत्यू के वय 🖫 भागा-जाना ही क्यो होया है ? स्वामी बी----भत्तवाके बन वाने वर ओप विश्वनी बात देखते हैं परन्तु नमा

कूर होने ही उन्हें मस्तिका का जम समझ में बा बाता है। यू बनादि परस्तु सान्त मृष्टि के में भी मामा प्रमृत शेक देग रहा है वह तेरी भतवाली जबस्था के नारण है। इस जतवालेपन ने पुर होते ही तेरे वे सब प्रस्त नहीं रहेंगे।

सिम्ब-महाराज तो बगा मृष्टि, रिवति आवि पुछ भी नहीं 🕻 ?

43

\$15

111

15

कोनर 4197 111

मे आया है। स्वामी जी के चरण-कमलो मे प्रणाम करके कुशल-प्रश्न पूछ रहा है। स्वामी जी--इस गरीर की तो यही स्थिति है। तुममे से तो कोई भी मेरे काम मे हाथ बँटाने के लिए अग्रसर नहीं हो रहा है। मैं अकेला क्या करूँगा, बोल ? वगाल की भूमि मे यह शरीर जन्मा है। इस अस्वस्थ शरीर से क्या और अधिक काम-काज चल सकता है [?] तुम लोग सव यहाँ पर आते हो—शुद्ध पात्र हो—तुम लोग यदि मेरे इस काम मे सहायक न बनोगे तो मैं अकेला क्या करूँगा, बोलो ?

शिष्य—महाराज, ये सव ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुष आपके पीछे खडे है। मैं समझता हूँ, आपके काम मे इनमे से प्रत्येक जीवन देने को भी तैयार है, फिर भी आप ऐसी बात क्यो कर रहे हैं?

स्वामी जी--वास्तव मे मैं चाहता हूँ-युवक वगालियो का एक दल। वे ही देश की आशा हैं। चरित्रवान, बुद्धिमान, दूसरो के लिए सर्वस्व त्यागी तथा आज्ञा-कारी युवको पर ही मेरा भविष्य का कार्य निर्भर है। उन्हीं पर मुझे भरोसा है, जो मेरे भावो को जीवन मे परिणत कर अपना और देश का कल्याण करने मे जीवन-दान कर सकेंगे। नहीं तो, झुण्ड के झुण्ड कितने ही लडके आ रहे हैं और आयेंगे, पर उनके मुख का भाव तमोपूर्ण है। हृदय मे उद्यम की आकाक्षा नही, शरीर मे शक्ति नहीं और न मन मे साहस।—इन्हे लेकर क्या काम होगा ? निचकेता की तरह श्रद्धावान दस-बारह लडके पाने पर मैं देश की चिन्तन-धारा और प्रयत्न को नवीन पथ पर परिचालित कर सकता हूँ।

शिष्य---महाराज, इतने युवक आपके पास आ रहे हैं, उनमे से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नही देख रहे हैं?

स्वामी जी-जिन्हें अच्छे आघार समझता हूँ, उनमे से किसीने विवाह कर लिया है, या कोई ससार मे मान, यश, घन कमाने की इच्छा पर बिक गया है। किसीका शरीर ही कमजोर है। इसके अतिरिक्त अधिकाश युवक उच्च माव ग्रहण करने मे ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा भाव ग्रहण करने योग्य हो अवस्य, परन्तु तुम लोग भी कार्यक्षेत्र मे उस योग्यता को अभी तक प्रकट नही कर सक रहे हो। इन सब कारणो से समय समय पर मन मे बढा दुख होता है, ऐसा लगता है—दैव-विडम्बना से शरीर घारण कर कुछ भी कार्य न कर सका। अभी भी विल्कुल निराश तो नही हुआ हूँ, क्योकि श्री रामकृष्ण की इच्छा होने पर इन सब लडको मे से ही समय पर ऐसे वर्मवीर और कर्मवीर निकल सकते हैं, जो भविष्य मे मेरा अनुसरण कर कार्य कर सकेंगे।

शिष्य—मैं समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उदार भावो को ग्रहण करना ही होगा । यह मेरा दृढ विश्वास है, क्योकि साफ देख रहा हूँ—सभी

। करीर अधिक स्वस्य नहीं, . १। आज शनिवार, शिष्प मेठ

न की की जाउन

, में इन भर सवस्ता है।

-- प्रा के बार ही सहिंदी

म्मको पा निष्य रा मार्गी^{कर दिन}.

- द्वारा मी न्यामा द्वार[ी]

न पह हाला ही लाला गर्ही

दिशासि गारं नहीं मुना

र हदय का नक्त दकर मां की हुवी

पेत देवीं कृत्वा हिपरहरमम्

क्ल करनी पडती है, तभी वह प्रति

_{रावीर हाँगे।} निरानद में, ^{हुँ व में,}

. नीचे प्रमाद पाने की घणी बंबी।

माद पाकर जल्दी आता।" ज्ञिप

बोके 'बिसकी कीका इतनी मधुर है, उस बारमा की सुन्दरता और बन्मीरता फैंसी होगी सोच तो। उनका वह यम्मीर माव अभी भी उसी प्रकार देनकर मिष्य में कहा 'महाराज उन सब बानों की जब और बावस्मकता नहीं। मैंवे भी न जान क्यों जापने बमायस्था और कासी-पूजा की बाद की ? उस समय है बाप में न जाने केंद्रा परिवर्तन हो यथा है। स्वामी जी विषय की मानसिक स्विति को समझकर पाना याने करे-- "कलन कि रथे चाको मा स्थामा सुधातरियाँ"

गाना समाप्त होने पर स्वामी भी ने रहा "यह नासी ही सीसामनी वहा है। भी रामकृष्ण का 'साँप का चलना और नाँप का स्थिर भाव'-नहीं मुना ? विषय—जी हो। स्वाभी जी-जबकी बार स्वस्य होन पर हृदय का रक्त देकर माँ नी पूर्वा वर्ण्याः व्युतन्त्रतः ने तहा है नवस्यां पूजनेत् देवीं इत्या दविरवर्षमम् -- अव

में नहीं वर्क्ना। मों की पूजा आसी का रक्त देकर करती पडती है सभी वह प्रसम होती है और तमी माँ र पुत्र वीर हाये-महावीर होंगे। निधनत्व मं पुत्र में प्रस्य ग महासम में भी के सबसे निवर बने रहेता। यह बातचीत चक्र रही जी कि इसी शमय तीच प्रशाद पाने की चर्टी अभी। पर्गं नृतरर स्वामी जी दोनं "वा भीचे प्रसाद पाकर बस्दी आता। शिष्य भीचे उत्तर समा।

16

[स्थान : वेलुङ्गातः। वर्तः १९ १ हि]

शासी भी भागरण पर में ही दहरे हत है। सरीर अधिया न्याय नहीं धरल जानवाल और गाउवाल कुश्ते निवलन है। बाज धनिवार, गिय्म नक

n K

इस्यादि ।

be.

770

Ħ

يهوم الأن الأسامة

一一一字二十二十二十二

के जीना है जाते हैं। द्वाहें हैं

ना हा। नाका वाहर

हों है के तर का रख

इन्दु-, दहान कोग निया सम्पृति

चारा को प्राक्ता उनिग्री र गुर्ने इन समय अदर्ग मानवा ^{पृद्धी}

र नने गय। — जीवन मृत्यु हो पर्राः

च भाव के उस महात लावनं स वृष्ट

रने पर दूसरे नावा का विकास सं ग का पालन चीर बहावयं की रहा

विद्यतेष्ठयनाम अवसम्बन करते श्री के जैसा सेवाभाव और हुँसरी औ

लासिंह जैसा विकर्म। रामके लिके

करी जरा भी सकीव नहीं किया।

के प्रति जमेसा, यहाँ तक कि बहुत्व,

य के उपदेश का पालन ही बीबन

ना चाहिए। बोल, मृदग, बरती

में जा रहा है। एक तो गहरे

जलक्द ? मला करें सहन होगी?

रते जाकर हेश घोर तमोगुण है

भी जायगा, देखेगा, खोल-करतीर

ार नहीं होते ? तुरही-भेरी ^{क्या}

विन लड़कों को सुना। बंबपन

से जनाने वाजे सुन सुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियो का देश वन गया है। इससे अधिक और क्या अब पतन होगा । कवि-कल्पना भी इस चित्र को चित्रित करने मे हार मान गयी है। डमरू प्रृग वजाना होगा, नगाडे मे ब्रह्मरुद्र ताल का दुन्दुभि नाद उठाना होगा, 'महावीर', 'महावीर' की घ्वनि तथा 'हर हर वम वम' शब्द से दिग्दिगन्त कम्पित कर देना होगा। जिन सव गीत-वाद्यो से मनुष्य के हृदय के कोमल भावसमूह उद्दीप्त हो जाते है, उन सबको थोडे दिनों के लिए अव वन्द रखना होगा। ख्याल टप्पा वन्द करके ब्रुपद का गाना सुनने का अम्यास लोगो को कराना होगा। वैदिक छन्दो के उच्चारण से देश मे प्राण-सचार कर देना होगा। सभी विषयो मे वीरता की कठोर महाप्राणता लानी होगी। इस प्रकार आदर्श का अनुसरण करने पर ही इस समय जीव का तथा देश का कल्याण होगा। यदि तू ही अकेला इस भाव के अनुसार अपने जीवन को तैयार कर सका तो तुझे देखकर हजारो लोग वैसा करना सीख जायँगे। परन्तु देखना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना । कभी साहस न छोडना । खाते, सोते, पहनते, गाते, बजाते, भोग मे, रोग मे सदैव तीव्र उत्साह एव साहस का ही परिचय देना होगा, तमी तो महाशक्ति की कृपा होगी?

शिष्य—महाराज, कभी कभी न जाने कैसा साहसशून्य वन जाता हूँ। स्वामी जी—उस समय ऐसा सोचकर—'मैं किसकी सन्तान हुँ—उनका आश्रय लेकर भी मेरी ऐसी दुर्बलता तथा साहसहीनता ?' उस दुर्बलता और साहस-हीनता के मस्तक पर लात मारकर, 'मैं वीर्यवान हुँ—मैं मेघावान हूँ—मैं ब्रह्मविद् हूँ—मैं प्रज्ञावान हूँ'—कहता कहता उठ खडा हो । 'मैं अमुक का शिष्य हूँ—काम-काचन जयी श्री रामकृष्ण के साथी का साथी हूँ'—इस प्रकार का अभिमान रखेगा तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं, उसके भीतर ब्रह्म नहीं जागता। रामप्रसाद का गाना नहीं सुना े वे कहा करते थे, 'मैं—जिसकी स्वामिनी हैं माँ महेरवरी—वह मैं इस ससार मे भला किससे डर सकता हूँ ?' इस प्रकार अभिमान सदा मन मे जाग्रत रखना होगा। तव फिर दुर्वलता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन मे दुर्बलता न आने देना। महावीर का स्मरण किया कर, महामाया का स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बलता, सारी कापुरुषता उसी समय चली जायगी।

ऐसा कहते कहते स्वामी जी नीचे आ गये। मठ के विस्तीर्ण आँगन मे जो साम का वृक्ष है, उसीके नीचे एक छोटी सी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे, बाज भी वहाँ आकर पश्चिम की ओर मुँह करके बैठ गये। उनकी आँखो ने उस समय भी महावीर का भाव फूट रहा था। वही बैठे बैठे उन्होंने शिप्य से उपस्थित a JL

भीट, सभी विषयों में बाप की ही मानवारा प्रवाहित हो रही है।क्या बीव-सेवा क्या देश-कस्याण-प्रत क्या ब्रह्मविश्वा की कर्जी क्या ब्रह्मवर्य सभी क्षेत्रों में ब्रापकी मान प्रविष्ट होकर सभी में कुछ नवीनता का सवार कर रहा है और देववादियों में से कोई प्रकट में जापका नाम केकर और कोई आपका नाम क्रियाकर अपने नाम से बाप के ही उस भाव और मत का सभी विषयी में सर्वसामारम में प्रकार कर खे है। स्थामी बी--भेरा नाम न भी सें भेरा भाव केना ही पर्याप्त होगा। काम-कांचम

त्याग करके भी निस्थानने प्रतिशत साथु नाम-यस के मोह म जानस हो बात है।

225

रे कार्र

h,

₩.,

in er

म स

मून हे

रू स

-

Rie

An.

ů,

Ma

Ŕ

Hè

帧

竹

नाम की बाकांका ही उक्त अन्तकरण की बलिस दुवसता 🖁 पड़ा है न? 🕬 की कामना विस्तुक छोडकर काम किये जाना होगा। मका-बूरा तो लोग करें ही परन्तु उच्च बावर्ध को सामन रखकर हमें सिंह की तरह नाम करता होगा। इस पर निम्बन्तु भौतिनियुक्ताः यदि वा स्तुवन्तु-विद्वान् स्रोम निन्दा या स्तुति वृष्ट भी क्यों न करें।

विध्य--हमारे किए इस समय किस आवर्ष को प्रहुप करना उचित है? स्वामी बी---महाबीर के चरित्र को ही तुम्हें इस समय आदर्घ मानना प्रवेगा। देलो ग वे राम की माजा से समृद्द स्रोपकर वसे गये ! --बीवन-मृत्यु की परनाह कहा ? महाजिलेकिय महाबुखिमान बास्य भाव के बस महानु बावर्ष से पुन्हें अपना जीवन गठित करना होगा। वैसा करने पर कुसरे भावो का विकास स्वर्ग ही हो जायमा : दुनिया छोड़कर पूर की बाबा का पासन और बहायमें की रहा-मही 🖁 राजसता का रहस्य 🕽 नाम्यः यन्त्रः विश्वतैष्ठयनाय अवसःजन करने बोम्ब जीर दूसरा वन नहीं। एक जोर इनुसान भी के जैला देवामान और दूतरी जीर उसी प्रकार नैसोन्य को समग्रीत कर बेनेवासा सिद्ध जैना विक्रम । यम के हिंद के किए उन्होंने जीवन तक विश्वर्यन कर देने व कभी पारा भी सकीच नहीं किया। राम की गेवा के अविधित्त सम्म सभी विषयों के प्रति उपेसा यहाँ वक्त कि प्रस्टान शिवल्ब प्राप्ति क प्रति अपेशा ! केवल रचुनाव के उपदेश का पालन ही जीवन ना एरमात्र बय-ज्यो मनार एननिष्ठ होना चाहिए। सोक मुरप नरताड बजाकर उछत-गर मधाने से देश गतन ने गर्त में जा रहा है। एक तो यह पैट में 'रोगी मरीजा का बस मीर चन पर इतनी प्रचम-भूद ? भना की सहन होगी है

बाबगरपविदीत उच्च शासना वा मनुकरण बरने जावर देख गौर धमौतून पै अर गया है। देश-देश के कौत-गींव मे---वहीं भी जायगा देशेना शीत-अपताल ही बज नहें हैं ! दुन्तुमी-नगाड़े नगा देश ने नैयार नहीं होते ? तुरही भेरी नगा भारत में नहीं भिन्ती है नहीं तब युक्त पश्चीर ध्यति सहयो को गुना। अवगन

1-मान्यूत्रा ुछ महान लावनं **स**ड्ह

नि भाषा का विरोह हो। जिल्लामा

न नार बहाचय की रहा

गय अवस्यवन करने वीर्य

मवानाव चार हुन्छे बार ।

माविक्म। रामके हिंत

ानी सकाव नहीं किया।

ग्या, यहाँ तक कि ब्रह्मले,

ा का पालन ही दीवन

ा स्रोल, मृदग, करताल

रहा है। एक ता गह वेर

भला कैमें सहन होगी?

, देश घोर तमीगुण है

ा, देखेगा, मोल^{-करताल}

होते ? तुरही भेरी मा

हा को सुना। बचपन

से जनाने बाजे सून मुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियों का देश वन गया है। इससे अधिक और क्या अब पतन होगा। कवि-कल्पना भी इस चिन को चित्रित करने में हार मान गयी है। डमरू शृग वजाना होगा, नगाडे में प्रह्मरद्र ताल का दुन्दुभि नाद उठाना होगा, 'महावीर', 'महावीर' की घ्वनि तथा 'हर हर वम वम' शब्द से दिग्दिगन्त कम्पित कर देना होगा। जिन सब गीत-वाद्या से मनुष्य के हृदय के कोमल भावसमूह उदीप्त हो जाते हैं, उन सबको थोटे दिनों के लिए अव वन्द रत्यना होगा । ख्याल टप्पा वन्द करके ध्रुपद का गाना सुनने का अम्यास लोगो को कराना होगा। वैदिक छन्दों के उच्चारण से देश मे प्राण-मचार कर देना होगा। सभी विषयो मे वीरता की कठोर महाप्राणता लानी होगी। इस प्रकार आदर्ग का अनुसरण करने पर ही इस समय जीव का तथा देश का कल्याण होगा। यदि तू ही अकेला इस भाव के अनुसार अपने जीवन को तैयार कर सका तो तुझे देखकर हजारो लोग वैसा करना सीख जायँगे। परन्तू देखना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना। कभी साहस न छोडना। खाते, सोते, पहनते, गाते, वजाते, भोग मे, रोग मे सदैव तीव्र उत्साह एव साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशक्ति की कृपा होगी?

शिप्य--महाराज, कभी कभी न जाने कैसा साहसशून्य वन जाता हूँ। स्वामी जी-उस समय ऐसा सोचकर-'मैं किसकी सन्तान हैं-उनका आश्रय लेकर भी मेरी ऐसी दुर्वलता तथा साहसहीनता ?' उस दुर्वलता और साहस-हीनता के मस्तक पर लात मारकर, 'मैं वीर्यवान हुँ—मैं मेघावान हूँ—मै ब्रह्मविद् हूँ—मैं प्रज्ञावान हूँ'—कहता कहता उठ खडा हो। 'मैं अमुक का शिष्य हूँ—काम-काचन जयी श्री रामकृष्ण के साथी का साथी हूँ —इस प्रकार का अभिमान रखेगा तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं, उसके भीतर ब्रह्म नहीं जागता। रामप्रसाद का गाना नहीं सुना ? वे कहा करते थे, 'मैं—जिसकी स्वामिनी हैं माँ महेश्वरी-वह मैं इस ससार मे भला किससे डर सकता हूँ ?' इस प्रकार अभिमान सदा मन मे जाग्रत रखना होगा। तव फिर दुर्वलता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन मे दुर्वलता न आने देना। महावीर का स्मरण किया कर, महामाया का स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बलता, सारी कापुरुषता उसी समय चली जायगी।

ऐसा कहते कहते स्वामी जी नीचे आ गये। मठ के विस्तीणं आंगन मे जो आम का वृक्ष है, उसीके नीचे एक छोटी सी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे, आज भी वहाँ आकर पश्चिम की ओर मुँह करके बैठ गये। उनकी आँखो मे उस समय भी महावीर का भाव फूट रहा था। वही बैठे बैठे उन्होंने शिष्य से उपस्थित

सर्व +

रेह्मन देवा

क्षित्र स्टब्स

ķ.,

के स्ट्री। सम्ब

附着中

ka_ केसर

PH BATTER के हुता हुड

PP (PP भा से साहे

in the first

THE PAINT

ने ब्लंड विज

1 1 mg

F & ALLEGA

4

ton: -

417 477 } 柳野珊

to Britis

1 12

h

PU.

(PE, NEW

^{मु} क्षेत्र क्षेत्र

M. 544

Dig s

-

4 1/2

सन्यासियों तथा बहावारियों को दिलाकर कहा-

"यह देख प्रत्यक्ष बहा 🖟 इसकी उपेक्षा करके को खोग बूसरे विषय में मन सगावे हैं अन्हें विकार ! हाब पर रखे हुए सबिने की तरह यह रख वहां ! देख नही रहा है? — यही यही !"

स्वामी जी ने ये बाते ऐसे हृवयस्पर्सी मान से कड़ी कि सुनते ही उपस्थित समी कोग विकारितारम्म इवाक्तस्ये—तत्त्वगैर की तरह स्विर सहे रह गरे। स्वामी भी भी एकाएक गम्मीर स्थान में मन्त हो गये। जस्य सब काम भी विस्कृत धान्त 🐌 किसीके मूँह से कोई बात नहीं निकक्ती ! स्वामी प्रेमानन्य उस सम्ब गमा जी से कमण्डक में जल भरकर मन्दिर में बा रह ने। उन्हें वेनकर भी स्वामी समय जनक भी क्षाय का कमण्डक हाय में ही रह गया-एक गहरे मधे में हुन कर के भी उसी समय स्थानावस्थित हो गवे। इस प्रकार करीव पन्नह-वीस मिनट स्थलीत हो गये। तब स्वासी भी ने प्रेसानन्द भी को बुसाकर कहा ^{स्वा}र सब भी रामकृष्ण की पूजा में जा। स्वामी प्रेमानन्द को तब चेतना हुई। भीरे चीरे सभी का मन फिर 'मैं-मेरे' के राज्य मे उतर काया और सभी अपने अपने कार्य में सब पवे।

उस विन का वह बुल्प सिच्य अपने जीवन में कभी भूत त सका। स्वामी जी की हुए। से बीर सक्ति के बस से उसका चयक मन यी असे दिन अनुमूर्ति-राज्य कं अत्यन्त निकट जा गया था। इस बटमा के साक्षी रूप में बेल्ड्र मठ के सम्मासी अभी भी मौजूब है। स्वामी भी की चस दिन की वह जपूर्व समता देखकर उपस्मित मनी कोय विस्मित हो गये थे। अप भर मं उन्हति सभी कं मन को समापि के बदल जल संबुको विया था।

उस भूग दिन का स्मरण कर शिष्य भगी भी भागानिष्ट हो जाता है और उसे ऐसा कंगना है, पुरुषपाब भाषार्थ की इता से उस भी एक दिन के किए **ग**र्स भाव को प्रत्यक्ष करने का सीमान्य प्राप्त हुवा का।

बोडी देर बाद शिप्स के शाम स्वामी भी टहकने बसे। बादे बादे शिप्स 🕅 बोक्क देला बाज कैसा हुवा? सभी को व्यानस्य होना पड़ा। ने सब भी धर्म कृष्ण की सन्तान हैं ग इसीक्षिए कहन के साथ ही उन्ह अनुमृति हो गरी मी।

विष्य-भद्वाराज मरे जैसे व्यक्तियों का भन भी उस समय जब निविधन बन शया ता सम्यासियों का फिर क्या कहना है आनन्द 🖷 मानो मेरा श्रुपक फटा आ रहाबा। परन्तुसव उत्त साव ना कुछ भी स्मरच नहीं — मानी नह सब स्वया ही था।

। रू^{न सहरा।} स्वामा अ

, उन कि नामूर्ति राज

र म बन्ड मठ क सलावा

व क्षमना इतकर उपस्पित

_{र मन} का समावि के ^{प्रति}

तिबद्ध हो जाता है और

ाएन दिन के लिए गृही

हं। जात जात शिप्प हे

पड़ा। वे सब भी राम

अनुमृति हो गयी थी।"

स समय जब निविषय

मानो मेरा हृदय फरा

नहीं—मानों वह सर्व

स्वामी जी---ममय पर मव हो जायगा, इस समय काम कर। इन महा मोहग्रस्त जीवो के कल्याण के लिए किसी न किसी काम मे लग जा। फिर तू देखेगा, वह सब अपने आप हो जायगा।

शिप्य--महाराज, इतने कर्मों मे प्रवेश करते भय होता है, उतना सामर्थ्य भी नही। बार्न्त में भी कहा है, गहना कर्मणो गति।

स्वामी जी-तुथे क्या अच्छा लगता है?

शिप्य--आप जैमे सर्वशास्त्र के जाता के साथ निवास तथा तत्त्व-विचार करना और श्रवण, मनन, निदिव्यासन द्वारा इसी बारीर मे ब्रह्म-नत्त्व को प्रत्यक्ष करना। इसके अतिरिक्त किसी भी वात मे मेरा मन नहीं लगता। ऐसा लगता है, मानो और दूसरा कुछ करने का सामर्थ्य ही मुझमे नही।

स्वामी जी—जो अच्छा लगे, वही करता जा। अपने मभी शास्त्र-सिद्धान्त लोगो को वता दे। इसीसे बहुतो का उपकार होगा। गरीर जितने दिन है, उतने दिन काम किये विना तो कोई रह ही नहीं मकता। अत जिस काम से दूसरों का उपकार हो, वही करना उचिन है। तेरे अपने अनुभवो तथा शास्त्र के सिद्धान्त-वाक्यो से अनेक जिज्ञामुओ का उपकार हो मकता है और हो सके तो यह सब लिखता भी जा। उससे अनेक का कल्याण हो सकेगा।

विष्य—पहले मुझे ही अनुभव हो, तव तो लिखूँगा। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'चपराम हुए विना कोई किमीकी वात नहीं सुनता।'

स्वामी जी---तू जिन सव साधनाओ तथा विचार-भूमिकाओ मेहोकर अग्रसर हों रहा है, जगत् में ऐसे अनेक व्यक्ति हैं, जो अभी उन्हीं स्थितियों में पड़े हैं, उन्हें पार कर वे अग्रसर नहीं हो पा रहे हैं। तेरे अनुभव और विचार-प्रणाली लिखे होने पर उनका भी तो उपकार होगा। मठ मे साबुओ के साथ जो 'चर्चा' करता है, उन विषयों को सरल भाषा में लिखकर रखने से बहुतों का उपकार हो सकता है।

शिष्य--आप जव आदेश दे रहे हैं तो चेप्टा करूँगा।

स्वामी जी--जिम साधन-भजन या अनुभूति से दूसरो का उपकार नही होता, महा-मोह मे फँसे हुए जीवो का कल्याण नही होता, काम-काचन की सीमा से मनुष्य को वाहर निकलने मे सहायता नही मिलती, ऐसे सावन-भजन मे क्या लाम ? क्या तू समझता है कि एक भी जीव के वन्यन मे रहते हुए तेरी मुक्ति होंगी ? जितने दिन, जितने जन्म तक उसका उद्घार नहीं होगा, उतनी वार तुझे भी जन्म लेना पडेगा--उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का अनुभव कराने के लिए । प्रत्येक जीव तो तेरा ही अग है। इसीलिए दूसरो के लिए कर्म कर।

वर्षि के सम्बद्धान

निय-स्ताप्त. विकेटिस

मनं 🖈 रेग

नेर-का का का∦। स्

के कहा कर द्वा का।

मा छ ल

S BENEFACET

PORT OF SERVI

5. 5 Mp. SAC

LE & LA SAL

is is

सम्बार अस्य म्राज्य र

केर है केस्रा

中的

अपने स्त्री-पुत्रों को अपना जानकर बिस प्रकार तू उनके सभी प्रकार के अन्य की कामना करता है उसी प्रकार प्रत्येक जीव के प्रति जब देना बैसा ही बाहर्पव होना सब सम्बद्धा तैरे भीतर बहु। जाअत हो रहा है—उससे एक मिनट भी पहुँ नहीं। जाित कर कि का विचार को कुछ रही विचार के मानक की कामना बाहत होने पर हैं। सम्बद्धा की का विचार को का स्वार्थ की को स्त्रार्थ होने पर हैं। सम्बद्धा कि सुन का स्वार्थ की कोर समस्य हो रहा है।

क्षित्य — यह तो महाराज कही कठिन बात है कि सभी की सुनित हुए दिनां व्यक्तियत मुक्ति नहीं होगी। ऐसा विकित्र सिद्धान्त सो कभी नहीं सुना।

स्वामी बी—एक सेथी के देवालियों का ऐता ही मत है—वे कहते हैं 'काफिट की मुक्ति मुक्ति का वास्तव स्वक्त मही है। समिट की मुक्ति ही मुक्ति है। ही इस मत के बोचगुण जबका विकास वा सकते हैं।

स्वामी बी—हीं पू जो वह एहा है, वह विकास बेदालवादियों का रिज्ञाल है। वह विदान मी है। उससे व्यक्तियत मुक्ति उसती नहीं परणू वो व्यक्ति सोचता है कि मैं बाबहा समस्त वान् को कपने साब केकर एक ही साव मुक्त होक्का उचकी महामानता हा एक बार विचल सो बर!

पिष्य---महाराज वह उतार भाव का परिचायक वनस्य है परन्तु पारन विठक सगरा है।

स्तामी जी पिया की बादी गुन न चके। ऐवा मनीत हुवा कि महर्त से हैं। वे ब्रायमनम्ब ही निनी बुतरी बान की सीच पहें थे। कुछ दान बाद नौत बंदे 'कोर ही ती हम नीन बना बाद नर पहें थे। हैं दो मानी बिन्तुन मुन ही गया। प्रियम ने जन वच नियम की फिर बाद दिला हो तो, स्वाची जी ने नहां "दिन-पन बाद-निपम ना बनुमन्ताम दिया कर। एवाड मन से प्यान दिया कर और पैप स्वयस म मा ती नीई की महित्तर नाम दिया कर वा मन हो भन मोपा नर कि वीवा का—मान् का उपनार हा। सभी नी वृष्टि बहु की बोर नमी पढ़े। हम प्रवार कमानार मिया नी सहरों के हारा ही बगन ना उपनार होगा। वनमें

1

71-

Į,

नने एक फिल्म भारत है। ही नामना द्रापन हत रही

उनने मनी प्रचार है करें।

द्वेन वैताहा नहांग्र

दे मंगी दी मुक्तिहर ^{हि} नो इनी नहीं जुना ग ही मत है—व हर्न नमिंट की मृति हा कृति

前制 का का ण है। वहीं उपारि नीत हाती है। विवार वि र चिन्मय आरमा का ब्^{रव}

, उसे एमा लग सकती है परन्तु थवण आदि केंदर , उस समय उत्तकी दू^{रिट}

रहता। उसक मुन्ति-तर्व ान्तवादिया का सिद्धारी

नहीं, परनु जो व्यक्ति कर एक ही साय मुर्ल

इस्य हैं, परनु श्रार्क हुआ कि पहले हे हैं समय वाद बोल रह,

खिल मूलही ग्या।" ने कहाँ। किया कर गोर हो। ते मन सोचा कर कि

ग्रेर लगी रह।' इस कार होगा। जन

का कोई भी सदनुष्ठान व्यर्थ नही जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन। तेरे चिन्तन से ही प्रभावित होकर सम्भव है कि अमेरिका के किसी व्यक्ति को ज्ञान-प्राप्ति हो।"

शिष्य-महाराज, मेरा मन जिससे वास्तव मे निर्विषय वने, आशीर्वाद दीजिए--और इसी जन्म मे ऐसा हो।

स्वामी जी-ऐसा होगा क्यो नही ? तन्मयता रहने पर अवश्य होगा। शिष्य--आप मन को तन्मय बना सकते हैं--आप मे वह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, मुझे भी वैसा कर दीजिए, यही प्रार्थना है।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य के साथ स्वामी जी मठ मे आकर उपस्थित हुए। उस समय दशमी की चाँदनी मे मठ का वगीचा मानो चाँदी के प्रवाह में स्नान कर रहा था। शिष्य उल्लसित मन से स्वामी जी के पीछे पीछे मठ-मन्दिर मे उपस्थित होकर आनन्द से टहलने लगा। स्वामी जी ऊपर विश्राम करने चले गये।

३९

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष १९०१ ई०]

वेलूड मठ स्थापित होते समय निष्ठावान हिन्दुओ मे से अनेक व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीव्र आलोचना किया करते थे। प्रधानत इसी विषय पर कि विदेश से लौटे हुए स्वामी जी द्वारा स्थापित मठ मे हिन्दुओ के आचार-नियमो का उचित रूप से पालन नही होता अथवा वहाँ खाद्य-अखाद्य का विचार नहीं। अनेकानेक स्थानों में चर्चा चलती थीं और इस वात पर विश्वास करते हुए शास्त्र को न जाननेवाले हिन्दू नामघारी छोटे-बडे अनेक लोग उस समय सर्वत्यागी सन्यासियो के कार्यों की व्यर्थ निन्दा किया करते थे। गगा जी मे नाव पर सैर करनेवाले अनेक लोग भी वेलूड मठ को देखकर अनेक प्रकार से व्यग किया करते थे और कभी कभी तो मिथ्या अश्लील वार्ते करते हुए निप्कलक स्वामी जी के स्वच्छ शुभ्र चरित्र की आलोचना करने से भी वाज न आते थे। नाव पर चढकर मठ में आते समय शिष्य ने कभी कभी ऐसी आलोचना अपने कानों से सुनी है। उसके मुख से उन सवको सुनकर स्वामी जी कभी कभी कहा करते थे, हाथी चले वजार, कुत्ता भोक हजार। साधुन को दुर्भाव नाह, चाहे निन्दे ससार। कभी कहते थे, "देश में किसी नवीन भाव के प्रचार के समय उसके विरुद्ध प्राचीन

पिल्पों का नौर्वा स्वभावत ही एहता है। वयत् के समी वर्गमस्वापको को सा परीसा में उत्ती के होना पढ़ा है। किर कभी कहा करते थे 'बस्यायुक्त बताबार ना होने पर वयत् के कस्यायक्त सामाय हम सामाय के बूचम में बातानी से प्रविद्या नहीं हो एक दें। बद उसाब के तीन कराज बीन पामायोपना को सामी वी अपने नव मान के प्रचार के किए एहत्यक मानवे थे—उपके विवद कभी प्रविद्या न करते थे बीन न अपने सरमाय विद्या का सामाय की मान करते थे बीन न अपने सरमाय वृद्धी तथा छन्यासियों को ही प्रविद्या करते थे वे अपने प्रविद्या करते विद्या करते कर समाय का प्रकार करता वा एक विद्या उसाय करता का एक विद्या समस्य ही मिलेगा। स्वापी जी के बीनूक से यह अपने सरम सरा ही सुना जाता वा न हि कस्यायकत्व कियत कृषीत तात पण्कित—(है पुन क्रमाय करतेवाला स्वतिक कर्मी पुक्र का मानी गड़ी होता।

हिल्लू सनाय की यह ती का बाजियना स्वामी की के सीला स्वयस से पूर्व किस प्रकार मिट गयी साथ उसी दिवस में कुछ किशा वा रहा है। १० १ ईं के मई मा बूज मास से एक दिन दिवस में कुछ किशा साथ। स्वामी की ने छिप्प की की कहा सरे, एक रचुनवन रचित 'बच्यांवियसि-सम्ब' की मित मेरे किश से भागा।

विष्य— बहुत सम्बासहाराव! परम्नु रचुनवन की स्मृति— विधे जावकन ना धिश्रित समाव मुसम्मार की टोकरी बताया करता है उसे केकर बाप क्वी करते ।

स्वामी जी—स्वा ? रबुनलात अपने समय के एक प्रकास्त विज्ञान है। वे प्राचीम स्मृतियों का स्वस्त करके दिनुकों से लिए कासोपनीयों तिस्परितिस्त विकास को विधिपत कर में हैं। इस सार स्वार है कि उनके एविन दिन्दू बोकन के मन्द्रासन पर चक सहा है। यह सार अवस्य है कि उनके एविन दिन्दू बोकन के गर्माराम से केकर स्मामान तक के जानार-निवासों के करोर बचना से स्वार उन्मीदित हो गया था। अन्य विधान सो सो सा सा सी स्वार प्राचित हो स्वा प्राचित से निय वारे कारो-नीते सोने जानते प्रत्येक समय स्वी को नियमकत कर जानते की प्रत्या कारों की बी। समय ने पन्तितंत से बहु बचना वीचे नास तक स्वारों के एह सरा। सभी देशों में स्वी बाल में कारोनास सामाजक से परिचानित की होता। वैदिक मुप से भी देश कारोनास्त्र बोरे सीटे पनिवित्त हो गया परन्तु उनिवास सा अवस्त कर सी कार अवस्त हो गय हैं। यह सी स्वार सा मोनूर है—सिन्ह उनको स्थास्त्र साम्या सरकार्त्र

शिष्य-अप रबुनत्तन की स्वृति संकर क्या करेंके है

मधेर-संबद्धारी विक्रोपी वेस्टिकी केट

> वेतेत्र स्टब्स् वर्षे वे कृत्य र व्यापने का विश्वेष्ठ स्वर्ध विश्वेष्ठ स्वर्ध

TOTAL THE STATE OF THE STATE O

त्रमा स्वतः त्रेषा स्वतः त्रेषा स्वतः त्रेषात्रः त्रेषात्रः

A STATE OF THE STA

,

स्वामी जी—इस बार मठ मे दुर्गा-पूजा करने की इच्छा हो रही है। यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय तो महामाया की पूजा करूँगा। इसीलिए दुर्गोत्सव-विधि पढने की इच्छा हुई है। तू अगले रिववार को जब आयेगा तो उस पुस्तक की एक प्रति लेते आना।

शिष्य-बहुत अच्छा।

दूसरे रिववार को शिष्य रघुनन्दनकृत 'अष्टाविशित-तत्त्व' खरीद कर स्वामी जी के लिए मठ मे ले आया। वह ग्रन्थ आज भी मठ के पुस्तकालय मे मौजूद है। स्वामी जी पुस्तक को पाकर बहुत ही खुश हुए और उसी दिन से उसे पढना प्रारम्भ करके चार-पाँच दिनो मे उसे उन्होंने पूरा कर डाला। एक सप्ताह के बाद शिष्य के साथ साक्षात्कार होने पर कहने लगे, "मैंने तेरी दी हुई रघुनन्दन की स्मृति पूरी पढ डाली है। यदि हो सका तो इस बार माँ की पूजा कहुँगा।"

शिष्य के साथ स्वामी जी की उपर्युक्त बाते दुर्गा-पूजा के दो-तीन मास पहले हुई थी। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्व मे और कोई भी बात मठ के किसी भी च्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के आचरण को देखकर शिष्य को ऐसा लगता था कि उन्होंने उस विषय मे और कुछ भी नही सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहले तक शिष्य ने मठ मे इस वात की कोई चर्चा नही सुनी कि इस वर्ष मठ मे प्रतिमा लाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्वन्घ मे कोई आयोजन ही मठ मे देखा। स्वामी जी के एक गुरुमाई ने इसी बीच एक दिन स्वप्न मे देखा कि माँ दशभुजा दुर्गा गगा जी के ऊपर से दक्षिणेश्वर की ओर से मठ की ओर चली आ रही हैं। दूसरे दिन प्रात काल जब स्वामी जी ने मठ के सब लोगो के सामने पूजा करने का सकल्प व्यक्त किया, तव उन्होंने भी अपने स्वप्न की वात प्रकट की। स्वामी जी ने इस पर आनदित होकर कहा, "जैसे भी हो, इस वार मठ मे पूजा करनी होगी।" पूजा करने का निश्चय हुआ और उसी दिन एक नाव किराये पर लेकर स्वामी जी, स्वामी प्रेमानन्द एव ब्रह्मचारी कृष्णलाल वाग्रवाजार चले आये। उनके यहाँ आने का उद्देश्य यह या कि वागवाजार मे ठहरी हुई श्री रामकृष्ण-भक्तों की जननी श्री माता जी के पास कृष्यलाल ब्रह्मचारी को भेजकर उस विषय मे उनकी अनुमति ले लेना तथा उन्हें यह मूचित कर देना कि उन्हींके नाम पर मकल्प करके वह पूजा सम्पन्न होगी, क्योंकि सर्वत्यागी सन्यासियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्ठान 'नकल्पपूर्वक' करने का अधिकार नहीं है।

श्री माता जो ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निश्चय हुआ कि 'माँ' की पूजा का 'नवल्प' उन्हीके नाम पर होगा। स्वामी जी भी इस पर विशेष आनदित हुए और उसी दिन कुम्हार टोली मे जाकर प्रतिमा बनाने के लिए पेशगी देकर मठ

177

के हृदय म आसाती से प्रीर र समालीचना को खार्गरी — उसके विरुद्ध कभी प्रीर्द्धा गासिया को ही प्रतिवार कर र काम करता जा, एक ति ोमुल संयह चचन स्वाह

के सभी धर्मसस्यापकों के ह

रते थे, "अन्यायपूर्वं बतारा

ते के लीला स्वरूप हे तूं ना जा रहा है। १९०१ हैं। ना जा रहा है। १९०१ हैं। स्वामी जो ने क्रिज के ।। स्वामी जो ने क्रिज के वंशतिनत्त्व की फ्रिंट कें

, गच्छित—(हेपुन, ब्र्वी

की स्मृति—जिसे आवर्ष गहै, उसे लेकर आप ला

s B

में छीट लाये। स्वामी वी की यह पूजा करने की बात सर्वव फैंक गयी और शी रामकृष्ण के गृही मक्तगम उस वात को मुनकर उस विधय में आतन्त्र के सार्व सम्मिकित हर।

स्वामी ब्रह्मानन्त को पूजा की सामग्री का संबह करने का मार सींपा पर्वा। निश्चित हुवा कि इप्यकास बहाचारी पुजारी वर्नेगे। स्वामी रामकृष्णानक हे पिता सावकमेष्ठ भी ईस्वरचन्द्र महाचार्य महाक्षय त त्रवारक के पर पर निवृत्त हुए। मठ में भागन्य समाता नहीं था। बिस स्थान पर आवक्का थी रामकृष्ण का चाम-महोत्सव होता है। उसी स्वान के उत्तर में मण्डप वैदार हुवा। पष्ठी के बीयन के दो-एक दिन पहुले हुप्जलासः निर्मयानम्न शादि सन्यासी तथा बहायारीय^व नाव पर गाँकी मूर्ति सठ में के बाये । ठाकुर-चर के निषके संबक्ते संगीकी सूर्वि को रखने के साथ ही मानो बाकाच टूट पड़ा--मूसकाबार पानी बरसने कमा। स्वामी जी यह सोचकर विविचन्त हुए कि माँ की प्रतिमा निर्विचन वट में पहुँच

मयी है। अब पानी बरसने से भी कोई हानि नहीं। इवर स्वामी ब्रह्मानन्त्र के प्रयत्न से गठ ब्रम्थ-सामग्री से घर प्रमा। यह देखकर कि पूजा की सामग्री में कोई कनी नहीं हैं, स्वामी जी स्वामी बहुगमन्त जादि की प्रसत्ता करने करे। शठ के दक्षिण की और जो वर्गीचेवाका सकान है, जो पहरे गीसाम्बर बाबू का या बहु एक महीने के किए किरामे पर से तिया समा बीर पूजा के दिन से उसमें भी माता भी को काकर रखा बया। अविवास की साय वाकीन पूजा स्वामी जी के समावि-मन्दिर के सामतेवासे विस्त वृद्ध के तीने

सम्पन्न हुई। उन्होंने उसी बिल्म वृक्त के नीचे बैठनर एक दिन वो वाना गाया वा जिल्ल बृत के गीचे बोबन विकाकर धर्मध के लिए गाँदी का आममन बादि

वह मात्र मक्षरम पूर्ण हुमा । भी नाता जी की अनुमति सकर बद्धाचारी बृष्णसास महाराज सप्तमी के तिन पुत्राची के मानन पर विदाने। कौसात्रची तच एवं भनों क विद्वान् ईस्वरवन्द्र भट्टाबार्य महामय में भी भी माना जो के बादेसानुसार देवसूद बुहरगति की वर्ष्ट वस्तारक ना सामन प्रत्य तिया। यथाविति 'सी की पूजा समान्त हुई। नेपर्स भी माना जी की अनिच्छा ने नारल मर म प्रमुबक्ति नहीं हुई। यती जै का म शवरत का नैयेख नमा मिराइयां की बेरियाँ प्रतिमा के शका और योजाममान हुई।

बरीय-दु भी दरियों को गारार ईम्बर मानकर मुस्तिकर मोपन बराना दर्ग पूजा का प्रवास अने भागा गया था। त्याके अभिरिक्त के उह वालि और उद्या पात्रा के परिचित्र तथा अपरिचित्र अतेत्र बाह्मच परिद्रशा को भी आमनित्र तिमी यया था जो। जानरू ने नाम गुनिमतिन भी हुए थे। तत्र स भट के प्रति उन लोगी

नर्मा 🛶 र्गह्य स 有中可 प्रस्ता

۱4

竹子。 in. 輔輔品

ŧ er fact

朝朝。 ne f Kon

Br. **取りま** Mit it

ł lejt के का क्ष *** ***

神神 الفتعالت PRES FEE

*44 the representation AL OF

۳'n, IN THE IN 精制 ŧ,

APRIL . 中の神 سلفتطعالم 454

का पूर्व विद्वेष दूर हो गया और उन्हे ऐसा विश्वास हुआ कि मठ के सन्यासी वास्तव मे हिन्दू सन्यासी है।

कुछ भी हो, महासमारोह के साथ तीन दिनो तक महोत्सव के कलरव से मठ गूँज उठा। नौवत की सुरीली तान गगा जी के दूसरे तट पर प्रतिष्वनित होने लगी। नगाडे के रुद्रताल के साथ कलनादिनी भागीरथी नृत्य करने लगी। दीयतां नीयता भुज्यताम्—इन वातो के अतिरिक्त मठ के सन्यासियो के मुख से उन तीनो दिनो तक अन्य कोई वात सुनने मे नहीं आयी। जिस पूजा मे साक्षात् श्री माता जी स्वय उपस्थित हैं, जो स्वामी जी की सकित्पत हैं, देहचारी देवतुल्य महापुरुष-गण जिसके सम्पादक है, उस पूजा के निर्दोष होने मे आश्चर्य की कौन सी वात । तीन दिनो की पूजा निर्विष्न सम्पन्न हुई। गरीव-दु खियो के भोजन-तृष्तिसूचक कलरव से मठ तीन दिन परिपूर्ण रहा।

महाष्टमी की पूर्व रात्रि में स्वामी जी को ज्वर आ गया था। इसलिए वे दूसरे दिन पूजा में सम्मिलित नहीं हो सके। वे सिन्धक्षण में उठकर विल्वपत्र द्वारा महा-माया के श्री चरणों में तीन बार अजिल देकर अपने कमरे में लौट आये थे। नवमी के दिन वे स्वस्थ हुए और उन्होंने, श्री रामकृष्ण देव नवमी की रात में जो अनेक गीत गाया करते थे, उनमें से दो-एक गीत स्वयं भी गाये। मठ में उस रात्रि आनन्द मानो उमडा पडता था।

नवमी के दिन पूजा के बाद श्री माता जी के द्वारा यज्ञ का दक्षिणान्त कराया गया। यज्ञ का तिलक घारण कर तथा सकल्पित पूजा समाप्त कर स्वामी जी का मुखमण्डल दिव्य भाव से परिपूर्ण हो उठा था। दशमी के दिन सायकाल के बाद 'मौं' की प्रतिमा का गगा जी मे विसर्जन किया गया और उसके दूसरे दिन श्री माता जी भी स्वामी जी तथा सन्यासियो को आशीर्वाद देकर बाग्रवाजार मे अपने निवास-स्थान पर लौट गयी।

दुर्गा-पूजा के बाद उसी वर्ष स्वामी जी ने मठ मे प्रतिमा मँगवाकर श्री लक्ष्मी-पूजन तथा श्यामा-पूजन भी शास्त्र-विधि के अनुसार करवाया था। उन पूजाओ में भी श्री ईश्वरचन्द्र मट्टाचार्य महाशय तत्रवारक तथा कृष्णलाल महाराज पुजारी थे।

श्यामा-पूजा के अनन्तर स्वामी जी की जननी ने एक दिन मठ में कहला भेजा, "मैंने वहुत दिन पहले एक समय 'मनौती' की थी कि एक दिन स्वामी जी को साथ लेकर कालीघाट में जाकर मैं महामाया की पूजा करूँगी, अतएव उसे पूरा करना बहुत ही आवश्यक है।" जननी के आग्रहवश स्वामी जी मार्गशीर्ष मास के अन्त में शरीर अस्वस्थ होते हुए भी एक दिन कालीघाट गये थे। उम दिन कालीघाट

न किया = जान्द्रत्ति - करन का भारतीति

द्रात के कार कर कर के का कि क

तमे भर गया। यह देखाँ म्वामी ब्रह्मां क्यां के वा पहें ग्रह्मां क्यां के वा पहें ग्रह्मां के हिया गया के वा पर हे हिया गया के वा पा। अधिवास का सब ग्या। अधिवास का सब ग्या। विल्ल वृस्त के तीरे नेवाहे विल्ल वृस्त के तीरे एक दिन जो गाना गांग गरीरों का आगमन आहि,

g B.

में पूजा करके मठ में औटते समय शिष्य के साच उनका साक्षात्कार हुजा वा और वहीं पर किस प्रवार पूजा जाति की गयीं यह बृद्यान्त शिष्य को एस्से मर सुगते और वें । वहीं बृद्यान्त यहीं पर पाठकों की बानकारी के लिप्ट उद्युद्ध किया बाता की —

बचपन में एक बार स्वामी भी बहुत वस्वस्य हो गये थे। उस समय इनकी अननी ने 'मनौती' की वी कि पूत्र के रोपमुक्त होने पर वे उसे कासीबाट में से बाकर 'माँ' की विधेप रूप से पूजा करेगी और जीमन्दिर में उसे 'सीट-पोट' कराकर कार्ययो । उस 'मनीती' की बात इतने दिनों तक उन्हें भी बाद न थी। इस समय स्वामी जी का शरीर अस्वस्य होने से उनकी माता को उस बात का स्मरण हवा और वह उन्हें उसी मार्च से काकीबाट में से गयी। कामीबाट म भाकर स्वामी भी काछी-पना में स्वान करके जननी के भारेशानुसार मीने बस्बों को पहुने ही 'माँ' के अन्विर मे प्रविष्ट हुए सीर मन्दिर म भी भी कासी माठा के चरण-कमको के सामने तीन बार सोर-पोट हुए। उसने बाद मन्दिर के बाहर निकसकर सन्दोने सात बार मन्दिर की प्रवक्षिणा की। फिर समा-मंडप हैं परिचम ओर सुके चवतरे पर बैठकर स्वयं ही इवन किया। अभित-वक्रयाती वैजस्बी सन्यासी के यब-सम्पादन को देखने के किए 'मां' के मन्बर में उस दिन बड़ी श्रीड़ हुई थी। सिप्य के मिन कासीबाट निवासी भी पिरीन्द्रनाव मुखोपाम्माम भी को शिष्य के साथ अनेक बार स्वामी जी के पास आमे व उस दिन वहाँ वर्व के तथा उन्होंने उस यह को स्वय देखा था। विधीना बाद बाद भी उस घटना का वर्णन करते हुए नहां करते हैं कि जसते हुए विलिक्ट्रक में बार बार मुठाहृति ^{के}टें हुए उस दिन स्वामी भी कुसरे बहुत की तरह प्रतीत होते के। को भी हो पूर्वीका क्य से शिष्य को बटना नुनाकर बन्त में स्वामी भी ने कहा "कालीबाट में अभी भी कैसा उदार मान देखा-मुझे विकायत से शीटा हवा 'विवेदानन्य' आनकर भी मन्दिर के बम्मशों ने मन्दिर-प्रवेश में रिची प्रशार की मापति नहीं की बल्कि उन्होंने बढ बादर के साथ मन्तिर वे भीतर के जाकर इच्छानुसार पूजा करने में धहायना की।

हुनी प्रकार जीवन के सन्तिम भाग में भी स्वामी जी ने हिन्तुमों नौ बनुदेन पूजा-प्रकृति के भ्रति सान्तरिक एवं बाह्य निषण सम्मान प्रस्तित किया था। जो सीन उन्हें देवल नैपालवारी या बाह्यतानी बताया वनते हैं बन्हें स्वामी में में प्रमृत्यानुद्धान सार्थित पर विभाग कर विस्तुत वरणा महिए। नै गाएँ प्रमृत्यानुद्धान सार्थित कही भूने वनसे के सिए हो सामा हूँ—स्वाम में गार्थका में दिसारी में प्रमृत्यान करते सीका सु स्वनेस मार्थकान स्वाम प्रतिमारिक सक्ते हैं। स्रीत रखे स्रीत रखे स्रीतेश्वर प्रतिश्वर भागा

तार्थ सम्बद्ध के कंदर्स हैं जो कंदर हैं जो कंदर हैं कर करें कर के करी कर के करी कर के करी

the second

PRÀ PT

क्षर ए संभात होत्र गरीह हरू दहि कर दहि सं है। सामाना हुन श

परास्त्रम

चेधे। उस सम्ब

-व ज्य नत्याः

हिरम जे भून

र उन्हें भा गर ने शी

माता नो नत दाहर

र के न्यों। रालीवार्य

_{जदिशानुसार} भीग ^{दश}

न श्री थी नाला मार्डा र

वाद मिन्दर के बहु

। फिर सनामहर्ग इ

इया। अमित-वर^{म्हा}

के मन्दिर म उस ^{हित}

गरीन्द्रनाय मृह्योपास्त्रव

य थे, उस दिन वहीं नरे

गुज भी उस घटना ^{का}

बार बार घृताहुति हेते र। जो भी हो, पूर्वीस "कालीघाट म अभी 'विवेकानन्द' जानकर

गपित नहीं की, बर्लि नुसार पूजा करने में

हिन्दुओं की अनुष्ट्य

न्ज्ञत किया था। जो

हैं, उन्हें स्वामी बी

बाहिए। में शहित्र

या हैं किया की

क बार प्रतिपादित

कर गये हैं। वेदान्तकेसरी श्री शकराचार्य ने वेदान्त के घोप से पथ्वी को कम्पित करके भी जिस प्रकार हिन्दुओं के देव-देवियों के प्रति सम्मान प्रदर्शित करने मे कमी नही की, वरन् भक्ति से प्रेरित होकर नाना स्तोत्र एव स्तुतियो की रचना की थी, उसी प्रकार स्वामी जी भी सत्य तथा कर्तव्य को समझ-कर ही पूर्वोक्त अनुष्ठानो के द्वारा हिन्दू घर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं। रूप, गुण तथा विद्या मे, भाषण-पटुता, शास्त्रो की व्याख्या, लोक-कल्याण-कारी कामना मे तथा साधना एव जिलेन्द्रियता मे स्वामी जी के समान सर्वज्ञ, सर्वदर्शी महापुरुष वर्तमान शताब्दी मे और कोई भी पैदा नही हुआ। भारत के भावी वशघर इस वात को घीरे वीरे समझ सकेंगे। उनकी सगति प्राप्त करके हम धन्य एव मुग्घ हुए हैं। इसीलिए इस शकरतुल्य महापुरुप को समझने के लिए तथा उनके आदर्श पर जीवन को गठित करने के लिए जाति-विचार छोडकर हम भारत के सभी नर-नारियों का आह्वान कर रहे हैं। ज्ञान मे शकर, सहृदयता मे वुद्ध, भक्ति मे नारद, ब्रह्मज्ञता मे शुकदेव, तर्क मे वृहस्पति, रूप मे कामदेव, साहस मे अर्जुन और शास्त्रज्ञान मे व्यास जैसे स्वामी जी को सम्पूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमे अव सन्देह नही कि सर्वतोमुखी प्रतिभासम्पन्न श्री स्वामी जी का जीवन ही वर्तमान युग मे आदर्श के रूप मे एक मात्र अनुकरणीय है। इस महासमन्वय के आचार्य की सभी मतो मे समता करा देनेवाली ब्रह्मविद्या के तमोविनाशक किरणसमूह द्वारा समस्त पृथ्वी आलोकित हुई है। वन्युओ, पूर्वाकाश मे इस तरुण अरुण छटा का दर्शन कर उठो, नव जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करो।

80

[स्थान बेलूड मठ। वर्ष १९०२ ई०]

आज श्री रामकृष्ण देव का महामहोत्सव है——जिस उत्सव को स्वामी विवेकानन्द जी अन्तिम बार देख गये हैं। इस उत्सव के वाद वगला आपाढ मास के २० वें दिन रात्रि के लगभग ९ वजे, उन्होने इहलौकिक लीला समाप्त की। उत्सव के कुछ पहले से स्वामी जी का शरीर अस्वस्थ है। ऊपर से नीचे नहीं उतरते, चल नहीं सकते, पैर सूज गये हैं। डॉक्टरों ने अधिक वातचीत करने की मनाही की है।

थिया भी प्रमहल्ज के सम्बन्ध में सस्कृत माना में एक स्तोब की प्रवान करके उसे क्याकर लाया है। जाते ही स्वागी भी के पावपण का वर्षम करने के किए अगर मया। स्वागी भी क्रमें पर बर्खणायित स्विति में बैठे के। थिया में भाते ही स्वागी भी के पावपण पर अपना मस्तक रक्षा और भीरे बीरे पैरी पर हाब फेरी क्या। स्वागी थी थिया प्रिवत स्वत्त का पाठ करने के पूर्व उसने बोक "बहुत बौरे भीरे पेरी पर हाब फेर दी पैरों में बहुत वर्ष हो रहा है। शिया बेसा ही करने कथा। स्वाग्य के स्वागी भी ने प्रसुप्त होकर कहा "बहुत बाका वर्णा है।

हाय! क्षिप्य उप समय क्या कानता का कि उपकी रकता की प्रधाना स्वामी की इस जाम में फिर न कर सकेते।

स्वामा वा क्ष च म म १६६० न कर सक्ता। स्वामी वो की धारीरिक अस्वस्थता इतनी बड़ी हुई जानकर छिप्य का मुख

स्कान हो बया और वह पर्वांता हो धाया।
स्वामी की जिया के मन की बात त्यसकर बोले "क्या घोण प्यां है?
सपिर सारण किया है तो नष्ट भी हो बायपा। तु यदि लोनो से मेरे मानो के
कुछ बुड भी प्रविध्द करा तका दो समग्रेगा कि मेरा सपीर बारण करना तार्यक

धिष्य-—हम क्या आपकी बया के योग्य हैं? अपने यूपो के कारण जापने स्वय दया करके जो कर दिया है, उडीचे जपने को शीनास्पत्ताकी मानता हूँ। स्वामी जी—सदा बाद रक्ता 'स्वाम' ही है मूक सव! इस मज में दीसा

प्राप्त किये दिना बहार आदि की भी मुक्ति का उपाय नहीं।

ियाय- महाराज आपके भीमूल के यह बात प्रतिशित मुक्कर हरने शिर्मों में मी उक्की पारचा नहीं हुई। खतार के प्रति आविकत न नदी। नया नहकन नेर की बात है? जाधिन तीन कलान को आवीर्योर दीजिए, जिससे प्रीप्त हैं। हृदय म उक्की बारचा ही जाय।

स्वामी जी—स्थान जनस्य जानेगा परन्तु जाना। है न---कलेनात्मिनि चिन्हति—समय जाये विना नहीं जाता। पूर्व जम्य क सत्त्वार कट जाने पर ही स्थाय प्रश्ट होगा।

इन बानों को गुनकर शिष्य बड़ बानर आब के स्वामी जो के चरम-मर्कत परइतर बट्टो लगा महाराज इन बीन बाद को जन्म बाम में जनत चरम नमा न गरम र—यदी ऐतालिक प्रार्थना है। आपक नाव एके पर बद्दाजन को भी मेरी इक्या नहीं होगी।

उत्तर वे स्वामी जी पूछ ती ल बहरूर अन्यवस्थ्य होसर न जाने स्वा नीयन रूप। यानी वे पुरूर प्रविध्य में बडते जीवन के किन को देखने करें। हुए मार्वे क्ष प्रकृतिहरः क प्रेगाय रहेर् गोनस्माहित्या गोनसम्बद्धाः गोनसम्बद्धाः गोनसम्बद्धाः

PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH

Late to the second of the seco

क्षा क्षेत्र क्षेत्र इसमा क्षेत्र विकास क्षेत्र क्ष

-HJ-mh, un

, !

न्तर राजारा

नहरत हेर्नि, जा

च तर्वा हो न्य

क्त हाब इन्हरी

F, 气不新打

वैसा ही करत हो।

इन्हां का है।"

र स्वा ने क्री

तिकर निष्य ना गृब

ह्या साव रहा है?

गों म मेरे भावा हो

गर्ग करना सार्क

त के कारण आपने

चाली मानता हूँ। इस मत्र म दीक्षा

नुनकर इतनं दिनों

यो। स्यायहरूम , जिससे शीघ्र ही

न-कालेनात्मनि

कट जान घर ही

न के चरण-कमल

में अपन चरण-

हुने पर ब्रह्मज्ञान

र न जीने क्या

,खन लगे। कुछ

समय के वाद फिर उन्होंने कहा, "लोगो की भीड देखकर क्या होगा? आज मेरे पास ही ठहर। और निरजन को बुलाकर द्वार पर बैठा दे ताकि कोई मेरे पास आकर मुझे तग न करे।" जिष्य ने दौडकर स्वामी निरजनानन्द को स्वामी जी का आदेश वतला दिया। स्वामी निरजनानन्द भी सभी काम छोड, सिर पर पगडी वाँघ हाथ में डण्डा लेकर स्वामी जी के कमरे के दरवाजे के सामने आकर वैठ गये।

इसके वाद कमरे का दरवाजा वन्द करके शिष्य फिर स्वामी जी के पास आया। जी भर स्वामी जी की सेवा कर सकेगा—ऐसा सोचकर आज उसका मन आनन्दित है। स्वामी जी की चरण-सेवा करते करते वह बालक की तरह **मन** की सभी वार्ते स्वामी जी के पास खोलकर कहने लगा। स्वामी जी भी हँसते हुए उसके प्रश्नो का उत्तर वीरे घीरे देने लगे।

स्वामी जी-मै समझता हूँ, अब श्री रामकृष्ण का उत्सव आगे इस प्रकार न होकर दूसरे रूप मे हो तो अच्छा होगा—एक ही दिन नही, विल्क चार-पाँच दिन तक उत्सव रहे। पहले दिन शास्त्र आदिका पाठ तथा प्रवचन हो। दूस**रे** दिन वेद-वेदान्त आदि पर विचार एव मीमासा हो। तीसरे दिन प्रश्नोत्तर की वैठक हो । उसके पश्चात् चौथे दिन सम्भव हो तो व्याख्यान आदि हो और फिर अन्तिम दिन ऐसा ही महोत्सव हो। दुर्गा-पूजा जैसे चार दिन तक होती है, वैसे ही हो। वेसा उत्सव करने पर अन्तिम दिन को छोडकर अन्य चा**र दिन** सम्भव **है, श्री** रामकृष्ण की भक्तमण्डली के अतिरिक्त दूसरे लोग अधिक सख्या मे न आर्ये। सो न भी आये तो क्या । वहुत लोगो की भीड होने पर ही श्री रामकृष्ण के मत का प्रचार होगा, ऐसी बात तो है नही।

शिष्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी कल्पना है, अगले साल वैसा ही किया जायगा। आपकी इच्छा है तो सब हो जायगा।

स्वामी जी-अरे भाई, यह सब करने मे मन नही लगता। अब से तुम लोग यह सब किया करो।

शिष्य--महाराज, इस वार कीर्तन के अनेक दल आये हैं।

यह वात सुनकर स्वामी जी उन्हे देखने के लिए कमरे की दक्षिणवाली खिडकी की रेलिंग पकडकर उठ खडे हुए और आये हुए अगणित भक्तो की ओर देखने लगे। थोडी देर देखकर वे फिर वैठ गये। शिष्य समझ गया कि खडे होने से उन्हे कष्ट हुआ है। अत वह उनके मस्तक पर घीरे घीरे पखा झलने लगा।

स्वामी जी—तुम लोग श्री रामकृष्ण की लीला के अभिनेता हो ¹ इसके वाद— हमारी बात तो छोड ही दो---तुम लोगो का भी ससार नाम लेगा। ये जो सब स्तव-६ – १४

ल्लोच किन रहा है इसके बाद कोय मिल-मूनिन प्राप्त करने के किए इन्हें सब ल्लावें का पाठ करें। धान रसना आरम जान की प्राप्ति ही परम नाम्य है। अवनारी पुरुषम्पी अपवृत्त्व के प्रति सिलन होने पर समय आते ही वह जान स्वयं ही प्रकृत हो जाता है।

विच्य बिस्मिन हाशर शुनने सगा। <u> </u>

मिप्य-ता महाराज बया मृत्र भी उत ज्ञान की प्राप्ति हो परेवी ?
स्वामी शी-भी रामहत्त्व के आधीर्वाद स तुपे अवाय ज्ञाव-मन्ति प्राप्त हात्री। परस्तु गुरुष्यायम म तुर कोई विश्वय सुरा न होगा।

हाना। परन्तु गृहस्थायमं सं पुत्र कार जिनम् सुरा न हागा। निष्य स्वामी भी की इस बान पर दूनी हुआ और यह सौचने सगा कि किर

न्त्री-मुन्ने की क्या दसा होगी। भिग्य-पार आप दया करक पत के बरवरों को कार वें तो बगाय है जरी तो इस मान के उदार को दूसरा को उत्तय मही। आप भी सुन स कह सीन्छ

ताकि इसी जन्म म मुक्त हो जाऊँ।
स्वामी जी---भग क्या है? जब वही पर जा समा है, शो अवस्य हो जामगा।
रिष्य स्वामी जी वे चरच-रूपमा का परकरर रोता हुआ वहने समा "जसी

भन्न भना उद्धार करणा है। हमा।"

क्षामी मी—जीत हिनका चढार कर महता है बोक है पुर कैवल दुष्ट भावरणा को रूप सकता है। उन भावरणा के रूपने ही साम्या अपनी महिना में कृष्ठ उन्होंनेप्याम राज्य पूर्व की राज्य प्रदूष है। जाही है।

िप्य—नो किर शास्त्रों में कुपा की बार करा सूकत है?

हामी जी--पूरा का मा पर करा है जाता है ? जिस्हित आप-मामारार दिया है उतन भीतर यह अगारित जात आर्या है होते अगारित आप-मामारार करा विकास की उतन भीतर की ति के प्रति अगारित की भीतर की ति की जाता है जा कुण की भीतर जो लोग आरण है ये जात प्रत्य के आहारित हाता की है जाते हैं जा का गारित अगारित करा के आर्या है के उतन प्रत्य के आर्या के अगारित करा के अर्या का गारित करा की है जाता की जाता है। इस भी कुण करा है जी का गारित करा के अर्या का गारित करा की जाता क

िय्य—मराराज वरा दसने अतितिकृत और दिकी शहर हत्ता सरी होती है बरायी जी—पर भी है। जब सद्यार आहे हैं सब उत्तरी गीचा वा मान तरी बुकर तर सब्दा पुरचारण उत्तरी तीचा संख्या तन वर्ग त्याने कारण बरण साहे हैं। बरोपी जसा का सवसर हरावर संदयन बनाद तही जान से सब द कर के तरी है—दर्गण अने हैं कुछा। स्वासा है

क्यों के जा क्या स्त्री स्त्री हैं कि क्या कार्य हैं। कि व्यापक

म स्मर् है।

和一位日

Ħŧ

न्ता रात शत्य । मनी के बी पर्य क्या ना नव का मेंच कर्ड अन सम्मेनमा द्या

मिनेनिके मिने के तीर मा मिने के तीर मा मिने मिने की

١.

शिष्य—जी हाँ, परन्तु जिन्हे उनका दर्शन प्राप्त नही हुआ, उनके उद्धार का क्या उपाय है ?

स्वामी जी—उनका उपाय है—उन्हे पुकारना। पुकार पुकारकर अनेक लोग उनका दर्शन पाते हैं—ठीक हमारे जैसे शरीर मे उनका दर्शन करते हैं और उनकी कृपा प्राप्त करते है।

शिष्य—महाराज, श्री रामकृष्ण के शरीर छूट जाने के बाद क्या आपको उनका दर्शन प्राप्त हुआ था ?

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाजीपुर मे पवहारी वाबा का सग किया था। उस समय पवहारी वाबा के आश्रम के निकट एक बगीचे मे मैं रहता था। लोग उसे भूत का बगीचा कहा करते थे, परन्तु मुझे भय नहीं लगता था। जानता तो है कि मैं ब्रह्मदैत्य, भूत-फूत से नहीं डरता। उस वगीचे में नीवू के अनेक पेड थे और वे फलते भी खूब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त वीमारी थी, और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा मे भी नही मिलता था। इसलिए हाजमे के लिए नीबू का रस खूब पीता था। पवहारी वाबा के पास आना-जाना बहुत ही अच्छा लगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने लगे। एक दिन मन मे आया, श्री रामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रुगा शरीर को दृढ बनाने का कोई उपाय तो नही पाया। सुना है, पवहारी बाबा हठयोग जानते हैं। उनसे हठयोग की किया सीख कर देह को दृढ बनाने के लिए अब कुछ दिन साघना करूँगा। जानता तो है, मेरा पूर्व-वगाली हठ—जो मन मे आयेगा, उसे करूँगा ही। जिस दिन मैंने पवहारी बाबा से दीक्षा लेने का इरादा किया, उसकी पहली रात एक खटिया पर सोकर पडा पडा सोच ही रहा था कि देखता हूँ, श्री रामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खडे होकर एक दृष्टि से मेरी ओर टकटकी लगाये हैं, मानो वे विशेष दुखी हो रहे हैं। जब मैंने उनके चरणो मे सर्वस्व समर्पण कर दिया है तो फिर किसी दूसरे को गुरु बनाऊँ ? यह बात मन मे आते ही लज्जित होकर मैं उनकी ओर ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन घण्टे बीत गये। परन्तु उस समय मेरे मुख से कोई भी वात नही निकली। उसके वाद एकाएक वे अन्तर्हित हो गये। श्री रामकृष्ण को देखकर मन न जाने कैसा हो गया । इसीलिए उस दिन के लिए दीक्षा लेने का सकल्प स्थगित रखना पडा। दो-एक दिन वाद फिर पवहारी बाबा से मत्र लेने का सकल्प उठा। उस दिन भी रात को फिर श्री रामकृष्ण प्रकट हुए--ठीक पहले दिन की ही तरह। इस प्रकार लगातार इक्कीस दिन तक उनका दर्शन पाने के बाद दीक्षा लेने का सकल्प एकदम त्याग दिया। मन मे सोचा, जब भी मत्र लेने का विचार करता

किए क्लिस प्रसादकी हो स्टाल

211

, हो सरेगा ? ज्ञान भीन प्राप

क्ति ह्या कि जि

तो उपाय है, वर्षे पुत में कह दीजिए,

अवस्य हो जायना। कहन रुगा, "प्रमो,

? गुरु केवल ^{कुछ} अपनी महिमा मे

आतम-माक्षात्वार ऐसे महापूर्व को ता है, उस वृत्त के ता है, उस वृत्त के हो। अर्थात के उस हो। अर्थात के अर्थ करके भी के अर्थ करके भी के अर्थ

करक गां है तो । कहता है तो

हपा नहीं होती? ज्ञेज के साथ साथ ज्ञेज के साथ है। णकरके आते हैं। मुक्त कर दे सकते

3*

Mary Total Services

स्तोच किन्न रहा है इसके बाव कोय मितन-पुनित प्राप्त करने के लिए इन्हीं वब स्तवों का पाठ करेंगे। याद रखना जारन-जान की प्राप्ति ही परम साम्य है। जबतारी पुरुवक्सी बगद्गुद के प्रति मंदित होने पर समय जाते ही वह जान स्वयं ही प्रदर्भ हो जाता है।

शिष्य विस्मित होकर मुनने भगा।

शिष्य-- तो महाराज क्या मुझे भी उस झान की प्राप्ति हो सक्यी? स्वामी बी---भी रामकृष्ण के जाबीबॉद से तुझे अवस्य ज्ञान-मस्ति प्राप्त

होगी। परन्तु गृहस्थासम् मे तुसे कोई विशेष शुक्त न होगा। सिच्य स्वामी जी वी इस बात पर तु की हुआ और यह सोचने कमा कि फिर स्त्री-पुत्रों की क्या दशा होगी।

पिप्प — यदि आप थ्या करके सन के बन्धनों को काट वें तो उपाय है नहीं तो इन बास के उद्धार का बूसरा कोई उपाय नहीं। आप भी मुख से कह दीविए, ताकि इसी जन्म से मुक्त हो बाऊँ।

स्वामी जी-भाग क्या है? जब महाँ पर ला नया है, दो अवस्म हो जावगा। विषय स्वामी जी कं वरन-कमको को पक्षकर रीता हुवा कहने रूगा "अनी अब मेरा उदार करना ही होगा।

वन ना उद्धार करना हा होगा। स्वामी में —कीश किएका उद्धार कर एक्टा है, दोक र गुर केक हुए बाबरणों को हटा धनते हैं। उन बाबरणों के हटते ही बारमा बपनी महिमां में स्वय व्योग्रिस्मान होकर मुर्ग की एउट प्रकट हो बारों है।

विष्य--वो फिर बास्त्रों में कृपा की बात क्यों सुनते हैं?

स्वामी भी—हपा का मनस्व स्था है, जानता है ? बिन्होंने सारम-साझारकार किया है उनके मीतर एक महायक्ति खबने करती है। ऐसे महादुक्त की क्षत्र समान स्वीच है। एसे महादुक्त की क्षत्र स्वाप्त का की क्षत्र स्वाप्त है उन कुत के भीतर को कीम आ पत्तरी है ने उनके भाव से अनुस्तित हो बाते हैं। अवार्य के उनके भाव से अनुस्तित हो बाते हैं। अवार्य के प्रसुपुत्र के मात्र से अमिन्नूत हो जाते हैं। बता सामान-सन्ता न करने भी से अपूर्व बाम्मारिक्त फल के अधिकारी वम बाते हैं। इसे मिर हपा कहता है तो कहता है तो

पिय्य — महाराज नया हरके अदिरिक्त और कियी प्रकार क्या नहीं होती? स्वामी वी — यह भी है। वय जनतार आते हैं तब उनकी औस्त के तान तमें मुक्त पर मृत्यु पुरुषाय जनकी जीवा से भाग केने के लिए देह सारण करके आते हैं। करोड़ी जम्मी ना जनकार हटाकर जनतार नेक एक ही जम्म में मुक्त कर दे एक्टे है—स्वीका जर्म है हुए।। एसता? करनेत सम् बरहरू स्वरू

Ħ

का कर हर है। स्टब्स कर है। मिन्सियर के मिनस्याद का

कर का ग्राम इस्ति है राज्य का मार्क रताका से के का का का के का कर का के का कर मार्क राज्य का मार्क राज्य का मार्क राज्य का

त्रक कर द्वा है कि सब कर भी तर्फ कर करने करों। कर स्टान कर तर गाना सबेबा कर अल्डिय है। दि अले सबी प

THE STATE OF THE S

-

उत्सव की भीड घीरे घीरे कम होने लगी। दिन के साढे चार बजे के करीब स्वामी जी के दरवाजे खिडकियाँ आदि सब खोल दिये गये। परन्तु उनका शरीर अस्वस्थ होने के कारण उनके पास किसीको जाने नहीं दिया गया।

४१

[स्यान वेलूड मठ। वर्ष १९०२ ई०]

पूर्व बग से लौटने के बाद स्वामी जी मठ मे ही रहा करते थे और मठ के घरू कार्यों की देख-रेख करते तथा कभी कभी कोई कोई काम अपने हाथ से ही करते हुए समय विताते थे। वे कभी अपने हाय से मठ की ज़मीन खोदते, कभी पेड, वेल, फल-फूलो के बीज बोया करते, और कभी कभी यदि कोई नौकर-चाकर अस्वस्थ हो जाने के कारण किसी कमरे मे झाडू न लगा सका तो वे अपने हाथ से ही झाडू लेकर उस कमरे की झाड-बुहार करने लगते थे। यदि कोई यह देखकर कहता, "महाराज, आप क्यो ?"—तो उसके उत्तर मे कहा करते थे, "इससे क्या ?— गन्दगी रहने पर मठ के सभी लोगो को रोग हो जायगा । " उस समय उन्होने मठ में कुछ गाय, हस, कुत्ते और बकरियाँ पाल रखी थी। एक बडी वकरी को 'हसी' कहकर पुकारा करते और उसीके दूघ से प्रात काल चाय पीते। बकरी के एक छोटे बच्चे को 'मटरू' कहकर पुकारते। उन्होने प्रेम से उसके गले मे घुँघरू पहना दिये थे। वकरी का वह बच्चा प्यार पाकर स्वामी जी के पीछे पीछे घूमा करता और स्वामी जी उसके साथ पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दौड दौडकर खेला करते थे। मठ देखने के लिए नये नये आये हुए व्यक्ति विस्मित होकर कहा करते थे, "क्या थे ही विश्व-विजयी स्वामी विवेकानन्द हैं।" कुछ दिन बाद 'मटरू' के मर जाने पर स्वामी जी ने दु खी होकर शिष्य से कहा था, "देख, मैं जिससे भी जरा प्यार करने जाता हूँ, वही मर जाता है।"

मठ की जमीन की सफाई तथा मिट्टी खोदने और बराबर करने के लिए प्रित्तं वर्ष ही कुछ सन्याल स्त्री-पुरुष कुली आया करते थे। स्वामी जी उनके साथ कितना हैंसते-सेलते रहते और उनके सुख-दु ख की बाते सुना करते थे। एक दिन कलकत्ते से कुछ विख्यात व्यक्ति मठ मे स्वामी जी के दर्शन करने के लिए आये। उस दिन स्वामी जी उन सन्यालों के साथ बातचीत मे ऐसे मग्न थे कि स्वामी सुबोबानन्द ने जब आकर उन्हें उन सब व्यक्तियों के आने का समाचार दिया, तब उन्होंने कहा,

(1)

शी = बरले प्रतिस्हों

्नहे साय पार्री

ह। घोडी देर बार जा है, वे धन है। रोगे। जब जब तुर । 'रामकृष्य' नाम

र्ग निश्चित्राची उर्ग निश्चित्राची उपाया है पर बार नसे भी क्सी क्सी

तन्द ने दरवाडी कौन आमा है ?" ग्रेज महिलाए।" ग्रेज सहिलाए।"

शिष्य ने दरवाजा करके फर्ने पर ही वारण वार्तालप वारण क्षेत्र सम्म है?

ग भण । विकवाते ।" मठकी बमीन में मठकी बार्ग हो दिबौटा जा हो

समझकर कहीं। शिष्य भी आनर्द शिष्य भी समित

ार पर पहले की गिको उत्सव की

l 4..

स जनसमूह को

س ماله

3

हुँ तमी इस प्रकार वर्धन होता है, तब मंत्र सेने पर तो इस्ट के बदले सनिस्ट ही क्षो जायगा।

काई बार्गास्त्रप भी क्षवा बा?

स्वामी भी इस प्रक्त का कोई उत्तर न देकर चुपचाप बैठे रहे। बोड़ी देर बाद बिएय ने बोक्के "बी रामकृष्य का दर्शन जिन कीयों को प्राप्त हुआ है ने क्या है। कुने पवित्रं जननी कुतार्थी । तुम कोग भी उनका वर्धन प्राप्त करोये। अब पद दुम कान यहाँ या गये हो दो दुम कोग भी यहीं के आदमी हो गय हो ! 'रामहप्य' नाम भारम करक कीन जाया था कोई नहीं जानता। ये जो उनके अंतरय-संगी-सामी है—इन्होंने मी जनका पता नहीं पाया। किसी किसीने कुछ कुछ पाया है, पर बाद में सभी समलेंगे। ये राजात आदि जो लोग उनके साय आये हैं इतसे भी कभी कभी भन हो जाती है। इसरों की फिर क्या करें?"

इस प्रकार बात चक्र रही थी। इसी समय स्वामी निरवसानन्य ने बरवाया लटलटाया। शिष्य ने उठकर निरवनानन्द स्वामी से पूछा "कौन जामा है? स्थामी निरक्तानन्द ने कहा "मिमिनी निवेदिता और अन्य को अग्रेस महिसाएँ।" द्विप्य ने स्वामी जी स यह बात कही। स्वामी की ने कहा "वह असन्यस्ता दे दी। वाब जिल्ला ने बह तन्ह का दिया थी ने सारा धरीर हरफर बैठे और शिव्य ने दरनाजा धोस दिया। मुपिनी निवदिना तथा सन्य सम्रेख महिसाएँ प्रवेध करके प्रयं पर 🗗 बैठ गयी और स्वामी भी का कुशक-समाचार आदि पूजकर सावारण वार्ताकार करने ही बनी गयी। स्वामी जी ने शिव्य से बहा "देखा ये सोग की सम्म हैं? बगानी होने तो अस्त्रस्य रेगकर भी कम से कम आबा बच्टा मुझे बरवाते ! "

दिन के करीय बाई बन का समय है कोगों की बड़ी भीड़ है। मठ की चमीन में विस रतन का स्वान नहीं। रित्तना कीर्तन हो चल है कितना प्रमाद बौदा जा पहीं है--- कुछ वहां नहीं जाता। स्वामी जी न सिय्य के मन की बात समप्तकर वहां "नहीं तो एक बार जारूर देश सा-बहुद यस्त सीरना संगर ! दिल्या मी जानन्य के साथ बाहर जाकर उल्लय देखन संगा। स्वामी निरवनानन्द हार पर पहुने की क्षरत बैठे ग्रह । सगमग बम मिन्ट के बाद शिष्य सीटकर स्वामी जी को उत्सव की भीड की बार्ने सुनाने समा।

स्वामी बा-शिनने बारमी होते ?

विष्य-नोई ग्याम हमार l

शिष्य की बात मुनराद, स्वामी भी उठकर राहे हुए बीट उस जनसमूह की बैगकर बोले "नई। बहुन होने तो ऋरीब तीत हजार !"

m

न्त्र ही हैं-कर्त से इ रवाते । क्लब होने के कारण

हरता है नेष्ट्रमें है रवेशं का नेव करत क्रमूझ ह बीद बीना ह रेड ^{क बारत} हिंची केंद्र का क्यों की - 114 ME 1340 निर्दे महारा **स्ट** ह

glaus fa La Data latais com and the about is late later a A. S. A. E. A. E. A. L black and it

بأتلاق لإفاق لحتم الأ M | AL St. おおは

AM B states 如如 野 大 A SE LOWING CLE SAR A MA

14 Sec. 36 24

पैयो का उपभोग कर रहे हैं, इन्होंने कौन सा भोग बाकी रखा है। और हमारे देश के लोग भूखो मर रहे हैं। माँ, उनके उद्धार का कोई उपाय न होगा?" उस देश मे धर्म-प्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन्न का प्रवन्ध कर सकें।

"देश के लोग दो वक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, यह देखकर कभी कभी मन में आता है, छोड दे शख बजाना, घण्टी हिलाना, छोड दे लिखना-पढना और स्वय मुक्ति की चेष्टाएँ—हम सब मिलकर गाँव गाँव में घूमकर चरित्र और साधना के वल पर धनिकों को समझाकर, धन सग्रह करके ले आयें और दिरद्र-नारायण की सेवा करके जीवन बिता दें:

"देश इन गरीब-द़ खियो के लिए कुछ नही सोचता है रे[।] जो लोग हमारे राप्ट्र की रीढ़ हैं, जिनके परिश्रम से अन्न पैदा हो रहा है, जिन मेहतर डोमो के, एक दिन के लिए भी, काम वन्द करने पर शहर भर मे हाहाकार मच जाता है—हाय ! हम क्यो न उनके साथ सहानुभूति करे, सुख-दु ख मे उन्हे सान्त्वना दें। क्या देश मे ऐसा कोई भी नही है रे । यह देखो न—हिन्दुओ की सहानुभूति न पाकर मद्रास प्रान्त मे हजारो पैरिया ईसाई वने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि केवल पेट के लिए ईसाई वनते है। असल मे हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई वनते हैं। हम दिन-रात उनसे केवल यही कहते रहे है, 'छुओ मत, छुओ मत।' देश मे क्या अव दया-धर्म है भाई ? केवल छुआछूत-पन्यियो का दल रह गया है [।] ऐसे आचार के मुख पर मार झाड, मार लात । इच्छा होती है—तेरे छुआछूत-पन्य की सीमा को तोडकर अभी चला जाऊँ—'जहाँ कही भी पतित, गरीव, दीन, दरिद्र हो, सा जाओ' यह कह कहकर, उन सभी को श्री रामकृष्ण के नाम पर वुला लाऊँ। इन लोगो के विना उठे माँ नही जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-वस्त्र की सुविघा न कर सके, तो फिर हमने क्या किया ? हाय! ये लोग दुनियादारी कुछ भी नही जानते, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-वस्त्र का प्रवन्व नहीं कर पात्र। आओ, हम सब मिलकर इनकी आँखे खोल दे—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर एक ही ब्रह्म—एक ही शक्ति विद्यमान है, केवल विकास की न्यूनाघिकता है। सभी अगो मे रक्त का सचार हुए विना किसी भी देश को कभी उठते देखा है ? एक अग के दुर्वल हो जाने पर, दूसरे अग के सवल होने से भी उस देह से कोई वडा काम फिर नही होता, इस वात को निश्चित जान लेना।"

शिष्य—महाराज, इस देश के लोगों में कितने भिन्न भिन्न वर्म हैं, कितने विभिन्न भाव है—इन सवका आपम में मेल हो जाना तो वहा ही कठिन प्रतीत होता है।

वास्तव में उस ति या के साथ मिझे

5/1

ाटा का वहा बार । से कहा करता की र—तेरे साव बन कार वताता है।"

ते थे, "नहीं, ह्या ते दो वातें बता।" ते थे। हमारे यहाँ हाना

हीं खाते, त्याह बें ।"स्वामी जी वें पका देंगे, तव तो मी जा के खदेश मी जा का प्रवत्व

ग बोला, 'हाँ रे, एसा नहीं साया।" । नारायण हा— मण की सेवा की

। ती जी ने शिप्प हें _ऐसा निष्कपट

्रिसो, य होग ।गवे बस्त्र पहुनने नाम वास्त्रविक आता है

। हमने वृष्टित भोजन भी नहीं भोजन भी नहीं या या तो भी से या या तो के सांग्र

ìħ. 288 "मैं इस समय मिछ न सकूँगा इनके साम बड़े गड़े मे हूँ। बौर बास्टब मे उस दिन वे क्षेत्र बुचा गर रहे स्वामी जी उन सब बीन-दु की सम्वासों को कोइकर उन व्यक्तियों के साब मिसने वैशंबदानं को म ध्ये। सक्त्य र र स्थ् सम्बासों में एक व्यक्ति का नाम वा किप्टा । स्वामी वी केप्टा को बढा प्पार करते है। बात करने के सिए आने पर केच्टा कभी कभी स्वामी भी श कहा करता वा वेदन है होता है "बरे स्वामी काप शु हमारे काम के समय यहाँ पर न जाया कर-तेरे साम का र्गता है 🛴 करने से हुमारा काम बन्द हो जाता है और बृहा बाबा बाकर उटकार नताता है। गइ मुनकर स्वामी जी की जीवों भर बाठी थी और वे कहा करते थे "नही वूडा P (7 新村市) नेव हाते बीचन । नावा (स्वामी बईतानन्द) फटनार नहीं बतायेगा तु अपने देस की वो बाते बता। मीर यह कहकर उसके पारिवारिक मुख-दु को की बार्वे छेड बेठे थे। 导致协议 एक रिन स्वामी जी ने केप्टा से नहां "बरे, तुम स्रोग इमारे यहाँ सामा निकेष्य ही काम सामोगे ? केटा बोका इस बद बीर तुम सोयो का समा नही खाँदे स्याह वी Pi Ania par हो गया है। तुम्हारा सूना नमक शाने से जात आयपी रे बाप।" स्वामी जी ने मा भेरं की स्कूष्टि नद्वा "नमन क्या सायया रे? विमा नमक शासकर तरकारी पका देने तब ती मामगा न ? वेच्टा उस बाद पर राजी हो यया। इसके बाद स्वामी जी क आदेश मं मठ मं उन सब सन्वासो के लिए सूची तरकारी मिठाई, वही बादि का प्रवन्त किया गया और वे उन्हें बिठाकर जिलाने लगे। जाते शांते बंध्या बोसा 🎉 🕏 स्वामी बाप तुमने ऐसी चौड कहाँ से पायी हैं---इम लोमो ने कभी ऐसा नहीं खायां। स्वामी औं ने उन्हें तृष्ति भर मोनन कराकर कहा "तुम स्रोग तो भागयन हो-मात्र मैंने नारायण को मोग दिया। स्थामी की जो दरिक्र-भारायण की तेवा की बान नहां नरते थे उस ने इसी प्रसार स्वय नरने दिया नये हैं। भोजन के बाद जब सत्यास कोय माराम करने पर्य जब स्वामी जी के सिप्य पे क्षण "इन्ट्र देग्गा मानी नाशात् नारायन हैं--- ऐसा सरस वित्त--- ऐमा निप्नपर मच्या प्रेम राभी नहीं देगा था। इसरे बाद ५८ में सम्यानियाँ को सम्बोधित रूप रहने सर्ग "देगी य सीम मैंन नक्क है। दकरा दुरा योड़ा बहुत कूर कर महोते ? जहीं तो अववे बस्व पहनते में फिर नवा हुआ? परिटा ने निए सर्वस्य अर्थय-- "मीता नाम नाराविक

सम्याग है। इस्टें कभी अच्छी कोंबें साने को नहीं भिन्नी। मन ने बारा है-मठ

मादि शव वैच वूँ इत शय प्ररोध-पुत्री वरित्र-माशयको मैं बंटि पूँ। हयन वृत्तान

को हो भी आध्यत्रभान क्या प्रसा है। हाय | देश के लीव पेट घर घोत्रम भी नहीं था रहे हैं फिर हम दिन मूँड में अध माने हैं ? उस देख में जब बया वा दी मी ने

i

33

शिनता नहां थीं। अर्थ पर तीय कुत्री की नेव कर ती रहें है सरह तरद हैं साथ

peas and a ten to

में हे होत हो

41 14 14

that a least

神神神神神 神神神神

रत कर क्या कम है

BET F TO ST. T

مغطله لغ تخرو

শ হয় হ হয়

中年 明 年

TIPE H

शक्षा हम

1 TAY 877 87

م الدهابانيورة

B. CRIES LE

لقالة خلة له مر

वास्तव म रस हैत

त्यों के साथ मिटने

हेटा को वडा पार

रेसे कहा करता ग्र

र—तरेसवना

कार बताता है।

तेषे, 'हिं,यू

ी दो वार्ते बता।"

हमारे यहाँ खाना

ड़ी खाते, व्यहि बो

।" स्वामी जी न

पका दंगे, तब तो

ामी जी के आ^{देश}

आदि का प्रवन्य

T बोला, ^{'हो रे,}

सा नहीं खाया।

नारायण हो-

ग की सवा की

, जी ने शिष्य से

_ऐसा निप्क^{पट}

'देखों, ये लाग

वि वस्त्र पहनने

ाम वास्तविक

आता है—मठ

हमने वृक्षतल

ोजन भी नहीं

धातों मंं ते

रह के साच

ते थे।

पेयो का उपभोग कर रहे हैं, इन्होने कौन सा भोग बाकी रखा है। और हमारे देश के लोग भूखो मर रहे हैं। माँ, उनके उद्धार का कोई उपाय न होगा?" उस देश मे धर्म-प्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन्न का प्रवन्ध कर सकूँ।

"देश के लोग दो वक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, यह देखकर कभी कभी मन में आता है, छोड दे शख वजाना, घण्टी हिलाना, छोड दे लिखना-पढना और स्वय मुक्ति की चेष्टाएँ—हम सब मिलकर गाँव गाँव में घूमकर चरित्र और सावना के वल पर घनिकों को समझाकर, घन सग्रह करके ले आये और दिरद्र-नारायण की सेवा करके जीवन विता दें:

"देश इन गरीब-दु खियो के लिए कुछ नही सोचता है रे[†] जो लोग हमारे राप्ट्र की रीढ हैं, जिनके परिश्रम से अन्न पैदा हो रहा है, जिन मेहतर डोमो के, एक दिन के लिए भी, काम वन्द करने पर शहर भर मे हाहाकार मच जाता है—हाय । हम क्यो न उनके साथ सहानुभूति करे, सुख-दु ख मे उन्हे सान्त्वना दें [।] क्या देश मे ऐसा कोई भी नही है रे । यह देखो न—हिन्दुओ की सहानुभूति न पाकर मद्रास प्रान्त मे हजारो पैरिया ईसाई वने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि केवल पेट के लिए ईसाई वनते है। असल मे हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई बनते हैं। हम दिन-रात उनसे केवल यही कहते रहे हैं, 'छुओ मत, छुओ मत।' देश मे क्या अब दया-धर्म है भाई [?] केवल छुआछूत-पन्यियो का दल रह गया है [।] ऐसे आचार के मुख पर मार झाड़, मार लात । इच्छा होती है—तेरे छुआछूत-पन्य की सीमा को तोडकर अभी चला जाऊँ—'जहाँ कही भी पतित, गरीव, दीन, दरिद्र हो, आ जाओं यह कह कहकर, उन सभी को श्री रामकृष्ण के नाम पर वुला लाऊँ। इन लोगों के विना उठे माँ नहीं जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-वस्त्र की मुविधा न कर सके, तो फिर हमने क्या किया ? हाय ! ये लोग दुनियादारी कुछ भी नही जानते, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-वस्त्र का प्रवन्य नहीं कर पा । आओ, हम सव मिलकर इनकी आँखें खोल दे—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर एक ही ब्रह्म—एक ही शक्ति विद्यमान है, केवल विकास की न्यूनाधिकता है। सभी अगो मे रक्त का सचार हुए विना किसी भी देश को कभी उठते देखा है ? एक अग के दुर्वल हो जाने पर, दूसरे अग के सवल होने मे भी उस देह से कोई बड़ा काम फिर नहीं होता, इस वात को निद्चित जान छेना।"

70 -

रिगो हे हैं दिनर है

मेथेसम रे विस्

न्त्र रहता रूपा है।

रेक्ट जीने सम्ब

the way

र्तेन कला क्यारा _न

LAS 44 AMERICAN

tan filet plate

promit all

कारान और राई रहते

All Market Street, or other last

11 4 1 1 1 1 (E-

** abd abd &.-

事業有

POTE I PET POTE TO

1 ALE | 14 KM. But.

مفحله لاحمالها

4 les 1504 54

TE TIME केन सम्बद्ध की उठन Mad 41 414 कार्तन्त्र हेला । चुरच A SAME IN A SALE. عمله لهر فعاسل

للحدال لها لمخاص

Lips and

お 一時日 を 日本

विवेद्धवे ल

13

स्वामी भी (कुछ रोधपूर्वक)---मंदि किसी काम को कठिन मान क्षेगा दो किर यहाँ न भागा । थी एमकूथ्य की इच्छा से सब कुछ ठीव हो बागगा । तेरा काम है-वाति-वर्ण का विचार छोडकर बीत-दुः श्रियो की सेवा करना। उसका परिवास क्या होगा क्या न होया यह घोषना तेरा काम नही है। तेरा काम है, विर्फ काम करते भाना--फिर सब अपने भाप ही हो बायगा। मेरे काम की पद्धति 🛊 महकर बडा करना भो है, उसे तोक्ना नहीं। अनत् का इतिहास प्रकर देख एक एक नहीं पुक्य एक एक समय में एक एक देश के मानो केन्द्र के रूप में खड़े हुए थे। उनके भाव से अभिमृत होकर सैकडो-हवारों कोन प्रयत् का कन्याय कर नये है। दुम मुखिमान करके हो। यहाँ पर इतने विभी से बा रहे हो इतने विन क्या किया भोको हो ? बूसरो के किए क्या एक अन्य भी नहीं दे सकते ? इसरे बस्म में आकर

जानुंगा-मेरे पास भागा सफल हुना। इन बातो को कहकर स्थामी औ फिर गस्भीर विन्ता में मन्त हो समे। बोडा समय बीतने के बाद वे बोले "मैंने इतनी दपस्या करके यही सार समझा है कि बीव भीव में वे अभिष्ठित हैं इसके अविरिक्त ईक्कर और कुछ भी नहीं। को जीको पर बया करता है वही व्यक्ति बैंबबर की सेवा कर रहा है।

फिर बेबान्त आबि पढ केना। इस घन्म में बुसरा की सेवा में यह देह दे जा तब

जब सब्या हुई। स्वामी भी इसरी मजिक पर वे और विस्तर पर खंटकर सिप्न से कहन क्रमें "बोना पैराका चारा बना दो थे। सिच्य काय की बातचीत से भगभीत और स्तुरियत होकर स्वय बाये वही वह रहा या। बतएव बब शहस पाकर बड़ी सुधी क्षेत्र स्वामी भी की चरच-धेवा नरने बैठा। बोडी बेर बाद स्वामी भी ने क्षेत्र शम्बोलिय कर वहां आज मैंने भी कुछ कहा है उन बाटों को सन से गूँशन र रचना कही मुलन काना।

[स्नानः केलू इन गठा वर्षः १९ २ ६ वा प्रारम्भ]

आब मनिवार है। दिल्ला सन्तमा ने पहले ही नठ म आ पवा है। मठ में आजन्छ धारण-सबन जय-तप का बहुत थोर है। स्त्रामी भी ने मात्रा वी है कि ब्रह्मचारी भीर सम्यासी सभी को शुत्र संदेरे उत्पार मन्त्रित में जाकर अप-स्थान करना होना । स्वामी नी भी निमा तो एक मनार नहीं के ही बरावर है। मात नाम

at the 4

ज मान ह्या वेहि

प्या। तर्यन्तर्भः

ा। उसका परिपार

म है, सिफ़काम हरे

इति है, गुड़क्र हुन

देत, एक एक

सडे हुए थे। उस

T 取 神 制 引

न दिन क्या कियी

सरे जन्म मंग्रहर यह देह दे जा, वर

हो गये। बोडा

समया है कि जीव

। जो जीवो पर

रर लेरकर विष

ही वातचीत ^{हे}

व साहस पाकर

र स्वामी जी ने

मन में गूंबकर

तीन बजे से ही विस्तर से उठकर बैठे रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—तडके सभी को जगाने के लिए। मठ के प्रत्येक कमरे के पास जाकर जोर जोर से वह घण्टा बजाया जाता है।

शिष्य ने मठ मे आकर स्वामी जी को प्रणाम किया। प्रणाम स्वीकार करते ही वे बोले, "ओ रे, मठ मे आजकल कैसा साघन-भजन हो रहा है, सभी लोग तड़ के और सायकाल बहुत देर तक जप-घ्यान करते हैं। वह देख, घण्टा लाया गया है, उसीसे सवको जगाया जाता है। अरुणोदय से पहले सभी को नीद छोड़ कर उठना पड़ता है। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'प्रांत काल और सायकाल मन सात्त्विक भावों से पूर्ण रहता है, उसी समय एकाग्र मन से घ्यान करना चाहिए।"

"श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के बाद हम वराहनगर के मठ मे कितना जप-घ्यान किया करते थे! सुबह तीन बजे सब जाग उठते थे। शौच आदि के वाद कोई स्नान करके और कोई कपडे वदलकर मन्दिर मे जाकर जप-घ्यान मे डूब जाया करता था। उस समय हम लोगो मे क्या वैराग्य का भाव था—दुनिया है या नहीं, इसका पता ही न था। शिश्व (स्वामी रामकृष्णानन्द) चौबीस घण्टे श्री रामकृष्ण की सेवा करता रहता था—घर की गृहिणी की तरह। भिक्षा माँगकर श्री रामकृष्ण के मोग आदि की और हम लोगो के खिलाने-पिलाने की सारी व्यवस्था वह स्वय करता था। ऐसे दिन भी गये है, जब सबेरे से चार-पाँच वजे शाम तक जप-घ्यान चलता रहता था। शिश्व फिर खाना लेकर बहुत देर तक बैठा रहता और अन्त मे किसी तरह से घमीटकर हमे जप-घ्यान से उठा दिया करता था। अहा, शिश्व की कैसी निष्ठा देखी है।"

शिष्य---महाराज, मठ का खर्च उन दिनो कैसे चलता था?

स्वामी जी कैसे चलता था, क्या प्रश्न किया तूने ? हम ठहरे साधु-सन्यासी ! भिक्षा माँगकर जो आता था, उसीसे सव चला करता था। आज सुरेश वावू, वलराम वावू नहीं है। वे दो व्यक्ति आज होते तो इस मठ को देखकर कितने आनित्त्त होते ! सुरेश वावू का नाम मुना है न ? उन्हें एक प्रकार से इस मठ का सस्थापक ही कहना चाहिए। वे ही वराहनगर मठ का सारा खर्च चलाते थे। मुरेश मित्र उस समय हम लोगों के लिए वहुत सोचा करते थे। उनकी भिक्त और विश्वान की तुलना नहीं।

शिष्य--महाराज, मुना है, उनकी मृत्यु के समय आप लोग उनमे मिलने के लिए विशेष नहीं जाया करते थे।

स्वामी जी—उनके रिस्तेदा जाने देते, तब न ? जाने दे, उसमे अनेक बाते है। परन्तु इतना जान लेना, ससार में तू जीवित है या मर गया है, इसमें तेरे

है। मठ में विहे कि जप स्वान प्रातकार

, , , , ,

1. .

ما له دواع يا 2 414 Tr 614 E

Harter to be

إيط المساط

े वी से स्वर् है हुन

विक्रियान र गरा

be read

دال فعي دار دوي ريا

ع حد عد تعليا

قادش هدا هالم

نقمه ما المروي

لشكتك غبد هير

4 الله المؤلو

Mit at sailes

علملا له يوسل

中一時日日日

القد فدغ للحديق

A 800 AL BAJ 44

مغدك غافتاء فدع

wat at apt an

لمظ كمعاراته لواله

7-1

स्वजनों को कोई विशेष हानि-साम नहीं। तु यदि कुछ यन-सम्पत्ति छोड़कर वा सका तो देखना तेरी मृत्यू संपहले ही उसे सेकर घर में इन्हेंबाबी युरू हो जायगी। वेधै मृत्यु-सब्या पर तुझे साम्बना देनेशाला कोई नही हागा-स्वी-पुत्र दक नहीं। इसीका नाम ससार है।

मठ की पूर्व स्विति है सम्बन्ध म स्वामी जी फिर बहुने करा--- "पैसे की हमी के कारण कभी कभी हो में यह उठा देन के किए समझा किया करता का परन्तु सीध को इस विषय में किसी भी तरह सहमत न करा सकता था। स्रश्चिको हमारे मठ ना केम्बरवक्य समझनाः। एक दिन गर म ऐसा बमाव हुवा कि कुछ भी नहीं पर्सः। मिला मौगकर चावक सामा गया थी समक नहीं। कभी नेवस नमक बौर चानक था फिर भी कुछ परवाह नहीं अप-स्थान के प्रवक्त देव में उस समय हम सब वह रहे में। दुरेक ना पत्ता उवासा हुमा और नमक-मात बही समातार महीना वक भक्ता - बोह् ! वे कैसे दिन वे ! परन्तु सह बात सूब सत्य है कि तेरे अन्वर यदि कुछ तस्य रहे तो बाह्य परिस्थिति जितनी ही विषयीत होगी भीतर की सकित की उतना ही उन्मेप होया। परन्तु अब जो मठ में लाट, विक्रीना खाने-मीने बादि की अच्छी व्यवस्था की पंत्री है। इसका कारण है। उस दिनो इस कोच जिस्सा सहस कर सके है उतना क्या बायकल के कीम जो सन्यासी बक्कर यहाँ का रहे हैं सहन कर सकते है हमने भी रामकृष्ण का बीवन देखा है, इसीकिए हम कुछ या करह की विद्येप परवाह नहीं किया करते थे। आजवक के सहके उतनी नठोर सावना मही कर सकेत: इसीकिए रहते ने सिए बोड़ा स्वाम और दो बाते बात की व्यवस्था की नगी है। मोटा माता मोटा वस्त पानै पर सङ्गके शारा मन साधन-भजन में कगार्वेने सौर जीव के हित्त के किए चौबनोरचर्ग करना सीचेंगे।"

चिप्य-भद्वाराज भठ के ये सब काट-विकान देवकर बाहर के लोग जनेक निका वावे करते है।

स्वामी जी-करने दे न । होंची उड़ाने के बहाने ही सही यहाँ की बात एक बार मन न तो कार्मेने ! सनुमान सं जरूब मुक्ति होती है। बी रामहृष्य रहा करते थे कीय पोक-कोग तो कीबे-मकोडे हैं। इसने क्या कहा उसने क्या कहा क्या

यही मुक्कर चलना होगा? कि कि।

नारायभ है। और फिर कमी कहते हैं। कीम तो कीमें-मकोबे हैं। इसका मतकन मैं नहीं समभा पाता।

स्थानी जी-सनी वो नारायज है इसने रसी भर भी नत्येह नहीं परन्यु समी शाध्ययम् तो बबनाम नही करते न ? बेचारे सरीत-दुवी कोप मठ का इन्तवान

للحدة للغطاء of streets diving 明朝春

हिन्द्र महारी

च न्य हिन्दी

न्याचार महावी व **हिता** पति की

नीतर का गीता है

मानमीन पहिनी

लाग विजना वर्ष

र्त गरहे हैं हैं

् हम दुःस या ^{इत्य}

ननी कठार सम्बन

न अन की व्यवस्था

रन सावन भवन मे

हर के लोग क्षेक

की बात एक बार

ण कहा करते थे,

क्या कहीं, ह्या

द्यान-दु^{र्सी} मेरे

इसका मतलब

ही, परन्तु सभी

आदि देखकर तो कभी वदनाम नहीं करते ? हम सत्कार्य करते जायेंगे—जो वदनाम करेंगे, उन्हे करने दो। हम उनकी ओर देखेंगे भी नही--इसी भाव से कहा गया है, 'लोग कीडे-मकोडे है।' जिसकी ऐसी उदामीन वृत्ति है, उसका सव कुछ सिद्ध हो जाता है—हाँ, किसी किसी का जरा विलम्व से होता है, परन्तु होता हैं निश्चित । हम लोगो की ऐसी ही उदासीन वृत्ति थी, इसीलिए थोडा वहुत हो पाया। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैंसे दुख के दिन वीते हैं । एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन न पाकर रास्ते के किनारे एक मकान के वरामदे मे वेहोश होकर पडा था। सिर पर थोडी देर वर्षा का जल गिरता रहा, तव होश मे आया। एक दूसरे अवसर पर दिन भर खाने को न पाकर कलकत्ते मे यह काम, वह काम करता हुआ घूम-घामकर रात को दस-ग्यारह वजे मठ मे आया, तव कुछ खा सका और ऐसा सिर्फ एक दिन ही नही हुआ।

इन वातो को कहकर स्वामी जी अन्यमनस्क होकर थोडी देर वैठे रहे। बाद मे फिर कहने लगे---

"ठीक ठीक सन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन आश्रम और दूसरा नही। जरा भी नीति-विरुद्ध पैर पडे कि पहाड से एकदम खड्ड मे गिरे---हाथ-पैर सब टकराकर चकनाचूर । एक दिन मैं आगरे से वृन्दावन पैदल जा रहा था। पास मे एक फूटी कौडी भी नही थी। वृन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर था—देखा, रास्ते के किनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्वाकू पी रहा है। उसे देखकर मुझे भी तम्बाकू पीने की इच्छा हुई। मैंने उससे कहा, 'अरे भाई, जरा मुझे भी चिलम देगा ?' वह मानो सकुचाता हुआ बोला, 'महाराज, हम भगी है।' सस्कार तो है ही।—यह सुनकर मैं पीछे हट गया, और विना तम्बाकू पिये ही फिर रास्ता चलने लगा। पर थोडी दूर जाकर मन मे विचार आया, 'अरे, मैंने तो सन्यास लिया है, जाति, कुल, मान सब कुछ छोड दिया है, फिर भी उस व्यक्ति ने जव अपने को भगी वताया तो मैं पीछे क्यो हट गया? उसका छुआ हुआ तम्बाकू भी न पी सका । ' ऐसा सोचकर मन व्याकुल हो उठा। उस समय करीव दो फलांग रास्ता चल आया था। पर फिर लौटकर उसी मेहतर के पास आया, देखता हूँ, अब भी वह व्यक्ति वही पर बैठा है। मैंने जाकर जल्दी से कहा—'अरे भैया, एक चिलम तम्बाकू भरकर ले आ।' उसने फिर कहा कि वह मेहतर है। पर मैंने उसकी मनाही की कोई परवाह न की और कहा, 'चिलम मे तम्वाकू देना ही पडेगा।' वह फिर क्या करता ?--अन्त मे उसने चिलम भरकर मुझे दे दी। फिर आनन्द से तम्बाकू पीकर मैं वृन्दावन आया। अतएव सन्यास लेने पर इस वात की परीक्षा लेनी होती है कि वह व्यक्ति स्वय जाति-वर्ण के परे चला गया है या नहीं। ठीक

ठीक सन्मास-पत की रक्षा करना बढ़ा ही कठिन 👢 कहने और करने में बया भी फ़र्क होने की गवाइया नहीं है।" चिप्य---महाराज जाप हमारे सामने कभी पृष्ट्य का जावर्ष और कभी त्यांनी

का बादर्थ रखते हैं हम पैसो को उनमें से किसका वदसम्बन करना पंचित है? स्वामी जी-सब सुनता जा उसके बाद जो अच्छा करे उसीमें विपट जाता-

किर बुक्बोंग की तरह दुक्ता के धाव पक्के पढ़े रहना। इस प्रकार वार्तासार करते स्थामी वी दिव्य के साथ शीचे पतर बारे बौर कभी बीच बीच में 'शिव-विव' कहते और फिर कभी पूनगुनाकर 'कब निर्म रन मे राहती हो माँ तुम स्थामा सुपातरिपनी'—बादि गीत गाते हुए टड्डमें डमें।

83

[स्पात वेसूक्र मठ। वर्षः १९ २ ६]

िया पिक्की रात को स्वामी भी के कमरे ही म सो गमा वा। रात्रि ने वार बजे स्वामी जी शिष्ट को बदाकर बोके "बा वच्टा क्षेत्रर सब सायु-बहावारियो की बचा है। आदेश के अनुसार शिष्य ने पहके उत्परवासे सामुनो के पास षण्टा वचाया। फिर छन्हे उठते देश शीचे आकर वच्टा बजाकर सब साहु ब्रह्मचारियों को जगाया। साजुगच जल्दी ही चीच बादि से निवृत्त होकर, कोई कोई स्नान करके अथवा कोई कपड़ा बदककर मन्दिर म वप-स्याद करने के

किए प्रविप्द हुए। स्वामी भी के निर्वेश से स्वामी बद्धानम्ब के कानी के पास बहुत फोर से मध्य बबाने से वे बोक उठे, "इस 'बागाल' की धरारत के कारच मठ में खना कठिन हों बया है। शिप्य ने जब स्वामी भी से वह बात कही तो स्वामी भी सुब हुँसते हुए बोले "तुन ठीक किया।

इसके बाद स्वामी भी भी मूँह-हाच बोकर सिम्म क साथ मन्दिर मे प्रविष्ट EQ !

स्वामी बहुगनन्त जावि सत्यासी-भव मन्दिर मे स्थानस्य बैठे वे। स्थामी भी के लिए बारुय माधन रका हुना था। ने उत्तर की ओर मुँह करके उस पर बैटने हुए शामने एक बासन विसाधर दिव्य से बोके "जा बहुर पर गैठकर स्थान कर। कोई ब्यान के किए बैठकर सब जपने बगे तो कोई बन्तर्मुख होकर बान्य भाग हैं।

Ħ

Fair

ખ

गर हे दा बन्ह श

فضحا قدة إله لتدسر

محياة لمراله

فبكته قمد بادلخ

علمه لحدة تقنعين

think a see

2 4266

^{द्र} > बदा उन्हों बॉन للة لسطترسة الم غده منه ليدانه المدميق ***** | F-16 }

plant title لقه شقه اطرين

KATHELLE

علمة فعط فحد

عاشاشط علو

مكالط لطنة للخوعة

1) (東京大学 1)

^म क्षेत्र क्षणिक प्रकार

P N'S LOWIT

Elding-Sale

S Britam El All &

केत व का काई बाब

N 30 (52)

曹青春 · 日本本書 南 まま 日本

२२

वैठे रहे। मठ का वातावरण मानो स्तब्ब हो गया। अभी तक अरुणोदय नही हुआ। आकाश मे तारे चमक रहे थे।

स्वामी जी आसन पर बैठने के थोडी ही देर वाद एकदम स्थिर, शान्त, नि स्पन्द होकर सुमेरु की तरह निश्चल हो गये और उनका श्वास बहुत घीरे घीरे चलने लगा। शिष्य विस्मित होकर स्वामी जी की वह निश्चल निवात-निष्कम्प दीप-शिखा की तरह स्थिति को एकटक देखने लगा। जब तक स्वामी जी न उठेंगे, तब तक किसीको आसन छोडकर उठने की आज्ञा नहीं है। इसलिए थोडी देर बाद पैर में सुनझुनी आने पर तथा उठने की इच्छा होने पर भी वह स्थिर होकर बैठा रहा।

लगभग डेढ घण्टे के वाद स्वामी जी 'शिव हर' कहकर घ्यान समाप्त कर उठ गये। उस समय उनकी आँखें आरक्त हो उठी थी, मुख गम्भीर, शान्त एव स्थिर था। श्री रामकृष्ण को प्रणाम करके स्वामी जी नीचे उतरे और मठ के आँगन मे टहलने लगे। थोडी देर वाद शिष्य से वोले, "देखा, सायुगण आजकल कैंसा जप-घ्यान करते हैं? घ्यान गम्भीर होने पर कितने ही आश्चर्यजनक अनुभव होते है। मैंने वराहनगर के मठ मे घ्यान करते करते एक दिन इडा-पिंगला नाडी देखी थी। जरा चेष्टा करने से ही देखा जा सकता है। उसके वाद सुषुम्ना का दर्शन पाने पर जो कुछ देखना चाहेगा, वही देखा जा सकता है। दृढ गुरुभिक्त होने पर साधन, भजन, घ्यान, जप सब स्वय ही आ जाते हैं, चेष्टा की आवश्यकता नहीं होती—गुरुर्जहा। गुरुर्विष्ण गुरुर्देवो महेश्वर।

"मीतर नित्य-शुद्ध-बुद्ध-मुक्त आत्मारूपी सिंह विद्यमान है, घ्यान-घारणा करके उसका दर्शन पाते ही माया की दुनिया उड जाती है। सभी के भीतर वह समभाव से विद्यमान है। जो जितना साघन-भजन करता है उसके मीतर उतनी ही जल्द कुण्डिलनी शक्ति जाग उठती है। वह शक्ति मस्तक मे उठते ही दृष्टि खुल जाती है—आत्मदर्शन हो जाता है।"

शिष्य---महाराज, शास्त्र मे उन बातों को केवल पढा ही है। प्रत्यक्ष तो कुछ भी नहीं हुआ!

स्वामी जी—कालेनात्मिन विन्वति—समय पर अवश्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसीका जल्द और किसीका जरा देर मे होता है। लगे रहना चाहिए—चिपके रहना चाहिए। इसीका नाम यथार्थ पुरुषकार है। तेल की घार की तरह मन को एक ओर लगाये रखना चाहिए। जीव का मन अनेकानेक विषयो से विक्षिप्त हो रहा है। घ्यान के समय भी पहले-पहल मन विक्षिप्त होता है। मन मे जो चाहे भाव उठें, उन्हे उस समय स्थिर हो बैठकर देखना चाहिए। देखते देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन मे चिन्तन की तरगें नहीं रहती। वह

,,,

والمالية لمستعادي

清丽斯^大

नेहर दल हो

गा राषि हे बा सामुख्यासीया सामुख्या के गर सामुख्या के गर जाकर का की

त जोर से घण्टा रहना कठिन हो सूव हैंसते हुए

घ्यान करने क

दर में प्रविष्ट

स्वामी जी के पर बैठते हुए यान कर।"

यान करें। जिस्ता भाव से

情情情報

क्षेत्र व्यक्त के क्षेत्र कर।

机闸油 火油力

नेप्त्र है का कार बाल।

तेरे हुत की होना।

Pit Pier

में तहरीर का बक्ती न

बैद्धा इसक्षेत्र क

मिक्षेत्र समार्थ हो

4 art 251 by

म्ब्यं के बनी द

Link

र क्षेत्राह क्षेत्री

علاد و الإندي

के । स्वतं क्षा THE PHILE

and dai did

111 C

神神神

Red and an

शरंग-समृह ही है मम की सकल्प-वृत्ति। इससे पूर्व जिल विवयो का तीव नाव है चिन्तन किया है जनका एक मानसिक प्रवाह रहता है। इसीछिए वे विवय स्थान के समय मन में उठते हैं। सावक का मन बीरे बीरे स्विरता की ओर जा एहा है जनका उठना या ध्यान के समय स्मरण होना ही उसका प्रमाण है कि मन कभी कभी विसी मान को क्रेकर एकवृत्तिस्य हो जाता है--उसीका नान है सविकल्प व्यान। बौर मन बिस समय समी वृक्तियों से यून्य होकर निरावार एक बचन्द्र बोबरणी प्रत्यक चैतन्य में कीन हो बाता है असका नाम है वृतिसूम निर्विकल्प समाधि । हमने भी रामकृष्य संयेदोनो समाधियाँ वार बार देखी हैं। उन्हें ऐसी स्थितियों को कोशिस करके साना नहीं पड़ता वा। बस्कि अपने वार ही एकाएक वैंसा हो जाया करता था। यह एक बास्वर्यअनक बटना होती वी ! अन्दे देखकर ही तो सङ्ग् सब ठीक समझ सका था। प्रतिदिन लक्के स्याम करना, सक रहन्य स्वयं ही भूक कायगा। विचाक्तियी महामाया भीतर सो स्वी है इसीकिए कुछ जान नहीं सक रहा है। यह तुष्यकिनी ही है वह समित। स्पान करने के पूर्व अब नाडी सुख करेगा तब मन ही मन मुलाबार स्वित दुख्यसिनी पर जोर जोर सं आवात करना और बहुना 'वागो माँ! बामो माँ! बीरे मीरे इत सबका अम्यास करता होया। भावप्रवनता को ब्यान के सम्म एकदम दश दैना। वही वड़ा सम है। जो लोग अविक मानमनज है उनकी हुम्बर्तिनी

ही भीश्र नीचे भी उत्तर आवी है। यब उत्तरती है वो सामक को एक्टम मर्द में के जाकर कोणती है। भाग-साबना के सहायक कीर्तन जादि में मही एक बड़ा बीप है। नाच-मूदकर सामयिक उत्तेजमा में उस गामित की कर्ष्यानि अवस्त्र हो जाती है परम्भु स्वामी नहीं होती। तिम्तनामी होत समय जीव मे प्रवत वाम प्रवर्ति नी वृद्धि हुली है। भरे बमेरिका के मायम मुक्कर सामयिक उत्तरमा से स्त्री-पुष्पा मे अनग ना यही माय हुमा नरता या। कोई तो बड़ की तरह बन बांदे थे। मैंने भीछे पना संगाया था। उस रिवति ने बाद ही व^{र्ड} सोया की बाम-सबृत्ति की अविकता र्शुली थी। रियर व्यान-धारणा का अस्थान न द्वारे के कारण ही बैमा होता है। विष्य---महाराज में सर गुन्त नामन-रहत्त्व तिभी सास्त्र म मैंने नहीं पहें।

फडफडाती हुई अगर था उठ बाती है परम्यु वह बितने थीम अगर बाती है उपने

भाजनयी बाग पुनौ। त्वामी जी---भनी नापन राज्य गया सान्त्र स है कि नव कुलमाय हैं पूर िप्य वरम्परामन पण भा प्टे है। सुत्र मारबानी व नाव ध्यान गरना सामने शृतिभा पत्र रचना कृत जनाता। जिसम यन पवित्र हो पर्उत्यस्त बढ़ी करना। सद पूर्व का बाब लेने तेरी कहा कर जीव अनुन् नभी का बक्त हो। उगाउ

ñ

विकास विकास

南京

र निर्णा री

हा नहा इन्हें

ज्ञा है—जना

र पूल हार दिली

च्यानात है हैं

तंग बार ख

पा। बीन प्त

न्द बना हाती हा

न परेले व्यान रर्ग

या नीतर सा हारे

ह गिता। ह्यान बर्वे

म्यित हुण्डलिना प

可用! 前頭 क ममय एकदम दब रें, जनकी कुण्ड^{िला} जपर जाती है। जी

म का एकदम गतं में ायही एक वडा क्षे

अवस्य हो जावी है।

्ल काम प्रवर्ति का

जना से स्त्रीपुर्या

वन जात थे। में

वृति की अधिकता

ही वैसा होता है।

市新植树

मुक्तमाव से गुरः

दक्षिण, पूर्व, पश्चिम, ऊर्घ्व, अय सभी दिशाओं में शुभ सकल्प के विचारों को विक्षेरकर घ्यान मे वैठा कर। ऐसा पहले-पहल करना चाहिए। उसके बाद स्थिर वैठकर (किसी भी ओर मुँह करके वैठने से कार्य हो सकता है) मत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार घ्यान किया कर। एक दिन भी कम न तोडना। काम-काज की झझट रहे तो कम मे कम पन्द्रह मिनट तो अवश्य ही कर लेना। एकनिष्ठ न रहने से कुछ नही होता।

स्वामी जी ऊपर जाते जाते कहने लगे -- "अव तुम लोगो की थोडे ही मे आत्मदृष्टि खुल जायगी। जब तू यहाँ पर आ पडा है, तो मुक्ति-उक्ति तो तेरी मृही मे हैं। इस समय घ्यान आदि करने के अतिरिक्त इस दु खपूर्ण ससार के कष्टो को दूर करने के लिए भी कमर कसकर काम मे लग जा। कठोर साघना करते करते मैंने इस शरीर का मानो नाश कर डाला है। इस हाड-मास के पिजडे मे अब कुछ नहीं रहा। तुम लोग अब काम में लग जाओ, मैं जरा विश्राम करूँ। और कुछ नहीं कर सकता है तो ये सब जितने शास्त्र आदि पढे है, उन्हीकी वाते जीव को जाकर सुना। इससे बढकर और कोई दान नही। ज्ञान-दान ही सर्वश्रेष्ठ दान है।"

XX

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष १९०२ ई०]

स्वामी जी अभी मठ मे ही ठहरे हैं। शास्त्र-चर्चा के लिए मठ मे प्रतिदिन प्रश्नोत्तर-कक्षा चल रही है। इस कक्षा मे स्वामी शुद्धानन्द, विरजानन्द तथा स्वरूपानन्द प्रवान जिज्ञासु है। इस प्रकार शास्त्रालोचना का निर्देश स्वामी जी 'चर्चा' शब्द द्वारा किया करते थे और सन्यासियो तथा ब्रह्मचारियो को सदैव यह 'चर्चा' करने के लिए उत्साहित करते थे। किसी दिन गीता, किसी दिन भागवत, तो किसी दिन उपनिषद् या ब्रह्मसूत्र भाष्य की चर्चा हो रही है। स्वामी जी भी प्राय प्रतिदिन वहाँ पर उपस्थित रहकर प्रश्नो की मीमासा कर रहे हैं। स्वामी जी के आदेश पर एक ओर जैसी कठोर नियम के साथ घ्यान-घारणा चल रही है, दूसरी ओर उसी प्रकार शास्त्र-चर्चा के लिए प्रतिदिन उक्त कक्षा चल रही है। उनकी आज्ञा को मानते हुए सभी उनके चलाये हुए नियमो का पालन करके चला करते थे। मठवासियों के भोजन-शयन, पाठ, घ्यान आदि सभी

न करना, शामने हल वही करना। ल हो। उत्तर

म्म स्टब्स

निर्देशिया ।

A talk it leads it

हेम्बर **स्ट**र

†- **3**50 €34 84

रे के देवें कर हिसा।

^व क्रम हता बात्तन

के के इब रह रह

حبقته وأينطفون

pa the treat

للله لمنقطد له و رو

東部 紀 本本

18 FF FFF &

क्ष क्षा क्षाप्तक है।

18 mm | 4 mm

Called Sal Section

A PER PER PER PERSON

ed alter afte afte

51 \$ 551 TEST

Al Game

A LOS & SON BY

本は本印本部

-

od hope

ti printin

g deliate datal datal

1

इस समय कठोर नियम द्वारा शासित हैं। कमी किसी दिन उस नियम का वरि कोई चरा भी उस्क्रमन करता तो नियम की मर्यादा तोवने की शवा में उस दिव के सिए उसे मठ में मिला नहीं दी जाती जी। उस दिन उसे माँव से स्वय मिला माँगकर कानी पढ़ती और भिक्षा में प्राप्त अस की मठमूमि में स्वयं ही प्रकार काना पहता था। फिर सब-निर्माण ने लिए स्वामी की की कुरवृद्धि केवल मठ-वासियों के किए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं दक गयी थी। बहिक उन्हेंने मविष्य में मठ में की रीति-नीति तथा कार्यप्रणाकी कारी रहेगी वस पर भी

भकी मौति विचार किया और उस सम्बन्ध में विस्तार के साथ अनुसासन-सहिता भी तैयार की भी। उसकी पांककिपि आज भी बेकड गठ में सलपूर्वक रखी गयी है। प्रतिवित्त स्मान के बाद स्वामी भी मन्दिर में बादे हैं। भी रामकृष्य की चरणामृत पान करते हैं। उनकी भी पातुकामों की मस्तक से स्पर्ध करते हैं और भी रामकृष्य की अस्मारिकपूर्ण मकुवा के सामने साव्याय प्रयाम करते हैं!

इस मनुपा को व बहुधा जारमाराम की मंजूपा' कहा करते थे। इसके कुछ दिन पूर्व उस मारमाराम की मजुपा को छेकर एक विशेष बटना वटी है। एक दिन स्वामी की उसे मस्तक से स्पर्ध करके ठाकूर-वर से बाहर का रहे थे। इसी समय एकाएक उनके भन में बाया बास्तव मैं क्या इसमें बारमाराम भी राम इच्य का बास है ? परीका करके वेस्ता। सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना की "है प्रमो यदि तुम राजवानी ने उपस्थित अनुक महाराजा को बाज से तीन दिल के भीतर बाकवित करके मठ में का सकी तो समर्शना कि तुम बास्तव में यही पर हो। भन ही मन ऐसा कहकर वे ठाकूर-बर से बाहर निकल बाने और इस विमय में किसीसे कुछ भी न कहा। बोडी देर बाद के उस बाद को बिल्कुक मूल क्ये। दूसरे दिन ने किसी काम स बोचे समय के सिए क्ष्मकत्ता गर्मे। तीसरे प्रहर मठ में कीटकर उन्होंने सुमा कि सचमुच ही धन महाराजा में मठ के निकटनर्री

ग्रेंस्ट ट्रक रोड पर स जावे-बावे रास्ते मं गाड़ी रोककर स्वामी जी की वसास

से सठ में जाबनी गंबा का बौर सह जानकर कि वे सठ में उपस्थित नहीं 🖁

मठबर्गंग के किए ने नहीं आये। यह समाचार सुनते ही स्वामी जी को अपने सकाय की गांव आ गंभी और कड़े विस्मय से अपने गुक्भाइयों के पास उस मटना का बर्जन कर उन्होंने आरमाराम की गमना की निर्धन गल के शास पूजा करने का उन्हें बावेश विया। आव शनिवार है। शिष्य तीसरे प्रहुर गठ म आते ही इस घटना के वारे के जान गया है। स्वामी जी को प्रचाम करने बैठते ही उसे बात हुआ कि वे उसी

Ñ

行二年前

有引起一点

万市市市 र्गीन ने ने वर्ग रेगी

前京中

तोषा की वर्ष

ार रही, ह इस

माप प्रुपावनमूर्य

मं म पल्युं हैं।

है, श्री रामकृष री

क ने मां इति

गा प्रमाम करते हैं।

, थे। इसक कुछ दिव

घटा है। एक वि

र सा रह थे। हते

गतमाराम भी गम

मन उन्होंने प्रापना

ग को आज स तीन

तुम वास्तव म वहाँ

_{तल आमे} और इस

ा को बिल्कुल मूल

ता गमे। तीसरे मठ के निकटवर्ती

नी की तलारी

उपस्पित नहीं हैं।

जी को अपने

पास उस घटना

ाथ पूजा करन

घटना के बारे

समय धूमने निकलेंगे-स्वामी प्रेमानन्द को साथ चलने के लिए तैयार होने को कहा है। शिष्य की वहत इच्छा है कि वह स्वामी जी के साथ जाय, परन्तु स्वामी जी की अनुमति पाये विना जाना उचित नही है। यह सोचकर वह बैठा रहा। स्वामी जी अलखल्ला तथा गेरुआ कनटोप पहनकर एक मोटा डण्डा हाथ में लेकर बाहर निकले। पीछे स्वामी प्रेमानन्द चले। जाने के पहले शिष्य की और ताककर कहने लगे, "चल, चलेगा ?" शिष्य कृतकृत्य होकर स्वामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चल दिया।

न जाने क्या सोचते सोचते स्वामी जी कुछ अनमने से होकर चलने लगे। षीरे घीरे ग्रंण्ड ट्रक रोड पर आ पहुँचे। शिष्य ने स्वामी जी का उक्त प्रकार का भाव देखकर कुछ वातचीत आरम्भ करके उनकी चिन्ता को भग करने का साहस किया, पर उसमे सफलता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ अनेक प्रकार से वार्तालाप करते करते उनसे पूछने लगा, "महाराज, स्वामी जी के महत्त्व के वारे मे श्री रामकृष्ण आप लोगों से क्या कहा करते थे-कृपया बतलाइए।" उस समय स्वामी जी थोडा आगे आगे चल रहे थे।

स्वामी प्रेमानन्द-बहुत कुछ कहा करते थे, तुझे एक दिन मे क्या बताऊँ? कभी कहा करते थे, 'नरेन अखण्ड के घर से आया है।' कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी ससुराल है।' फिर कभी कहा करते थे, 'ऐसा व्यक्ति जगत् मे न कभी आया है, न आयेगा।' एक दिन बोले, 'महामाया उनके पास जाते डरती है। वास्तव मे वे उस समय किसी देवी-देवता के सामने सिर न झुकाते थे। श्री रामकृष्ण ने एक दिन उन्हें सन्देश (एक प्रकार की मिठाई) के भीतर मरकर श्री जगन्नाय देव का प्रसाद खिला दिया था। वाद मे श्री रामकृष्ण की कृपा से सब देख सुनकर घीरे घीरे उन्होने सब माना।

शिष्य-मेरे साथ रोज कितनी हैंसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर वने हैं कि बात करने मे भी भय हो रहा है।

स्वामी प्रेमानन्द-असली वात तो यह है कि महापुरुष कव किस माव मे रहते हैं, यह समझना हमारी मन-बुद्धि के परे है। श्री रामकृष्ण के जीवित काल मे देला है, नरेन को दूर से देखकर वे समाधिमग्न हो जाते थे। जिन लोगो की छुई हुई चीजो को खाने से वे दूसरो को मना करते थे, उनकी छुई हुई चीजें अगर नरेन ला लेता तो कुछ न कहते थे। कभी कहा करते थे, 'माँ, उसके अद्वैत ज्ञान को दवाकर रख-भेरा बहुत काम है।'इन सब वातो को अब कौन समझेगा-और किससे कहूँ?

शिष्य-महाराज, वास्तव मे कभी कभी ऐसा मालूम होता है कि वे मनुष्य

स्वाबी

45-41

मानिह.

रुगमान की

बोच्टे देवेग

साबी

गोला ह

alaşa .

का है हे हत

aki-je

रमही हेवा

त्रम है बास्त

M

PAT FOR

TITE TANK

Patr of

ने वर राज समय

1 # BF ST

STREET PERSON peul d

sh some का करता

17 At 1844 A

लमी के PPI F THE

सम ed it fin

Per

वदी

विवेकानम्य साहित्य

14

महीं है, परम्यु फिर बातचीत यूनित-विचार करते समय मनुष्य वैसे हमते हैं। ऐसा मतीत होता है, मानों किसी बावरण द्वारा उस समय वे अपने स्वरूप की समझने नहीं देते !

स्वामी प्रेमानस्य-ची रामकृष्ण कहा करते वे 'वह (मरेन) वब बान भावगा कि वह स्वयं कीन हैं, तो फिर इस सरीर में नही रहेगा अका कावगा। इसीफिए काम-काज में नरेन का मन समा रहने पर हम निविचन रहते हैं। उने विषक व्यान-पारचा करते वेचकर हमे भग करता है। जब स्वामी भी मठ की और कीटने करें। उस समय स्वामी प्रेमानम्ब बीर

ष्टिप्स को पास पास वेसकर उन्होंने पूछा "क्यों रे, तुम दोनों की जापस में क्वा मातचीत हो रही थी? सिम्म ने कहा "यही सब भी रामकृष्य के समान्त में माना प्रकार की बाते हो रही थी। उत्तर चुनकर ही स्वामी थीं किर बनमने होकर चलते चलते मठ में चीन बाये और मठ के बाम के पेड़ के मीचे यो कैम कटिया जनने बैठने के किए विकी हुई वी उस पर बाकर बैठ गये। बोडी देर विकास करने ने बाद हाम-पूँड वीकर के उसर के बरामदे में नमें भीर टड्करे

🕎 विष्य से कहते संगे "तू अपने वैद्या में वेदान्त का प्रचार क्यों नहीं करने सम भाता? यहाँ पर तात्रिक संत का वहा चौर है। आ दैतवाद के सिहनाद से पूर्व मगाभ को हिका दे हो देखूँ। तम जागूँगा कि तु देवान्तवादी है। उस देश में पहले पहुंच एक वेदान्त की सरहत पाठशाका खोक दे-जसमे उपनिषद् वहासून मावि सव पटा। कड़को को बहायमें की सिसा दे और शास्त्रार्थ करके तानिक पिकतों को इस दे! सुना है गुन्हारे देख में कोम केवल न्याय सारत की

किटिर-मिटिर पत्रते हैं। उसमें है ब्या ? व्याप्ति-बान और बनुमान-इसी पर को नैयायिक पश्चिको का अहीनो तक सारवार्ष बस्रका है। उससे आरमजान प्राप्ति में बंग कोई बिसेय सहायता मिलती है बोल है बेबान्त हारा प्रतिपादित बह्म-तरन का पठन-पाठन हुए बिना क्या देश के उद्घार का कोई उपाय है रें? तू अपने ही वैद्य में या नाग महाद्यव के मकान पर ही सड़ी एक चतुव्याठी (माठ-काला) कोल दे। उसमे इन सब सन् धारमी का पठन-पाठम होना और भी राम कुरन के जीवन-वरित की चर्चा होती। ऐसा करने पर क्षेरे नपने कस्पान के साथ ही साथ कियने दूसरे कीनो का यो कल्यान होगा। तुले कीवि-काम मी

विव्य---महाराज में नाम-भगकी भारतमा नही रखता। किर भी जाप पैसा कर रहे हैं। नभी कभी भेरी भी वैसी इच्छा अवस्य होती है। परन्तु निवाह करके धर-गृहस्थी में ऐसा जनक गमा हूँ कि नहीं मन की बाद मन ही में न एक कान ह

न्यामां वाहित्र

इ ५३ व रीव इस्ति

रकंगा वार्ष 在中国市民

र झॉनहीं रल ह

ह के वित्नहिंस वृत है। इस द्राम पर्ट.

उपनिपद्ः इह्मूर्व ह्याय करक तार्वि

वल न्याय शास्त्र हो ।

लनुमान—^{ह्सी वर}

इससे आत्म्झान

त द्वारा प्रतिपादित

गई उपाय है रे

चवुप्पाठी (पार-

गा और श्री राम

अपने कल्याम के

कीर्ति-लाभ भी

्भी आप जैसा

नु विवाह करके न रह जाय।

स्वामी जी-विवाह किया है तो क्या हुआ न माँ-वाप, भाई-वहन को अन्न-वस्त्र देकर जैसे पाल रहा है, वैसे ही स्त्री का पालन भी कर, वस। धर्मोपदेश देकर उसे भी अपने पथ मे खीच ले। महामाया की विभूति मानकर उसे सम्मान की दृष्टि से देखा कर। धर्म-पालन मे 'सहर्घीमणी' मान कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति देखते हैं, वैसे ही तू भी देखा कर। इस प्रकार सोचते सोचते देखेगा कि मन की चचलता एकदम मिट जायगी। भय क्या है?

स्वामी जी की अभयवाणी सुनकर शिष्य को कुछ विश्वास हुआ।

भोजन के बाद स्वामी जी अपने बिस्तर पर जा बैठे। अन्य सब लोगो का अभी प्रसाद पाने का समय नहीं हुआ था, इसलिए शिष्य को स्वामी जी की चरण-सेवा करने का अवसर मिल गया।

स्वामी जी भी उसे मठ के सव निवासियों के प्रति श्रद्धावान बनने का आदेश देने के सिलसिले मे कहने लगे, "ये जो सब श्री रामकृष्ण की सन्तानो को देख रहा है, वे सब अद्भुत त्यागी हैं। इनकी सेवा करके लोगो की चित्त-शुद्धि होगी---आत्म-तत्त्व प्रत्यक्ष होगा। परिप्रक्रनेन सेवया-गीता का कथन सुना है न? इनकी सेवा किया कर। उससे ही सव कुछ हो जायगा। तुझ पर इनका कितना प्रेम है, जानता है?

शिष्य-परन्तु महाराज, इन लोगो को समझना बहुत ही कठिन मालूम होता है-एक एक व्यक्ति का एक एक भाव।

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण कुशल बागबान थे न । इसीलिए तरह तरह के फूलो से सघरूपी गुलदस्ते को तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अच्छा है, सब इसमे आ गया है-समय पर और भी कितने आर्येंगे। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'जिसने एक दिन के लिए भी निष्कपट चित्त से ईश्वर को पुकारा है, उसे यहाँ पर आना ही पडेगा। जो लोग यहाँ पर हैं, वे एक एक महान् सिंह हैं। ये मेरे पास दबकर रहते हैं, इसीलिए कही इन्हे मामूली आदमी न समझ लेना। ये ही लोग जब निकर्लेंगे तो इन्हें देखकर लोगों को चैतन्य प्राप्त होगा। इन्हें अनन्त भावमय श्री रामकृष्ण के शरीर का अश जानना। मैं इन्हे उसी भाव से देखता हूँ। वह जो राखाल है, उसके सदृश धर्मभाव मेरा भी नही है। श्री रामकृष्ण उसे मानस-पुत्र मानकर गोदी मे लेते थे, खिलाते थे-एक साथ सोते थे। वह हमारे मठ की शोमा है-हमारा बादशाह है। वाबूराम, हरि, सारदा, गगाघर, शरद, शिंश, सुबोध खादि की तरह ईश्वर-पद विश्वासी लोग पृथ्वी भर में ढूँढने पर भी शायद न पा सकेगा। इनमे से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानी एक एक केन्द्र है। समय आने पर उन सबकी शक्ति का विकास होगा।

विवेकानम्ब साहित्य

मही है परन्तु फिर बातचील युक्ति-विचार करते समय मनुष्य बैमे समते हैं। ऐसा प्रवीत होता 👢 मानो किसी भावरण द्वारा उस समय वे अपने स्वरूप की

ī

275

समी

वे**त्र-स**र्व दर

FREE P

रम 🛊

बीको स्टेश

HIPA

बोबन

वदी हताह

बरवजेश -

Wit,

Mil-tile

रको हेवा (

神色斑

मिष्य PH 1-44

44 -FOT IT STATES

18 PH 41

कान व

स्वाक 幹鄉鄉

समझने नहीं देते ! स्वामी प्रेमानन्त-भी रामकृष्य कहा करते वे 'वह (नरेम) बन वार्त जायगा कि वह स्वयं कौन है, तो फिर इस सरीर में मही खेगा अला बामपा। इसीतिए काम-काब में नरेन का मन बगा पहने पर हम निश्चित एन्ते हैं। उर्वे

श्राचिक श्यान-वारचा करते देसकर हम सथ समता है। अब स्थामी भी मठ की जोर कीटने करे। उस समय स्थामी प्रेमानत और शिष्य को पास पास देवकर उन्होंने पूका "वर्षों रे तुम दोतों की आपस म वर्षा वातचीत हो रही भी? विज्य ने कहा पही सब भी समझ्य्य हे सम्बन्ध में नाना प्रकार की बावें हो रही थीं। उत्तर शुनकर ही स्वामी थीं फिर बनमें होकर चकते चलते मठ मं लौट बाम और मठ के बाम के पेड़ के मीच वो कैम

कटिया उनके बैन्ने के किए विक्री हुई थी। उस पर आकर बैठ पर। बाड़ी देर विभाग करने के बाद क्षाय-मूँह बोकर के ऊपर के बरामदे में नमें और टा्डरे हुए शिष्य से कहत कम "तू अपने देश में वेदाना का प्रचार क्यों नहीं करने तर्न जाता ? वहाँ पर शामिक गत का बड़ा ओर है। अईतबाद के सिंहमाद से पूर्व बगास की हिला है तो देखूं। तब वार्तुया कि तू वैवान्तवादी है। उस देश में पहरें-पहल एक नेवान्त की सरकृत पाठसाला लोल है-उसमें स्पनियद् बहापूर्व मावि धन पड़ा। सड़कों को बहावर्ग की विसा दे और वास्त्रार्व करके तांत्रिक पण्डियों की इस दे! पुना है पुन्हारे देश में कीए कैवस न्याम साहन की

ता नैयायिक विवादी का महीता श्रम धारवार्ष चलता है। उससे जारमज्ञान-प्राप्ति मे नया कोई निधेप सहायदा मिकनी है जोक है वेदान्त द्वारा प्रतिपादित बहा-नत्त्व का पटन-गटन हुए किना क्या देश के उद्यार का कोई प्रपान है 🤻 मु अपने ही देख में वा नाग महाराज के भवान पर ही सही एक चनुष्पाठी (पाठ-बाला) शौन है। उनम इन सब सन् घारत्रों का पठन-पाठन होपा मीर भी राम कृत्व के जीवन-वरित की चर्चा होगी। ऐसा वरने पर वेरे अपने नल्यान के साब ही नाब क्लिने दूलरे कोगी का भी करवान होता। तुसे कौर्य-साम भी

विष्य-महाराज मैनाम-सराजी नावांशानही एए गा । किर भी आग जैवा क्ष रहे हैं। कभी कभी मेरी भी बैंबी इच्छा अवस्य होती है। करन्यु विवाह करते क्षर-गुरुव्यी ने ऐसा जरून सवा हूँ कि नहीं सन की बात सन ही में ने पट जाय है

į

होमा ।

किटिए-निटिए पहत है। उसमे है न्या ? व्याप्ति ज्ञान और अनुमान-स्ती पर

वार्ता एव सलाप

२२९

अहकारशून्यता की बात सोचने लगा। वे जब समीप आये तो शिष्य ने उनके चरणो मे प्रणत होकर उनके एकाएक कलकत्ता आने का कारण पूछा।

स्वामी जी—एक काम से आया था। चल, तू मठ मे चलेगा। थोडा भुना हुआ चना खान ? अच्छा नमक-मसालेदार है।

शिष्य ने हँसते हँसते प्रसाद लिया और मठ मे जाना स्वीकार किया। स्वामी जी--तो फिर एक नाव देख।

शिष्य भागता हुआ किराये पर नाव लेने दौडा। किराये के सम्बन्ध मे माझियों के साय वातचीत चल रही है, इसी समय स्वामी जी भी वहाँ पर आ पहुँचे। नाववाले ने मठ पर पहुँचा देने के लिए आठ आने माँगे, शिष्य ने दो आने कहा। "इन लोगों के साथ क्या किराये के बारे में लड़ रहा है?" यह कहकर स्वामी जी ने शिष्य को चुप किया और माझी से कहा, "चल, आठ आने ही दूँगा" और नाव पर चढे। भाटे के प्रवल वेग के कारण नाव वहुत धीरे घीरे चलने लगी और मठ तक पहुँचते पहुँचते करीब ढेढ घण्टा लग गया। नाव में स्वामी जी को अकेला पाकर शिष्य को नि सकोच होकर सारी वातें उनसे पूछ लेने का अच्छा अवसर मिल गया। इसी वर्ष के २० आवाढ (वगला) को स्वामी जी ने देहत्याग किया था। उस दिन गगा जी पर स्वामी जी के साथ शिष्य का जो वार्तालाप हुआ, वहीं यहाँ पाठकों को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्री रामकृष्ण के गत जन्मोत्सव मे शिष्य ने उनके भक्तो का 'महिमा-कीर्तन-स्तव' छपवायाथा, उसका प्रसग उठाकर स्वामी जी ने उससे पूछा, "तूने अपने रिचत स्तव मे जिन जिन का नाम लिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्री रामकृष्ण के लीला-सहचर है?"

शिष्य—महाराज ! श्री रामकृष्ण के सन्यासी और गृही भक्तो के पास इतने दिनो से आता-जाता रहा हूँ, उन्हींके मुख से सुना है कि वे सभी श्री रामकृष्ण के भक्त है।

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण के भक्त हो सकते हैं, परन्तु सभी भक्त तो उनके लीला-सहचरों के अन्तर्गत नहीं। उन्होंने काशीपुर के बगीचे में हम लोगों से कहा था, 'मां ने दिखा दिया, ये सभी लोग यहाँ के (मेरे) अन्तरग नहीं है।' स्त्री तथा पुरुष दोनो प्रकार के भक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा कहा मा।

उसके वाद वे अपने भक्तो के सम्बन्ध मे जिस प्रकार उच्च तथा इतर कोटि का निर्देश किया करते थे, वह वात कहते हुए घीरे घीरे स्वामी जी शिष्य को भली भाँति समझाने लगे कि गृहस्य और सन्यासी जीवन मे कितना अन्तर है।



९०२ ई०]

; TST = 5,FC 5,F

त्त हातर नाग इन्हों

打百二, 安村

इस्प्राप्त हिं

क्ष विकास

में नर बारिंग है।

, १ व विद्वतित

नहीं मानवा।

नीद जान लगी।

1

रहलते देखा कि रहलते देखा कि सर हो रहे हैं। सर हो स्वामी

ा वताव्र है। त स्वामी जी होकर जनकी

199

પતા,

वरको है

मा ग्र

विद्य

(A)

रे दस

STATE OF

हर बोनो है

ने दिन्द को

क्ष का करें।

रेंड कर चौकी

वहा विज

PER SERVICE

या इन हैन

की गरह

شا فتسطيا भूबंद क्षत्र से है

र्ष ज

शिष्य विस्मित होकर चुनने कगा। स्वामी वी ने फिर वहां "परन्दु दुन्हारै देख से नाम महास्य के अधिरिक्त और कोई न आया। और दी-एक ने शी राम कृष्ण को देशा था पर वे उन्हें समझ न सके।" माग महासम की बाद वाद करके स्वामी जी बोड़ी केर के लिए स्थिर रह बच्चे। स्वामी जी ने सुना वा एक समय नाय महायय के बर में यथा जी का कुम्बारा निकल पड़ा था। उस बार की स्मरम कर ने शिष्य से कहने कवे "बरे, वह बटना क्या थी। बील ठो ?

शिष्य---महाराज मैंने भी उस घटना के बारे सूना है---पर बॉर्सो नहीं देखी। चुना है एक बार महाबावणी मौच में बपने पिछा वी को साव अकर नाप नक्कात करूकता बाने के किए वैवार हुए। परन्तु भीड़ में गाडी म पाकर दीन-चार दिन नारायथर्गन में ही रहकर वर बौट बाये। काचार होकर भाग महायम नै कलकत्ता जाने का इराटा छोड़ विया और जपने पिता थी से कहा भिरि सक पुद्ध हो तो माँ गया यही पर का कार्येगी। इसके बाद 'योग' के समय पर एक दिन मकान के आंगन की खमीन फोडकर एक जब्द का प्रक्रमारा कुट निकला मा--

पैसा मुना है। जिल्होंने देशा वा उनमें स जनेक व्यक्ति जमी तक जीवित हैं। भूमें उनता सग प्राप्त होने के बहुत दिन पहले यह बटना हुई थी। स्वामी जी-दमम फिर बाध्ययं की क्या बात है? वे विक्रतंत्रम महापुरूप थे-उनके किए वैशा होने में मैं कुछ भी बारवर्ष नहीं भानता।

यह कहते कहते स्वामी जी ने करवट बदमी और उन्हें नीद आने समी। यह बैग सिच्य प्रमाद पाने के किए उठकर चढा थया।

[स्वापः वनवत्ती से अठ में आते हुए नाव पर। वर्षः १६ २ ई.]

विष्य ने बाब धीगरे प्रटर कतरते के बया तट पर ट्रांकी इंडमने देगा कि बोडी दूरी पर एक करवामी बाहारी टोला धाट की ओर बहगर हो रो हैं। के जब पान आपे सी रेगा के नायु और कोई नहीं---उमीरे- गृहरेन थी स्पामी विदेशानक ही है।

न्यामी भी व गाँवें हाथ में शास ने पश के बीने के मुना हजा चनाचुर है। शांत्र की तरह कारे गारे के मानत्व में कन जा रह है। जपक्रिया रनानी भी

को प्रमुख्य के राग्ये पर चनापुर साथे हुए बाने देश शिव्य विश्वित होगर प्रमुपी

स्तात हर हरा है

भी रानरूप हुई

नहे पण बानायस

, जोर होंगे। हे ती

र एनक पत्रस्ती

क सिंड कृषिगम हैं त पापद है। उद्दें

करत है। यह बार

र के लिए सर्वत्यानी

द्वतायं, जीवहितापं

_{,त्यासी} हैं। श्र^{क्रा,}

ले सभी साबी ^{सूब}

जगत में ब्रह्म-विद्या

के दास वने रहकर

_{पि बताने} में शर्म

सकता है ? वेद,

ार्व काल में समी

,ास भी वतलाता

भी वहीं होगा।

के रूप में वर्गत्

_{र की बात} कोरी

गी सन्यासीगण

की बातों की

H1 ?

स्वामी जी-एकदम झूठा नहीं कहा जा सकता, परन्तु वे श्री रामकृष्ण के सम्बन्घ मे जो कुछ कहते है, वह सब आशिक सत्य है। जिसमे जितनी क्षमता है, वह श्री रामकृष्ण का उतना अश ही लेकर चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नही , परन्तु उनके भक्तो मे यदि ऐसा किसीने समझा हो कि वह जो समझा है अथवा कह रहा है, वही एकमात्र सत्य है, तो वह बेचारा दया का पात्र है। श्री रामकृष्ण को कोई कह रहे है--तात्रिक कौल, कोई कहते हैं--चैतन्य देव नारदीय भक्ति का प्रचार करने के लिए पैदा हुए थे, कोई कहते हैं—श्री रामकृष्ण की साघना उनके अवतारत्व मे विश्वास की विरोधी है, कोई कहते है—सन्यासी वनना श्री रामकृष्ण की राय मे ठीक नही--आदि आदि। इसी प्रकार की कितनी ही वातें गृही भक्तो के मुख से सुनेगा। उन सब वातो पर घ्यान न देना। श्री रामकृष्ण क्या हैं, वे कितने पूर्व अवतारो के जमे हुए भाव-राज्य के अधिराज हैं— इस वात को प्राण-पण से तपस्या करके भी मैं रत्ती भर नही समझ सका। इसलिए उनके सम्बन्ध मे सयत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पात्र है, उसे वे उतना ही देकर पूर्ण कर गये हैं। उनके भाव-समुद्र की एक बूँद को भी यदि भारण कर सके तो मनुष्य देवता बन सकता है। सब भावो का इस प्रकार का समन्वय, जगत् के इतिहास मे क्या और कही भी ढूँढने पर मिल सकता है ? इसीसे समझ ले, उनके रूप मे कौन देह घारण कर आये थे। अवतार कहने से तो उन्हे छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने सन्यासी सन्तानो को उपदेश दिया करते थे, तव बहुवा वे स्वय उठकर चारो ओर खोज करके देख लेते थे कि वहाँ पर कोई गृहस्थ तो नहीं है। और जब देख लेते कि कोई नहीं है, तभी ज्वलन्त भाषा मे त्याग और तपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी ससार-वैराग्य की अचण्ड उद्दीपना से ही तो हम ससार-त्यागी उदासीन हैं।

शिष्य-महाराज, वे गृहस्य श्रीर सन्यासियो के बीच इतना अन्तर रखते थे ? स्वामी जी--यह उनके गृही भक्तो से पूछकर देख । देखकर समझ क्यो नही लेता—उनकी जो सब सन्तान ईश्वर-प्राप्ति के लिए ऐहिक जीवन के सभी भोगो का त्याग करके पहाड, पर्वत, तीर्थ तथा आश्रम आदि मे तपस्या करते हुए देह-क्षय कर रही हैं वे वडी हैं, अथवा वे लोग जो उनकी सेवा, वन्दना, स्मरण, मनन कर रहे हैं और साथ ही ससार के माया-मोह मे भी ग्रस्त है ? जो लोग आत्मज्ञान मे, जीव-सेवा मे जीवन देने को अग्रसर है, जो वचपन से ऊर्घ्वरेता हैं, जो त्याग, वैराग्य के मूर्तिमान चल विग्रह हैं वे वडे है, अथवा वे, जो मक्खी की तरह एक बार फूल पर बैठते हैं और दूसरे ही क्षण विष्ठा पर बैठ जाते हैं? यह सब स्वय ही समझकर देख।

स्वार्ध

है सम्बन्

tun

र्ग की

है बरदा .

ची लाइ

नारदेश 🛫

धै ग्रास्त

रस्त क्ष

ही दने बत

THEFT

जिहें क

944

51

स्वामी बी--शामिनी-शावन का शेवन भी करेगा बौर भी समहत्त्व की भी समनेगा--ऐसा न कभी हुआ। म हो सकता है। इस बात पर कभी विश्वाम न बरना। भी रामहुरूप वे मक्तों में स अनक अपनित इस समय अपने की ईरवर कोरि' अन्तरग' बादि शहकर प्रधार कर रहे हैं। उनका त्याव-वैराग्य वो दुष्ट भी न के नके, बीर बहते क्या है कि वे सब भी रामकृष्ण के सन्तरम भक्त है। उन सब बानों को माड़ भारकर हुए किया कर। जो त्यानिया के बाबदाह हैं, उनकी हुना प्राप्त करके क्या कोई कभी काम-कांचन के सेवन म बीवन व्यतीत कर सकता है?

िष्य-नो स्वा महाराज को लोग बक्तिगेस्कर म सी शमहष्य के पात **उपन्यत हुए थ**ं उनमें से खमी स्रोप उनके भक्त नहीं ?

म्बामी थीं-पह कीन कहता है। सभी काम उनके पास बाना-बाना करक पर्ने की अनुमृति की ओर अधसर हुए हैं हो रहे हैं और होंगे। वे समी जनक भक्त हैं। परन्तु असली बात यह है कि सभी छीए उनक बन्तरन नहीं। भी रामहरूप नहा करते थं 'अबनार के साथ दूसरे करनो के निक्क ऋषियण बेंह भारम कर जगर म पमारते हैं। के ही मगमान के सामान पार्थद है। ब्रग्हीने डाग भयकान् नार्यं करते हैं या जनत् मं धर्ममाव का प्रकार करते हैं। यह बाद ल कि सबतार व' नवी-नाची एकमाब वे कीन है जो दूगरा के किए सर्वतानी हैं-जो जोग-मुख को कार किया की तरह छोडकर जमहिताम 'जीवहिताम' आर्मान्तर्थं वज्ने हैं। भगवान् ईमा क शिष्यवच सभी नन्यामी हैं। शबर रामापुत्र थी। चैतन्य तथा बुद्धदेव वी माधान् इता प्राप्त वरनेवाणे मनी मापी मर्ने त्याची नत्यांनी है। ये नर्नत्यांचीही पुरुनत्त्वरा के अनुसार जन्तु में इस-विदा मा प्रचार करने बादे हैं। वहीं बंधी मुना है-वाम-नावन के दाम बने रहतर भी बोर्ट मनुष्य जनता का उद्घार करने या ईरहर प्राप्ति का उत्पाद बनाने 🕅 गर्स्स हुआ है ? अन्य मुन्त अ होने पर दूसरी की वैसे बुक्त किया जा नवारा है ? विस वेदारा इतिहास पुरास सर्वेष देस सरेगा-नरवासी-सम ही सर्व बाल में सभी देगा में मात-मुद्द के बार ने धर्म का उपदेश देश को है। यंगी इतिहास भी बाउमानी है। इतिगान बान को नरगाना है—बबा पूर्व तथा परन् । अब भी नहीं होगा। भागामन्त्रपातारे थी रामहुण्या भी सम्मानी मानास ही सोरजूब व भा में उनी में सर्वेष पुरिता हा गई। है। और होसी। हवासी वा अधिरकत पुसरी की बारे केरी आवाज की नगर गुग्य में विभाग ही जायगी । अर के बचार्च त्यागी नम्यानीयन ही बर्जनात की ग्या और बचार के बार केन्द्रव्यक्त बनेंदे। शवता ^{है}

रिग्य-भो दिर बरा थी राषपुष्प के मुश्रम अवरम्म प्रवर्ग बनी वर्ग विश्व भिम्न भवार के जो जनार कर रह है। बहु बाच नहीं है

ो) कृपा प्राप्त त्यास हे हें—

२३२

फिर किसी भी काम-काचन में की कृपा कभी

,ठाकर स्वामी किया, उसका

हिंदा सकीगे। उता पड़ेगा। को वह जाना

उनका प्रसग

माबेही हैं।

र का क्या

सत्सग कर सन्ताना मे प्रकट होंगे।

रे सभी की हतो कभी

्री उनके हे भला दुरा

गा बी की बीरे शाम हो गयी। नाव भी घीरे घीरे मठ पर आ गयी। स्वामी जी उस समय एकाग्रचित्त हो गाना गा रहे थे—'(केवल) आशार आशा भवे आसा, आसा मात्र सार हल। एखन सन्घ्यावेलाय घरेर छेले घरे निये चल।' (केवल आशा की आशा मे दुनिया में आना हुआ, (और) आना भर ही सार हुआ। अब सौंझ के समय (मुझे) घर के लडके को घर ले चलो।)

गाना सुनकर शिष्य स्तिम्भित होकर स्वामी जी के मुख की ओर देखता रह गया।

गाना समाप्त होने पर स्वामी जी कहने लगे, "तुम्हारे पूर्वी बगाल मे सुकण्ठ गायक पैदा नहीं होते। माँ गगा का जल पेट मे गये विना कोई सुकण्ठ गायक नहीं होता।"

किराया चुकाकर स्वामी जी नाव से उतरे और क़ुरता उतारकर मठ के पिश्चिमी बरामदे में बैठ गये। स्वामी जी के गौर वर्ण और गेरुए वस्त्र ने सायकाल के दीपो के आलोक में अपूर्व शोभा घारण की है।

४६

[स्यान : बेलूड़ मठ। वर्ष : १९०२ ई०]

आज १३ आषाढ (बगाल सौर) है। शिष्य बाली से सायकाल के पूर्व मठ में आ गया है। उस समय उसके कार्य का स्थान वाली में ही है। आज वह ऑफिस-वाली पोशाक पहनकर ही आया है, कपडा बदलने का समय उसे नहीं मिला। आते ही स्वामी जी के श्री चरणों में प्रणाम करके उसने उनका कुशल-समाचार पूछा। स्वामी जी बोले—"अच्छा हूँ। (शिष्य की पोशाक देखकर) तू कोट-पैण्ट पहनता है, कॉलर क्यों नहीं लगाया?" ऐसा कहने के बाद पास में खंडे स्वामी सारदानन्द को बुलाकर कहा, "मेरे जो कॉलर हैं, उनमें में दो कॉलर कल (प्रात काल) इसे दे देना तो।" स्वामी सारदानन्द जी ने उनके आदेश को शिरोधार्य कर लिया।

उसके पश्चात् शिष्य मठ के एक दूसरे कमरे मे उस पोशाक को उतारकर मुँह-हाथ घोकर स्वामी जी के पास आया। स्वामी जी ने उम समय उससे कहा, "आहार, पोशाक और जातीय आचार-च्यवहार का परित्याग करने पर, घीरे घीरे जातीयता कृप्त हो जाती है। विद्या मभी से सीखी जा सकती है, परन्तु जिस

(age)

ון ביילנטיו

धिष्य—परन्तु महाराज बिन्होंने उनकी (श्री रामकृष्य की) इस प्राप्त कर की है उनकी फिर गृहस्ती कैसी? वे बर पर रहे जा सम्यास के कें— दोनों ही वराबर है। मुझे तो ऐसा ही समसा है।

स्मानी की — मिनके उनको इपामान्य हुई है उनकी मन-बुखि फिर किसी मी तरह ससार म बासका नहीं हो सक्ती। इपा की परीक्षा तो है काम-कांकन में भनासकित। वहीं यदि किसीकी न हुई तो उसने यी रामइप्त की इपा कमी ठीक ठीक मान्य नहीं की।

पूर्व प्रवय इसी मकार समाप्त होने पर थिप्य ने दूसरी बात उठाकर स्वामी भी से पूछा 'महाराच आपने जो केच विदेश में इतना परिश्रम किया उसका क्या परिचाम हवा?

स्वामी की - क्या हुवा ? इष्टण केवक बोहा ही माय तुम कोय देस एकोरी। समय पर समस्त पंचार को भी प्रमाहण्या का उदार बाव प्रकृत करना पहेगा। इष्टण अभी मारण्य मात्र हुवा है। इष्ट भवस बाह के वेग से पर्यी को वह बाना पहेगा।

क्षिय्य—आप भी रामकृष्य कंबारे मंथीर कुछ कहिए। उनका प्रसव आपके मुख से सुनने मंश्रमका कपता है।

स्वामी भी-मही तो कितना दिन यत मुन यहा है। उनकी उपमाने ही है। धनकी तुकता का नवा कोई है रे?

पिय- महाराज हम तो उन्हें देश नहीं सकते। हमारे उदार ना क्या क्या के?

स्वामी जी-धाखाय उनकी हपा-मान्य इन धन धानुको का धलम कर पहा है तो फिर उन्हें हैंचे नहीं देखा कोक ? वे कपनी त्यापी छन्तानों में सिरामान हैं। उनकी धेवा-बनना करते पर वे कभी न कभी अवस्य प्रकट होंगे। समय जाने पर धन वेंक छनेता।

िषय—-वण्डा महाराज आप भी रामहच्य की इपा-माण दूवरे सभी की आत नहत हैं, परन्तु आपने सम्बन्ध में ने जो कुछ नहा करते में बह दो नभी भी मही नहीं ने

स्वामी वी—सपनी बात और क्या नहुँगा? देन वो छा है—मैं उनके दैख-बानवो म थ नोई एन होऊँमा। उनके सामने ही नभी क्यो उन्हें मका उुछ नष्ट देना था। वे मुनवर हुँग देने व।

यह नष्टन नहते स्वामी जी ना भूनसन्द्रस घम्मीर हो शसा। यगा जी की और गूम्य अन से देखने हुए नुख देर तक स्विट होनर बैठे रहे। वीरे वीरे शाम र क्या (व्याः (वीरः) देश्यत् को कर व कडी। स्था मुक्तर वि

क्य स्थल होने वर क्रिक्ट क्ये होता रणा

केटम पुरसर केटमें स्टब्से में हैंड र रेपा र बामा में

[FCF]

\$ 21 mm \$ 1 mm

\$ 21 mm \$ 1 mm

\$ 21 mm \$ 1 mm

\$ 22 mm \$ 1 mm

\$ 22 mm \$ 1 mm

\$ 23 mm

\$ 24 mm

\$ 25 m

-

नहीं होती -

ाश्चित पोशाक

258

के लिए वैसी वावू वन जा। ! समवा?

पुने-उसके घर लोगो के घर व्यक्ति अपने

बूरा अनुकरण न तो देशी है

हो देर टहलने । के सम्बन्ध

ही बात वाड

ह यदि आप जिससे बहुत । मे पडकर

्स्वामी जी र बाद जब ती।" करने हमा।

हमा और ग्र पुनकर म्लाने से स्वामी जी के घ्यान मे विघ्न होगा।" उस वात को सुनकर शिष्य शान्त हुआ और चर्चा समाप्त कर ऊपर स्वामी जी के पास चला गया।

शिष्य ने ऊपर पहुँचते ही देखा, स्वामी जी पश्चिम की ओर मुँह करके फर्श पर बैठे हुए ध्यान-मग्न हैं। मुख अपूर्व भाव से पूर्ण है, मानो चन्द्रमा की कान्ति फूटकर निकल रही है। उनके सभी अग एकदम स्थिर—मानो चित्रापितारम्भ इवावतस्थे। स्वामी जी की वह ध्यानमग्न मूर्ति देखकर वह विस्मित हो पास ही खड़ा रहा और बहुत देर तक खड़े रहकर भी स्वामी जी के बाह्य ज्ञान का कोई चिह्न न देख चुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीव आघ घण्टा बीत जाने पर स्वामी जी के पाथिव राज्य के सम्बन्ध मे ज्ञान का मानो थोडा थोडा आमास दीखने लगा। शिष्य ने देखा, उनका मृट्ठीबन्द हाथ कांप रहा है। उसके पांच-सात मिनट बाद ही स्वामी जी ने आंखे खोलकर शिष्य से कहा, "यहाँ पर कब आया?"

शिष्य-यही थोडी देर पहले।

स्वामी जी-अच्छा, एक गिलास जल तो ले आ।

शिष्य तुरन्त स्वामी जी के लिए रखी हुई खास सुराही से जल ले आया। स्वामी जी ने थोडा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्वामी जी के पास आकर बैठ गया।

स्वामी जी-आज घ्यान बहुत जमा था।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से डूब जाय, वह मुझे सिखा दीजिए।

स्वामी जी—तुझे सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं, प्रतिदिन उसी प्रकार घ्यान किया कर। समय पर सब मालूम होगा। अच्छा, बोल तो तुझे चया अच्छा लगता है ?

शिष्य—महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी मेरा अमी तक अच्छी तरह से घ्यान नहीं जमता। फिर कभी कभी मन मे आता है—घ्यान करके क्या होगा? इसलिए, ऐसा लगता है कि मेरा घ्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामी जी—यह सव मानसिक दुर्बलता का चिह्न है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा मे तन्मय हो जाने की चेष्टा किया कर। आत्मदर्शन एक वार होने पर, सब कुछ हुआ ही समझना, जन्म-मृत्यु का जाल तोडकर चला जायगा।

शिष्य—आप कृपा करके वहीं कर दीजिए। आपने आज एकान्त मे आने के लिए कहा था, इसलिए आया हूँ। जिससे मेरा मन स्थिर हो, ऐसा कुछ कर दीजिए।

Sheld

र्ष का का का महती

Tto week to

E 10 4 61 279

काल के स्टूबर के तह

के र हर कुरवार समी

न्देश रवस्ति

والالتاف فانعاج

A 44

中華 华山市市

المتات اصلا اتسو

THE REPORT OF

عد اطمانا و السم

वे छ स्व दिवा

AM AM (42) 444

A Table 186.5 IL

27 ES 15 ES

المعذقة الر

لا فغط اد الرج

a in in the

تفاقدسوراتها لله تقله شراع

and the same

ما فالمفترسيس

रूको। समी हो हो

Rei

विवेकामन्य साहित्य

विद्या की प्राप्ति से जातीयता का कोप होता है उससे उन्नति नहीं होती-अव पत्रभ ही होता है। दिप्य-महाराज जॉफिन में शाजन स्व अधिकारियों हारा निश्चित पोधान

बादि न पहलने से काम नहीं चकरा। स्वामी जी-इसे कीन रोक्ता है? बॉफिस में काम करने के किए वैसी

पोधाश को पक्ष्मती ही पहेगी। परन्तु घर जाकर ठीक वयाकी बाबू बन वा। नहीं थोती बबन पर कमीब या करता और अन्वे पर नावर । समधा?

चिप्य—शी हो । स्वामी बी-तुम क्रोप केवल खर्न (क्रमीब) पहनकर ही इसके उसके वर चले जाते हो--उस (पारवास्य) देश में वैसी पीश्वाक पहनकर कीवों के वर भागा बड़ी बसम्बता समधी जाती है। दिना कोट पहने कोई सम्ब व्यक्ति अपने णर में पुतने ही न देया। उस पोछाक के बारे में तुम कोयो ने क्या बसूस अनुकरण करना सीला है। सात्रकल के रूड़के को पोसाक पहनते हैं. वह न तो देशी है

इस प्रकार बातचीत के बाद स्वामी भी गगा थी के किगारे बोड़ी देर टहरूमें करें। शाम में नेवक मिय्य ही का। वह स्वामी की से सामना के सम्बन्ध भ एक प्रकृत पृक्षने में संकोच कर रक्षाया।

और न विद्यावती एक समीव शिकावट है।

स्वामी जी-नमा तीच रहा है। कह बास न। (मानो मन की बाद ठाइ यवे हो !)

शिष्य सक्रियत गाव से कड़ने खना "महाराज सोच रहा या कि यदि भाग ऐसा कोई उपाम सिना वें जिसन मन बहुत अस्य स्थिर हो बाय-विमसे बहुत जन्द स्थान-अन्त हो सर्क्—को बड़ा ही उपकार हो। ससार के चक्र में पड़कर सावन-गायन के समय मन स्थिए करना बड़ा करिन होता है। ऐसा भाष्म हुआ कि शिष्य की उस प्रकार की दीनता को देख स्वामी जी

बहुत ही प्रसम्र हुए। उत्तर में वे श्लेहपूर्वक सिप्य से बोले "बोड़ी देर बाद जब क्रपर में बकेसा रहेगा तब माना। तब उस विषय पर बानचीत होगी। शिष्य सामन्त्र स सनीर हीनर बार बार स्वामी जी को प्रचाम नरने संगा।

स्त्रामी जी फिले के रहने के शहने समे।

थोड़ी देर बाद स्वामी जी क्रमर चले गये। शिष्य इस बीच नीच एवं सामु के साम वेदाला को चर्ची करन समा बीर थीरे बीरे हैताईन मन के विनण्डाबाद से मठ वीकाहकपूर्व हो गया। इल्ला सुनवर शिवानम्य महाराज ने जनमे नहा "बारे, नीरे गीरे वर्षा नर, ऐना विस्ताने से

ţ

२३७

-प्पण्समर्वी गा जिस्सी

वलु प्रत्यम् हार्ग

तक सना मृत मन मस्वादन

, सात्मज्ञान प्राप्त मेरी इच्हा और

से कहा—धा,

ामांगी। स्त्रामी गीर कहा, 'फोर गे रामकृष्ण दुस

ज से स्वामी वी

नकर कही, "जा , आशीर्वाद का

ह अजि स्वामी

ना था। अत

जा। ाली। वह समा यही वार्ता एव संलाप

अन्तिम साक्षात्कार था। स्वामी जी प्रसन्न मुख से उसे विदा देकर फिर वोले, "रिववार को आना।" शिष्य भी 'आऊँगा' कहकर नीचे उतर गया।

स्वामी सारदानन्द जी ने उसे जाते देखकर कहा "अरे, वे दो कॉलर तो लेता जा। नहीं तो मुझे स्वामी जी की वात सुननी पडेगी।"

शिष्य ने कहा, "आज बहुत जल्दी है—और किसी दिन ले जाऊँगा। आप 'स्वामी जी से कह दीजिएगा।"

नाव का मल्लाह पुकार रहा था। इसलिए शिष्य उन बातो को कहते कहते नाव की ओर भागा। शिष्य ने नाव पर से ही देखा, स्वामी जी ऊपर के बरामदें में घीरे घीरे टहल रहे हैं। वह उन्हें वहीं से प्रणाम करके नाव के भीतर जाकर बैठ गया। नाव भाटे के जोर से आघ घण्टे में ही अहीरीटोला के घाट पर आ पहुँची।

इसके सात दिन बाद ही स्वामी जी ने अपना पाचमौतिक शरीर त्याग दिया। शिष्य को उस घटना से पूर्व कुछ भी मालूम नहीं हुआ। उनकी महासमाधि के दूसरे दिन समाचार पाकर, वह मठ में आया, पर स्थूल शरीर में स्वामी जी का दर्शन फिर उसके भाग्य में नहीं था।





R:

امة دغدها ليها

احداثه لتاري

引枪击拉

智多和

SERVERI M

ोत्ता क्षेत्रक स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्रोत्त्व स्ट्राप्तिस्टिक्ष्याच्या स्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्राप्तिस्ट्र

प्राप्त का के कर

हा के तह हता है

許許可疑問任

神郎 歌 明

ननं दे हे बर

م محدود إلى

स्वामी बी—समय पाते ही स्वान किया कर। सुपाना के पव पर मन गरि एक बार पका बाय हो अपने साथ ही सब कुछ ठीक हो बायगा। फिर सर्विक कुक करना न होगा।

विध्य-आप तो कितमा चरवाह देते हैं। परम्तु मुझे सस्य बस्तु प्रस्थव होनी

क्या? यवार्व कान प्राप्त करके मुक्त हो सकूँगा क्या? स्वामी वी—अवस्य होगा! समय पर कीट से बहुग तक सभी मुक्त हो जारीं)—और सुनहीं होगा? उन सव दुर्वकताओं को मग म स्मान न

दिया कर। इसके बाद स्वामी भी ने कहा यहावान वन भीर्यवान कन बारमञ्जान प्राप्त कर—भीर परिहित के लिए भीवन का सरसर्ग कर दे—यही येरी दच्छा बौर साक्षीपींत है।

इसके बाद प्रसाद की कची बजने पर स्वामी की ने सिच्य से कहा—"जा प्रसाद की कची बज गयी है। विच्या ने स्वामी जी के करको में प्रकास करके क्या की विज्ञा सीवी। स्वामी

भी ने धिया के मस्तक पर द्वाच रक्षकर बाखीर्वाच दिया और कहा "नेरे आधीर्वाच से क्षेत्र मधि कोई उपकार है तो कहता हूँ 'बरवान, बी' एमकण पुर्व पर इमा करें। इससे बढ़कर आधीर्वाच और मैं पुन्ने स्था हूं। दिया ने जानील्य द्वीकर, शीचे यदरफर विवासल वी महाराज से स्वामी भी

धिम्म ने जाननिषद ही एक, नीचे बताएकर बिकानस्य बी महाराज से स्वामी वी के बाधीयाँव की बार कहीं। धिवानस्य स्वामी ने उच बात को सुनकर कहां "वा बागात ! दिरा सब कुछ नम नया। इसके बाद स्वामी बी के बाधीयाँद का परिचान बाग सकेगा?

प्रोजन के बाद किया छह रात्रि को छिए ऊपर न गया क्योंकि बाद स्वामी भी कक्षी छोने के किए केट भये थे। बुसरे दिन प्राप्त काक ही खिल्म को कार्यवस कक्कला लीटना था। जट

बुसरे दिन प्राप्त काक ही खिल्म को कार्यवस कल्करना कीटना था। प्रका हान-पूर्व भोकर वह क्रयर स्वामी भी के पास पर्हेचा। स्वामी भी—सभी कायमा?

विष्य अवस्य महाराजाः

स्थानी थी-—तो वा शह एक नाव बा रही है, उसी पर चका वा। क्षिम्प ने स्वामी भी के करण-कमकों से इस क्षम के किए विदा की। वह उस समय भी नहीं वानता वा कि इक्टदेव के साव स्वृक्ष सरीर में उचका पहीं

INIF 1

76

7 - 1



१. ज्ञानयोग पर

ज्ञानयोग (१)

सूभी जीवात्माएँ खेल रही हैं--कोई जानते हुए तो कोई विना जाने। घर्म हमे जानते हुए खेलना सिखलाता है।

जो नियम हमारे सासारिक जीवन में लागू होता है, वही हमारे धार्मिक जीवन तथा विश्व-जीवन में भी लागू होता है। वह एक और सार्वभौम है। यह बात नहीं कि घम एक नियम द्वारा परिचालित होता हो और ससार एक दूसरे द्वारा। मानव और दानव—ये दोनो ही भगवान् के रूप हैं—भेद है केवल परिमाण के तारतम्य में।

पाश्चात्य देशो के घर्म इं, दार्शनिक और वैज्ञानिक यह सिद्ध करने के लिए कि मृत्यु के बाद जीवन होता है, बाल की खाल खीच रहे हैं। छोटी सी बात के लिए कितनी उछल-कूद मचा रहे हैं! सोचने के लिए इससे ऊँची और भी कितनी बातें हैं। 'मेरी मृत्यु होगी'—यह सोचना कितना मूर्खतापूर्ण अघविश्वास है। हमे यह बतलाने के लिए कि हम नहीं मरेंगे, किसी पुजारी, देव या दानव की आवश्यकता नहीं। यह तो एक प्रत्यक्ष सत्य है—सभी सत्यों से सर्वाधिक प्रत्यक्ष है। कोई भी मनुष्य अपने स्वय के नाश की कल्पना नहीं कर सकता। अमरत्व का भाव प्रत्येक मनुष्य में अन्तर्निहित है।

जहाँ कही जीवन है, वहाँ मृत्यु भी है। जीवन मृत्यु की छाया है, और मृत्यु जीवन की। जीवन और मृत्यु के बीच की अत्यत सूक्ष्म रेखा का निश्चय ग्रहण और वारण कर सकना दुसाघ्य है।

मैं शाश्वत उन्नति-क्रम में विश्वास नहीं करता, मैं यह नहीं मानता कि हम निरन्तर एक सीघी रेखा में वढते चले जा रहे हैं। यह बात इतनी अर्थहीन है कि उस पर विश्वास किया ही नहीं जा सकता। गित कभी एक सरल रेखा में नहीं होती। यदि एक सरल रेखा अनन्त रूप से वढा दी जाय तो वह वृत्त वन जाती है। कोई भी शक्ति-निक्षेप वृत्त पूरा करके प्रारम्भ ही के स्थान पर लौट आता है।

कोई भी उन्नति सरल रेखा मे नहीं होती। प्रत्येक जीवात्मा मानो एक वृत्त मे भ्रमण करती है, और उसे वह मार्ग तय करना ही पडता है। कोई भी जीवात्मा ६-१६

15

Fred S. All

文文



)

ना न्यानातार मात्र है। परमारमा एक ऐसा
ना न्यानातार मात्र है। परमारमा एक ऐसा
ना न्यानातार मात्र है। परमारमा
ना ना ना सकी।
ना मान्य ही मकी।
ना मान्य ही मही।
किसके कपर यात्र
ही किसके कपर यात्र
ना मान्य सकी।
ना महीत जीवन प्रवाह की मत्वाती तरणा
ना मत्वाती जीवन प्रवाह की मत्वाती तरणा
ना मत्वाती जीवन प्रवाह की मही बीवन
ही पीछे जाने की को पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
प्रवाह के जत्यात करें, पर अत्य में हमें बीवन
पर इसकी पर इसकी
पर इसकी

से घृणा करता है। इसका मतलब केवल इतना ही है कि ज्ञान मतवादो से परे की अवस्था है। यथार्थ ज्ञानी किसी का नाश करना नही चाहता, प्रत्युत् वह सबकी सहायता के लिए प्रस्तुत रहता है। जिस प्रकार सभी नदियाँ सागर मे बहकर एक हो जाती हैं, जसी प्रकार समस्त मतवादो को ज्ञान मे पहुँचकर एक हो जाना चाहिए। ज्ञान ससार को त्याग देने की शिक्षा देता है, पर वह यह नही कहता कि जसको तिलाजिल दे दो—वह कहता है, जसमे रहो पर निल्प्त होकर। ससार मे रहना, पर जसका होकर नही—यही त्याग की सच्ची कसोटी है।

मेरी घारणा है कि प्रारम्भ से ही हममे समस्त ज्ञान सचित है। मैं यह नहीं समझ सकता कि इसका विपरीत कैंसे सत्य हो सकता है। यदि तुम और मैं सागर की लघु तरगें हैं तो वह सागर ही हमारी पृष्ठमूमि है।

जड पदार्थं, मन और आत्मा में सचमुच कोई अन्तर नहीं। वे उस 'एक' की अनुभूति के विभिन्न स्तर मात्र हैं। इस ससार को ही लो—पचेन्द्रियों को यह पचभूतमय दिखता है, दुष्टों को नरक, पुण्यात्माओं को स्वर्ग और पूर्णत्व-प्राप्त ज्ञानियों को ब्रह्ममय।

हम इन्द्रियो द्वारा यह प्रत्यक्ष नहीं करा सकते कि एकमात्र ब्रह्म ही सत्य है, पर हम यह कह सकते हैं कि इसी अन्तिम निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है। उदाहरणार्थ, प्रत्येक वस्तु मे—यहाँ तक कि साधारण चीजो में भी—इस एकत्व का होना आवश्यक है। जैसे, 'मानवीय सामान्यीकरण' (human generalisation) है। हम कहते हैं कि समस्त विभिन्नता नाम और रूप से सृष्ट हुई है, पर जब हम चाहते है कि इस विभिन्नता को पकड़ें, अलग करें तो यह कही दिखती नहीं। नाम या रूप या कारणों को हम कभी भी अपना अलग अस्तित्व रखते हुए नहीं देख सकते—विना किसी आधार के उनका अस्तित्व रह ही नहीं सकता। यहीं प्रपच या विकार 'माया' कहलाता है, जिसका अस्तित्व तह ही नहीं सकता। यहीं प्रपच या विकार 'माया' कहलाता है, जिसका अस्तित्व निर्विकार (ब्रह्म) पर निर्मर रहता है और जिसकी (इससे ब्रह्म से) पृथक् कोई सत्ता नहीं। सागर की एक लहर को लो। उस लहर का अस्तित्व तभी तक है जब तक सागर का उतना पानी एक लहर के रूप में है, और ज्योही वह रूप नीचे सिमटकर सागर में मिल जाता है, त्योही लहर का अस्तित्व मिट जाता है। किन्तु सागर का अस्तित्व उस लघु लहर के रूप पर उतना निर्मर नहीं रहता। केवल सागर ही यथार्थ रूप में बच रहता है, लहर का रूप तो मिटकर एकदम शून्य हो जाता है।

एक सत्—'सत्य' केवल एक है। मन के ही कारण वह 'एक' वहु रूपों मे प्रतिभासित होता है। जब हमे बहुत्व का बोब होता है, तब एकत्व हमारे लिए नहीं रहता और ज्योही हम एकत्व को देखने लगते हैं, बहुत्व अदुक्य हो

(-=)

13000

The state of the s

m

हे बुबा राजा है।

वी बसन्ता है।

सम्र स्का

च्या सम्बं

हो वान्य वाविस्।

^{विहा}सि स

क्या है एस

बन्द्र स्वता ।

की बड़ वरते ह

की बतुकृति के

Q TEPLE

बार्च बार्चना हो

PI (PA)

t waster

SCHOOL SEE

the special in

timent for

THE REP

ब ध्य दा का की की

हमा है औं बाबार है

o distants mass

و تلو نحط) (يضم

DE PER ET REPORT

AL AL APPARENT

पर इनामा निकंत वर्षी

便相如新

s abiethia fait

केर गई। ग्रुप और

का वह और-

er mi

नेरी द्राग्या

इतनी बबोयामी नहीं हो सकती जसे एक न एक दिन ऊपर उठना ही होगा। अले ही वह पहल एकरम नीचे चार्ती विके पर बृत-पथ को पूरा करने के क्रिए उसे उसर की दिया में उठना ही पड़ेगा। हम सभी एक साधारण केन्द्र से निकिप्त हुए हैं---भीर यह केन्द्र है परमारमा। अपना अपना कृत पूरा करने के बाद हम सब उसी केना में बापस चके जार्यने जहाँ से हमने प्रारम्म किया वा।

प्रत्येक सारमा एक वृत्त है। इसका फेना नहीं होता है वहाँ चरीर, और वहीं उसका कार्य प्रकट होता है। तुम सर्वन्यापी हो। यद्यपि तुम्ह बान पहता 🖡 कि तुम एक ही बिन्दु में केन्त्रित हो। तुम्हारे उस केन्त्र ने अपने चारों और पंच मृतों का एक पिष्क (सपीर) बना क्रिया 🕻 श्रो उसकी विशिव्यक्ति का मात्र है। जिसके माध्यम से बारमा बपने को प्रकट या प्रकाशित करती 🛊 वह सरीप कहकाता है। दूस सर्वत्र विश्वसान हो। जब एक यत्व या श्वरीर काम के योग्य नहीं यह बाता तो केन्द्र नहीं से हटकर पहले की अपेक्षा सूक्ष्मतर अवदा स्नूकतर पचभूतनको को एकन करके दूसरा सरीर निर्माण कर छेता है और उसके द्वारा मपना कार्य करता है। यह तो हुमा जीवारमा का बुत्तान्त-और परमारमा स्था है ? परमाल्या एक ऐसा शृत्त है जिसकी परिवि कही भी नहीं है और केला सर्वन है। उस बुक्त का प्रत्येक विष्यु समीव भीतन्य और समान कर से कियाचीछ है। हमारी बढ़ बाल्माओं के सिए केवस एक ही विन्तु चैतन्य है, बीर वही आने या पीके बढ़ता या घटता चहुता है।

बारमा एक ऐसा बुक्त है जिसकी परिधि कही भी नहीं है पर जिसका केन्द्र विक्ती धरीर म है। मृत्यू केन्द्र का स्वानान्तर मात्र है। परभारमा एक ऐसा मृत्त है जिसकी परिधि कही भी नहीं है और जिसका केन्द्र सर्वत्र है। जब हुम शरीर के इस स्वीम केन्द्र से बाहर निकलने में समर्थ हो स्केंगे कमी हम परमारमा की---वपने वास्तविक स्वक्य की----वपलव्य कर सकेने।

एक प्रकार बारा सागर की बोर प्रवाहित हो रही है जिसके उत्तर यह तम नामक और तुम के कोटे कोटे दुकते बहुते चल जा रहे हैं। ये दुनहें मल ही सीट जाने का प्रवत्न नारे, पर अन्त में उन सकको सायर में मिस जाना ही होगा। इसी अंकार तुम में और यह समस्त प्रकृति जीवन-भवाह की मतवाली तरनों पर बहुते हुए विशवा की मांति है जो चैतन्य-सागर---पूर्वस्थकप भगवान् की मीर विवे वने वा रहे हैं। हम मने ही गीछे जाने की कोशिसें करें, प्रवाह की यति नै निरक्ष द्वान पटके भीर अनेक प्रकार के उत्पात करें, पर अन्त में द्वम जीवन मीर मानम ने उस महामानर में जानर विक्रमा ही होगा।

ज्ञान भनवारविहीन होना है। पर इतका यह अर्थ नही कि ज्ञान मदयारी

से घृणा करता है। इसका मतलब केवल इतना ही है कि ज्ञान मतवादो से परे होगा। भले की अवस्था है। यथार्थ ज्ञानी किसी का नाश करना नहीं चाहता, प्रत्युत् इह सबकी सहायता के लिए प्रस्तुत रहता है। जिस प्रकार सभी नदियाँ सागर झ बहकर एक हो जाती हैं, उसी प्रकार समस्त मतवादो को ज्ञान मे पहुँचकर गुरु म सब उसी हो जाना चाहिए। ज्ञान ससार को त्याग देने की शिक्षा देता है, पर वह यह न्हें कहता कि उसको तिलाजिल दे दो—वह कहता है, उसमे रहो पर निर्किट्य हुंच्य ससार मे रहना, पर उसका होकर नही-यही त्याग की सच्ची कर्यार्टी ई

मेरी घारणा है कि प्रारम्भ से ही हममे समस्त ज्ञान सचित है। है इस क् समझ सकता कि इसका विपरीत कैसे सत्य हो सकता है। यदि तुम 📂 🗲 🖚 की लघु तरगें हैं तो वह सागर ही हमारी पृष्ठभूमि है।

जड पदार्थ, मन और आत्मा में सचमुच कोई अन्तर नहीं है 🚌 💳 की अनुमूति के विभिन्न स्तर मात्र हैं। इस ससार को ही कि यह पचमूतमय दिखता है, दुष्टो को नरक, पुण्यात्माओं की कि उ प्राप्त ज्ञानियो को ब्रह्मसय।

हम इन्द्रियो द्वारा यह प्रत्यक्ष नहीं करा सकते हि 🖘 🕏 है, पर हम यह कह सकते हैं कि इसी अन्तिम निष्टर्ङ 🖘 📚 चदाहरणार्थ, प्रत्येक वस्तु मे—यहाँ तक कि सावा*ण चीन ने नेन* ्मरे होना आवश्यक है। जैसे, 'मानवीय सामान्यीकरा' है। हम कहते हैं कि समस्त विभिन्नता नाम और कार्ट 🚃 ं जायगा। चाहते हैं कि इस विभिन्नता को पकड़ें, अलग क्रिकेट्स या रूप या कारणो को हम कभी भी अपना क्षर किल्ल दवता और कोई विना किसी आघार के उनका अस्तित्व रह हैं कई कर तान्त का यह अद्वैत 'माया' कहलाता है, जिसका अस्तित्व निज्ञि केवल अघविश्वास के जिसकी (इससे ब्रह्म से) पृथक कोई क्वा क्व उस लहर का अस्तित्व तभी तक है ज्या ्। हमे रोना नही चाहिए। रूप मे है, और ज्योही वह रूप गीर === ा सोचते हैं कि भगवान् करुणा-लहर का अस्तित्व मिट जाता है। कि ं ह। ऐसे भगवान् की प्राप्ति से पर उतना निर्भर नहीं रहता। 🛼 ा तो दुर्वलता का चिह्न है—वन्वन का लहर का रूप तो मिटकर एक्ट्र-

एकं सत्-'सत्य' केंद्र नाच्च को ही खोजो, क्योंकि सर्वोच्च में ही मे प्रतिभासित होता है। -कार खेलना ही हो तो में शेर का शिकार करूँगा। लिए नही रहता और न राजा के साजाने में डाका डालूँगा। सदा सर्वोच्च

285

ए से आर त हुए हैं—

ारीर, और ान पडता है ा ओर पच ता यत्त्र है।

वह शरीर म के योग्य ग स्यूलतर

उसके द्वारा मात्मा क्या

केन्द्र सवत्र क्रियाशील और वहीं

र जिसका [एक ऐसा

। जब हम परमात्मा

ऋपर यत्र डे मले ही ही होगा।

ली तरगा गवान की

प्रवहिं की में जीवन

मतवदो

जाता है। दैनिक जीवन का ही उचाहरण को-वन तुम्हें एकता ना बोब होता है, तब तुम्हं अमेरता मही बीख पबती। प्रारम्भ मे तुम एकता ही को लेकर चसते हो। यह एक अनोसी बात है कि चीन का मनुष्य अमेरिकानिवासिमी की माष्ट्रित के अन्तर को नहीं पहचान पाता और सुम क्रोग चीननिवासियां की माकृति

के अन्तर को नहीं जान सकीये। यह प्रमाणित किया जा धकता है कि यन ही के हारा हमें बस्तुमों का हान होता है। वंबस गुजविशिष्ट वस्तुएँ ही जात और जेय की परिवि के मीतर मा सकती हैं। विसका कोई मुन नहीं विसकी कोई विशेषता नहीं वह अज्ञात है। उदाहरण के लिए, मान को एक बाह्य जगत 🛊 कि को अन्नात और अनेम है। जब मैं उसकी बोर देखता है तो वह हो जाता है 'क' ← (मेरा) मत। जब मैं उसे जानना चाहता हूँ तो उसका तीन जीवाई मेरा मन ही निर्माय कर वैता है। सतः बाह्य बनद है कि 🕂 सन और उसी प्रकार अन्तर्जयद है कि - मन । बाह्य या अन्तर्वयन् मे हमे जितने भी विभेद दील पहते हैं, वे सब मन ही की सुष्टि हैं। जिसका सवार्ष में अस्तित्व है वह तो जबात और बहेस है---नह जान की बीमा से परे हैं, और वो जान के क्षेत्र के बतीत हैं, उसमें विभेद हो ही नहीं सकता वहाँ विभिन्नता पह ही नहीं सकती। बतएवं यह विद्राही जाता है कि बाह्य 'न' बीर बाग्तरिक 'व' दोनों एक ही 🖏 बीर इसीसिय 'सत्य' नेवक एक है।

इंस्कर धर्क नहीं करता। यदि तुम्हें रिसी बस्तू का बान है तो तुम उसके किए तर्फ क्यों करोने ? यह तो दुर्वकता का सकन है कि हमें कुछ तक्यों के सप्रह के किए कीडो के समान इचर-उचर रेंगना पढ़ता है---बड़ा क्य उठाना पढ़ता 🕏 नीर नाव म हमारे शन प्रयक्त चूस में मिल जाने हैं। आत्मा ही मन त्या प्रत्येक नस्तु मे प्रतिविभिन्नत होती है। बारमा का प्रकाश ही मन को बैतन्य प्रवान करता है। प्रत्येक वस्तु कारमा ना ही प्रनाम है अन विभिन्न धर्मधों के समान है। जिन्हें तुम प्रेम भय गुना तरुगुन और दुर्गुन कहते हो वे सब बात्या हो क प्रतिविज्ञ 🐧। जब वर्षम नैका प्रता है थो प्रतिविज्ञ भी बूरा जाता 🕏।

वास्तविक नता (बद्दा) अन्यक्त है। हम उसकी करूपमा नहीं कर सकते नयोकि करणना इस सन स करनी पड़नी है और सन स्वय एक अधिव्यक्ति है। वह रूपनातीत 🐔 मही बगकी महिमा है। हम यह बात अपरव ध्यान में रणनी चाहिए ति जीवन में हम न ती प्रकास का जन्मतम शासन ही देख वाते 🖺 न निम्ननम में सत्ता व वो निरीबी प्रव है। पुछ एनी बन्तुने हैं जिल्ह हम आज नहीं आनने पर जिमवा तान हुने ही सवता है। जपने अज्ञान के भारत ही हम उनहें

ध्य दो हेरना, क्सान स्था है। विदार क्ली शरपा

m

रति हैं बाला य वो बरीर म महे सर्व निम्म 🗝 मी बाल्य हे स्त्री पनि का

यो वसिन्त । निन्दु सक्रिक् बाजा है हिन् है बिस हर बा 814 EPI |

बार्व गा रह ह LEL LE MAI केल क्ष्मिक का 4 10-4

PR APRI A 124 ME 18 - 14 LES فار بارو

A Lake Kit A.S.

中的物

है तो तुम उसके इत्यों के सम्रह इता पड़ता है उठाना पड़ता है ो मन तथा प्रत्येक तत्य प्रदान करता समान है। जिल्हें समान प्रतिविध्या

नहीं कर सकते, , अभिव्यक्ति है। , अभिव्यक्ति हो। य व्यक्ति में हैं। य देख जा के तहीं हिंह हम अप उन्हें एण ही हम आज नहीं जानते। परन्तु कुछ ऐसी भी वाते हैं जिनका ज्ञान हमें कभी नहीं हो सकता, क्योंकि वे ज्ञान के उच्चतम स्पन्दनों से भी उच्च हैं। हम सदा ही वही 'सनातन पुरुष' हैं, यद्यपि हम इसे जान नही सकते। उस अवस्था मे ज्ञान असम्भव है। विचार की ससीमता ही उसके अस्तित्व का आघार है। उदाहरणार्थ, मुझमे अपनी आत्मा के अस्तित्व से अधिक निश्चित और कुछ भी नहीं है, फिर भी, यदि मैं आत्मा के बारे मे सोचना चाहूँ तो केवल यही सोच सकता हूँ कि वह या तो शरीर है या मन, सुखी है या दुखी, अथवा स्त्री है या पुरुष। यदि मैं उसे उसके यथार्थ स्वरूप मे जानना चाहूँ तो प्रतीत होता है कि इसके लिए उसे निम्न स्तर पर खीच लाने के अतिरिक्त और कोई उपाय ही नहीं है। फिर भी, आत्मा के यथार्थ अस्तित्व के बारे मे मुझे पूर्ण निश्चय है। "हे प्रिये, कोई स्त्री पति को पति के लिए प्रेम नहीं करती, किन्तु इसलिए कि वही आत्मा पति मे भी अवस्थित है। हे प्रिये, कोई मनुष्य पत्नी को पत्नी के लिए प्यार नहीं करता, किन्तु इसलिए कि वही आत्मा पत्नी मे भी अवस्थित है। आत्मा के द्वारा और आत्मा के लिए ही प्रेम किया जाता है।" और आत्मा ही एकमात्र ऐसी सत्ता है जिसे हम जानते है, क्योकि उसीमे से और उसीके द्वारा हमे अन्य सव वस्तुओ का ज्ञान होता है, परन्तु फिर भी हम उसकी कल्पना नहीं कर सकते। विज्ञातारमरे **केन विजानीयात्?**—-ज्ञाता को हम कैसे जान सकते है [?] यदि हम उसे जान जायं तो वह ज्ञाता न रह जायगा—ज्ञेय हो जायगा, वह विषय हो जायगा।

जिसे सर्वोच्च अनुभूति हो गयी है, वह कह उठता है, "मैं राजाघिराज हूँ, मुझसे वडा राजा और कोई नहीं है। मैं देवदेव हूँ, मुझसे वडा देवता और कोई नहीं है। मैं देवदेव हूँ, मुझसे वडा देवता और कोई नहीं है! केवल मैं ही वर्तमान हूँ—एकमेवादितीयम्।" वेदान्त का यह अद्वैत भाव बहुतों को वडा भयानक दिखता जरूर है, परन्तु वह केवल अधविश्वास के कारण है।

हम आत्मा है, सर्वदा शान्त और निष्क्रिय हैं। हमे रोना नही चाहिए। आत्मा के लिए रोना कैसा। हम अपनी कल्पना मे सोचते हैं कि भगवान् करुणा-भिभूत हो अपने सिंहासन पर वैठे हुए रो रहे हैं। ऐसे भगवान् की प्राप्ति मे क्या लाभ भगवान् रोयें ही क्यो। रोना तो दुर्वलता का चिह्न है—वन्यन का लक्षण है।

सर्वोच्च को खोजो, सर्वदा मर्वोच्च को ही खोजो, क्योंकि सर्वोच्च में ही शाश्वत आनन्द है। यदि मुझे शिकार खेलना ही हो तो मैं शेर का शिकार करूँगा। यदि मुझे डाका डालना ही हो तो राजा के खजाने में डाका डालूँगा। मदा सर्वोच्च को ही ढूँढो।

八五年

विवेकानम्य साहित्य

179

में निकास

विकास

611

वरिष्य है

那里康

li ar

Pris

परीर

中研

117

सहा ! जिन्हे सीमावद नहीं किया जा सकता मन और वाची जिनना वर्षन नहीं कर सकती हृदय के हृदय में ही विनका अनुमव किया जा सकता है, वो समस्य सुमना से परे हैं सीमा के सतीत हैं और नौकाकाय की मांति सन्दिक्तिसीक है है साचो जहीं सर्वस्वरूप को—जली (पूर्व को जानों और द्वार म कोयों!

है साथो प्रकृति ने परिचाम विन्हें स्पर्ध नहीं कर सकते जो विचार से मी परे हैं जो जवल और अपरिचर्तनशील हैं समस्य सारत विनका निर्धेस कर रहे हैं और जो ज्विप-युनियों के सारास्य हैं केवल उन्होंकों बोबो!

में सनन्त एकरसं हैं तुक्ताबीत हैं। यहाँ कोई तुक्ता सन्यम महीं। क्रमर जम मीचे बक सानी सोर जम सानी मोर पक सर्वन पक हो बक है तर जान में पक भी तरन महीं एक भी कहर नहीं सब सानत----नीरस सब कालक सानव । ऐसी हो। सानुमारित प्रसार है है से सानत----नीरस सब कालक सानव । ऐसी हो। सानुमारित प्रसार है है से हिए सानुमारित के मार्ग से सान रखों। है सान रखों देश हैं से सीच। तु सर्नों रोता है

भाई? तेरे किए स इन्स है न चोक। तूनगों रोता है, भाई? तेरे नियस में परिचाम था मृत्यू की बात कहीं ही नहीं गयी। तूनों सरस्वरूप है। मैं बानता हैं कि देश्यर क्या है—पर में तुन्हें बतका नहीं चकता। मैं मृत्री बानता कि परमाराना क्या है—यत में तुन्तु उपके दियम में किसे बतका सकता हैं? पर माई, क्या तूनहीं बेसता कि तू 'वहीं' है तून की है—तरक्यांति ? परमाराना को सूदवर-उपर बृंदता क्यों किर रहा है ? बीच बच्च कर, बौर

नहीं परमात्मा है—अपने स्वरूप में प्रतिक्तित हैं। वां, तुहीं हमारा पिता गाता पूर्व प्रिम निष्य है। तूहीं खबार का बार बहुन करता है। बाने जीवन का आर बहुन करते में इसे सु सहायता है। तू ही हमारा निर्व है, हमारा प्रित्रका है, हमारा पति है—जू ही हमारे हैं।

4)

ज्ञानयोग (२)

पहले, घ्यान निषेघात्मक प्रकार का होना चाहिए। हर वस्तु को विचारो से निकाल वाहर करो। मन मे आनेवाली हर वस्तु का मात्र इच्छा की किया द्वारा विक्लेषण करो।

तदुपरान्त आग्रहपूर्वक उसका स्थापन करो, जो हम वस्तुत हैं सत्, चित्, आनन्द और प्रेम।

घ्यान, विषय और विषयी के एकीकरण का साघन है। घ्यान करो

ऊपर वह मुझसे परिपूर्ण है, नीचे वह मुझसे परिपूर्ण है, मध्य मे वह मुझसे परिपूर्ण है। मैं सब प्राणियों में हूँ और सब प्राणी मुझमें हैं। ॐ तत् सत्, मैं वह हूँ। मैं मन के ऊपर की सत्ता हैं। मैं विश्व की एकात्मा हूँ। मैं सुख हूँ न दुख।

शरीर खाता है, पीता है इत्यादि। मैं शरीर नहीं हूँ। मैं मन नहीं हूँ। मैं वह हूँ। मैं द्रष्टा हों। मैं देखता जाता हूँ। जब स्वास्थ्य आता है, मैं द्रष्टा होता हूँ। जब रोग आता है, मैं द्रष्टा होता हूँ।

मैं सत्, ज्ञान, आनन्द हूँ।

मैं ज्ञान का अमृत और सार-तत्त्व हूँ। चिरन्तन काल तक मैं परिवर्तित नहीं होता। मैं शान्त, देदीप्यमान और अपरिवर्तनीय हूँ।

24.

-बार्ग ितम्बर्ग सन्ता है बोस्पत्त गि प्यक्तिंत्राह

तेर कुछ न सामा। न, जो दिचार सेनी

निनका निरंग कर

ना सम्भव नहीं।

ज़ ही जल है, वर

T लोडो ¹

त भार वहन करता तू ही हमारा भिव

-74 Hr

ब्रानयोग का परिचय

यह योग का बौदिक मौर धार्धनिक एक है और बहुत कठिन है किन्तु ^{मैं} मापको इससे बीरे बीरे बदगत कराउँमा।

योग का वर्ष है, मनुष्य और ईस्वर हो बोहने ही पद्धति। इतना समझे केने के बाद साप मनुष्य और ईस्वर ही अपनी परिप्रावाओं के मनुदार वह सकते के बाद साप मनुष्य और ईस्वर ही अपनी परिप्रावा के कि मनुदार वह सकते हैं। बोद साथ स्विष्ट कि विभिन्न मानवों के कियू विभिन्न मोन है है। सा साथ रविष्ट कि विभिन्न मानवों के कियू विभिन्न मोन है और मिर एक आपके बनुक्क नहीं होता हो इस्तर हो सकता है। सभी वर्ष विद्यान्त और स्वाहर में निमानित है। पारवारव मानस में सिद्धान्त पत्र को होड़ दिया है

सीर नह सुन कर्नों के रूप में वर्ष के देवस व्यावहारिक भाग को ही घटन करता है। योग धर्म का व्यावहारिक नाग है और प्रविद्य करता है कि कमें गुम कमों के व्यितिस्त एक व्यावहारिक सिन्त भी है। उजीवती बतासी के प्रारम्भ में मनुष्य ने वृद्धि के हारा ईक्सर को पाने की वेपन की बीर फुरस्कम ईस्टाप्स की उत्पत्ति हुई। इस प्रक्रिमा से बी हुक

थोड़ा-बहुत ईस्वर बचा उठको शाविनवार और मिलवार ने मध्य कर दिना। कोर्गों को तब नुष्मातक और ऐतिहासिक वर्ग की घरण मे बाना पड़ा। वे त्यसने में कि वर्ग की तराति तस्वाँ को तहाँ हिंदी। यू पंत्रस्तामी कवार्यों बादि पर मेक्नमृतर)। दूसरे कोर्गों की पारचा वी कि वर्ग पूर्वको वी पृत्र के निकमा है। (हा हुस्टें स्टेम्सर)। तिन्तु शत्रुपंत से पत्रतियों बस्कल विक हुईं।

मनूष्य बाह्य प्रवित्यों में स्तर्य तक नहीं पहुँच स्वत्या।

विति मी मिट्टी वा एवं दुकते की बान मूँ तो मैं मिट्टी की सम्मूर्ण रामि में
बान संपा। सार्य विश्व इसी मोजना पर बना है। स्वित्त सो मिट्टी को एक बन्दू दुकते के स्वाम नेचक एक बन्न है। यदि हम मानद आरता में जो कि एक बन्दू है प्रारक्त्य बीट सामान्य दिनहान को जान में तो हम सम्मूर्ण महिन को जान मेंगे। सम्म नृद्धि विश्वमा जरा मृत्यु-न्यपूर्ण महिन में सही कम है बीर बनम्पनि तहा मृत्यु मानान करा संस्थान है। सिम्बा वेचक सम्मार्ण में सुरा चक एक पूर्णन में एक दिन में पूर्ण हो स्वता है बीर दुग्णे में क स्वता में बर सम्मण्ड हो है। विश्व के विश्वनानीय विश्वन्य स्वता है बीर दुग्णे में क

4

~

m

स्पूर्व बृद्धि सर्व को

Ħ

गमा 🛊

क्ती।

सत है

रको हं 🚛

बीब को।

神中

E PROPERTY

ठमे

धरम दिव

the par

all gen b

बो उमक

IT PERMI

F

1178 FFF 2

क्त स हुंह

門野麻

as all ad the

मार्ग स्वय हमारे मन का विश्लेपण है। अपने घर्म को समझने के लिए एक सम्यक् मनोविज्ञान आवश्यक है। केवल वृद्धि से ही सत्य तक पहुँचना असम्भव है, क्योंकि अपूर्ण वृद्धि स्वय अपने मौलिक आधार का अध्ययन नहीं कर सकती। इसलिए मन को अध्ययन करने का एकमात्र उपाय तथ्यों तक पहुँचने का है, तभी वृद्धि उन्हें विन्यस्त करके उनसे सिद्धान्तों को निकाल सकेगी। वृद्धि को घर वनाना पडता है, पर विना इँटो के वह ऐसा नहीं कर सकती, और वह इँटे वना नहीं सकती। ज्ञानयोग तथ्यों तक पहुँचने का सबसे निश्चित मार्ग है।

मन के शरीर-विज्ञान को लें। हमारी इन्द्रियाँ है, जिनका वर्गीकरण ज्ञानेन्द्रियों और कर्मेन्द्रियों में किया जाता है। इन्द्रियों से मेरा अभिप्राय बाह्य इन्द्रिय-यन्त्रों से नहीं है। मस्तिष्क में नेत्र सम्बन्धों केन्द्र दृष्टि का अवयव है, केवल आँख नहीं। यहीं बात हर अवयव के सम्बन्ध में है, उसकी किया आभ्यतिरक होती है, केवल मन में प्रतिकिया होने पर ही विषय का वास्तिविक प्रत्यक्ष होता है। प्रत्यक्षीकरण के लिए पेशीय और सवेद्य नाडियाँ आवश्यक हैं।

उसके बाद स्वय मन है। वह एक स्थिर जलाशय के समान है, जो कि आघात किये जाने पर, जैसे पत्थर द्वारा, स्पन्दित हो उठता है। स्पन्दन एकत्र होकर पत्थर पर प्रतिकिया करते हैं, जलाशय भर मे वे फैलते हुए अनुभव किये जा सकते हैं। मन एक झील के समान है, उसमे निरन्तर स्पदन होते रहते हैं, जो उस पर एक छाप छोड जाते हैं। और अह या व्यक्तिगत स्व या मैं का विचार इन स्पन्दनो का परिणाम होता है। इसलिए यह 'मैं' शक्ति का अत्यन्त द्रुत सप्रेषण मात्र है, वह स्वय सत्य नहीं है।

मस्तिष्क का निर्मायक पदार्थ एक अत्यन्त सूक्ष्म भौतिक यन्त्र है, जो प्राण घारण करने मे प्रयुक्त होता है। मनुष्य के मरने पर शरीर मर जाता है, किन्तु अन्य सब कुछ नष्ट हो जाने के बाद मन का थोड़ा भाग, उसका बीज बच जाता है। यही नये शरीर का बीज होता है, जिसे सन्त पॉल ने 'आघ्यात्मिक शरीर' कहा है। मन की भौतिकता का यह सिद्धान्त सभी आघुनिक सिद्धान्तों से मेल खाता है। जड़ व्यक्ति मे बुद्धि कम होती है, क्योंकि उसका मस्तिष्क पदार्थं काहत होता है। बुद्धि भौतिक पदार्थं मे नहीं हो सकती और न वह पदार्थं के किसी सघात द्वारा उत्पन्न की जा सकती है। तब बुद्धि कहाँ होती है वह भौतिक पदार्थं के पीछे होती है, वह जीव है, भौतिक यन्त्र के माध्यम से कार्य करनेवाली आत्मा है। विना पदार्थं के शक्ति का सप्रेषण सम्भव नहीं है, और चूँकि जीव एकाकी यात्रा नहीं कर सकता, मृत्यु के द्वारा और सब कुछ ध्वस्त हो जाने पर मन का एक अश सप्रेषण के माध्यम के रूप मे बच जाता है।

()

इंडिन हैं, तिनु में

ति। इतना सन्न । इतना सन्न । के अनुसार का पर्यात के पर्याप्त पर्याप्त की स्थाप्त की ही प्रहण इतना है

इवर का पाने की किया में जा कुछ नप्ट कर किया। जाना पड़ा। वे सम्बन्धी क्याओं त्रिक्ता कि प्रांती किता कि सिंद हुई।

म्पूर्ण मिंही के अप्ता मिंही के अप्ता मिंही के अप्ता में हैं की व्या मिंही के क्षा में के व्या मे के व्या में के व

47

ने दि

9.(4

बरस है

मन 🖽

बासक्र

बेगा बला

眼机

लिल्दर ,

ना यस है

सम कुद

मान केंद्रा

দি ৰাধিক

समेक्त

FIRE

新年的

FFF :

اللفه ش

THE PARTY

area qu

ज्या हर

वाहिए।

न स्वाबी

नवी हुनेत

पत्नी है

(PATT PAT

मिन के

वि प्रम है

क्ष को बा

als bits

R2

म्परे

प्रश्यक्ष कैसे होता है? सामनं की दीवार एक प्रसाद-विष मुझे नेवारी है.
किन्तु बब एक कि मेरा सम प्रतिक्रिया नहीं करता में दीवार नहीं देवता। सर्वार्ट्स सन वेषस वृष्टि भाव से दीवार को नहीं बान सकता। वो प्रतिक्रिया नवृष्ट के वीवार के प्रश्यक्ष की समता देती हैं, वह एक बौद्धिक प्रक्रिय हैं। इस प्रकार प्रमूचे विषय हमारी अंकी और सन (प्रश्यक्षिकरण की वातरिक प्रक्रिय) हारा देवा बाता है वह हमारी अपनी व्यक्तिगत वृचियो हारा निरिचत कम से रेंप बाता है। वास्त्रिक पीवार या वास्त्रिक विषय मस्तिक के बाहर होता है और बहात तथा सबेध होता है। इस विषय को कि हिए और हमारा कहना है कि युक्त वायन होगा क'-|-गन।

वो बाह्य जनत् के किए सरव है वही बास्यंतर वस्त् पर भी जवस्य कर्तु होना पाहिए। भग भी वपने को जानना पाहता है, किन्तु मह मारता वेजव्य मन के माम्मम से कानी वा सक्ती है और वीचार की ही तरह सकात है। स्व मारता को हु। 'क' कह एकते हैं वीर सब कपन इस प्रकार होगा कि 'स'-भग माम्मस्तर महं है। स्वंपनम काष्ट मरितक्त के इस विस्केषक पर स्कृषि से नित्तु वेजी से सह बहुत पहले कहा चा चुका पा। इस प्रकार पाहे बैठा भी यह से हमारे गांत क' मीर 'स' के बीच से मन उपस्थित है बीर बोगो पर प्रतिक्रिया कर रहा है।

यदि क' बजात है तो वो भी पूण हम प्रवान करते हैं, वे इसारे जगने हैं।
मिलाक थ उद्मुत होते हैं। हैस काम और कारणता वे तीन उपाधियों हैंविकन्न प्रव्य मन को प्रत्यक्ष होता है। काम विकार के प्रवेश को उपाधि है और
वेता के स्वकृत प्रवाद के स्थानन के किए हैं कारणता वह अनुक्ता है विविधे
वे स्थानन कार्ट हैं। मन को नेजक हम्हीके हात बोच हो कस्ता है। अरुप्य मन
दें परे की कोई भी बहुत हैस काल बीर कारणता से प्रवेश कारणता

अन्ये व्यक्ति को जगत् का प्रत्यक रुपएं और क्यति हाए होंग है। हम प्रविद्यमां के मोगों के लिए यह एक भिक्त हो अगत् है। यदि इसमें हे मोदि विद्य खेडका का विकास करें और विद्युत कहते को देखने की योग्यदा प्राप्त के विद्युत हों स्थार भिन्न विकासी देखा। तथापि 'क' के रूप में व्यक्त है, इस सम्बे किए समाति हो। 'क्षींक हर एक व्यक्ता पुक्क मन काता है। वह अपने विदेश स्थार के हो देखता है। 'क' + एक दिलम' 'क' + वी दिलाम शिरकार विविद्यायों है हमा है हम मुख्य को जातते हैं पांच एक है। परिचास शिरकार सिविद्यायों है हमा है हम मुख्य को जातते हैं पांच एक है। परिचास शिरकार समाति हो साहि हमा दे वह साहि स्थार परे होगा है और देश काल स्थार कारवार हो हमा दे है।

. , ,

पर आप पूछ सकते हैं, 'हम कैंसे जानते हैं कि दो वस्तुएँ है (क और ख), जो देश, काल और कारणता से परे हैं?' बिल्कुल सत्य है कि काल विभेदी-करण करता है जिससे यदि दोनो वास्तव मे काल से परे हैं, तो उन्हें वास्तव मे अवश्य ही एक होना चाहिए। जब मन इस एक को देखता है, वह उसे भिन्न नाम से पुकारता है, 'क' जब वह वाह्य जगत् होता है और 'ख' जब वह आम्यन्तर जगत् होता है। इस इकाई का अस्तित्व है और उसे मन के लैस से देखा जाता है।

हमारे समक्ष सर्वत्र व्यापक रूप से प्रकट होनेवाली परिपूर्ण सत्ता ईश्वर, ब्रह्म है। विभेदीकरण रहित दशा ही पूर्णता की दशा है, अन्य सब अस्थायी और निम्नतर होती हैं।

विभेदरहित सत्ता मन को विभेदयुक्त क्यो प्रतीत होती है ? यह उसी प्रकार का प्रश्न है, जैसा यह कि अशुभ और इच्छा-स्वातन्त्र्य का स्रोत क्या है ? प्रश्न स्वय आत्मविरोधी और असम्भव है, क्योंकि प्रश्न कार्य और कारण को स्वयसिद्ध मान लेता है। अविभेद मे कारण और कार्य नहीं होता, प्रश्न यह मान लेता है कि अविभेद उसी स्थिति में है, जिसमें कि विभेदयुक्त 'क्यो' और 'कहाँ से' केवल मन मे होते हैं। आत्मा कारणता से परे है और केवल वही स्वतन्त्र है। यह उसीका प्रकाश है, जो मन के हर रूप से झरता रहता है। हर कार्य के साथ मैं कहता हूँ कि मैं स्वतत्र हूँ, किन्तु हर कार्य सिद्ध करता है कि मैं बद्ध हूँ। वास्तविक आत्मा स्वतन्त्र है, किन्तु मस्तिष्क और शरीर के साथ मिश्रित होने पर वह स्वतत्र नही रह जाती। सकल्प या इच्छा इस वास्तविक आत्मा की प्रथम अभिव्यक्ति है, अतएव इस वास्तविक आत्मा का प्रथम सीमाकरण सकल्प या इच्छा है। इच्छा, आत्मा और मस्तिष्क का एक मिश्रण है। किन्तु कोई मिश्रण स्थायी नहीं हो सकता। इसलिए जब हम जीवित रहने की इच्छा करते हैं, हमे अवश्य मरना चाहिए। अमर जीवन परस्पर विरोधी शब्द हैं, क्यों कि जीवन एक मिश्रण होने से स्थायी नही हो सकता। सत्य सत्ता अभेद और शाख्वत है। यह पूर्ण सत्ता सभी दूषित वस्तुओं, इच्छा, मस्तिष्क और विचार से किस प्रकार सयुक्त हो जाती है ? वह कभी सयुक्त या मिश्रित नहीं हुई है। तुम्ही वास्तविक तुम हो (हमारे पूर्वकथन के 'ख'), तुम कभी इच्छा न थे, तुम कदापि नहीं बदले हो, एक व्यक्ति के रूप मे कभी तुम्हारा अस्तित्व न था यह भ्रम है। तब आप कहेंगे कि भ्रम के गोचर पदार्थ किस पर आश्रित हैं? यह एक कुप्रश्न है। भ्रम कभी सत्य पर वाश्रित नहीं होता, भ्रम तो भ्रम पर ही बाश्रित होता है। इन भ्रमों के पूर्व जो था, उसी पर लौटने के लिए, सचमुच स्वतन्त्र होने के लिए, हर वस्तु

The state of the s

र हनारा करना है कि

131

पर में जनप्र तिहुं प्र क्षाता है। से तार अज्ञात है। से न्होंग पर पहुँचे नहीं पर पहुँचे चहिं पर प्रतिक्रिया होता पर प्रतिक्रिया

वित के अपना मान्य के प्रकार के वित के ता कर पर मुग्न कर के कि के र

1 विवेकानम्ब साहित्य १५२ संबर्ध कर रही है। तब भीवन का मूक्य क्या है ? बह हम सनुमब देने के निमित्त है। क्या यह विकार विकासवाद की खबहेखना करता है? नहीं इसके विपरीत 121 वह उसे स्पष्ट करता है। विकास वस्तुतः श्रीतिक प्रवार्व के सुक्षमीकरण की प्रक्रिया है जिससे बास्तविक सारमा को अपनी श्रामित्य करने में सहामता मिकरी है। वह हमारे और किसी बन्ध वस्तु के बीच किसी पर या बादरन जैसा है। पर्वे के कमसा हटने पर, बस्तु स्पष्ट हो बाती है। प्रस्त केवस उच्चतर बारमा की समिक्यक्ति का है। 18 ž

٠,

डे त्यू बातमीम का विष है। १ न बक्तिमाम होरा उस है उसी मा नार्त प्रकार

कारीतालों के किए एम पादिए। निव्हित्त है कि की कारमा पर्ने की कारमा है की कारमा की की कारमा की की कारमा क

Market & S.

ज्ञानयोग पर प्रवचन'

\$47

مينياس المينية

[?]

ळ तत् सत्। భ का ज्ञान विश्व क रहस्य का ज्ञान प्राप्त कर लेना है। ज्ञानयोग का उद्देश्य वही है जो भिक्तयोग और राजयोग का है, किन्तु प्रिक्रया भिन्न है। यह योग दृढ सावको के लिए है, उनके लिए है जो न तो रहस्यवादी, न भिक्तमान, अपितु वौद्धिक हैं। जिस प्रकार भिक्तयोगी प्रेम और भिक्त के द्वारा उस सर्वोपरि परम से पूर्ण एकता की सिद्धि का अपना मार्ग ढूँढ निकालता है, उसी प्रकार ज्ञानयोगी विशुद्ध वृद्धि के द्वारा ईश्वर के साक्षात्कार का अपना मार्ग प्रशस्त करता है। उसे सभी पुरानी मूर्तियों को, सभी पुराने विश्वासी और अवविज्वामो को और ऐहिक या पारलौकिक सभी कामनाओ को निकाल फेकने के लिए तत्पर रहना चाहिए और केवल मोक्ष-लाभ के लिए कृतनिश्चय होना चाहिए। ज्ञान के विना मोक्ष-लाभ नहीं हो सकता है। वह तो इस उपलब्धि मे निहित है कि हम यथार्थत क्या हैं और यह कि हम भय, जन्म तथा मृत्यु से परे है। आत्मा का साक्षात्कार ही सर्वोत्तम श्रेयस् है। वह इन्द्रियो और विचार से परे है। वास्तविक 'मैं' का तो ज्ञान नहीं हो सकता। वह तो नित्य ज्ञाता (विपयी) है और कभी भी ज्ञान का विषय नहीं हो सकता, क्योंकि ज्ञान सापेक्ष का होता है, निरपेक्ष पूर्ण का नही। इन्द्रियो द्वारा प्राप्त सभी ज्ञान ससीम है--वह कार्य और कारण की एक अन्तहीन ऋखला है। यह ससार एक सापेक्ष ससार है, यथायं सत्य की एक छाया या आभास मात्र है, तथापि चूंकि यह (ससार) सतुलन का ऐसा स्तर है कि जिस पर मुख-दु ख प्राय समान रूप से सतुलित है, इसलिए यही एक स्तर है जहाँ मनुष्य अपने यथार्थ स्वरूप का साक्षात् कर सकता है और जान सकता है कि वह ब्रह्म है।

१ मूलत ये प्रवचन स्वामी जी की एक प्रमुख अमेरिकन शिष्या कुमारी एस० ई० वाल्डो द्वारा लेखबद्ध किये गये थे। जिस समय स्वामी सारदानन्द अमेरिका मे थे, (१८९६) उन्होंने उनकी नोटबुक से इनकी प्रतिलिपि कर ली।

यह संसार 'मक्रित का विकास और देखर की व्यक्तिव्यक्ति है'। वह भागा या नाम-क्य के माध्यम से देखे हुए परमात्मा या बहा की हमारी ब्यास्मा है। संसार कृष्य नहीं है, उसमें कृष्ठ वात्यक्ति है। ससार केवक इसीविष् 'प्रतीयमान' होता है कि इसके पीछे बहा का जित्तव' है।

क्षेत्र साथ कर पाठ हुए । स्वतं इस साथ से मुक्त होता बाहिए। सम हुमारे स्वतं के दे खुना में से एक हैं। इसके बाद, वन तक किसी बाद को बात न को उस नहीं होते हैं में स्वतं को होते होते हैं में स्वतं को हैं में स्वतं को हैं हैं में मन नहीं हैं में बादम हों। है में साम नहीं हैं में बादम हों। बाद के बाद के बाद के बाद के बाद के बाद के बाद हों। हैं में साम नहीं हैं में बादम हों। बाद हो मान नहीं हैं में बादम हों। बाद के बाद

हमारा बृग्ट संबासकाल-पंकुए हैं पर यह संस्थान वहा एहं⊐। डा एक बृक्ष परको पक्षीवैठेवे। सिकार पर वैठा हुआ। पक्षीसाल्य महिमा~

**

ĤΨ,

41. Bit 1

3 164

काल है, बारतं दक परे कि दह और कालों दका बालों को भी के स्टेन्स काला दक्ति दों

· u

१ विकासारमपे केन विकानीयात्।। यु कप ॥२(४)१४॥

248

न हैं। वह मापा

मारी व्यात्या है।

गीलिए प्रतीयमान

ह्म वह (विज्ञाता)

वह कभी ज्ञान की

'वह' कभी जाता

लक पा सकते हैं।

ाता है, किन्तु तब

उसे एक मृगत्णा

भी धर्मों का लक्ष्य

बर एक हैं, किलु

र परम सत्य की

हिए। भय हमारे

्को 'जान न को'

शरीर नहीं हूँ, में

_{र।" जब} तुम सब

ात दो प्रकार का

अस्वीकार करना

स्तव में हम 'हैं

सन्वे विवेकी को

क निममतापूर्वक

हाम नहीं बनेगा।

विषय पर न पहुँच

तो कि यथार्थ में का द्रष्टा है वह

, पर बढे परत ही

रहता है। क्षी शान्त, महिमान न्वित, सुन्दर और पूर्ण था। नीचे बैठा हुआ पक्षी वार वार एक टहनी से दूसरी पर फुदक रहा था और कभी मधुर फल खाकर प्रसन्न तथा कभी कडवे फल खाकर दु खी होता था। एक दिन उसने जब सामान्य से अधिक कटु फल खाया तो उसने ऊपरवाले शान्त तथा महिमान्वित पक्षी की ओर देखा और सोचा, "उसके सदृश हो जाऊँ तो कितना अच्छा हो।" और वह उसकी ओर फुदक कर थोडा बढा भी। जल्दी ही वह ऊपर के पक्षी के सदृश होनेकी अपनी इच्छा को भूल गया और पूर्ववत मधुर या कटु फल खाता एव सुखी तथा दुखी होता रहा। उसने फिर ऊपर की ओर दृष्टि डाली और फिर शान्त तथा महिमान्वित पक्षी के कुछ निकटतर पहुँचा। अनेक बार इसकी आवृत्ति हुई और अन्तत । वह ऊपर के पक्षी के वहुत समीप पहुँच गया। उसके पखो की चमक से वह (नीचे का पक्षी) चौिघया गया और वह उसे आत्मसात् करता सा जान पडा। अन्त मे उसे यह देखकर बडा विस्मय और आश्चर्य हुआ कि वहाँ तो केवल एक ही पक्षी है और वह स्वय सर्वेव ऊपरवाला ही पक्षी था। पर इस तथ्य को वह केवल अभी समझ पाया ? । मनुष्य नीचेवाले पक्षी के समान है, लेकिन यदि वह अपनी सर्वश्रेष्ठ कल्पना के अनुसार किसी सर्वोच्च आदर्श तक पहुँचने के प्रयत्न मे निरन्तर लगा रहे तो वह भी इस निष्कर्ष पर पहुँचेगा-कि वह सदैव आत्मा ही था, अन्य सब मिथ्या या स्वप्न । भौतिक तत्त्व और उसकी सत्यता मे विश्वास से अपने को पूर्णतया पृथक् करना ही यथार्थ ज्ञान है। ज्ञानी को अपने मन मे निरन्तर रखना चाहिए--ॐ तत् सत्, अर्थात् ॐ ही एकमात्र वास्तविक सत्ता है। तात्त्विक एकता ज्ञानयोग की नीव है। उसे ही अद्वैतवाद (द्वैत से रहित) कहते हैं। वेदान्त दर्शन की यह आघारशिला है, उसका आदि और अन्त । "केवल ब्रह्म ही सत्य है, शेष सव मिथ्या और मैं ब्रह्म-हूँ।" जब तक हम उसे अपने अस्तित्व का एक अश न वना लें, तव तक अपने से केवल यही कहते रहने से हम समस्त द्वेत भाव से, शुभ तथा अशुभ से, सुख और दुख से, कष्ट और आनन्द दोनों ही से, ऊपर उठ सकते हैं। और अपने को-शाश्वत, अपरिवर्तनशील, असीम, 'एक अद्वितीय' ब्रह्म के रूप मे जान सकते है।

१४॥

१ द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समान वृक्ष परिषस्वजाते। तयोरन्य पिप्पल स्वाद्वस्यनइनन्नन्यो अभिचाकशीति।। समाने वृक्षे पुरुषो निमग्नोऽनीशया शोचित मुह्यमान । जुष्ट यदा पश्यत्यन्यमीशमस्य महिमानमिति वीतशोकः ॥

⁻मु० उप० ॥ ३।१।१-२ ॥

143

र्घ का है

रोग है।

स्य द्वास

वेदश

सन्द

fr \$ 17 ,

4 بالماية

P4 4700

स्ता 🛊

ষদ বৰ্বা হা আহি •

-4E Las

बंदवा बाना |

\$ AT 47

-

र्ग कर्म

M 18 1-

4

क्या हा उन्ह

14 A A A

4/1 **4/1**1

THE.

THE REAL PROPERTY.

كالإخرانه

क्ष्मित्र ।

*750

神平平

A PARSON E

Aller Sales

श कालेत कर

PATE A

कामपोगी को अवस्य हैं। उतना प्रकार अवस्य होना चाहिए, जितना कि सकौनंत्र समयावाची विन्तु उतना हैं। विस्तीणं मी जितना कि आवाध । उठे अपने मन पर पूर्ण नियवण रागमं चाहिए, बीळ या हैंडाई होने का छामार राजना चाहिए, उत्तम सपने को इन विनिन्न विचार। य उचेतन कर के नियनत करते हुए चिराजन सामवस्य म दृष्ट रहना चाहिए। यत्रत कम्मास ही हुन पेखा नियमक प्राप्त करने वा सामध्ये वे सकता है। सभी विविचताएँ उसी एक म हैं किन्तु हुमें यह सीवना चाहिए कि जो कुछ हम करें उससे सपना तासास्य न कर ब और यो अपने हाथ में हो उसके मतिहरूत सम्य हुक बरेग स मुर्जे और न सकते कि सामध्ये वे साम स्वयं स्वयं प्रदेश वी-आन स बुट आना और प्रकार बनना चाहिए। विन-रात सपने हें यहि कहते रहीं—सीव्यं सीव्यं।

[२]

वेशान्त वर्धन के सर्वभेष्ठ विश्वक शकराचार्य थे। ठीस तर्क द्वारा उन्होंने वैदान्त के सत्वों को वेदों से निवाला और उनके आबार पर उन्होंने शान के उस बारणर्यंत्रमक दर्शन का निर्माण किया थो कि उनके भाष्यों में उपदिष्ट है। जन्होंनि बहा के सभी परस्पर विरोधी वर्षनों का सामश्रस्य किया और यह दिसाया कि केवक एक ही जसीम सत्ता है। उन्होंने यह भी प्रवर्षित किया कि मनुष्य कर्ण मार्ग का मारोइन समै चनै ही कर सकता है। इस किए विभिन्न उपस्थापनाओं की मानध्यकता उसकी समना की विविधता के मनुसार भवती है। ईसा की बाबी में भी हमें कुछ ऐसा ही प्राप्त है। उन्होंने बपने बोदाबों की समता की विभिन्नता के अनुकप अपने उपवेश को स्पष्ट ही समामाजित किया 🛊। पहल उन्होंने उनके एक स्पर्गस्य परम पिता के विषय में और फिर उससे प्रार्थना करने की विकासी। जाने कर कर वह एक नग और उत्पर बडे और उनसे कहा कि में अपूर की कता हूँ और तुम सब उसकी साबाएँ हों और अन्त में उन्हाने परम सत्य का उपवेस दिवा---'मैं और मेरे पिता एक 🐔 और 'त्वर्ष का राज्य तुम्हारे मीतर है। सकर ने सिसा दी कि ये तीन बाते ईस्बर के महान बरवान 🖁 (१) मानव प्रपीर (२) ईक्वर-काम की प्यास और (३) ऐसा पुर भी हमे क्रामास्रोक विकासके। अब मे शीन महान् वरवान हमारे अपने हो बादे हैं, तब हम समझना वाहिए कि हमारी मुक्ति निकट है। केनक बान बमे मुक्त कर सकता है और हमारा परिवाल मौकर सकता है, केकिन बान होते ही सूत्र को नी जनक्य हट जाना जाहिए।

नेवान्त का सार है कि सम् केवल एक ही है और प्रत्येक आस्पा पूर्णतया

Ų,

1 = -

T चाहिए, जिला हि ग कि लाकास। सं होने का सामयं ग्लग हप में विभन्त क्ले ही हम ऐसा नियनग उनी एक म है, निन् भिना तादातम्य न इर न देन, न सुनें और न रुट जाना और प्रवर रोऽह, सोऽह।

248

स तकं द्वारा उन्होंने र उन्होंने ज्ञान के उस प्या मं उपदिष्ट है। या और यह दिखाया क्या कि मनुष्य कर्व वभिन्न उपस्थापनाओ पडती है। ईसा भी ताओं की क्षमता की जत किया है। पहले उससे प्राथना करने और उनसे कहा कि, और अन्त में उन्हाने और 'स्वर्ग का राज्य वर के महान् वरदान तिर (३) ऐसा गुरु ान हमारे अपने हो है। केवल ज्ञान हमे हैं लेकिन झान होते

त्येक आत्मा पूर्णत्या

वही सत् है, उस सत् का अश नही । ओस की हर बूँद मे 'सम्पूर्ण' सूर्य प्रतिबिम्बित होता है। देश, काल और निमित्त द्वारा आभासित ब्रह्म ही मनुष्य है, जैसा हम उसे जानते हैं, किन्तु सभी नाम-रूप या आभासो के पीछे एक ही सत्य है। निम्न अयवा आभासिक स्व की अस्वीकृति ही नि स्वार्थता है। हमे अपने को इस दु खद स्वप्न से मुक्त करना है कि हम यह देह हैं। हमे यह 'सत्य' जानना ही चाहिए कि 'मैं वह हूँ।' हम विन्दु नहीं जो महासागर में मिलकर खो जायें, हममे प्रत्येक 'सम्पूर्ण' सीमाहीन सिन्घु है, और इसकी सत्यता की उपलब्वि हमें तब होगी, जब हम माया की बेडियो से मुक्त हो जायँगे। असीम को विमक्त नहीं किया जा सकता, दैतरहित एक का द्वितीय नहीं हो सकता, सब कुछ वहीं एक 'हैं'। यह ज्ञान सभी को प्राप्त होगा, किन्तु हमे उसे अभी प्राप्त करने के लिए सघर्ष करना चाहिए, क्योंकि जब तक हम उसे प्राप्त नहीं कर लेते, हम मानव जाति की वस्तुत उत्तम सहायता नहीं कर सकते। जीवनमुक्त (जीवित रहते हुए मुक्त अयवा ज्ञानी) ही केवल यथार्थ प्रेम, यथार्थ दान, यथार्थ सत्य देने मे समर्थ होता है और सत्य ही हमे मुक्त करता है। कामना हमे दास बनाती है, मानो वह एक अतृप्य अत्याचारी शासिका है जो अपने शिकार को चैन नहीं लेने देती, किन्तु जीवन्मुक्त व्यक्ति इस ज्ञान तक पहुँचकर कि वह अदितीय ब्रह्म है और उसे अन्य कुछ काम नहीं है, सभी कामनाओं को जीत लेता है।

मन हमारे समक्ष-देह, लिंग, सप्रदाय, जाति, बन्वन-आदि सभी भ्रमो को उपस्थित करता है, इसलिए जब तक मन को सत्य की उपलब्धि न हो जाय, तब तक उससे निरन्तर सत्य कहते रहना है। हमारा असली स्वरूप आनन्द है, और ससार मे जो कुछ सुख हमे मिलता है, वह उस परमानन्द का केवल प्रतिबिम्ब, उसका अणुमात्र माग है, जो हम अपने असली स्वरूप के स्पर्श से पाते हैं। 'वह' सुख और दुख दोनों से परे हैं, वह विश्व का 'द्रष्टा' है, ऐसा अपरिवर्तनीय पाठक है, जिसके समक्ष जीवन-ग्रन्थ के पृष्ठ खुलते चले जाते हैं।

अम्यास से योग, योग से ज्ञान, ज्ञान से प्रेम और प्रेम से परमानन्द की प्राप्ति होती है। 'मुझे और मेरा' एक अन्धविश्वास है, हम उसमे इतने समय रह चुके हैं कि उसे दूर करना प्राय असम्भव है। परन्तु यदि हमे सर्वोच्च स्तर पर पहुँचना है तो हमें इससे अवश्य मुक्त होना चाहिए। हमें सुखी और प्रसन्न होना चाहिए, मुँह लटकाने से धर्म नही बनता। धर्म ससार मे सर्वाधिक आनन्द की वस्तु होना चाहिए, क्योंकि वहीं सर्वोत्तम वस्तु है। तपस्या हमे पवित्र नहीं बना सकती। जो व्यक्ति भगवत्-प्रेमी और पवित्र है, वह दुखी क्यो होगा ? उसे तो एक मुखी बच्चे के समान होना चाहिए, क्योंकि वह तो सचमुच भगवान् की ही एक

सन्तान है। या में स समेंपरि बात पित्त को निर्माण करने की है। स्वर्थ का राज्य हमारे मीतर है, पर केवल निर्माण विश्व व्यक्ति ही रावा के वर्षण कर सकता है। बाव हम ससार वा विज्ञान करते हैं, तब हमारे किए समार ही होना है, किन्दु सिंह मुज्य स्वर्थ पास क्या मान से बार्य कि वह ईवनर है तो हमे ईक्तर को मारित हाथी। हमारा ऐसा बिन्तम मरोक क्यू और मरोक प्यक्ति कीत होना चाहिए— माठा पिता बच्चे पति पत्नी मिन और सबु सबसे मिति होना चाहिए— किए सम्प्र विश्व कितना बदक बाय पित्र हम बेलगापूर्वक पत्ने ईक्सर से मर सकें! किए सम्प्र विश्व कितना बदक बाय पित्र हम बेलगापूर्वक पत्ने ईक्सर से मर सकें! कर स्वर्थ कितन और कुछ न देखी। तब हमारे समी दु स्व स्थी सबयें सभी कर स्वर्थ के किए हमसे हुए वास्त्री।

सान 'मतबारिवर्ड्डान' है। केफिन इसका यह मर्च नहीं है कि यह मर्दों से पूगा करना है। इसका सर्व दिस्तें यह है कि (सान साए) मर्दों से पर्दे कीत कर नारा है। इसका सर्व दिस्तें यह है कि (सान साए) मर्दों से पर्दे कीत करने कि स्वाप्त करने ही इसका नहीं एका सिंद्र करने पर्दे की स्वाप्त करने हैं। इस मकार सर्वें मार्विद्य करना है। दिस मकार समी मर्विद्य करना है। विद्य मकार समी मर्विद्य करना है। विद्य मकार समी मर्विद्य करना है। विद्य मकार समी मर्विद्य करना है। वस्त्र प्रकीप्त हो बाती हैं करी मन्द्र विभाग समर्था है। साम करने स्वाप्त स्व

प्रत्येक बस्तु की सत्यका बहु। पर निर्मर है और इस सत्य की यमार्वक उपक्रीम करने पर ही हम किसी सत्य की प्राप्त कर पाये हैं। बब हम कोई मेद बर्धन नहीं करते तमी इस सनुभव करते हैं कि मैं और मेरे पिता एक हैं।

- to what

771

1 1771 1

ì

इति वर् द्वाबन वी

र्ग यक्षेत्र

ब्रह्म स्मे बमार श क्यक्त देख

वरी हर जिल्ला का स्वरा कार्य क

AL SA P.

रहे। स्वा न राम दांन कर सनता है। मही होता है। प्राप्त हमें ई बर की प्राप्त प्रति होता बीहर मारे प्रति होता की हमारे प्रहिंदर से मर सर्वे, सर्वे व, सभी सम्बं, सर्वे

२५८

है कि वह मती है परे हारा) मता है परे का करने की इच्छा प्रकार सभी निहर्ष के प्रकार समी कि है जो रहें तो निहर्ष के प्रकार के प्र के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प

न सत्य की ययार्थत । जब हम कोई भेद पिता एक हैं। किया है। यह महात _{१। यह वेदो पर एक} समाम इसी जीवन में स्रपितुं उसको विवश । चूंकि गीता उज्बतर दृश्य को रणक्षेत्र के सेनाओं में है एक के शोर मृत्यु से न हरने ,मर हैं, और मनुष्य तं है। अध्याय के वाद दते हैं। यही शिक्षाएँ दर्शन उसमें समाविष्ट TT भी शरीर की मृत्यु

से प्रभावित नहीं होती, आत्मा एक ऐसा वृत्त है, जिसकी परिधि कही नहीं है और जिसका केन्द्र किसी देह में होता है। मृत्यु (तथाकथित) केवल इस केन्द्र का परिवर्तन है। ईश्वर एक ऐसा वृत्त है जिसकी परिधि कही नहीं है और जिसका केन्द्र सर्वत्र है और जब हम देह के सकीर्ण केन्द्र से निकल सकेंगे, हम ईश्वर को प्राप्त कर लेंगे जो हमारा वास्तविक आत्मा है।

वर्तमान, भूत और भविष्य के बीच एक सीमा-रेखा मात्र है, अत हम विवेक-पूर्वेक यह नहीं कह सकते कि हम केवल वर्तमान की ही चिन्ता करते हैं, क्योंकि भूत और मविष्य से भिन्न उसका कोई अस्तित्व नहीं है। वे सब एक पूर्ण हैं, काल की कल्पना तो एक उपाधि मात्र है, जिसे हमारी विचार-शक्ति ने हम पर आरोपित किया है।

[३]

ज्ञान हमे शिक्षा देता है कि ससार को त्यागना चाहिए, किन्तु इसी कारण से उसे छोडना नही चाहिए। सन्यासी की सच्ची कसौटी है, ससार में रहना किन्तु ससार का न होना। त्याग की यह मावना सभी वमों मे किसी न किसी रूप में सामान्यत रही है। ज्ञान का दावा है कि हम सभी को समान भाव से देखें—केवल 'समत्व' का ही दर्शन करें। निन्दा-स्तुति, भला-बुरा और शीत-उप्ण सभी हमे समान रूप से ग्राह्म होना चाहिए। भारत मे ऐसे अनेक महात्मा हैं जिनके विषय में यह अक्षरश सत्य हैं। वे हिमालय के हिमाच्छादित शिखरो पर अथवा मरुभूमि की प्रदाहमयी बालुका पर पूर्ण विवस्त्र और तापमान के अतरो से पूर्ण अचेतन जैसे विचरण करते हैं।

सर्वप्रथम हमे देह रूप कुसस्कार को त्यागना है। हम देह नहीं हैं। इसके बाद इस कुसस्कार को भागना चाहिए कि हम मन हैं। हम मन नहीं हैं, यह केवल 'रेशमी देह' है, आत्मा का कोई अश नहीं। लगभग सभी चीजों में लागू होनेवाले 'देह' शब्द में ऐसा कुछ निहित है जो सभी देहों में सामान्यता विद्यमान है। यह 'सत्ता' है। हमारे शरीर उन विचारों के प्रतीक हैं जो उनके पीछे हैं और वे विचार भी अपने कम में अपने पीछे की किसी वस्तु के प्रतीक हैं, वहीं एक वास्तविक सत्ता है—हमारी आत्मा की आत्मा, विश्व की आत्मा, हमारे जीवन का जीवन, हमारी वास्तविक आत्मा। जब तक हममें विश्वास है कि हम ईश्वर से किचित् मी मिन्न हैं, भय हमारे साथ रहता है। किन्तु एकत्व का

31-

१ यदा ह्येवैष एतस्मिन्नुदरमन्तर कुरुते। अय तस्य भय भवति॥ तै० उप० २।६॥

कान हो बाता है तो नहीं पहता। इस बरे कियते ? जानी केवल हम्कान्सिय है बनाव को मिष्या बनाते हुए घरीर और मन से वतीत हो बाता है। इस प्रकार बहु सविचा का माथ करता है और बास्तिबक बात्या को बान केवा हो। युव और दुन्ह बेबक इनियां में हैं वे हमारे प्रकृत स्वस्थ का स्वयं नहीं कर सकते। आस्या वेश काक और निमित्त से परे है और हमीक्य सीमार्गत दया हमंस्थापी है।

कामी को सभी नाम-सभी से खुटकारा पाना ही है। वसे सभी नियमों भीर बास्त्रा से परे होना है एवं स्वयं बरफा सारन बनात है। नाम-स्वर के बंबन से हैं। हम भीव नाम को प्राप्त होते और सरते हैं। रावापि बानी को कभी रही नियमीन म समसा भाविए, को बाब भी नामस्य से परे नहीं हो सका है। उसे कभी दूपरे के विषय में ऐसा सोक्सा भी नामस्य से परे नहीं हो सका है। उसे कभी दूपरे के विषय में ऐसा सोक्सा भी नामहिए कि वें सुम्नेस क्रांकित प्रिक्त

सच्चे ज्ञानयोगी कंये कसाम हैं—(१) यह ज्ञान के अविरिक्त और कुछ कामना नहीं करता। (२) उसकी सभी इलियों पूर्व नियंत्रक में रहती हैं नह भूपवाप समी कट सहन कर केता है। उन्मृक्त बाकास के नीचे नम्न बसुन्व स पर उसकी खम्या हो या वह राजमहरू में निवास करे, वह समानस्मेग सन्तुब्ध चहता है। वह किसी बच्ट का पण्डिएर नहीं करता बचन उसे बरवास्त और सहन कर भेता है। वह बात्मा के विदिश्ति जीर सभी वस्तु कोड़ बेठा है। (३) वह जानता है कि एक बहा को कोड़कर वस्य सब निष्मा है।(४) उसे मुनित की वीच इच्छा होगी है। अबस इच्छा-पनित हारा वह अपने भन को उच्चतर बस्तुओं पर वृत्र रखता है और इस प्रकार बालि प्राप्त करता है। यदि हम बालि को प्राप्त न कर सकें तो हम पशुकों से किस अकार वड़ कर हैं। वह (शानी) सब कुछ बूतरा के किए, प्रमु के लिए करता है वह सभी कर्नेक्सों का त्यान करता है और इहमीफिक तथा पारमीफिक फलो की बाखा नहीं करता । हमारी बारमा से अमिक विस्व हमें नगा है सकता है। उस भारमा की प्राप्त करने से हम सब प्राप्त कर भेरो हैं। वेदा की विज्ञा है कि भारमा या चल्प एक अधिमक्त चत् वस्तु है। वह मन विचार या नेतना जैसा कि हम उसे जानते 🖁 इनसे मी परे 🏗 समी बस्तुएँ वर्णीस है। वह वही है, जिसके माध्यम से (अवना जिसके नारण से) हम देखते नुनते अनुभव करवे और सोचते हैं। विश्व का सहय 🗗 या एकमान सत्ता 🗟 पुन त्व प्राप्त करना है। ज्ञानी को नभी क्यों से मुक्त होना पड़ता है। त तो वह शिषु है, न बीक न देनायें, अपितु बहु सीतों ही है। जब नयी धर्मधन्ता ना स्याम विया जाता है प्रमुक्तो अधित दिया जाता है तब किसी वर्मम अधन की शक्ति नहीं यह जाती। जाती अस्यन्त बुदिवासी होता है वह ११ वस्तु जस्तीवार कर देता है। यह दिन रात अपने से चहुता है "कोई आरमा नहीं है मोई पनित्र

सा इंदर्श हैं। स

बाह्य **है** बन्ना बीर _{केनन}

ने को

tan

र दे

हत है सार प्राचार है प्रमुख्य है जो सार है जो सार है जो सार हिस्स सार हमा सा हमा स स हमा स हमा स हमा स हमा स स हमा स हम हमा स हमा स हमा स

नी क्वल इच्छाशीत

जाना है। इस प्रकार

🕇 जान लेना है। सुब

हारा नहीं कर सही।

रीत तथा मवन्यापाहै।

_{ठते सभी} नियमां और

ाम-रूप के वचन से ही हो कभी उसे निदर्नी^प

त है। उसे कभी दूसरे

त्रण में रहती हैं, वह

है नीचे नग्न वसुन्वरी

ह समानरूपेण सन्तुष्ट

से वरदाश्त और ग्रहन

देता है। (३) वह

') उसे मुक्ति की ^{तीइ}

। उच्चतर वस्तुओ पर हम शान्ति को प्राप्त

_{.ह (ज्ञानी) सव कुछ}

_{ा त्याग करता है और}

_{गरी आत्मा से} अ^{धिक}

ा हम ^{'सव' प्राप्त कर}

त सत् वस्तु है। बह

परे हैं। सभी वस्तुएँ

कारण से) हम देवते,

या एकमात्र सता है

_{प्डता} है, न तो ^{वह}

भी कमफलों का त्याग

_{ों कम में बंधन की}

हर वस्तु अस्वीकार

नहीं हैं, कोई पवित्र

क्त पवित्र हैं। अतिरिक्त और कुछ शब्द नहीं है, स्वर्ग नहीं, घर्म नहीं, नरक नहीं, सप्रदाय नहीं, केवल आत्मा है।" सव कुछ निकाल देने पर जो नहीं छोडा जा सकता, वहाँ जब मनुष्य पहुँच जाता है तो केवल आत्मा रह जाती है। ज्ञानी किसी बात को स्वयसिद्ध नही मानता, वह शुद्ध विवेक और इच्छा-शक्ति द्वारा विश्लेपण करता रहता है, और अतत निर्वाण तक पहुँच जाता है, जो समस्त सापेक्षिकता की समाप्ति है। इस अवस्था का वर्णन या कल्पना मात्र तक सम्भव नहीं है। ज्ञान को कभी किसी पार्थिव फल से जाँचा नही जा सकता। उस गृद्ध के समान न वनो, जो दृष्टि से परे उडता है, किन्तु जो सडे मास के एक टुकडे को देखते ही नीचे झपटने को तैयार रहता है। शरीर स्वस्य होने तथा दीर्घ जीवन या समृद्धि की कामना न करो, केवल मुक्त होने की इच्छा करो।

हम हैं सिच्चदानन्द। सत्ता विश्व का अन्तिम सामान्यीकरण है, अत हमारा अस्तित्व है, हम यह जानते हैं, और आनन्द अमिश्रित सत्ता का स्वाभाविक परिणाम है। जब हम आनन्द के सिवा न तो कुछ माँगते हैं, न कुछ देते और न कुछ जानते है, तब कभी कभी हमें परमानन्द का एक कण मिल जाता है। किन्तु वह आनन्द फिर चला जाता है और हम विश्व के दृश्य को अपने समक्ष चलते हुए देखते हैं और हम जानते हैं कि 'वह उस ईश्वर पर किया हुआ एक पच्चीकारी का काम है जो सभी वस्तुओं की पृष्ठभूमि है।' (ज्ञान के बाद) जब हम पृथ्वी पर पुन लौटते हैं और निरपेक्ष परम को सापेक्ष रूप मे देखते हैं, तब हम सच्चिदानन्द को ही त्रिमूर्ति-पिता, पुत्र और पितत्र आत्मा के रूप मे देखते हैं। सत्=सर्जक तत्त्व, चित्=परिचालक तत्त्व, आनन्द=साक्षात्कारी तत्त्व जो हमे फिर उसी एकत्व के साथ सम्बद्ध करता है। कोई भी सत् को ज्ञान (चित्) के अतिरिक्त अन्य उपाय से नही जान सकता। तभी ईसा के इस कथन की गभीरता समझ मे आती है---'पुत्र के सिवाय कोई परम पिता को नहीं देख सकता।' वेदान्त की शिक्षा है कि निर्वाण अब और यही प्राप्त किया जा सकता है और उसकी प्राप्ति के लिए मृत्यु की प्रतीक्षा नहीं करनी है। निर्वाण आत्मानुभूति है और एक वार, केवल एक ही क्षण के लिए यदि कोई इसको प्राप्त कर ले तो उसे पृथक् व्यक्तित्व रूप मृग-तृष्णा द्वारा भ्रमित नही किया जा सकता है। चक्षु होने पर तो हम मिथ्या को अवश्य देखेंगे, किन्तु हम यह भी जान लेंगे कि वह किमके लिए है—तव हम उसके यथार्थ स्वरूप को जान छेते हैं। केवल परदा (माया) ही है जो उस अपरिवर्तनशील आत्मा को छिपाये रखता है। जव परदा हट जाता है, हम उसके पीछे आत्मा को पा जाते है, पर सब परिवर्तन परदे मे हैं। मत मे परदा पतला होता है और मानो आत्मा का प्रकाश दिखायी देता है, किन्तु पापी लोगो

में परवा मोटा होता है और वे इस सरय को नहीं देख पाते कि आरमा वहीं भी है चैस कि सना के पीछे।

कंबस एक्स्स म यहुँबकर ही श्रव तर्क समाप्त हो बाठे हैं। बराजिए हम पहले विक्रमण्य करते हैं फिर सरकेबया। विकास के समय में एक आसार-अपित की सोज में पूछरी समित्रमी बीरे बीरे सकींगे होती जाती हैं। बद मीटिक विज्ञान अधिम एकर को यूर्वेटम समझ समया तो वह एक बंठ पर जा गहुँबमा क्योंकि एकरस प्राप्त करने हम विचालिया बीठिम को पाठे हैं। बात ही अगितर बाठ हैं। सभी विज्ञानों में सर्वासिक समयोक विज्ञान वर्ष में बहुत पहले बीर सर बीतिय

[Y]

भनुष्य नामवारी सभी लोग शर भी यवार्थ मनुष्य नहीं है। अस्तेक की इंछ समार का निर्मय अपने मन से अस्ता होता है। उक्कार बोध अस्पिक किन्न है। अभिवार मोनों को मारार बच्च भावारमक बच्च के अधिक जीवती है! इनके उदाइत्य के का अंगक बुद्धान है। एक दिन्नु और एक वैत समार के स्थित भारती के घर म खडरंद्र रोल गहे थे। यह बच्च के निर्मा का गोग एक्स था जिल एक्से पर वे दें के खत्र कोचे बच्च अपने हैं किना क्यां का प्रकार आहुए स्थित। एक के से एक सीर्मिक क्यां का उपमाया कि वैकार काल गोज के जत्व का एक यह गई में साल देने हैं और किर उन्ने सामार कर के। हैं। दूसरे में कार नहीं बेदान करा प्रकार कर कर कर उन्नेत के लिए गोगों है सीर जब उन्ना नाम हो जाता है से उन दिस्तीय की पर दें है। एक उपकार दिवारों भी बही उत्तरिका या जन पर किन्ने क्या और बेता "का

1)

स्ताः बात्यद्वीः वेरोज् वेरोज्

है? ् रस्ती है भी

44 ₁ एक कि

बर बि रिया

हुकारा बातना बार होन

ना सह ल वेक्या न्य निवा

祖寺

श को श की शाकी

7.17 1.24 1.24 1.25 1.35

12 ET 15 ET

ع لا لاه الرحل आप नही जानते कि चन्द्रमा का आकर्षण ज्वार-भाटा उत्पन्न करता है ?" इस पर वे दोनो व्यक्ति, उससे क्रोघपूर्वक भिड गये और वोले कि क्या वह उन्हें मूर्ख समझता है ? क्या वह मानता है कि चन्द्रमा के पास ज्वार-भाटे को खीचने के लिए कोई रस्सी है अथवा वह इतनी दूर पहुँच भी सकता है ? उन्होने इस प्रकार की किसी भी मूर्खतापूर्ण व्याख्या को मानना अस्वीकार कर दिया। इसी अवसर पर उनका मेजबान कमरे मे आया और दोनो पक्षो ने उससे पुनर्विचार की प्रार्थना की। वह एक शिक्षित व्यक्ति था और सचमुच सत्य क्या है, यह जानता था, किन्तु यह देख-कर कि शतरज खेलनेवालों को यह समझाना अवश्य है, उसने विद्यार्थी को इशारा किया और तब ज्वार-भाटे की ऐसी व्याख्या की जो उसके अज्ञ श्रोताओ को पूर्णतया सन्तोषजनक मालूम हुई। उसने शतरज खेलनेवाले से कहा, "आपको जानना चाहिए कि बहुत दूर महासागर के बीच एक विशाल स्पज का पहाड है। आप दोनो ने स्पज देखा होगा और जानते होगे, मेरा आशय क्या है। स्पज का यह पर्वत बहुत सा जल सोख लेता है और तब समुद्र घट जाता है। घीरे घीरे देवता उतरते हैं और स्पज पर्वत पर नृत्य करते है। उनके भार से सब जल निचुड जाता है और समुद्र फिर बढ जाता है। सज्जनी । ज्वार-भाटे का यही कारण है और आप स्वय आसानी से समझ सकते हैं कि यह व्याख्या कितनी युक्ति-पूर्ण और सरल है। जो दोनो व्यक्ति ज्वार-भाटा उत्पन्न करने मे चन्द्रमा की शक्ति का उपहास करते थे, उन्हें ऐसे स्पज पर्वत मे, जिस पर देवता नृत्य करते हैं, कुछ भी अविश्वसनीय न लगा, देवता उनके लिए सत्य थे और उन्होने सचमुच स्पज भी देखा था। तव उन दोनो का सयुक्त प्रभाव समुद्र पर होना भी क्या असभव था?

आराम सत्य की कसौटी नहीं है, प्रत्युत् सत्य आरामदायक होने से बहुत दूर है। यदि कोई सचमुच सत्य की खोज का इरादा करे तो उसे आराम के प्रति आसक्त न होना चाहिए। सब कुछ छोड देना कठिन काम है, किन्तु ज्ञानी को यह अवश्य करना पडता है। उसे पिवत्र वनना ही होगा, सभी कामनाओ को मारना होगा और अपने को शरीर के साथ तादात्म्य से रोकना होगा। केवल तभी उसके अन्त करण मे उच्चतर सत्य प्रकाशित हो सकेगा। वलिदान आवश्यक है और निम्नतर जीवात्मा का यह विलदान ऐसा आघारभूत सत्य है, जिसने आत्म-रयाग को सभी धर्मों का एक अग बना दिया है। देवताओं के प्रति की जानेवाली सभी प्रसादक आहुतियाँ आत्म-त्याग की ही, जिसका कि कुछ वास्तविक मूल्य है, अस्पष्ट रूप से समझी जानेवाली अनुकरण हैं और अयथार्थ आत्म-समर्पण से ही हम यथार्थ आत्म-साक्षात्कार कर सकते हैं। ज्ञानी को शरीर-वारण के निमित्त चेप्टा न करनी चाहिए और न इच्छा करनी चाहिए। चाहे ससार गिर पडे,

कि पारना वहाँ ना है है। इसलिए हम प्रले

२६२

एक झाबार-शक्ति ही । जब भौतिक विज्ञान रर जा पहुँचेगा, क्यांकि ान ही अन्तिम वात है। हुत पहले ही उस अर्ति ता लक्ष्य है। विश्व में सकी अभिव्यक्ति निव महीयान है। सभी कुछ भी वयायत सिवा वहा रे। एक सिंह्रपा बहुवा करते हैं।' इस ज्ञान गुद्ध अन्त करण में बह ह योग और ज्ञान द्वारा

तर होता है। ४०००

। यह ज्ञान मानव जाति

की ही सम्पति है।

ी हैं। प्रत्येक को इस वोव अत्यधिक कृरित अविक जैवती है। भौर एक जैन वम्बई समुद्र के निकट था, , प्रवाह ने विलाहियों ा द्वारा समझाया कि और फिर उसे वापत . पर उपयोग के लिए वि फेंक देते हैं।" एक

4,

ा और बोर्ला, 'ब्रा

ससंदृत होतर परम सत्य का अनुमरम करना काहिए। की 'मृना' का अनुसरक करते हैं वे जानी कभी नहीं बन सकते। यह ठी जीवन भर ना नाम है नहीं सौ जीवना का कार्य है। बहुत कोडे कोग ही अपने पीतर ईस्वर क सामात्कार करने का साहस करते है और स्थम साकार ईस्बर तथा पुरस्कार की सभी वाधाओं का त्याय करने का साहुत रत्तते है। उस तिक करन क लिए, वृह इच्छा की बावस्यक्ता हाती है बागा-पीछा करना भी भारी पूर्वकता का बिह्न है। मनुष्य सदैव पूर्व है अन्यया वह कभी ऐसा न बन पाता। किन्तु उसे यह प्राप्त करता है। यदि मनुष्य नार्य-नारचा से बढ हो तो वह क्षत्रक मरनदीस हो सकता है। अमराव तो नेवल निकामिक के लिए ही सरय हो सनता है। मारमा पर निसी बस्तु की किया नहीं हो सक्ती--यह विकार सिर्फ अस है किन्तु मनुष्य को उस वर्द के साथ अपना तारात्म्य स्वास्थिन कियाभाव करना ही होया श्रदीर या मन से नहीं। उसे यह गोम होना चाहिए कि बहु विस्व का प्रप्टा है तब वह उस अव्सूत मस्त्रायी बृत्यावकी का मानन्द कं सकता है जो उसके धामने निकल रही है। उसे स्वय से यह भी कहना चाहिए कि 'मैं विश्व हुँ मैं बहा हूँ । वब मनुष्य 'वास्तव में स्वयं का उस एक बारमा के साथ शाबारम्य कर सेशा है। उसके किए सभी 💵 सम्भव हो बाता है बीर समी पदार्व उसके सेवक हो बाते हैं। जैसा भी रामहप्त ने कहा है---जब मन्त्रन निकास क्रिया बाता है तो वह दूव मा पानी में रखा वा सकता है और दोनों में से किसीमें न मिस्रेगा इसी प्रकार मनुष्य जब बारमा का सालात्कार कर नेता है तो वह ससार द्वारा पूर्वित नहीं किया का सकता।

एक गुम्बारे से नीचे की स्वल्प मिम्नताएँ परिकक्षित नहीं होती। इसी प्रकार बब मनुष्य बम्मारम क्षेत्र मे पर्माप्त ऊँचा उठ चाता 🕻, वह मक्षे और बुरे कीमी का भेद नहीं देख पाता एक बार बट पका दिये जाने पर उसका आकार नहीं बदला जा सकता। इसी प्रकार, जिसने एक बार प्रमुका स्पर्ध कर किया और जिसे अभि की दीक्षा मिछ यमी उसे बदका नहीं का सरता। सस्तृत में दर्गन का नर्प है सम्यक दर्शन और दर्ग व्यादहारिक दर्धन है। मारत में देवक सैद्धान्तिक और बानुमानिक दर्शन का बहुत शावर नहीं है। वहाँ कोई सप्रदाय मत बाँए पर्य (dogma) नहीं है। यो मुख्य विमाय है--वैद्यवादी और नईदवादी। पहले पक्ष के कोग कहते हैं मूक्ति का मार्ग ईस्वर की दया से कम्प है कार्म-कारण ना निवम एक बार चाल हो जाने पर कभी तोडा नहीं या पनता केनक ईस्म द को नियम से बढ़ नहीं है जपनी रवा से हुम इसे लोकने में सहाबता देता है। इसरे पक्ष का कहना 🖁 "इम सारी प्रशृति के पीसे कुछ है औ मुक्त है और उम बस्तु" के मिलने से जो सभी नियमन से परे हैं हम स्वतन हो जाते हैं और स्वतनदा

114 सै मिल है।

ti . bier. धे वदी कि स्त्री है 1571

টা ঘল 精色地 मिना व

हिन्द्रा لشط الحجري the street है स्राप्त لعاق بزاو

事物相 न क्यूरर

¥ 12.

नो 'चुना' का लनुसरम

नर का काप है, तीं

र ईरवर ने मासालार

कार की सभी पागानी

लिए, दृढ इन्छा की

। वा विह्न है। मनुष

से यह प्राप्त करना है।

हो सकता है। अमरत

ना पर विसी वस्तु की

मनुष्य को उस ति

ाा, शरीर या मत है

+, तव वह उस अदम्त

र निकल रही है। उस

ज्ञव मनुष्य 'वास्तव में'

उसके लिए सभी दुछ

। जैसा श्री रामकृत्म

या पानी में रखा ज

,नुप्य जब आत्मा का

ले और बुरे लेगा

ा साकार नहीं बदला

र लिया और जिंहे

त में दशत का अर्थ

नल संद्वान्तिक और

दाय, मत और पर्व

अहैतवादी। पहल

म है, कार्यकारण

ता, केवल ईखर,

उहायता हेता है।"

त है और उम बस्तु

हं और स्वतंत्रता

ाजा सकता। होती, इसी प्रकार ही मुक्ति है। द्वैतवाद केवल एक अवस्था है, लेकिन अद्वैतवाद अत तक ले जाता है। पवित्रता ही मुक्ति का सबसे सीवा मार्ग है। जो हम कमायेंगे, वही हमारा है। कोई शास्त्र या कोई आस्या हमे नही वचा सकती। यदि कोई ईश्वर है तो 'सभी' उसे पा सकते हैं। किसीको यह वताने की आवश्यकता नही होती कि गर्मी है, प्रत्येक उसे स्वय जान सकता है। ऐसा ही ईश्वर के लिए होना चाहिए। वह सभी की चेतना में एक तथ्य होना चाहिए। हिन्दू 'पाप' को वैसा नहीं मानते, जैसा कि पाश्चात्य विचार से समझा जाता है। बुरे काम पाप नहीं हैं, उन्हें करके हम किसी शासक को (परम पिता को) अप्रसन्न नहीं करते, हम स्वय अपने को हानि पहुँचाते हैं और हमे दण्ड भी सहना होगा। आग मे किसीका अँगुली रखना पाप नहीं है, किन्तु जो कोई रखेगा, उसे उतना ही दुख उठाना होगा। सभी कर्म कोई न कोई फल देते हैं और 'प्रत्येक कर्म कर्ता के पास लौटता है।' एकेश्वरवाद का ही पूर्ववर्ती रूप त्रिमूर्तिवाद (जो कि द्वैतवाद है अर्थात् मनुष्य और ईश्वर सदैव के लिए पृथक्) है। ऊपर (परमार्थ) की ओर पहला कदम तब होता है, जब हम अपने को ईश्वर की सन्तान मान लेते हैं और तव अन्तिम कदम होता है, जव हम अपने को केवल एक आत्मा के रूप मे अनुभव कर लेते हैं। [4]

यह प्रश्न कि नित्य शरीर क्यो नहीं हो सकते, स्वय ही अर्थहीन है, क्योंकि 'शरीर' एक ऐसा शब्द है, जो मौलिक द्रव्य के एक विशेष संघात के प्रति प्रयुक्त होता है, जो परिवर्तनशील है और जो स्वभाव से ही अस्थायी है। जब हम परिवर्तनो के बीच नही गुजरते, हम तथाकथित शरीरघारी जीव नही होते। 'जड-पदार्य' जो देश, काल और निमित्त की सीमा के परे हो, जड हो ही नही सकता। स्थान और काल केवल हममे विद्यमान है, लेकिन हम तो यथार्थत एक और नित्य आत्मा ही हैं। सभी नाम-रूप परिवर्तनशील है, इसीलिए सब वर्म कहते हैं, 'ईश्वर का कोई आकार नहीं है।' मिलिन्द एक यूनानी वैिक्ट्रयन राजा था, वह लगभग १५० वर्ष ईसा पूर्व एक वौद्ध धर्म प्रचारक सन्यासी द्वारा वौद्ध धर्म मे दीक्षित कर लिया गया और उनके द्वारा उसे 'मिलिन्द' कहा गया। उसने अपने गुरु एक तरुण सन्यासी से पूछा, "क्या (वुद्ध जैसे) सिद्ध मनुष्य कभी भूल कर सकते है ?" तरुण सन्यासी का उत्तर था, "सिद्ध मनुष्य ऐसी सावारण वातो मे अज्ञान मे रह सकते हैं, जो उसके अनुभव में न आवे, किन्तु वह ऐसी वातों में मूल 'नहीं' कर सकते, जो कि उसकी अन्तर्दृष्टि ने सचमुच प्रत्यक्ष पा ली हो। वह तो अव और यहाँ पूर्णतया सिद्ध है, वे विश्व का सारा रहस्य या मूल तत्त्व स्वय जानते

T. S.

है विन्तु ने केवल बाह्य निष्ठवाजा को नहीं बात सक्य है जिनके माध्यम सं यह तत्त्व स्थान और नाल में प्रकट होता है। वे स्वय मृत्तिका को जानते हैं पर विन वित्त क्यों में उसे परिणत किया जा सकता है, उनमें से प्रायेक का अनुमव गहीं रखते। स्थित मृत्या स्वय बारता को तो बातता है, कियु उसकी बांतम्बित के प्रयेक क्य और तबता को नहीं। जैसा कि हम बहुते हैं उन्हें मी इसके किय ऐसा बीर बाबिक स्थापिक कान प्राप्त करना होया यस्ति स्थानी महान् बाम्या-रिमक प्रतिक के कारण ने उसे बरशीक सीहाता से सीक कों।

एक बटना सबि एक बार बटवी है, तो बह फिर भी बट सकरी है। यदि किसी मनुष्य ने कभी पूर्णता प्राप्त की 🛊 तो हम भी ऐसा कर सकते 🎉 भवि हम यहाँ भभी पूर्ण नहीं हो सकते तो हम किसी स्थिति में या स्वर्ग में या ऐसी वसी में जिसकी कि इस करनता कर सकें पूर्ण नहीं हो सकत हैं। यदि ईसा मधीई पूर्ण नहीं ने तो जो वर्ग उनके नाम पर चल रहा है, वह भूमिसात हो बाता है। यवि ने पूर्ण ने तो हम भी पूर्ण बन सकते हैं। पूर्ण व्यक्ति उसी प्रकार से तर्क नहीं करते या 'जानते' हैं, जैसा हम 'जानने' का अर्च समझते है। क्योंकि हमारा साराक्षान तुक्तना पर कावारित है और कसीस वस्तु में कोई तुक्तना कोई नर्गीकरण सम्मन गई। है। बुद्धि की सपेक्षा मूख प्रवृत्ति क्रम मूख करती है किन्द्र बुद्धिका स्तर उससे उच्य है और बुद्धिस्वस्तृतित बान की मोर से वाती है। प्राणियों में तीन स्तर की अभिव्यक्तियों हैं.-(१) अवभेदन-यनवट पूर्व ग करनेवाले (२) वेतन—वाननेवाले मूल करनेवाले (३) व्यविचेतर≕ अरोमिय-बाग-सम्पन्न भूक न करनेवाले और उनका बृध्यान्त पशु, मनुष्य और ईस्तर में हैं। यो मनुष्य पूर्व हो चुका है उसके सिए अपने श्रान-समीग ^{के} अविरिक्त और कुछ करना ग्रेप नहीं रह जाता। यह केवक संसार की सहावता करने के किए जीवित रहता है, जपने किए वह कुछ कामना नहीं करता। जिससे

'

360

केर उत्पन्न व्यक्तिकार काम का १ निराम

नरम रेख वा तिस्म १। रूप हा निस्म हो

निश्चन न हेनी है | बोर का हि बीरा न

म हेराम हिनो हा स्वीधा वाहिए है राह्ये

पाई। पादिसा १ क्षेत्र व्यवस्थाः गाउँचाः गाउँचाः भावस्थाः स्व

क्षेत्र । क्षेत्र प्रशेष क्षेत्र प्रशेष क्षेत्र प्रशेष क्षेत्र प्रशेष

ने किया है। वे किया वर्ग करिया व न को के न म

न को केन न व नकारा विश्व am, सिक रा

ساعا لمستعاني

न्ता हो उन

ति दे सच्य में स्वार्

न्या न सन्ता। न्ह

र्त इन्द्रा निर्दर्ग है।

नमं उत्तम म इय री

, पर नरनी है। वी

त्याहै। गीर्ष

गस्बाम गएसा ह्या

हैं। यदि ईसा मसीह

नूमिनात हा जाता है।

र उसी प्रकार है तक

ति हैं। क्योंकि हुमारी

मं कोई तुलना, कोई

म गूल करती है किये

की सार है जाती है।

विचेतन—यत्रवर्त, भूल

, (३) अतिवेतन

रान्त पर्यु, मनुष्य और

अपने ज्ञान प्रयोग के

र संसार की सहायता

नहीं करता। जिससे

"rpt.

भेद उत्पन्न होना है, वह तो निपेवात्मक है। भावात्मक तो सदैव अविक से अधिकतर विस्तृत होता जाता है। जो हममे मामान्य रूप मे विद्यमान है, वह सवसे अधिक विम्तृत है और वह है 'मत्' या अस्तित्व।

'नियम घटनाओ की एक माला की व्याख्या के लिए एक मानसिक द्यार्ट-हैण्ड या साकेतिक लिपि है', किन्तु एक मत्ता के रूप मे, ऐना कहना चाहिए, नियम का कोई अस्तित्व नही है। गोचर ससार मे कतिपय घटनाओं के नियमित कम को व्यक्त करने के लिए हम इस (नियम) शब्द का प्रयोग करते है। हमे नियम को एक अन्यविश्वास न वन जाने देना चाहिए, कुछ ऐसे अपरिहार्य मिद्धान्त न वनने देना चाहिए, जो हमे मानना ही पडे। वृद्धि मे भूल तो अवश्य होती है, किन्तु भूल को जीतने का सघर्प ही तो हमे देवता वनाता है। शरीर के दोप को निकालने के लिए रोग प्रकृति का एक प्रकार से सवर्ष है, और हमारे भीतर से पशुत्व को निकालने के लिए पाप हमारे भीतर के देवत्व का सघर्प है। हमें ईश्वरत्व तक पहुँचने के लिए कभी कभी भूल या पाप करना होगा।

किसी पर दया न करो। सवको अपने समान देखो। अपने को असाम्य रूप आदिम पाप से मुक्त करो। हम सब समान हैं और हमे यह न सोचना चाहिए, 'मैं भला हूँ और तुम बुरे हो। और मैं तुम्हारे पुनरुद्धार का प्रयत्न कर रहा हूँ। साम्य भाव मुक्त पुरुष का लक्षण है। ईसा मसीह नाकेदारी और पापियों के पास गये थे और उनके पास रहे थे। उन्होंने कभी अपने को ऊँचा नहीं समझा। केवल पापी ही पाप देखता है। मनुष्य को न देखों, केवल प्रभू को देखो। हम स्वय अपना स्वर्ग वनाते हैं और नरक मे भी स्वर्ग वना सकते हैं। पापी केवल नरक मे मिलते हैं, और जव तक हम उन्हे अपने चारो ओर देखते हैं--हम स्वय वहाँ (नरक मे) होते है। आत्मा न तो काल मे है और न देश मे है। अनुभव करो, 'मैं पूर्ण सत्, पूर्ण चित् और पूर्ण आनन्द हूँ—सोऽहमस्मि, सोऽहमस्मि ।

जन्म पर प्रसन्न हो, मृत्यु पर प्रसन्न हो, सदैव ईश्वर के प्रेम मे आनन्द मनाओ, शरीर के बन्धन से मुक्ति प्राप्त करो। हम उसके दास हो गये हैं और हमने अपनी श्वालाओं को हृदय से लगाना और अपनी दासता से प्रेम करना सीख लिया है—इतना अविक कि हम उसे चिरतन करना चाहते हैं और सदा सदा के लिए 'शरीर' के साथ चलना चाहते हैं। देह-बुद्धि से आसक्त न होना और भविष्य मे दूसरा शरीर घारण करने की आशा न रखना। उन लोगो के शरीर से भी प्रेम न करो और न उनके शरीर की इच्छा करो, जो हमे प्रिय है। यह जीवन हमारा शिक्षक है और इसकी मृत्यु द्वारा केवल नये शरीर घारण करने का अवसर

સા रावं राज

य महित

चीर ४

वेदसंब क्र्मिए दर

सेना शक्त

में स्व फीं,

南南台

कारत मे

The second

Ett affe-कि सम्बं केर ने स्पूर

特色

朝

神神神

ĊĸŲ

POR

مجراداه

हे और स्त

चे का _{वा}

g beef &

ti mer

होता है। घरीर हमारा शिक्षण है किन्तु आत्मणात करना मूर्जता है न्योंकि इससं विकाक ही मर जायगा और उसका स्थान दूसरा सरीर प्रहुत कर लेगा। इस प्रकार जब तक हुन गरीर पृति से मुक्त होना नहीं शीख सेते हमें उसे रखना ही होगा। जन्मका एक को कौने पर हम बूखरा प्राप्त करेंने। तमापि हमें वारीर से शावात्म्य भाव न रखना चाहिए, अपितु उसे कंबस एक सामन के वप मे देवना बाहिए, जिसका पूर्वता प्राप्त करने में उपयोग किया जाता है। भी राममक्त हनुमान जी ने इन सब्दों में जपने वर्शन का साराय कहा 'मै जब बेह से अपना तावारम्य करता हूँ तो मैं आपका बास हूँ आपसे सर्वेद पृथक हूँ। अब मैं अपने को जीव समझता है तो मैं उसी दिव्य प्रकास या जारमा की चिनगारी हूँ को कि तु है। किन्तु क्षत्र अपने को शारमा से तदाकार करता हूँ हैं। में बीर तुएक हो ही जाते है।

इसकिए जानी केवस जारना के साकात्कार का ही प्रयत्न करता है जीर कुक मही।

विचार बहुत अहरवपूर्व होता है क्योंकि 'को कुछ हम सोचते हैं वही हम हो जाते हैं। एक समय एक सन्यासी एक पेड़ के नीचे बैठता या और कौमां को पढ़ाबा करता था। यह केवल पूच पीता वा और फल जाता वा और बसक्य प्राचामाम किया करता था। प्रकत अपने को बहुत प्रविच समझता था। उसी श्रीव में एक कुछटा स्त्री राहती श्री । प्रतिबित्त सन्यासी संसक्ष पास भारता शा और छसं चेतावती देता का कि उसकी दुष्टता उसे नरक मं के बामकी : वेकारी स्त्री अपने जीवन का बय शही बदक पाठी थी. नयोकि वही उसकी जीविका का एकमान क्षपाय था फिर मी बहु उस समकर मिक्स की कल्पना से सहम कादी वी जिसे सन्याची में उसके समझ विनिध किया था। वह रोती थी और प्रमुधे प्रार्थना करती थी कि ने उन्ने क्षमा करे नमोकि बहु अपने को रोक सपाती थी। कालाल र में कुलटा स्त्री और संस्थासी बोनो ही गरे। स्वर्म-पूत आये और उसे स्वर्व के गये अब कि सम्मासी की जारमा को समझूतो ने पकडा। यह विक्लामा 'ऐता क्यो है क्या मैंने पवित्रतम औदन नहीं वितासा है और प्रत्यक सनुष्य को पवित होते की शिक्ता नहीं भी है? मैं नरक में क्यों के बाया आऊँ वर्ष कि यह कुमटा स्त्री श्मर्ग के बासी जा रही है। समझूतों ने उत्तर दिया 'क्यांकि जब बड़ अपनित्र

मारममुख्या त्मनेवाई इति ने निविचता नितः ।।

१ देहनुक्रया शासोधीन जीवनुक्रया तर्वज्ञवन्।

इन्दें हैं दिल्ही

प्रकासि जनारी

न् न्द्रहार क्राहें हैं

र प्रमा कता है की

म मोका है, वहीं हैं

, इंट्रा या चौर हार्ग

माता घा और वृत्रस्य

ान समयता था। हरा

कंपाम जाना घा गीर

जामगी। बचारा हो

नं जीविका का एक मात्र

महम जाती थी, झि

। भार प्रमु ते प्रायना

न पाती थीं। कालांतर

आर उसे स्वा हगा,

ल्लाया, "ऐसा न्या ?

नुष्य को पवित्र हान

व कि यह कुलटा स्त्रा

कि जब वह अपविश्र

कार्य करने को विवश थी, उसका मन सदव भगवान् मे लगा रहता था और वह मुक्ति माँगती थी, जो अब उसे मिली है। किन्तु इसके विपरीत तुम यद्यपि पवित्र कार्य ही करते थे, परन्तु अपना मन सदैव दूसरो की दुप्टता पर ही रखते थे, तुम केवल पाप देखते थे और केवल पाप का ही विचार करते थे और इसलिए अब तुम्हे उस स्थान को जाना पड रहा है, जहाँ केवल पाप ही पाप है। इस कहानी की शिक्षा स्पप्ट है। वाह्य जीवन कम महत्त्व का होता है, हृदय शुद्ध न्होना चाहिए और शुद्ध हृदय केवल शुभ को ही देखता है, अशुभ को कभी नहीं। हमे मनुष्य जाति के अभिभावक वनने की कभी चेष्टा न करनी चाहिए, न कभी पापियो का सुघार करनेवाले सत के रूप मे वक्तृता-मच पर खडे होना चाहिए। अच्छा हो, यदि हम अपने को पवित्र करे, और फलस्वरूप हम दूसरे की यथार्थ सहायता भी करेंगे।

भौतिक विज्ञान की दोनो सीमाएँ (प्रारम्भ और अन्त) अध्यात्म विद्या द्धारा आवेष्टित हैं। यही वात तर्क के विषय मे है। वह अतर्क से प्रारम्भ होकर फिर अतर्क मे ही समाप्त होता है। यदि हम जिज्ञासा को इन्द्रियजन्य वोघ के क्षेत्र मे बहुत दूर तक ले जायेँ तो हम वोघ से परे के एक स्तर पर पहुँच जायेँगे। तकं तो वास्तव मे स्मृति द्वारा सुरक्षित, सगृहीत और वर्गीकृत बोच ही है। हम अपने इन्द्रिय-वोघ से परे न तो कल्पना कर सकते हैं और न तक कर सकते हैं। तर्क से परे कोई भी वस्तु इन्द्रिय-ज्ञान का विषय नहीं हो सकती है। हम तर्क के सीमावद्ध रूप को अनुभव करते हैं, फिर भी वह हमे एक ऐसे स्तर पर ले जाता है, जहाँ हम उससे कुछ परे की वस्तु की भी झलक पाते हैं। तब प्रक्न उठता है कि क्या मनुष्य के पास तर्कोपरि कोई सावन है ? यह बहुत सम्भव है कि मनुष्य मे तर्क से परे पहुँचाने की सामर्थ्य हो, वास्तव मे सभी युगो मे सतो ने अपने इस सामर्थ्य की अवस्थिति निश्चित रूप से कही है। किन्तु वस्तुओं के स्वभावानुसार आघ्यात्मिक विचारो तथा अनुभव को तर्क की भाषा मे अनूदित करना असम्भव है और इन सभी सतो ने अपने आघ्यात्मिक अनुभव को प्रकट करने में अपनी असमर्थता घोषित की है। सचमुच भाषा उन्हे शब्द नही दे सकती, ताकि केवल यह कहा जा सके कि ये वास्तविक अनुभव हैं और सभी के द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं। केवल इसी प्रकार वे (अनुभव) जाने जा सकते हैं, किन्तु वे कभी र्वाणत नहीं किये जा सकते। घर्म वह विज्ञान है जो मनुष्य में स्थित अतीन्द्रिय माघ्यम से प्रकृति मे स्थित अतीन्द्रिय का ज्ञान प्राप्त करता है। अव भी हम मनुष्य के विषय में वहुत कम जानते हैं, फलत विश्व के सम्बन्घ मे भी वहुत कम जानते हैं। जब हम मनुष्य के विषय मे और अधिक ज्ञान प्राप्त करेंगे, तब हम विश्व

151

748

🅦 प्र

स्यारंत अ

स्मा है। महें। ..

निवास का

ल क

नेवड सिंग

41 可铂

٦

गर्मन

स्त्र ह्या

नेत्र के हर

الغراط

रिया व्य

T WHERE

बक्ता क

計解

बीर हुद्धा

बाबा को

1 5 1 4

FF 3734

Ber

के विषय में सम्भवतः बौर अधिक जान जार्यने। मनुष्य सभी वस्तुमाँ का सार सपह है और उसमें सपूर्ण ज्ञान निहित है। विश्व के केवल उस सित सुत्र भाग के दिवस में को हमारे इलिय-बोब में बाता है इस कोई तर्क दूंड छनते हैं। हुम किसी मुख्यूत सिद्धान्त के सिए कोई तर्क कभी नहीं स्टा सकते। किसी वस्तु के किए तर्क उठाना केवल मात्र उस वस्तु का वर्गीकरन करना और दिमाम के एक वरवे में चसे बास लेना है। बब हम किसी नमे तब्य को माते हैं हो हुम तुरुत उसे किसी प्रचक्ति प्रवर्ग में बाकने की चेय्टा करते 🖡 और इसी प्रमर्ग का नाम तर्क है। चव हम छछ तथ्य को किसी वर्ष विश्वेव में रख पाते हैं हो

कुछ सतीय निकता है, किन्तु इस वर्गीकरण के हारा हुन मौतिक स्तर से क्यर कभी नहीं जा सकते। अनुष्य इतियों की सीमा के परे पहुँच सकता है, यह बाउँ बर्व पूर्व उपनिवर्धों में प्राचीन युवों में निक्षित क्य से प्रमाणित हुई थी। ५ बताबा बा कि ईस्वर का सासारकार इतियो हारा कभी प्राप्त नहीं किया क सकता। यहाँ तक तो बाबूनिक बन्नेयबाद स्वीकार करता है, किन्तु वेद इपें मकारात्मक पक्ष से और परे जाते 🕻 और स्पष्टतम सब्बा में बृहता के साब कहीं

है कि मनुष्य इस इतिहय-दक्ष चढ़ बंगत् के परे पहुँच सकता है एवं सनस्म पहुँचता है। शह नानो इस विद्यास हिमरासि क्य वयत् मे एक रझ पा सकता है और ससके द्वारा निकल कर भीवन के पूर्ण महासायर तक पहुँच सकता 👣 इन्त्रिय सम्बन्ती ससार का इस प्रकार अधिकम्पच करके ही वह वापने एएँ स्वक्य तक पहुँच सकता है और उपका साकारकार कर सकता है।

ज्ञान कभी इन्द्रियजन्य ज्ञान नहीं होता। हम बद्दा को निपयत्या जान मही सकते किन्दु हम पूर्णतया ब्रह्म ही है सबके एक ब्राट मात्र नहीं। सबसीपी वस्तुकमी विमाणित नहीं की जा संवती । जामासिक नानात्व काछ और वेख ने वृष्टिगत होनेवाला है वैसा हम सूर्य की साखाँ जोस-विन्दुजो में प्रिटि-विम्बत देखते हैं यद्यपि हम जानते हैं सूर्य एक है अनेक नहीं। जान में हमें मांगात्व त्यानना होता है और केवक एकत्व का अनुभव करना होता है। नहीं विषयी विषय ज्ञान ज्ञाता ज्ञेस तु, यह जवना मैं नहीं है केनक एक पूर्म एकरण ही है। इस सर्वन वही है सर्वन मृत्यः। भनुष्य कार्य-कारन हारा मनार्वतः 'नहीं जैंचा है। दुवाजीर कप्ट ननुष्य से नहीं हैं, वे दो पानदे हुए वादन के

समाम क्षेति हैं जो सूर्य पर अपनी परकाई बालता है। भारत हट बाठा के ^{पर} भूमें अपरिवर्तित रहता है, और यही बात मनुष्य के विषय में है। वह जराम नहीं होता नह गएता नहीं वह देख और काल में नहीं है। ये सब विचार नेवल मन ही के प्रतिविश्य 👸 फिन्तु इस उल्ह् असबध सवार्थ समझ केटे हैं और इस

रू ने और संबंध

म् देश पा है

मिमिति न्त्र है जर

पहुंच सर्जा है पर बी

०० हम पूर्व एपनिस्सर

ने प्राप्त नहीं दिया वा

ना है नि इह

ते ने र्जना ने साप रत

न चनना है एवं नवर्ष

न एक रख्न जन्नाहै

- तर पहुँच सर्गा है।

ने ही वह तपन हत्

चड मान नहीं। अपीरी

क नागाल कार बार

, जोस-विन्दुआ म प्रित

नक नहीं। ज्ञान महम

ं करना होता है। यही है, केवल एक पूण एक व

कारण द्वारा ग्रंथार्थर

नो भागते हुए बादल ह

वादल हट जाता है, वर

ापम में है। वह उत्पन्न

। ये सब विवार केवल

समझ होते हैं और इस

न मक्ता है। ल का विषयतमा जान प्रकार उस महिमान्वित प्रकृत सत्य को जो विचारों में आच्छादित हुआ है, हम नहीं प्राप्त कर सकते। काल तो हमारे चिन्तन की प्रक्रिया है, परन्तु हम तो यथार्थत नित्य वर्तमान काल ही है। शुभ और अशुभ का अस्तित्व केवल हमारे सम्बन्य से है। एक के विना दूसरा नहीं प्राप्त किया जा सकता है, क्योंकि दोनो मे से किसीका भी दूसरे से पृथक् न तो अस्तित्व है और न अयं। जब तक हम द्वैतवाद को मान्यता देते है अथवा ईश्वर और मनुष्य को पृथक् करके मानते है, तव तक हमे शुभ और अशुभ—दोनो ही देखने पडेंगे, केवल केन्द्र मे जाकर ही, केवल ईश्वर से एकीकृत होकर ही, हम इन्द्रियों के मोह-जाल से बच सकते है।

जब हम कामना के अनन्त ज्वर को, उस अनन्त तृष्णा को, जो हमे चैन नहीं लेने देती, त्याग देंगे, जब हम सदा के लिए कामना को जीत लेंगे, तब हम शुभ-अशुभ-दोनो से छूट पायेंगे, क्योंकि तब हम उन दोनो का अतिक्रमण कर जायेंगे। कामना की पूर्ति उसे केवल और अधिक वढाती है, जैसे कि अग्नि में डाला हुआ घी, उसे और भी तीवता से प्रज्वलित कर देता है। चक्र जितना ही केन्द्र से दूर होगा, उतना ही तीव्र चलेगा, और उतना ही उसे कम विश्राम मिलेगा। केन्द्र के निकट जाओ, कामना का दमन करो, उसे निकाल वाहर करो, मिथ्या अह को त्याग दो, तव हमारी दिव्य दृष्टि खुल जायगी और हम ईव्वर का दर्शन करेंगे, इहलौकिक और पारलौकिक जीवन के त्याग द्वारा ही हम उस अवस्था पर पहुँचेंगे, जहाँ कि हम वास्तविक आत्म-तत्त्व पर दृढतापूर्वक प्रतिष्ठित हो सकेंगे। जव तक हम किसी वस्तु की आकाक्षा करते है, तव तक कामना हमारा शासन करती है। केवल एक क्षण के लिए वास्तव मे 'आशा-हीन' हो जाओ और कुहरा साफ हो जायगा। चूंकि जव कोई स्वय सत्स्वरूप है तो वह किसकी आशा करे ? ज्ञान का रहस्य है सब कुछ का त्याग और स्वय मे ही परिपूर्ण हो जाना। 'नहीं' कहो, और तुम 'नहीं' रह जाओगे, और 'हैं' कहो तो तुम 'है' वन जाओगे। अत स्य आत्मा की उपासना करो, और कुछ तो है ही नही, जो कुछ हमे बन्धन मे डालता है, वह माया है, भ्रम-जाल है।

[9]

विश्व मे आत्मा सभी का अधिष्ठान है, किन्तु वह स्वय कभी उपाधि-विशिष्ट नहीं हो सकती। जब हम जानते हैं कि 'हम वह हैं, हम मुक्त हो जाते हैं। मत्यं के रूप मे हम न कभी मुक्त थे और न हो सकते हैं। मुक्त मरण-शीलता परस्पर विरोघी हैं। क्योकि मरणशीलता मे परिवर्तन निहित है और केवल अपरिवर्तनशील ही मुक्त हो सकता है। आत्मा ही मुक्त है और वही



袖

में केटा रुखा है

hat ti er

AN IN

क्षा ५

朝鮮

a galante

和中華

13 I Et a.

第符 新

M. Lie as

म्बेश क्ता

120

J. Par.

el r c

मित्र करने

इनारा यमार्थ सार-तत्त्व है। सभी सिकान्ता और विस्तासों के वावजूद हम इस आवरिक मृष्टि का बनुमंद करते हैं हम उसके मस्तित्व की जानते हैं और हर कार्य यह सिद्ध करता है कि हम उसे जानते हैं। इच्छा स्वतन नही है उसकी आपात्रपट स्वतंत्रता जारमा की एक प्रतिविभ्य मात्र है। यदि एसार कार्य और कारक की एक बनंत न्यूंसका होती तो उसके हितायें कोई कहां सड़ा होता ? रशक

को बढ़े होने के किए पूजी गूमि का एक टकड़ा तो होना ही चाहिए, बन्यमा नह किसीको कार्य-कारण रूप तीव घारा से श्रीचकर कैसे बाहर गरेमा और उसे कूबने से बचायेगा। वह हठवर्गी भी जो सोचता है, मैं एक कीड़ा हूँ समझडा है कि वह एक सत बनने के मार्गपर है। वह की डे में भी सत को देखता है।

मानव-बीवन के दो उद्देश्य या छक्ष्य है--विज्ञान और आतस्य । विना मुल्लि 🛊 ये दोनों ससम्बद 🕻। वे समस्त जीवन की वसीटी है। हम सास्त्रत एवल्ब का इतना अधिक अनुभव करना चाहिए कि यह समझते हुए कि हम ही पाप गए रहे 🖏 हम समी पापियों के लिए रोप । साहबत नियम बारम-स्थान है, भारम प्रतिष्ठापन नहीं। जब सभी एक हैं तो प्रतिष्ठापन किस आत्मा का? कोई 'अविकार' नहीं है, खनी मेम है। ईसा ने जिन महान् सत्यों का उपदेस दिया जनको कती जीवन में नहीं उतारा नया। आभी हम उनके मार्ग पर नसकर वेकों क्याससार को बचाया जासकता 🖁 मानही। विपरीत मार्नने ससार को समभग नष्ट कर दिया है। मात्र स्वावंद्वीनता ही प्रश्न को हरू कर सबती है, स्वार्वपरता नही। अविचार' का विचार एक सीमाकरण है। बास्तव म मेख और तेखें है ही नहीं नयोशि में तु हूं और तू में है। हमारे पांस 'वामित्र' है, अधिकार नहीं। हमें कहना चाहिए, मैं विस्त हूं" स कि मैं जॉन हूँ मा मैं मेरी हुँ। ये समस्त शीमाएँ अमजारू हैं जो हमें बन्चन में बासे हुए हैं नर्नाकि और ही में समझता है में जान हूं" में दुक्त बस्तुबों पर अपर्वातन विशेषाचितार चाइता हैं, 'मुसे और मिरा' शहन समता है और ऐना करने में निरन्तर नमें भेदीं का राजैन करना जाना है। इस प्रशार हर नये भेद के साथ हमाछ बन्दन बढ़ता जाना है। और इस नेन्द्रीय एक्टन और अनिभक्त अमीन से दूरानिदूर होंगे जाने हैं। स्पत्ति सी नेवस एक हैं और हमम ने प्रत्यत्त बढ़ी है। नाम एवल हा प्रेम है और निर्मयता है। पार्थस्य इन पूचा और भय की भार स जाता है। orece ही नियम का प्रतिपालन करता है। बनों पृथ्वी पर हम छोने छीने स्थानी वी घेट मेरे मया अन्य भागा की अपर्वतित करन की भेदरा करन है। पर हन

١

आशास के ऐसा मही बाद गर्ने । बिल्यु गरदायबानी धर्म जय बर बर बर नहां है कि जिल्ला वहीं मुक्ति का मार्ग है और अन्य सब निक्या है ता ऐसा ही वारम

मे न गरमही

المراجعة المراجعة

, है। हर्ने पादा हरने

इ, कि हा हो पत्र

इ चार्ट्या है, चल

हिन चाना ना । नह

नुपा का उपरण हिंगी

ुन्दे मा। पर बत्दर

विपरीत माग न सहार

न नो हर कर सकता

नाकरा है। वाम्तव म

हमार पास 'दापित्र'

ि में जॉन हैं या ^म

में डाल हुए हैं, क्योंक

_{एवर्जित} विशेषाधिकार

करने म निरन्तर नग

के साथ हमारा बन्बन

मीम से दूरातिदूर होत

वहीं है। केवल एकत्व

की और है जाता है।

हम छाट छोटे स्थाना

करते हैं, पर हम

जब वह यह कहता

हुं तो ऐसा ही करते

की चेप्टा करता है। हमारा लक्ष्य इन छोटे घरीदो को हटाने का, सीमा को इतना विस्तृत करने का है कि वह दियायी ही न दे, और यह समझने का होना चाहिए कि सभी घर्म ईंग्वर की ओर ले जाते हैं। इस छोटे तुच्छ अह का बलिदान अवश्य होना चाहिए। वपतिस्मा के प्रतीक द्वारा एक नये जीव मे इसी मत्य को लक्षित किया जाता है--पुराने आदमी की मृत्यु और नये का जन्म, मिथ्या अह का नाश और आत्मा, विञ्व की एक आत्मा का साक्षात्कार।

वेदो के दो प्रवान भाग ई, कर्मकाड—कर्म या काय सम्बन्धी भाग और ज्ञानकाड—जानने के, सत्य ज्ञान के विषय का भाग । वेदो मे हम वार्मिक विचारो के विकास की सम्पूण प्रक्रिया प्राप्त कर सकते है। यह इसलिए है कि उच्चतर मत्य की प्राप्ति होने पर, उस तक पहुँचानेवाली निम्नतर अनुभूति को भी सुरक्षित रसा गया। ऐसा ऋषियो ने यह अनुभव करके किया कि सृष्टिजन्य यह ससार शाञ्वत है, अत उसमे मदा ऐसे लोग रहेगे जिन्हे ज्ञान के प्रथम सोपानो की आवश्य-कता रहेगी, सर्वोच्च दर्शन यद्यपि सभी के लिए सुलभ है, पर सभी उसे ग्रहण तो नहीं कर मकते। प्राय अन्य सभी वर्मों में सत्य के केवल अन्तिम अयवा उच्चतम साक्षात्कार को ही मुरक्षित रखा गया, जिसका स्वाभाविक फल यह हुआ कि प्राचीनतर घारणाए विलुप्त हो गयी । नवीन को केवल थोडे से लोग ही समझ पाते है और शन अविकाश जन के निकट उनका कोई अर्थ नहीं रह जाता। हम इस फल को प्राचीन परम्पराओ और अविकारियो के विरुद्ध वढते हुए विद्रोह के रूप में स्पप्ट देखते है। उन्हें स्वीकार करने के स्थान पर आज का मनुष्य साहसपूर्वक उन्हे चुनौती देता है कि वे अपने दावे के कारण वताये और उन आघारों को स्पष्ट करे, जिन पर कि वे उनकी स्वीकृति की माँग करते हैं। ख्रीष्ट षर्म मे वहुत कुछ तो प्राचीन मूर्तिपूजको की आस्याओ और रीतियो को नये नाम और अर्थ देना मात्र है। यदि प्राचीन स्रोत सुरक्षित रक्खे गये होते और परिवर्तन के कारणो की व्याख्या पूर्ण रूप से कर दी गयी होती तो वहुत सी वातें अधिक स्पष्ट हो जाती। वेदो ने पुराने विचारो को सुरक्षित रक्खा, और इस तथ्य ने उनकी व्याख्या तथा वे क्यो सुरक्षित रक्से गये, यह स्पष्ट करने के निमित्त विशाल टीकाओ की आवश्यकता उत्पन्न कर दी । उनके अर्थ के विलुप्त हो जाने के वाद भी उनसे, पुराने रूपो से, चिपके रहने के कारण अनेक अद्यविश्वासियो की उत्पत्ति हुई। अनेक अनुष्ठानो मे ऐसे शब्द दुहराये गये है जो कि एक विस्मृत भाषा के अवशेष है और जिनका अब कोई सच्चा अर्थ नहीं किया जा सकता। विकासवाद का विचार वेदों में स्त्रीब्ट युग से बहुत पूर्व पाया जाता है, पर जब तक डारविन ने उसे सत्य नहीं माना, तब तक उसे केवल हिन्दू अवविश्वास माना जाता था।

६-१८



कर्षकाह में बाह्य प्रार्थना और उपासना के सभी कप समितिक हैं। मेरि इन्हें नि स्वार्थ मात्र से सप्त प्रिया जाय और उन्हें मात्र करिन त्र बाग दिया जाम तो वे उपयोगी हैं। वे हृदय को निर्माक करते हैं। कर्मयोगी स्वयं अपनी मुन्ति के पूर्व अस्य सवकी मुन्ति बाहता है। उपकी मुन्ति त्रूचरों की मुन्ति में सहायता तेने मात्र में हैं। 'कृष्य के सेक्सों की पुत्रा ही सर्वोच्य प्रवा है। एक नहान् क्या की यह भावेना एन्ही थी 'मैं स्वयन्त सत्तार के पाप त्रेवर नरक में कहा बाठों, निन्तु सराय मुक्त हो बाय। यह सम्बी पूजा शीच बारम-स्वाम का मार्व दिखाती है। एक महास्ता के विषय में कहा खाता है कि वह अपने स्व सर्वम्य स्वपने कुत्ते को दे देना चाहते ये विस्ति वह स्वग का सहे। यह दुन्ता वीच का स्व

करवात है। के अनार भार कारता है। वरण दु के के सब्द है। बाद मुन्य खार की पार्टन ठोकरे बा चुकरा है, तब बहु मुस्टि-मारित की इच्छा के प्रति बाधत होता है और पार्चित बस्तित्व के निरामक चळ से बच्चे के सावनों की जोतता हुना वह नार बोतता है, तस बाद बहुरे चार को एक दिखान कृत बन्दानुत नथी कीर मुन्त ही बाता है। तसके बाद बहुरे चार को एक दिखान अब के रूप में बेखता है, किन्तु तकके पत्रकों है अपने बिक्त को बाहर प्रवर्त के प्रति काणी सावनाम तहता है। की मुक्त है, जसके किए कर्नक समाय हो बाता है। मुक्त भागी को कीम समित्र विवाध कर सकती है। वह सुच करता हो, है, स्वर्तिक सह तसका दक्षामा है न कि इसकिय है को हो मार्टिक निर्माण करने उसे बाती की सुच्त समाय है न कि इसकिय है को ही मार्टिक मार्टिक स्वर्तिक स्वर्तिक सी

R

A.

Ti

स्कार १

्र भूति सः १९६०

संद है। स्वर्तिय

स्ता ज सर्वेद्धाः सर्वेद्धाः

वना बीर हर बरने है। हिन्दु वर दुव

क्रमा क्रमा

करात्र का है। वटि वस्ता क

होता है है स्थान पढ़े कहर की स्केर

Pant Duri

A STATE

and and as of as of

- TE ELIN

न्द्र र महत्ता है ह्या

न चिंद्र। मन इत

त्त दिन्दी होती, इते

इनना ही हम्मा दी

न है। इस प्रशाद मतृष्य

न्त ही खन्छता हे वह

न्दर म पृथक करन और

- मूर माया से हावी है

न वह है वैसा न देवकर

गरीर से अभिन्न मानने

चीर समर्प की उत्पति

इनहीं पा सकते। झार

इ वह मुक्ति प्राप्ति की

निरानन्द चक्र से बचने

को जान जाता है कि

न्सार को एक विशाल

लयों को बाहर रखने

ए कतव्य समाप्त हो

है ? वह शुभ करता

ई काल्पीतक कर्तव्य

भव भी इदियों के

वन्वन मे है। यह मुक्ति उसीके लिए, केवल उसीके लिए है जो अपने निम्नतर अह से ऊँचा उठ चुका है। वह अपनी आत्मा मे ही प्रतिप्ठित है, कोई नियम नहीं मानता, स्वतन्त्र और पूर्ण है। उसने पुराने अयविश्वासों को उच्छिन्न कर डाला है। वह चक्र के वाहर निकल आया है। प्रकृति तो हमारे अपने स्व का दर्पण है। मनुष्य की कार्यशक्ति की एक सीमा है, किन्तु कामनाओं की नहीं, इसलिए हम दूसरो की कार्यशक्तिको हस्तगत करने का प्रयत्न करते है और स्वय काम करने से वचकर उनके श्रम के फल का उपभोग करते हैं। हमारे निमित्त कार्य करने के लिए यत्रों का आविष्कार कल्याण की मात्रा में वृद्धि नहीं कर सकता, क्योकि कामना की तुप्टि मे हम केवल कामना ही पाते है, और तव अविक तथा और भी अधिक की अनन्त कामना करते हैं। अतृप्त कामनाओ से भरे हुए मरने पर, उनकी परितुष्टि की निरर्थक खोज मे वारम्बार जन्म लेना पडता है। हिन्दू कहते हैं कि मानव शरीर पाने के पूर्व हम ८० लाख वार शरीर घारण कर चुके हैं। ज्ञान कहता है, 'कामना का हनन करो और इस प्रकार उससे छुटकारा पाओं । यही एकमात्र मार्ग है। सभी प्रकार की कारणता को निकाल फेंको और आत्मा का साक्षात्कार करो। केवल मुक्ति ही सच्वी नैतिकता उत्पन्न कर सकती है। यदि कारण और कार्य की एक अनन्त प्र्युखला मात्र का ही अस्तित्व होता तो निर्वाण हो ही नहीं सकता था। वह तो इस ऋखला से जकडे आभासी अह का उच्छेद करना है। यही है वह जिससे मुक्ति का निर्माण होता है और वह है कारणता के परे जाना।

हमारा वास्तविक स्वरूप शुभ है, मुक्त है, विशुद्ध सत् है, जो न तो कभी अशुद्ध हो सकता है और न अशुद्ध कर सकता है। जब हम अपनी आँखो और मस्तिष्क से ईश्वर को पढते हैं तो हम उसे यह या वह कहते हैं, पर वास्तव में केवल एक है, समी विविधताएँ उसी एक की हमारी व्याख्या हैं। हम 'हो' कुछ भी नहीं जाते, हम अपनी वास्तविक आत्मा को पुन प्राप्त करते हैं। बुद्ध के द्वारा दुःख को 'अविद्या और जाति' (असमता) के फल से उत्पन्न मानने के निदान को वेदान्तियो ने अपना लिया है, क्योंकि वह अब तक ऐसे किये गये प्रयत्नों मे सर्वोत्कृष्ट है। उससे मनुष्यो मे इस महानतम व्यक्ति की आश्चर्यजनक अन्तर्दृष्टि व्यक्त होती है। तो हम सब वीर और सच्चे बनें। जो भी मार्ग हम श्रद्धापूर्वक अपनायें, हमे निश्चय ही मुक्ति की ओर ले जायगा। प्रृखला की एक कडी पकड लो और बीरे घीरे ऋमश पूरी ऋखला अवश्य आती जायगी। पेड की जह को जल देने से पूरे पेड को जल मिलता है, हर पत्ती को जल देने मे समय खराब करने से कोई लाभ नहीं। अर्थात्, हम प्रभु को खोजें और उसे पाकर हमः

۱n

Caren

नेव

निवाद

য়ার ৳

रे स्ट्रेन

परिश

देना

100

\$सा ह

की बहुत्स

12) (Es

के बर्ताव

दिया और

STREET,

档析

À.

सब पा बार्यि। पिरजे सिदाल्य कम ये सब को बम्में के सुकुमार पीचे की रमार्थ माहियों के चेरों के सद्य है, किन्तु आयं चककर उनको तोहना ही प्रमा विससे बहु छोटा पीचा पेड बन सके। इस प्रकार विश्विम बार्मिक स्प्रवान बने सन्त बेद और बर्म-बारन इस छोटे पीचे के केवक प्रमुखे मान हैं किन्तु वर्ष गमसे से जिककना और संसारन को प्रणा ही होगा।

वैसे हम अपने को यहाँ अनुभव करते हैं वैसे ही सूर्व और मझवाँ में अनुभव करना इसे सीवना चाहिए। बारना तो देस-काळ से परे 🗜 हर देखनेवाली माल मेरी ऑल है, प्रमु की स्तुति करनेवासा प्रत्येक मुख मेरा मुल है, हर पापी में हैं। हम कही भी परिश्रीमित नहीं हैं, हम सरीर नहीं हैं। बिरव हमारा सरीर हम तो कवल वह शुद्ध स्कटिक है जो बच्च सभी को प्रतिविध्वित करता है। विन्तु स्वय सर्वेष वही रहता है। हम तो बादूमर हैं भी बादू के बड़े हिस्सते हैं और इच्छानुसार अपने समझ वृत्य प्रस्तुत कर केते हैं किन्तु हमें इन आमार्सी के पीछ जाना है और भारमा को जानना है। यह ससार एक ऐसी बटमोई में जस के समान है जो उदसनेदासी हो। उत्तम पहले एक बुसबुसा चठता 🕏 फिर बुमरा और फिर बहुत सं और अन्नत सब सबस उठना और बाध्य रूप में निवास जाता है। यहात् धर्मोपरेशक बारम्म में उठनेवाले बुलबुलो के कप म होते हैं एक यहाँ एक वहाँ विन्तु सन्त में हर बीब को बुसबुसा होना है और निकस भाषना है। नित्य नृतन मृष्टि नया अस सानी एहंदी और सारी प्रक्रिया की आदृति फिर होगी। वृक्ष और नेंगा संसार द्वारा बात को महत्तम 'बुलबुल' हैं। वे महर्गि, कारमाएँ थी जिन्होंने स्थव मुस्सि प्राप्त वरके दूसरो की बच निवसने में सहायदा थी। दोनों न संकोई पूर्ण नहीं या चिन्तु उन पर निर्णय उनके मुनों से करना है जनश्री कमिया ने नहीं। ईसा कुछ छोटे पहले हैं क्योंकि वह सर्वेव अपने सर्वोच्च भावर्ग न अनुस्य नहीं रह सके और सबसे अधिक इसलिए कि उन्हेंने रबी की पुरुष के साथ बराबर स्थान नहीं दिया। स्त्री ने उनने किए सब गुरू किया रिन्तु एवं को भी वर्नदून नहीं बनाया नया। जनरा समदिक होना ही निस्सन्देह इसका कारण था। भट्टान् जायों ने नवा गेप में बूद ने क्यों को गरीब पुरूप 🖹 करावर स्थान में रन्ता है। जनसे लिए धर्ब में लिएमेर का बस्तिस्व न बा। बेरा और ज्यानियान में निषया ने गर्वोच्च गर्न्या की विध्या की है और उनको बही सद्धा प्राप्त पूर्व है जैसी कि पुरशा था। [4]

तुम्ह और पुण पाना ही पानीरें हैं एक स्वर्तिन और बूमरी सीह निस्तु बाता ही हम बॉपने ने लिए एन नवान पुत्र हैं और आहे वास्तरित रवका के

-1)

4

क्त ने मुक्तर पींगर्ज हर जनको ताडना हा ^{कर} विभिन्न वामिक सप्रदाप, र्व । ह 'गमहें' मात्र हैं, सिनु ह

h,

ही सूर्य चीर नक्षत्रा म जन्म में परे हैं हर देतांवाली _{ह मुत} मेरा मुव है, हर^{ग्री} नहीं हैं। विश्व हमारा श्रीर र्गी को प्रतिविम्वित करती है जो जाद के डड हिनाते हैं हैं, किन्तु हमें इन बार्सिं समार एक ऐसी वरलोई में ले एक बुलवृला उठवा है। ज्ता और वाष्प हर्प में निकर

_{लबुलों के रूप में होते हैं, ए}क ोगा है और निकल भागन सारी प्रक्रिया की आवृति प 'बुलवुले' हैं। वे महर्ग । वच निकलने में सहायता

प्य उनके गुणों से करना क्योंकि वह सदैव अपने वक इसलिए कि उन्होंते कि लिए सब कुछ किया, रिक होना ही निस्सर्वेह

स्त्री को सदैव पुरुष के स्तित्व न था। वेदो और

उनको वहीं खड़ा प्राप्त

र दूसरी होंह, किंचु वास्तविक स्वरूप के

साक्षात्कार करने मे हमे रोकती है। आत्मा दुख या सुख नही जानती। ये तो केवल स्थितियाँ हैं और स्थितियाँ अवश्य सदैव बदलती रहती हैं। आत्मा का स्वभाव आनन्द और अपरिवर्तनीय शान्ति है। हमे इसे 'पाना' नही है, वह हमे 'प्राप्त' है। आओ, हम अपनी आँखो से कीचड घो डाले और उसे देखें। हमे आत्मा मे सदैव प्रतिष्ठित रहकर पूर्ण शान्ति के साथ ससार की दृश्यावली को देखना चाहिए। वह तो केवल शिशु का खेल मात्र है और उससे हमे कभी क्षुब्ध न होना चाहिए। यदि मन प्रशसा से प्रसन्न हो तो वह निंदा से दुखी होगा। इन्द्रियों के या मन के भी सभी आनन्द क्षणभगुर है, किन्तु हमारे अन्तर में एक सच्चा असम्बद्ध आनन्द है, जो किसी बाह्य वस्तु पर निर्मर नहीं है। 'यह आत्मा का आनन्द ही है, जिसे ससार घर्म कहता है।' जितना ही अधिक हमारा आनन्द हमारे अन्तर मे होगा, उतने ही अघिक आध्यात्मिक हम होगे। हम आनन्द के लिए ससार पर निर्भर न हो।

कुछ दीन मछुआ स्त्रियो ने भीषण तूफान मे फँसकर एक सम्पन्न व्यक्ति के बगीचे मे शरण पायी। उसने उनका दयापूर्वक स्वागत किया, उन्हे भोजन दिया और जिनके सुवास से वायुमडल परिपूर्ण था, ऐसे पुष्पो से घिरे हुए एक सुन्दर ग्रीष्मावास मे विश्राम करने के लिए छोड दिया। स्त्रियाँ इस सुगन्धित स्वर्ग मे लेटी तो, किन्तु सो न सकी। उन्हे अपने जीवन से कुछ खोया हुआ सा जान पडा और उसके विना वे सुखी न हो सकी। अन्त मे एक स्त्री उठी और उस स्थान को गयी जहाँ कि वे अपनी मछली की टोकरियाँ छोड आयी थी। वह उन्हे ग्रीष्मावास मे ले आयी और तब एक बार फिर परिचित वास से सुखी होकर वे सब शीघ्र ही गहरी नीद मे सो गयी।

ससार मछली की हमारी वह टोकरी न वन जाय, जिस पर हमे आनन्द के लिए निर्भर होना पडे। यह तामसिक या तीनो (गुणो) मे से निम्नतम द्वारा वैंघना है। इनके वाद वे अहवादी आते हैं जो सदैव 'मैं', 'मैं' की वात करते है। कभी कभी वे अच्छा काम करते हैं और आघ्यात्मिक वन सकते है। ये राजिसक या सिकय हैं। सर्वोच्च अन्तर्मुख स्वभाववाले (सात्तित्रक) हैं, जो बात्मा मे ही रहते हैं। ये तीन गुण हर मनुष्य मे भिन्न अनुपात मे हैं और विभिन्न गुण विभिन्न अवसरो पर प्रवानता प्राप्त करते हैं। हमे तमस् और रजस् को जीतने का और तव उन दोनों को सत्त्व में मिला देने का अवश्य प्रयत्न करना

सृष्टि कुछ 'वना देना' नहीं है, वह तो सम-सनुलन पुन प्राप्त करने का एक सघर्ष है, जैसे किसी कॉर्क के परमाणु एक जल-पात्र की पेंदी मे डाल दिये जाने

200

47 a

দ্বিস জা

प्रीत के

नेवर

के गार

हैना।

43

नेति हा

70

बेस्त

दे हता

₹ ₹

PH +

17 200

لالة فين

Der J

गे का

K 24

बेड की

या क्षेत्र

طه العو

Tree .

पर, ने पृषक पृक्क और गुच्छों में करार की बोरशपटते हैं और जब सब कपर मा जावे हैं और सम-संयुक्त पून प्राप्त ही बाता है तो समस्त गति मा जीवन एक हो जाता है। यही बात सृष्टि की है यदि सम-सतुरून प्राप्त हो बाम दो तर परिवर्तन स्क आर्पेन जीवन नामघारी वस्तु समाप्त हो जासनी। जीवन के छार अधूम मनस्य रहेमा नगाँकि संतुक्तन पुत्र प्राप्त हो बाते पर संसार अवस्य समाज हो बायगा नयोकि समस्य और माध एक ही बात है। सदैन दिना हुन के बानन ही पाने की कोई सम्मायना नहीं है या विना बसूम के शुभ पाने की करोकि बीवन स्वय ही दो कोचा हुमा सम-संतुक्तन है। वो हम बाह्त 👯 वह मुनित है जी प नहीं न भागन्य न सुम। मृष्टि ग्रायवत है भनावि भनंत एक मरीम सरोवर में सर्देव गतियोक कहर। उसमें कब भी ऐसी गहराहमाँ हैं वहाँ कोई नहीं पहुँना भीर कहाँ जाय ऐसी निस्पन्तता पुनः स्कापित हो यथी है किन्तु सहर सर्देव प्रयति कर रही है सतुक्तन पूरा स्थापित करने का संबर्ध सारवस है। जीवन और मृह उसी तच्य के विभिन्न भाग हैं वे एक सिक्के के को पक्ष हैं। बोनों ही मामा कै एक विन्तु पर जीवित रहने के प्रयत्न की वरास्य स्थिति और एक दास बाद मृत्रु । इस सबसे परे सच्चा स्वरूप है बारमा। इस सुप्टि मे प्रविष्ट होते हैं और तब वह इमारे किए बीवन हो जाती है। बस्तुएँ स्वयं तो मृत 🐉 केवक हम उन्हें बीवन पेते हैं और तब मूर्जों के सब्ध हम बूमते हैं और माशो उनसे करते हैं सा उनस्प चपनोग करते हैं। ससार न तो सत्य है न वसस्य वह सत्य की छाया है:

निव बहुता है कि 'करूपना सत्य की स्वयोद्धातित छाया' है। जाम्मन्तर जबत् शरम करत् बाक्स से बसीम रूप से बबा है। बाह्य बरात् तो बास्तविक बनर् का क्रामात्मक प्रमेप मान है। अब इम 'रस्सी' देसते हैं 'सर्प' नहीं देसते. और वर्ष 'सर्प' होता है 'रत्सी' नहीं होती होनों का मस्तित्व एक साम नहीं हो सकता। इसी प्रकार अब हम ससार देखते हैं हम भारमा का साम्रात्कार नहीं कर पाउँ नह केवस एक नौदिक करनमा रहती है। बंदा 🛎 सामास्कार में स्पन्तिगत नई और ससार की सब नेतना तथ्द हो। जाती है। प्रकाय अल्बकार को नहीं मानदा क्योंकि उसका प्रकाश में कोई करिशन गर्ही है। इसी प्रकार बद्दा ही तब है। वब हम किसी ईस्बर को मानते हैं तो भारतब में वह हमारी अपनी आत्मा है। हिर्ती 🛊 जिस हम अपने से पुनक् कर वेत है और उसकी इस प्रकार पूजा करते हैं। वैसे कि बड़ इससे बाहर हो। फिल्कु वह सबैव हमारी अपनी आत्मा हो होती है, घना अही एक जीर लदितीय प्रेंप्तर है। पसुका स्थमाथ जहाँ वह है, वही रहने का शतुष्य नासूत्र को बनै कीर अलुभ से वचने का बीर ईस्वर नान दो बोबने का और म अपने का अधितु सर्वेच जानावसय रहने का है। बाबो, हम देखर वर्ने

उपले हा, हरीं हे बर ज़ीता है, इन

तन, एक बनाम कर र

, न्तं ना नां र्

क्लिल्ह नहें प्र

है। जीवन जार मुन

है। दाना ही मार्ग हैं।

र एक क्षा बार मृत्री

होते हैं और हर वह

इंबर हम उन्हें बार्ग

नसे डरते हैं या उत्ती

न्तो वास्तविक वर्ग

नहीं देखन, और वर्ष

य नहीं हा सकता।

गर नहीं कर पांठ,

र में व्यक्तिगत वह

र को नहीं नानता,

ह्य ही सब है। अब

ने जातमा ही ने

पूजा करते हैं। वंसे ही होती है, तमा

ं, बही रहने का।

न तो खोजने का

हम ईश्वर बने,

नी हाया है। गयां है। आस्यत्र हम अपने हृदय महासागर जैंमे वनायें, ताकि हम समार की छोटी छोटी वातो मे परे जा सके और उसे केवल एक चित्र की भाँति देखे। तव हम इससे विना किसी प्रकार प्रभावित हुए इसका आनन्द ले सकेंगे। ससार मे शुभ को क्यो सोजे, हम वहाँ क्या पा सकते हैं ? सर्वोच्च वस्तुएँ जो वह दे सकता है, उन काँच की गोलियों के समान है, जो वच्चे कीचड़ के पोखरे में खेलते हुए पा जाते हैं। वे उन्हें फिर खो देते हैं और नये सिरे से उन्हें अपनी खोज प्रारम्भ करनी होती है। असीम चित्ति ही धर्म और ईव्वर है। यदि हम मुक्त हो, तभी हम आत्मा है, अमरता केवल तभी है, जब कि हम मुक्त हो, ईञ्चर तभी है, जब वह मुक्त हो।

जब तक हम अह भाव द्वारा निर्मित समार का त्याग नही करते, हम स्वर्ग के राज्य मे कभी प्रविष्ट नहीं हो सकते। न तो कभी कोई प्रविष्ट हुआ, न कोई कभी होगा। ससार के त्याग का अर्थ है, अह भाव को पूर्णतया भूल जाना, उसे विल्कुल न जानना, शरीर मे रहना, पर उसके द्वारा शासित न होना। इस दुष्ट अह भाव को अवश्य ही मिटाना होगा। मनुष्य जाति की सहायता करने की शक्ति उन शात व्यक्तियों के हाथ में है, जो केवल जीवित है और प्रेम करते हैं तया जो अपना व्यक्तित्व पूर्णत पीछे हटा लेते है। वे 'मेरा' या 'मुझे' कभी नही कहते, चे दूमरो की सहायता करने मे, उपकरण वनने मे ही वन्य हैं। वे पूर्णतया ईश्वर से अभिन्न है, न तो कुछ माँगते हैं और न सचेतन रूप से कोई काम करते है। वे सच्चे जीवन्मुक्त हैं, पूर्णत स्वार्थरिहत, उनका छोटा व्यक्तित्व पूर्णतया उड गया होता है, महत्त्वाकाक्षा का अस्तित्व नही रहता। वे व्यक्तित्व रहित, पूर्णतया त्तत्त्व मात्र हैं। जितना अविक हम छोटे मे अह को डुवोते हैं, उतना ही अविक ईश्वर आता है। आओ, हम इस छोटे से अह से छुटकारा ले और केवल वडे अह को अपने मे रहने दें। हमारा सर्वोत्तम कार्य और सर्वोच्च प्रभाव तव होता है, जब हम अह के विचार मात्र से रहित हो जाते हैं। केवल निष्काम लोग ही वडे वडे परिणाम घटित करते हैं। जब लोग तुम्हारी निन्दा करें तो उन्हे आशीर्वाद दो। सोचो तो, वे झूठे अह को निकाल वाहर करने मे सहायता देकर कितनी भलाई कर रहे हैं। यथार्थ आत्मा मे दृढता से स्थिर होओ, केवल शुद्ध विचार रखो और तुम उपदेशको की एक पूरी सेना से अधिक काम कर सकोगे। पवित्रत और मौन से शक्ति की वाणी निकलती है।

अभिन्यक्ति अनिवार्य विकृति है, क्योंकि आत्मा केवल 'अक्षर' से व्यक्त की जा सकती है, और जैसा कि सन्त पॉल ने कहा या, 'अक्षर हत्या कर डाल्ता है।

९

1

1

101

ब्रह्मदेश है।

र्कें हराही।

THE RE

क्षेत्रियन हेवन

तिन इस स्टे

لطا فليالج

Mai,

الزه للدو يا

لللفيلا إرجع के रहता सम्बंध

পাইয়ে) مقتلوفة لتط

र्गीका कर किन

村 一百五

HERE & SHE

त्र वृंद _{महत्तु}

रेर व्यक्ति का कर

P- 397 613 野中中的日本

197 PF 197

للا للدهاء ليزو

a ha ser a

^{है।} क्ल्प्ता वर्ता

A 1 PART OF

神神神経

th are street

IN I DE STREET

the state site

المثا داد الم

भिण्य वस के कह

f

में ही बास्तविक को पुष्टि से को बैठते हैं और उसे प्रतीक के रूप म मानने के स्वान पर उसीको बास्तविक समझने कवते हैं। यह स्वयमा एक विकामानी मूच है। प्रत्येक महान धर्मीपदेशक यह जानता है और छससे साववान रहने का प्रयत्ने करता है, विन्तु सामारणतया मानवता अवृच्ट की बपेक्षा बृच्ट की पूत्रा करने की मिकिक उत्मुक रहती है। इसीकिए स्पनितस्य के पीछे निहित तस्य सी बीए वारम्बार इगित करके और उसे समय के अनुक्प एक नया आवरन देने के किए पैकन्बरा की परम्परा संसार में वाली कामी है। संस्य सबैब वपरिवर्तित पहला कै किन्तु वसे एक 'क्याकार' मं ही प्रन्तुत किया जा सकता है इसकिए समय समय मर सस्य को एक ऐसा अबा रूप या वानिव्यक्ति दी बादी है जिसे मानव जाति अपनी प्रमृति के फलस्वकृप बहुक करने में समर्थ होती है। अब हम अपने की मार्म मीर रूप से मुक्त कर कंश 🖡 विशेषतया जब हमे अच्छे या बुदे, पूक्स या स्तूम किसी भी प्रकार के सरीर की बावस्थकता नहीं रह जाती तभी हम बन्चन से क्टकारा पाठे है। साक्वत प्रगति साक्वत बन्धन होगी। हमे समस्त विभेधीकरण से भरे होना ही होगा और शास्त्रत एकत्य था एककपता अवना बहा तक पहुँचना ही होगा। सात्मा सभी स्वक्तियो की एक है और अपरिक्तंनीय है—'एक बौद महितीम है। यह जीवन नहीं है अपितु यह जीवन में स्थांतरित कर की जाती है। नद्य जीवन और मृत्यु धूम और अञ्चल के पर है। नह निरपेक्त एकता है। नरक के बीच भी सत्य को कोबने का साहस करो। गाम और क्य की सापेश की मुक्ति कमी यनार्व नहीं हो सकती। कोई रूप नहीं कह सकता 'में रूप की स्विति में मुक्त हूँ। बन तक रूप ना धपूर्ण मान नष्ट नहीं होता मुस्ति नहीं आती। यदि हमारी मृत्रित दूसरो पर मानात करती है तो इस मुक्त नहीं हैं। इसे दूसरी को मानात नहीं पहुँचामा चाहिए। बास्तमिक जनुभव केवल एक होता 🛊 किन्तु घापेक अनुभव जनस्य ही अनेक होते है। धमस्य ज्ञान का भोत हममे थे प्रत्मेक मे है-

बदार नेवल प्रतिच्छाया मात्र है जसमे जीवन महीं हो सकता। तवापि जानी

षानं के निभिन्त तस्य का मौतिक भागा पश्चमाना वाबस्यक है। हम बाबर^म

कोबाह्म समापते है। 'मूर्च! क्या तुनकी मुनता देरे अपने ही ह्रावम मे राज-दिन वह बारवस संगीत हो रहा है, सन्विदानन्य सोप्दमः सोप्रहम् । असीकरणमा की वर्णित करके विचार करमा असम्प्रव को सम्भव वनामा है। हर विचार के दो भाग होते हैं विचारणा और सब्द और इसे दोनों की

भीटी मं तना धर्नोत्त्व देवबृत से। सास्तविक नर्स एक है सादा अस्टा रूपो का प्रतीको का भीर वृष्टान्तो का है। धतपुग कोज कैनेबाको के किए धतपुग पहले

से द्वी विद्यमान है। सत्य यह है कि इसने अपने को को दिया है और संसार को

10

। सुकत्ता त्यारि पूर्व

विक है। हम प्रति

- के रच में मानत हार्न

ल एक विश्वनता है

नाब्दान रहत हा प्रति

7 हैंट हो पन कल हो

र निहित तत्व का जा

ापा जनरप हो है हिए

व अपरिवर्गित रहा है।

रे, इसलिए समय सम्प

गे हैं जिने मानव जी

जब हम अपने को नाम

या बुरे, सूहम या सूल

ी, तभी हम वन्वन है

समस्त विभेदीकरण है

तिक पहुँचना ही

नीय है—एक और

रित कर ली जाती है।

आवश्यकता है। जगत् की व्याख्या न तो आदर्शवादी (idealist) कर पाते हैं, न भौतिकवादी। इसके लिए हमे विचार और अभिव्यक्ति दोनो को लेना होगा। समस्त ज्ञान प्रतिविम्बित का ज्ञान है, जैसे हम अपने ही मुख को एक दर्पण मे प्रतिविम्बित देखते है। अत कोई अपनी आत्मा या ब्रह्म को नही जान सकता, किन्तु प्रत्येक वही आत्मा है और उसे ज्ञान का विषय बनाने के लिए, उसे उसकी प्रतिविम्वित देखना आवश्यक है। अदृश्य तत्त्व के चित्रो का यह दर्शन ही तथाकथित मूर्ति-पूजा की और ले जाता है। मूर्तियो या प्रतिमाओ का क्षेत्र जितना समझा जाता हैं, उससे कही अधिक विस्तृत है । लकडी और पत्यर से लेकर वे ईसा या बुद्ध जैसे महान् व्यक्तियो तक फैली है। भारत मे प्रतिमाओ का प्रारम्भ बुद्ध का एक वैयक्तिक ईश्वर के विरुद्ध अनवरत प्रचार का परिणाम है। वेदो मे प्रतिमाओ की पर्चा भी नहीं है, किन्तु स्नष्टा और सखा के रूप में ईश्वर के लोग की प्रतिक्रिया ने महान् धर्मोपदेशको की प्रतिमाएँ निर्मित करने का मार्ग दिखलाया और वृद्ध स्वय मूर्ति वन गये, जिनकी करोडो लोग पूजा करते हैं। सुघार के दुर्घर्ष प्रयत्नो का अत सदैव सच्चे सुघार को अवरुद्ध करने मे होता है। उपासना करना, हर मनुष्य के स्वभाव मे अर्तानिहित है, केवल उच्चतम दर्शन शास्त्र ही विशुद्ध अमूर्त विचारणा तक पहुँच सकता है। इसलिए अपने ईश्वर की पूजा करने के लिए मनुष्य उसे सदैव एक व्यक्ति का रूप देता रहेगा। जब तक प्रतीक की पूजा-वह चाहे जो कुछ हो- उसके पीछे स्थित ईश्वर के प्रतीक रूप मे होती है, स्वय प्रतीक की और प्रतीक के लिए ही नहीं, वह बहुत अच्छी चीज है। सर्वोपरि हमे अपने को, किसी वात पर, केवल इसलिए कि वह ग्रन्थों में हैं, विश्वास करने के अधिवश्वास से मुक्त करने की आवश्यकता है। हर वस्तु--विज्ञान, धर्म, दर्शन तथा अन्य सबको, जो किसी पुस्तक मे लिखा हो उसके समरूप वनाना एक भीषणतम अत्याचार है। ग्रन्थ-पूजा मूर्ति-पूजा का निकृष्टतम रूप है। एक बारहसिंगा था, गर्वीला और स्वतत्र। एक राजा के सदृश उसने अपने बच्चे से कहा, "मेरी ओर देखो, मेरे शक्तिशाली सीग देखो। एक चोट से मैं आदमी मार सकता हूँ। वारहसिंगा होना कितना अच्छा है।'' ठीक तभी आखेटक के विगुल की घ्वनि दूर पर सुनायी पडी और वारहर्सिंगा अपने चिकत वच्चे द्वारा अनुचरित एकदम भाग पडा। जब वे एक सुरक्षित स्थान पर पहुँच गये तो उसने पूछा, "हे मेरे पिता, जब तुम इतने वलवान और वीर हो तो तुम मनुष्य के सामने से क्यो भागते हो ?'' वारह-मिंगे ने उत्तर दिया, "मेरे बच्चे, मैं जानता हूँ कि मैं वलवान और शक्तिशाली हूँ, किन्तु जब मैं वह घ्वनि सुनता हूँ तो मुझ पर कुछ ऐसा छा जाता है, जो मुझे भगाता है, मैं चाहूँ या न चाहूँ।" ऐसा ही हमारे साथ है। हम ग्रन्थो मे वर्णित नियमो

एकता है। नरक के ों, सापेक्ष की मुक्ति _{र की स्थिति में} मुका गती। यदि हमारी _{हुँस}रो को आघात है, किन्तु सापेक्ष मे प्रत्येक मे हैं-मगडा ह्या का, लए सतपुग पहले और संसार को पने ही हृदय मे

凝料!' सम्भव वनाना हमें दोनों की

विदेश का है ह

No.

STAFF)

SE PRINT

P# 19

3 117.5

त्र क्ष्मू क

and t

اء فخوي

Ŧ

青青

1 44

-

री के द

के 'बिगुरू की ध्वमि' सुनते हैं, बादतें और पुराध बंदविदवास हमें बक्ते रहते हैं इसका ज्ञान होने के पूर्व ही हम बुढ़ता से बाँच जाते है और जमने बस्तिनिक स्वरूप को मुख बाते है बो कि मुक्ति है।

ब्राम का अस्तित्व धारवत है। यो व्यक्ति किसी बाब्यातिमक सत्त्र को बोद लेता है जसे इस 'ईस्वर-मेरित' कहते है और को कुछ वह समार में साता है में विन्य ज्ञान या श्रृति 🛊। किन्तु सृति भी साध्वत है, और उसका वरिष 🎮 नियारित करके उसका संघानुसन्य नहीं किया वा सकता। विव्य ज्ञान की उपक्रीन एसे हर व्यक्ति को हो सकती है, जिसने अपने को उस पाने के सोम्य बना विमा है। पूर्ण पवित्रता सबसे सावस्पक बात है। श्योकि पवित्र हुस्यवाला ही ईस्वर के बर्धन या सकेगा। समस्त प्राप्यियों ने मनुष्य धनोंच्य है, और मङ्काद सबें महान् स्योकि यहाँ मनुष्य मृत्ति प्राप्त कर सकता है। ईस्वर की वो सर्वेटर बस्पना हम कर सकते हैं वह मानवीय है। भी भी युव हम उसमें बारोपित करी हैं वे मनुष्य म हैं—केवल सहय परिणाम में ! जब हम ऊँचे उठते हैं और प्रेंबर की इस कराना से निकसमा भारते हैं हुमें सरीए, मन और कराना के बाई^र निकलना पहता है और इस जमद को बुद्धि से पर करना होता है। जब हम बस होने के लिए ऊँके उठने हैं हम ससार में नहीं यह आते. सभी कुछ निपम पहिन विषयी ही बाता है। विस एवं मान संसार को इस बान सकते हैं मनुष्य उत्तरी धिलर है। जिन्होंने एकत्व वा पूर्णता प्राप्त कर की है 'उनको देश्वर में निवार्ष करनेवाका' नहा जाता है। समस्त बूगा 'अपने का अपने द्वारा द्वनन' है। अर्थ मेन ही जीवन का समें है। इस मूजिका तक उठना पूर्व होना है तिन्तु जिटके ही अधिक 'पूर्ण' हम होने जनना ही कम नाम हम कर सकेंगे। सास्थिक जानने हैं कि यह समार नेवल बच्चों को राम है और उसके विषय में विल्ला नहीं करते। वान इस की विकास की कहते. और एक कुमरे को बाटते हुए देखते हैं तो इस बहुई उडिम्न नहीं होते। हम जानते हैं यह चोर्न गम्बीर बान नहीं है। पूर्व व्यक्ति वानता है या नमार नामा है। वीवन ही तमार करा बाना है--वा हम कर विचा नरनेवारी परन्यर विदेशी शिरायों का परिचास है। मौतिस्याद नह्या है 'मृतित की काति एक अस नाम है' मारा नाम (idealist) बढता है 'जो व्यति बन्यम में विराय में मानी है न्यान माच है। बदाल बन्ता है 'हम एवं ही नाव मुनत है और भूतत नरी भी। इसका अर्थे सहहोता है कि हम पावित रतर पर गानी मुका नहीं हीत जिल्हा आस्पालिक पत में सदैव मुका है। साला अतित और अन्यत दोना ने परे है। त्यात्रमा है इस असर ज्ञान है दरिप्रयों से नरे है हम पूर्व बरमात्रय है।

सत्य ऋौर छाया (१)

जो एक वस्तु को दूसरी से भिन्न करता है, वह है देश, काल और कारणता। विभेद रूप मे है, तत्त्व मे नही।

तुम रूप को नष्ट कर सकते हो और वह सदा के लिए अतर्वान हो जाता है। किन्तु तत्त्व जैसा का तैसा रहता है। तुम तत्त्व को कभी नष्ट नही कर सकते।

नमन्ता हिन

ने पान ह पान दर्गा द्विन हर्द्धारी हो हैं।

तांच है के पहले

ना है। देवर ना बोह्य

गुग हम उत्तम पर्तानिहर

व हम जैंचे ज्ला है गोर ही।

र, मन और क्लाना क्राई

न्ता होता है। जब है।

जाते, सभी कुछ विषय पीर

जान सकते हैं मनुष्य तथी

है, जनको ईरवर में निकी

अपने द्वारा हुननं है। इंद

पूण होता है, किला जि

र सकेंगे। सार्त्विक वार्त

पय में चिन्ता नहीं करते।

हुए देखते हैं तो हम बहुत त नहीं हैं। पूर्व व्यक्ति जाता है—वह हम गर है। भौतिकवाद कहता icalist) कहती हैं, जो कहता है, 'हम एक ही कि हम पार्थिव स्तर व मुक्त हैं। आरमा न हैं, इत्त्रियों से परे

विकास प्रकृति मे है, आत्मा मे नही-प्रकृति का विकास, आत्मा की अभिव्यक्ति । माया की प्राय जैसी व्याख्या की जाती है, वह भ्रमजाल नहीं है। माया सत्य है, किन्तु फिर भी सत्य नहीं होती। वह सत्य इसलिए है कि सत्य वस्तु उसके पीछे है और वह उसे सत्यता का आभास प्रदान करती है। माया मे जो सत्यता है, वह माया के मध्य और माया मे रहनेवाली सत्य वस्तु है। तथापि सत्य वस्तु कभी दिखायी नही पडती, और इसलिए जो दिखायी पडता है, वह असत्य है, उसका अपना कोई सत्य और स्वतंत्र अस्तित्व नहीं होता, अपितु अपने अस्तित्व के निमित्त वह सत्य वस्तु पर निर्भर है।

तब माया एक विरोघाभास है, वह सत् है, फिर भी सत् नहीं है, एक भ्रम है, किन्तु फिर भी भ्रम नहीं है।

जो सत्य वस्तु को जान लेता है, वह माया मे भ्रम नही वरन् सत्यता देखता है। जो सत्य वस्तु नही जानता, वह माया मे भ्रम देखता है और उसे सत्य समझता है।

सत्य श्रौर छाया (२)

(बोक्सीच्य में ८ मार्च १९ को दिवे वसे एक भागण का *बोर्डिया* ट्रिस्मून' की टिप्पविसों सदित विवरण)

हिन्तू वार्धिनिक स्वामी विवेकानत्व ने कस सम्या वेंहर हॉस में हुउँ^U भाषन दिया। उनका विषय वा सत्य बीर बाया। उन्होंने कहा

भनुष्य की आत्मा किन्ती पून करनु की कीन में कियी ऐसी करनु को पाने के किया, जो परिवर्तित में होती ही सबैक नयरनशीस रहती है। वह कनी सड़िय नहीं होती। वन महत्त्वाकासा या मूच की तुर्दिर सब परिवर्तेनधीम हैं। एक कार हतें प्रमान करके मनुष्य सनुष्य नहीं होता। वर्ष वह किशान है जो हमे नह सिकांड है कि कपरिवर्तनशीक की यह काकासा कहाँ से पूरी हो। स्वानीय एसी और कुष्पाति के होते हुए भी वे एक हो बात सिकांत हैं कि सत्य केवस मनुष्य की आत्मा में ही है।

विवानत वर्सन यह थिता देता है कि वो जनत् है बाह्य या बोचर बौर

आग्तरिक या प्रीतरी---निचार-वश्य। शृह वेश काल और कारचता के तीन मूखभूत प्रत्ययों की स्वापना करता है। इन्हेंसि माथा का निर्माण होता है, जो आनव विचार की आवार भूमि है विचार

इन्हुर्ति साथा का निर्माण क्षीता है, जो सानव क्षिणार की आचार भूमि है जिलाए का उत्पाद नहीं। सङ्गान् जर्मन वासीनक काट मी आये चककर इसी निप्नर्य पर पर्वेचा था।

प्रकृति और ईस्तर की तथा गेरी वास्तविकता एक ही है, जन्तर वेदक श्रीनव्यक्ति के कम में हैं। निमेचीकरण माया हारा तराज होना है। विद्य मनार तर्द्यती परिषे रेखा महाचानर को कस-यरोजक खाडी या कोटी बाज़ी मान है तिन्तु बन रूप देतेवाफी यास्त या माया हटा की बादी है पुकर रूप वर्दाहर हो बामा है विभेतीकरण मण्ड हो बाता है और दिन सब महामागर हो बाता है।

इतम उपरात्त स्थामी वी विकासवाद के विज्ञान मा मूक वेदाना दर्पन में पाया जाता है इस विपम पर बोले। वचता ने मापच बायो रकते हुए नहीं सभी आधुनिक वर्न इस विचार से मारम्म इति है कि मतुष्य पुण समय

'समी आधुनिक वर्ग इस विचार से प्रारम्म होते है कि मनुष्य एक समय पवित्र या उत्तरा पतन हुआ और यह पुन पवित्र होता। मैं नहीं सम्प्राता उनको





TH

कार हास्य क्रिक्ट

हैन एक्टा क

机板料

1 14

FAOI

Hibr

47 agr 25 4

Annie sed

ALL PAIR

明朝

। है स्थि

म् गा

软件

新村田

है। बर्ग सम्बद्धित्

या की स्थापना करता है। ज्या कि है विकार

क्लर-इसी निष्कप पर

ही है बत्तर बंबत हाना है। जिस प्रवार छोटी नाडी बना हैता र, पृयक ^{ह्रप} अतहित मागर हो जाता है। । मूल वेदान्त दशन ने रसते हुए कहा ानुष्य एक समय समयता, उनको

यह विचार कहाँ से प्राप्त हुआ। ज्ञान का म्थान आत्मा है, बाह्य वातावरण केवल आत्मा को उद्दीप्त करता है, ज्ञान आत्मा की यक्ति है। यताब्दियों से वह यरीर निर्माण करती रही है। अवतार के विभिन्न रूप, आत्मा की जीवन-कया के केवल क्रमगत अध्याय हैं। हम निरन्तर अपने शरीर का निर्माण कर रहे है। सम्पूर्ण विश्व प्रवाह, परिवर्तन, प्रसार और आकुचन की स्थिति मे है। वेदान्त मानता है कि तत्त्वत आत्मा कभी नहीं वदलती, किन्तु वह माया द्वारा रूपान्तरित होती है। प्रकृति, मन द्वारा सीमित ईश्वर है। प्रकृति का विकास आत्मा का रूपान्तर है। सभी प्रकार के जीवो मे आत्मा वही है। उसकी अभिव्यक्ति शरीर द्वारा रूपान्तरित होती है। आत्मा की यह एकता, मानवता का यह मामान्य तत्त्व नीति शास्त्र और नैतिकता का आघार है। इस अर्थ में सब एक है और अपने भाई को चोट पहुँचाना स्वय अपने को चोट पहुँचाना है।

'प्रेम केवल इस असीम एकता की एक अभित्यक्ति है। किस द्वैत प्रणाली पर आप प्रेम की व्याख्या कर सकते हैं? एक यूरोपीय दार्शनिक कहता है कि चुम्बन, नरमास भक्षण का ही अवशेष है और यह व्यक्त करने का एक ढग है कि 'आपका स्वाद कैसा अच्छा है।' मैं इसमे विश्वास नही करता।

'वह क्या है, जो हम सब खोजते हैं ? मुक्ति। जीवन का सारा प्रयत्न और सघर्ष मुक्ति के लिए है। वह महाजातियो, ससारो और प्रणालियो की विश्वव्यापी यात्रा है।

'यदि हम बद्ध है तो हमे किसने वाँचा ? असीम को स्वय उसीके अतिरिक्त और कोई शक्ति नही वाँघ सकती।'

भाषण के वाद भाषणकर्ता से प्रश्न करने का अवसर दिया गया, उन्होंने उनका उत्तर देने मे आघ घटे का समय लगाया।

एकता

1

la

क्षम बर्ग क्षेत्र स्थ बरहार हे

FREE,

रे वह स्तू

R PI STE

य ने सून

र्वे क्_{रिक}

Erren,

है स्ता 📽

村神

B Bang Hill

(जून १९ में नेवान्त सोसाइटी न्यूयार्क में विश्व गये एक मायन के अपूर्कते)

भारत के विभिन्न सम्प्रदाय हैत या भईत की केलीय वारणा से उद्गूर

हुए है।

वे सभी वेदाला के बन्तार्गत है और सवकी ध्यास्था उनके द्वारा की वरी है। उनका बन्तिम सार एकस्व या सहैत की फिल्का है। यह विसे हम बनेक के ध्या मैं देखते हैं, दिवार है। इस मीरिक हव जानत् तथा विशेष समेशों का प्रतार्व करते हैं। किन्तु है केनल एक ही सप्तार मैं विशेष नाम उस एक की समिष्यस्ति में देवक परिमान की विश्वत

यं विशेष नाम उत्त एक की व्यक्तिपति में केवक परिमान का 1945 को प्रकट करते हैं। यान का कीट कर का श्वेषर है। ये पिमताएँ निनेते हैं। इतना मेन करते हैं पुरू कहीन उत्तम के बंध है और उनमें प्रिमता केवल कमिक्सिन्त के परिमान में ही है। वह एक क्लीम तम्म है— मुस्ति की उपलब्धि।

प्रणामी के विषय में हम चाहे जितनी मूळ में क्यों न हों हमाण दार वर्षमें वात्तव में मूनित के किए है। म्रणूच की क्यूचा रिपादा का रहत्य यही क्या है। हिन्दू बहुता है, बीक कहता है कि न्यूचा की पिरादा की एक क्यारी हैं क्यूचित वा निवासिक के किए है। नाप नवरीकों के चार दिन क्यारित एक निकासिक में किए हो। नाप नवरीकों के चार दिन प्रणाम करते की कोश में रहते हैं। माप दालूट मही किये जा एक्टों यह एमं है पर करता में वो माप कोसते हैं वह मुनित हो है।

नामना का यह विस्तार बास्तव में मनुष्य की करनी हो अद्योगता ना विह्न है। भूकि नह अतीम है इसकिए नह नेक्क वभी सतुष्ट विमा जा सनता है, जब बसकी नामना अतीम हो नौर उसकी परितृष्टि भी बसीम हो।

त्व प्रमुख्य को स्था रामुष्ट कर सकता है? स्वर्ण शही। जोग नही। त्रांत्रणें नहीं। त्रंत नेवल एक असीम ही रामुष्ट कर सकता है और वह सबीन वह स्वर्ण है। जब वह वह अनुसब कर लेटा है, तथी वृश्ति मिलती है।

'यह बोनुरी जिगन नुरो के केंद्र इंग्लियों है जानी समस्य ब्रोजनाओं प्रत्यमें बोर मोगा ज केवल एवं हो बरनु या रही है। वह उन कपड़ी में पुना जाना चाहगी है जिनमें वह नाही गयी ची। तु अपना कपने ही हारा प्रदार गर। अरे. हू

175

¥

अपने को डूबने न दे। क्योंकि तू स्वय ही अपना सर्वोत्तम मित्र है और तू ही अपना महत्तम शत्रु।'

असीम की कौन सहायता कर सकता है। वह हाथ भी, जो तुम्हारे पास अघकार के बीच से आयेगा, तुम्हारा अपना ही हाथ होगा।

इन सबके दो कारण, भय और कामना हैं और कौन उनकी सृष्टि करता है? हम स्वय। हमारा जीवन केवल एक स्वप्न से दूसरे स्वप्न को जाना ही तो है। असीम स्वप्नद्रष्टा मानव ससीम स्वप्न देख रहा है। अहा, उसकी महिमा है कि कुछ भी बाह्य वस्तु शाश्वत नहीं हो सकती! जिनके हृदय यह सुनकर हिल जाते हैं कि इस सापेक्ष ससार मे कुछ भी शाश्वत नहीं हो सकता, उनका आशय क्या है, यह वे बहुत कम जानते हैं।

मैं असीम नीलाकाका हूँ। मेरे ऊपर से ये विभिन्न रगो के बादल निकलते हैं, एक क्षण रहते हैं, अतर्घान हो जाते हैं। मैं वही शाश्वत नील हूँ। मैं द्रष्टा हूँ, सबका वही शाश्वत द्रष्टा। मैं देखता हूँ, इसलिए प्रकृति का अस्तित्व है। मैं नहीं देखता, इसलिए उसका अस्तित्व नहीं है। यदि यह असीम एकता एक क्षण के लिए भी भग हो जाय तो हममे से एक भी देख और दोल नही पायेगा।

阿可尔斯斯 की केन्द्रीय घारत ह

चापा जन इति होती है। यह विचे हम बन्हें

तथा विकित सब्दों कार्य न केवल परिमान को कि -है। ये भित्रवाएँ जिले हैं। , और उनमें भिन्नी क्ष य है—मुक्ति की उपनि रो न हो, हमारा संग्रह गासा का रहत्य यही कर पासा की एक जलती हैं ा लोग सदैव अधिक ^{सूर्व}। क्ये जा सकते, यह धर ते ही असीमता का विह किया जा सकता है, वर्ष 11 भोग नहीं। मीर्द्य - वह असीम वह स्वप । उत्तेजनाओं, प्रत्यक्षो मे पुन जाना चहिती द्वार कर। अरे व

माया (अम) का क्या कार्थ है---यह मस्त गत तीन सहस वर्षों से पूजा वा रहा है। इसका केवल एक ही उत्तर विया था सकता है, और वह यह है कि वब समार इस सबय में एक तर्कसमत प्रस्त उठा सकेगा तभी हम इसका उत्तर देवे। उपर्युक्त प्रकृत हो एक विरोधामास है। हमारा कहना है कि निरपेस कंवल आपावत समेब वना बीज पहला है। निक्पाधिक केवल माथा में ही सोपाधिक बना प्रतीत होता है। निक्याधिक को स्वीकार करने से ही हमें मानना पडता है कि निरंपेश पर बन्य किसी की किमा नहीं हो सकती। वह कारवरहित है, तालयें यह कि उस पर दिसी बाह्य बस्तु की किया नहीं हो सकती । सर्वप्रवाग यदि वह निस्तामिक हैं-यो सम्म किसीकी किया उस पर नहीं हुई है। असीम मंदेस कास और निर्मित नहीं है। संबत्ते। यदि यह मान सिया जाय तो तुम्हारा प्रका यह रूप के सेठा है कारमधहर् वस्त (बद्धा) के इस रूप में परिवर्तित होने का क्या कारन है ? तुम्हारा प्रस्न नेवस खसीम में 🌓 सम्भव 🛊 पर तुम उसे ससीम या सापेक की परिवि से बाइर निकास कर असीम या निरपेक्ष के सम्बन्ध में प्रयुक्त करना चाइते हो। निरपेक्ष जब सापर्य वन बाय जोर देस-काळ-निमित्त-रूप उपावियों का बार्य तसी यह प्रस्त पूछा वा संकठा है। यह प्रका बसम्भव है। हम केवल इतना ही कह सकते है कि सम्राग चर्म का कारण है। निरमेश पर किसीका कार्य गड़ी हो सकता। कोई कारण नहीं वा! बात सह नहीं कि इस इसके विवस से जानते न हा बचवा हम सजानी हो। पर सर्व बात को यह है कि वह भाग संपर्दे हैं, और उसे भाग के स्तर पर नहीं बाबा का सकता। 'मैं नहीं जानता' यह नारय हम दो जनों में प्रयुक्त कर सकते है। पहका तो यह कि हम जान के स्तर से भीचे हैं और दूसरा यह कि जिसे इस जानना चाहते हैं यह बस्तु ज्ञान से उत्पर है-परि है। जाब हमें प्रस्त-रें नामक किरमें ज्ञात है। उनके कारनों के सबय में कभी निवाद है पर कभी न कभी इस उसे जान ही लॉने ऐसा इस निविधत भागते है। यहाँ हम कह सकते हैं कि हम एक्स रे के बारे में नहीं जानते। पर निरुपेश के सबब में इस मही जान सकते। हम एक्स रे को नहीं बानते यद्यपि बह बाल की सीमा के भीतर है। बाद केवल इतनी ही है कि बमी तथ इस जन्हें

A II

आत नही पाये हैं। पर निरमेस के सकत में यह बात कायू नहीं होती वह ती जान के स्तर से इतना केंवा है—इतमा परे हैं कि वह जानने ना नियय ही नहीं रह बाता।

 $\widehat{F_{i}}$

ر<u>ئ</u> ا विज्ञातारमरे केन विजानीयात्?—ज्ञाता को कैसे जाना जा सकता है? तुम सदा 'तुम' ही हो, तुम अपने आपको विषय नही बना सकते। अमरत्व को सिद्ध करने के लिए हमारे दार्शनिको के हाथ मे अनेक युक्तियो मे से यह एक थी। यदि मैं सोचने का प्रयत्न करूँ कि मैं मरा पडा हूँ तो मुझे क्या कल्पना करनी होगी? यही कि मैं खडा हूँ और अपने आपको—किसी एक मृत शरीर को देख रहा हूँ। अतएव मैं अपने आपको विषय नही बना सकता।

६ – १९

२८९

ण है ?

73 तीन तहन क्रों^ह , चीर वह वह ले हिन् इङ्क्ला उत्तरहीं। की रपत क्वल चन्छि हैं। पाविक बना प्रशिव होंगी हितिसम्ब स नं यह कि उन परि ह निरुगावित है—तो.व TE और निमिन्त्र गृहि र हे हेना है किएगर्री है ?' तुम्हारा प्रान हरन परिवि से बाहर निर्मंड हो। निरपेक्ष वव नाम तमी यह प्रश पृक्ष र मकते हैं कि अज्ञान भूम कोई कारण नहीं द्या र अज्ञानी हो, पर हर हिं लाया वा सकता। हैं। पहला तो यह कि ानना चाहते हैं, बह रणे ज्ञात है। जनक जान हों लेंग, एस गरे मनहीं जानन। ही जानत, यद्यपि भी तक हम उन्हें गतीं, वह तो झान नहीं रह जाता।

बहु रूप में प्रतीयमान एक सत्ता

(न्यूयार्के १८९६ वें में विया हवा मारन)

हमने देखा है वैराध्य अथवा त्याय ही इन समस्त विभिन्न मोमों की पूर्ण कर्मी क्रमेंक्स त्याय करता है। मक्त उन सर्वग्राक्तिमान और सर्वन्यापी प्रेम-स्वक्य के किए समस्त शुरू प्रेमा का त्याग करता है। योगी जो कुछ बनुमद करता है जसका परित्याय करता है। क्यांकि उसके वर्षन की शिक्सा यही है कि प्रकृति बचपि मारमा की अभिक्रता के सिए है वह बस्त में उसे समझा देवी है कि मह महति में जबस्मित नहीं हैं, किन्तु प्रकृति से निरंध पुषक है। बाती धर 🗺 त्याग न रता है, क्योंकि उसके दर्शन शास्त्र का सिखाना यह है कि भूत अविष्मर् वर्तमान किसी काम में भी प्रकृति का मस्तित्व मही है। हमने यह भी देखा 🕏 इन सब जन्मतर विषयो में जपमोपिता का प्रकृत किया ही मही का सकता। यह प्रका चठाना ही निरमेंक है, और बवि उसे पूका ही बाम तो इन इस प्रका का सम्यक्त विश्वेयम करने नया पाते हैं ? उपयोगिता का शर्व नया है ?---मुद्ध ! मुख न्म आवर्ध नह निसमे शनुष्य को बविक नुख प्राप्त होता है। उसके लिए इन चण्यतर वस्तुको की अपेका कही अधिक उपयोगी 🖁 अनसे उसकी मौतिक परिस्किट में कोई उन्नति नहीं होती। समय विज्ञान हती एक कस्य-तावन में सर्वन्य मनुष्य जाति को मुखी करने के किए मला कर रहा है तका विश्वते व्यक्ति परिमान में मुख उत्पन्न होता है. मनुष्य उसे ही वहण करके विसमें करूप पुत्र है. उसे स्वाप देता है। हमने देसा है, कैसे मुख देह से अवना मन में अपना आत्मा में अवस्थित है। पसुत्री का एव पसुप्राय निम्नवन ननुष्यों का समस्त सुद्ध हेंहु में है। नुष से जार्प एक कुत्ता जनना नेविना निस्त प्रकार सुखपूर्वक आहार करता है कीर्र मनुष्य उस प्रकार नहीं कर सकता। अब कुत्ते अवना मेहिये के मुख का आर्थ सम्पूर्ण ट्य से बेह्यत है। मनुष्य में इस एक उच्चतर स्तर का विवार-स्तर का तुक वेबते हैं। सर्वोच्य स्तर का युक्त कानी का है ---वे जात्मानन्व में विभीर राष्ट्री हैं। बारमा ही जनके सुख का एकमान उपकरन है। अतपूर शानी के पता में नह मारमज्ञान ही परम रुपयोगिता है। नयोशि इससे ही वे परम सुख प्राप्त करते हैं। इम्जिबनरितार्वता अनके किए सर्वोच्च उपयोगिता का विपन हो नहीं सकता नवीकि ने जान में जिल मनार का सुख मास्त करते 👢 विषयसमूह अवना इन्द्रिय-और

119

के ज बनार Rigge h रे। ये काल री वास मन्ति दहरत चें रखे , SEP 878 man BÉ FEFE ही हमुद्रे कि बर बड़ी बनता

PE BURNET STRIT Treats AR T freeze E er Acceptant is of feet & .. ack sawet विक्रीम बदा है * 16 27 Mg ALL PARTS 海河縣 Wit strape

and alta dig fi

P DELE LE ME

お教育は

門中

से उस प्रकार नही पाते। तथा वास्तव मे ज्ञान ही सवका एकमात्र लक्ष्य है, तथा हम जितने प्रकार के सुख के विषयों से परिचित हैं, उनमें से ज्ञान ही सर्वोच्च सुख है। जो अज्ञान मे कार्य किया करते हैं, वे दिवगण के जलवाहक पशुओ के सदृश हैं। यहाँ देव शब्द का प्रयोग ज्ञानी व्यक्ति के अर्थ मे किया गया है। वे सब जो व्यक्ति यत्रवत कार्य अथवा परिश्रम करते रहते हैं, वे वास्तव मे जीवन का उपभोग नहीं करते, ज्ञानी व्यक्ति ही जीवन का उपभोग करते हैं। एक घनी व्यक्ति एक लाख रुपये व्यय करके एक चित्र मोल लेता है, किन्तु जो शिल्प समझ सकता है, वही उसका रसास्वादन कर सकता है, और घनी व्यक्ति यदि शिल्पज्ञानशून्य हो तो उसके लिए वह चित्र निरर्थक है, वह केवल उसका मालिक मात्र है। जगत् मे सर्वत्र ज्ञानी व्यक्ति ही जगत् का सुख-भोग करते है। अज्ञानी व्यक्ति कभी सुख-भोग कर नहीं सकता, उसे अज्ञात अवस्था में भी दूसरे के लिए परिश्रम करना होता है।

यहाँ तक हमने अद्वैतवादियों के सिद्धातों को देख लिया, हमने देखा-उनके मत के अनुसार आत्मा केवल एक है, दो आत्माएँ नही हो सकती। हमने देखा—समग्र जगत् मे केवल एक ही सत्ता विद्यमान है, तथा वही एक सत्ता इन्द्रियों के माघ्यम से दिखायी पढ़ने पर जगत् कहलाती है। मन के माघ्यम से देखे जाने पर भाव-जगत् कहते हैं तथा उसके यथार्थ स्वरूप को जानने पर वह एक अनन्त सत् के रूप मे प्रतीत होती है। इस विषय को तुम विशेष रूप से स्मरण रखोगे---यह कहना ठीक नहीं है कि मनुष्य के भीतर एक आत्मा है, यद्यपि समझाने के लिए पहले हमे इस प्रकार मान लेना पडा था। वास्तव मे केवल एक सत्ता विद्यमान है एव वह सत्ता आत्मा है---और वह जब इन्द्रियो और इन्द्रिय-विम्ब-विघानों के माध्यम से अनुभूत होती है, तब उसे ही देह कहते हैं, जब वह विचार के द्वारा अनुभूत होती है, तब उसे ही मन कहते हैं तथा जब वह अपने स्व-स्वरूप मे उपलब्ध होती है, तव वह आत्मा के रूप मे—उसी एक अद्वितीय सत्ता के रूप मे प्रतीत होती है। अतएव ऐसा नहीं है कि एक स्थान मे देह, मन और आत्मा--ये तीनो वस्तुएँ विद्यमान हैं--यद्यपि इस प्रकार की व्याख्या करके समझाना सुविघाजनक था--किन्तु सव वही आत्मा है तथा वह एक सत् ही विभिन्न दृष्टियों के अनुसार कभी देह, कभी मन अथवा कभी आत्मा रूप मे अभिहित हुआ करता है। सत् तो केवल मात्र एक है, अज्ञानी लोग उसे ही जगत् कहा करते हैं। जब वह व्यक्ति ज्ञान में अपेक्षाकृत उन्नत होता है, तब वह उस सत् को ही भाव-जगत् कहने लगता है। तथा जब पूर्ण ज्ञान का उदय होता है तो सारा भ्रम उड जाता है, और तब मनुष्य देखता है कि यह सव आत्मा के अतिरिक्त और कुछ नही है। 'मैं वही एक सत्ता हूँ।' यही अतिम निष्कर्ष है। जगत् मे दो-तीन सत्ताएँ

यर्है। झाता हुई न्हें कि मून, मनिवन । हनन यह भारता है ग हो नहीं जा स्त्रा। य तो हम इस प्रत री गहे?—चुन।चुतर सके लिए इन उन्नार र्ग मीतिक परिस्थित लह्य-साधन म अपर्व नमसे अधिक परिमार्प ल मुंब है वस लाग । आत्मा में अवस्थित मुख देह महै। पूर्व हिर करता है, बोई ये के पुल का आदध

ा, विचार स्तर की,

त्य में विभीर रहेंवे

ानी के वस में बह

स प्राप्त करते हैं।

हो नहीं सकती,

्यवा इत्त्रिय-भोग

क सता

آ کائیں ہے۔

古市野军

निया साहिती

, उसे नमना जाहेरि

नहीं हैं सब ही एक है। वह एक सत्ता ही भागा के प्रधाय ने बहु कम में विनामी पर रही है जिस प्रकार बन्नाम वर्च रस्सी में सीप का भ्रम हो बाठा है। यह रस्सी हैं। सौंप के समान विसानी पहती है। यहाँ रहनी असन और सौंप समन-यो पूर्वक वस्तुएँ नहीं हैं। कोई यहाँ वो बस्तुएँ नहीं वेखता। डीतवाद अद्रीतवाद अत्वन्त मुल्दर बार्धनिक बब्द हो सकते हैं, किन्तु पूर्व चपक्रका की प्रक्रिया में हम एक समय में ही सस्य जोर निष्या कभी देख नहीं पाते । हम सब जन्म से ही बड़ेतवादी हैं दर्स बात से भागने का उपाय नहीं है। हम शब समय एक की ही देसते हैं। बब हम रस्पी वेकते है तक सीप किन्तुक नहीं वेकते और जब सीप देखते हैं तब रान्सी विस्तुक नहीं देखते-वह उस समय विकास हो बाती है। जब तुमको भ्रम-दर्बन होता है, तब तुम सत्य नहीं देवते । मान को दूर से मार्ग में तुम्हारे एक दन्यु भा ऐंदे है। तुम उनसे बहुत बच्छी तरह परिचित हो किन्तु भुम्हारे सम्मूल बुहुस बार भुव होने के कारच तुम उन्हें सन्य व्यक्ति समक्ष रहे हो। यह तुम अपने बन्दु की अन्य अपनित समझ रहे हो। तब तुम अपने बन्च को मही देशते वे पापन हो वारे है। तुम नेवल एक को देश रहे ही। मान को तुम्हारे बन्द को के कहकर व्यभिष्ठित किया गया। शव तुम अव कांको सा के रूप में देखते हो तव दुर्म क को विस्कृत ही नहीं देखते। इस प्रकार सब स्वानों में तुसको एक की ही जपकरिय होती है। जब तुस अपने की बेहरूप में बेखते ही। तब तूस दंड मान है। और कुछ गही हो। तथा अमत् के अधिकाश मनुष्यों को ही इसी प्रकार की उपलब्धि होती है। वे बारमा मन बादि वार्ते गुँह से कह सकते 🗓 किन्तु देखते हैं यह स्पूर्ण गौतिक बाक्टि हो---स्पर्ध वर्षेत आस्याव इत्यादि। कोई कोई व्यक्टि अफ्तै जानमूमि की विशेष प्रकार की अवस्था में अपने की विचार या शावक्य में अनुसर किया करते हैं। सर इस्कें देनी के सम्बन्त में जो क्या है, उससे तुम परिचित हैं। होते। वे अपनी कता में 'हास्यवनक गैस' (Laughing Gas) केकर प्रमोग कर रहे ने । हठात् एक नकी दूर बाने के कारन वह गींच बाहर निकल जामी और नि.म्बास के समीग से उन्होंने उसे बहुम किया। बुद्ध समीं तक वे पत्कर की मूर्ति 🖹 समान निवयक मान से खड़े रहे। बन्दा में उन्होंने क्या के विद्यार्थियों से कहा बब हम यस अवस्था में वे इस अनुसब कर रहे में कि समस्त जयत् गावों अवसा प्रत्यमों से निर्मित है। जस मैस की सक्ति सं कुछ सको के किए उन्हें बपना देह-मान दिस्मूच ही गया ना और जिसे पहले वे बरीर के क्य मे देश रहे वे उसे ही इस समग्र विवार अवना आवसमूह के रूप में देश धके। जब वैतना और भी उच्चतर अवस्था में जाती है जब मह सुत्र नेतना सवा के लिए सब्द हो बाती है, तब सबके पीड़े जो

सत्य बच्नु निवासन है, वह प्रकासित होने स्वती है। प्रसका तब हम अधव्य सम्बद्ध

2)

करदा म है। वह अस्व दिन कुला,

के भ ही सम्बद्ध मार्केस

नता है वर्ष वे साल करके कोई ज्याब सं

मंत्री को मुक्तारे क्षेत्रमं को लेग मामान गणांग को मामान को मामान

है किस्त है। ज कार है ता केत कर्ता है ज कर में कर ज कर में कर जा कर में

By Park at 5

1

八十十十一年 न्त है स लिंगि

द तुम्सा भम्प्रांहर्ग

उन्हारे एक बन् गरे

क्टिरे सम्मृत हुँहरी की

नव तुम चपन बन्तु हो ।

इन्वतं, वे ग्राप्व हो दो | र बल्बु को के बहुता।

ह्य म देवत हो, तब दुव

त म तुमका एक की ही

ा, तब तुम दह माबहो_ँ

इसी प्रकार की उपलिस

किन्तु देखते हैं, यह सूर्व

नई कोई व्यक्ति अपनी

या भावरूप में अनुमव

उससे तुम परिनिवत ही

Gas) लेकर प्रयोग कर

_{,ल आयी और निश्वी}ष

त्यर की मूर्ति के स्मार्ग

थियों से कहा, जब हुन _{गिवा अथवा प्रत्मवो है} _{रपना हेह-जान} विस्पृत

में ही इस समय विवार

ो उन्वतर् स्व^{त्या हे}

_{,, तब} संब^{क्ते} पीछे जो

हम अखाड सक्विं

नन्दरूप मे- उस एक आत्मा के रूप मे-अनन्त सर्वव्यापी रूप मे दर्शन करते हैं। 'वह जो स्वय ज्ञानरूप है, वह जो स्वय आनन्दरूप है, तुलनातीत, सीमातीत, नित्य मुक्त, सर्वदा अबद्ध, गगन सदृश असीम, गगनवत नित्य है, वह पूर्ण समाघि की अवस्था मे तुम्हारे हृदय मे अपने को प्रकट करेगा।"

अद्वैत सिद्धात स्वर्गों और नरको की विविध अवस्थाओ तथा सभी धर्मों मे मिलनेवाली इस प्रकार की विविध कल्पनाओं की किस प्रकार व्याख्या करता है ? जब मनुष्य की मृत्यु होती है, कहा जाता है कि वह स्वर्ग मे अथवा नरक मे जाता है, यहाँ-वहाँ नाना स्थानो मे जाता है अथवा स्वर्ग मे या अन्य किसी लोक मे देह घारण करके जन्म ग्रहण करता है। यह सब मिथ्या कल्पना है। वास्तव मे कोई उत्पन्न भी नहीं होता, मरता भी नहीं है। वस्तुत स्वर्ग भी नहीं है, नरक भी नहीं है और इहलोक भी नहीं है। इन तीनों का ही किसी काल में अस्तित्व नहीं है। एक वालक को अनेक भूतो की कहानियाँ सुनाकर सन्घ्या के समय उसे बाहर जाने को कहो। वहाँ कटे हुए पेड का एक छोटा सा तना है। वालक क्या देखता है? वह देखता है—–एक भूत हाथ वढाकर उसे पकडने को आ रहा है। मान लो, एक व्यक्ति मार्ग के एक कोने से अपनी प्रेमिका के दर्शन करने के लिए आ रहा है-—वह उस पेड के तने को अपनी प्रणयिनी समझ लेता है। एक पुलिसवाला उसे चोर समझेगा, तथा चोर उसे पुलिसवाला ठहरायेगा। वह एक ही तना विभिन्न रूप मे दिखायी पड रहा है। पेड का वही तना विभिन्न रूपों में दिखलायी पडा। सत्य तो पेड का तना ही है, उसके विविध रूप विविध मानसो के अध्यास। एक मात्र सत्—यह आत्मा ही विद्यमान है। वह न कही जाती है, न आती है। अज्ञानी मनुष्य स्वर्ग अथवा उस प्रकार के स्थान मे जाने की वासना करता है, समस्त जीवन उसने लगातार केवल उसकी ही चिन्ता की है। जब उसका इस पृथ्वी का स्वप्न नष्ट हो जाता है, तब वह इस जगत् को ही स्वर्गरूप मे देखता है-जिसमे देवतागण हैं, और देवदूत इमर-उमर उड रहे हैं, इत्यादि इत्यादि। यदि कोई व्यक्ति जीवन भर अपने पूर्व पितरो को देखना चाहता रहा हो तो वह आदम से आरम्भ करके सबको ही देख लेता है, क्योकि, वह स्वय ही उन सबकी सृष्टि करता है। यदि कोई और

--विवेकचूड़ामणि ॥४१०॥



१ किमपि सततबोध केवलानन्दरूप निरुपममतिवेल नित्यमुक्त निरीहम्। निरविध गगनाभ निष्कल निविकल्प हृदि कलयति विद्वान् ब्रह्म पूर्णं समाघौ।

तो बहु मृत्यु के परकाए इस कगत् को ही गरक के रूप में वेबता है। मृत्यु जनना जन्म का अर्थ कंपल वृष्टि का परिवर्तन है। तुम न कही वाते हो न वह विसर्व उसर अपना बृध्दिक्षेप करते हो। तुम तो निरव और अपरिमामी हो। तुम्हारा हिर भागा-भागा क्या है? यह बसम्मव है। तुम दो सर्वव्यापी हो। बाकास कनी यमन नहीं करता किन्तु उसके ऊपर सं मेच इस दिसा से उस दिसा की बोर बावा करते हैं— हम समझते हैं बाकास ही गरिसीक हुआ है। रेसवाड़ी में बहुकर गाया करते समय नैसे पृषिकी मतिसीक प्रतीत होती है। यह भी ठीक उसी प्रकार है। बास्त्र व में तो पृथियों दिन नहीं रही है रेक्स्यानी ही यक रही है। इसी प्रकार हुम वहीं वे वहीं हो केवल ये सब विभिन्न स्वप्त हैं, मेवसमूह के समान इस-उस दिशा में वा रहे है। एक स्वप्त के परवात् और एक स्वप्त का रहा है---उनमे परस्पर कार्र सन्तरम नहीं है। इस बगत् में नियम मचना सन्तरम बैसा कुछ थी नहीं है किन्द्र हम सीच रहे हैं परस्पर प्रकृत सम्बन्ध है। तुम सबने ही सम्मवत 'बारवर्ष कोर मे एछिए' (Alice in Wonderland) शामक प्रमा पड़ा है। बातकी के किए इस घतान्दी में किसी यह पुस्तक सबसे अङ्गुत है। मैंने उस पुस्तक को पहकर बहुत जानल काम विमा बा-मेरे मन में बरावर वालकों के लिए उत्तरकार की पुन्तक किसने की इच्छा थी। इमें उत्तरे सबसे अभिक अच्छा पह सगा था कि जाप जिसे सबसे समिक असगत समसते 🖁 बड़ी उसमें हैं--किसीके सान किसीना कोई सम्बन्ध नहीं है। एक बाद बार र मानो दूसरे में कर पड़ रही है—अनमें गरस्पर कोई सम्बन्त नहीं है। जब तुम कोम सिस् वे तुम सोचते थे जनमे परस्पर महमूत सम्मन्त विद्यमान है। उत व्यक्ति ने अपनी दौराबावस्त्रा के विचारों की-पीधवायस्या म जो जो उसे शम्पूर्य सम्बन्धयुक्त प्रजीत होता वा उन्हें ही लेकर सिधुना के लिए उस पुस्तक की रवना की है। किन्तु ने वाधी पुरनकें व्यर्थ हैं जिन्हें बमस्य व्यक्ति तिनते हैं और जिनमें वे अपन वयस्क विवार्धे को बच्चों के गाँउ के नीचे उतार देना चाहते हैं। हम भी बय प्राप्त मिसू मात्र हैं ^{बच}ी इमास बनन्त्री उमी बनारकी जनामक वस्तु माव है—वह सब एसिन वा अपूजुन लोक है—विसीके साथ विजीका विसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं है। इस जब

अने र बार बुछ पटनाओं को एक निविष्ठ अनुक्रम म पटिन होते बैसते हैं इस उन्हें हैं।

नार्य-नारण ने नाम से अभिदिन करने हैं और नही हैं कि वे फिर की पटिन होंगी।

अब यह स्वप्न बधन आयगा को उगका स्वाम बद्दूब करनेवाना कूनरा स्वप्न मी

इनके ही नमान सम्बन्धपुरंत प्रतीतः होया। स्वप्त-याँव के नमव दन जो द्वप्त केनते हैं वर्णनव परस्पर मस्कापपुरंत प्रतीत होता है स्वप्त की धवस्या से हम वर्ष

मी अधिक बद्यानी हो बौर वर्मान्यों ने चिर काल तक उसे गरक का मन दिखागा हो

े १ व सम्बद्धाः

बीर भारत **पी है** ा

779

व्य वर्ग देन्द्रे हो करण करण है दुन्ते गारेक्य है

स्तरः है। व्य स्तर है। पीकृष्टिः प्राकृष्टिः स्वरुद्धाः सेर पर्ते ;

हर्मको देशो स्वर्ध देशो स्वर इस्स स्वरूप स्वर्भका

Ł

न नरक हा गर्गी वर

ने देखा है। मार्ज

ते निहा, वर्ग

निपानी हो। कुर्गाति

नती हो। नता ल

जन स्वान वार्ग

रलाडी म चार्या

हि उसी प्रकारहै। वारी

। इनी प्ररार दुन इही

मात ह्न-उस दिया में ब

है—इतम परमर नी

त इस मी महीं है लि

ही सम्मवतः ख्रावि

प्रन्य पडा है। बारहीं

त है। मैंने उस पुरिक

त्ररावर वालको क लिए

विसे भविक अन्छ। गर

्हीं उसमें हैं—िर्गिं

गे दूसरे मं कृद एड ही

ग शिशु थे, तुम सोवरे

ने अपनी वैश्वविस्था

बन्वयुक्त प्रतीत होता

की है। किन्तु वे सारी

अपने वयस्क विवारी

प्ति शिशु मात्र हैं, वस ।

न्वह सब एलिस की

म्बन्ब नहीं है। हम बब

। देखते हैं, हम उले ही

ज़र भी बरित होगी।

ला दूसरा स्वपं भी समय हम जो कुछ

ां अवस्था में हमें बंह

कभी असम्बद्ध अथवा असगत नहीं लगता—केवल जब हम जाग उठते है, तभी सम्बन्घ का अभाव देख पाते हैं। इसी प्रकार जव हम इस जगद्रूपी स्वप्न-दर्शन से जाग उठकर इस स्वप्न की सत्य के साथ तुलना करके देखेंगे, तव वह सव असम्बद्ध और निरर्थक प्रतीत होगा—असगति की ऐसी राशि जो हमारे सम्मुख चली जा रही है, जिसके विषय मे हम नही जानते कि वह कहाँ से आयी, कहाँ जा रही है, किन्तु हम यह जानते हैं कि उसका अन्त होगा। इसे ही माया कहते हैं और वह दल के दल गतिशील मेघजालो के समान है। यह इस परिवर्तनशील का प्रतिनिधि है और वह अपरिणामी सूर्य तुम स्वय हो। जब तुम उस अपरिणामी सत्ता को बाहर से देखते हो, तब उसे तुम ईश्वर कहते हो और भीतर से देखने पर उसे तुम निज की आत्मा अथवा स्वरूप कहते हो। वह है, केवल एक ही। तुमसे पृथक् ईश्वर नही है, तुमसे—यथार्थत जो तुम हो—उससे श्रेष्ठतर ईश्वर नही है—सव ईश्वर या देवता ही तुम्हारी तुलना मे क्षुद्रतर हैं, ईश्वर और स्वर्गस्य पिता आदि की समस्त चारणा तुम्हारा ही प्रतिबिम्ब मात्र है। ईश्वर स्वय ही तुम्हारा प्रतिबिम्ब या प्रतिमान स्वरूप है। 'ईश्वर ने मानव की अपने प्रतिविम्ब के रूप मे सृष्टि की'—यह भूल है। मनुष्य ईश्वर की निज के प्रतिबिम्ब के अनुसार सृष्टि करता है—यह बात ही सत्य है। समस्त जगत् मे ही हम अपने प्रतिबिम्ब के अनुसार ईश्वर अथवा देवगण की सृष्टि करते हैं। हम देवता की सृष्टि करते हैं, उनके पदतल पर गिरकर उसकी उपासना करते हैं, और ज्योही यह स्वप्न हमारे निकट आता है, तव हम उससे प्रेम करने लगते हैं।

यह बात समझ लेना उत्तम होगा कि आज सुबह की वक्तृता का सार यह है कि, मात्र एक ही सत्ता है तथा वह एक सत्ता ही विभिन्न मध्यवर्ती वस्तुओं के मध्य से होकर दिखायी पडने पर, वही पृथिवी अथवा स्वर्ग अथवा नरक अथवा ईश्वर अथवा भूत-प्रेत अथवा मानव अथवा दैत्य अथवा जगत् अथवा वह सव कुछ प्रतीत होती है। किन्तु इन सब विभिन्न वस्तुओं मे-- 'जो इस मृत्यु के सागर मे उस एक का दर्शन करता है, जो इस सतरणशील विश्व मे उस एक जीवन का दर्शन करता है, जो उस अपरिवर्तनशील का साक्षात्कार करता है, उसीको चिरतन शाति की उपलब्धि होगी, किसी अन्य को नही, किसी अन्य को नही।" उसी एक सत्ता का साक्षात्कार करना होगा। किस प्रकार—यह प्रश्न आगे का है। किस प्रकार उसकी सिद्धि हो ? किस प्रकार यह स्वप्न भग हो कि हम क्षुद्र क्षुद्र नर-नारी हैं आदि। यह जो स्वप्न है-इससे किस प्रकार हम जागेंगे ? हम ही समस्त जगत् के वे अनन्त सत् हैं तथा हमने

१ कठोपनिषद् ॥५।१३॥

27.00

44 ft 8-4

**** ;

* - 4

وبنايسة

والمالال

سملة إ فالي

FITTE

t~~ 1 n

77.77

يعل عرص عمل

4 4 4

L1 62

4 La Labor

ومراء ومداوي

سا مين ن

6 6.5.6 Ac.

4 to 12

ما دغرارتا وم

42 EL S ELS

of the time

Last pat D. P. P. P.

است

410

महार्थाचमान्द्र हाच्या च । एड एर्ट सर अर्थानाः चारम् ईरस्य हे-स्टब्स् लंद सर्विश का अवर व न रे रूप का है पदा दूसरे एक स्पृष्ट का बहु का वे रूप है। an't de femft warre lattere demlerent winner grein bit 2-भी मन्त्र मूल दु भ क करे रहें अवर अन्तु ही दिलवा को देशक अवना है-माने नाम नाम जिस्त बादा के लपु बाद बाद है --ना में इस बदार बदान होगा भारताज हो हथा है हिमारी देह से मुस्ताहे एवं विवर्त के बाहर पर हम बया होता है। कोर्देको एक वे संबन्ध करनाई स्वारा अब अन्तव हा। लाना है। इसारी वेती हुर्गारे नेमा-नव देशवाम अन्यवास अन्यक्त अव्हर्क राम सव अवसी बार के लग राज बहा बार न राग बालवा न लग नुस के दान जीएन के दान मृत्य राग-स्थानक मानुवा च राम है। यह रामाच हरता होता वेगी दिंग माध्या ने नामन्य व गर र रूपमा हागा नगरचारू पन रेपार समय मर्पार् विवाद भागता होता लगाइवाई प्रमुख शिहरपाला अवीह प्राप्त बारता होता।" सर्वे तरानी की वही नाकरा प्रारम्भिक्ष स्थाप का पह र शनता होता. किर पन कर मना करना होगा प्रमान परकाषु प्रेमे निकास पुर अपने कहना होता। सबैदा ही माचा हम वस है। अन्य गर विचार। का दुवे ज्यान्त्रमर वान्त्रम दूर बार देना क्षाणा। जिल्ला विकार के जूनका आभ कर-नाथी होत का जान होता है। यहे हर नर दो। बर बाब क्षेत्र बाब देवता भी बाउँ भूत बेर आर्थि। बाउँ बर्ग एक मारा व अधिनका नव आये। अगो एक व्यक्ति आये की देखता है एक व्यक्ति मन्य होत गुलता है एन नाहित सन्य हुछ जानपा है चर सह अवहा समीत है तमा जारो एन स्पन्ति अस्य का देगारा नहीं एक व्यक्ति अस्य बुध मुक्ता नहीं एक व्यक्ति अन्य पूछ जानका नहीं वहीं भूना अर्थात् बराह अवका अनुस्त है।" वहीं सर्वोगन बागु है। यह शिर्धा और विषय एक ही जात है। जब हम ही बीता बीर हन हैं। बना। है। जब हम ही आचारे और हम ही गिय्य है। यह इस ही संख्या और हम हैं। मृष्ट है अवक तभी प्रय का नाम होता है क्योंकि हमें प्रयमी उ करनेवाला और कोई सममा दुख गई। है। हमार अस्तिम्बर जन और मुख भी गरी है तम हमें अब दिनावेगा कीन ? दिन प्रतिदिन बढ़ी तरह नुक्ता होया। अध्य सब विवासी की दूर कर दी—और तब दूर तोडकर फ्रेंग की निरम्नर कमकी आवृत्ति

7

१ वृहरारच्यक उपनिचन् ॥५।६॥

२ अत्र नान्यन् वस्पति नाम्यक्युनीति शान्यव् विज्ञानाति स भूमा । यत्राम्यम् वदमायम्बक्य्वोत्त्रात्यद् विज्ञानाति सरस्यवृश कालोम्बोपनिषद् ॥७।२४११॥

11,

रणहें—सिंह न्द्री इन्देशि न्य राह्य है। ई-र प्रतिविद्यास्त्र रस्य प्रहार मप्रान ह गटन परहम करहा होन लाग है। हना त् ने शतः, एन बन्ध ह दाल, जावत क शह. इ हटाना होंगा सेंगे हते हेवर मनन अपी ध्यान करना हागा। ा होगा, किर हव पर ,ना होगा। सवदा है मानकर दूर कर केंग का ज्ञान होना है हो सादि भी बार, उस देवता है, एक व्यक्ति इ अयवा ससीम है, हछ मुनता नहीं, एक T अनन्त हैं।" वहीं हम ही घोता और हम ही सप्टा और ग्यमीत करनेवाला मी नहीं है, तब हमें अन्य सब विवारों उसकी आवृति

नवल्पम्।। व् ॥७।२४।१॥ करो । जब तक वह हृदय मे न पहुँचे, जव तक प्रत्येक स्नायु, प्रत्येक मास-पेशी, यहाँ तक कि प्रत्येक शोणित-विंदु तक हम ही वह हैं, हम ही वह हैं, इस भाव से पूर्ण न हो जाय, तव तक कान के भीतर से यह तत्त्व ऋमश भीतर प्रवेश कराना होगा। यहाँ तक कि मृत्यु के सामने होकर भी कहो—हम ही वह हैं। भारत मे एक सन्यासी थे—वे शिवोऽह,शिवोऽह की आवृत्ति करते थे। एक दिन एक वाघ आकर उनके ऊपर क्द पडा और खीच ले जाकर उसने उन्हें मार डाला। जब तक वे जीवित रहे, तव तक शिवोऽह, शिवोऽह घ्वनि सुनी गयी थी । मृत्यु के द्वार मे, घोरतर विपद् मे, रणक्षेत्र मे, समुद्रतल मे, उच्चतम पर्वत शिखर मे, गमीरतर अरण्य मे, चाहे जहाँ क्यों न पड जाओ, सर्वदा अपने से कहते रहो--'मैं वह हूँ, मैं वह हूँ,' दिन-रात बोलते रहो, 'मैं वह हूँ।' यह सर्वोत्कृष्ट वल है, यही धर्म है। 'दुर्बल व्यक्ति कभी बात्मा को लाम नहीं कर सकता।' कमी मत कही हि प्रभी में अति अघम पापी हूँ ।' कौन तुम्हारी सहायता करेगा ? तुम जगत् के साहाय्य-कर्ता हो--- नुम्हारी इस बात मे फिर कौन सहायता कर सकता है ? तुम्हारी सहायता करने में कौन मानव, कौन देवता अथवा कौन दैत्य सक्षम है ? तुम्हारे ऊपर और किसकी शक्ति काम करेगी ? तुम्ही जगत् के ईश्वर हो — तुम फिर कहाँ सहायता ढूँढोगे ? तुमने जो कुछ सहायता पायी है, अपने निज के अतिरिक्त और किसी से नही पायी। तुमने प्रार्थना करके जिसका उत्तर पाया है, उसे अज्ञतावश तुमने सोचा है कि अन्य किसी पुरुष ने उसका उत्तर दिया है, किन्तु अनजान मे तुमने स्वय ही उस प्रार्थना का उत्तर दिया है। तुमसे ही सहायता आयी थी, किन्तु तुमने आग्रह के सहित कल्पना कर ली थी कि अन्य कोई तुमको सहायता भेज रहा है। तुम्हारे वाहर तुम्हारा साहाय्य-कर्ता और कोई नहीं है---तुम ही जगत् के स्रष्टा हो। रेशम के कीडे के समान तुम्ही अपने चहुँओर जाल का निर्माण कर रहे हो। कौन तुम्हारा उद्धार करेगा ? तुम यह जाल काट फेंककर सुन्दर तितली के रूप मे—मुक्त आत्मा-रूप मे बाहर होकर आओ। तभी, केवल तभी—तुम सत्य का दर्शन करोगे। सर्वदा अपने मन से कहते रहो, 'मैं वह हूँ।' ये शब्द तुम्हारे मन के कूडा-करकट को भस्म कर देंगे, उससे ही तुम्हारे भीतर पहले से ही जो महाशक्ति अवस्थित है, वह प्रकाशित हो जायगी, उससे ही तुम्हारे हृदय मे जो अनन्त शक्ति सुप्त भाव से विद्यमान है, वह जग जायगी। सर्वदा ही सत्य-केवल मात्र सत्य-सुनकर ही इस महाशक्ति का उद्वोधन करना होगा। जिस स्थान मे दुर्वलता की चिन्ता विद्यमान है, उस स्थान

(-

१ नायमात्मा बलहीनेन स्रम्या ॥मुण्डकोपनिषद्॥ ३।२।४॥

ſ

की बोर वृद्धिपाठ तक मत करो । यदि बानी होना वाहते हो तो सब प्रकार की वृद्धिता का परिहार करो ।

सावना सारत्य करते के पहुंचे मन में जितने प्रकार के समेह बा उकते हैं वर्ष का निएकरन कर की। पूनित तर्फ विकार जाही तक कर सकी करों। एक प्रकार जब तुनिक कर की करों। एक प्रकार जब तुनिक कर की करों। एक प्रकार जब तुनिक मन में मुझ निवस्य किया कि पहुँ। एवं के बेक्क मात्र प्रहों कर कि को रहे के प्रकार जब मही। तर्ष किर तर्फ निक्त के प्रकार जब मही। तर्ष किर तर्फ न्यूनिक कुनी स्वरु प्रकार के प्रकार के प्रकार कर की किर तर्फ निक्त की विकार करते तुनिक काम किया है, जुनने तो समस्या का समावान कर किया है, वह ती किर देवा वर्ष में काम कर किया है। किर तुवा तर्फ में सिक क्षा कर का हो। किर तुवा तर्फ में सिक क्षा की किए तुवा तर्फ में सिक क्षा कर की किर तुवा तर्फ में सिक क्षा की किया हो। किर तुवा तर्फ में सिक क्षा की कियार तुमको तेवस्त्री वनामें उन्हें में प्रकार करना होगा। पर को हुके बनामें उन्हें स्वर्ण करना होगा। पर को हुके बनामें उन्हें से सिक क्षा करना होगा। पर को हुके बनामें अप करने हैं। सिक तुवस्त्र के विभिन्न के का स्वर्ण करना होगा। कर विभिन्न के का स्वर्ण करने गिर्म के का स्वर्ण के निर्म के का स्वर्ण करने विभिन्न के का स्वर्ण करने विभिन्न के का स्वर्ण के सिक करने में कि का स्वर्ण करने विभिन्न के का स्वर्ण करने कि कि का स्वर्ण करने कि किर की किर की किर की किर की किर की किएक की किर की

समान कर पर स्थान करते हैं सौर पन के पीतर के सक्तिचमुह की परिवालन में करते हैं। मानी कहते हैं, यम का भी सरिवाल मही है वह का भी सिवाल मही है। इस में हुन कर में किएना करफ हैं का भी सिवाल मही है। इस में हुन कर में होगा नवए कर मान दिवार करना समार्ग कर माने हैं। यह मानो एक पीत के मान दुवरे पीप को सारोग्य करते हैं जमान है। साप्य उनका स्थान है। चक्की परेखा किया है—मैदि मिर्ट के वक्क बरकु के सरिवाल का ही निचाल करते हैं तथा जो बेप पहा है वहीं माना है। यहां वहां के वहीं माना है। यहां वहां के साप्य के सकत करते हैं का माने हैं माना है। यहां वहां के साप्य के समय् के साप्य के स

निराध मत हो। उठो भागो भव तक उछ भरम सस्य की न प्राप्त कर हो न करो। " सर्पर काली का भ्यान किस प्रकार हुमा? श्वानी बेह-मन विपयक सब प्रकार के विचारों को हुर नरना भाहते हैं और वे इस विभार को निकाल माहर करना

299

फोरिता क्यों (स्वेदा रेज

117

मना है (तके की है। कि की रखें वेकी है। की

पण्डा वर्षे केल्याद्वादी ज् केल्यादेखें ज् देशे के गावन क्षेत्रात कर व

की कर नतते। हर इस है तियों कर द हैं। इस कर पूर्व कीन पूर्वपा की काय हैंग इसे व क्यूनेगा इसे व क्यूनेगा इसे व क्यूनेगा

न्यान्य व गहे ती है पी इस भी जिला व गत्ती है इस है व स्त्री किसके

THE THE STATE OF T

There are a

१ जलप्यतः भाषतः प्राप्यः वराधिबोचतः। शुरस्य वाराः निविताः दुरस्ययाः दुर्गं नवरतस्क्रययो वक्तिः॥ वक्रीयनियद् ॥१।३।१४॥।

11,

हाता वन प्रवार

क्रेंह हा करा है

र इसे स्वार्

रेवल मात्र हो द

हरम बन्द करो। ह

न का प्रवादन हती

नक्त्या द्वा है की

ात्नार करना हुन।

? अब उस सम ब

क्ताये, उसे ही प्रति

ग्रहागा। भक्त पूर्व

ह साधना प्रमाही है

तरके विभिन्न वर्ग

मूह की परिवास्त्र

का भी अस्तित्व वहीं

उनका विचार करनी

रोग का आराम

,न है—नित, ^{नेति}।

हता है, वहीं आसी

केवल मात्र विक्लेप्य

ज्ञानी हैं यह बार

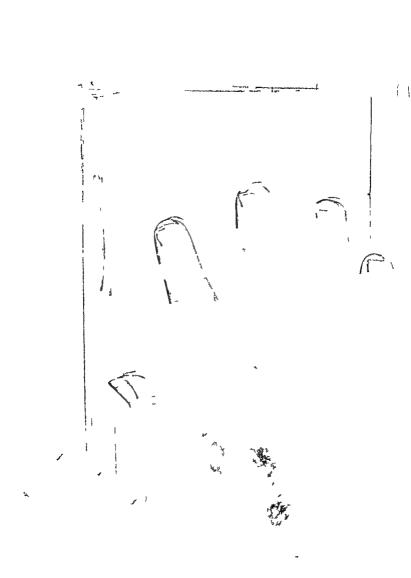
है। वेद कहते हैं

र चलना है, किन्तु

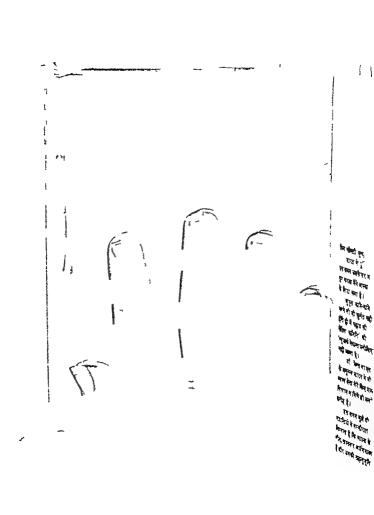
न प्राप्त कर हो।

विषयक सर्व प्रकार काल बाहर करना

चाहते हैं कि हम शरीर हैं। दृष्टातस्वरूप देखो, ज्योही हम कहते हैं, हम अमुक स्वामी हैं, उसी क्षण देह का भाव आ जाता है। तव क्या करना होगा? मन पर वलपूर्वक आघात करके कहना होगा, 'हम देह नहीं हैं, हम आत्मा हैं।' रोग ही आये अथवा अत्यन्त भयावह आकार मे मृत्यु आकर ही उपस्थित हो, कौन चिन्ता करता है ? हम देह नहीं हैं। देह को सुन्दर रखने का यत्न क्यों है ? भ्रम को एक वार फिर भोग करने के लिए। इस दासत्व को जारी रखने के लिए? देह जाय, हम देह नहीं है। यही ज्ञानी की साघना-प्रणाली है। भक्त कहते हैं, "प्रभु ने हमें इस जीवन-समुद्र को सहज ही लाँघने के लिए यह देह दी है, अतएव जितने दिनो तक यात्रा बेप नहीं होती, उतने दिनो तक इसकी यत्नपूर्वक रक्षा करनी होगी।" योगी कहते हैं, "हमे देह का यत्न अवश्य ही करना होगा, जिससे हम घीरे वीरे साघना-पथ पर आगे वढकर अन्त मे मुक्तिलाभ कर सर्के।" ज्ञानी सोचते हैं, हम अधिक विलम्ब नहीं कर सकते। हम इसी क्षण चरम लक्ष्य पर पहुँचेंगे। वे कहते हैं, "हम नित्य-मुक्त हैं, किसी काल मे ही हम वद्ध नहीं हैं, हम अनन्त काल से इस जगत् के ईश्वर हैं। हमे तब पूर्ण कौन करेगा? हम नित्य पूर्णस्वरूप हैं।" जब कोई मानव स्वय पूर्णता को प्राप्त होता है, तब वह दूसरे में भी पूर्णता देखने लगता है। लोग जब दूसरे मे अपूर्णता देखते है, तव यह समझना होगा कि अपने निज के मन की छाप दूसरे पर पडने के कारण ही वे इस प्रकार देखते हैं। उनके निज के भीतर यदि अपूर्णता न रहे तो वे किस प्रकार अपूर्णता देखेंगे ? अतएव ज्ञानी पूर्णता-अपूर्णता की कुछ भी चिता नही करते। उनके पक्ष मे उनमे से किसीका भी अस्तित्व नही है। ज्योही वे मुक्त होते हैं, वे फिर भला-बुरा नही देखते। भला-बुरा कौन देखता है ? वही जिसके निज के भीतर भला-बुरा होता है। दूसरे की देह कौन देखता है [?] जो अपने को देह समझता है। जिस क्षण तुम देहमावरहित होगे, उसी क्षण फिर तुम जगत् नही देखने पाओगे। वह चिर काल के लिए अन्तर्हित हो जायगा। ज्ञानी केवल बौद्धिक विचार स्वीकृति के बल से इस जड-बन्घन से अपने को विच्छिन्न करते हैं। यही 'नेति' 'नेति' या नकारात्मक मार्ग है।



पत्रावली–६



पत्रावली

(श्रीमती ओलि वुल को लिखित)

आलमवाजार मठ, कलकत्ता, २५ फरवरी, १८९७

प्रिय श्रीमती बुल,

भारत के दुर्भिक्ष-निवारण के लिए सारदानन्द ने २० पौंड भेजा है। किन्तु इस समय उसके घर मे ही दुर्भिक्ष है, अत पुरानी कहावत के अनुसार पहले उसीको दूर करना मैंने अपना श्रेष्ठ कर्तव्य समझा। इसलिए उस घन का प्रयोग उसी रूप से किया गया है।

जुलूस, वाजे-गाजे तथा स्वागत-समारोहो के मारे, जैसा कि लोग कहते हैं, मुझे मरने की भी फुर्सत नहीं है—इन सबसे मैं मृतप्राय हो चुका हूँ। जन्मोत्सव समाप्त होते ही मैं पहाड की ओर भागना चाहता हूँ। 'केम्ब्रिज सम्मेलन' तथा 'ब्रुकलिन नैतिक समिति' की ओर से मुझे एक एक मानपत्र प्राप्त हुआ है। डॉ॰ जेन्स ने 'न्यूयार्क वेदान्त एसोसिएशन' के जिस मानपत्र का उल्लेख किया है, वह अभी तक नहीं आया है।

डॉ॰ जेन्स का एक पत्र और भी आया है, जिसमे उन्होंने आप लोगो के सम्मेलन के अनुरूप भारत में भी कार्य करने का परामर्श दिया है। किन्तु इन बातो की ओर घ्यान देना मेरे लिए प्राय असम्भव है। मैं इतना अधिक थका हुआ हूँ कि यदि मुझे विश्वाम न मिले तो अगले छ माह तक मैं जीवित रह सक्र्गा भी या नहीं, इसमे मुझे सन्देह है।

इस समय मुझे दो केन्द्र खोलने हैं—एक कलकत्ते मे तथा दूसरा मद्रास मे। मद्रासियो मे गम्भीरता अधिक है और वे लोग ईमानदार भी खूब हैं और मेरा यह विश्वास है कि मद्रास से ही वे लोग आवश्यक धन एकत्र कर लेंगे। कलकत्ते के लोग, खासकर आमिजात्य वर्ग के लोग, अधिकाश देश-मिक्त के क्षेत्र मे ही उत्साही हैं और उनकी सहानुभूति कभी कार्य मे परिणत नही होगी। दूसरी ओर इस देश

V

में ईर्प्याल तवा निष्कुर प्रकृति के कोवों की संरया अस्यन्त अपिक है, जो मेरे तमाम कार्यों को शहस-महस कर मूस में भिक्षाने में कोई कसर नहीं उठा रहेंबे।

जाप हो यह जच्छी सरह से जानती है कि बाबा जिल्ली अधिक होती है, मेरे जन्दर की भावना भी उतनी ही बसवती हो उठती है। सम्मासियों क्ष्वा महिनाओं के किए पुषक पुषक एक एक वन्त्र स्वापित करने के पूर्व ही यदि नेरी मृत्यु हो जाम हो भेरे जीवन का वस असमाप्त ही रह बायया।

मुझे इल्डेब्ड से 📢 े पीच्य तथा भी स्टर्डी से 🐤 पीच्य के समसग प्राप्त हुए है। उन्नके साथ आपके विशे हुए वन की जोड़ने से मुझे विश्वास है कि मैं बोनों कन्द्रीं का कार्य प्रारम्म कर सकैंगा। बता यह उचित प्रतीत होता है कि बाप यवा सुरुपन सीझ जपना रूपमा भेज वें। सबसे सुरक्षित उपाय यह है कि जमेरिका के किसी बैक मं जाप अपने तथा मेरे शतुक्त नाम से क्षमा कमा कर वें जिससे हममें से कोई मी उसे निकाल सके। यदि स्पया निकासने के पूर्व ही मेरी मृत्यु हो पाय दो आप सम्पूर्व रूपमे को निकासकर गेरी अभिकाषा के अनुसार अप कर सकेंगी। इससे मेरी मृत्यु के बाद भरे बल्बु-बाल्बवों में से कोई भी उस धन को केकर किसी प्रकार की गढ़बड़ी नहीं कर सकेंगे। इम्मीच्य का स्थ्या भी पत्ती प्रकार मेरे क्ष्मा बी स्टब्री के नाम से बैक मे जमा किया जा भूका है।

शारवानक को मेरा प्यार कहना तथा भाग भी मेरा वशीम प्यार तथा चिर इतज्ञता पहुन करे।

> वापना विवेकानन्द

(भी धरच्यन चन्नवर्धि को सिवित)

🗈 नमो जनवते राजक्रभ्याम

वाजिलिय

१९ मार्च १८९७

सुनगरत् । जासीयाँकोनार्किगनपूर्वकमियं सबतु तद प्रीतये । पारूवमीतिकं ने पिजरजन्ता किवित्तुत्वतरम् । जयकपुरीहिमनिमध्यितशिक्तराणि पुनश्यकौ-वयन्ति मृतप्रायानयि जनानिति सन्ते । अभवावायि कवस्त्रिवदृदुरीसृतेत्यनुनवामि । यसे हृदयोहेपकरं मुमुभूत्वं किपिमङ्गावा व्यक्तिकरं सन्वया अनुभूतं पूर्वम् । तदेव धारकते ब्रह्मान कन सभावार्तु प्रसरति। 'नान्यः पन्तर विश्वतेप्रमनायः। व्यक्तदु ता भावना जविकमधिकं बावसाविकतानानेकानाशयः कुताहतानान् । तदनु सर्

Main Marie P Rid Trit To be seen of the Down of Co 神神神神

.

神二 阿利斯斯

S. A. S. Balla

自立な ma かぶり

神神神神 भागति । स

A PAN EELS T POT OF ST

A POST OF

सैव ब्रह्मप्रकाश सह समस्तविषयप्रध्वसे । आगामिनी सा जीवन्मुनितस्तव हिताय तवानुरागदाद्येंनैवानुमेया। याचे पुनस्त लोकगुरु महासमन्वयाचार्य श्री १०८ रामकृष्ण आविर्भवितु तव हृदयोद्देश येन चं कृतकृतार्यस्त्व आविष्कृतमहाशौर्य लोकान् समुद्धतुँ महामोहसागरात् सम्यग्यतिष्यसे। भव चिराधिष्ठित ओजिस। चीराणामेव करतलगता मुक्तिनं कापुरुषाणाम्। हे वीरा, बद्धपरिकरा भवत; सम्मुले शत्रव महामोहरूपा। 'श्रेयासि बहुविष्नानि' इति निश्चितेऽपि समिषकतर कुरुत यत्नम्। पश्यत इमान् लोकान् मोहप्राहप्रस्तान्। श्रृणुत अहो तेषा हृदयदभेद-कर कारुण्यपूर्णं शोकनादम्। अग्रगा भवत अग्रगा हे चीरा, मोचियतु पाश बद्धा-नाम्, श्लयितु क्लेशभार दीनानाम्, द्योतियतु हृदयान्धकूप अज्ञानाम् अभीरभोरिति घोषयित वेदान्तिङिण्डम। भूयात् सभेदाय हृदयप्रन्यीना सर्वेषा जगन्निवासिनामिति। तवैकान्तशुभभावुकः विवेकानन्दः।

(हिन्दी अनुवाद)

ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय।

ञ्चुभ हो । आशीर्वाद तथा प्रेमाल्गिनपूर्ण यह पत्र तुम्हे सुख प्रदान करे । इस समय मेरा पाचभौतिक देहिंपजर पहले की अपेक्षा कुछ ठीक है। मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि पर्वतराज हिमालय का बर्फ से आच्छादित शिखर-समूह मृतप्राय मानवो को भी सजीव बना देता है। मैं यह अनुभव कर रहा हूँ कि रास्ते की क्लान्ति भी कुछ घट चुकी है। तुम्हारे हृदय मे मुमुक्षुत्व के प्रति जो उत्कण्ठा है, जो तुम्हारे पत्र से व्यक्त होती है, मैंने उसे पहले से ही अनुभव कर लिया है। यह मुमुक्षुत्व ही कमश नित्यस्वरूप ब्रह्म मे एकाग्रता की सृष्टि करता है। 'मुक्ति-लाभ करने का बौर कोई दूसरा मार्ग नही है। अब तक तुम्हारे समूचे कर्म का पूर्ण रूप से क्षय न हो, तब तक तुम्हारी यह मावना उत्तरोत्तर बढती जाय। अनन्तर तुम्हारे हृदय मे सहसा ब्रह्म का प्रकाश होगा तथा उसके साथ ही साथ सारी विषय-वासनाएँ नष्ट हो जायेंगी। तुम्हारे अनुराग की दृढता से ही यह स्पष्ट है कि तुम शीघ्र ही अपनी कल्याणप्रद उस जीवन्मुक्त दशा को प्राप्त करोगे। अब मैं उस जगत्गुरु महासमन्वयाचार्य श्री १०८ रामकृष्ण देव से प्रार्थना करता हूँ कि तुम्हारे हृदय मे वे आविर्भूत हो, जिससे तुम कृतकृत्य तथा दृढ़चित्त होकर महामोहसागर से लोगो के उद्धार के लिए प्रयत्न कर सको। तुम चिर तेजस्वी बनो। वीरो के लिए मुक्ति करतलगत है, कापुरुषों के लिए नहीं। हे वीरो, कटिबद्ध हो, तुम्हारे सामने महामोहरूप शत्रु-समूह उपस्थित है। 'श्रेय-प्राप्ति मे अनेक विघ्न हैं'-यह निश्चित है,

e _ = 5 a

जरती जम्में हों

704

जात्या महिलां पात्या महिलां मरोन्यु हा प

- ह, ने सं तमा

इ के लग्ना प्राप्त राम है कि लग्न प्रया ता है कि लग्न स्था है कि लग्न हो सम्प्रता के मुन्दु स्था राम के लग्न राम के लग्न राम प्रकार मी प्रकार

म प्यार तया चिर

आपकाः विवेकानन्द

द्धार्जिलाः
१९ मार्चः, १८९७
१९ मार्चः, १८९७
१९ मार्चः, १८९७
१९ मार्चः, १८९७
१३ पाञ्चकोतिकं
एक्षार्णि पुन्दल्को
एक्षार्थिक पुन्दल्को
एक्षार्थिक पुन्दल्को
एक्षार्थिक पुन्दल्को
एक्षार्थिक पुन्दल्को
राज्यसम् । १९९७
राज्यसम् । १९९७
राज्यसम् । १९९७

-

۲ñ

বৈ স্বা

राने के

ING.

खे हैं. वें हर

喇

14K (M)

神

कारी है। ह

THE ST

桥幔

STATE .

Bu est

可申酬

明 南

Riber (f majorit

* Phys

PARTIE BE

HAT TO

44446

なか

र के

Ħ

फिर भी अधिकाधिक प्रयत्न करते रहो। महानोह के बाह है वस्त कोना की और इंटियांत करो हाम उनके इत्यवे रक करणायुर्व जार्तनाव को मुनी। है भी से वर्जी से पायमुक्त करने के खिए, यद्यि के करतें को कम करने के खिए, यत्त्र जनननों के सक्तर का सरीम अपकार हुए करने के किए बाये बढ़ी। बढ़ते बासे—सुनी वेदान्ट-मुन्तुमि बजाकर निकर दमने की कैसी उद्योग्या कर रहा है। वह उद्योग-कोय समस्त वस्त्रामियों की हृदय-यन्त्रियों को विधिक्त करने से समर्थ हो।

> तुम्हारा परम सुमाकासी विवेकानन्य

('मारती' की सम्पारिका सीमनी सरका बोवास को सिसिट)

🗈 বৰু ধৰ্

चेव वैक वर्षवान चयमवन वाजिसिम ६ सप्रैस १८९७

भान्यवर महोवया

आपके हारा प्रेपित 'सारकी' की प्रति पाकर बहुत अनुपृक्षेत हूँ। जिस स्टेस्स के किए गैंगे अपना नवस्थ पीकन बांचित कर विवाह है स्वक्ष किए बाप चैसी पुणक महिकाओं का सामुकाद पाकर मैं बचने को बन्द समस्ता हूँ।

हुए जीवन-प्रयास में ऐसे जिस्क ही पूरण है, जो नये मानों के प्रवरंकों का प्रवर्गन करें, महिलाओं की वो बात ही दूर है। हमारे जमाने देश में बहु बात विश्वरंक करें, महिलाओं की वो बात ही दूर है। हमारे जमाने देश में बहु बात विश्वरंक कर से देखने में जाती है। जब्दण वर्ष की पुस्त प्रवस्ता क्वीन से कहीं वहकर है।

भगवाम् करें, इस देश में आप वैसी सनेक महिकाएँ जन्म कें और स्वदेश की कांति में अपने जीवन का जस्तर्य करे।

"नारती" पत्रिका में आपने मेरे शासान्त में जो लेख लिखा है बरफे विषय में मुझे डूंड नहना है जो यह है जारत के मंगल के लिए ही पारचारा देया में अमें प्रचार हुना है और जागे भी होगा। यह मेरी किर बारचा है कि परिचर्मी देयों की सहायता के बिना हम कोरों का जम्मुच्यन नहीं हो सदेया। इस देख मे

.

पत्रावली

न तो गुणो का सम्मान है और न आर्थिक वल, और सर्वाधिक शोचनीय वात है कि व्यावहारिकता लेश मात्र नही है।

इस देश मे साध्य तो अनेक हैं, किन्तु साधन नहीं। मस्तिष्क तो है, परन्तु हाथ नही। हम लोगो के पास वेदान्त मत है, लेकिन उसे कार्य रूप मे परिणत करने की क्षमता नहीं है। हमारे प्रन्यों में सार्वभौम साम्यवाद का सिद्धान्त है, किन्तु कार्यों मे महा भेद वृत्ति है। महा नि स्वार्थ निष्काम कर्म भारत मे ही प्रचारित हुआ, परन्तु हमारे कर्म अत्यन्त निर्मम और अत्यन्त हृदयहीन हुआ करते हैं, और मास-पिण्ड की अपनी इस काया को छोडकर, अन्य किसी विषय मे हम सोचते ही नही।

फिर भी प्रस्तुत अवस्था मे ही हमे आगे बढ़ते चलना है, दूसरा कोई उपाय नहीं। मले-बुरे के निर्णय की शक्ति सबमे है, किन्तु वीर तो वही है जो अम-प्रमाद तथा दू अपूर्ण ससार-तरगो के आघात से अविचल रहकर एक हाथ से आंसू पोछता है और दूसरे अकम्पित हाथ से उद्धार का मार्ग प्रदर्शित करता है! एक ओर प्राचीनपथी जड पिण्ड जैसा समाज है और दूसरी ओर चपल, अधीर, आग उगलनेवाले सुघारक वृन्द हैं, इन दोनों के बीच का मध्यम मार्ग ही कल्याण-कारी है। मैंने जापान में सुना कि वहाँ की लड़िकयों को यह विश्वास है कि यदि उनकी गुडियो को हृदय से प्यार किया जाय तो वे जीवित हो उठेंगी। जापानी बालिका अपनी गुडिया को कभी नहीं तोडती। हे महाभागे । मेरा भी विश्वास है कि यदि हतश्री, अभागे, निर्वृद्धि, पददलित, चिर बुभुक्षित, झगडालू और ईर्ष्यालु भारतवासियों को भी कोई हृदय से प्यार करने लगे तो भारत पुन जाप्रत हो जायगा। भारत तभी जागेगा जब विशाल हृदयवाले सैंकडो स्त्री-पुरुष भोग-विलास और मुख की सभी इच्छाओ को विसर्जित कर मन, बचन और शरीर से उन करोड़ो भारतीयों के कल्याण के लिए सचेष्ट होगे जो दरिद्रता तथा मूर्खंता के अगाव सागर मे निरन्तर नीचे डूबते जा रहे हैं। मैंने अपने जैसे क्षुद्र जीवन में अनुभव कर लिया है कि उत्तम लक्ष्य, निष्कपटता और अनन्त प्रेम से विश्व-विजय की जा सकती है। ऐसे गुणो से सम्पन्न एक भी मनुष्य करोड़ो पाखण्डी एव निर्दयी मनुष्यो की दुर्बुद्धि को नष्ट कर सकता है।

पाश्चात्य देशों में मेरा फिर जाना अभी अनिश्चित है। यदि जाऊँ तो यही समझिएगा कि भारत की भलाई के उद्देश्य से ही। इस देश मे जन-बल कहाँ है? अर्थ-बल कहाँ है ? पारचात्य देशों के अनेक स्त्री-पुरुष भारत के कल्याण के निमित्त अति नीच चाण्डाल आदि की सेवा भारतीय भाव से और भारतीय घर्म के माघ्यम से करने के लिए तैयार हैं। देश मे ऐसे कितने आदमी हैं ? और आर्थिक बलें। 🎚

306

न नेगारी गेर नो। हेवीरा, दर्श निष् हवा सन्तना ज्य जागा-मुत्ती रा है। वह बुद्धिन म मन्ध हो। परम गुनानाक्षी,

विवेशानन्द

लिंगि)

रोड वैंक, वदवान राजभवन, दाजिलिंग, ६ अप्रैल, १८९७

न हैं। जिस उद्देश ए आप जैमी गुणक

वो के प्रवर्तका का गं देश में यह वात विदुपी नारी से ासा ध्वित से कहीं

नें और खदेश की

ा है, उसके विवय । पार्वात्य देशों में णा है कि पश्चिमी किंगा। इस देश में मेरे स्वागत में भो स्थय हुआ उसके किए धन-सवह करने में कमकराबासियों में मेरे स्वास्थान की स्थवस्था की और टिकट बंचा किर भी कमी रह सभी और खर्च कुकाने के किए तीन ती करने का एक दिक मेरे सामने पछ किया नया!! इस किए मैं किसीकों मेरा मही के रहा हूँ और म किसीकी निल्वा कर रहा हूँ किन्तु मैं केकस यही बताना चाहता हूँ कि परिचारी वेशों से जन-सक सौर धन-बक की सहायता मिछे दिना इस कीमों का करवान होना असनमब है। इति।

चिर इत्रव तया प्रमु से आपके करवान का शाकासी

विवेकानन्द

(स्वामी रामकृष्यानन्द को किवित)

ত্ম তুল বলৰীকাশকাল বাৰিভিন

२ बप्रैस १८९७

त्रिय सचि

1,

मंत्र तक तुम कौग निरूपय ही गुड़ास पहुँच चुके होने। विस्तिगरि मनस्य ही तुम कोनों की मानमपत करता होगा तना सदानन्द सेना में कना होगा। मठास में पूर्ण सारिवकता के साथ अर्थनादि करने होंचे। रबोगूच उनमें सेस मान भी न हो। आकार्तिना सायर जब तक नजात पहुँच चुका होया। दिसी भी व्यक्ति के साव भाव-विवाद न करना---छवा सान्त भाव अपनाना। इस समय विक्रिगिरि कै जनन में ही भी रामहप्त्र की स्थापना कर पूजादि करते रही। हिन्तु ब्यान रहे कि पूजा बहुत सम्बी शका बाहम्बरम्बन न होते पाये। उस बचे हुए समय का उपगोम नक्षा चमाने तथा स्थान्यानाहि में होना चाहिए। इन दिखा में जिल्ला कर सको जबता ही जन्मा है। बोनों पत्रों की देग-देल क्षता जहां तक हो सके जनकी बहायना नच्छे पहुना। विस्तिपिर की दी विषया क्याएँ 🐉 उनको पिछा प्रदान करना तवा इनका विशेष ब्यान रखना कि उनके झारा उसी प्रकार की बीर भी विषयाएँ अपने यमें भी पत्त्री जानराची और बोड़ी-बहुत सस्द्रुत तथा मधेवी की शिक्षा प्राप्त कर सकें। विश्व यह बाय बपने को सदा दूर रखते हुए ही करना। युवनियों के सम्मुख अत्यन्त सावपान रहना निनान्त बावरमक है मर्गोकि एक बार पनन होने पर और कोई पनि नहीं है सवा अब अपराय के मिए सामा भी नहीं है।

मुख्य (स्वामी सदानत्व) को मुक्ते में काश है—इस समावार से अस्वन्त विनित्त हैं किन्तु मेरे नुता है कि बहु वायक कुछा नहीं हैं अब कारे की कीई ात व्यक्

कार्यः। श्री हेना पापिरः हमसर्द्रतः ।

दार के कुछ ह स ह किए कहार किसीर्थ

कर व होने चर्ने। करणह वे दि प्रका श्री

राज तेन्द्र इ. इतेष्ट र हो। इते है।

क्याम बन्ध है हैग देन क्या हो हक बारोबार।

क्रमण सम्ब क्या क्या हे बज्जान वा बेन

क्ष स्टब्स् के स्टब्स् कार्यक्ष क्षेत्र के कार्यक्ष के स्टब्स् कार्यक्ष

v

विवसान्य

इन्द्रों स मसी, द्यानिया, अप्रेत, १८९७

विलिति । स्वास्त्र । स्वास्त्र । स्वास्त्र । स्वास्त्र भी के ती विलित्त । स्वास्त्र भी विलित्त

वित्व संस्कृत तथा दा दूर रखते हुए त आवश्यक है, त आवश्यक है, उस अपराम के

ाबार में अत्यात सतरे की कोई वात नहीं। जो कुछ भी हो, गगाघर ने जो दवा भेजी है, उसका प्रयोग अवदय होना चाहिए, प्रात काल पूजादि सक्षेप में सम्पन्न कर विलिगिरि को सपरिवार बुलाकर कुछ गीता तथा अन्य घार्मिक पुस्तकों का पाठ करना। दिव्य राघा-कृष्ण प्रेम सम्बन्धों किसी भी प्रकार की शिक्षा की कुछ भी आवश्यकता नहीं है। केवल सीता-राम तथा महादेव-पार्वती विषयक शिक्षा प्रदान करना। इस विषय में किमी प्रकार की भूल न होनी चाहिए। याद रखों कि युवक-युवतियों के अपरिपक्व मन के लिए राघा-कृष्ण के अपार्थिव सम्बन्ध की लीला एकदम अनुपयुक्त है। खासकर विलिगिर तथा अन्य रामानुजी लोग रामोपासक हैं, उनके विशुद्ध भाव नष्ट न होने पार्वे।

अपराह्न मे माघारण लोगो के लिए उसी प्रकार कुछ आध्यात्मिक प्रवचन देते रहना। इसी तरह घीरे घीरे पर्वतमिष लङ्क्षयेत्।

परम विगुद्ध भावों की सदा रक्षा होनी चाहिए। किसी भी तरह से 'वामाचार' का प्रवेश न हो। आगे प्रभु स्वय ही बुद्धि प्रदान करेंगे—डरने का कोई कारण नहीं है। विलगिरि को मेरा मादर नमस्कार तथा सप्रेम अभिवादन कहना। अन्यान्य भक्तों से भी मेरा नमस्कार कहना।

मेरा रोग पहले की अपेक्षा अव कुछ जान्त है—एकदम दूर भी हो सकता है—प्रभु की इच्छा पर ही सब कुछ निर्भर है। तुम्हें मेरा प्यार, नमस्कार तथा आशीर्वाद। किमधिकमिति।

विवेकानन्द

पुनश्च—डॉक्टर नन्जुन्दा राव को मेरा विशेष प्रेमाभिवादन तथा आशीर्वाद कहना तथा जहाँ तक हो सके उनकी सहायता करना। ब्राह्मणेतर जाति मे सम्कृत के अव्ययन को प्रोत्साहित करने के लिए अपनी पूरी चेष्टा करना।

वि०

(श्रीमती सरला घोपाल को लिखित)

दार्जिलिंग, द्वारा श्रीयुत एम० एन० वनर्जी, २४ अप्रैल, १८९७

महाशया,

आपने मेरी कार्य-प्रणाली के सम्बन्ध मे जो पूछा है, उस विषय मे सवसे आवश्यक बात यह कहनी है कि काम उसी पैमाने पर शुरू करना चाहिए जो अपेक्षित परिणामो के अनुरूप हो। अपनी मित्र कुमारी मूलर के मुँह से आपकी उदार

118-11

बुद्धि, स्वरंध प्रेम बीर दृढ़ सम्प्रवसाव की बहुत सी वार्त में सुन कुता हूँ और सापकी विद्यता का प्रमान को प्रदश्य ही है। बार मेरे शृह बीवन की नयम्स केटा के विद्यत में बानना काहती हैं में हक्को बपना बहुत वहा सीमान्य मानवर हर छोटे हैं पन मयवासम्बद्ध निवेदन करने का प्रयान करूँमा। रपत् हुन्हें में आपके विकार-विकाल के निवास सप्ती परिएक्क साम्यताओं को सापके सम्मूत रखता हूँ।

हम कोव सदा पराचीन रहे हैं, बबाँत् इस प्रारतभूति में बनसमुदाय को कभी भी अपनी आरम-स्वाद बृद्धि की स्कृति करने का मौका नहीं दिया प्या। परिवर्गी देख ताब कई स्विधी स्व प्रारा । परिवर्गी देख ताब कई स्विधी से स्वाधीनता की ओर सह देखें से कह रहे हैं। इस भारत में जीनीन्य भाग से केवर स्वाध-मान तक स्वी विषय राजा ही निरादारों जाने हैं। परानु परिवर्गी देखों में सभी कार्य जनता सपने-मान करती है।

बब राजा किसी सामाजिक विषय में हाच नहीं डाकरो हो भी भारतीय बनता में जब तक आरम-निर्माखा को दूर रही औड़ा का जारमविस्तास भी पैदा नहीं हुना। जो बारमविश्वास वेदान्त की नीय है वह किपित् भी यहाँ व्यवहार में परिचत नहीं हमा है। इसीकिए परिचमी प्रचाकी-अर्थात पहुंचे उद्देश्य की चर्ची और तब तमाम पक्तियों के साथ उसे पूरा करना-इस देस में नभी तक सफर नहीं हुई है और इसीकिए हम विदेशी धासन के बचीन इतने अधिक स्वितियीक (conservative) विकासी पहले हैं। यदि यह शस्य हो तो जनता में चर्चा या सार्वजनिक बाद-विवाद के बारा किसी बढ़े काम की सिक्ष करने की बेच्टा करना नुवाहै। 'जन सिप ही नही तो सिर में वर्ष कैसा? वनता कहाँ है? इसके विवा हम येथे चक्तिहीत है कि यदि हम किसी विवय की चर्चा सक करते हैं वी चतीने हमारा सारा **वक क**ग वाता है और कोई काम करने के सिए कुछ मी घेप नहीं रह जाता। शायद इसीकिए इस बगास में "बड़ी बढ़ी तैयारियाँ मौर फोटा सा धर्म सदा देखा करते हैं। बूसरी बात जैसा में पहके ही किया चुका हूँ मह 🛊 कि मारतकर्व के विनिका से इसे कुछ भी बाखा नहीं 🛊। इसकिए उत्तम नहीं है कि हुम मिर्फ्य की बाका कर अपने युवको के बीच वैमेंपूर्वकः बुबता से चुपचाप काम करें।

बज कार्ज के विषय में कहता हूँ वर्षमान सम्बद्धा—वैसे कि परिवर्म वेसों की है—जीर प्राचीन सम्बद्धा—वैसे कि मारळ शिवा और रोज आदि देखा भी रही है—समें भीच अन्तर स्वी दिस है सुक हुआ क्या से विस्ता सम्बद्धा सम्बद्धा कि निस्ता नार्सियों से चीरे भीरे तीच बातियों से कैको स्वी में प्रस्था देखा हूँ कि निस्ता नार्सियों की सम्बद्धा में विचान्तिय का निषमा हो समित प्राचार है वह सारि उत्तरी ही बजत है। मारळ के सम्बद्धानाय का मुख्य कारण सही है कि देश की सम्बद्ध 111

विद्यन्ति गा

संदर्भ बर्म सम्ब र्थ कृत कर गई नि देश हैं हत्ता वीस करह . रे सरदर्व 4787 नंद है। काश्चीका क्षिं राग है देश हैं जिल्ला है व वें सन्तर्भ हारा Ti feet and म दिव कि केंद्र 14 यां के हर्सन को बाद कर्नी प्रया है हिन्त HILL. है। ब्युक्त व है ساله لحين कींग ज्लाह हैए वे का और ह हेग हा क्या 日本日

لحلتا إنتاع

the Abs at-

ALA 2/2 AM

1 1 M

में स्टबंधित से क्या। स्ट

*.

111

चहा स्व^{त्रत}

, नियान प्य है।

नी मा चीप द्वा

वास की देश नहीं

ां परी नवहार म

ने उद्देश की चर्चा,

म प्या तर सहन

जीन त्यितिगत

नता म बना ग

न की चेटा करना

क्हों है[?] इसक

, शुल दरते हैं ता

लिए कुछ भी श्री

यां और छोटा स

मंत्र चुका है। यह

लिए उत्तम वही

द्वता से वुपवाप

ह पहिनमी हैशो

विद्या-बुद्धि, राज-शासन और दम्भ के वल ने मुट्ठी भर लोगो के एकाविकार मे रखी गयी है। यदि हमे फिर से उन्नति करनी है तो हमको उसी मार्ग पर चलना होगा, अर्थात् जनता मे विद्या का प्रसार करना होगा। आयी सदी से समाज-सुवार की वूम मच रही है। मैंने दस वर्षों तक भारत के विभिन्न स्थानो मे घूमकर देखा कि देश मे समाज-मुघारक सस्याओं की वाढ सी आयी है। परन्तु जिनका रक्त शोपण करके हमारे 'मद्र लोगो' ने अपना यह खिताव प्राप्त किया और कर रहे हैं, उन वेचारों के लिए एक भी सस्था नजर न आयी ! मुसलमान कितने मिपाही लाये थे ? यहाँ अग्रेज कितने है ? चाँदी के छ सिक्को के लिए अपने वाप और भाई के गले पर चाकू फेरनेवाले लाखो आदमी सिवा भारत के और कहाँ भिल सकते हैं ? सात सी वर्षों के मुसलमान शासन में छ करोड मुसलमान, और सी वर्षों के ईसाई राज्य मे वीस लाख ईसाई क्यो वने ? मौलिकता ने देश को क्यो विल्कुल त्याग दिया है ? क्यो हमारे सुदक्ष शिल्पी यूरोपवालो के साथ वरावरी करने मे असमर्थ होकर दिनोदिन लोप होते जा रहे हैं ? लेकिन तब वह कौन सी शक्ति थी जिससे जर्मन कारीगरो ने अग्रेज कारीगरो के कई सदियो से जमे हुए दृढ आसन को हिला दिया?

केवल शिक्षा । शिक्षा । यूरोप के बहुतेरे नगरो मे घूमकर और वहाँ के गरीवों के भी अमन-चैन और शिक्षा को देखकर अपने ग़रीव देशवासियों की याद आती थी और मैं आँसू वहाता था। यह अन्तर क्यो हुआ ? उत्तर मे पाया कि शिक्षा से। शिक्षा और आत्मविश्वास से उनका अन्तर्निहित ब्रह्मभाव जाग गया है, जब कि हमारा ब्रह्मभाव क्रमश निद्रित—संकुचित होता जा रहा है। न्यूयार्क मे मैं आइरिश उपनिवेशवासी को आते हुए देखा करता था— पददलित, कान्तिहीन, नि सम्बल, अति दरिद्र और महामूर्ख, साथ मे एक लाठी और उसके सिरे पर लटकती हुई फटे कपडो की एक छोटी सी गठरी। उसकी चाल मे भय और आँख मे शका होती थी। छ ही महीने के वाद यही दृश्य विल्कुल दूसरा हो जाता। अब वह तनकर चलता था, उसका वेश वदल गया था, उसकी चाल और चितवन मे पहले का वह डर दिखायी नहीं पडता। ऐसा क्यो हुआ ? हमारा वेदान्त कहता है कि वह आइरिश अपने देश मे चारो तरफ घृणा से घिरा हुआ रहता था—सारी प्रकृति एक स्वर से उससे कह रही थी कि 'वच्चू, तेरे लिए और कोई आशा नहीं है, तू ग़ुलाम ही पैदा हुआ और सदा गुलाम ही बना रहेगा।' आजन्म सुनते सुनते बच्चू को उसीका विश्वास हो गया। बच्चू ने अपने को सम्मोहित कर डाला कि वह अति नीच है। इससे उसका ब्रह्मभाव सकुचित हो गया। परन्तु जब उसने अमेरिका मे पैर रखा तो चारो ओर से व्विन उठी

आदि देशा की सम्पता आदि त्यस देखता है रहे वह जाति

देश की सम्पूर्ण

1-

कि वच्चु, तू भी बही अवसी है वो हम कोत हैं। सारमियों ने ही सब काम किये हैं तेरे और मेरे समान जावगी ही सब कुछ कर सकते हैं। भीरण भर। वण्यू में सिर उठाया और देखा कि बात दो ठीक ही है-वस उसके अन्दर सीमा हुना बहा बाय उठा मानों स्वय प्रष्टृति ही ने कहा हो 'उठो बागो स्की मत अब तक मबिक पर न पहुँच बाबी।

बैसे ही हमारे करके को विका पा रहे हैं वह बड़ी नियेवारमक है। स्पूक के लड़के बुक्र भी नहीं शीसते बस्कि को कुछ अपना है उतका मी नाम हो जाता है, बीर इसका परिवाम होता है---धड़ा का बमाव। वो धड़ा बेद-वेदान का मूक मन्य है, जिस बाहा ने निवकेता को प्रत्यक्त दश के पास बाकर प्रका करने का साहस विया जिस सद्धा के वक्ष हैं यह ससार चल रहा है-असी शद्धा का कीप ! मीता मं कहा है, अक्रहबायहबालहब संस्थारमा बिनस्पति-जन्न तथा अठातीन और चैंचवनुक्त पुरुष का नास हो बाता है। इतीकिए हुए मृत्यु के इतने समीप हैं। वद प्रपान है--- विकार का असार। पहले बारमकान। इससे गैरा भवनम बटा पूट, रूक क्रम्प्यल सीर पहाड़ों की क्रम्यताओं से नहीं सी इस सम्द के सक्यारण करते ही बाद बाते हैं। तो मेरा मतक्षव गया है। जिस शान के डाया मनुष्य ससार-मन्त्रन तक से क्टकारा पा बाता है, उससे बमा तुम्ब भौतिक उमति नहीं हो एकेनी? बक्स ही हो एकेनी। वृष्टि वैधाय त्याय-मी धव उच्चतम नावर्षे हैं, परन्तु मीता के जनुसार स्वरूपमध्यस्य धर्मस्य नावते महत्तो भयन्त्रः सर्वात् इत वर्ग का बोडा था भाग भी भहामन (अ म-नरन) से नाम करता है। ब्रैंग विधिप्रार्द्धन बर्द्धत धैवशिद्धान्त बैध्वन शास्त्र महौ तक कि बौद बौर भैन शादि जिनने सम्प्रदाय मारत में स्वापित हुए 🖏 सभी इस विषय पर सहस्य हैं कि बनी जीवान्या में अनन्त शनित अध्यक्त मांच से निहित है। जीनी से लेकर केंचे स केंचे सिक्क पूर्वय तक सभी म बह जारमा विराजनान हैं जन्मर केवस उसके प्रस्परीकरण के भर में है। वरननेदस्तु हतः श्रीवकत्त् (पातकत्त्व सीवसूत्र कैनन्यपार)--- किमान वैसे बेटों की सब तोड़ देता है और एक बेट का पानी बूसरे नत म चका बाता है, बैने ही मारवा भी भावरण दृत्ते ही प्रवट हो भावी है। वपनुष्त अवसर और उपनुष्त देश-गाल निस्तरी ही प्रस धरित का निकास हो जाता है। परन्तु बाहे विशास ही बाह नहीं बहु यक्ति प्रत्येक बीच-बहुत से केकट नाश तक मे--भितानन है। इस गामिन की सर्वत था बाकर बगाना होगा।

यह हुई पहली नात । हुनरी नात यह है कि इनके खाब खाब पिसा भी देनी होगी। बान बहुत में दो बड़ी गरल है पर बाम में किन तरह कायी जाव ? हमारे देय में हुवारों नि स्थार्व बचाक और त्यामी पुरूप हैं। चनमें से कम से कम आयों

ln. A STATE OF सर्वे करनार्य

से बराहेश स्वत halte

शिक्षी का वृक्त

STAR FRENCH

मेर्देशा हैं हेक्ते हैं

1

THE HE TO STATE FREN Hitter (12) PI, PER DE ENTRE हर्गावशा स 大学 は 一 de tomires र्कत्वती देशा व हा ों के का स्व रेख ti maris frequi **新村 新山村** लंद दो से मंद्री 可靠性的 भ म या हा <u>न</u> किव मेर वहेब फ्रा April 4 & Course からない ままなる

IN ME

* * * 6

Priest () ett |

ती सव काम कि रज भर। वन् ादर सोपा हुआ को मत, जब तक

313

ात्मक है। स्कूल नाश हो बाता र-वेदाना का मूळ करने का साहस का लोप । गीवा घदाहीन और न्तने समीप हैं। मतलब बरा-द के उच्चारण के द्वारा मनुष्य क उन्नति नहीं सब उच्चतम महतो भयतः राण करता है। कि बौद्ध और ाय पर सहमत हीरी से लेकर र केवल उसके ज्ल योगसूत्र,

का पानी दूसरे

हो जाती है।

गसही जाता

ह्या से लेकर

ना होगा।

ह्या भी देनी

ाय ? हमारे

क्म आधी

को उसी तरीके से जिसमे वे विना पारिश्रमिक लिए घूम घूम कर घर्मशिक्षा देते है, अपनी आवश्यकता के अनुरूप शिक्षा के लिए प्रशिक्षित किया जा सकता है। इसके लिए पहले प्रत्येक प्रान्त की राजवानी मे एक एक केन्द्र होना चाहिए, जहाँ से घीरे घीरे भारत के सब स्थानो मे फैलना होगा। मद्रास और कलकत्ते मे हाल ही मे दो केन्द्र बने हैं, कुछ और भी जल्द होने की आशा है। एक बात और है, गरीबो की शिक्षा प्राय मौखिक रूप से ही दी जानी चाहिए। स्कूल आदि का अभी समय नही आया है। घीरे घीरे उन मुख्य केन्द्रो मे खेती, उद्योग आदि भी सिखाये जायेंगे और शिल्प की उन्नति के लिए शिल्पगृह भी खोले जायेंगे। उन शिल्पगृहो का माल यूरोप और अमेरिका मे वेचने के लिए उन देशो की सस्थाओं के समान ही सस्थाएँ खोली जायँगी। जिस प्रकार पुरुषो के लिए केन्द्र हैं, उसी प्रकार स्त्रियो के लिए भी खोलना आवश्यक होगा । पर आप जानती हीं∤हैं कि ऐसा होना इस देश मे बडा कठिन है । फिर भी इन सब कामो के लिए जिस घन की आवश्यकता है, वह इंग्लैण्ड आदि पश्चिमी देशों से ही आना होगा, क्योकि मुझे इस बात का दृढ़ विश्वास है कि जिस साँप ने काटा है, वही अपना विष भी उतारेगा । इसीलिए हमारे धर्म का यूरोप और अमेरिका मे प्रचार होना चाहिए। आधुनिक विज्ञान ने ईसाई आदि धर्मों की भित्ति विल्कुल चूर चूर कर दी है। इसके सिवाय विलासिता तो प्राय धर्मवृत्ति का ही नाश करने पर तुली हुई है। यूरोप और अमेरिका आशा-भरी दृष्टि से भारत की ओर ताक रहे हैं। परोपकार का, शत्रु के किले पर अधिकार जमाने का यही समय है।

पश्चिमी देशो मे नारियो का ही राज, उन्हीका प्रभाव और उन्हीकी प्रभुता है। यदि आप जैसी वेदान्त जाननेवाली तेजस्विनी और विदुषी महिला इस समय धर्म-प्रचार के लिए इंग्लैण्ड जायँ तो मुझे विश्वास है कि हर साल कम से कम सैकडो नर-नारी भारतीय धर्म ग्रहण कर कृतार्थ हो जायेंगे। अकेली रमाबाई ही हमारे यहाँ से गयी थीं, अग्रेजी भाषा, पश्चिमी विज्ञान और शिल्प आदि मे उनकी गति बहुत ही कम थी, तो भी उन्होंने सबको आश्चर्यचिकत कर दिया था। यदि आप जैसी कोई वहाँ जायें तो इंग्लैण्ड हिल जाय, अमेरिका का तो कहना ही क्या ! मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ कि यदि भारत की नारियाँ देशी पोशाक पहने भारतीय ऋषियों के मुँह से निकले हुए धर्म का प्रचार करें तो एक ऐसी वडी तरग उठेगी जो सारे पश्चिमी ससार को ढुवा देगी। क्या मैत्रेथी, खना, लीलावती, सावित्री और जभयभारती की इस जन्ममूमि में किसी और नारी को यह करने का साहस नहीं होगा ? प्रभु ही जानता है। इंग्लैण्ड पर हम लोग अच्यात्म के वल से अधिकार कर लेंगे, उसे जीत लेंगे—नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय—इसके सिवाय मुक्ति का और दूसरा मार्ग ही नही। क्या समा-समितियों के द्वारा भी कभी मुक्ति मिल सकती है ?

111

計粒

fefte fr.

क्ति इस्टाई बर

संख्य

للحيدال والتر

物物物

PH BATT

Pitti Ha

\$ 35 miles &

रिंग के हुन्तु की हुन्तु

क्षात्र हे हेता

MIG.

H PER PUT (RE

DE EXPERTED BY

^{के हैं।} क्ष्मिं सुर

क्रम ह क्रम

April 1 feet 1 feet

¹⁷। के _{विक्}र

tales la

I her order

斯斯斯斯斯

THE PERSON

日本ない かり

经报告招格 क्षीर के बारम ह EDERET & an alast aft

A 522 E

देखा

अपने विजेताओं को अपनी अध्यारम-धारिन से हमें वेबता बनाना होता। मैं तो एक गमध्य निधुक परिवाजक हैं अकता और बसहाय ! मैं क्या कर सकता हैं? माप कोगों के पास बन है, बुद्धि है और विधा भी है—नया भाप कोय इस मीडे को हाथ से बाने देंगी ै अब इंग्डिंग्ड व्रोप और अमरिका पर विजय पाना-पदी हमारा महावत होना चाहिए। इसीसे देश का मध्य होगा। विस्तार ही बीवन का विक्क है, और हमें शारी कुनिया में अपने आध्यारिमक आवधों का प्रचार करना होगा।

हाय ! मेरा सरीर कितना दुर्बक है, दिस पर बंबाओं का सरीर-इस बोड़े परिश्रम वे ही प्रान्तवातक व्यापि ने इस घेर सिया। परन्तु बावा है कि जल्पत्ववेद्रस्ति नम कोर्पप समानयमां कास्तो द्वार्य निरवर्गिक्पुका च पृथ्वी। (मवमृष्टि)—जर्गाः मेरे समान पुत्रवाला कोई और है या होया क्यांकि कास का बन्त नहीं बीर पृथ्वी मी विद्याल है। णानाहारी भोजन के दियस में मुझे पहले तो यह कहता है कि मेरे पुर सामा-हारी के केविन देवी का प्रसाव-रूप गांस दिये बाने पर ससे सिरोमार्थ करते हैं।

जीव-इत्या निरुवय ही पाप है, किन्तु जब एक शाकाहार रक्षायन की प्रयदि हारा मानव प्रकृति के किए उपमुक्त नहीं बन बाता तब तक मास-मझन के बतिरिका कोई चारा हो नही है। परिस्थितिवस अब तक मनुष्य राजधिक बीवन विहाने के किए बाम्य है, तब तक उसे उसके किए मास-मत्तन करना ही परेगा । यह सत्य है कि सम्राट् मधोक के बच्च-मय से कावों भानवरों की प्राप-एसा हुई वी केकिन **इकारों** वर्षों की नुकानी नया उससे भयानक नहीं ? इनमें से कौन अधिक पापपूर्ण है ?-- कुछ वकरियों की बान केना या अपनी पत्नी-पूजी की मर्याद्या की रखीं करने और आववागी हानों हारा सपने बच्चों के मुख का वास बचाने में असमर्थ

होता ? समाब के उन कुछ उच्चवर्गीय कोगो के भी बपती बीविका के किए कीई भी सारीरिक सम नहीं करते. मास न खाने मं कोई आपछि नहीं किन्तु उने अधिकांच कोयो पर, जो रात-दिन परिश्रम करके अपनी रोटी कमाते 🖡 साकाहार जारता ही हमारी राप्ट्रीय परतवता का एक कारण हवा है। बच्छे और पीस्टिक भीजन से नमा नमा हो सकता है जापान इसका प्रत्यक उपाहरण है। सर्वस्तिनामती विश्वेष्ट्यरी वापके श्रवक में अवतीर्व हो।

विवेधानन्त

भवदीय

(कुमारी मेरी हेल को लिखित)

दार्जिलिंग, २८ अप्रैल, १८९७

प्रिय मेरी,

कुछ दिन हुए, तुम्हारा सुन्दर पत्र मुझे मिला। कल हैरियट के विवाह की सूचना सम्बन्धी पत्र मिला। भगवान् सुखी दम्पति का मगल करें।

यह सारा देश मेरे स्वागत के लिए एक प्राण होकर उठ खड़ा हुआ। हर स्थान मे हजारो-लाखो मनुष्यो ने स्थान स्थान पर जयजयकार किया। राजाओ ने मेरी गाडी खीची, राजघानियो के मार्गी पर हर कही स्वागत-द्वार बनाये गये, जिन पर शानदार आदर्श-वाक्य अकित थे । आदि [।] आदि ^{। ।} सब बातें शीघ्र ही पुस्तक रूप मे प्रकाशित होनेवाली हैं और तुम्हारे पास एक प्रति पहुँच जायगी। किन्तु दुर्माग्यवश इंग्लैण्ड मे अत्यन्त परिश्रम से मैं पहले ही थका हुआ था, और दक्षिण भारत की गर्मी मे इस अत्यघिक परिश्रम ने मुझे बिल्कुल गिरा दिया । इस कारण भारत के दूसरे भागो मे जाने का विचार मुझे छोडना पडा और सबसे निकट के पहाड अर्थात् दार्जिलिंग को शीघ्रातिशीघ्र आना पडा। अब मैं पहले से बहुत अच्छा हूँ और अल्मोडा मे एक महीना और रहने से मैं पूर्णतया स्वस्थ हो जाऊँगा। वैसे इतना बता दूं कि यूरोप आने का एक अवसर मैंने अभी अभी खो दिया है। राजा अजित सिंह और कुछ दूसरे राजा शनिवार को इग्लैण्ड के लिए रवाना हो रहे हैं। उन्होंने बहुत यत्न किया कि मैं उनके साथ जाऊँ। परन्तु अभाग्यवश डॉक्टरो ने मेरा अमी किसी प्रकार का शारीरिक अथवा मानसिक श्रम करना स्वीकार न किया। इसलिए, अत्यन्त निराशा के साथ मुझे वह विचार छोड देना पडा। मैंने अब उसे किसी निकट भविष्य के लिए रख छोडा है।

मुझे आशा है कि डॉक्टर बरोज इस समय तक अमेरिका पहुँच गये होंगे। चेचारे। वे यहाँ अति कट्टर ईसाई-धमं का प्रचार करने आये थे, और जैसा होता है, किसीने उनकी न सुनी। इतना अवश्य है कि उन्होंने प्रेमपूर्वक उनका स्वागत किया, परन्तु वह मेरे पत्र के कारण ही था। मैं उनको वृद्धि तो नही दे सकता था। इसके अतिरिक्त वे कुछ विचित्र स्वभाव के व्यक्ति थे। मैंने सुना है कि मेरे भारत आने पर राष्ट्र ने जो खुशी मनायी, उससे जलन के मारे वे पागल से हो गये थे। कुछ भी हो तुम लोगो को उनसे बुद्धिमान व्यक्ति भेजना उचित या, क्योंकि डॉ॰ बरोज के कारण हिन्दुओं के मन मे धर्मप्रतिनिधि-सभा एक स्वांग सी वन गयी है। अध्यात्म-विद्या के सम्बन्ध मे पृथ्वी का कोई भी राष्ट्र हिन्दुओं का मार्ग-दर्शन नहीं कर सकता, और विचित्र वात तो यह है कि ईसाई देशों से जितने लोग यहां आते

(1

17

1,

ाना होगा। मैं तो एक क्या कर सक्ता हैं। इस्ता कोन इस मीं र विजय पाना—पीं विस्तार ही जीवन ज जप्रचार करना होगा। र—इस थोडे परिका

3/1

क उत्पत्स्यतेऽतिकष (भवभूति)—अर्वी अन्त नहीं और पूर्वो

हं कि मेर गृह सार्की शिरोवार्य करते हैं। यन की प्रगतिर्ति हा । भक्षण के अतिर्ति हा । सिक जीवन यह की । सिक जीवन यह की । सिक की की सार्व की प्रशाह की की सार्व की मर्याद्य के असमें से क्वान के असमें से क्वान की सार्व से की सार्व स

विका के लिए की त नहीं, किन्तु वन त नहीं, किन्तु वन तमाते हैं शाकाहार अच्छे और पीर्टिक हरण है।

> भवदाय, विवेकान्द

1

हैं वे सब एक ही प्राचीन मूर्चतापूर्ण तक देते हैं कि ईसाई बनवाम बीट रास्तिमान हैं भीर हिन्दू नहीं हैं इसकिए ईसाई वर्ग हिन्दू वर्ग की अपेक्षा मेर्ड है। इस पर टिन्द्र विश्वत ही यह प्रत्युत्तर देते हैं कि यही एक कारण है जिससे हिन्दू यत धर्म बहुता मक्ता है और ईमाई मठ नहीं स्वीकि इस पास्तिक संसार में अवर्त और गूर्वता ही फक्रती है गुववानों को दो दुख मौबना पडता है। ऐसा क्यता है कि परिवर्गी राष्ट्र वैज्ञानिक सर्वाति में चाहे फितने ही उपत वर्गी न हीं तत्त्वज्ञान और

आप्यारियक विद्या में ने निर्दे नासक ही हैं। मीतिक विद्यान केवस सौकिक समृति दे तनता है परस्तु अध्यास्य विज्ञान चारवत बीवन के तिए है। मंदि धारवत जीवन न भी हो को भी साम्यारियक विचारों का मादर्घ मनुष्य को अधिक जानन्य वेता है और उत्ते अभिक मुखी बनाता है। परन्तु मौनिकवाद की मूर्लेता स्पर्वा वसंतुक्तित महत्त्वाकांका एवं व्यक्ति तवा राष्ट्र को बन्तिम मृत्यु की भीर ते गाठी है।

बह दाजितिग एक रमगीय स्वान है। बादलों के हटने पर कभी कभी सम्म

कचनत्रका (२८,१४९ फर) का बृस्य दिखता 🛊 और कमी कमी एक समीपवर्डी गिलर से गौरीगकर (२९ - २ फून) की शक्तक दिल बाती **है।** किए यहाँ के निवामी मी बत्यन मनोहर हाते हैं--निव्यती नेपाली और सर्वोपरि रूपवर्गी केपचा स्थिमी ! वया तुम विभी कीसमण टर्नवृक्त नामक शिकामी निवानी नी भानती हो ? मेरे भारत पहुँचने से मुख मत्त्राह पहन से वह यहाँ था। भानूम होगा है कि मैं उस बहुत अच्छा लगा या जिसहा परिधास यह हुआ कि हिस्तुओं हो वह बहुत त्रिय हो पया। 'जी' शीमनी ऐडम्न बहन बीमेहिन बीर हमारे अस्य नित्री ना क्या हाल है ⁹ हमारे प्यारे मिल्म नहीं है ? थीरे चौरे किल्नु निक्क्यात्म स रूप में बाम बन रहे हैं ⁹ में हैरियड़ को बिजान का **दूछ** उपहार भेजना चाहता की वाल्यु माराव मार्ग की 'मारकर भूगी के बार ल विमी निवल मंबिया के निर्म मह स्यक्षित कर दिया है। कर्राकित् में उन सोमा में मूरोत य ग्रीम ही मिनीगा । निरंत्रय

ही मैं बहुत नग होता यदि तुम अपनी मगा^र की चीतना कर देनी और मैं एक ^{प्रस} में बाप बर्जन बाहायी की अन्तर जाती प्रतिका पूर्व कर देश की मुन्ते के मूटने बाल नफर हा गरे हैं और मेरे मन्द पर चारे। भोर में सुरियाँ पड़ गरि है। वार्रार का मान बटन ने बीस को नेरी आयु बड़ी हुई मानून बड़ी है। और अब बेंद्रा धरीए तथी ने चटना या गरा है। वर्शांच में वेंद्रन मांग पर ही बीजिन

शत्र को दिक्षण हुँ—न शरी न चायत न आप और न गाँगी के नाव नोही ^{मी} कोची हो। में एवं बाह्मण परिवार के भाव रहता हूँ जहां रिपरी की बोहकर बार्चा अब लोग नेतर पत्रनत है। मैं भी बही पहनता हूँ। बॉट पुत्र मूने पतारि

हें के दूर करने OF STRILL रेर स्त्री सर

Þį

रिक्षाम् स्म

वी वक्त हुए देवती

^ह क्षेत्र

रंदर

रेंद्रसुध

Sec.

TERRY .

₹7. ₁₁ (

ş.

हे हम देखाँ * inovie 神神神神

ليتشا كبل قعد Mit his is due \$1 PD BOOK & क्ष भी भारतन The era of 13 ES & ES

g 24.44 180 के संस्टर

Bunk

हिरन की तरह चट्टान से चट्टान पर कूदने हुए देखती या पहाडी राम्तो मे ऊपर-नीचे भागते हुए देखती तो आञ्चर्य से स्तव्य हो जाती।

मैं यहाँ बहुत अच्छा हुँ, क्यों कि शहरों में मेरा जीवन यातना हो गया था।
यदि राह में मेरी झलक भी दिख जानी थी तो तमाशा देखनेवालों का जमघट लग
जाता था। ह्यांति में सब कुछ अच्छा ही अच्छा नहीं है। अब मैं बड़ी सी दाढ़ी
रखनेवाला हुँ, जिसके वाल तो अब सफेद हो ही रहे हैं। इससे रूप समादरणीय हो
जाता है और वह अमेरिकन निन्दकों में भी बचाती है। हे श्वेतकेश, तुम कितना
कुछ नहीं छुपा सकते हो। घन्य हो तुम।

डाक का समय हो गया है, इसलिए में समाप्त करता हूँ। सुस्वप्न, सुस्वास्थ्य और सम्पूर्ण मगल तुम्हारे साथ हो।

माता, पिता और तुम सबको मेरा प्यार,

तुम्हारा,

विवेकानन्द

अलिमवाजार मठ, कलकत्ता, ५ मई, १८९७

प्रिय---,

मैं अपने विगडे हुए स्वास्थ्य को सँभालने एक मास के लिए दार्जिलग गया या। मैं अव पहले से बहुत अच्छा हूँ। दार्जिलिंग मे मेरा रोग पूरी तरह से भाग गया। पूर्णतया स्वस्थ होने के लिए कल मैं एक दूसरे पहाडी स्थान अल्मोडा जा रहा हूँ।

जैसा कि मैं पहले आपको लिख चुका हूँ, यहाँ सब चीजों बहुत आशाजनक नहीं मालूम होती, यद्यपि सम्पूर्ण राष्ट्र ने एक प्राण होकर मेरा सम्मान किया और उत्साह से लोग प्राय पागल से हो गये थे। भारत मे व्यावहारिक बुद्धि की कमी है। फिर कलकत्ते के निकट जमीन का मूल्य बहुत बढ गया है। मेरा विचार अभी तीनो राजधानियों में तीन केन्द्र स्थापित करने का है। ये मेरी, प्रचारकों को तैयार करने की मानो पाठशालाएँ होगी, जहाँ से मैं भारत पर आक्रमण करना चाहता हूँ।

मैं कुछ वर्ष और जिर्कें या न जिर्कें, भारत पहले से ही श्री रामकृष्ण का हो गया है।

मुझे डॉक्टर जेन्स का एक अत्यन्त कृपापूर्ण पत्र मिला जिसमे उन्होंने पतित चौद्ध मत पर मेरे विचारो की आलोचना की है। तुमने मी लिखा है कि उस पर

116

द नमें क्यों के क्यों कि स्वार्थ के किए स्वार्य के किए स्वार्य के किए स्वार्य के किए स्वार्थ के किए स्वार्य के किए स्वार्थ के

और में एक पर अरे से मुर्गि अरे से मुर्गि मालूम पड़ती की स पर हो जी की स पर हो जी की म साथ को डकर में मुझे पहाड़ी मुम्मी पहाड़ी

Ħ

सहस्रों सहस्रों मध्य सम्बद्ध

न्दा श होक्साह

ने ब्रह्में हर ।

mint a pr

^{दिश्}वासी है

| 日本日本日

10 to 10 to

^{कि केर} क्षेत्रिक्ष

Please wall

Sale Late

hateles 11 10

القائم عدر

 $r + B\eta$

Mn

area to

神村

PART ⁵¹ 78 194 176

RI di Pit W

भर्मपास मति कृद हैं। थी बर्मपाल एक सन्त्रन व्यक्ति है और मुझे उनसे प्रेम है परन्तु भारतीय बाता पर उनका आवेश एक विस्कुल गस्तव बीज होगी।

मेरा यह वृद्ध विस्तास है कि जो बायुनिक हिन्तू वर्ग कहसाता है और जो दोर पूर्ण है, वह अवगत बीद गत का ही एक रूप है। हिन्दुओं को साफ साफ इस समझ केमे वो फिर उन्हें उसको त्याव देने म नोई वापति न होगी। बौद्ध मत का नई प्राचीन रूप जिसका बुखरेब न उपरेश दिया वा और उनका व्यक्तिस्व मेरे किए परम पुत्रनीय है। भीर तुम अच्छी तरह बानते हो कि हम हिन्तू कीय उन्हें सबदार मानकर उनकी पूजा करते हैं। सका का बाँद यम भी किसी काम का नहीं है। मंत्रा भी यात्रा से मेरा भ्रम दूर ही गया है। जीवित और वहाँ के एकमात्र सीमें हिन्तू ही हैं। वहां के बौद्ध यूरोप के रच में रेंचे हुए है यहां तक कि भी बर्मपाल और बनके पिता के नाम भी पूरोपीय के जी उन्होंने सब बदके हैं। बपने बहिसा के महान् विज्ञान्त का बह दवना भावर करते हैं कि उन्होंने कसाईखाने अगह पगर्ड क्षोक्ष रहे हैं। और उनके पुरोहित इसम उन्हें मोरमाहित करते हैं। वह बास्तविक बौद्ध धर्म जिल पर मैंने एक बार विचार किया पा कि वह अभी बहुत कस्यामें करने म समर्थ होगा पर मैंने बब वह विचार छोड़ दिया है और मैं स्पट उस कारने की देलता हूँ जिलते बौद्ध बर्म भारत स निकाला गया और हुम बड़ा हुने होया गर्प ककाबानी भी इन वर्ग 🖹 अबदेश रूप की उसकी विकशक मृतियों तथा आद बाचारी के साथ त्यान देने।

निर्वासारिक्ट लोगो ने विषय में गड़क तुमकी यह स्मरण रणना आहिए कि भारत म विश्वामोक्तिय और बीजी वर बस्तिस्व धूम्य के करावर है। ये दुष्ट समाचार-पत्र प्रवाधित वरते हैं, जिनके द्वारा बदा हरसा-गुस्ता सवादे हैं और बारबारवीं की बारवित करने का प्रवरत करते हैं

मैं अमेरिका में एक प्रमुख्य का और नहीं दूचरा हूँ । यहां पूरा राष्ट्र मूमें महना नेपा मानना 🖭 और बारों में एक ऐसा प्रचारक वा जिनती निरंश भी जाती थीं। बहाँ राजा मेरी बाबी गीवने हैं बहाँ में रिजी सिय्ट होरक में प्रमेश नहीं गए सनग बा। इननिए भी बहाँ ने उद्बार मेरे देखनानी तथा मेरी बाहि ने नस्यानाने होने बाटिए, चारे वे बीड़े में लोगी को शिपन ही ब्रियम क्यों न जान करें। सक्यी और लियान बार्य। व लिए स्थीइति अस और गतिन्तुना-नरस्तु पासस्य व लिए मही। विकासिकर लोगी में मेरी पारमुकी और विक्या प्रशास परने मा सम्म क्या का कारि भारत में में जब नेता नाना जाता हूँ । इनलिए केर तिए सर क्षानकार हो तथानि मैं पूछ नेपहर और निविचनगरी में उनका मन्दर करें। देने घर दिया भी और मैं बहुत सूच हूँ । यदि बेल स्वास्थ्य डीस होता ती. मैं दस

111

समय तक इन नये उत्पन्न हुए पाखण्डियों का भारत से सफाया कर देता, कम से कम भरसक प्रयत्न तो करता ही मैं तुमसे कहता हूँ कि भारत पहले ही श्री रामकृष्ण का हो चुका है और पिवत्र हिन्दू धर्म के लिए मैंने यहाँ अपने कार्य को थोडा सगठित कर लिया है।

तुम्हारा, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

आलमबाजार मठ, कलकत्ता, ५ मई, १८९७

प्रिय कुमारी नोबल,

तुम्हारे अत्यन्त स्नेहयुक्त तथा उत्साहपूर्ण पत्र ने मेरे हृदय मे जो शक्ति-सचार किया है, वह तुम स्वय भी नही जानती हो।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि मन को पूर्ण निराशा में हुबो देनेवाले ऐसे अनेक क्षण जीवन में आते हैं, खासकर उस समय जब किसी उद्देश्य को सफल बनाने के लिए जीवन भर प्रयास करने के बाद सफलता का क्षीण प्रकाश दिखायी देने लगा हो, ठीक उसी समय कोई प्रचण्ड सर्वस्वनाशकारी आघात उपस्थित हो जाय। दैहिक अस्वस्थता की ओर मैं विशेष ध्यान नहीं देता, मुझे तो दु ख इस बात का है कि मेरी योजनाओं को कार्य में परिणत करने का कुछ भी अवसर मुझे प्राप्त नहीं हुआ। और तुम्हें यह विदित है कि इसका मूल कारण वन का अभाव है।

हिन्दू लोग जुलूस निकाल रहे हैं तथा और भी न जाने क्या क्या कर रहे हैं, किन्तु वे आर्थिक सहायता नहीं कर सकते। जहाँ तक आर्थिक सहायता का प्रश्न हैं, वह तो मुझे दुनिया मे एकमात्र इंग्लैण्ड की कुमारी स— तथा श्री स— से ही मिली हैं। जब मैं वहाँ था, तब मेरी यह घारणा थी कि एक हजार पौंड प्राप्त होने पर ही कम से कम कलकत्ते मे प्रधान केन्द्र स्थापित किया जा सकेगा, किन्तु यह अनुमान मैंने दस-बारह वर्ष पहले की अपनी कलकत्ता सम्बन्धी घारणा के आघार पर किया था। परन्तु इस अरसे मे महिगाई तीन-चार गुनी वढ चुकी है।

जो भी कुछ हो, कार्य प्रारम्भ हो चुका है। एक टूटा-फूटा पुराना छोटा मकान छ -सात शिलिंग किराये पर लिया गया है जिसमे लगभग चौबीस युवक शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। स्वास्थ्य-सुघार के लिए मुझे एक माह तक दार्जिलिंग रहना पडा था। तुम्हे यह जानकर खुशी होगी कि मैं पहले की अपेक्षा बहुत कुछ स्वस्य हूँ।

and the

(=

न होती। ना है भौर बारा गाज सफ इस सर्ग

त मुने उन्हें प्रमें हैं।

116

। वांह्र मत न वं व्यक्तित मेरे लिए लोग उन्हें बब्दार लोग उन्हें बब्दार

काम का नहीं है। जो के एकमात्र तो कि क्यों धर्मपाठ ती कि

न प्राने अहिंसा है । अपने अहिंसा है ईखाने जगह वर्गर है। वह वास्त्रिक हैं

ाभी बहुत कल्पाण रायाद्य उस कारण उस हुचे होगा गरि जा हुचे होगा गरि पूर्तियो तथा भ्रष्ट

बता बाहिए कि बर है। वे कुछ बर है। के और सबाते हैं

राष्ट्र मुने अपना कि जाती भी। कि जाती भी। नहीं कर सकता न के कल्माणाय न पढ़ें। सज्बी न पांचण्ड के न पांचण्ड के

तु पा करने का यहां करने कहें। संगठन कहें। संगठन के हैं।

H!

सने करना श्री

र्व सम्बंहर

野鄉市民的

इन होना को

THE PR

1787 17 à

Del Marie Langue

を付ける (日本)

* (# 47 349)

है कार्य। हिन्दु ह

朝 南南

PIT PIE ER E

संदेशी हा दर्ब

और, क्या तुन्हें विश्वास होगा विमा किसी प्रकार की बीपिय सेवन किये केवड स्वान-सित के प्रयोग हाए ही? कल मैं फिर एक पहाड़ी स्थान की बोर स्वाना है। यह सेविय के स्वान के सेविय स्वान की बोर स्वाना है। यह हैं क्योंकि इस सम्बन्ध यहाँ पर बरवल गर्मी है। मेरा विश्वास है कि दुन सोगों की 'संगिति' अब भी चाल होगी। यही के कामों का विवास में प्राम मेरित पास दुनहें भेजता पहुँचा। येसा पूना वा रहा है कि कल्पन का कार्य ठीक ठीक नहीं चक एहा है बोर हसीकिए में इस समय सम्बन्ध वामा नहीं बाहुता हा हातींक 'वचती' उत्सव के उपलब्ध में कम्बन बानेवाले हमारे कुक-एक एवाडों में मुखे बपना सामी

बकाने के किए मुझे पुनः बल्पविक परिधम करना पहता और उठका बचर मेरे स्वास्त्य के किए विशेष हानिकर होता। फिर भी निकट मविष्य में एकाच महीने के किए मैं वहाँ था उकता हैं। वर्ष बहां के कारों को धुक होने हुए मैं वेब उकता दो विश्वने बानन्य और स्वजनता है

बनाने के किए प्रयक्त किया वा किन्तु वहाँ जाने पर वेदान्त की बार छोवो की स्व

बाहर असल करने निरुक्त पहुता ।
यहां एक दो कसरों की चर्चा हुई। वह मुखे दुम्हारे बारे में कुछ कहता है।
प्रिस्त कुमारे मोबल दुम्हारे कबर की मनता निष्ठा विश्व कुमारे हो कि समाने
है, बाहि वह किछीको माप्त हो दो वह बीचन घर चाहे बिदना मी परिमन कमों म करे, हन मुक्तों के हार्या ही बड़े उसका सीस्पा मंतिरान निक्त बाता है।
पुम्हारा स्वतिमान मनक हो! मेरी मासुमापा मंत्रीया कहा बाता है, मैं यह कहना
कार्युमा कि निरुष्ट सारा बीचल मुख्यारे देवाचे प्रस्तुत है।

जाहोगा कि 'नेरा शारा बोजन गुन्दार देवार्थ महतुत है। गुन्दारे दवार इस्किंद स्थित असाया तियों के एवं के किय में सर्वेत करान्य शर्मुक राता हूँ मीर प्रविच्य में भी ऐसा हो बस्तुक चूंचर। भी तथा मीमती हैगम के बायल गुन्दर तथा स्तेत्रपूर्ण से पत्र पूर्व आपत हुए हैं बीर एक के कमारा भी हैगम में 'ब्रह्मशाविन' एपिका में भेरे तिए एक गुन्दर कविचा भी किसी है, नविरं मैं करते कहा नोम नहीं हूँ। हिसामस से पुग्न में तुम्हें पत्र किस्तुग तथा पत्र मीमती की बरेखा वहां पर हिसासिकरों के सम्मूल विचार स्पट्ट एवं समझू नविक बात हिन। हुमारी मूकर संत्री बीर कस्त्रीत प्रमुख मुझे हूँ। भी तथा भीमती सेविसर विमाल वा रहे हैं। वस दक्त के सार्तिकाम में थे। क्यों निकार तथा मेमत्सक्य हैं। गुन्हारे हुस्सिंग्रहारा पर में निर्धारित्य हो—विकार तथा मेमत्सक्य हैं।

//^{*}

Nº

अल्मोडा, २० मई, १८९७

प्रिय महिम,

तुम्हारा पत्र मिलने से अत्यन्त खुशी हुई। शायद भूल से मैंने तुमको यह नही वतलाया होगा कि मेरे लिए लिखे जानेवाले पत्रो की नकल तुम अपने पास रखना। इसके अलावा भी और लोग मठ मे जो आवश्यक पत्र मेजे तथा मठ की ओर से विभिन्न व्यक्तियों के पास जो पत्रादि भेजे जायँ, उनकी नकल रखनी आवश्यक है।

सव कार्य सुचार रूप से हो रहे हैं, वहाँ के कार्य की ऋमोन्नति हो रही है तथा कलकत्ते का समाचार भी तदनुरूप है-यह जानकर मैं बहुत खुश हूँ।

मैं अब पूर्णतया स्वस्य हूँ, सिर्फ रास्ते की कुछ थकावट है - वह भी दो-चार दिन मे दूर हो जायगी।

तुम लोगो को मेरा प्यार तथा आशीर्वाद।

तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अल्मोडा, २० मई, १८९७

अभिन्नहृदय,

तुम्हारे पत्र से सभी विशेष समाचार प्राप्त हुए। सुघीर का भी एक पत्र मिला तथा मास्टर महाशय ने भी एक पत्र भेजा है। नित्यानन्द (योगेन चटर्जी) के दो पत्र दुर्भिक्ष-स्थल से प्राप्त हुए हैं।

रुपये-पैसे का अभी भी कोई ठीक-ठिकाना नहीं है . पर होगा अवश्य। घन होने पर मकान, जमीन तथा स्थायी कोष आदि की व्यवस्था ठीक ठीक हो जायगी। किन्तु जब तक नही मिलता है, तव तक कोई आसरा नही रखना चाहिए, और मैं भी अभी दो-तीन माह तक गरम स्थान मे लौटना नहीं वाहता। इसके वाद में एक दौरा करूँगा और निश्चय ही वन सग्रह कर लूँगा। इमलिए यदि तुम यह समझते हो कि वह सामने की आठ 'काठा' खुली जमीन न मिल रही हो तो ऐसा करना दलाल को वयाना देने मे कोई हरज नही, समझ लो कि तुम कुछ भी नही खो रहे हो। इन कार्यो को तुम खुद ही सोच समझ कर करना, मैं और अधिक क्या लिख सकता हूँ ? जी प्रता करने से भ्ल होने की

चा प्रेमस्वरूप हैं। की यही निरन्तर

लए में सदैव अत्यत । तथा श्रीमती हैमण्ड र इसके सलावा धी भी लिखी हैं, यद्यीप

जीपवि सेवन स्विधाः

स्यान का ओर खनाही

मेरा विश्वास है कि वृह

का विवरण में प्राय प्रिक

का कार्य ठीक ठीक वी

, हिता, हालांकि ज्वना

ाओं ने मुचे अपना सार्व

की ओर लोगों की ही

और उसका असर मरे

हाँ जा सकता हूँ। वस

ानन्द और स्वत^{त्रता है}

रे मे कुछ बहुना है।

तथा गुणज्ञता विद्यमान जितना भी परिश्रम

दान मिल जाता है।

जाता है, मैं यह कहना

रूगा, उत्तप्त मैदाना मायु अधिक ह्यानी ग श्रीमती सेवियर तरह से जागतिक

Ħ

Riggrid

विशेष वर्ष कर

Tital

ते केत गुज Pati n

स्क्रेब्स्स्य साह

dere ber bei

軸

BU DEC PROPERTY

वे रेगे 🗪 स

mps t et

THE POST the father

at the sale of

PI SHI TI SHATE

A safestial a

おお はま

Þ

11

क्ष्म क

1

वास सम्माथना है। मास्टर महायय संकहना कि उन्होंने वो मन्त्रम्य प्रकट किया है, उससे मैं पूर्ण सहसत हैं।

गभावर को क्षित्रना कि यदि वहाँ पर भिक्षादि बुद्याप्य हो तो योड से पैसा सर्व कर वपने मोजनादि की स्थवस्था करे तथा प्रति सप्ताह स्पेन की पश्चिका (बसुमित) म समाचार प्रकाशित करता रहे। ऐसा करने पर अन्य डोवों है मी सहायता मिल सकती है।

पसे निर्भयानम्ब की आवस्यकता है। घषि के एक पत्र से पता चसा कि यदि तुम उचित समझोता निर्मयानन्द को मद्रास भेवकर गुप्त को बुधा हेना मठ की नियमायकी की बयका प्रति या उसका बग्नेची अनुवाद शक्ति की मेन देना और वहाँ पर उसीके अनुसार कार्य करने को उसे सिख देना।

यह बानरर बुगी हुई कि नसकत्ते की सस्या अच्छी तरह चस रही है। यदि एक-यो व्यक्ति उत्तर्में सम्मिक्त न हो तो कोई बात नहीं। बीरे मीरे सभी वाने सरोपे। सबके साम सद्व्यवहार करना। मीठी बात का ससर बहुत होता है। जिससे नमें स्रोप सम्मिक्ति हो। ऐसा प्रयास करना बरवन्त जानस्मक है। हमें नये नये सवस्यों की मानक्यकता है।

मोनेन भच्छी छरह से है। बस्मोड़ा ने बत्यभिक गर्मी होने की वजह से वहाँ से २ मीक की दूरी पर में एक पुन्दर बदी चे में रह रहा हूँ यह स्वान नहीं से ठण्डा अवस्य है, विन्तु पर्मी भी है। बहां तक गर्मी का सवास है, करून छै स नडी पर ऐसा नोई विदेश अन्तर नडी है।

मुझे जब बुक्कार नहीं जाता। और मी उच्छे स्वान में वाने की वेप्टा कर 😎 हुँ। मैं अनुमन करता हुँ कि नमीं तका करने के सम से 'कीनर' की किया ने नुरन्त गडगड़ी होने कमती है। यहाँ पर इतनी सूची हवा चक्नी है कि दिन-एउ शांक म जलत होती चढ़ती है और जीम भी सबड़ी बैंसी चुनी बनी चुनी है। तुम कोन नुन्ताचीनी न करना नहीं को सब क्षक मंत्रे से मैं किसी उपने स्थान में पहुँच नमा होता। "स्वामी जी पच्च सम्बन्धी नियमीं की सदा वपेक्षा करते हैं" क्या ध्यर्व की बात वनते हो ? तया तुम सचमूच उत्त मूर्जों की बाठों पर ध्यान दने हो । यह पैने ही है, जैन कि गुन्हारा मुझे छड़द की बाक न लाने देशा क्योति उनम स्टाम (स्थेतमार) होता है! बाँग यह भी कि भावक बाँर रोटी वक्तपर गाम में श्रार्थ (श्वेततार) मही एट्ता है! भाई बाट्! यह दो अपुमृत विधा है! असरी बात यह है कि मेरी पुरानी बादन लीट रही है। यह में शप्ट देख बहा हूँ । देश के इस भाग में बीमारी यहाँ के उत-कम अपना सेनी है और ltt के उस मान में नहीं के। पान में जन्म भोजन करने की शोच रहा हूँ। मुक्टू

तया दोपहर मे पेट भर भोजन करूँगा तथा रात मे दूव, फल इत्यादि लूँगा। इसी-लिए तो भाई फलों के वगीचे में 'फल-प्राप्ति' की आशा में पड़ा हुआ हूँ। क्या इतना भी नहीं समझते ?

तुम डरते क्यो हो ? क्या दानव की मृत्यु इतनी शीघ्र हो सकती है ? अभी तो केवल साव्य दीप ही जलाया गया है, और अभी तो सारी रात गायन-वादन करना है। आजकल मेरा मिजाज भी ठीक है, बुखार भी केवल 'लीवर' के कारण ही है।--मुझे यह अच्छी तरह से पता है। उसे भी मैं दुरुस्त कर दूँगा--डर किस बात का है? साहस के साथ कार्य मे जुट जाओ, हमे एक वार तूफान पैदा कर देना है। किमविकमिति।

मठ के सब लोगों को मेरा प्यार कहना तथा समिति की आगामी बैठक में सबको मेरा सादर नमस्कार कहना और कहना कि यद्यपि मैं सशरीर उपस्थित नहीं हूँ, फिर भी मेरी आत्मा उस जगह विद्यमान है, जहाँ कि प्रभु का नाम-कीर्तन होता है। यावत्तव कया राम सचरिष्यति मेदिनीम्, अर्थात् हे राम, जहाँ भी ससार मे तुम्हारी कया होती है, वही पर मैं विद्यमान रहता हूँ। क्योंकि आत्मा तो सर्वव्यापी हैन!

> सस्नेह, विवेकानन्द

(हॉनटर शशिभूषण घोप को लिखित)

अल्मोडा, २९ मई, १८९७

प्रिय डॉक्टर शशि,

तुम्हारा पत्र तथा दवा की दो बोतलें यथासमय प्राप्त हुईं। कल सायकाल से तुम्हारी दवा की परीक्षा चालू कर दी है। आशा है कि एक दवा की अपेक्षा दोनो को मिलाने से अधिक असर होगा।

सुबह-शाम घोडे पर सवार होकर मैंने पर्याप्त रूप से व्यायाम करना प्रारम्भ कर दिया है और उसके बाद से सचमुच मैं बहुत अच्छा हूँ। व्यायाम शुरू करने के बाद पहले सप्ताह मे ही मैं इतना स्वस्थ अनुभव करने लगा, जितना कि बचपन के उन दिनों को छोडकर जब मैं कुश्ती लडा करता था, मैंने कभी नहीं किया था। तब मुझे सच मे लगता था कि शरीरघारी होना ही एक आनन्द का विषय है। तब शरीर की प्रत्येक गति मे मुझे शक्ति का आभास मिलता था तथा अग-प्रत्यग के सचालन

इरइ

111

क्ता प्रविश्वरकार्है। जनग इना हन

नर का रही है। की । भीर भीर सर्वो पत इम्बर बहुत हाना है।

रत व्यवस्थिक है। ही त्तीं होने की वर्गह है रहा है। यह स्थान वहां ना सबाल है, कलकत

ने की चेटा कर छी नीवरं की किया म ती है कि विन रात खी बनी रहती है। किसी ठण्डे स्थान में न जपेक्षा करते हैं", ी बातो पर ध्यान ह्यांने हेता, क्योंकि भीर रोटी तलकर तो अदमुत विद्या यह मैं सपट पना हेती है और न रहा है, सुबह



ì

177

OF I I

स्वान हो।

in Child ^新野東原

Alasi ti

केल हे करत ह_{िय}

FOR EXPLICATION (1)

प्रे_{विकार} स

PR SER TE

ज्ञात १ का बड

神神神神神

क्त बाहर हर हते.

朝命

T about SPEE

क्या ग्रह्म स्व

thinks is the

हेब हो हर सहित्र ह

क्ष क्षेत्र है कारब

A SAC And a

FOR PLANE

वेश है से से

से मुख की अनुसूति होती थी। यह सनुसद अब दूछ वट बुका है, फिर भी मैं अपने को चन्तिचामी अनुभव करता हूँ। यहाँ तक ताकत का सवास है जी थी तका निरंजन कोनो को ही देखते बलते में धरती पर पछाइ सकता वा। पार्जिक्य में मुझे सवा ऐसा कगता वा जैसे में कोई बूमरा ही व्यक्ति वन पुरा हूँ। भीर वहाँ पर मुझे ऐसा अनुभव होता है कि मुझम काई रीय ही गही है। मेकिन एक उल्लेखनीय परिवर्तन दिलायी दे रहा है। विस्तरे पर सेटने के साम ही मुझे कभी मीद नहीं आती थी-नटे दो कटे तक मुखे इकर-उकर करवट वदसनी पक्ती थी। देवल महास से दाविलिय तक (दाविलिय म सिर्फ पहरी महीने तक) तकिये पर सिर रसते ही मुझे शीव सा जाती थी। वह सुसमिता अब एक्टम अन्तद्वित हो चुकी है और इंबर-उबर करवट बदलने की मेरी वह पुरानी भावत तथा राणि में मोजन के बाद धर्मी कपने की अनुमूखि पुनः वापस कोट जानी है। दिल में भोजन के बाद कोई खास गर्मी का अनुसर ^गर्ही

यहाँ पर एक एक का बयीचा है जता यहाँ जाते ही मैंने अधिक फल जाना प्रारम्भ कर दिया है। किन्तु यहाँ पर बूबानी के विवास और कोई फल नहीं मिलता। नैनीताल से बस्य फल मैंपवाने की मैं वेच्टा कर उड़ा हूँ। दिन मैं बहाँ पर बच्चिय गर्मी अधिक है, फिर भी प्यास नहीं संपत्ती। यहाँ पर मुखे व्यक्तिवर्धन के साथ ही साथ प्रफुल्कता तथा विपुत्र स्वास्थ्य 🛒 अनुभव हो पड़ा है। जिल्ला की बात केवल इतनी है कि अधिक मात्रा में इसे केने के कारण नहीं की नृद्धि हो रही है। योगेन ने जो किया है, उस पर व्यान न वैना। पैसे वह स्वय करपोक है, वैसे ही दूसरो को भी बनाना चाहता है। मैंने कवन# मे एक बरफी का शोखहर्वी हिस्सा साया वा उसके मतानुसार अक्सोड़े में मेरे बीमार पत्रने का कारण नहीं है ि शायद दो-भार दिन में द्वी मोमेन मही जामेगा। मैं उसकी वैस्त्रमाल करूँया। ही एक बात और है मैं बासानी से मधरिमामस्य हो जाता है- अस्मीका साते ही जो पहछे संप्ताह में मैं भीमार पढ़ गमा जा उसका कारण यामण तराई की तरफ से होकर आना ही था। और, इस समय तो में अपने की अस्पन्त कलताओं अनुभव कर रहा हैं। बॉलंटर, जायनक वर्ष में बाड़े स बने हुए पर्वतिविधारों के सम्मुख बैठकर उपनिवर्ष के इस बस का पाठ शरता हूँ-न तस्य रोगो न जरा न मृत्यु प्राप्तस्य मौपान्तिसर्वं धरीरम् (जिसने मोगानिमय बरीर प्राप्त किया है। उसके सिय् बरा-मृत्यु कुछ श्री मही है)। उस श्रमय मदिएक भार तुम मूसे देख सकते !

रामहूच्या मितान न समाते की समाजों की शक्तकता के समाचार से मैं अरथन्त

३२५

पत्रावली

आनन्दित हूँ। इस महान् कार्य मे जो सहायता प्रदान कर रहे हैं, उनका सर्वांगीण कल्याण हो। सम्पूर्ण स्नेह के साथ।

> प्रभुपदाश्रित तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री प्रमदादास मित्र को लिखित)

अल्मोडा, ३० मई, १८९७

प्रिय महाशय,

मैंने सुना है कि आपके ऊपर कोई अपरिहार्य पारिवारिक दु ल आ पडा है। यह दुल आप जैसे ज्ञानी पुरुष का क्या कर सकता है? फिर भी इस सासारिक जीवन के सदर्भ मे मित्रता के स्निग्व व्यवहार की प्रेरणा से मेरे लिए इसकी चर्चा करना आवश्यक हो जाता है। किन्तु वे दुख के क्षण वहुवा आध्यात्मिक अनुभव को उच्चतर रूप से व्यक्त करते हैं। जैसे कि थोडी देर के लिए वादल हट गये हीं और मत्य रूपी सूर्य चमक उठे। कुछ लोगो के लिए ऐसी अवस्था मे आवे वन्यन शिथिल पड जाते हैं। सबसे वडा वन्यन है मान का—नाम डूवने का भय मृत्यु के भय से प्रवल है, और उस समय यह वन्घन भी कुछ ढीला दिखायी देता है। जैसे कि एक क्षण के लिए मन को यह अनुभव होता हो कि मानव-मत की अपेक्षा अन्तर्यामी प्रभुकी ओर घ्यान देना अधिक अच्छा है। परन्तु फिर से बादल आकर घेर लेते हैं और वास्तव मे यही माया है।

यद्यपि बहुत दिनों ने मेरा आप से पत्र-व्यवहार नहीं था, परन्तु औरों में आपका प्राय सत्र नमाचार नुनता रहा हूँ। कुछ नमय हुआ, आपने कृपापूर्वक मुने इंग्लैण्ट मे गीता के अनुवाद की एक प्रति भेजी थी। उसकी जिल्द पर आपके हाथ की एक पक्ति लिखी हुई थी। इस उपहार की स्वीवृति थोडे से सब्दों से दिये जाने के कारण मैंने मुना कि आपको मेरी आपके प्रति पुराने प्रेम की भावना में मन्देह उत्पन्न हो गया।

गृपया इस सन्देह को आधार रिहन जानिए। उस सिंबप्त स्वीष्टिन का कारा यह पा वि पाच वप में मैंने आपकी लिग्नी हुई एक ही पवित उन अंग्रेजी गीता री जिन्द पर देगी, उस बात से मैंने यह विचार विया कि यदि उससे अधि। जिन्हों ना आपयो अनवाम न या तो गया अधिक पटने या अवनाम हो तस्ता है? हुमरी बात, मुझे बह पता लगा कि हिन्दू धन के भीरगण निधनरियों के आप विशेष

कित का सवाल है, या । पर पछाड सक्छा हा। सरा ही व्यक्ति ल गुर्ग मे कोई रोग हा की है।

घट चुका है, फिर गाँ

331

विस्तर पर लेटने इंग्री मुझे इवर उवर इत

दाजिलिंग म सिर्ड प्र ती थी। वह सुनर्मीय

ट वदलने की मेरी व _{की अनुमूर्ति पुन वाल} गर्मी का अनुभव मी

र्मेने अधिक फल स्वा ा और कोई फल वहीं कर रहा है। सि में साधारगवर्ग ग विपुल स्वास्य रा वक मात्रा में दूव हर्न

उस पर ध्यान न हेना। ता है। मैंने लखन सार अल्मोंडे म मरे योगेन यहाँ आयंगा। ानी से मलेरियापत

मार पड ग्वा वा, गा बैर, इत इन्द स्टर, लाजकल दव इस प्रा का पांठ

व हारीरम (जिन्ने भी गी है। उन

44

Rı

सिक्टी ती समझा

PER I

केमह्यते , ,

क्षिति ।

क्रिके हैं हो।

à tru é,

青春

स्यक्ष्य इ.स.

में क्ष्मित कर ना

कर हा हता-हता

ti pe ffere f

इं_{का स}

神和中

TI I FREE

可料料

BI BERT !-

Label Males

PIT & PUTPERT

RE Report But

A Apr 344 Las

field at a

ADS AREA

भित्र हैं और बुष्ट काले भारतावादी आपकी घृषा के पात है। यह मन में काले उत्तम करणेवाला विषय बा। तीवरे, मैं अलेक्ड सूब हत्यादि हूँ—वो मिले ही कालेक्ट मह मी विवड किडीके साथ और सभी के सामने—माहे देश हो मा परदेश। इसके कारिताला भरी विकार-कारा में बहुत विकृति वा पयी हैं— मैं एक निर्मुच पूर्व बहुत नो देसता हूँ और कुछ कुछ समसता भी हूँ और हने-

गिने व्यक्तियों में मैं उस बहा का विशेष वाधियों न भी देखता हूँ सदि ने हैं। व्यक्ति देखना के माम से पुकारे वाये तो मैं इस दिकार को प्रहम कर सकता हैं परन्तु नीकिक विकारणों हारा परिकास्यत विवास साथि की और मन नार्काण नहीं होता। ऐसा ही देखना में माने नार्काण नार्वाण नार्वाण नार्वाण नार्काण नार्वाण नार्वाण नार्वाण नार्वाण नार्वाण

करने के किए मैं वीवित हूँ। स्पृति और पुराय सीमित बृद्धिवां क्यानित्यों की रचनाएँ हैं और प्रमा मुटि प्रमाय मेद तथा हेद माद से परिपूर्व हैं। उनके क्ष्मत कुछ बोक वितमे साला की व्यापकता और प्रेम की मादना विकास है दव करने में मादना विकास है दव करने में मादन कि साल करने मोप्य है, बेद सदका स्थाप कर देना चाहिए। उपनिषद सीर बीत सम्बंधित है कि साल है सीर राम कुछन दुव चेताय नामक क्ष्मीर सावित करने करने के स्थाप कुछन दुव चेताय नामक क्ष्मीर सावित करने करने मादन है उपन कुछन है सावित है। उपने कुछन है सावित है। विभाग कि सावित कुछन सीमित की सावित है। विभाग कि सावित है। विभाग कि सावित है। विभाग कि सावित है। विभाग कि सावित है। विभाग कुछन है। विभाग कि सावित है। विभाग कुछन है। विभाग है। विभाग कुछन है। विभाग हो। विभाग है। विभाग

है ? नया अहमान का अस्थाय भी खुले से कियी चीव की प्राप्ति हो सकती है ?
मुझे एक बबा विशेष और विवासी देता है—गेरे सन में दिनोदिन मह विकास
वक्षाय था यह है कि चार्ति-भान स्वस्ते ज्ञाविक मेव स्वत्यत करोबाका बीर मार्था
का गुक है। सब प्रभार का चार्ति भेद चाहे नह कल्पाय हो मा युग्यत जन्म हैं
है। कुछ मिन मह मुखान देते हैं 'खब है मन में ऐसा हैं। समझी एएल्ड
बाहर स्थानहारिक वगत् में वाति वैसे केश को बनाये रचना स्वस्त हैं दि!

बाहर स्वावहारिक बराइ में जाति जैसे केश की बनाये एकमा जोवज ही हैं। मन म एक्टा का जाब कहने के किए उसे स्वार्थिक करने की डाउर निर्वार्थि करने की स्वाह्म कमान् में शक्तस्य का सरक-मूच--मस्तावार बीर स्वार्थिक --मिक्सों के किए सावास्य समरावा। परन्तु बादि बही ककूट नामी

शनी हो जास दो जिरे, यह दो वर्म ना रखक है। सबसे अविक अपने अध्ययन से मैंने यह जाना है कि वर्म के विवि-नियेवारि निश्चम स्कृत के किए नहीं हैं। यदि वह पोजन में वा विवेध जाने में कुछ विचार

, 7 / / /

दिखाये तो उसके लिए वह सब व्यर्थ है, केवल निरर्थक परिश्रम। मैं शूद्र हूँ, म्लेच्छ हैं, इसलिए मुझे इन सब झझटो मे क्या मम्बन्व ? मेरे लिए म्लेच्छ का भोजन हुआ तो क्या, और शूद्र का हुआ तो क्या? पुरोहितो की लिखी हुई पुस्तको ही मे जाति जैसे पागल विचार पाये जाते है, ईश्वर द्वारा प्रकट की हुई पुस्तको मे नही। अपने पूर्वजो के कार्य का फल पुरोहितो को भोगने दो, मैं तो भगवान् की वाणी का अनुसरण करूँगा, क्योंकि मेरा कल्याण उसीमे है।

एक और सत्य, जिसका मैंने अनुभव किया है, वह यह है कि नि स्वार्य सेवा ही वर्म है और वाह्य विधि, अनुष्ठान आदि केवल पागलपन है यहाँ तक कि अपनी मुक्ति की अभिलापा करना भी अनुचित है। मुक्ति केवल उसके लिए है जो दूसरों के लिए सर्वस्व त्याग देता है, परन्तु वे लोग जो 'मेरी मुक्ति', 'मेरी मुक्ति' की अहर्निश रट लगाये रहते हैं, वे अपना वर्तमान और भावी वास्तविक कल्याण नष्ट कर इघर-उघर भटकते रह जाते हैं। ऐसा होते मैंने कई बार प्रत्यक्ष देखा है। इन विविघ विषयो पर विचार करते हुए आपको पत्र लिखने का मेरा मन नहीं था। इन सब मतभेदों के होते हुए भी यदि आपका प्रेम मेरे प्रति पहले जैसा ही हो तो इसे मैं वडे आनन्द का विपय समझूँगा।

> आपका, विवेकानन्द

अल्मोडा, १ जून, १८९७

प्रिय श्री---,

निर्देश जोती

ाउना विजनात है दू^र

क्तिस् के जाती

चरिनस्वे सक्तार है। इन सबसे धार है ग्री

न परिवत मिल्म होते

र इनित हा ? पीउनी त्न करन की इन्छ।

वना थी या हो सरी

ति हो सनती है[?]

दिनादिन यह विश्वास

रनवाला और मार्ग

ग गुगगत, वन्वन ही

हीं समझों, परनु

ना जीवत ही है।"

नं करने की कातर

वहीं बंबूत काफ़ी

हे विवि निवेषादि

मे कुछ विचार

_{-अत्याचार} और

वेदों के विरुद्ध तुमने जो तर्क दिया है, वह अखण्डनीय होता, यदि 'वेद' शब्द का अर्थ 'सहिता' होता। भारत मे यह सर्वसम्मत है कि 'वेद' शब्द मे तीन भाग सम्मिलित हैं—सहिता, ब्राह्मण और उपनिषद्। इनमे से पहले दो माग कर्मकाण्ड सम्बन्वी होने के कारण अव लगभग एक ओर कर दिये गये हैं। सब मतो के निर्माताओ तथा तत्त्वज्ञानियो ने केवल उपनिषदो को ही ग्रहण किया है।

केवल सहिता ही वेद हैं, यह स्वामी दयानन्द का शुरू किया हुआ विल्कुल नया विचार है, और पुरातन मतावलम्बीया सनातनी जनता मे इसको मानने-वाला कोई नहीं है।

इस नये मत के पीछे कारण यह था कि स्वामी दयानन्द यह समझते थे कि सहिता की एक नयी व्याख्या के अनुसार वे पूरे वेद का एक सुसगत सिद्धान्त निर्माण कर सकेंगे। परन्तु कठिनाइयाँ ज्यो की त्यो वनी रही, केवल वे अव

हाह्मच माग के सम्बाब में उठ खडी हुई और बनेर व्याक्याओं तबा प्रसिन्ता की परिकल्पनाओं के बावजूद भी बहुत हुछ शप यह ही नगी।

अब सिर सिहता में आवार पर एक समन्वपूर्ण वर्ष का तिर्माण सम्बद्ध सिक्ता है तो उपनिपत्तों के जावार पर एक समन्वपूर्ण एवं समज्ञन्त्र में कि सात्र कि के जावार पर एक समन्वपूर्ण एवं समज्ञन्त्र में कि का तिर्माण सहस्य मुगा अधिक सम्बद्ध है। किर इसमें पहुंच से स्वीद्द राष्ट्रीय मत के निपरीत काना भी मही पढ़ेगा। यहाँ अतीत के तब आवार्ष सुमाण सात्र से ता ता ता ता है।

नि धन्येह गीता हिन्दुमों की बाइविक बन चुड़ी है और वह इस मान के सर्वया योग्य भी है। यरणु थी हरण का म्यक्तित्व काक्यिक कवाओं की हुरीक्ष्म से ऐसा आक्कादित हो पया है कि उनके जीकन से बीवनवायिनी स्कृति मान्य करणा साम सरम्मव का बान पहला है। हुस्ते, वर्तमान मुग मं ननी विवार प्रयाजी बीर नकीन जीवन की मावस्पकरा है। है साधा करणा है कि इस्ते पुर्वे कर विवार करणा है कि इस्ते पुर्वे के साधा करणा है कि इस्ते पुर्वे कर विवार विकार मिनेत्री।

वासीवाँद के साथ तुम्हारा विवेकानन्त

(स्वामी युद्धाान्य का सिवित)

ञ्चमोड्

कस्याचनरेषु---

वनगर्म कुमलम् तगत्वानां बलाञ्च सविश्वेयां तब पत्रिकायाम्। नगर्मि विज्ञोत्रेरेत लपीएस्य देवो जात्व्यो शिक्यमणस्य स्वित्यूक्तस्य तकारास् । व्याप्तिक वेशक्तस्य एव पीत्र्या वक्तव्युका विका विश्वपत्राचिकार्म्यस्तिकार्म्यस्ति

व्यवन्त्रामः सरमोहनगरस्य सिरिन्यपुतरं शस्यविद्वायित वपनापेपरेशे निकासिमः सम्मुके विनिध्यस्ति विभावस्य प्रतिविद्वारिकारसम्परिधानिकारसम्परिधानिकारसम्परिधानिकारसम्परिधानिकारसम्परिधानिकारसम्परिधानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्परिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्परिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्पर्वे स्थानिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्यानिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्यानिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्यानिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्यानसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्परिकारसम्य

"विश्वाचा कतित्व

है। विकास स्थान विकास स्थान

स्ट्रिस स्वा स्थित स्वा स्टेन्ट्रेस

विक्षे दुनी कर सन्दिक्षात्रके। क्षिम्ब वर्दर?

> क्ष्यानं का का

en elipti hak madina madina

क्रा हा अस्त । स्ट क्रा अस्त ।

the state of

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

(Z)

दिवसान्यत्रोपवने यदि न ताविद्वशेषो व्याधेर्गच्छ कलिकाताम्" इत्यहमद्य तमलिखम्। यथाभिरुचि करिष्यति।

अच्युतानन्द प्रतिदिन सायाह्ने अल्मोडानगर्यां गीतादिशास्त्रपाठ जनानाहुय करोति । वहूना नगरवासिना स्कन्धावारसैन्यानाच समागमोऽस्ति तत्र प्रत्यहम् सर्वानसी प्रीणाति चेति श्रृणोमि । "यावानर्य" इत्यादि इलोकस्य यो बङ्गार्यस्त्वया लिखितो नासौ मन्यते समीचीन । "सित जलप्लाविते उदपाने नास्ति अर्थ प्रयो-जनम्" इत्यसावर्य । विषमोऽयमुपन्यास , कि सप्लुतोदके सति जीवाना तृष्णा विलुप्ता भवति ?

यद्येव भवेत्प्राकृतिको नियम , जलप्लाविते भूतले सति जलपान निरर्थक, केनचिदिप वायुमार्गेनाथवान्येन केनापि गूढेनोपायेन जीवाना तृष्णानिवारण स्यात्, तदासावपूर्वोऽर्थ सार्थको भवितुमहँन्नान्यथा।

शकर एवावलम्बनीय । इयमपि भवितुमहंति —

सर्वत सप्लुतोदकेऽपि भूतले यावानुदपाने अय तृष्णातुराणा (अल्पमात्र जलमल भवेदित्यर्य),—"आस्ता तावज्जलराज्ञि , मम प्रयोजनम् स्वल्पेऽपि जले सिघ्यति"—एव विजानतो बाह्यणस्य सर्वेषु वेदेषु अर्थ प्रयोजनम् । यथा सप्लुतोदके पानमात्रप्रयोजनम् तथा सर्वेषु वेदेषु ज्ञानमात्रप्रयोजनम्।

इयमपि व्याख्या अधिकतर सन्निधिमापन्ना ग्रन्थकाराभिप्रायस्य -उपप्लावितेऽपि भूतले, पानाय उपादेय पानाय हित जलमेव अन्विष्यन्ति लोका नान्यत् । नानाविवानि जलानि सन्ति भिन्नगुणवर्माणि, उपप्लावितेऽपि भूमेस्तार-तम्यात् । एव विजानन् ब्राह्मणोऽपि विविधज्ञानोपप्लाविते वेदाख्ये शब्दसमुद्रे ससारतृष्णानिवारणार्यं तदेव गृह्हीयात् यदल भवति निश्रेयसाय। ब्रह्मज्ञान हि तत्।

इति श साशीर्वाद विवेकानन्दस्य

(हिन्दी अनुवाद)

प्रिय शुद्धानन्द,

तुम्हारे पत्र से यह जानकर कि वहाँ सव कुशलपूर्वक हैं, तथा अन्य सव ममाचार विस्तारपूर्वक पढ़कर मुझे हर्ष हुआ। में भी अब पहले से अच्छा हूँ भौर शेष तुम्हे सब डॉ॰ शशिमूषण से मालूम हो जायगा। ब्रह्मानन्द द्वारा सशोवित पद्धित के अनुसार शिक्षा जैसी चल रही है, अभी वैसी ही चलने दो और भविष्य मे यदि परिवर्तन की आवश्यकता हो तो कर लेना। परन्तु यह कभी न भूलना कि ऐसा सर्वसम्मति ही से होना चाहिए।

रित्रकायाम् । भमापि विणस्य सकाशात। ्त्परिवतनमहँतविष TH I गन उपवनोपवेशे मितेन सेवनेन,

सत्मोडा,

गोवाद के साप कुरत्ये

में शरीरम। तमागन्तु-

tţ

Ì

237

1,

मा सर्भः

物素色 4年位

京神市市

114) 44

भारमं हे छिर्

ATT & ENGINEERS

white after

लेता है।

神枝

ी क्यों गुरे का

क्षित है कहीं का

17 | THE NO.

المله إلىندس

^{है। सम्र} दुन क्या

ज्या है कार्य

* PE 5

र्का के का रेका स्व रेक

神神

आजक से एक व्यापारी के बान में रह रहा हूँ जो बस्मोड़ है बुड़ हूँ र उपर में है। हिमांचय के हिम-पिकार मेरे शामने हैं जो सूर्य के प्रकाश में रक्य-पांध के समान आमाधित होते हैं और हृत्य को बानस्टित करते हैं। यूद हम-नियमानुवार मोजन और पचेट व्यापाम करने से मेरा चरीर बहबान तथा स्त्री हो गया है। परन्तु में तुना है कि योगानच्य बहुत बीमार है। में उसकी बहु बाते के किए नियमित कर रहा हूँ परन्तु कह पहाड़ की हुता और पानी से बरता है। मैंने बाब उसे बहु क्षिया है कि बुद्ध याप में हुड़ दिन बाकर रही और यदि रोग से कोई जुवार न हो तो तुम कलकरों चक्र जाना। साने उतकी हुन्छा।

जस्मोजा में रीज शाम को जम्मुतामन्द कोयों को एकन करता है और फर्के पीठा तथा जम्म शास्त्र पडकर धुनाता है। यहुत से नगरवासी और क्रान्ती से विपाही प्रतिवित्त वहाँ जा जाते हैं। मैंने भुता है कि सब कोम जबकी प्रस्ता करते हैं।

क्या है। 'भागानमें 'इत्यादि स्केल की वो तुनते बंबका में क्यास्था की कै वह मुखे ठीक नहीं राक्ष्म पनती। तुन्हारी क्यास्था इस प्रकार की है—'कब (पृथ्वी) वस से आप्कादित हैं।

बादी है, तब पीने के पानी की बया आवस्यकता?

सॉव महित का ऐदा नियम हो कि पृत्यों के जब से आप्कावित हो जाने पर
पानी पीना क्यां ही बाप जीर मिंद वायू-माने से किसी विशेष बवना जीर किसी
पूर्व रोति से जोनी की प्यांत चुन सके तभी यह बवसून ब्याब्या सगर हो सकरी
है अप्यांत नहीं। पुन्दे भी सकरावार्य का अनुसर्व करका चाहिए। या दुन देस
प्रकार मी ब्याद्या कर सकरे हैं।

अप कि सक को को निर्माण कर सकरे हैं।

बीधे कि बस बारे बारे मुनि नाग कर से माजाबिए हुए खाँ है जिस गी छोटे छोटे तालाव प्यांचे स्तृत्यों में किए बहुट उपनोगी पित होते हैं (सर्गरीय उपने किए मोता पा जब भी गर्माण होता है और वह मानो कहा है है है विगुल बक्त-गींग को चुले हो जिस काल मोहे कर है ही कर बादगा)—दगी प्रकार शिक्षान बाह्मन के किए उपनुत्ते के उपनोगी होते हैं। बीट मुनि के कर्ज में बुते हुए होने के बातनूत भी होने केवल नागी जीने हैं प्रतस्त्र है जोर हुछ गाँही हुनी प्रवार वेशों से हुनाग स्विधान केवल सानी की प्राप्ति है

धावानर्वे जवपाने सवतः संच्युतीयके । सावान् समे मु केदेपु ब्राह्मभस्य विज्ञानतः ॥ जीता ॥ ४६ ॥

100 1

HAMBLE STATES

एक और व्याख्या है जिससे ग्रन्थकर्ता का अर्थ अघिक योग्य रीति से समझ में आता है जब भूमि जल से आप्लावित होती है, तब भी लोग हितकर और पीने योग्य जल की ही खोज करते हैं, और दूसरे प्रकार के जल की नही। भूमि के पानी से आप्लावित होने पर भी उस पानी के अनेक भेद होते हैं, और उसमें भिन्न भिन्न गृण और घर्म पाये जाते हैं। वे भेद आश्रयभूत भूमि के गृण एव प्रकृति के अनुसार होते हैं। इसी प्रकार बुद्धिमान ब्राह्मण भी अपनी ससार-तृष्णा को सान्त करने के लिए उस शब्द-समुद्र में से—जिसका नाम वेद है तथा जो अनेक प्रकार के ज्ञान-प्रवाहों से पूर्ण है—उसी घारा को खोजेगा जो उसे मुक्ति के पथ में ले जाने के लिए समर्थ हो। और वह ज्ञान-प्रवाह ब्रह्मज्ञान ही है, जो ऐसा कर सकता है।

आशीर्वाद और शुमकामनाओ सहित,

तुम्हारा, विवेकानन्द

(मेरी हेल्बॉयस्टर को लिखित)

अल्मोडा, २ जून, १८९७

प्रिय मेरी,

मैं अपना बढा गप्पी पत्र, जिसके लिए वादा कर चुका हूँ, आरम्म कर रहा हूँ। इसकी वृद्धि का पूरा इरादा है और यदि यह इसमे विफल होता है तो तुम्हारे ही कर्मों का दोष होगा। मुझे विश्वास है कि तुम्हारा स्वास्थ्य बहुत अच्छा होगा। मेरा स्वास्थ्य बहुत ज्यादा खराव रहा है, अब थोडा सुघर रहा है—आशा है, शीघ्र चगा हो जाऊँगा।

लन्दन के कार्य का क्या हाल है ? मुझे आशका है कि वह चौपट हो रहा है। क्या तुम यदा-कदा लन्दन जाती हो ? क्या स्टर्डी को नया बच्चा पैदा हुआ ?

आजकल तो भारत का मैदानी प्रदेश आग सा तप रहा है। मैं वह गरमी वर्दाश्त नहीं कर सकता। इसलिए मैं इस पर्वतीय स्थान पर हूँ। मैदानो की अपेक्षा यह थोडा ठडा है।

मैं एक सुन्दर वाग में रहता हूँ, जो अल्मोडे के एक व्यापारी का है—वाग कई मील तक पहाडो और वनो को स्पर्श करता है। परसो रात में एक चीता यहाँ

गे न्याडे ए दुव हुन्त के प्रता म जिल्हें त करते हैं। गुंब हरें रिंद क्ला जा हिन

1

नार है। मैं उन्हों ने इ की हवा भी दी में दुछ दिन आकर हो

हे जाता। आपे करी रे एवन करता है औ

नगरवाची और ^{झावती} व लोग उसकी प्रार्थ

ला म व्यास्या की है।

जल से आप्लावित हो प्लावित हो जाने पर प्लावित हो जाने पर

प अथवा और हिसी स्या सगत हो सकती हिए। या तुम इस

हुए रहते हैं, तब दहते हैं (अर्था दहते हैं (अर्था तो कहता — इती जायणा) — इती ते भूमि के जल में तो भूमि कुछ तहीं,

1","

-4202

ł

m " 11

है। दीर बर्द

में रीज है

÷.

مة لدنة لخي

حلته ليسلم تتح

出記し

2 44 6 24 2

^३ वर्ष काल वर्ष

CH MIN IS

الإلشام كمع ي

اطوا

3 tal at

THE PERSON

MK 355 G

म क्षेत्र प्रवर्त

I see se

CHA MAIL

th on or

ক্ৰাই ৰখা سالميلة فليملو

، في إ الدرا

भाषमका और बाग म रखी गयी भेड़ों-वनरिया के भूंड संएक वकरा उठा ठ गया। नौकरों का छोरगुस और रखवासी व रनेवासे विस्मठी कुत्तों का मूँबता बड़ा ही भगावह बा। जब स मैं मही ठहरा हूँ तब से में कुले रात भर कुछ हूं पै पर बडीरों के बॉयकर रखे जाते 🧗 ताकि उनके भूकने की जोर की जानाज स मेरी नीद म बाबा न पहें। इससे बीसे का बीब बैठ पया और उस बढ़िया भीजन मिछ गया—कायब इफ्टॉ बाद । इससे उसका सूब मका हो ।

भया तुम्हे कुमारी मूकर की माद है? वे महा कुछ दिनों के लिए सामी हैं और अब उन्होंने शितेवाकी पटना सुनी तो कर सी गयी। कन्दन में सिष्ठामी हुई काओं की बड़ी माँग जान पकती है और अन्य बातों की अपेक्षा इस कारण हमारे वहाँ के जीवों और बावों पर विपत्ति छमद पड़ी है।

इस वक्त जब में तुन्हें पर किल रहा हूँ तब मेरे सम्मन्न विसार वर्त्रीती बोटियों की कम्बी कम्बी कवार पड़ी दिलायी पड़ रही हैं जो अपराह्म की तापोकनकता परावर्तित कर यही है। यहाँ से माक की सीय में ने सगमम नीस मील दूर है और अक्करबार पहाड़ी मार्गों से बाने पर वे वासीस मील धूर पर्वेगी।

मुझे मासा है कि कासन्टेस के एन में पुष्हारे अनुवादों का अच्छा स्वागत हुआ होगा। अपने यहाँ के दुख देवी गरेखों के साम इस उत्सद-काछ में सन्दर आरोगे का भेरावडा मन या और वडा अच्छा अवसर मी मिलावा किन्तु मेरे चिनित्सको ने इटनी चल्बी काम का भोसिम प्रधाने की अनुसर्ति सुप्ते नहीं हो। क्योफि यूरीप जाने का अर्थ है कार्य है न? कार्य नहीं तो ऐंटी नहीं। यहाँ वेदला वस्य काफी है और इससे पर्याप्त मोजन मुझे पुरूम हो जामगा।

भी हो अधि बाग्रनीय विभाग के प्हा हूँ। बाशा है इससे मुझे साम होना। तुम्हारा कार्य कैसा ही रहा है ? जूबी के साच या अफसोस के साच ? क्या तुम पर्यान्त विभाग करना पसर नहीं करती—मान सो कुछ साल का विभाग— जीर कोई काम न करना पडें ? सोना जाना मीर कसरन करना कसरत करना काना और सोला-पही आगे कुछ महीनो तक मैं करने जा रहा हूँ। भी नुबनिन मेरे शाम हैं। तुमको धन्हे भारतीय प्रोबाक मे देशना चाहिए। मैं बहुत जन्म तनका मृष्ट मुख्याकर अन्द्रें पूरा सम्मासी अनाने जा छहा हैं।

क्या तुम जब भी कुछ योगान्यास कर रही हो ? बमा वससे तुम्हे बुछ बाम शासूस पडता 🛊 ? मुझे पता क्या 👢 कि भी मार्टिन का बेहान्त हो वशाः सीमती आर्थित का क्या हाल है— नया कसी कभी उनसे विकटी हो है

क्या तुम कुमारी नोबुक को जानती ही ? कमी अनधे फिल्दी हो ? यहाँ

1. 10 m

र (क बकरा टाई नी दुता न पूर्ण ते रात गर दुग हुए नी चार नी स्राम ार उसे वडिया मोर^त

331

नो के लिए आपी है दन मे सियायी हुई T इस कारण हमार

न विशाल वर्जीबा जा अपराह्म का उमे वे लगभग वीस वे चालीस मील

का अच्छा स्वागत विकाल में हत्दर्ग ज्ञ घा, किलु मेरे ा मुझे नहीं दी। टी नहीं। लभ हो जायगा। ने लाम होगा। के साय ? क्या का विश्वाम-कसरत करना, है। श्री गुडविन

। में बहुत जल्द महें कुछ लाभ या। श्रीमती

नीचे जाना चाहता हूँ।

मेरे पत्र का अन्त होता है, क्योकि भारी अघड चल रहा है और लिखना असम्भव है। प्रिय मेरी, यह सव तुम्हारा कर्म-दोष है, क्योकि मैं तो वहुत सी अद्भुत बातें लिखना चाहता था और तुम्हे ऐसी सुन्दर कहानियाँ सुनाना चाहता था, परन्तु उन्हे भविष्य के लिए मुझे स्थगित करना पडेगा और तुम्हे प्रतीक्षा करनी पडेगी।

> तुम्हारा सदैव प्रभुपदाश्रित, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

अल्मोडा, ३ जून, १८९७

प्रिय कुमारी नोबल,

जहाँ तक मेरा सम्बन्घ है, मैं पूर्ण सतुष्ट हूँ। मैंने बहुत से स्वदेशवासियो को जाग्रत कर दिया है, और यही मैं चाहता था। अब जो कुछ होना है, दो, कर्म के नियम को अपनी गति के अनुसार चलने दो। मुझे यहाँ इस लोक मे कोई बन्यन नही है। मैंने जीवन देखा है और वह सब स्वार्थ के लिए है--जीवन स्वार्थ के लिए, प्रेम स्वार्थ के लिए, मान स्वार्थ के लिए, सभी चीजे स्वार्थ के लिए। मैं पीछे दृष्टि डालता हूँ तो यह नही पाता कि मैंने कोई भी कर्म स्वार्थ के लिए किया है। यहाँ तक कि मेरे बुरे कर्म भी स्वार्य के लिए नहीं थे। अतएव मैं सतुष्ट हूँ, यह बात नही कि मैं समझता हूँ कि मैंने कोई विशेष महत्त्वपूर्ण या अच्छा कार्य किया है, परन्तु ससार इतना क्षुद्र है, जीवन इतना तुच्छ और जीवन मे इतनी, इतनी विवशता है--कि मैं मन ही मन हँसता हूँ और आक्चयं करता हूँ कि मनुष्य, जो कि विवेकी जीव है, इस क्षुद्र स्वार्थ के पीछे भागता है-ऐसी कुत्सित एव घृणित वस्तु के लिए लालायित रहता है।

यही सत्य है। हम एक फन्दे मे फँस गये हैं, और जितनी जल्दी उससे निकल मकेंगे, उतना ही हमारे लिए अच्छा होगा। मैंने सत्य का दर्शन कर लिया है— अव यदि यह शरीर ज्वार-भाटे के समान वहता है तो मुझे क्या चिन्ता [।]

जहाँ मैं अभी रह रहा हूँ, वह एक सुन्दर पहाडी उद्यान है। उत्तर मे, प्राय क्षितिज पर्यन्त विस्तृत हिमाच्छादित हिमालय के शिखर पर शिखर दिखायी देते हैं। वे सघन वन से परिपूर्ण हैं। यहाँ न ठड है, न अविक गर्मी ,प्रात और साय अत्यन्त मनोहर हैं। मैं गर्मी मे यहाँ रहूँगा और वर्षा के आरम्भ मे काम करने

विवेकानम्ब साहित्य

4

228

m

Little

Per TIT देशकी हान

भी मानवर्षः है।

11 abl 414.

中部村村

l > 1 = 131

甲件种用者

mt 4 -

हेका स्**य** सा

ष[ा] तरि हुना का

阿斯斯士

t il need

4 1 th

A SECTION

MI REF

e (self par

11年四年11年

Mark.

Pat a Mil THE THE

* trair

MIND DE EN PURE AND

क्ता का क्षात

मैंने विद्यार्थी बीवन के किए बन्म सिया था-एकान्त और श्रान्ति है। सम्परन में भीन होने के किए। किन्तु जगवस्या का विधान दूसरा ही है। फिर भी वह प्रवृत्ति सभी भी है।

तुम्हारा विवेशातन

(स्वामी बद्यानम्य को कियितः)

बहमोडा १४ ब्रन १८९७

अभिन्नहृदय

कियागा ।

तुमने चाद का को पत्र मेना है उसके बारे में मेरी पूरी सहानुमृति है। महारानी की को को मानपन दिया जायना उसमें निम्नकिकित बादो का

ध्यान रक्तना बाबस्यक है १ वह सभी अतिवारोक्तिपूर्ण कवनो से मुक्त होना चाहिए, दूसरे सन्दो में 'माप ईस्वर की प्रतिनिधि हैं' इत्यादि (ब्यर्च बातों) का उस्केख जैसा कि हम वेखवासियों के लिए जाम हो नया 🖏 नहीं होना चाहिए।

२ जापके राज में सभी बनों की सुरक्षा होने के कारण भारतवर्व तथा रंग्लेश्व में दूस कोग निर्मयका के साब अपने वेदान्त भक्त का प्रवार करने में समर्व हुए 🖥।

१ वरित मारतवासी के प्रति उनकी बया का उल्लेख जैसे कि दुर्घिस-कोस ने स्वम बान वेकर बग्नेको को बपूर्व वान के प्रति प्रोत्साक्षित करना। ४ उनके बीव जीवन तथा उनके राज्य में प्रवाबों की उत्तरोत्तर सुब

समृक्ति की कामना व्यक्त करना। मानपत्र सुद्ध जनेची में जिल्लाकर जन्मी हा 🖫 पर्ते पर मुखे लेज वो । मैं उसमें इस्ताबर कर विमना मेज दूंगा। शिमका में इसे किसके पास भेजना होगा

> शस्तेह विवेकासम्ब

पुनरच-पुदानन्त से कही कि वह प्रति सप्ताह मठ से मुझे जो यन किसता 🖹 उसकी एक प्रतिकिपि रचा क्रिया करे।

(स्वामी अखण्डानन्द को लिखित)

अल्मोडा. १५ जून, १८९७

कल्याणवरेषु,

तुम्हारे समाचार मुझे विस्तारपूर्वक मिलते जा रहे हैं, और मेरा आनन्द अघिकाघिक बढता जा रहा है। इसी प्रकार के कार्य द्वारा जगत् पर विजय प्राप्त की जा सकती है। सम्प्रदाय और मत का अन्तर क्या अर्थ रखते है ? शावाश। मेरे लाखो आलिंगन और आशीर्वाद स्वीकार करो। कर्म, कर्म, कर्म-मुझे और किसी चीज की परवाह नहीं है। मृत्युपर्यन्त कर्म, कर्म कर्म जो दुर्बल हैं, उन्हे अपने आप को महान् कार्यकर्ता बनाना है, महान् नेता बनाना है— घन की चिन्ता न करो, वह आसमान से बरसेगा। जिनका दान तुम स्वीकार करते हो, उन्हे अपने नाम से देने दो, इसमे कुछ हानि नही। किसका नाम और किसका महत्त्व क्या है 7 नाम के लिए कौन परवाह करता है 7 उसे अलग रख दो। यदि भूखो को भोजन का ग्रास देने मे नाम, सम्पत्ति और सब कुछ नष्ट हो जायेँ तब भी—अहो भाग्यमहो भाग्यम् 'तव भी वडा भाग्य है'—अत्यन्त भाग्यशाली हो तुम । हृदय और केवल हृदय ही विजय प्राप्त कर सकता है, मस्तिष्क नही। पुस्तकें और विद्या, योग, घ्यान और ज्ञान—प्रेम की तुलना मे ये सब पूलि के समान हैं। प्रेम से अलौकिक शक्ति मिलती है, प्रेम से भक्ति उत्पन्न होती है, प्रेम ही ज्ञान देता है, और प्रेम ही मुक्ति की ओर ले जाता है। वस्तुत यही उपासना है---मानव शरीर मे स्थित ईश्वर की उपासना । नेद यदिदमुपासते-'वह (अर्थात् ईश्वर से भिन्न वस्तु) नहीं, जिसकी लोग उपासना करते हैं।' यह तो अभी आरम्भ ही है, और जब तक हम इसी प्रकार पूरे भारत मे, नही, नही, सम्पूर्ण पृथ्वी पर न फैल जायँ, तब तक हमारे प्रमु का माहात्म्य ही क्या है।

लोगो को देखने दो कि हमारे प्रभु के चरणो के स्पर्श से मनुष्य को देवत्व प्राप्त होता है या नहीं । जीवन्मुक्ति इसीका नाम है, जब अहकार और स्वार्थ का चिह्न भी नही रहता।

शावाश । श्री प्रभु की जय हो। क्रमश भिन्न भिन्न स्थानो मे जाओ। यदि हो सके तो कलकत्ते जाओ, लडको की एक अन्य टोली की सहायता से वन एकत्र करो, उनमे से दो-एक को एक स्थान मे लगाओ, और फिर किसी और स्थान से कार्य आरम्भ करो। इस प्रकार घीरे घीरे फैलते जाओ और उनका निरीक्षण करते रहो। कुछ समय के वाद तुम देखोगे कि काम स्थायी हो जायगा और घर्म तथा शिक्षा का प्रसार इसके साथ स्वय हो जायगा। मैंने कलकत्ते मे

सर पालि है स्झर ही है। किर ने क

351

वुस्ता विवर्गानन

सल्मोडा, १४ जून, १८९७

री सहानुमृति है। म्नलिवित वाता झ

गहिए, दूसरे बर्झी ल्लेस, जैसा कि हम

्तवर्प तया इंग्लैण्ड ने में समय हुए हैं। से कि दुर्मिध-कार्ध

हरना। उत्तरोत्तर सुब

भेज दो । मैं उसम स भेजना होगा,

> समिहिं विवेकानन्द

जो पत्र लिखता

जम कोनों को विशेष कर स समझा विमा है। ऐसा ही काम करते रही हो में मुन्हे पिर-मोकों पर बकाने के किए तैयार हूँ। सामाता ! तुम देखीये कि मीर मीरे हर विकार केन वायगा—आर तह भी स्वाची करता में सीम ही मीर (plains) जानवाला हूँ। मैं योखा हूँ और रचदान में ही मकेंगा। क्या मुझे यहाँ पर्गलियोग बोरा की तह है किना सोमा देशा है?

सप्रेम तुम्हाय विवेकानन्द

(मनिनी निवेदिता को लिखित)

जलमोड़ा २ जून १८९७

प्रिय कुमारी मोबल

मैं निष्कपट मान से तुम्हे यह किया रहा हूँ। तुम्हारी प्रत्येक नात मेरे समीप मूच्यामा है तना तुम्हारा प्रत्येक पम मेरे किए जल्यान सामांचा की करते हैं। क्षा जल्यान सामांचा की करते कि त्या कि स्वाधित की करते किया यह सोमकर कि मैं तुम्हारी एक भी नात की जमेवा न कम्बेगा कि ती में तह की जमेवा म कम्बेगा कि ती से तह की जमेवा म कम्बेगा कि ती से तह की जमेवा म कम्बेगा कि ति से तह की तमा कि ती से तह की तमा कि ती से तह की तमा कि ती से तह की तमा कि तमा कि ती से तमा कि तमा कि

RT A

110

हुत बार्की है किए को बीर्न है हैंग्रा है बीर्म का बहै।

त तथा ए है। तेन के के गरिस्त स गर्द के बीम

युक्त है त है। कि बीमान है नेत है स्व

A to the

केंब्द्र स्कार

विशिक्षां स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स् व किंद्रशंक्ष इंड्राइन्स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स् इंड्राइन्स्टब्स्

FUI & COT SE SENIO SE SENIO SE SENIO SENIO

े हें भारता हैने वीत भारता करें

ار ار न का का रिंग मार्थ का का रिंग मार्थ का का रिंग मार्थ का स्टिंग

115

सप्तम तुम्हाण, विकासि

जत्माडा, २० जून, १८९३

चेन बात मेर समान कासा की वर्त्तु है। वकर कि में तुम्हारा वकर कि कहेंगा। विभक्षा न कहेंगा। विभक्षा कि समावार वान दिखाया जाया, स्यान दिखाया के हाग

ती के की प्रकार में की की में की मां की मां

कुछ लडको को इस समय शिक्षा दी जा रही है, किन्तु कार्य चालू करने के लिए जो जीर्ण आवास हमे प्राप्त हुआ था, गत मूकम्प मे वह एकदम नष्ट हो चुका है, गनीमत सिर्फ इतनी थी कि वह किराये का था। खैर, चिन्ता की कोई वात नही। मुसीवत और आवास के अभाव मे भी काम चालू रखना है। अब तक मुण्डित मस्तक, छिन्नवस्त्र तथा अनिश्चित आहार मात्र ही हमारा सहारा रहा है। किन्तु इस परिस्थिति मे परिवर्तन आवश्यक है और इसमे सन्देह नहीं कि परिवर्तन अवश्य होगा, क्योंकि हम लोगों ने पूर्ण आन्तरिकता के साथ

यह सच है कि इस देश के लोगों के पास त्याग करने लायक कोई वस्तु नहीं है। फिर भी त्याग हमारे खून में विद्यमान है। जिन लडकों को शिक्षा दी जा रहीं है, उनमें से एक किसी जिले का एक्जिक्यूटिव इजीनियर था। भारत में यह पद एक उच्च स्थान रखता है। उसने उसे तिनके की तरह त्याग दिया।

मेरा असीम प्यार,

भवदीय, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अल्मो**डा,** २० जून, १८९७

अभिन्नहृदय,

इस कार्य मे योग दिया है।...

तुम्हारा स्वास्थ्य पहले की अपेक्षा ठीक है, यह जानकर खुशी हुई। योगेन माई की वातो पर घ्यान देना बेकार है। वे शायद ही कभी कोई ठीक बात कहते हो। मैं अब पूर्ण स्वस्थ हूँ। शरीर में ताकत भी खूब है, प्यास नहीं लगती तथा रात में पेशाब के लिए उठना भी नहीं पडता। . कमर में कोई दर्द-वर्द नहीं है, लीवर की किया भी ठीक है। शिश की दवा से मुझे कोई खास असर होने का पता नहीं चला, अत वह दवा लेना मैंने बन्द कर दिया है। पर्याप्त मात्रा में आम खा रहा हूँ। घोडे की सवारी का अभ्यास भी विशेष रूप से चालू है—लगातार बीस-तीस मील तक दौडने पर भी किसी प्रकार के दर्द अथवा थकावट का अनुभव नहीं होता। पेट बढ़ने की आशका से दूध लेना कतई बन्द है।

कल अल्मोडा पहुँचा हूँ। पुन बगीचे मे लौटने का विचार नही है। अब से मिस मूलर के अतिथि-रूप मे अग्रेजी कायदे के अनुसार दिन मे तीन वार भोजन किया करूँगा। किराये पर मकान लेने की व्यवस्थादि जो कुछ आवश्यक हो, करना! इस बारे मे मुझसे इतनी पूछ-ताछ क्यो की जा रही है?

६ – २२

प्रवानन्दमें किया है कि Ruddock's Practice of Medicate वा ऐसाही कुछ पडाया का रहा है। कक्षा में ऐसी बैकार की बीबों की पड़ाई की क्या धार्यकता है ? एक सेट मीतिक धारत तथा रसायन धारत के साबारत साम के एवं ध्र दूरवीन तथा एक अनुवीक्षण यव की अध्यवस्था १५ । से २) स्थमे में हो सकती है। शक्ति बाद सप्ताह में एक दिन प्रायोगिक रखायन ने वियम म हवा हरिप्रसम मौतिक शास्त्र के विषय में केनचर दे सकते हैं। साम ही बंगका में विज्ञान सम्बन्धी जिल्ली भी अच्छी पुस्तकों प्रकाशित हाई है उन्हें सरीदना तथा प्रनकी पताई शी स्पवस्था करना। किमधिकमिति।

> सस्मेड विवेदानन्द

(बीयत घरण्यमा पक्रवर्ती को किसित)

सस्मोहा ।

🗗 नमी भगवते रामकृष्याय ।

यस्य वीर्थेय कृतिनी क्यं च भूवनानि च। राशकुरुणं सदा बन्दे शर्थं स्वतन्त्रजीस्वरम् ।।

"प्रमवति वयवान् विवि" रिस्वारामिनः अप्रयोगनिपुनाः प्रमोगनिपुनास्य वीवर्वं बहुमन्यमानाः । तयोः पीरयेयाचीस्येयम्सीकारवक्तयोः विवेकाग्रहनिवन्त्रकः कन्नह इति जला बतस्यामुज्यन् प्ररच्यन्तः आक्षायतुम् हान्दविरियुरीवेरिय्टं शिकरम् ।

मक्तन "तत्त्वनिषयभावा विपरिति" प्रच्येत त्रवृषि सत्त्राः "तत्त्वमृति" शरवाणिकारे । प्रवेश तमियार्ग वैशायवकः । अर्थ वस्तापि बीवर्ग तस्त्रभणा-कान्तरप । जरीचिरण अपि निविद्यापि वर्ष प्राचीनं— 'काल: कडियन प्रती-दयतान्" इति । तनास्टक्षेपचीक्षेत्रचक्षमः विधान्यनां तन्निनंदः। पूर्वातियो वेग पारं नेप्यति नावन् । सवेशेलां-"तत् स्वयं वीक्तंतिकः कारेनातमिन विव्यति' "न वनेन न प्रज्ञवा त्यानेनैक सपुताबमानशुः" इत्यत्र त्यायेन दैशायनेव सध्यते। तर्द्वशाम्यं वस्तुभून्यं अस्तुभूनं वा। प्रवसं वदि न तत्र क्तेन की:पि बीटअसिनवस्तिरनेन विना; वचपरं, तदेवन् आस्तृति-स्वापः सनसः संशोधनम् अन्यरमान् वस्तुनः विण्डीकरणं च द्वावरे वा आत्मनि । सर्वेश्वरस्य व्यक्तिविद्यात्रे अवित् नाहित समध्यिररयेथ यहचीवव् र असमित हिराह्यक्षी जीवारमा इति मापधने कान्तु सर्वन तर्वात्स्वांनी सर्वत्यात्म

111

anda febr Series.

₩ ,

≐+ 18 h

1 Page 1/2 Ex-كالله إلحو

of the late 145 (\$ 24.1

the state of

प्त एव स्थाप एव अय निर्माण कर्म प्रमास्त्र प्रमास्त्र प्रमास्त्र क्ष्म प्रमास्त्र क्ष्म प्रमास्त्र क्ष्म स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स

316

इस्ते. विवेकानम्

नित) बल्मोडा

च।

प्रयोगितपुणाःव

पुणाः प्रयोगितपुणाःव

प्रवेकामहीतवस्यः

सार्वागिरगुरोगीस्छ

सार्वागिरगुरोगीस्छ

इतका "तत्वमित" विजीवन सल्लमणाः विजीवन सल्लमणाः विजीवन प्रतीः कियाः प्रवीहितोः कियाः प्रवीहितोः सिस्यः प्रवीहितोः सिस्यः प्रवीहितोः सिस्यः प्रवीहितोः सिस्यः प्रवीहितोः

ुं इत्ये त स्त्र यम यित् त स्त्र यम यित् त स्त्र अपतिति प्याम वरे वा आस्मिति। वरे वा आस्मिति। वरे वा अस्मिति। वरिक्तास्मिति। रूपेणावस्थित सर्वेश्वर एक लक्ष्योकृतः। स तु समिष्टरूपेण सर्वेषा प्रत्यक्षः। एव सित जीवेश्वरयो स्वरूपत अभेदभावात् तयो सेवाप्रेमरूपकर्मणोरभेद । अयमेव विशेष ——जीवे जीववृद्ध्या या सेवा सर्मापता सा दया, न प्रेम, यदात्मवृद्ध्या जीवः सेव्यते, तत् प्रेम। आत्मनो हि प्रेमास्पदत्व श्रुतिस्मृति-प्रत्यक्षप्रसिद्धत्वात्। तत् युक्तमेव यदधादीत् भगवान् चैतन्य ——प्रेम ईश्वरे, दया जीवे इति। द्वैतवादित्वात् तत्र भगवत सिद्धान्त जीवेश्वरयोर्भेद-विज्ञापक समीचीन । अस्माक तु अद्वैतपराणा जीववृद्धिर्वन्धनाय इति। तदस्माक प्रेम एव शरण, न दया। जीवे प्रयुक्त दयाशव्दोऽपि साहसिक-जिल्यत इति मन्यामहे। वय न दयामहे, अपि तु सेवामहे, नानुकम्पानुभूति-रस्माकम्, अपि तु प्रेमानुभव स्वानुभव सर्वस्मिन्।

सैव सर्ववेषम्यसाम्यकरी भवन्याधिनीरुजकरी प्रपञ्चावश्यम्भान्यत्रिताप-हरणकरी सर्ववस्तुस्वरूपप्रकाशकरी मायाध्वान्तविध्वसकरी आब्रह्मस्तम्ब-पर्यन्तस्वात्मरूपप्रकटनकरी प्रेमानुभूतिवेराग्यरूपा भवतु ते शर्मणे शर्मन्।

इत्यनुदिवस प्रायंयति त्विय घृतचिरप्रेमबन्ध

विवेकानन्द ।

(हिन्दी अनुवाद)

ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय

जिनकी शक्ति से हम सब लोग तथा समस्त जगत् कृतार्थं हैं, उन शिवस्वरूप, स्वतत्र, ईरवर श्री रामकृष्ण की मैं सदैव चरण वन्दना करता हूँ।

अल्मोडा, ३ जुलाई, १८९७

आयुष्मन् शरच्चन्द्र,

शास्त्रों के वे रचनाकार जो कर्म की ओर रुचि नहीं रखते, कहते हैं कि सर्व-शिक्तमान भावी प्रबल है, परन्तु दूसरे लोग जो कर्म करनेवाले हैं, समझते हैं कि मनुष्य की इच्छा-शिक्त श्रेष्ठतर है। जो मानवी इच्छा-शिक्त को दुख हरनेवाला समझते है, और जो भाग्य का भरोसा करते हैं, इन दोनो पक्षों की लडाई का कारण अविवेक समझों और ज्ञान की उच्चतम अवस्था में पहुँचने का प्रयत्न करों।

यह कहा गया है कि विपत्ति सच्चे ज्ञान की कसौटी है, और यही वात 'तत्त्वमिस' (तू वह है) की सच्चाई के बारे मे हजार गुना अधिक कही जा सकती है। यह वैराग्य की बीमारी का सच्चा निदान है। घन्य हैं वे, जिनमे यह छक्षण पाया जाता

1-1

3 11

m

सम्ब हिनारा है

神囊神神

Fred.

-

STREET,

in mit

PA H FEE

1

· 11年日1日日日

DI FEFE S

का के _{किस्}वी

I FREE

W THE PARTY

Trenda

1 PER 1 1 10

MARS | STORE

A A SPORT

を 日本

निर्मे पीर्य

de i ta

* white

ph Phy

神神

म्बा**र्क्षा**

है। हालाँकि यह तुम्हें बुश कपता है फिर भी मैं यह कहाबत दुहराता हूं 'कुछ देए प्रतीका करो। तुम खेते खेते वक गये हो अब बाँड पर आराम करो। पति के मानेग से नाम उस पार पहुँच जामगी। यही पीता मे कहा है— तसमर्थ मोपसंविक कालेमात्मनि विन्त्रति सर्वात् 'चम ज्ञान को सुद्धान्तःकश्चवासा सामक समत्त्रवृद्धि रूप योग के द्वारा स्वयं अपनी बारमा में यवासमय अनुमद करता है। सीर उपनिषद् मे कहा है—न बनेन न मजया त्यावेनीके अनुसरवज्ञानम् जर्वात् 'न वन से न सन्तान से वरन् केनक त्याय से ही जमरत्व प्राप्त हो सकता 🕻 (कैंबस्य २)। यहाँ त्यार्ग ग्रस्य से वैरास्य का संकेष किया गया है। यह दो प्रकार का हो सकता है---उदेश्मपूर्व बीर सदेश्यहीम। यदि बूसरी प्रकार का ही तो ससके किए केनण वहीं यत्न करेगा विशव विशव सक् चुका हो। परन्तु यदि पहले संविधाय हो ही वैराम्य का अर्व होगा कि यन को अन्य वस्तुओं से हटाकर भयवान् या जारमा मे कीन कर छना। धवना स्वामी (परमारमा) कोई व्यक्तिविदेव नहीं हो सकता वह तो समस्टिक्स ही होगा। वैरास्प्रधान भनुष्य आत्था सब्ब का बर्व व्यक्तिगठ मिं म समझकर, उस सर्वव्यापी ईरवर को समझता है, भी बन्त करन मे बन्तर्मियानक क्वोकर सक्तें वास कर प्रदाई। वे समस्टिके इस्प में सबको प्रतीत हो सक्ते

है। इस प्रकार जब जीव और देवनर स्वक्शतः विभिन्न हैं, तब जीवों की सेवा नीर दिनार से प्रेम करने का अर्थ एक ही है। यहाँ एक विशेषता है। जब जीव की भीन समझकर सेना की बाती 🗒 तक वह बया है। मेम नहीं। परस्तु कब उसे मारमा समझ कर सेवा की जाती है, तब वह प्रेम कड्छाता है। बारमा ही एकमात्र प्रेम का पात्र है, यह मृति स्मृति और मपरोक्षानुवृति से जाना का सकता है। मपवान् भौतन्त केव ने इसकिए यह ठीक ही कहा का----'ईक्वर से मेन बार बीकों पर दया। ने बैतनावी थे इतस्रिए जीव और ईस्तर में भेद करने का उनका निर्वय उनके मनुक्य ही था। परन्तु हम महैतवादी हैं। हमारे किए चीव को ईस्वर से पुबक् समजना है। बन्मन का कारन है। इतकिए हमांच मूळ तस्त्र प्रेम होना चाहिए, न कि बया। मुझे वो बीचा के प्रति 'दया' कब्द का प्रवोग विवेकरहित और व्यर्क

मानमा हमारे मीम्य नहीं इसमें प्रेश वर्ष समस्टि में स्वानुभव की भावना होती चाहिए। निस वैदान्य का बाव प्रेम हैं को समस्त निभंता को एक कर वैदा है जो शहारकभी रोग को दूर कर देता है। जो इस नश्वर सश्चार के वय-शायों को निटा वेता है, जो सब जीतों के बवार्ज क्य को प्रकट करता है, जो नामा के बंबकार को विनष्ट करता है, भीर वात के तिनके हैं। केकर बहुत तक तक चीजों में आत्मा का

जान पहुंदा है। हमारा वर्ग कदबा करना नहीं सेवा करना है। दमा की

ĮΊΙ

रश म करित

र नाम महिमारहोता

17 = JIT W F. 11 F

नियंप नहीं हा हर

न्दा सप न्यानित है

तुर्रो में स्त्रित्गि

च्यका प्रतीत हा स^{हत}

ए हैं, तब जीवा की हवा

नुपता है। इब बीव ही

,, परन्तु जब उस बाली

जात्मा ही एनमात्र प्रम

ा जा सकता है। भगवा

न सीर जीवा पर द्या।

ा उनका निणय उनके

विव को ईरवर से पृषर्

त्व प्रेम होना बाहिए,

विवेकरहित और व्यर्ष

न करना है। ह्या की

भव की भावना होती

स्वरूप दिखाता है, वह वैगग्य, हे शर्मन्, अपने कल्याण के लिए तुम्हे प्राप्त हो। मेरी यह निरन्तर प्रायंना है।

> तुम्हे सदैव प्यार करनेवाला, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिवित)

अल्मोडा, ४ जुलाई, १८९७

प्रिय कुमारी नोवल,

आञ्चर्य की वात है कि आजकल इंग्लैण्ड से मेरे ऊपर भले-युरे दोनों ही प्रकार के प्रभावों की कियाएँ जारी है परन्तु तुम्हारे पत्र उज्ज्वल तथा उत्साहपूर्ण हैं एव उनसे मेरे हृदय मे शक्ति तथा आशा का सचार होता है, जिसके लिए मेरा हृदय इस समय अत्यन्त लालायित है। यह प्रभु ही जानते है।

यद्यपि मैं अभी तक हिमालय मे हूँ तथा कम से कम एक माह तक और भी रहने का विचार है, पर यहाँ आने से पूर्व ही मैंने कलकत्ते मे कार्य प्रारम्भ करा दिया या तथा प्रति सप्ताह वहाँ के कार्य का विवरण मिल रहा है।

इस समय मैं दुर्गिक्ष के कार्य मे व्यस्त हूँ तथा कुछ एक युवको को भविष्य के कार्य के लिए प्रशिक्षित करने के सिवा शिक्षा-कार्य मे अधिक जान नही डाल पाया हूँ। दुर्मिक्ष-प्रस्त लोगो के लिए भोजन की व्यवस्था करने मे ही मेरी सारी शक्ति एव पूँजी समाप्त होती जा रही है। यद्यपि अव तक अत्यन्त सामान्य रूप से ही मुझे कार्य करने का अवसर प्राप्त हुआ है, फिर भी आशातीत परिणाम दिखायी दे रहा है। बुद्धदेव के बाद से यह पहली बार पुन देखने को मिल रहा है कि श्नाह्मण सन्ताने हैजाग्रस्त अन्त्यजो की शय्या के निकट उनकी सेवा-शुश्रूपा मे सलग्न हैं।

भारत मे वक्तृता तथा शिक्षा से कोई विशेष कार्य नही होगा। इस समय सिकय वर्म की आवश्यकता है। मुसलमानो की माषा मे कहना हो तो कहूँगा कि यदि 'खुदा की मर्ज़ी हुई' तो मैं भी यही दिखाने के लिए कमर कसकर बैठा हूँ। तुम्हारी समिति की नियमावली से मैं पूर्णतया सहमत हूँ, और विश्वास करो, भविष्य मे तुम जो कुछ मी करोगी उसमे मेरी सम्मति होगी। तुम्हारी योग्यता तथा सहानुभूति पर मुझे पूर्ण विश्वास है। मैं पहले से ही तुम्हारे समीप अशेष रूप से ऋणी हूँ और प्रतिदिन तुम मुझ पर ऋण का भार बढाती ही जा रही हो। मुझे इसीका सन्तोष है कि यह सब कुछ दूसरो के हित के लिए है। अन्यथा विम्बलडन के मित्रो ने मेरे प्रति जो अपूर्व अनुग्रह प्रकट किया है, मैं सर्वथा उसके

एक कर देता हैं, जो त्रय-तापों को मिटा ,ाया के अधकार को चीडों में आत्मा का

सपीय्य हूँ। तुल अत्यन्त सन्त्रम पीर तथा राज्ये वर्षित कोय ही — भनवान तुन्ताण यदा गंगक करे। दूर त्यु कर भी ये प्रतिदित तुम्हारा अविकाशिक पुण्यारी बनता जा रहा हूँ। क्रप्या तथा वहाँ के गेरे तथ निर्मों को नेरा पिर स्मेह व्यक्त करणा। चंदुर्व स्मेह के साथ

> यवदीय जिरसत्वावकः विवेदानम्ब

(जुमारी गेरी हेल को लिखित)

जस्मोड़ाः ९ जुलाई: १८९७

प्रिय बहुन

मुन्धूरे पत्र की परिलयों में जो निराधा का भाव सकक रहा है वहें पक्कर मूझे बड़ा हु कहूना। इसका कारण में समस्ता हूँ। सुन्दारी नेतालों के किए पत्रवाह में स्वयंका स्वेच्य मंत्री सिंदि स्वयंक गया हूँ। मिरे राजा अजित सिंह के साल इसके आने कार्यकर किया था पर बोस्टरों की मनाही के कारण ऐसा में हो सका। मुसे यह मुक्कर अर्थन्त हुके होगा कि हैरियट समसे निकी। वे सुमर्थे से मिसीसे मी निककर बहुत सहस होगे।

मुझे अमेरिका के कई एक सक्कारों की बहुठ थी कटिंग मिकी विनर्से अमेरिका को नारियों के शत्कत्व में मेरे विचारों की यौचन नित्ता की गयी है। मुझे सई अमेकी जनर भी वी गयी है कि मैं क्यारी चारि से निकास विमा गया हूँ। यैसे मेरी कोई चारि मी वी जिससे में निकास पढ़ाई। सम्पासी की जाति कैसी?

1 F

१% व्यक्तेल हैं स्क्री वर्स रीव्यी। हो

m

तः समृतः । सम्मे अर्थाः प्रमानः सम्मे प्रमानः सम्मे स्मित्तः स्मो

को किस वो कि को कर को को को को को के

MARKET TO MARKET TO COMPANY TO COMPANY TO

का करे हैं कर्म करें हैं कर्म करें राज किया कर्म कर रहे

क्ष करता है कर और दिया है और क्षेत्रक कर गई है है कर्मन केर क्षेत्र हैकर

-) -- (e) लोगहो—भ वान कुर्ति रन अविकाषिक पुष्पल मित्रा का मेरा विर लेहे

117

भवदीय चिरम्लाब्दः विवेशनद

> अल्मोडा, ९ जुलाई, १८१३

1)

ालक रहा है, उसे पर्का प्रहारी चेतावनी के लिए में राजा अजित हिंह के ने राजा अजित हिंह के नाही के कारण, एसा व जनसे मिली। वे तुमंगे

मिलीं, जिनमें अमेरिका वह अमेरिका की किसी की है। मुझे असे मारिका की है। महीं असे मारिका की मारिक

इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि जब मैं रास्तो मे निकलता था, तब शान्ति-रक्षाके लिए पुलिस की जरूरत पडती थी। जातिच्युत करना इसे ही कहते होगे। हाँ, इससे पादरियो के हाथ के तोने अवश्य उड गये। यहाँ वे हैं ही कौन ? कुछ भी नही। हमे उनके अस्तित्व की खबर ही नही रहती। वात यह हुई कि अपनी एक वक्तृता मे मैंने इग्लिश चर्चवाले सज्जनो को छोड वाकी कुल पादरियो तथा उनकी उत्पत्ति के बारे में कुछ कहा था। प्रसगवश मुझे अमेरिका की अत्यत घार्मिक स्त्रियो और उनकी वुरी अफवाह फैलाने की शक्ति का भी उल्लेख करना पडा था। मेरे अमेरिका के कार्य को बिगाडने के लिए, इसीको पादरी लोग सारी अमेरिकन स्त्री जाति पर लाछन कहकर शोर मचा रहे हैं, क्योकि वे जानते हैं कि अपने विरुद्ध जो कुछ भी कहा जाय, वह अमेरिकावासियो को पसन्द ही होगा। प्रिय मेरी, अगर मान भी लिया जाय कि मैंने अमेरिकनो के विरुद्ध सब तरह की कडी बातें कही हैं तो भी क्या वे हमारी माताओ और बहनो के बारे मे कही गयी घृणित बातो के लक्षाश को भी चुका सकेंगी ? ईसाई अमेरिकन नर-नारी हमे भारतीय बर्बर कहकर जो घृणा का भाव रखते हैं, क्या सात समुद्रो का जल भी उसे बहा देने मे समर्य होगा ? और हमने उनका बिगाडा ही क्या है ? अमेरिका-चासी पहले अपनी समालोचना मुनकर घैर्ष रखना सीखें, तब कही दूसरो की समालोचना करें। यह सर्व विदित मनोवैज्ञानिक सत्य है कि जो लोग दूसरो को गाली-गलौज करने मे बढे तत्पर रहते हैं, वे उनके द्वारा अपनी तनिक भी समालोचना सहन नहीं कर सकते । फिर उनका मैं कर्जबार थोडे ही हूँ। तुम्हारे परिवार, श्रीमती बुल, लेगेट परिवार और दो-चार सहृदय जनो को छोड कौन मुझ पर मेहरबान रहा है [?] अपने विचारो को व्यावहारिक रूप देने मे किसने मेरा हाथ चटाया े मुझे परिश्रम करते करते प्राय मौत का सामना करना पडा है। मुझे अपनी सारी शक्तियाँ अमेरिका मे खर्च करनी पडी, केवल इसलिए कि वहाँवाले अधिक उदार और आध्यात्मिक होना सीखें। इंग्लैण्ड मे मैंने केवल छ ही महीने काम किया। वहाँ किसीने मेरी निन्दा नहीं की, सिवा एक के और वह भी एक अमेरिकन स्त्री की करतूत थी, जिसे जानकर मेरे अग्रेज मित्रो को तसल्ली मिली। दोष लगाना तो दूर रहा, इग्लिश चर्च के अनेक अच्छे अच्छे पादरी मेरे पक्के दोस्त वने और विना माँगे मुझे अपने कार्य के लिए वहुत सहायता मिली तथा भविष्य मे और अधिक मिलने की पूरी आशा है। वहाँ एक समिति मेरे कार्य की देखमाल कर रही है और उसके लिए घन इकट्ठा कर रही है। वहाँ के चार प्रतिष्ठिन च्यक्ति मेरे काम मे सहायता करने के लिए मेरे साथ भारत आये हैं। दर्जनो सौर तैयार थे और फिर जब मैं वहाँ जाऊँगा, सैकडो तैयार मिलेंगे।

M

| 軟帽 मो बोर स्व

पे के

lock

新鲜斑

Per proj

中午日

輔音

ते हिंद

रेग स्टब

Per freigh

卸收值

1

動物

and the state

ৰবা বৃদ্ধ কৰেছ

فتنتا فرطب

2 100 100

か (日 北 日本

रे स्थ

क्तिनं व

त्रिय गेरी मेरे किए तुम्हे भय की कोई बात नहीं। समेरिका के कोन वर्षे है, केवस यूरोप के होटकवाको और करोक्पवियों तथा वपनी वृष्टि में। संतार बहुत बड़ा है, और अमेरिकावाको के क्ट हो जाने पर भी मेरे किए कोई न कीई भगह चरूर रहेगी। कुछ भी हो मुझे अपने कार्य से बड़ी प्रसमता है। मैंने कमी कोई मंतुबा नहीं बीचा। भी बे भीती सामने जाती गयी में भी उनको वैसे 🗓 स्वीकार करता गया। केवस एक जिल्ला मेरे मस्तिष्क में वहक रही की-वह यह कि मारतीय नगता की क्रेंचा उठानेवाक यत को पासू कर हूँ बीट इस काम में मैं किसी इब तक सफब हो सका हूँ। तुम्हारा हृदय यह वेबकर आतन्त्र से प्रफुल्स्वि हो जाता कि किस तरह मेरे सक्के पुनिस रोग और पुन-वर्र के बीच काम गर रहे हैं-- हैवी से पीड़ित पैरिया की चटाई के पास बैठे ससकी सेवा कर रहे हैं-भूते चाच्चाक को खिला रहे हैं--बीर प्रभु गेरी बीर उन सबकी सहायता कर रहे

हैं। मनुष्य क्या है ? वे प्रेमास्पव प्रमृ ही सदा मेरे साथ है-अब मैं अमेरिका में था तब भी मेरे धाप ये और जब इम्सीच्या या तब मी । जब मैं भारत में बर बट घूमता वा मीर जहाँ मुझे कोई भी नहीं चानता वा तब भी ने अमु हैं। मरे साथ रहे। कोग क्या कहते 🖔 इसकी मुझे क्या परवाह 🛙 वे दो अबोर्ज शासक है, वे उससे अधिक नया जानेंगे ? नया ? मैं जो कि बात्या का सामात्कार कर चुना हूँ और सारे सासारिक भएको की मधारता जान चुका हुँ क्या बच्चों की वीतनी बीक्रियो से अपने मार्ग से हट जाऊँ? -- मुझे देखने से क्या ऐसी

क्रयता है ? मुझे अपने बारे में बहुत पुष्ठ नहना पड़ा नयोकि मुझे तुमको कैफियत देनी भी। मैं जानना हूँ कि मेरा नाये समाप्त हो चुरा--विधव से अभिक धीन मा चार वर्ष आयु ने और वच हैं। मूझे अपनी मुनित की बच्छा वब विस्तूता नहीं। शांसारिक शींग सी मैंने कभी बाहा ही नहीं। मुझे सिर्फ अपने मन्त्र की मजबूद और कार्योपयोगी देखना है और फिर निरिचत रूप से यह जानवर कि कन

न माम भारत ने मैंने जानवजाति ने मन्याच ना एक ऐना यन्त स्वापित कर दिया 🖹 जिनता कीई शक्ति नाध नहीं नार सकती. मैं को आजेंगा और माने नया होने बासा है इसकी बरबाह नहीं नच्या। मेरी अधिसाया है कि मैं बार बार अपन ने और हवारा पूरा जीवता रहें ताकि मैं उत्त एवजाव राष्ट्रचे भारमाओं के समिटिक्य ईरवर नी तूना नर गर्न निमनी सममुन सत्ता है और जिनका मुझे हिरवान है। नवंद वहरूर, नभी जातियां और वर्षी के पानी शारी और दक्ति श्रूपी ई-बर ही भेरा विशेष जगारण है।

को महारहे जीवर भी है और बाहर भी, वो मधी हाथों में पास बच्छा

३४५

पत्रावली

है और सभी पैरो से चलता है, जिसका बाह्य शरीर तुम हो, उसीकी उपासना करो और अन्य सब मूर्तियाँ तोड दो।'

'जो ऊँचा है और नीचा है, परम साघु है और पापी भी, जो देवता है और कीट है, उस प्रत्यक्ष, ज्ञेय, सत्य, सर्वशक्तिमान ईश्वर की उपासना करो और अन्य सव मूर्तियाँ तोड दो।'

'जिसमे न पूर्व जन्म घटित होता है न पर जन्म, न मृत्यु न आवागमन, जिसमे हम सदा एक होकर रहे है, और रहेगे, उसी ईश्वर की उपासना करो और अन्य सब मूर्तियाँ तोड दो।'

'हे मूर्लो ¹ जीते-जागते ईश्वर और जगत् मे व्याप्त उसके अनन्त प्रति-विम्बो को छोडकर तुम काल्पनिक छाया के पीछे दौड रहे हो ¹ उसीकी— उस प्रत्यक्ष ईश्वर की—उपासना करो और अन्य सब मूर्तियाँ तोड दो।'

मेरा समय कम है। मुझे जो कुछ कहना है, सब साफ साफ कह देना होगा— उससे किसीको पीडा हो या कोघ, इसकी विना परवाह किये हुए। इसिलए प्रिय मेरी, यदि मेरे मुँह से कुछ कडी बाते निकल पड़े तो मत घबराना, क्योंकि मेरे पीछे जो शक्ति है वह विवेकानन्द नहीं, स्वय ईश्वर है, और वहीं सबसे ठीक जानता है। यदि मैं ससार को खुश करने चला तो इससे ससार की हानि ही होगी। अधिकाश लोग जो कहते है वह गलत है, क्योंकि हम देखते हैं कि उनके नियन्त्रण से ससार की इतनी दुर्गति हो रही है। प्रत्येक नवीन विचार विरोध को सृष्टि अवश्य करेगा—सम्य समाज मे वह शिष्ट उपहास के रूप में लिया जायगा और वर्वर समाज मे नीच चिल्लाहट और घृणित वदनामी के रूप मे।

ससार के ये कीडे भी एक दिन तनकर खडे होगे, ये बच्चे भी किसी दिन प्रकाश देख पायेंगे। अमेरिकावाले नये मद से मतवाले हैं। हमारे देश पर समृद्धि की सैंकडो लहरे आयी और गुजर गुजर गयी। हमने वह सवक सीखा है जिसे बच्चे अभी नहीं समझ सकते। यह सव झूठी दिखावट है। यह विकराल ससार माया है—इसे त्याग दो और सुखी हो। काम-काचन की मावनाएँ त्याग दो। ये ही एकमात्र वन्धन है। विवाह, स्त्री-पुरुप का सम्बन्ध और धन—ये ही एकमात्र प्रत्यक्ष शैतान हैं। समस्त सासारिक प्रेम देह से ही उपजते हैं। काम-काचन को त्याग दो। इनके जाते ही आंखें खुल जायेंगी और आध्यात्मिक सत्य का साक्षात्कार हो जायगा, तभी आत्मा अपनी अनन्त शक्ति पुन प्राप्त कर लेगी। मेरी तीन्न इच्छा थी कि हैरियेट से मिलने इग्लैण्ड जाऊँ। मेरी सिर्फ एक इच्छा

7 - 1

म्। मिता स्ता हा प्लो ही भेडा न भो में दिसाना स्त्री प्राप्ता है भिरा स्त्री प्राप्ता है भिरा

111

ाता, मैं ना उन्हों है। - म बहुन का पान्य बाकू के दूर्वार स्वतान बाकू के प्रस्तान

तर इन दं ने बान ता हे उत्तरी देना कर खे हैं । सनकी सहायता कर खे

रवाह ; अत्मा का सामाकार चुका है, क्या बच्चो की चुका है, क्या एखा रे देखने से क्या एखा

ते तुमको के कियत हो।

के से अधिक तीन गा।

का सब बिल्कुल नहीं।

पने पन्त्र को मजबूत

पने पन्त्र कि का समा

रियापित कर दिया।

रियापित का समा

समा

वार आत्मा मुक्ते

और

तापी और दरिष्र

1

(48-1

विवेशानन्य साहित्य

144

强的位

PH 1

म्प्रम् मा

· 李村子

रेश्वन की

* Terr t

₩ik "ı

हे रहते हा

A HOSE

क्ष्मा करम्ब

t man

PRINTER OF

स्मि पाँच

14

S Beet Street &

-

क्षेत्र_{। दुव}

और है—मृत्यु के पहले तुम भारों बहुनों से एक बार मिलना मेरी यह रण्डा अवस्य ही पूर्व होगी।

> तुम्हारा बिर लेहाबढ, विवेकानन

(स्वामी बद्धानन्य को सिवित)

ॐ ननो धनवते रामक्रप्लाय

बस्मोकृत ९ जुलाई, १८९७

अधिजहारवेपु,

हमारी संस्था के उद्देश्य का पहला प्रुफ मैंने संसोधित करके बाज दुम्हारे पास नापस मेना है। उसके नियमवाके नव (को हमारी सस्ना के सबस्मों ने पडे थे) मधुद्धियों से भरे हैं। उसे साववानी से ठीक करके अपवाना नहीं वो कोय हरिये।

वरहमपुर में चैसाकाम हो रहा है वह बहुत ही जच्छा है। इसी प्रकार के कामों की विजय होगी--न्या मात्र मतदाद और विद्यान्त हुदम को स्पर्ध कर सकते हैं? कर्मकर्म—भावसंवीवन यापन करो--- सिद्धान्तो और नर्ती का क्या मूल्य ? वर्तन योग कीर तपस्या--पूजामृह--जसत वावल मा साक का मीग-मह सब व्यक्तिगत अपना देखनत वर्ग है। किन्तु दूसरों की मलाई बीर तेवा करना एक महान् सार्वजीकिक वर्ष है। जावाजनुद्धवनिया चाम्बाछ-यहाँ तक कि पसु भी इस नर्ग को प्रहम कर सकते हैं। क्या मात्र किसी निवेतात्मक वर्ग से काम चक सकता 🛊 ? पत्वर कभी वर्गतिक कर्म मही करता थाय कभी मूठ नहीं बोक्स्ती वृक्ष कभी चोटी या बर्बती नहीं करते. परन्तु इतसे होता नमा है ? माना कि तुम को से नहीं करते न खुठ बोकते हो न बनैतिक बीवन व्यक्तीय करते हो अस्कि चार वटे प्रतिबित्त ब्यान करते हो और उसके दुसने बटे तक प्रक्तिपूर्वक नदी बजाते हो----परन्तु अन्त में इसका उपयोग नमा है ? वह कार्य श्रवपि बोबा ही 🗞 परन्तु सवा कै किए वरहमपुर तुम्हारे वरवाँ पर नंत ही गया है-जब बैसा तुम भारते ही बैसा ही कोन करेंगे। जब तुम्हे कीयों से यह तर्क नहीं करना पडेगा कि भी रामकृष्य मधवान है। नाम ने विना केवल

अवाक्यान क्या कर सकता है। क्या मीठे चर्चों से रोटी चूपड़ी जा सकती है। श्रदि तुम दश विकों में ऐसा कर सकी हो ने दसी तुम्हारी मुद्दी मे जा जामेंगे। इसकिए सनसदार कड़के की तरह इस तमय अपने कर्मविमान पर ही धनते

t/t

13-114

नीत रहे जहाँ नतं ह्या र हर्ता

र के राजानी, न्त्री

तिहीं नगहीं

- निहान हत्व रोती

न—निद्धान्ता और हों

सन चावल या गाव री ्रं दूनरा की नलाई और

वृद्धवनिता, चाण्डाह

माय किसी निपेवारम नहीं करता, गाय कभी

परन्तु इससे होता खा

अनैतिक जीवन व्यतीर्व

उसके दुगने घरे तक ग क्या है? वह कार्य

रे बरणो पर नत ही

, अब तुम्हें होगों में

काम के विना केवल पड़ी जा सकती है?

्टरी में आ जायी।

. गण पर ही सबसे

ज्यादा जोर दो, और उसकी उपयोगिता को वढाने की प्राण-पण से चेप्टा करो। कुछ लडको को द्वार द्वार जाने के लिए मगठित करो, और अलखिया सायुओं के समान उन्हें जो मिले वह लाने दो-धन, पुराने वस्य, या चावल या खाद्य पदार्य या और जो कुछ भी मिले। फिर उसे बाँट दो। वास्तव मे यही सच्चा कार्य है। इसके बाद लोगों को श्रद्धा होगी, और फिर तुम जो कहोगे वे करेंगे।

कलकत्ते की बैठक के खर्च को पूरा करने के बाद जो बचे उसे दुर्भिक्ष-पीडितो की सहायता के लिए भेज दो, या जो अगणित दरिद्र कलकत्ते की मैली-कुचैली गिलयों में रहते हैं, उनकी सहायता में लगा दो-स्मारक-भवन और इस प्रकार के कार्यों का विचार त्याग दो। प्रभु जो अच्छा समझेंगे वह करेंगे। इस समय मेरा स्वास्थ्य अति उत्तम है।

उपयोगी सामग्री तुम क्यो नही एकत्र कर रहे हो ?——मैं स्वय वहाँ आकर पत्रिका आरम्भ करूँगा। प्रेम और सहानुभूति से सारा ससार खरीदा जा सकता है, व्याख्यान, पुस्तकें और दर्शन का स्थान इनसे नीचा है।

कृपया शिका को लिखों कि ग़रीवों की सेवा के लिए इसी प्रकार का एक कर्मविभाग वह भी खोले।

पूजा का खर्च घटाकर एक या दो रुपये महीने पर ले आओ। प्रभु की सन्ताने भूख से मर रही हैं केवल जल और तुलसी-पत्र से पूजा करो और उसके भोग के निमित्त घन को उस जीवित प्रभु के भोजन मे खर्च करो, जो दरिद्रो में वास करता है। तभी प्रभु की सब पर कृपा होगी। योगेन यहाँ अस्वस्थ रहा, इसलिए आज वह कलकत्ते के लिए रवाना हो गया है। मैं कल देवलघार फिर जाऊँगा। तुम सभी को मेरा प्यार।

> सस्नेह, विवेकानन्द

(कुमारी मैक्लिऑड को लिखित)

अल्मोडा, १० जुलाई, १८९७

प्रिय जो जो,

तुम्हारे पत्रो को पढने की फुरसत मुझे है, तुम्हारे इस आविष्कार से मुझे

व्याख्यानबाजी तथा वक्तृता से परेशान होकर मैंने हिमालय का आश्रय लिया है। डॉक्टरो द्वारा खेतडी के राजा साहब के साथ इग्लैण्ड जाने की अनुमति प्राप्त

₩.

量前

विद्यं स्थानित स्थापित्रं प्र

1

明朝

मि व्या, वो

41 5 457

سلة عي

A La La

प होने के कारज में बत्यन्त दुक्तित हूँ बौर स्टर्की भी इससे नस्थन्त शुन्न ही चठा है।

1

ţ

चेनियर बम्पति चिमका में हैं जौरकुमारी मूकर सही गर—सम्मोग मा फ्रेंग का प्रकीर कट चुका है किन्तु दुर्मिख कभी भी महां गर काणे है साम ही सब तक वर्षा म होने के कारक ऐसा प्रतीत होता है कि वह जीर मी

भवानक क्य कारच करेगा। कुष्यक-मीक्ट विभिन्न विको में हमारे शायियों ने कार्य प्रारम्य कर विगा है और यहाँ से उनका निर्वेशन करने में में अध्यन्त ही ध्यस्त हूँ। वीटे भी को तुम यहाँ का वालो सिर्फ दलता ही स्थान रक्तने की बन

है कि यूरोपीय एव हिन्हुमा का (बर्चात् यूरोपीय कोग जिन्हें मिटिव परिते

है उनका) शाम पहना बक्त और तेक की तरह है। नेटिब कोर्गा के साम मिकना

जुक्तमा यूरीपीय कोगो के किए एक महासक्टजनक कटना है। (प्रायधिक)

राजवानियों में भी उल्लेखयोम्य कोई होटल नहीं है। तुन्हें व्यविक मीकर पास्त्री की स्वास्त्रमा करारी पत्नी (व्यविक उचका कर्य होटक की स्वरंका कर होया)। तुन्हें केवक संगोदी पहुंचकर एहेंगाओं का वाग वर्षाल्य करोवा कर होया)। तुन्हें केवक संगोदी पहुंचकर एहेंगाओं का वा वर्षाल्य कराया पत्नी भी तुन्न उची कर्य में देखोगी। वर्यों व्याह वृत्त बीट कीवड़ उपार्थ कराया प्रिकेशी । वर्षों पर पत्नि तुन्न सोटकी केवा पत्नि कियों। वर्षों पर पत्नि तुन्न सोटकी केवा पत्नि कियों। वर्षों पर पत्नि तुन्न सोटकी के वाप्ति विकास वृत्ति क्षात्री पर प्रति तुन्न सोटकी केवा पत्नि क्षात्री केवा क्षात्रम कियों। वर्षों क्षात्रम क्षात्रम कराया है तुन्न में प्रति प्रति क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया क्षात्रम क्षात्रम कराया हो तो क्षात्री है वात्र है। । । वर्षा मेरी

पर दुनारी नैप्पनेल नाम नौ एन दुनारी रहती है ने बी इरण की अनग्य मरन है एवं राजनाम तेवा प्रांतनीरि न तियु उत्तन हीए में प्रशानवान करती है। प्रारत-कांत्रार्य के तक कुछ स्थानने भी प्राप्त है कियू के स्थानन करती है। वहि तुम उत्तरों करने साथ तिनी प्रवार सा मनो हो जिस दिनी प्रवार में में हो में उत्तरे राखें की व्यवस्था करणेंगा। धीवशी कुछ वहि बर्याइड मेंक्टकर्स का

हेल भी तुम्हारे साम बा समती है। बार्चड सेम बार्चड होप मिथिगम के पर्ने

अपने मान का नरों तो मायब उस नृज व थीनन भी रहा हो जाय। मुस्तरे बाथ अमरिका जीटन की नहीं पूरी सम्बादमा है। हास्तिहर तथा जब सिन्तृ को केस पुथ्यन बेना। अन्वर्धी मेनेट बस्तनि सवाधेयल के प्रति सेना

10

Ti

11,

TOTA (()

हें देव नीर वर्ष र क्ला कर होते ।

इन्म एडेना, मुझ र

। बाने नारमी दिवान

र द्यांन हिस्सी की

गों ता कुर विक रनय तुग्ह नहीं प्राप्त

T, निन्तु में तुन्हें पह

ग तया तुम्हारी यावा

र्व पहीं सब मिल्गाः

वात है। शायद मरी ाप, मिचिगन के पते

रण की अनन्य भनी ान्तवास करती हैं।

अत्यन्त गरीव है।

केसी प्रकार से भी

,वृद्ध लैण्डस्वर्ग को

क्ल के प्रति मेरा

हो जाय। । हालिस्टर तथा स्नेह व्यक्त करना। फॉक्स क्या कर रहा है ? उससे भेंट होने पर उसे मेरा स्नेह कहना। श्रीमती वुल तथा सारदानन्द को मेरा स्नेह कहना। पहले की तरह ही में शक्तिशाली हूँ, किन्तु मेरा स्वास्थ्य आगे किस प्रकार रहेगा, यह भविष्य के समस्त झमेलो से मुक्त रहने पर निर्भर है। अब और अविक दौड-घूप उचित नही होगी।

इस वर्ष तिव्वत जाने की प्रवल इच्छा थी, किन्तु इन लोगो ने जाने की अनुमति नहीं दी, क्योकि वहाँ का रास्ता अत्यन्त श्रमसाव्य है। अत खडे पहाड पर पूरी रफ्तार से पहाडी घोडा दौडाकर ही मैं सन्तुप्ट हूँ। तुम्हारी साइकिल से यह अधिक उत्तेजनाप्रद है, यद्यपि विम्वलंडन में मुझे उसका भी विशेष अनुभव हो चुका है। मीलो तक पहाडी के ऊपर और मीलो तक पहाडी के नीचे जाता हुआ रास्ता, जो कुछ ही फुट चौडा होगा, मानो खडी चट्टानो और हजारो फुट नीचे के गड्बो के ऊपर लटकता रहता है।

सदा प्रभुपदाश्रित तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च--भारत आने के लिए सर्वोत्तम समय अक्तूवर का मध्य भाग अयवा नवम्बर का प्रथम भाग है। दिसम्बर, जनवरी तथा फरवरी मे सब कुछ देखकर फरवरी के अन्त मे तुम लौट सकती हो। मार्च से गर्मी शुरू होती है। दक्षिण भारत हमेशा ही गरम रहता है।

वि०

मद्रास से शीघ्र ही एक पत्रिका का प्रकाशन प्रारम्भ होगा, गुडविन उस कार्य के लिए वहाँ गया हुआ है।

वि०

(स्वामी शुद्धानन्द को लिखित)

अल्मोडा, ११ जुलाई, १८९७

प्रिय शुद्धानन्द,

तुमने हाल मे मठ का जो कार्य-विवरण भेजा है, उसे पाकर मुझे अत्यन्त खुशी हुई। तुम्हारी 'रिपोर्ट' के बारे मे मुझे कोई विशेष समालोचना नहीं करनी है। मैं सिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि तुम्हें थोडा और स्पष्ट रूप से लिखने का अभ्यास करना चाहिए।

1,

N

नेपार्ति हे सम्बर्ध

Printell be

Fightings

de state

[] [] Mile Son

Date Bathal

THE PERSON SERVICE

talistics.

対はなるがし

門野田田

वर के में क

· 124年14年

L D. J. SER PA

-

بلكم للفية رغي

日本野

-

4 Me 9 AC

the less ago

+ tangar

2.264 الملا الم البراة

لذا خاطعه

A market

سمة سا قصو

to trans

47.60

Di j

PRI

नितना कार्य हुआ है उससे मैं बस्पन्त सन्तुष्ट हूँ किन्तु उसे बीर मी नाय बढ़ाना चाहिए। पहुछे मैंने भौतिक तथा रखायन शास्त्र के हुड़ सवा की एकत्र करने तथा प्राथमिक एवं प्रायोधिक रसायन तथा भौतिक साहत-विदेपतः धरीर विकास की ककाएँ सुरू करने का सुझाव दिया या उसके विषय म सुधे नभी तक कुछ सुनने को नहीं मिसा। और बगला में बनुवित सभी वैज्ञानिक संबों को श्वरीतने के मेरै सुप्राप का

गया हवा? वद पूत्रे ऐसा प्रतीत हो रहा है कि मठ म एक भाष तीन महन्तों का निर्वापन करमा बावस्थक है-एक व्यावहारिक कार्यों का सवाक्ष्य करेंगे दूसरे बाज्या

रिमक्ता की कोर प्यान देंगे एवं शीसरे क्षानार्वन की व्यवस्था करने। व टिनार्र सा मिका-विमान के उपयुक्त निर्देशक के प्राप्त होने म है। बहुमनन तमा तुरीमानन्द शासानी से धेय दोनो विमाणा का नार्व समाक सकते हैं। मुसे कुला है कि मठ-वर्धनार्थ वेबस वसकतों के बावू लोग का रहे हैं। उनसे हुई नाम नहीं होगा। देन चाहची सुवकों की जावस्मकता है औं काम कर सकते ही मुलों की नहीं। बहारामच्य से बहुना कि वह अभेवानन्य तथा सारवानन्य को अपने साप्ताहिक

वार्य-विवरण मठ में भेजने के लिए किये--वसके भेजने में विक्ती प्रकार की तुरि नहीं होती चाहिए, और अविच्य में बंगका में विकलनेवाकी पश्चित के किए सेरा रुपा नीट्स मादि क्षेत्र । मिरीया बाबू उस पत्रिका के सिए बया कुछ सावस्पक व्यवस्था कर रहे हैं ? बदस्य इच्छा-प्रक्रिय के साम कार्य करते चना तथा तदा अस्तत चरी।

कलण्डामन्द नदुसा स कद्गुत नार्व कर रहा है। तिन्तु उसकी नार्व-प्रधानी ढीन प्रतीन नहीं होती। एमा मानम हो एहा है कि ने सीग एक छोटे से नॉब में ही बरनी गरिन सब बर रहे हैं और यह जी एक्साक चावल-जिनरण के नार्ग में। इसक माथ ही नाम किनी प्रकार का प्रचार-कार्य भी ही रहा है---यह बात नेरे मुनन में नहीं जा रही है। सोनी की मदि बारमनिर्मेट बनन की शिक्षा व की काय हा नारे ममार की बीउन ने बी बारत कारन छाटे से वांब की महायता नहीं भी था महत्ती है। शिहा प्रतान करना हमारा पहला कार्य होता चाहिए—नैतिक समा बौदिय दोना ही प्रकार मी । मुझे दन बारे में मी पूछ भी समाबार मर्गा मिन रहा है के बन दाना ही नून रहा हूँ वि इनने निरायमी का नरायमा की नयी है ! ब्रह्मानन्द म कही वि रिजिम विना ने कह केंग्र क्वारिश करे. विनमें हम बोड़ी र्वती में ही मचानामक अधिक स्थलों में नार्व कर करें। तेवा सन्ता है कि अब तक

उन कारों मे वास्तव मे कुछ भी नहीं हुआ है, वयोकि अभी तक स्थानीय लोगो में किसी प्रकार की आकाक्षा जाप्रत करने में सफलता नहीं मिली है, जिससे वे लोक-शिक्षा के लिए किसी प्रकार की सभा-समिति स्थापित कर सके और उस शिक्षा के फलम्बरप आत्मनिर्भर तथा मितव्ययी वन सके, विवाह की ओर उनका अस्वा-भाविक झुकाव दूर हो और इसी प्रकार भविष्य मे दुर्भिक्ष के कराल गाल मे जाने से वे अपने को बचा सके। दया से लोगों के हृदय-द्वार खुल जाते हैं, किन्तु उस द्वार से उनके सामूहिक हित साघन के लिए हमे प्रयास करना होगा।

सवसे महज उपाय यह है कि हम छोटी सी झोपडी लेकर गुरु महाराज का मन्दिर स्थापित करे। गरीव लोग जो वहाँ एकत्र हो, उनकी सहायता की जाय और वे लोग वहाँ पर पूजाचंन भी करे। प्रतिदिन सुवह-शाम वहाँ पुराण-कथा हो। उस कया के सहारे से ही तुम अपनी इच्छानुमार जनता मे शिक्षा प्रसार कर सकते हो। कमश उन लोगो मे स्वत ही इस विषय मे विश्वास तथा आग्रह वढेगा। तव वे स्वय हो उस मन्दिर के सचालन का भार अपने ऊपर लेगे, और हो सकता है कि कुछ ही वर्षों मे यह छोटा सा मन्दिर एक विराट् आश्रम मे परिणत हो जाय । जो लोग दुर्भिक्ष-निवारण कार्य के लिए जा रहे है, वे सर्वप्रथम प्रत्येक जिले मे एक मध्यवर्ती स्थल का निर्वाचन करे तथा वहाँ पर इसी प्रकार की एक झोपडी लेकर मन्दिर स्थापित करें, जहाँ से अपने सभी कार्य थोडे-बहुत प्रारम्भ किये जा सके।

मन की प्रवृत्ति के अनुसार काम मिलने पर अत्यन्त मूर्ख व्यक्ति भी उसे कर सकता है। लेकिन सब कामो को जो अपने मन के अनुकूल बना लेता है, वही वुद्धि-मान है। कोई भी काम छोटा नहीं है, ससार में सब कुछ वट-बीज की तरह है, सरसो जैसा क्षुद्र दिखायी देने पर भी अति विशाल वट-वृक्ष उसके अन्दर विद्यमान है। बुद्धिमान वही है जो ऐसा देख पाता है और सब कामो को महान् बनाने मे

जो लोग दुर्भिक्ष-निवारण कार्य कर रहे है, उन्हे इस ओर भी घ्यान रखना चाहिए कि कही गरीबो के प्राप्य को घोसेबाज न झपट लें। भारत ऐसे बालसी षोखेवाजो से भरा पडा है और तुम्हें यह देखकर आश्चर्य होगा कि वे लोग कभी भूखो नहीं मरते हैं--उन्हें कुछ न कुछ खाने को मिल ही जाता है। दुर्भिक्ष-पीडित स्थलों में कार्य करनेवालों को इस ओर घ्यान दिलाने के लिए ब्रह्मानन्द से पत्र लिखने को कहना, जिससे वे व्यर्थ मे घन-व्ययन कर सके। जहाँ तक हो सके, कम से कम खर्चे मे अधिक से अधिक स्थायी सत्कार्य की प्रतिष्ठा करना ही हमारा घ्येय है।

३५१

तिशी न्तर हुँ र

तन्द हा चपत सामाहि म रिमी प्रशार राक्षी मे परिवा के लिए हर्र _{रए} बपा कुछ सावस्थ^क करते चलो तया स्वा

इं, रात रर इस हैं

तु उसकी काय प्रणाली राग एक छोटे से गाँव त्र चावल वितरण के हा रहा है—गह बात नने की शिक्षा न दी व की सहायता नहीं ना चाहिए—नैतिक समाचार नहीं मिल यता दी गयी है। जिससे हम योडी

विवेकानम्ब चाहित्य

148

111

रीकि हैं ह

THE P

वस्।

लामें हे 📦

केत कुत

Wild I

明青斯

and of

FIRT I

के स्तिके हो। ज

संगमन

-12 FF

बाइना बुल

वे वार्त

\$ 79 वेगी राज ज

يللغو الحقر

FT4 FT #1

निवा बा बह

al ales

ملة للم

A STATE OF

of Females

L) ibedia

4 Li Mile

E

學們 का कराई

अब पुन समझ ही गये होने कि पून छोगों को स्वयं ही मौक्रिक इन से सोबना चाहिए, नहीं तो मेरी मृत्यु के बाद सब कुछ नश्ट हो जायगा। उदाहरन के लिए दुम सब कोय मिसकर इस विवय में विचार करने के किए एक समा का जानीवन कर एक्टो हो कि अपने कम से कम साबनों हाता हुम किस प्रकार भेष्ट्राम स्वामी फम प्राप्त कर सकते हैं। समा की निर्वारित तिथि से कुछ दिन पूर्व सबको इसकी

मुक्ता की जाय सब कोई अपने सुझान दे इन सुझानो पर निवार-निमर्स तका बाक्षेत्रना हो और तब इसकी रिपोर्ट मेरे पास केवी।

जन्त में यह कहना चाहता हूँ कि तुम क्षोब यह स्मरण रखी कि मैं मपने नुरू भाइयो की अपेका जपनी सन्तानो से अधिक आछा एकता हूँ-मैं बाइता हूँ कि मेरे सब बच्चे में जिल्ला उचल वन सकता वा उससे सौगुना सचल बने। दुन कोगों मे से प्रत्येक को महान् सक्तिसाकी बनना होगा-मैं कहता हूँ अवस्य बनना

से विवक्ति नहीं कर सकता। प्रम एवं बादीबाँव सहित

विवेकानन्य

(स्नामी ब्रह्मानम्ब को किखित)

होगा। बाह्या-पासन ब्येय के प्रति बनुराय तथा ध्येय की कार्य-इस में परिकट

करने के किए बया प्रस्तुत रहना-इन बीनों के रहने पर कोई भी तुम्हें अपने मार्न

वेडलघाय, अस्मोड़ा १३ जुलाई, १८९७

प्रेमास्पद

यहाँ से अस्योहा जान र योवेन के किए मैंने विशेष प्रवला शिया। किन्तु कुछ माराम होते ही वह देख ने किए रवाना हो पया। भुभक बाटी से वह अपने बहुसन पहुँचने का समाद देगा। भूकि सवारी के लिए बोडी आदि मिलना बसम्मव है। इमलिए कादु मही जा सरा। अच्यून और मैं यहाँ पर पूनः सौट लाये हैं। मूप में पर्यनगीर रहनार से मोहा बीहाकर जाने के भारत जान मेरा राधेर कुछ सराव है। करीन वो सप्ताढ़ वागि नानू वी बना लेकर भी निराय कोई जान नहीं प्रतीय ही ानीवर वा वर्ष नहीं हैं और वर्षान्त नगरत बारने में। हाबनांव विरोध बाबपूर्व हो गये हैं विभ्यु पेट बलामा पून रहा है पढ़ने पैठने में सांध की सननीच होती है। सम्भवता यह बूच पीन का कल है यथि से पूछना कि बूच छोड़ा पर ताता है था नहीं रे पर उदो बार मुझे ल लग वयी थी। तब से यूप लगने पर जॉन लाल ही जाती है और यो-पार दिन तर' कनातार गरीर अरवस्य रहता है।

त्वप ही मीतिक व्यवेतीय । नायगा। उदाहरम किस ः निरए एक समाका वार्षोत र निसं प्रकार श्रेष्ठतम स्वावी ते नुछ दिन पूर्व सरका रगरी नानो पर विचार विमर्त्त तम

1/3

त्मरण रतो कि में असे पुर ्तवा हैं—मैं बाहवा है कि स सीगुना उन्नत वर्ने। वृष में कहती हैं। अवस्य वर्गी य को कार्य-रूप में परिणा र कोई भी कुन्हें बाते मार्

विवेकात्त्व

देउलघार, अल्मोडा, १३ जुलाई १८९४

यल किया। किन्तु कुछ ही से वह अपने सङ्ग्रल द मिलना असम्भव है। र्होट आपे हैं। भूप में ा शरीर कुछ सराव इ लाभ नहीं प्रतीत हो से हाथ-पाँव विशेष में सींस की तकालीफ़ दूष छोडा जा सकता लगने पर भौवें हाल

मठ के समाचार से अत्यन्त प्रसन्नता हुई तथा यह भी मालूम हुआ कि दुर्भिक्ष पीडितो मे कार्य अच्छी तरह से चल रहा है। मुझे लिखो कि दुर्भिक्ष कार्य के लिए 'ब्रह्मवादिन्' ऑफिस से तुम्हे घन प्राप्त हुआ है या नही, यहाँ से भी घन शीध्र भेजा जा रहा है। दुर्भिक्ष का प्रकोप अन्य स्थानो मे भी है, इसलिए एक स्थान पर ही रुकने की आवश्यकता नहीं है। उनको अन्यत्र जाने के लिए कहना एव प्रत्येक को विभिन्न स्थानो मे जाने के लिए लिखना । इस प्रकार के कार्य ही सच्चे कार्य हैं । इस प्रकार खेत जुत जाने पर आघ्यात्मिक ज्ञान का बीज बोया जा सकता है। यह हमेशा याद रखो कि इस प्रकार का कार्य ही उन कट्टरपन्थियो के लिए उचित उत्तर है, जो हमे गालियाँ दे रहे हैं। शशि एव सारदा जैसा छपवाना चाहते हैं, उसमे मेरी कोई आपत्ति नही है।

मठ का नाम क्या होना चाहिए, यह तुम लोग ही निर्णय करना। सात सप्ताह के अन्दर ही पहुँच जायगा, लेकिन जमीन के बारे मे मुझे कोई भी समाचार नहीं मिला है। इस सम्बन्घ में मैं समझता हूँ कि काशीपुर के कृष्णगोपाल के बगीचे को खरीद लेना ही उचित होगा। इस बारे मे तुम्हारी क्या राय है ? बडे बडे काम पीछे होते रहेंगे। यदि इसमे तुम्हारी सहमति हो तो इस विषय की किसीसे —मठ अथवा बाहर के व्यक्तियो से—चर्चा न कर गुप्त रूप से पता लगाना। योजना गुप्त न रखने से काम प्राय ठीक ठीक नहीं हो पाता। यदि १५-१६ हजार मे कार्य बनता हो तो अविलम्ब खरीद लेना (यदि ऐसा तुम्हे उचित लगे तो)। यदि उससे कुछ अधिक मूल्य हो तो बयाना देकर सात सप्ताह तक प्रतीक्षा करना। मेरी राय मे इस समय उसे खरीद लेना ही अच्छा है। बाकी काम घीरे घीरे होते रहेगे। हमारी सारी स्मृतियाँ उस बगीचे से जुडी हुई हैं। वास्तव मे वही हमारा प्रयम गठ है। अत्यन्त गोपनीय रूप से यह कार्य होना चाहिए-फलानुमेया प्रारम्भा सस्कारा प्राक्तना इव—(फल को देखकर ही किसी कार्य का विचार किया जा सकता है, जैसे कि किसीके वर्तमान व्यवहार को देखकर उसके पूर्व सस्कारो का अनुमान लगाया जा सकता है)।

इसमे सन्देह नही कि काशीपुर के वगीचे की जमीन का मूल्य अधिक वढ गया है, किन्तु दूसरी ओर हमारे पास घन भी कम पड गया है। जैसे भी हो, इसकी व्यवस्था करना, और शीघ्र करना। काहिली से सब काम नष्ट हो जाता है। यह वगीचा तो खरीदना ही होगा, चाहे आज या दो दिन वाद-अौर चाहे गगा तट पर कितने ही विशाल मठ की स्थापना क्यो न करूनी हो। अन्य व्यक्तियो के द्वारा यदि इसकी व्यवस्था हो सके तो और भी अच्छा है। यदि उनको पता चल गया कि हम लोग सरीद रहे हैं तो वे लोग अधिक दाम माँगेंगे। इसलिए बहुत ही सँमल कर

काम करो। समी: सी रामकृष्य सहाय है कर किस बात का ? सबसे मेरा प्यार कहुमा । सस्नेक विवेकागार काशीपुर के सिए विश्रेप प्रवास करता पुनक्क (किळाफे पर विकित) बेसूड की खमीन छोड़ दी। जब कि तुम ऊँचे कोन भेय मिकने के विवाद में पढ़े हुए हो तो क्वा तब तक ब्रपीय बेचारे जूबे भरेंचे ?े यदि 'महाबोधि सस्वा' पूरा सेय केना चाहती है दो केने हो। यरीवा का जपकार होने हो। कार्य अच्छी तरह से अस रहा है यह बहुत है। अल्की बात है। और भी ताकत से बूट वाओ। मैं केवा भेजने की स्पवस्था कर पर्स हैं। चैकरित दवा शीबू पहुँच गये है।

(मगिनी निवेदिता की किसित)

वस्मोत्रा २१ मुकाई, १८९७

148

**

प्रदेश है।

١.

報制

فإنته و

-

गैपोर्ग

र्धव

प्रिय कुमारी नोवक

विवेकासम्ब साहित्य

मेरे सक्षिप्त पत्र के किए कुछ न मानना। अब मैं पहाब से मैदान की बोर रवाना हो रहा हूँ। किसी एक निर्दिष्ट स्थल पर पहुँच कर तुम्हे विस्तत यह किसूँगा। तुन्हारी इस बात का कि बनियन्ता के बिना भी स्पष्टबादिता हो सक्दी 🕏

में वारपर्व नहीं समक्ष सका। अपनी भोर से दो में यह कह सकता हूँ कि प्राच्य बीरवारिकता का को भी बस बभी तक मूसमें मीखूद 🕏 उसका बन्तिमा विह्न तक भिटाकर बाक्सुकम सरकता से बावें करने के किए में सब कुछ करने को प्रस्तुत हूँ। काथ एक दिन के किए मी स्वतन्त्रता के पूर्व बाकोक में शीने का सीभामा प्राप्त हो। एवं सरस्ता की मुक्त बागु में क्वास केने का अवसर मिले । क्या यह उच्चतम प्रकार की पवित्रता नहीं है।

इस पतार में लोगों से बरकर इस काम करते हैं करकर वार्ते करते. हैं तथा डरकर ही जिलान करते हैं। हान रामुनो से जिरे हुए सौक मे हमने अला लिना है। इस प्रकार की मीति से बड़ी कीन मुक्त हो सका है कि पैसे प्रत्येक बस्तु मृत्याचर की तरह उसका गोका कर धरी हो ? और मो जीवन में अपसर होगा नाहता है। उसके भाग्य में दुर्वेति किसी हुई है। नया यह ससार कभी मिनों से पूर्व होता है कीन ब्रामता है ? हम थी कैवल अयल कर सकते हैं।

वात का ? सवस मरा पार

सलेह विवेकानन

344

लिए विशेष प्रयास करता

हे हुए हो तो क्या तव तक ध्रेय लेना चाहती है तो केने चल रहा है, यह बहुत ही भेजने की व्यवस्था कर खा

वि०

अल्मोडा, २३ जुलाई, १८९७

हाड से मैदान की बोर हों विस्तृत पत्र लिखूगा। हें विस्तृत हो सकती हैं। टवादिता हो कि प्राच्य का अन्तिम चिह्न तक इकरने को प्रस्तृत हूं। का सौमाण्य प्राप्त हो का सौमाण्य प्राप्त हो

बातें करते हैं तया मने जन्म लिया है। मने जन्म गुप्तवर की क वस्तु गुप्तवर की ग चाहता है, उसके पूर्ण होगा? की कार्य प्रारम्भ हो गया है तथा इस समय दुभिक्ष-निवारण ही हमारे लिए प्रधान कर्तव्य है। अनेक केन्द्र स्थापित हो चुके हैं एव दुभिक्ष-सेवा, प्रचार तथा साधारण शिक्षा-प्रदान की व्यवस्था की गयी है। यद्यपि अभी तक कार्य अत्यन्त नगण्य रूप से ही हो रहा है, फिर भी जिन युवको को शिक्षा दी जा रही है, आवश्यकतानुसार उनसे काम लिया जा रहा है। इस समय मद्रास तथा कलकत्ता ही हमारे कार्यक्षेत्र हैं। श्री गुडविन मद्रास मे कार्य कर रहा है। कोलम्बो मे भी एक व्यक्ति को भेजा गया है। यदि अभी तक तुम्हे कार्य-विवरण नही भेजा गया हो तो आगामी सप्ताह से सम्पूर्ण कार्यों का एक मासिक विवरण तुमको भेजा जायगा। मैं इस समय कार्य-क्षेत्र से दूरी पर हूँ, इससे सभी कार्य कुछ शिथिलता से चल रहे हैं, यह तुम देख ही रही हो, किन्तु साधारणतया कार्य सन्तोषजनक है।

यहाँ न आकर इग्लैंग्ड से ही तुम हमारे लिए अधिक कार्य कर सकती हो। दिर भारतवासियो के कल्याणार्थ तुम्हारे विपुल आत्म-त्याग के लिए भगवान् तुम्हारा मगल करें।

तुम्हारे इस मन्तव्य को मैं भी मानता हूँ कि मेरे इंग्लैण्ड जाने पर वहाँ का कार्य बहुत कुछ सजीव हो उठेगा। फिर भी यहाँ का कर्म-चक्र जब तक चालू न हो और मुझे विश्वास न हो जाय कि मेरी अनुपस्थिति में कार्य-सचालन करनेवाले और भी व्यक्ति हैं, मेरे लिए भारत छोडना उचित न होगा। जैसा कि मुसलमान कहते हैं, 'खुदा की मर्जी से' कुछ एक माह में ही उसकी व्यवस्था हो जायगी। मेरे अन्यतम श्रेठ कार्यकर्ता खेतडी के राजा साहब इस समय इंग्लैण्ड में हैं। आशा है कि वे शी घ्र ही भारत वापस आयेंगे एव अवश्य ही मेरे विशेष सहायक होंगे।

अनन्त प्यार तथा आशीर्वाद सहित,

तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी अखण्डानन्द को लिखित) ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय

> अल्मोडा, २४ जुलाई, १८९७

कल्याणीय,

तुम्हारे पत्र मे सिवस्तर समाचार पाकर अत्यन्त खुशी हुई। अनायालय के बारे मे तुम्हारा जो अभिमत है, वह अति उत्तम है। श्री महाराज (स्वामी ब्रह्मानन्द) अविलम्ब ही उसे अवश्य पूर्ण करेंगे। एक स्थायी केन्द्र स्थापित करने के लिए

H.

OUR

किलों हो

नाव

वास्त

री बहार

न्यदेत

हैंव दीना ह

मी

FOR 18

有百

43 & STO

作和

E las

स्तरा 🕾

स्पर्यों के सिद्ध कोई जिल्ला नहीं है--कस अस्मीड़ा पूर्वतया प्रयास करते रहना । से समतल प्रवेश में बाने की गेरी जिमलाया है। वहाँ भी हकवल होनी वहीं बुर्मिक के लिए जन्ता एकत्र करूँगा-- जिल्लान करना। कलकत्ते में जैसा इमास मठ है। चसी नमूने से प्रत्येक विके में जब एक एक मठ स्वापित होगा तभी मेरी मनोकामना पूरी होगी। प्रकार-कार्य बन्द न होने पाये एवं प्रकार की अपेक्षा निवा-वान ही प्रवान कार्य 🐧 ग्रामीण स्रोगों में मावण बादि के द्वारा वर्म दतिहास इत्यादि की

विसा देगी होगी- बाधकर उन कोगों को इतिहास से परिचित कराना होगा। हुआरे इस विका-कार्य में चहायता प्रदान करने के किए इंग्लैंडड मे एक सना स्थापित की गयी है ' उसका कार्य जत्यन्त सन्तीयजनक है, बीच बीच में मुझे ऐसा समाचार मिकता रहता है। इसी तरह बीरे बीरे वारों कोर से सहामता निस्ती खेवी-

चिन्ता की क्या बात है। जो कोन यह समझते है कि सहायक्षा सिसने पर कार्न प्रारम्म किया बाध उनसे कोई कार्य नहीं हो सकता। थी यह समझते है कि कार्य क्षेत्र में उतरने पर बबस्य प्रहायदा मिलेगी ने ही कार्य सम्पादन कर सक्ये हैं।

खारी समित्रमा नुम्हारे भीतर निधमान है—इसम निश्मास र**वा**। ने अभिव्यक्त हुए दिना नहीं रह सकती। मेरा हार्दिक प्यार तथा आसीर्वाद सेना तमा ब्रह्मणारी से कहना । तुम बीच बीच में अत्यन्त जत्साहपूर्ण पत्र सठ से मेक्टे रहना जिससे कि सब लोग उत्साहित ही कर कार्व करते रहें। बाह गुढ की

> दुम्हार्च विवेकातन्त्र

(भेरी हेस्बॉबस्टर को किखित)

बहमीस १५ जुलाई, १८९७

प्रिय मेरी

फतहः किमविकमिति।

अपना बाबा पूरा कर देने के किए अब मेरे पास अवकास इच्छा और अवसर इसिए पत्र भारत्म कर रहा हूँ। पुरू शमय से में बहुत कमबोर हूँ और उसकी बजड़ से तथा अन्य काश्यों से इस जयन्ती महोरसब काल में मुने अपनी

इलीव्ह की यात्रा स्वयित करनी पड़ी। पहले तो मुद्दो अपने अच्छे तथा अस्थला प्रिय मुद्दुर्था से एक बार फिर न मिलने की असमर्थता पर बड़ा दुरा हुता विन्तु वर्गवा पिए। र वहीं हो सकता और मुझे अपने द्विमालय से ही सन्दोप करना पड़ा । जिल्लु है सी यह कुमाव ही सीदा जयोकि

३५७

पत्रावली

जीवन्त आत्मा का जो सौन्दर्य मनुष्य के चेहरे पर चमकता है, वह जड पदार्थों के कितने ही सौन्दर्य की अपेक्षा अत्यधिक आह्लादकारी होता है।

क्या आत्मा ससार का आलोक नहीं है ?

कई कारणों से लन्दन में कार्य को घीमी गित से चलना पड़ा, जिनमें अन्तिम कारण, जो कम महत्त्वपूर्ण नहीं है, रुपया है, मेरी दोस्त । जब मैं वहाँ रहता हूँ, रुपया येनकेन प्रकारेण आ ही जाता है, जिससे कार्य चलता रहता है। अब हर आदमी अपना कन्घा झाड़ रहा है। मुझको फिर अवश्य आना है और कार्य को पुनरुजीवित करने के लिए यथाशक्ति प्रयत्न करना है।

मैं काफी घुडसवारी एव व्यायाम कर रहा हूँ, किन्तु डॉक्टरो की सलाह से मुझे अधिक मात्रा मे मखनिया दूघ पीना पडा था, जिसका फल यह हुआ कि मैं पीछे की बजाय आगे की ओर अधिक झुक गया हूँ। यद्यपि मैं हमेशा से ही एक अग्रगामी मनुष्य हूँ, फिर भी मैं तत्काल ही बहुत अधिक मशहूर होना नही चाहता, और मैंने दूघ पीना छोड दिया है।

मुझे यह पढकर खुशी हुई कि तुमको अपने भोजन के लिए अच्छी भूख लगने लगी है।

क्या तुम विम्वलंडन की कुमारी मार्गरेट नोबल को जानती हो ? वह हमारे लिए परिश्रम के साथ कार्य कर रही है। अगर हो सके तो तुम उसके साथ पत्र-व्यवहार प्रारम्भ कर देना, और तुम मेरी वहाँ काफी सहायता कर सकती हो। उसका पता है, ब्रॉण्टवुड, वॉरप्ले रोड, विम्बलंडन।

तो, हाँ, तुमने मेरी छोटी सी मित्र कुमारी आर्चर्ड से भेट की और तुमने उसको पसन्द भी किया—यह अच्छी वात रही। उसके प्रति मेरी महान् आशाएँ है। जब मैं बहुत ही वृद्ध हो जाऊँगा तो जीवन के कमों से कैसे पूर्णतया विमुक्त होना चाहूँगा? तुम्हारे एव कुमारी आर्चर्ट के सदृश अपने छोटे प्यारे मित्रों के नामों से ससार को प्रतिच्वनित होता हुआ सुनूँगा।

और हाँ, मुझे ख़ुशी है कि मैं शीं घता से वृद्धत्व को प्राप्त हो रहा हूँ, मेरे वाल सफेद हो रहे हैं। 'स्वर्ण के वीच रजत-सूत्र'—मेरा तात्पर्य काले से है—शीं घता से चले वा रहे है।

एक उपदेप्टा के लिए युवक होना बुरा है, क्या तुम ऐसा नही सोचती ? मैं तो ऐसा ही समझता हूँ, जैसा कि मैंने जीवन भर समझा। एक वृद्ध मनुष्य मे लोगों की अधिक आम्या रहती हैं, और वह अधिक पूज्य नजर आता है। तथापि वृद्ध दुजन मसार में सबने बुरे दुर्जन होते हैं। क्या ऐसी बात नहीं?

मसार के पास अपना न्याय-विघान है, जो दुर्भाग्य से मत्य मे बहुत ही भिन्न है।

होगा, तमी मेरी मनाकाला द को अपेक्षा विद्याना है । धर्म, इतिहास इत्यादि होगा। से परिचित कराना सामि होतिहास समाजा बीच मे पूक्के ऐसा समाजा सहायता सिन्ने हैं कि कार्म सम्पादन कर सकते हैं। सम्पादन कर सकते हैं।

चन्ता नहीं है—कंठ बलोंग

भी हलचल होगी, वहीं दुंग

त्लकत्ते में जैसा हमारा मठहै

115

करते रहे। वाह गृह की तुम्हारा विकानस

> अत्मोडी, २५ जुलाई, १८९७

ाश, इंन्छा और अवसर हत कमचोर हूँ और इत कमचोर हूँ और 1 काल मे मुसे अपनी

ह बार फिर न मिलने हो सकता थीर मुझे हो सकता भीत मुझे दही सीदा, स्पोकि

(Part)

118

441

邻青

Ti erf

भीर एक

জা 🛊।

रावं 🚁

मी के

着町

40

野湾

*

ŧ

ž

वो वुन्हारा 'सार्वमीतिक पर्म' 'द मंडे रिच्म्' के हारा मस्नीहर कर रिपा गया है। इसकी नवापि विस्तास करना किसी अन्य पत्र संप्रयत करो। एक बार कार्यारम्भ हो जाने पर तुम अधिक तैनी से वह सकोपी ऐसा मुझे विस्वास 🜓 और मैं कितना प्रसम हूँ कि तुम कार्य से प्रेम करती हो। इसस मार्य प्रशस्त होगा, इसके विषय में मुझ किचित् भी सखय नहीं। हमार विचारों के किए एक विकास है, त्रिय मेरी--मीर यह सीध ही कार्य रूप में परिचत होगा।

में सीचता हूँ कि यह पन तुम्हें पेरिख में मिलेगा--- पुन्हारे मनोरम पेरिस में---और मैं बाधा करता हूं कि तुम मुझे बहुत कुछ किसोवी कासीसी पनकारिता एवं वहाँ होनेवारे बागामी 'विश्व-मेसा' के सम्बन्ध में।

मैं बहुत मसम हूँ कि बेवान्त एवं बोम ने हारा तुम्हे सहायता मिमी है। दुर्मी से कमी कभी में सरकंत के उस विचित्र विद्युषक के सबूध हो बाता हूँ जो इसरों की वो हुँवाय किंदु स्वय श्विम हो।

स्वभावतः तुमः प्रफुष्क प्रवृत्ति की हो। कोई सी वस्तु तुम्हे मही स्पर्ध करती क्यती। साथ ही तुम एक पूरवर्धी अवकी हो इस बीमा तक कि दुमने 'प्यार' एवं इसकी सम्पूर्ण मूर्वताओं से अपने की समझ-बृक्त कर जलग रखा है। जरा तुमने अपने सुम कर्म का अनुष्ठान कर किया है और अपने नाजीवन मंगळ का बीन-वपन कर किया 🕯 । जीवन में हमारी कठिवाई यह है कि हम अविध्य के 🛭 🕏 मेरित न होकर वर्तमान के हारा होते है। वर्तमान में को वस्तु बोहा भी सुबा हैती है, हमें अपनी जार बीच के वाली है थीर एक्स्थक्य बर्तनान समय के बोड़े से युवा के किए इस समिय्य के किए एक बहुत नहीं मापति मोत के केरी हैं।

में चाइता हूँ कि मुझे कोई प्यार करनेवाका होता. और वाल्यावस्ता में बनाय होता। भेरे जीवन की सबसे महान् विपत्ति भेरे बपने कोन रहे हैं-सेरे नार्ष बहुत एवं मी बावि सन्वत्वी वत व्यक्ति की प्रगति से मयाबह अवरोध की दर्ध है, और क्या यह कोई सारकर्ग की बाद नहीं कि कौद फिर भी दैवाहिक सम्बन्धी के हारा भन्ने सम्बन्तियों की श्लाब करते रहेगे ! ! !

को एकाकी है, बहु सुकी है। सबका समान मगक करों केकिन किसीसे 'स्वार सतकरो। यह एक बल्पत है और बल्पत धवायुक्त की हो सून्टि करता है। अपने मानस में एकाकी जीवन जिलाको--- बही सुख है। वेश-माख करने के लिए किसी व्यक्ति का न होता और इस बात की चिन्ता न करना कि मेरी देख-मार्च कीन करेना---भूकत होने का बही मार्न है।

तुम्हारी मानधिक रचना से में बड़ी देंप्यों करता हूँ--सान्त सीम्य विनीयी फिर भी यन्त्रीर एवं विमृत्यः। मेरी तुम मुक्त हो पुनी ही पहछे से ही मुन्दः।

ें के द्वारा प्रतीहत कर ति पत्र म प्रयत्न करा। एका एको में, एका मुखे किवाई में हों इक्के मार्ग प्राप्त हों। दे विचारा के लिए एक मीति रा होगा। —तुम्हारे मनारम परिवर्ग चोगी, फासीसी पत्रकारिका

रम्ह सहायता मिली है। हुन्हें दूस हो जाता हूँ, बो दूसरों बे

ने वस्तु तुम्हें करीं सीमा तक करा प्रांत करीं माने करा माने करीं पाने कार्जावन माने के की माने सीमा तक करा प्रांत करीं पाने कार्जावन माने के की की माने करा प्रांत करीं की की माने की की माने की की माने की म

रों, लेकिन किसी पार को ही गुण्य करता है। को ही गुण्य करते के लिए देश-माल करते के माल करता कि मेरी देश माल

करना कि ग्रंथ —शान्त, सौम्म, विनोदी, —शान्त, सौम्म, विनोदी, हो, पहले से ही मुक्त। तुम जीवन्मुक्त हो। मैं नारी अधिक हूँ, पुरुष कम, तुम पुरुष अधिक हो एव नारी कम। मैं सदा दूसरे के दुख को अपने ऊपर ओढता रहा हूँ—िबना किसी प्रयोजन के, किसीको कोई लाभ पहुँचाने मे समर्थ हुए विना—ठीक उन स्त्रियो की तरह जो सन्तान न होने पर अपने सम्पूर्ण स्नेह को किसी विल्ली पर केन्द्रित कर देती हैं।।।

क्या तुम समझती हो कि इसमे कोई आघ्यात्मिकता है? सब निरर्थक, ये सब भौतिक स्नावियक वन्घन हैं—यह वस इतना ही भर है। ओह, भौतिकता के साम्राज्य से कैंसे मुक्त हुआ जाय।

तुम्हारी मित्र श्रीमती मार्टिन हर महीने अपनी पत्रिका की प्रतियाँ मुझे भेजा करती हैं—परन्तु स्टर्डी का थर्मामीटर ऐसा लगता है, शून्य के नीचे हो गया है। इस गर्मी मे मेरे इंग्लैंण्ड न पहुँचने के कारण वह बहुत ही निराश हो गया लगता है। मैं कर ही क्या सकता था?

हम लोगो ने यहाँ दो मठो का कार्य प्रारम्भ कर दिया है—एक कलकत्ते में और एक मद्रास में। कलकत्ते का मठ (जो किराये में लिया गया एक जीर्ण मकान है) पिछले भूचाल में भीषण रूप से प्रकम्पित हो गया था।

हमे बालको की अच्छी सख्या प्राप्त हो चुकी है, उन्हें अब प्रशिक्षित किया जा रहा है। अनेक स्थानों में हमने अकाल-सहायता का कार्य प्रारम्भ कर दिया है और कार्य अच्छी गति में आगे बढ़ रहा है। भारत के विभिन्न स्थानों में इस प्रकार के और भी केन्द्र स्थापित करने की चेष्टा हम लोग करेंगे।

कुछ दिनो बाद मैं नीचे मैदानो की ओर जाऊँगा, और वहाँ से पश्चिमी पर्वतो की ओर। जब मैदानो मे ठण्डक पड़ने लगेगी, मैं सर्वत्र एक व्याख्यान-यात्रा करूँगा, और देखना है कि क्या काम हो सकता है।

अव यहाँ लिखने के लिए मैं अधिक समय न पा सक्रूंगा—िकतने लोग प्रतीक्षा कर रहे हैं—अत मैं लिखना वन्द करता हूँ, प्यारी मेरी, तुम सब लोगो के सुख एव प्रसन्नता की कामना करते हुए।

भौतिकता तुम्हे कभी भी आकर्षित न करे, यही मेरी सतत प्रार्थना है—
भगवत्पदाश्चित,

विवेकानन्द

(श्रीमती लेगेट को लिखित)

अल्मोडा, २८ जुलाई, १८९७

मेरी प्यारी मौ,

वापके सुन्दर कृपा-पत्र के लिए अनेक घन्यवाद। काश, मैं लदन मे होता

बीर चेतड़ी के रामा साहब का निर्मयन स्नौकार कर सकता। पिछकी बाद र्चवन में मैं बहुत से प्रीतिजीको में अस्मिलित हुया। क्रेकिन दुर्भाग्यवस अस्वस्थता के कारण में राजा साहज का साज न दे सका।

वो अस्वर्टा फिर अपने घर-अमेरिका पहुँच गयी है। उसने रीम में मरे अप को कुछ किया उसके लिए में ऋमी हूँ। हाँकी कैसे है ? हाँकी-रामति को मेरा स्नेह वें तका नवागत सिस्---मरी सबस छोटी बहुन को मरी बोर स प्यार करें।

मैं पिछके सी महीने हिमासय में कुछ विश्वाम करता रहा हूँ। अब फिर-मैदानों की ओर का रहा हैं-काम में बट वाने के किए!

फ़ीन्क्रमसेन्स और बो-बो और मेबेक को मेरा प्यार--और बापको भी--

कापका विवेकानम्ब

(प्रविनी निवेदिता को छिनित)

वस्योदा

२९ ब्रुबाई, १८९७

प्रिय कृमारी नोवल

चिरतन ।

भी स्टब्री ना एक पन करू मुत्ते मिखा जिससे मुत्ते यह माखम हुआ कि दुमने मारत आने का और स्वय श्रव कीशों को बेलने का विचार मन में ठान किया है? चक्ष्मा उत्तर कक्ष में दे चुना हूँ परन्तु मैंने कुमारी मुकर से तुम्हारे इस सदस्य के भिपम म जो हुक मुना उससे यह दूसरा स्थित्त पत्र आवस्यक हो पदा और अच्छा है कि मैं तुम्हें सीचे ही सिर्मा।

मैं तुमते स्पष्ट रूप से कहना आहता हैं कि मुझे विश्वास है कि भारत के काम में गुरुहारर मनिय्य चरन्त्रस है। सायश्यकता है रत्री की पुष्प वी नही---सच्ची निदिनी की जो जारतीयों के लिए, विशेषकर रिवर्षों के लिए शाम करे।

मारत बमी तक महान् महिलाओं को उत्पन्न नहीं कर सकता उसे पूसरे चार्र्या से उन्ह बचार नेना परेगा। शुम्हारी शिक्षा नच्या माद पश्चिता महान् प्रेम दुइ निरुप्य और भवने अभिक गुम्हारे नेस्टिक (celtic) रूवन में गुमकी नैनी ही नारी बनामा है जिनकी सामायश्ता है।

परन्तु पठिनात्यों जी बहुत हैं। यहां का दुन्तः पुत्रत्यार और दामत्व है उत्तरी तुम बण्यना नहीं बार महातीं। तृम्हें एक कर्यनमा हवी-पूहती के प्रमुद्ध में रहनः होना जिनके जानि और वृथकता के विविध विचार 🖁 को सब और हैप 111

ने रखे चित्र होते हैं कि की

र्मगरी करी सर के वे सन वार्ते ^{क्}र्बर करते. the .

क्षा है छन्। Her باله والك समार्थ वा व गान करो वा

दुम्बारे साम् <u>इ</u> चनी गर**व** 1 Par 平 1 FIRE DELLA PE SPERIE

म्दर स्टब्स PRVPRI 12 Jah 140 74 FE FE Saba Saba de FT ST OF

असे सिंह 6 42E IB THE R IST ed it said

spirit H HERT THE 10 KES (100 a) 11 निष्टनी बार, स्पर्वण प्रस्तरका

360

रान ममरेल्रि दम्पित रामग तस्यार रहे। है। अब ज्ञिन

र सापको भा-

आपरा, विवेकानद

अल्मोडा, , जुलाई, १८९७

हुआ कि तुमने ठान लिया है। इस सकल्प के या, और अच्छा

भारत के काम नहीं पन्नी म करें! ता, उसे हुमरे विश्वता, महान क्वत ने तुमको

ार दास्तव है. विस्मृह में विस्मृह में विस्मृह से से सफेद चमडे से दूर रहना चाहते हैं और जिनसे सफेद चमडेवाले स्वय अत्यन्त घृणा करते हैं। दूसरी ओर क्वेत जाति के लोग तुम्हे सनकी समझेंगे और तुम्हारे आचार-व्यवहार को संगकित दृष्टि से देखते रहेगे।

फिर यहाँ भयकर गर्मी पडती है, अधिकाश स्थानो मे हमारा शीतकाल तुम्हारी गर्मी के समान होता है और दक्षिण मे हमेशा आग वरसती रहती है।

नगरों के बाहर विलायती आराम की कोई भी सामग्री नहीं मिल सकती। ये सब बाते होते हुए भी यदि तुम काम करने का साहस करोगी तो हम तुम्हारा स्वागत करेंगे, सौ बार स्वागत करेंगे। मेरे विषय में यह बात है कि जैसे अन्य स्थानों में वैसे ही मैं यहाँ भी कुछ नहीं हूँ, फिर भी जो कुछ मेरा सामर्थ्य होगा, वह तुम्हारी सेवा में लगा दूँगा।

इस कार्य-क्षेत्र मे प्रवेश करने से पहले तुमको अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिए, और यदि काम करने के बाद तुम असफल हो जाओगी अथवा अप्रसन्न हो जाओगी तो मैं अपनी ओर से तुमसे प्रतिज्ञा करता हूँ कि चाहे तुम भारत के लिए काम करो या न करो, तुम वेदान्त को त्याग दो या उसमे स्थित रहो, मैं आमरण तुम्हारे साथ हूँ। 'हाथी के दाँत बाहर निकलते हैं, परन्तु अन्दर नहीं जाते।'—इसी तरह मर्द के बचन वापस नहीं फिर सकते। यह मैं तुमसे प्रतिज्ञा करता हूँ। फिर से मैं तुमको सावधान करता हूँ। तुमको अपने पैरो पर खडा होना चाहिए, और कुमारी मूलर आदि के आश्रित न रहना चाहिए। अपने ढग की वह एक शिष्ट महिला है, परन्तु दुर्भाग्यवश जब वह वालिका ही थी, तभी से उसके मन मे यह बात समा गयी है कि वह जन्म से ही एक नेता है और ससार को हिलाने के लिए धन के अतिरिक्त किसी गुण की आवश्यकता नहीं है। यह भाव फिर फिर कर उसकी इच्छा के विषद्ध उसके भन मे उठता है और थोडे दिनों मे तुम देखोगी कि उसके साथ मिलकर रहना तुम्हारे लिए असम्भव होगा। अब उसका विचार कलकत्ते मे एक मकान लेने का है, जहाँ तुम और वह तथा अन्य यूरोपीय या अमरीकी मित्र यदि आकर रहना चाहे तो रह सकें।

उसका विचार शुभ है, परन्तु महन्तिन बनने का उसका सकल्प दो कारणो से कभी सफल न होगा—उसका कोवी स्वभाव और अहकारयुक्त व्यवहार, तथा उसका अत्यन्त अस्थिर मन। बहुतो से मित्रता करना दूर से ही अच्छा रहत। है और जो मनुष्य अपने पैरो पर खडा होता है, उसका हमेशा भला होता है।

श्रीमती सेवियर नारियों में एक रत्न हैं, ऐसी गुणवती और दयालु। केवल सेवियर दम्पति ऐसे अग्रेज हैं जो भारतवासियों से घृणा नहीं करते, स्टर्डी की भी गिनती इनमें नहीं है। श्रीमान् और श्रीमती सेवियर दो ही न्यक्ति हैं जो अभिमान-

120

ш चैन देखें हो ~

朝草草。

रेती है देश एक

ी मिनु इस्त कृष

मंद। सा स्ट द

व रुक्त है हैना .

विक्रियमी द

स्मार है बावे का

हिं दर्भ पर्छ। Chicago & state

شكسليلك دالإليا

THE OF

पूर्वक हमें उत्साह विकाने नहीं जाये थे परन्तु उनका नयी कोई निश्वित कार्यक्रम महीं है। अब तुम आयो, तब तुम उन्हें बपने साम काम में समाओ। इससे दुमको भी सहायक्षा मिकेगी और उन्हें भी। परन्तु अन्त में अपने पैसें पर ही खड़ा होगा परमावस्थक है।

अमेरिका से मैंने यह सुना है कि बोस्टन निवासी मेरी वो मित्र भीमती कुल और कुमारी मेंक्सियाँड घरव चातु में मारत बानेवाकी हैं। कुमारी मैक्सियाँड को तुम कबन में वानती थी-वह पेरिस के बस्य पहने हुए अमेरिकी मुनदी श्रीमती बुड प्रवास वर्ष के समयम हैं और बमेरिका में वे सहानुमृति रखनेवाली मेरी मित्र बी:

मैं तुमको यह सम्मति बूँगा कि यदि तुम उनके साथ ही आक्रोगी दो याना की क्सान्ति कम हो जायबी क्योंकि वे मी यूरोप होते हुए जा घरी हैं।

भी स्टब्से का बहुत दिनों के बाद पत्र पाकर मुझे हुयें हुआ। किन्तु वह पत्र क्या और प्रायहीन था। भाकून होता है कि कम्बन के कार्य के बरायक होने से वे निराध हुए।

तुम्हें मेरा अनन्त प्यार।

स्ववस्पदायित विवेकानाव

(स्वामी धमकुण्यानम्ब को किश्वित)

श्रमोडा २९ जुलाई, १८९७

तुम्हारा काम-काम ठीक ठीक चस रहा है, यह समाचार मिस्रा । तीनों माप्यी का अच्छी शरह से जम्मयन करना तथा यूरोपीय वर्गन एवं तत्सम्बन्धी विषयों का मी सम्मक अध्ययन बावस्थक है इसमें नृटि नहीं होती चाहिए। दूसरों से महते ने तिए उपयुरत भरत चाहिए, इस बात को नदापि मुख न जाता। क्रम दो सु**द्व**न (स्थामी भारमानन्द) पहुँच गया है नुस्तारी क्षेत्रा प्रस्तादि की समुक्ति स्पनस्या है। नयी हागी। संशानम्य यदि वहाँ गई। रहना बाहे तो उमे क्यकरो सेव देना एवं प्रति राफाइ एवं रिपोर्ड, जाय-स्थाय द्रस्पादि सभी विवरण सहित मठ में मेनने की ध्ययस्था करना इस कार्य में भूक नहीं होती काहिए। आसानिमा के बहनीई यहाँ वर बडीदान से चार सी कावे क्रार्व केवर घर गये हैं—गहुँवने ही क्रेज बने की

भाग यी हिन्दू पना नहीं अब तक क्यों नहीं मेजा। आसाविया से पूछना एवं

Di France 神中 علاد الإلاث الألاث

مجلدة لطثالة لدو كهالا عن المعر و 山中山山山 Pale 4 all alle

ह व कान्त्र اليثو कारी केन्द्र की

A to a star & है निस्ता कर चि। क्येंट्रा परही डाह

रिन श्रीन्याः कुतारी नीन्त्रः अमेरिनी हुन्। लिन्ती खिन्नः

जोगी हो प्राम्स है। गा हिल्लु बहु प्र इन्ह्रिक होंगे हुई

> मग्दरपर्गीऽ त विदेशपर्

इन्हर्ना १८१३ ९ दुर्ना १८१३ इ.। वीनो सम्प्री

等 等 等 等

सीध्र भेजने को कहना, क्यों कि परसो मैं यहाँ से रवाना हो रहा हूँ—मसूरी अयवा अन्यत्र जहाँ कहीं भी जाना हो, बाद में निश्चय कल्ँगा। कल यहाँ पर अग्रेज लोगों के बीच एक व्याख्यान हुआ था, उससे सब लोग अत्यन्त आनन्दित हुए हैं। किन्तु उससे पूर्व दिवस हिन्दी में मेरा भाषण हुआ, उससे में स्वय अत्यन्त आनन्दित हूँ— मुझे पहले ऐसी घारणा नहीं थीं कि हिन्दी में भी मैं वक्तृता दे मक्र्गा। क्या मठ के लिए युवक एकत्र किये जा रहे हैं? यदि ऐसा होता हो तो कलकत्ते में जैसा कार्य चल रहा है, ठीक उसी प्रकार से कार्य करते रहों। अभी जुछ दिन अपनी बुद्धि को विशेष खर्च न करना, क्योंकि ऐसा करने से उसके समाप्त हो जाने का भय है— कुछ दिन बाद उसका प्रयोग करना।

तुम अपने शरीर का विशेष ध्यान रखना—किन्तु विशेष देखमाल केंग्ने से शरीर स्वस्थ न रहकर कही अविक खराव हो जाता है। विद्यावल के विना मान्यता नहीं मिल सकती—यह निश्चित है एव इस और ध्यान रखकर कार्य करते रहना। मेरा हार्दिक ध्यार तथा आशीर्वाद जानना एव गुडविन आदि से कहना। सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी अखण्डानन्द को लिखित)

अल्मोडा, ३० जुलाई, १८९७

प्रिय अखण्डानन्द,

तुम्हारे कयनानुसार डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट लेविज साहव को मैंने एक पत्र लिख दिया है। साथ ही, तुम भी उनके विशेष कार्यों का उल्लेख कर खॉक्टर शिश के द्वारा नशोवन कराके 'इण्डियन मिरर' मे प्रकाशनार्य एक विस्तृत पत्र लिखना एव उसकी एक प्रति उक्त महोदय को भेजना। हम लोगो मे जो मूर्ख हैं, वे केवल दोप ही ढूंढते रहते हैं, वे कुछ गुण भी तो देखें।

आनामी सोमवार को मैं यहाँ से रवाना हो रहा हूँ।

अनाय वालको को एकत्र करने की क्या व्यवस्था हो रही है ? नहीं तो मठ से चार-पाँच जनों को बुला लो, गाँवों में ढूँडने से दो दिन में ही मिल

न्यायी केन्द्र को स्यापना तो होनी ही चाहिए। और—दैव कृपा के विना इस देश मे क्या कुछ हो सकता है ? राजनीति इत्यादि मे कभी सम्मिलत न होना त्रया उससे कोई सम्बन्व न रखना। किन्तु उनमे किसी प्रकार का वाद-विवाद करने की बावस्थकता नहीं है। थो कार्य करना है उठमें तन मन-बन कमा बेना चाहिए। महाँ पर सहकों के बीच मिने एक बंदोडी मायण तथा मारतीयों के किए एक मायम हिन्दी म निया था। हिन्दी म मेरा यह प्रवस आपच बा—किन्तु समी ने बहुत पशन हिन्दा। सहक कोन तो बैठे हैं बैठे ही हैं चारा बोर यह मुनस्पी दिया काड़ा

मारनी 'माई बहुत मारवर्ष की बात है। सामानी धनिवार की मूरोपियन नार्यों क किए एक दूचरा मायल होना! यहाँ पर एक बनी छमा स्वापित की गमी है। मविष्य मे दिवना वार्य होता है—यह यतना है। विचा तवा वार्मिक गिसा प्रवान करना इस छमा का मुख्य उद्देश्य है।

होमबार को महाँ से बरेकी रवाना होना है किर सहारापुर तथा उसके बाद मन्याका बाना है वहाँ सकैटन मेदिबर के हाथ सम्मवता मनूरी बाजेंगा मनम्बर हुक सर्वी पड़ने पर वापम कीटने का विचार है एवं राजपूताना बाना है। सुन पूरी करन के साथ कार्य करते रही करने की क्या बात है? 'पुन पुट

वाजों—इस मीति का पासन करना मैंने भी प्रारम्भ कर दिया है। स्परैर का नाम दो बबस्यम्मानी है, फिर तो बाह्यस्य स नरी नट किया नाम े बबस समकर मरने से पिछ निस्न कर मरना नहीं स्विम्न स्वक्रम है। मर बाने पर भी मेटि ह्याँ। हन्द्री स जानू की करामात दिवामी देशी किर करने में रहा बी को दी मिला निस्न बात की है? बन वर्ष के सकर मन्द्रमें भारत में का बाना होगा—'इस्त नम में नमा ही न होगा। वहन्तमान नी तरह करने कर बहु बाने—'इस्त नम ने नमा हो नहें भारत है। को अतहा । उपयेनीय सब कुछ बरने साम बात देशे मानून बारिय, क्यां नी सामस्यानता नहीं है। मनुम्म सब कुछ बरने साम का हो देशे मानून बारिय, क्यां नी सामस्यानता नहीं है। मनुम्म सब कुछ बरने साम अपना है। 'मं' ने से महत्त करना हो है?—ननुम्म चारिए—विनो सिस्मैं उतना हो सम्बा है। 'मं' ने सो बहुत करना एक दिया था। किन्तु मनुम्म के विना तमे सम्बा दिवती निस्मी ? निम्मीवहिनित।

नस्तेष्ट विवेदानन्य

(कुमारी जीमेफिन मैक्निओंड को किपिक)

क्षेत्र मध् ११ अगस्य १८९७

विष 'बी'

ł

मुनो मां न पान मे पोर्ड बामा नहीं आयेगी। वर्गकि उत्तरा निर्माण

R ..

ी पूर्व विकास हो

मान्द्र समादक

ता काल (व ह्या) करण प्रकार सम्मान्त्री अप निक्री

के ते कर करा का के कर करते का का का का करते का का के कर करते का का के कर करते का का के कर करते का का

an a gar and and

abul at lated an a fract an a fract 117

न मेरा डिडा

ज्ञाक ना चिला

मरुष्य बारिए,

च्या म क्षम्त

इननी मिठी '

मं न ता

समिटें,

विवेकानन्द

बरूड मठ,

स्ति, १८९७

_{.1की} निर्माण

_'-हुन इन

सत्य, निय्छलता और पवित्रता से किया गया है और वह सब आज तक अक्षुण्ण रहा है। पूर्ण निय्छलता ही इसका मूल मत्र नहा है।

प्यार के साय तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी रामकृष्णानन्द को लिखित)

अम्बाला,

१९ अगस्त, १८९७

प्रिय शिंग,

वर्याभान के कारण मद्राम का काय उत्तम रूप से नहीं चल रहा है, यह जानकर मुझे व्रत्यन्त दु ख हुआ। व्रालामिंगा के बहनोई के द्वारा उचार लिये गये रुपये अल्मोडा पहुँच चुके हैं, यह जानकर खुशी हुई। गुडिवन ने व्याख्यान सम्बन्धी जो घन अविणय्द है, उसमें से नुछ रुपये लेने के लिए स्वागत सिमिति की पत्र देने को लिखा है। उस व्याख्यान के घन को स्वागत में व्यय करना अत्यन्त हीन कार्य है—इस बारे में में किसीसे कुछ भी कहना नहीं चाहता। रुपयों के सम्बन्ध में हमारे देशवासियों का आचरण किस प्रकार का है, यह मैंने अच्छी तरह से जान लिया है। तुम स्वय मेरी ओर से अपने मित्रों को यह बात नम्रतापूर्वक समझा देना कि यदि वे खर्च बहन करने का कोई सायन ढूँढ निकालें तो ठीक है, अन्यथा तुम लोग कलकत्ते के मठ में चेने जाना अथवा मठ को वहाँ से उठाकर रामनाड ले जाना।

मैं इस समय घर्मशाला के पहाड पर जा रहा हूँ। निरजन, दीनू, कृष्णलाल, लाटू एव अच्युत अमृतसर मे रहेगे। सदानन्द को अभी तक मठ मे क्यो नहीं भेजा गया? यदि वह अभी तक वहीं हो तो अमृतसर से निरजन के पत्र मिलते ही उसे पजाव भेज देना। मैं पजाव के पहाडो पर और भी कुछ विश्राम लेने के वाद पजाव में कार्य प्रारम्भ करूँगा। पजाव तथा राजपूताना वास्तविक कार्यक्षेत्र हैं। कार्य प्रारम्भ कर तुम लोगो को सूचित करूँगा।

वीच मे मेरा स्वास्थ्य अत्यन्त खराव हो गया था। अब घीरे घीरे सुघर रहा है। पहाड पर कुछ दिन रहने से ही ठीक हो जायगा। आलासिगा, जी० जी०, आर० ए० गुडविन, गुप्त (स्वामी सदानन्द), शुकुल आदि सभी को मेरा प्यार कहना तथा तुम स्वय जानना। इति।

> सस्नेह, विवेकानन्द

रेक्स बहुन १७

के रास्त्रम्

計 新 ...

क्षेत्रं स्थ्य

क्रदेह स

कते धर

和母母

め行の すで計し

का जीत कड़ी

क इसी सह

FREE VEY!

لتكحي

المج للحسل المتح نسيم Park 1 44 plans

A 41 64 64.

the sens

part at at al है काना हैंग राष्ट्री

the or section

to steps fall

चे वे च कर्या।

र्जना होने के क्यू

(थीमती मोछि मुख को किसित)

बेलड मठ

१९ वयस्त १८९७

प्रिय बीमती बुछ

मेरा घरीर विवेध अच्छा मही है। यद्यपि मुझे कुछ विद्याम मिछा है, फिर मी बायामी बाढ़े से पूर्व पहले बैसी धनित प्राप्त होने की सम्मावना नहीं है। 'बो'--के एक पत्र से पठा चका कि माप बीनों भारत था रही है। भाप कोगों को भारत में देवकर मुझे को बुगी होगी उसका उस्केस अनागरमक है किन्तु पहके से ही यह चान केना बावस्मक है कि यह देश समग्र पृथियी में शबसे मंदिरु मन्ता तका अस्वास्थ्यकर है। वहें शहरों को क्रोइकर पाय सबंग ही यूरोपीय बीनन-शाचा के अनुकूस शुक्त-मुविचाएँ प्राप्त नहीं 🕻।

इम्मैच्ड से समाचार निका है कि भी स्टर्डी अमेदासन्द को स्पूराई मेज रहे हैं। मेरे बिना इम्बेच्ड मं कार्य चलना बस्तम्भव सा प्रतीत हो रहा है। इस समय एक पनिका प्रकाधित कर भी स्टडी उसका सचासम करेंगे। इसी ऋतु में इस्तैयह रवाना होने की मैंने स्पवस्था की थीं किन्तु विकित्सको की मूर्वता के कारण वह सम्मन न हो सका। भारत में कार्य चल रहा है।

मुरोप अवना अमेरिका के कोई व्यक्ति इस देश के किसी कार्य में इस समय बारमनियोग कर सकेंगे-मूछे ऐसी शासा नहीं है। साथ ही यहाँ की जलवामु को बहुन वरना निसी भी पारवास्य देशवासी के किए निसान्त कप्टअद है। एनी वेतेन्ट की चरित बसायारण होते पर भी वै केवक वियोगतिकटों ने ही कार्य करती हैं फलरबस्य स्तेष्की को जिस प्रकार इस देख में सामाजिक परिवर्जनादि विविध वसन्मानी का सामना करना पहला है, उन्हें भी सती प्रकार करना पह रहा है। यहाँ तक कि नुबंदिन भी बीच बीच म मत्याना उन्न हो उठता है तथा नुसको उछे थाना करना पहेता है। मुहरित बहुत अच्छी तरह 🗄 कार्य कर रहा है, पुरूप होते के नारम लोगा से जिसने में उसे विनी प्रनार की बाधा नहीं है। जिन्तु इस देश ने पुरप-शमान में नारियों का कोई स्वान नहीं है, वे केवल बात अपन सोनों में ही कार्य कर राजनी हैं। या अधेन मित्र इन बेस म आये हैं अभी तक दिनी कार्य में समा कार्याय नहीं हो यहा है अविध्य व हो सहता अवशा भद्दी यह भी बता नहीं।

१ यह पत्र बातुन जम्बाका ते ही निका तथा है, स्थायी पते के बारण बैसर्' का बारेस रिया नया है।

111

क्टूड मर्ग

१९ लगला १८१३

ाम मिला है, फिर बी ग नहीं है। जी ने

ा लोगों को भारत ^{में}

किन्तु पहले स ही

ो म सबसे अविक

सवंत्र ही यूरोपीन

त्यूयार्क भेज रहे हैं।

है। इस समय एक ा ऋतु में इर^{हेरड}

वंता के कारण वह

काय में इस समय है की जलवायु को

ह्माद है। एनी मे ही कार्य करती

वर्जनादि विविध

ना पड रहा है।

इन सब विषयो को जानकर भी यदि कोई प्रयास करने के लिए प्रस्तुत हो तो उन्हे मैं सादर आह्वान करता हूँ।

यदि सारदानन्द आना चाहे तो आ जाय, मेरा स्वास्थ्य इस समय खराब हो चुका है, अत उसके आने से समूचे कार्यों की व्यवस्था मे विशेष सहायता मिलेगी, इसमे कोई सन्देह नही है।

स्वदेश लौटकर इस देश के लिए कार्य करने के उद्देश्य से कुमारी मार्गरेट नोबल नाम की एक अग्रेज युवती भारत आकर यहाँ की परिस्थिति के साथ प्रत्यक्ष रूप मे परिचित होने के लिए विशेष उत्सुक है। आप लोग यदि लन्दन होकर आर्ये तो आपके साय आने के लिए मैं उन्हे पत्र दे रहा हूँ। सबसे बडी असुविघा यह है कि दूर रहकर यहाँ की परिस्थिति का सम्यक् ज्ञान होना असम्भव है। दोनो देशो की रीति-रिवाज मे इतनी मिन्नता है कि अमेरिका अयवा लन्दन से उसकी घारणा नही की जा सकती।

आप लोग अपने मन मे यह सोचे कि आपको अफ्रीका के आभ्यन्तरिक देश मे यात्रा करनी है, यदि दैवयोग से कही उत्कृष्टतर कुछ दिखायी पडे तो उसे अच्छा ही समझना चाहिए।

> भवदीय, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अमृतसर, २ सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

योगेन ने एक पत्र मे बागबाजार वाले घर को २०,००० रु० मे खरीद लेने के लिए मुझे लिखा है। यदि हम उस मकान को खरीद भी लेते है तो भी बहुत सी दिक्कर्ते होगी। जैसे उसके कुछ भाग को हमे गिराना पढेगा और इसके बैठनेवाले कमरे का एक वडा कमरा वनाना होगा, तथा इसी तरह के और भी परिवर्तन, और मरम्मत करनी होगी। साथ ही, मकान बहुत पुराना एव जीर्ण है। फिर भी गिरीश बाबू एव अतुल से राय-मशविरा करके जैसा ठीक समझना, करना। आज मैं अपनी पूरी पार्टी के साथ दो बजेवाली ट्रेन से काश्मीर के लिए रवाना हो रहा हूँ। हाल मे धर्मशाला पहाडियो पर के प्रवास से मेरे स्वास्थ्य मे काफी सुघार हुआ है, एव टासिल, वुसार बादि बिल्कुल ग्रायव हो गये हैं।

त्या मुझको उसे न है, पुरुष होने हत्तु इस देश के

तेगों में ही कार्य कार्य में उनका भी पता नहीं।

ते के कारण

तुम्हारे एक पत्र से मैं सब समाचारों से अवयत हुआ। निरंतन सार् इन्न-कास दीननाय पुष्त एवं अच्युत सभी कोय मेरे साव कास्पीर का रहे हैं।

महास के जिन संज्यन ने जकाक पीड़ियों की सहायदा के किए १५ बान दिया का के हिसाब जानना चाहते हैं कि बपया किस तरह अर्थ किया गया।

चनको उसका हिसाब भेज देगा। हम क्रोग अच्छे ही हैं।

पुनश्च---गठ के सभी कोगों से मेरा स्मेह सूचित करना !

(भी हरिएव मिच को किश्वित)

श्रीनगर, कास्मीर, 1650

स्तरोह त्ववीन

विवेकातम्ब

বি

प्रिय हरिपद,

 l_{i}

1

पिक्से भी महीने से मेरा स्वास्थ्य बहुत ही कराब वस रहा है, एवं गर्मी में हो क्स भीर मी कराव कर दिया है। अक्ष में पहाड़ पर एक स्वान से हूसरे स्थान का भ्रमन कर खा हूँ। अभी में कास्मीर से हूँ। मैं चारो बोर बहुत बूमा हूँ परन्तु ऐसा देश मैंने कमी नहीं देखा। मैं नीझ ही प्रवाद के किए प्रस्वान कर्बना और पुन कार्य में कर बाळेगा। सारवानन्य से तुम्हारा सारा समाबार मुझे मिला और करावर मिकता रहता है। प्रवास के बाद में निरूपय ही कराची बाडरा। सरा नद्वी पर हम कोपों की मेट होगी।

माधीव

(स्वामी बङ्गानन्व को किकित)

प्रवान न्यायाच्यक

भी ऋषिवर मुखोपाच्याय ना मकान, ब्योतबर, नाश्मीर १३ विकासर, १८९७

বিৰকালন

अभिग्रह्म स्

नव में भारतीर जा पहुँचा हूँ। इस देश के बारे में जी प्रयसा नुती बाडी है वह सत्य है। ऐसा नुन्दर देख और नहीं है अहाँ के सत्री कोग देखते थे मुन्दर 🐔 m

柯斯市 क्य क्या

निवाई। वे से ग देखा । **क**नं समञ्ज

वे बरे व हुम्मग हे मा (त

सेख में हैं। \$-100 17

प्र≢ _{कर} 神神神

Sept. बीर ने इसके हैं जब Laf bed Line

स्कृत्य है। उस्ता केन्द्रा वर्षः मा para sessi and

特定 4 和 **第**7 1 $\overline{u}_{i} \neq \overline{u}_{i}$ THE PARTY

PRINT PROPERTY वर्ग वर्म BERT PROFES वे वरं पर का करू

(阿爾爾斯科 THE PERSON बीर विनी एक इंदि क्षामानस्य ह

1年本中では and a state that पश्चाम' का

العيالملا إعتديم

। निरक्त, हार् हर । गर जा रहे हैं। के लिए १५०० ० ता । नरह खर्व किया पत्ता।

₩

सत्तेह लदान विकारत

विव

श्रीनगर, कास्मीर, १८९७

गहै, एवं गर्मी ने तो गहे, एवं गर्मी ने तो गहे दूसरे स्थान की मूसा है, परन्तु खी जिस्सी होंगे पर्य ने कहेंगा और र मुझे मिला और ची जाउँगा। अत

> साशी^{ष,} विवेकान्तर

प्रधान त्यायाध्यर्तः ष्ट्याय का मकानः, श्रोतगरं, कास्मीरं श्रीतगरं, १८९७

सा सुनी जाती हैं। सने में सुन्दर हैं, किन्तु उनकी आँखे अच्छी नही होती हैं। परन्तु इस प्रकार नरक सदृश गन्दे गाँव तया शहर अन्यत्र केही भी नही हैं। श्रीनगर मे ऋषिवर बाबू के मकान मे आश्रय लिया है। वे अत्यन्त आवभगत भी कर रहे हैं। मेरे नाम के पत्रादि उन्हीके पते पर भेजना। दो-एक दिन के अन्दर ही भ्रमणार्थ मैं अन्यत्र जाऊँगा, किन्तू लौटते समय पुन श्रीनगर वापस आऊँगा, अत पत्रादि मझे मिल जायँगे। गगाघर के बारे मे तुम्हारा भेजा हुआ पत्र मिला। उसको लिख देना कि मध्यप्रदेश मे अनेक अनाथ हैं एव गोरखपुर मे भी। वहाँ से पजाबी लोग अधिक सख्या मे बालक मॅंगवा रहे हैं। महेन्द्र बाब् से कह-सुनकर इसके लिए एक आन्दोलन करना उचित है—जिससे कलकत्ते के लोग उन अनाथो के पालन-पोषणादि का उत्तरदायित्व ग्रहण करें, तदर्थ एक आन्दोलन होना चाहिए। खासकर मिशनरियो ने जितने अनाय लिये हैं, उन्हे वापस दिलवाने के लिए सरकार को एक स्मृति-पत्र भेजना आवश्यक है। गगाघर को आने के लिए लिख दो तथा श्री रामकृष्ण-सभा की ओर से इसके लिए एक विराट् आन्दोलन करना उचित है। कमर कसकर घर घर जाकर इसके लिए आन्दोलन करो। सार्वजनिक समा की व्यवस्था करो। चाहे सफलता मिले अथवा नही, एक विराट् आन्दोलन प्रारम्भ कर दो। मध्यप्रदेश तथा गोरखपुर आदि स्थानो मे जो मुख्य मुख्य बगाली हैं, उन्हे पत्र लिखकर तमाम विवरण अवगत करा दो एव घोर अन्दोलन शुरू करो। श्री राभकृष्ण-सभा एकदम प्रकाश मे आ जाय। आन्दोलन पर आन्दोलन होना चाहिए—विराम न हो, यही रहस्य है। सारदा (स्वामी त्रिगुणातीतानन्द) की कार्यप्रणाली की देखकर मैं अत्यन्त आनिन्दित हूँ। गगाघर तथा सारदा जहाँ जिस जिले मे भी जायँ, वहाँ केन्द्र स्थापित किये बिना विश्वाम न लें।

अभी अभी गगाघर का पत्र मिला। वह उस जिले में केन्द्र स्थापित करने के लिए कटिबद्ध है—वहुत ही अच्छी बात है। उसे लिखना कि उसके मजिट्रेस्ट मित्र ने मेरे पत्र का अत्यन्त सुन्दर जवाब दिया है, काश्मीर से नीचे आते ही लाटू, निरजन, दीनू तथा खोका को मैं भेज दूंगा, क्योंकि उन लोगों के द्वारा यहाँ पर कोई कार्य सम्पादन सम्भव नहीं है, एव बीस-पन्चीस दिन के अन्दर शुद्धानन्द, सुशील तथा और किसी एक व्यक्ति को भेज देना। उन लोगों को अम्बाला छावनी मेडिकल हाँल, श्यामाचरण मुखोपाघ्याय के मकान मे भेजना। वहाँ से मैं लाहौर जाउँगा। प्रत्येक के लिए दो दो गेकए रग के मोटे विनयान, विछाने तथा ओढने के लिए दो दो कम्बल और हर समय के लिए गरम चहर आदि लाहौर से मैं खरीद दूंगा। अगर 'राजयोग' का अनुवाद-कार्य पूरा हो चुका हो तो प्रकाशन का सभी खर्च वर्दाश्त कर उसको प्रकाशित करवा दो। इसमे जो भाषा की दुरूहता हो उसको अत्यिवक ६—२४

186-1

ht

किस्ते हे हात है

翻計解 witter .

मेदार है। हिन्तू

भे वदी रक्षार है।

IT FR ST PART

TIRE!

pd I la

PI PET TENT

क्योंका के म

FOR SATE A

^{व कर} छंचान है।

CHEST SPECIFIC

म श्री सम

14 M F 818 T ferri the

वह कार होता गुरुवाना करते ह

ER APPLE À

का किन कारते।

Carried and A

THE PERSON

THE PART

1111

al at that

बाबार व

ů)÷

स्पष्ट एवं सुबोब बना देना। और तुष्परी से उसको हिन्दी में स्पान्तरित करवा दी अपर बड़ कर सकता है। यदि ये कितावें प्रकाशित हो बाती हैं तो वे मठ के लिए सहायक सिद्ध होंनी। तुम्हारा घरीर सम्मवत अब ठीक होगा। वर्मसाला पहुँचने के बाद बभी

क्षक मेरा बरीर औक है। मुझे क्यों बनुकक प्रतीत होती है एवं बरीर भी क्षेत्र रहता है। काश्मीर में थो-एक स्वान देखने के परवात् किसी उत्तम स्वान में चुपवार बैठने की समिलाया है, अयवा नवियों में प्रमण करता रहुँगा। बॉक्टर बैसी सकाई वेंगे उसे पाकन करनेगा। इस समय राजा साहब यहाँ पर मौजूद नहीं हैं। उनके मध्यम भारत को कि सेनापित हैं अहाँ पर मीनूब है। उनकी देख रेख में एक बस्तूवा का नायोजन हो एका है। जैसा होया बाद में सूचित कड़मा। दो-एक दिन के नन्दर यदि बस्तुवा की व्यवस्था हो सकती हो दो प्रतीका करूँगा। बरना भ्रमण के क्रिए चल बूँगा। रेवियर गरी में ही विद्याम कर रहे हैं। तनि की वामा से उनका श्राचीर आत्याना सस्त्रस्य हो पता है। भरी में वो स्थाली छोप रक्ष्मे हैं, वे सर्वन्य

ही मध्ये तथा महपूरम है। गिरीक्षणम् बीव अनुस भास्टर महासय इरवादि समी से मेरा साच्टाग प्रणाम भहना और सभी कोगों में पर्याप्त रूप से उत्साह तका क्लेबना बढ़ाते रहना । सीयेन ने जो मकान खरीबने के बावत कहा वा जसका बया हुआ ? अक्तूबर माह में यहाँ से उतरकर पत्राव से बी-चार व्याक्यान वेने का मेरा विचार है। उसके नाव सिल्स होते हुए कच्छ, भूज तथा काठियाचाइ---भूगोय-शुविधा होने पर पूना तक वर सकता हूँ। अन्यवा बहीबा हीकर राजपूर्वाना एव राजपूर्वाना से उत्तर-महिना शीमान्त प्रदेश एवं नेपाक अनन्तर ककरूता-इस समय यही कार्यक्रम 🐍 वासे प्रभुकी इच्छा: सबसे नेरा प्रकाम आधीर्वाद वादि कहना।

सस्मेह विवेदावत्य

(स्वामी पूडानन्द को किवित)

कारतीर के प्रवान न्याबाधीओं भी ऋषिकर मुखोपाच्याम का मकान्द्र श्रीतवर

१५ विशामार, १८९७

प्रिय खुआनन्द,

आक्रिए में इन फारमीए जा पहुँचे हैं। यहाँ की सारी मुख्यरता की कार्ते पुन्हें

ままましまし

المراجعة بالتعالم

त्त्र म्या हा हत

الكاقية لماست تنا

出行計

西南部城

ने प्रदिष्ट हें हैं हैं

इन्त भन् ह

हा यात्रा म उत्ती

रहें हैं व बच्च

न्स नाष्ट्राविश्रान

उत्तरहता। योत

क्तूबर महि मधि

। उसके बाद हिन्द

पर पूना तक बी

ा सं उत्तरमहिबस कापक्रम है, गाँ लिखने से लाभ ही क्या होगा? मैं समझता हूँ कि यही एकमात्र देश है, जो कि योगियों के लिए अनुकूल है। किन्तु इस देश के जो वर्तमान अधिवासी है, उनका शारीरिक मौन्दर्य तो अपूर्व है, किन्तु वे हैं नितान्त गन्दे [।] इस देश के द्रप्टव्य स्यलो को देखने तया शक्ति प्राप्त करने के लिए एक माह तक नदियो की सैर करने का मेरा विचार है। किन्तु इस समय शहर मे भयानक 'मलेरिया' का प्रकोप है, मदानन्द तया कृष्णलाल को वुखार आ गया है। सदानन्द आज कुछ अच्छा है, किन्तु कृष्णलाल को अभी बुखार है। आज डॉक्टर ने उसे जुलाव लेने के लिए कहा है। आशा है कि वह कल तक स्वस्य हो जायगा एव हम यात्रा भी कल प्रारम्भ करेंगे। काय्मीर सरकार ने अपनी एक वडी नाव मुझे इस्तेमाल करने को दी है, वह अत्यन्त सुन्दर तया सुखप्रद है। उन्होने जिले के तहसीलदारों के प्रति भी आदेश जारी किया है। हमें देखने के लिए दल बाँघकर यहाँ के लोग आ रहे है तथा हमारी सुख-सुविधा के लिए जो कुछ आवश्यक है, उसकी सारी व्यवस्था की गयी है।

अमेरिका के किसी समाचार-पत्र मे प्रकाशित डॉक्टर बरोज का एक लेख 'इन्डियन मिरर' मे उद्धृत किया गया है। किसी एक व्यक्ति ने अपना नामोल्लेख न कर 'इन्डियन मिरर' का उक्त अश मुझे भेज दिया है एव उसका क्या उत्तर होगा—यह जानना चाहा है। मैं उक्त अश को ब्रह्मानन्द के पास भेज रहा हूँ तया जो अश एकदम मिथ्या है, उनका जवाव भी लिखे दे रहा हूँ।

तुम वहाँ सकुशल हो तथा अपने दैनिक कार्य का सचालन कर रहे हो, यह जानकर मुझे खुशी हुई। मुझे शिवानन्द का भी एक पत्र मिला है, उसमे वहाँ के कार्यों का विस्तृत विवरण है।

एक माह के बाद में पजाव जा रहा हूँ, आशा है कि तुम तीनो मुझसे अम्बाला में मिलोगे। यदि कोई केन्द्र स्थापित हो सके तो तुम लोगों में से किसीको उसका कार्यभार सौंप दूंगा। निरजन, कृष्णलाल तथा लाटू को वापस भेज दूँगा ।

एक वार शीघ्रतया पजाब तथा सिन्च होते हुए काठियावाड एव बडौदा होकर राजपूताना लौटने की मेरी इच्छा है। वहाँ से नेपाल जाने का विचार है, उसके बाद कलकत्ता।

मुझे श्रीनगर मे ऋषिबाबू के मकान के पते पर पत्र देना। लौटते समय मुझे पत्र मिल जायेंगे। सबको मेरा प्यार तथा आशीर्वाद कहना।

> तुम्हारा, विवेकानन्द

प्रवान त्यायावीश च्याय का मकाक

सलिए

विवेकानन्द

भीनगर

सितम्बर, १८९७

ता की बातें तुम्हें

(बीमती इन्द्रमती मित्र को किस्तित) काश्मीर 1630 **फ**ल्याचीया इतने दिन तुम्हे पत्र न देने एव वेख्याँच न वाने के कारण तुम नाराच न होता। मैं बहुत बीमार का और उस समय जाना मरे किए असम्भव का। जब हिमालम-भ्रमय के भ्रम्यत्वरूप पहुंचे वैद्या स्वारच्य विवक्त वस में मैं प्राप्त कर सका हूँ। सीम ही पुन कार्य प्रारम्म करने का जिचार है। दो सप्ताह के अन्दरपंत्राव जाना है हवा काहीर एवं जमृतसर में दी-एक स्थास्थान देकर तुरन्त ही कराची होते हुए युवरात त्रवा कण्ड जावि ने सिय रवाना होता है। कराणी में निविचत ही तुम छोतों हे भेट कव्या। कावगीर वास्तव से ही सूरवर्ग है---ऐसा वेच पुच्ची से दूसरा नहीं है। यहाँ पर जैसे मुन्दर पहाड जैसी ही नदियाँ जैसी ही वृक्ष-कताएँ, जैसे ही स्त्री-पुक्र प्र पश्च-पत्नी आदि सभी सुन्दर हैं। अब तक न देखने के कारण विक्त हुवी होता है। अपनी प्राचीरक तथा मानसिक वयस्या मुखे सविस्तर किसना तथा मेरा विश्वेन आधीर्वाद जानना । सदा ही तुम कोगो की मगरूकामना कर एक हूँ मह निश्चित षानना । तुम्हारा विवेकानम्ब (स्वामी धमकुञ्चानन्द को किसित) 🗗 तमी सयवते रामकृष्वाय बीनगर, कारमीय ६ विज्ञम्बद, १८९७ प्रिव कपि अब नायमीर वेखकर स्तौट च्हा हूँ। थी-एक दिन के अन्वर पत्राव रनाना हो रहा हूँ। जानकल यरीर नहुत कुछ स्वस्य होने के कारच पहले बैसा पुनः प्रमण करने का नेरा विचार है। व्याच्यान आदि विदेश शही देना है—मंति पंजाब में यो-एक गापनी की व्यवस्था हुई छो होगी अरला नही। अपने देश के लोगो में वी अभी एक भी पैसा मेरे मार्गच्यम के किए भी नहीं विया-ऐसी शक्त मे तुन्हारे साब मध्यली लेकर अभव करना कितना कप्टलाच्य है, यह पुन सुब ही समस सकते हो। नेवल उन बसेब शिप्पों के सम्मृत हाथ पसारमा भी निवान्त सरमा की बाव

विवेकामन्य साहित्य

848

tot to we. ...

६। बन्द्र. वादि ॄ

यी भी वे शास सम्ब स्वकाट्टर

नेना वेद्यन वर्ष होती। वेदा प्यार दवा

वीवस्थ स्थार

करा है से पास नेतर वे करते पा है— । पास पर्ध

TI STICE SET ()

ATT ET REPT BET
REFERENCE
ENT STEPHEN

en est est

311

125

ल सही

नहीं न्या पुन ए चन दु चा हाना है।

ना नपा नरा दिग

रहा है, यह निस्कि

श्रीनगर, काश्मीर,

सिनम्बर, १८९७

, पजाव रवाना हो

₅ जैसा पुन भ्रमण _यदि प्रजाव मे

भा के लोगों ने तो

हालत में तुम्हारे

द ही समझ सकते

त लज्जा की बाव

तुम्हारा,

विवकान्तर

है। अत पहले जैसा 'कम्बल' मात्र के साथ ही रवाना हो रहा हूँ । यहाँ पर गुडविन आदि किसीकी भी आवश्यकता नही है, यह तुम स्वय ही समझ सकते हो।

पी० सी० जिनवर वमर नामक एक सायु ने लका से मुझे एक पत्र लिखा है, वे भारत आना चाहते हैं। सम्भवत ये ही वे क्यामदेश के राजकुमार सावु है। वल्लवाट्टा, लका उनका पता है। यदि मुविचा हो तो उन्हे मद्रास मे आमत्रित करो। उनका वेदान्त मे विश्वास है। मद्राम से उन्हे अन्यत्र भेजने मे कोई विशेष कठिनाई नहीं होगी। और उन जैसे व्यक्ति का सम्प्रदाय में रहना भी अच्छा है। सभी में मेरा प्यार तया आशीर्वाद कहना एव स्वय भी जानना।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च-- बेतडी के राजा साहब १० अक्तूबर को बम्बई पहुँचेंगे, उन्हे अभिनन्दन-पत्र देने मे भूल न होनी चाहिए।

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

श्रीनगर, काश्मीर, ३० सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

तुम्हारा प्रेमपूर्ण पत्र मिला एव मठ से भी पत्र प्राप्त हुआ। दो-तीन दिन के अन्दर ही मैं पजाव रवाना हो रहा हूँ। विलायत से बुलावा आया है। कुमारी नोवल ने अपने पत्र मे जो जो प्रश्न किये हैं, उनके बारे मे मेरे उत्तर निम्नलिखित

१ प्राय सभी शाखा-केन्द्र स्थापित किये जा चुके हैं, किन्तु अभी आन्दोलन का प्रारम्भ मात्र है।

२ सन्यासियो मे अधिकाश शिक्षित हैं, जो लोग ऐसे नहीं हैं उनको व्यावहारिक शिक्षा दी जा रही है। किन्तु सर्वोपरि निष्कपट स्वार्यशून्यता ही सत्कार्य के लिए नितान्त आवश्यक है। तदर्थ अन्यान्य शिक्षाओं की अपेक्षा आध्यात्मिक शिक्षा की ओर ही विशेष घ्यान दिया जाता है।

३ व्यावहारिक शिक्षक-वर्ग--जो कि हमारे कार्यकर्ता हैं---उनमे अधिकाश शिक्षित हैं। इस समय केवल उन लोगो को हमारी कार्यप्रणाली की शिक्षा देना तथा उनके चरित्र का निर्माण करना आवश्यक है। शिक्षा का उद्देश्य है—उनको आज्ञावाहक तथा निर्भीक बनाना, और उसकी प्रणाली है—सर्वप्रथम गरीबो की

स्थान कर देवा

वे बन्दर होका

पूर्वत ने कार

THE 1-12

ने गरीका 🗈

GRATTA P

पत्त्व रोतो व्यक्तिका

研查社

शामे महार्थ

है कि इन्हा दीनार

वे इस्ती ब्रॉपर

न्देश ,

बब्दा क

REFERE

لهٔ دالله

हेब हिन्ता है।

* IEEE #

朝朝

र क्या

शारीर-मात्रा की व्यवस्था करना तथा क्रमशः मानसिक खण्यतर स्तरो की बीर बग्रसर होना।

भित्र पूर्व कमा—अर्थामाव के कारण हमारी कार्यपूर्वी के अर्थ्य केतक हथ या को सभी हम प्रारम्भ नहीं कर पा रहे हैं। इस समय जो कार्य करने का शीवा-सारा हम सपनाया या सकता है वह यह है कि मारतवासियों में स्वरेशी करतु कार्य में कार्य के मानवा साग्रत करनी होगी तथा मारत की बनार हिंद सर्युकों मारत के साहर वेशने के सिन्द साबार की स्वरंस की बोर स्थान देना प्रदेगा। यो स्वरं बसाक नहीं है साब ही इस शासा के हारा जो काम होया उने जो सारीमधी के

जरनारायें व्यात करने से किए प्रस्तुत हों—एकशम ऐसे सोयी के हारा ही यह कार्य हीना चाहिए। ४ विभिन्न स्वानीं से पर्यटन करता तब तक ही सावस्यक धनशा बायार तब तक 'बनता दिखा की बोर बाहरूट न ही परिवादक सम्पादिनों के किए सामिक भावमा तथा सामिक बीवन बाय सर कार्यों की सरेसा सामिक

कष्यायन होगा!

५ बिना विश्वी प्रकार के बादिगत केन के बपने प्रमाण का विस्तार करना होगा! अन तक केनक उच्चतम वर्ष में ही कार्य होता खा है किन्तु दुनिस खामना केन्द्रों में हमारे कार्य विभाग के हारा कार्य प्रारम्भ किये जाने के बाव है निम्नण जातियों को हम प्रमातान्त्रत करने में स्थम ही एई हैं।

९ प्रायः चनी हिन्तू हुमारे कार्य का चननंत्र करते हैं किन्तु वस प्रकार के कार्य में प्रायक चन्नुस्ता प्रवाण करते के लिए में अध्यस्त नहीं हैं। ७ हाँ एक बान यह भी है कि इस पहले हैं। हो बात तथा अध्यास शंकारों म भारतीय विविध्व बर्गाकाविक्यों ने पाय चित्री प्ररार का वेदमान नहीं करते हैं।

हत पूर्वो के आधार पर कुमारी बोबल को पत्र क्लिया पर्याप्त होता। योनेन की वितित्या में निती प्रशास की तृष्टि न होती बाहिए—आध्यसकार पहने पर मून प्रनाति से भी धर्म करना। प्रनात्य की पत्ती को बचा तुम बेगने पर्य के न इहानार्थ हरियनम परि जा स्तेत से बहुन है। जान है। भी शैनियर कोई

यर प्राप्त करने के लिए जप्पन अगोर हो उठे हैं—जीय ही दशके कोई स्वस्ता हो जार वा अ आ है। इरिजनत इजेनियर है—जून पारे अ गोम ते वह हुए नरप्राप्त हे पत्र गन्दिन स्वान जारिन वा बाल उने जब्बारी। वरणहर मध्ये प न गरीन कोता (मेनियर वस्पनि) जाह केता पाहरे हैं अगोर् कर्र मिली जिनक न हो नवा पार्ट्स महीने परा जा को। अन्य पह पत्र को गोरे ही हरियहर को भी स्वानार प्रतिमासाय के नवान विवार होंग सम्बाक्त हैं ——ज्या पर पे पर

15

A MILLE DELLE DELL

U

रवाना कर देना। मैं पजाव मे आते ही सेवियर को उसके साथ भेज दूंगा। मैं शी झ ही पजाव होता हुआ काठियावाड-गुजरात न जाकर कराची एव वहाँ से राजपूताना के अन्दर होकर नेपाल का चक्कर लगाता हुआ जल्द ही वापस (मठ) आ रहा हूँ। र्दुर्मिक्ष मे कार्य करने के लिए क्या तुलसी मघ्यभारत गया है ? यहाँ पर हम लोग सकुशल हैं—'पेशाव मे शक्कर' इत्यादि की कोई शिकायत नहीं है। डॉक्टर मित्र ने परीक्षा की थी। कभी पेट गरम होने पर पेशाव मे गाढापन (specific gravity) की कुछ वृद्धि होती है--वम इतना ही। साघारण स्वास्थ्य वहुत अच्छा है तथा डाइवेटिस तो बहुत दिन पहले ही भाग चुका है—अब आगे डरना नही है। चावल, चीनी आदि के व्यवहार से भी जव कोई हानि नहीं हुई तो डरने की कोई वात नही है।

सब से मेरा आशीर्वाद तथा प्यार कहना। मुझे समाचार प्राप्त हुआ है कि काली न्यूयार्क पहुँच चुका है, किन्तु उसने कोई पत्र नही दिया है। स्टर्डी ने लिखा है कि उसका कार्य इतना वढ गया था कि लोग आश्चर्य करने लगे थे—साथ ही दो-चार व्यक्तियो ने उसकी विशेष प्रशसा कर पत्र भी लिखा है। अस्तु, अमेरिका मे इतनी अधिक गडवडी नही है—काम किसी तरह चलता रहेगा। शुद्धानन्द तथा उसके भाई को भी हरिप्रसन्न के साय भेज देना। वर्तमान दल मे से केवल गुप्त तथा अच्युत मेरे साय रहेगे।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

श्रीनगर, काश्मीर, ३० सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

गोपाल दादा के पत्र से मालूम हुआ कि कोन्नगर वाली उस जमीन को तुमने देख लिया है। ऐसा लगता है कि जमीन किराया-मुक्त है और १६ वीघे (करीव ५ एकड) है, और कीमत आठ या दस हजार रुपये में कम। वहाँ के जलवायु आदि का विचार करते हुए जैसा उचित समझना वैसा करना। दो-एक दिन मे मैं पजाब के लिए प्रस्थान करूँगा। अत इस पते से मुझे कोई पत्र अब न लिखना। मैं अपना अगला पता तुम्हे तार से सूचित करूँगा। हरिप्रसन्न को भेजना न भूलना। गोपाल दादा से कहना, "आपका स्वास्थ्य शीघ्र ही ठीक हो जायगा--जाडा आ रहा है, भय किस वात का ? खूब खाइए और खुश रहिए।" योगेन के स्वास्थ्य की स्थिति

177

रहर न्या होई

न में ना जासी

य वा निर्तितिह के ज्ञा हा पर वर्ष

रह सुम्या जापी।

इर मन्यतिया इ िनमा चर्ची

रा विलार करनी े, लि कुल य ज्ञान के बाद है

इत प्रकार के कार

अन्यान्य सकापी व नहीं करते हैं। न होगा। योगेन यकता पडन पर

नेगयेथे? रे सेवियर कोई कोई व्यवस्मा , ग से वह कुछ

हरादून-मसूरी ा सदी अविक

हर्रिस्त्र को

विवेकानन्य साहित्य

11 -

٦

1

की सूचना देने के किए रिप्रांपडेल गरी के पत्ते सं श्रीमती सी। सेनियर की एक पर्व किस देशा। किछाफे पर 'बाने की प्रतीका करे' किस देना। शबको मेरा नाबीप एवं प्यार देना।

> वस्नेड् तुम्हारा विवेकात्तर

> > ft

305

रर्लन इत्या ∤

इनके ५६

94 46

रहर हरनेकी

the even # IK

Ògr_{es}

चीमा स WHI FREE !

30 Per है। सन्द्र हरते

क्षी दिन कार्य

明明期

के किए सह_{ियाल}

वेग ही बालु क

朝春期

पाईच्। सुने हिन

को स्ट्रूनगर

附纳

white (

कुम कुत्रत हो

में की हुमत हो to wind an

वलक्षाक

वर वे क्षेत्राहित

中野田田

智斯學

के विष्यु वर्षिक

SAIM NAME

पुनरफ--- केतनी के महाराज १ अक्तूबर की बम्बई पहुँच रहे हैं। जगकी एक अभिनन्दन' समर्पित करना मत मूकना।

(कुमारी कोसेफिन मैक्फिबॉड को फिसित)

श्रीनगर, काश्मीर १ सितमार, १८९७

प्रिय मैक्तिकाँक

विव संवमूच माना चाहती हो तो सील ही चली भागो। नवस्वर से करवरी के सम्म क्षक सारत में ठडक रहती है। तसक परकाल वह गर्म हो बाता है। तुम भी कुछ देखना चाइती ही वह इस अवधि ने गीतर देख सनती हो। परन्तु सन कुछ देखने में तो बयों का समय क्रम प्रायदा।

में जन्मी में हूँ। इसकिए जस्दी में जिला इस कार्य के किए सभा करना? इपमा बीमती बुक को मेचा स्तेष्ट् कहना एवं मुब्बिन के बी दा स्वास्त्रम-काम के किए मेरी सून कानगाएँ तया हार्रिक प्रार्थगाएँ। गाँ बक्बर्डा वर्ष्य होसिस्टर और अन्त में वेकिन किसीसे कम नहीं ककी को मेरा स्नेह देवा।

> वयवत्यदासिन विवेकातन्य

(भनिनी निवेदिया की किलित)

बीनवर, नामगीर १ अस्पूषर १८९७

प्रिय नापों

भूछ भीग विगीये नेपृत्व में सर्वोत्तम बाग करते 🐌 हर नतुष्य वा अन्त वश्र प्रदर्शन के लिए नहीं हीता है। बरन्तु नवीतन नेता वह है जो 'वियुवन् मार्प

17.10

। महत्रा देशाला

14

清非計劃

विष

म्बीनगर, कास्मार चितस्वर, १८९०

7)

वस्वर से फ़रवरी । जाता है। तुम , परलु सब कुछ

् क्षमा करना। प-लाम के लिए गेलिस्टर और

गवत्पदाधित, विवेकानन्द

र, काश्मीर, t, 9690

का जन्म

वत माग-

प्रदर्शन करता है'। शिशु सव पर आश्रित रहते हुए भी घर का राजा होता है। कम से कम मेरे विचार मे यही रहस्य है बहुतो को अनुभव होता है, पर प्रकट कोई कोई ही कर सकते है। दूसरो के प्रति अपना प्रेम, गुण-ग्राहकता और महानुभूति प्रकट करनेकी शक्ति जिसमे होती है, उसे विचारों के प्रचार करने में औरों से अविक सफलता प्राप्त होती है

मैं काश्मीर के वर्णन करने का यत्न तुमसे नहीं करूँगा। इतना कहना पर्याप्त होगा कि इस भूलोक के स्वर्ग के अतिरिक्त किसी अन्य देश को छोड़ने का दुख मुझे नहीं हुआ, एक केन्द्र स्थापित करने के लिए मैं राजा को प्रभावित करने का यथा-शक्ति प्रयत्न कर रहा हूँ। यहाँ काम करने को वहुत है और कार्यक्षेत्र भी आशाप्रद

महान् कठिनाई यह है मैं देखता हूँ कि लोग प्राय अपना सम्पूर्ण प्रेम मुझे देते हैं। परन्तु इसके बदले मे मैं किसीको अपना पूरा पूरा प्रेम नही दे सकता, क्योकि उसी दिन कार्य का सर्वनाश हो जायगा। परन्तु कुछ लोग ऐसे हैं जो ऐसा बदला चाहते हैं, क्योंकि उनमे व्यक्तिनिरपेक्ष सर्वव्यापक दृष्टि का अभाव होता है। कार्य के लिए यह परम आवश्यक है कि अघिक से अविक लोगो का मुझसे उत्साहपूर्ण प्रेम हो, परन्तु मैं स्वय विल्कुल नि सग व्यक्तिनिरपेक्ष रहेँ। नही तो ईर्ष्या और झगडो मे कार्य का सर्वनाश हो जायगा। नेता को व्यक्तिनिरपेक्ष नि सग होना चाहिए। मुझे विश्वास है कि इसे तुम समझनी हो। मेरा यह आशय नहीं कि मनुष्य को पशु-समान होकर, अपने मतलब के लिए दूसरो की भिवत का उपयोग करके उनके पीठ-पीछे उनका मज़ाक करना चाहिए। तात्पर्य यह कि मेरा प्रेम नितान्त व्यक्तिसापेक्ष (personal) है, परन्तु जैसा कि वृद्धदेव ने कहा है, 'बहुजन हिताय, वहुजन सुखाय' यदि आवश्यक हो तो अपने हृदय को अपने हाथ से निकालकर फेंक देने की मुझमे शक्ति है। प्रेम मे मतवालापन और फिर भी बवन का अभाव, प्रेम-शक्ति से जड का भी चैतन्य मे रूपान्तर—यही तो हमारे वेदान्त का सार है। वह एक ही है जिसे अज्ञानी जड के रूप मे देखते हैं और ज्ञानी ईश्वर के रूप मे । और जड मे अधिकाधिक चैतन्य-दर्शन—यही है सम्यता का इतिहास। अज्ञानी निराकार को साकार रूप मे देखते हैं तथा ज्ञानी साकार मे भी निराकार का दर्शन करते हैं। मुख और दु ख मे, सन्तोष और सन्ताप मे हम यही एक सबक़ सीख रहे हैं। के लिए अधिक भावप्रवणता अनिष्टकर है। 'वष्त्र के समान दृढ तथा कुसुम के समान कोमल'--यही है सार नीति।

> चिरस्नेहशील सत्याबद्ध, विवेकानन्द

(स्वामी सक्तव्यानस्य को लिखित)

१ अस्तूबद् १८९७

प्रियं बसम्बानन

ŧ

f

1

तुन्हारा पत्र पाकर युन्ने हुयं हुता। इस समय तुन्हें बहे बहे कामों का विवार करते की आवस्थाकता नहीं है, परस्तु को सर्टमान परिस्थित से सम्मव है उठना ही करो। बीरे बीरे तुन्हारे किए मार्थ जुन जायगा। बनाबाक्य महरम हैना बाहिए, इस्त्र कोई सीच विचार की बात नहीं है। बांक्लिमां को भी हुत नारांदि में नहीं कोड़ सकरे। परस्तु बांक्लिम-सनाबाक्य के किए हमें एक की पासिकारों की बावस्थकता होगी। में समझता है कि मां—उसके किए मुझेम होगी। मा सीच को किसी उन्तानहीन विचया को इस काम में क्याबो। बीर कड़के-कड़िकीं के सुने का स्थान पुषक होगा चाहिए। बैरफन केवियर इस काम की सहाज के

के रहने का स्वान प्वक होना बाहिए। कैंटन हेवियर हस काम की सहायता के किए बन भेजने को दैयार हूँ। नेकोड होटक काहीर—यह उनका पता है। यदि तुम उहे कियों तो ये सक बी पत्र के अनर किस देना 'जाने की मतीका वीमा में मैं तीम ही राजकपिन्दी जानेवासा हूँ करू या परसा। तब मैं बन्मू होता हुवां काहीर भीर हुवरे स्वानों को देवना हुवा करायी होकर राजपूराना कीर्नुगा। मैं जनका हूँ।

तुम्हारा विवेशानन्त परम्तु इनके

पुनाच-पून्हें मुखस्त्रान कहतीं को भी के केमा बाहिए परन्तु उनकें धर्म की कभी बुधिय न करना। तुन्हें केवल यही करना होगा कि उनके मोजन सार्वि का प्रकार करने कर दो और उन्हें गुडाबरक पुरपार्व और परहिल में अडापूर्वक तरारता की शिक्षा थो। यह निरुष्व ही पर्म है।

आरत उक्तमानेवासे वार्णनिक विचारों को बुख मयन के लिए सक्तम रूप थे।
मानवा हुनारे देश में यूपवार्थ बीर दया वी सावस्वरण है। साई सा मित
संवर्गीयमेनरकच — दैरार मितंच्यीय मेन वा रचनर है। एल्लु मरापती
वार्णि पाने— विचार गानी में उन्तर प्रतास हो। हैं मद वहुने ने करन के
प्रयक्त एवं कर्षोणी प्रवच्या नाती में उन्तर प्रतास हो। हैं मद वहुने ने करन के
प्रयक्त एवं कर्षोणी प्रवच्या — कर याव जीता है नेमान के गान क्रियमार है मह
वस्ता पानि । हो सीन क्रीर रिग देशर पी— क्रिये दि सुदूरों में ने ही निमासे
स्थित है— मुम्यू मत्र वसीर है के उपम पुराव और शव सारवीं को युख गमन के
स्थित दिवान वसीर दी— मुस्ताना देशर पी प्रेम और वसा स्वच्या है असी
स्थाना देस में होने थी। धरने गव भाष बंधन है और अध्यक्त में मुस्ता। दिवारी के

- F - C

144

स हे ब्यूनाई गाँउन व्यक्ति इंड वी हो

क्ता हैया। स्टेबर्स

गीर हुत स्ट्रेस रिक्य को किर के मिरमार इस

> विराह्म प्राप्ते विकास विकास विकास व्यक्ति स्थास

वन प्रदान करे इस क्षेत्रकी नेत्र की वक्ष्य ही हो वेजक को नाम इस होरे न क्षेत्र साइक्स की होरे

كون المراع المراع

11)

मद से मतवाले ससारी जीवो के शब्दो से मत डरो। अभीरमी — 'निर्मय वनो।' 'मनुष्य नहीं, कीडे।' सब घमों के लडको को लेना—हिन्दू, मुसलमान, ईसाई या कुछ भी हो, परन्तु घीरे घीरे आरम्म करना—अर्थात् यह घ्यान रखना कि उनका खान-पान अलग हो, तथा घर्म की सार्वभौमिकता का ही केवल उन्हे उपदेश देना।

इस भाव मे पागल हो जाओ, तथा औरों को भी बना दो । इस जीवन का और कुछ उद्देश्य नहीं है। प्रभु के नाम का प्रचार करों, ससार की रग-रग मे उनकी शिक्षा को भिद जाने दो। कभी न भूलो। अपने दैनिक कार्य करते हुए, अन्तरात्मा में निरन्तर इस मत्र का जप करते रहो।

> तुम्हारा, वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

मरी,

१० अक्तूबर, १८९७

अभिन्नहृदय,

परसो सायकाल काश्मीर से मरी पहुँच चुका हूँ। सभी लोग बहुत आनन्द-पूर्वक थे। केवल कृष्णलाल तथा गुप्त को बीच बीच मे ज्वर हो आया था—िकन्तु विशेष नहीं। इस अभिनन्दन-पत्र को खेतडी के राजा साहव के लिए भेजना होगा—सुनहरे रंग मे छपवा कर। राजा साहव २१-२२ अक्तूवर तक बम्बई पहुँच जायेंगे। इस समय हम लोगों मे से कोई भी वम्बई मे नहीं है। यदि कोई हो तो उसे एक 'प्रति' भेज देना—जिससे कि वह जहाज मे ही राजा साहव को उक्त अभिनन्दन-पत्र प्रदान करे अथवा बम्बई शहर के किसी स्थान मे। जो 'प्रति' सबमे उत्तम हो उने खेतडी भेज देना। किसी सभा मे उसे पढ़ लेना। यदि किसी अश को बदलने की इच्छा हो तो कोई हानि नहीं है। इसके बाद सभी लोग हस्ताक्षर कर देना, केवल मेरे नाम की जगह जाली छोड देना—में खेतडी पहुँचकर हस्ताक्षर कर दूंगा। इन बारे मे कोई त्रुटि न हो। पत्र के देवते ही योगेन कैमा है, लिखना, लाला राजहम मोहनी, बक्तिल, रावलिपडी—इम पत्र पर। राजा विनयकृष्ण की ओर मे जो अभिनन्दन-पत्र दिया जायगा, उसमे मले ही दो दिन की देरी हो—हम लोगों का पहुँच जाना चाहिए।

अभी अभी तुम्हा । ५ नारीख का पत्र मिला। योगेन के समाचार से मुझे विशेष आनन्द प्राप्त हुआ, मेरे इस पत्र के पहुँचने से पूर्व ही हरिप्रसन्न सम्भवत

मणे १० अक्तूबर, १८९७

न्त)

346

वडे कामों का विवार त में सम्भव है उत्तर गयाज्य अवस्य होय गो को भी हम बार्पत एक स्त्री पदाधिकारी

् सुयोग्य होगी। बा और लडके रूडिकों ताम की सहायता के ,नका पता है। यह

प्रतीक्षा की जाव। भ जम्मू होता हुआ ताना लोहूंगा। मैं

तुम्हारी, विवेकानर प्रत्यु उनके र, परत्यु उनके तके मोजन आदि

हत में श्रद्धापूर्वन सहाग्रद्धाः संस्थाः संस्थाः प्रमास्थिः में के बदले, यह

ने ही निर्मा कुछ तम्ब गहैं। जनमें

र हैं, उत्तरा । विषया के

> ,# ,**

þ

14

हा की शहर। सन्दर्भ करत

मि द्वार

निर

ALC: THE PERSON NAMED IN

神中山

एँ क्या हो।

都有前

बगाबा मी हमारे

पेके _{पार}

बस्य बह्मा

की बात बक्क

की मोर्ड कारू

DE STORE

PROPERTY IN

ernit & t

A 64 a-

वर्षात को

वी हुष शो

中衛所

बन्याका पहुँच जायगा। यें बहाँ पर एक कोमों को ठीन ठीक निर्देश केन बूँग। परमाराज्या माठा जो के किए दो सौ रुपये भेज रहा हूँ—आफि का समाचार देगा। तुमने भवनाथ की पत्नी के बारे से बुद्ध भी वर्षा नहीं किया है? क्या दुम उठे

बेखने गये के ?

कैंग्टन सेवियर वह रहे हैं कि जमह के किए वे अस्यन्त अधीर हो उठें हैं। मसूरी के समीप अवना अन्य कोई केन्द्रीय जगह पर एक स्थान सीम होना शाहिए---यह उनकी अभिकापा है। वे भाइते है कि मठ से बो-तीन व्यक्ति आकर स्थान नो पसन्य करें। जनके हारा पसन्य होते ही मरी से आकर वे उसे करीब लेंगे तथा मनान बनाने का कार्य धूक कर देते। इसके सिए को कुछ सर्च होगा उसकी स्पवस्ता व स्वय ही करेंगे। बात यह है कि स्थान ऐसा होना चाहिए, जो कि न सी बबिक ठण्डा ही हो और न अधिक गरम। वेहराइन गर्मी के दिनों में असहा है जिल्हा जाने म बनुक्त है। मैं कह सकता हूँ कि मसूरी भी जाड़े में सम्भवत सबके किए उपयुक्त न होगा। उससे भागे अथवा पीछे—अर्थात् विटिश या नववाक राज्य में उपमुत्त स्वान सबस्य प्राप्त हो सकेगा। साथ ही स्वान ऐसा द्वीना चाहिए वहाँ कि बाप्ड महीते नहाने बोने तथा पीन के सिए जरू प्राप्त हो सके। इसके सिए भी सेविनर पुरते कर्न भेज रहे हैं तथा पत्र भी किस रहे है। उनके साथ इस वियम में सब हुक ठीक-ठाक करना। इस समय मेरी योगना इस प्रकार है-निरवन साटू तथा इप्लक्षास को मैं समपूर भेजना चाइता हूं। मेरे साथ केवल अध्युतातन्त्र तथा पृथ्व रहेवे। मधे से रावक्रियो बहाँ से बस्मू तथा बस्मू से काहीर और वहाँ से एनवम करांची जामा है। मठ के किए नम-सन्नह करना मैंने सही 🗟 प्रारम्भ कर विमा है। नाहे नहीं से भी तुम्हारे नाम रूपये क्यों न जानें तुज उन्हें मठ के 'फ़ब्ब' से नमा करतें प्रका तथा ठीक ठीक हिसाब 'रखना। वो 'कथ्य' पृथक्-पृथक हो---एक करकर्प के मठ के किए और बूसरा बुविस कार्य श्रमादि के किए। जान शारवा तना गंपापर का पण मिचा। कक उनको पण कियाँगाः मुझे ऐसा माकूम हो रहा है कि सारदा को बहाँ न मेजकर सम्मप्रदेश से पेजना अच्छा था। बहाँ पर शावर तथा नामपुर में मेरे जरेक परिचित व्यक्ति है---मो कि बनी हैं तथा बाधिक सहायता भी कर शक्ते है। मस्तु, अगके नवस्वर में इसकी व्यवस्था की बायगी। में बहुत व्यस्त

क्षांच जाजू से मेरा स्थित जाशीर्यात तथा प्यार कहना। इतने दिनी ने नार क्षत्र गृह पता पक रहा है कि मास्टर साहब भी कमर क्षत्र पत्र के हो नमें हैं। पासे मेरा पित्रेय कोहास्त्रान कहाना अज ने बात्र से हो करे हैं—यह देखकर मेरा साहब कहुर हुक बड नया है। मैं कल ही राष्ट्र पत्र पत्र स्थार हो।

-IN'

~ l

हैं। बहाँ ही इस वन को समाप्त करता हैं।

٠.

-

100

ठीक निर्देश भव हूँगा। का समावार देगा। वा है / क्या तुन ल

1/1

त सवीर हो छ है। शीन होना चाहिए क्ति आकर स्थान की रीद लीत्या महात । उसकी व्यवस्था व _{ह न तो} अधिक ^{ठण्डा} य है, किलु बार में सवके लिए उपपृत्त र राज्य में उपपृत्त हए वहीं कि वार्ष लिए श्री सेविया विषय में सब रुष ,रजन, लाटू तथा त्तानन्दं तथा गुप्त र वहाँ से एकदम म कर दिया है। ह' में जमा करते —एक कल्करी त्र तथा गुगावर

> में बहुत व्यस्त देनों के घार ये हैं। उनमें सकर मेरा सिंहा

T है कि सारदी

र तथा नागपुर

गुयता भी कर

गुरु की फतह। कार्य मे जुट जाओ, कार्य मे जुट जाओ । तुम्हारे भेजे हुए सभी पत्र मुझे प्राप्त हुए हैं।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी त्रिगुणातीतानन्द को लिखित)

मरी,

१० अक्तूबर, १८९७

प्रिय सारदा,

तुम्हारे पत्र से यह जानकर कि तुम्हारा शरीर ठीक नही है, मुझे दु ख हुआ। अप्रिय लोगो को यदि लोकप्रिय बना सको तभी तो बहादुरी है। वहाँ पर कार्य होने की कोई सम्भावना नही है। वहाँ न जाकर ढाका अथवा अन्यत्र कही जाना ही अच्छा था। अस्तु, नवम्बर मे काम बन्द करना ही अच्छा है। यदि शरीर विशेष खराब हो तो वापस चले आना। मध्यप्रदेश मे अनेक कार्यक्षेत्र हैं एव दुभिक्ष के अलावा भी हमारे देश मे गरीब लोगो की कमी कहाँ है जहाँ कही भी हो भविष्य की ओर ध्यान रखकर जम जाने से कार्य हो सकता है। अस्तु, तुम्हे दु ख नही महसूस करना चाहिए।

जो कुछ भी किया जाता है, वह कभी नष्ट नही होता, भविष्य मे वहाँ पर सोने की उपज नहीं होगी—यह कौन कह सकता है ?

मैं शीघ्र ही देश मे कार्य प्रारम्भ करना चाहता हूँ। अब पहाडो मे भ्रमण करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

शरीर की ओर ध्यान रखना। किमधिकमिति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री जगमोहन लाल को लिखित)

मरी,

११ अक्तूबर, १८९७

प्रिय जगमोहन लाल,

जब तुम बम्बई जाने लगना तो जिन तीन सन्यासियों को जयपुर भेज रहा हूँ, उनकी समुचित देखभाल के लिए किसीसे कहे जाना। उनके भोजन और आवास की अच्छी व्यवस्था करवा दो। मेरे आने तक वे जयपुर में ही रहेंगे। वे बढे विद्वान् नहीं, किन्तु निरीह प्राणी हैं। वे मेरे अपने हैं। और उनमें से एक तो मेरा गुरुभाई ही है। यदि वे चाहें तो उन्हें खेतडी ले जाना—जहाँ मैं शोध ही पहुँचनेवाला हूँ। मैं अभी चुपचाप यात्रा कर रहा हूँ। मैं इस वर्ष ज्यादा व्याख्यान भी नहीं दूंगा।

1000

kţ

के ही हरता

रत कुछ 🛴 💡

والما أناح

هه دیا

لقائله كية

होने का कार्य

री काम्बर का

للدليا فعال

Balet of Asia

الفيته تحثة

前一年 町

سطاة بلالما

له دادع

D. Person

बा बुद्ध भी

新門的

हो दा _{परा}न

सम्बाक्षा पहुँच आयमा। मैं बहाँ पर तन सोगों को डीक डीक निरंश क्षेत्र कुँमा। परमाराच्या माता थी व सिए दो सौ ध्यये मेज रहा हूँ-आफि का समाचार देता। तुमने भवनाथ की पत्नी के बारे में कुछ भी वर्षों नहीं खिला है। क्या तुम उस बेलने बय ये ?

कैंग्टन सेवियर कह रहे हैं कि वगह के किए ने मध्यन्त अधीर हो उठे हैं। ममूरी के समीप अपना अन्य नोई नेन्त्रीय चगह पर एक स्वान शीध होना नाहिए---मह उनकी व्यविकाण है। वे काहते हैं कि मठ से दो-तीय व्यक्ति बाकर स्वान रा

पसन्य करें। जनके ब्रास पसन्य होते ही मधी से नाकर व उस खरीद सेंने तवा मनान बनाने का कार्य भून्य कर देये। इसके क्रिए भी हुछ सर्व होगा उसकी व्यवस्था वे स्वयं ही करेंगे। बात यह है कि स्थान ऐसा होना चाहिए, जो कि न तो विविध ठाउा ही हो और न अधिक यरम। बेहराद्रम धर्मी के दिनों में असहा है किन्तु जाने म मनुष्क है। मैं कह सकता हूँ कि मसूरी भी जाड़े म सम्मवता सबके सिए उपमुक्त न होगा। उससे आनं वचका पीष्ठ---वर्षात् विदिश वा गढ़वाल राज्य मे जपपुरा

स्वान अवस्य प्राप्त हो सकेगा। साथ ही स्वान ऐसा होना शाहिए वहाँ कि नारह महीने नहाने बीने तथा पीन के किए अस प्राप्त हो सके। इसके किए भी सेनियर तुम्ब सर्च मेज रहे हैं तमा पत्र भी किस रहे हैं। उनके साम इस विषय में सब कुछ ठीक-ठाक करना। इस समय नेची योजना इस प्रकार है--निरजन सादू तथा इप्तकास की मैं वयपुर प्रेयना चाहता हूँ मेरे साथ देवल सच्युतानन्द तथा गुज रहेथे। मरी से रावकविष्यी नहीं से अम्मूतचा अम्मू से बाहौर और नहीं से एक्सम शराची जाता है। गठ के किए जन-सम्बद्ध करना मैंने यही से प्रारम्य कर दिमा है। चाहे अहाँ से भी गुम्हारे नाम रुपये नयो न आवें तुम उन्हें मठ के 'फरक' में बमा करते

पहना तका ठीक ठीक हिसाब एकता। वो क्ष्य 'पूबक-पूबक हॉ-एक क॰ वर्ष के सठ के किए और बुसरा बुर्गिक कार्ने इत्यादि के किए। बाज सारवा तथा नयावर का पत्र निका। कक उनको पत्र किसौगा। मुझे ऐसा मालूम हो रहा है कि सारवा को वहाँ न सेवकर सम्बद्धवेश में नेजना बच्छा था। वहाँ पर शावर तथा नानपुर में सेरे अनेक परिचित व्यक्ति हैं-भी कि वनी हैं तवा वार्चिक शहाबता भी कर सक्ते हैं। अस्तु, बगके नवस्थार में इसकी व्यवस्था की बाधवी। में बहुत व्यस्त हैं। बहाँ ही इस पत्र को समाप्त करता हैं।

श्रींश मानू से मेरा विश्रेष माशीर्याय तथा प्यार वहना। इतने दिनी के बाद अब यह पता चक रहा है कि मास्टर साहब भी कमर क्लकर खड़े हो पने हैं। उनसे मेरा विशेष स्तेहाकियन कहना। अब वे जातत हो वर्ते हैं-सह देखकर नेरा लाहरा बहुत कुछ बढ़ गया है। मैं कुछ ही उन्हें पन किस रहा हूँ। बसरिति---वाह

BET W IT क्षिति है। स

ı

कृमिकीट होकर जन्म लेना पड़ेगा? मेरी दृष्टि मे यह ससार एक खेल के सिवाय और कुछ नहीं है—और सदैव यह ऐसा ही रहेगा। सासारिक मान-अपमान, लाभ-हानि को लेकर क्या छ माह तक सोचते रहना पड़ेगा? मैं काम करना पसन्द करता हूँ। केवल विचार-विमर्श ही हो रहा है, कोई कुछ परामर्श दे रहा है, तो कोई कुछ, कोई आतिकत कर रहा है, तो कोई डरा रहा है। मेरी दृष्टि मे यह जीवन इतना अधिक मधुर नहीं है कि इस तरह भयभीत होकर सावधानी के साथ इसकी रक्षा करनी होगी। धन, जीवन, वन्यु-वान्धव, मनुष्यों के स्नेह आदि के वारे मे यदि कोई सिद्धि-प्राप्ति मे नि सन्दिग्ध होकर कार्य करना चाहे, अथवा तदर्थ यदि इतना भयभीत होना पड़े तो उसकी गति वही होती है जैसे श्री गुरुदेव कहा करते थे कि कौआ अधिक सथाना होता है लेकिन आदि। चाहे और कुछ भी क्यों न हों, रुपये-पैसे, मठ-मन्दिर, प्रचारादि की सार्थकता ही क्या है? समग्र जीवन का एकमेव उद्देय है—शिक्षा। शिक्षा के विना धन-दौलत, स्त्री-पुरुषों की आवश्यकता ही क्या है?

इसलिए रुपयो का नाश हुआ अथवा किसी वस्तु की हानि हुई—मैं इन वातो के लिए न तो चिन्ता कर सकता हूँ और न करूँगा ही । जब मैं लडता हूँ, कमर कस कर लडता हूँ---इस वात को मैं अच्छी तरह से समझता हूँ, और जो यह कहता है कि 'कुछ परवाह नही, वाह बहादुर, मैं साथ मे ही हूँ,' उसे मैं मानता हूँ, उस वीर को, उस देवता को मैं मानता हूँ। उस प्रकार के नरदेव के चरणो मे मेरे कोटि कोटि नमस्कार, वे जगत्पावन हैं, वे जगत् के उद्धार करनेवाले हैं। और जो लोग केवल यह कहते हैं कि—'अरे आगे न वढना, आगे डर है, आगे डर है'—ऐसे जो कायर (डिसपेप्टिक) हैं, वे सदा भय से काँपते हैं। किन्तु जगन्माता की कृपा से मुझमे इतना साहस है कि भयानक डिस्पेप्सिया के द्वारा कभी मैं कायर नही बन सकता हूँ। कायरो से और क्या कहा जाय, उनसे मुझे कुछ नही कहना है। किन्तु जो वीर इस ससार मे महान् कार्यों को करते हुए निष्फल हुए हैं, जिन्होने कभी किसी कार्य से मुँह नहीं मोडा हो, जिन लोगों ने भय एवं अहकार के वंशीभूत होकर कभी आदेश की अवहेलना नहीं की है, वे मुझे अपने चरणों में आश्रय प्रदान करें—यह मेरी कामना है। मैं ऐसी दिव्य माँ की सन्तान हूँ, जो सभी शक्तियो की घात्री हैं। मेरी दृष्टि मे मैले-कुचैले फटे वस्त्र के सदृश तमोगुण तथा नरक-कुण्ड मे कोई भेद नही है, दोनो ही बराबर हैं। माँ जगदम्बे, हे गुरुदेव । आप सदा यह कहते थे कि—'यह वीर है । भूझे कायर बनकर मरना न पडे ।—भाई, यही मेरी प्रार्थना है। उत्पत्स्यतेर्ऽस्ति मम कोर्ऽाप समानषमां--शी रामकृष्णदेव के दासानुदासो मे से कोई न कोई मुझ जैसा अवस्य बनेगा, जो मुझे समझेगा।

10

11 === 1/21

ब्ट् व्यवहार हिंचा है। अस्य पावाताप का बिना भां ना काय विना , न मेरे गरीर हवा मन

K

FAREN

के कु

धरम्मि भ PR: 1

वो सोई दुख

केत हता

स्तरी एक • बारे हें

tir Pat

वे कि क्षीवा

† 774

WAY THE

tw.

Print

會職人有前

di abli à

27 Deg 1/1

-

可阿拉

(Begins)

Pings ages

1 PRU 4

स्म सम्बार ह

à∳aβ;

भी करहका ti sinte

* # 74

OT A IN

September 1 41 4 AM

देश है।

वि कुष

वय इस घोरमुक जीर पार्वक से मेरी बास्का नहीं रह गयी है, इससे कोई साम नहीं होता। कमकत्ते में अपनी सस्या बार्रम करने के किए में अपना मूक प्रयत्न अवस्त करता रहुँया। इसी उद्देश्य से में चुपचाप विभिन्न केन्द्रों में कीय कमा करने वा रहा हूँ।

> सामीय तुम्हार्य विवेकातन्त

(स्वामी श्रद्धातन्त्र को किश्वित)

(ਜ਼ਮਸਜ਼ਰਾ) ਸਹਿ ११ मस्तूबर, १८९७

अभिज्ञहृदय

बाज तक वस दिन पर्येन्त कादमीर से जो भी कुछ कार्य किया पता है मुझे ऐसी मानुम हो उहा है कि मैंने परे किसी प्रकार के आवेश में किया है। चाहे उसका सम्बन्ध सरीर से पहा हो बच्चा गन से। बब मैं इस सिद्धान्त पर पहुँचा हूँ कि इस समय में जीर किसी कार्य के बोध्य नहीं रह गया हूँ। में यह जनुमन कर रहा हूँ कि मैंने तुम कोमो के प्रति बस्यन्त कटू व्यवहार किया है। फिर मी मैं यह बानता 📝 कि तुम मेरी सारी वार्तों को वर्दास्त करोगे। मठ मे इसको सङ्ग करनेवाका बौर कोई बूसरा व्यक्ति नहीं है। तुम्हारे साथ मैंने अस्पविक बट्ट व्यवद्वार किया है जसमे मेरा निषेशास नहीं है—मह भी मान्य की शात है। 'मी' का कार्य निवना मुक्क ही सकता वा उतना सम्पादन कराकर बन्त में 'मा" ने मेरे सरीर तवा मन को अपहरण कर मुखंस्याग दिया। मौ की को इच्छा !

बन में इन शमान कार्यों से सुद्दी केना बाइता हूँ । बी-एक दिन के बन्दर सब कुछ स्याग कर अकेका ही में कही चल दूंगा एव चुपचाप कही पर अपना बाकी बीवन न्यतीय करना। तुम कोन मंदि चाहो तो मुझे समा कर देना अववा जो इच्छा हो करना। भीनवी बुक्त ने अविक अन प्रशान किया है। घरतू पर उनका अविक विवेदास है। घरत् के परामधानुसार समस्त मठाँ की व्यवस्था करना अवना की नाही करना। निन्तु वह व्यान रक्षना कि मैंने चना बीर की तरह बीवन वितास ≹--मेरा कार्य धरिष् वैसा क्षित्र तथा व ज वैसा बटल होता चाहिए। बन्धित समय तक में इसी बच्ह बना च्हना नाइसा हूँ। जस मेरे कार्य को सम्पादन कर देना--हार-जीत के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। मैं कभी कहाई में पीछे नहीं हटा हैं अब स्या पीछे इन सर्द्या ? सभी कार्यों में हार-जीत वशस्त्रनाती है किन्यु मेरा विस्तास है कि नावर सरकर निश्चित ही इपियोट बनता है। नूप बूच क्षप्रस्था वरने पर भी शायरीं का स्वार नहीं हो सकता। वदा मुझे अन्त में

प्राप्ति-स्वीकार मठ से होना चाहिए। २ रसीद की दो प्रतियाँ होनी चाहिए—एक प्रित उसे दी जायगी और दूसरी प्रित मठ मे रहेगी। ३ एक वडे रिजस्टर मे धन एकत्र करनेवालों के नाम तथा पते लिपिवद्ध कर रखने होगे। ४ मठ के कोष में जो रुपये जमा होगे, उनके पैसे पैसे का हिसाब रखना आवश्यक होगा और सारदा तथा अन्यों को जो दिया जा रहा है, उनसे उसका पूरा हिसाब लेना होगा। हिसाब न रहने के कारण मुझे चोर न वनना पडे। वाद में उस हिसाब को छपाकर प्रकाशित करना होगा। ५ तुरन्त एक वकील के पास जाकर उसकी राय से यह वसीयतनामा लिख दो कि मेरे तथा तुम्हारे मरणोपरान्त हिर एव शरत् मठ की सम्पत्ति के अधिकारी होगे।

अम्बाला से हरिप्रमन्न आदि के पहुँचने का अभी तक कोई समाचार प्राप्त नहीं हुआ है। दूसरा पत्र मास्टर महाशय को दे देना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री रामकृष्ण वचनामृत के लेखक श्री 'म'' को लिखित)

लाल हसराज जी का मकान, रावलपिण्डी, १२(^२) अक्तूबर, १८९७

त्रिय 'म,

C'est bon, mon amı (मित्र, ठीक चल रहा है)—अब आपने यथार्थ कार्य प्रारम्भ किया है। हे वीर, अपना आत्मविकास कीजिए! जीवन क्या निद्रा मे ही व्यतीत होगा? समय तो बीतता जा रहा है! शाबास, यही तो मार्ग है!

आपने जो पुस्तिका प्रकाशित की है, तदर्थ असल्य घन्यवाद, उसका जो आकार है, उससे व्यय का निर्वाह हो सकेगा या नहीं—मैं यही सोच रहा हूँ। फिर भी लाभ हो अथवा नहीं, इस पर घ्यान न दें—उसे प्रकाश मे तो आने दीजिए! इसके लिए एक ओर जहाँ आपको असल्य आशीर्वाद प्राप्त होंगे, दूसरी ओर उनसे भी कही अधिक आपको अभिशाप मिलेंगे—ससार मे यही रीति सदा से चली आ रही है। यही तो वास्तिवक समय है।

भगवदाश्रित, विवेकानन्द

नित्रमाहे रूल कीनोडियोरे का सामाहिता

14

माने हैं। तिनु मन हैं। माने हैं। तिनु मन हैं। माने प्रदान नहीं हैं। प्राचनिक्का न वर्षित होंगा, पुन वापत हैंगी,

म्हणा, पुण प्रमासा हरा , भी। के लग्न प्रतासा हरा । प्रता हा, मुचे विमीत हरा

। क्या कर में गारियें ग हैं। मैंन खंडे हार ग हैं। क्या केराम्य कें क हैं, अन्यया केराम्य कें डालना चहिती हैं? हमी

।

प से तुम्हारे अन्वर मी

प से तुम्हारे अन्वर मी

क मान सहारा है, प्रवान

क मान एक प्रतिष्ठा के की

मान एक प्रतिष्ठा के की

मान एक प्रतिष्ठा के की

तुम लोगों का कल्पाम सस्तेह तुम्हारा, विवेकानव

मरी, २ अन्त्वर, १८९७ २ अन्त्वर क्रिया मो मे विशेष क्रिया

_ /;-

f

१ महेन्द्रनाथ गृप्त या मास्टर महाशय ६-२५

हि बीर, स्वप्त को त्याग कर बाबत हो मृत्यु सिर पर अही है भगभीत न करे। जो मैंने कभी नहीं किया है एक में पीठनहीं विसायी है न्या मार्च बही होना ? हारने के भव से क्या में युवसेन से पीड़े हुटूंगा ? हार दो बीर के लाव का अराभूपण 🐧 किल्लुक्या जिला कर ही हार भाग कूँ 🥇 ताक देनेवाका एक भी व्यक्ति नहीं है किन्तु मन में यह त्तारा! मां!

पूर्णमाईकार है कि — हिन सब कुछ समझते है: मैं सब वा उदा हूँ कुछ तुम्हारे किए छोड़े चा रहा हूँ। माँ यदि पुता ऐसे व्यक्ति प्रवान करे कि विनवे हुदय में साइस हाथों में सक्ति तथा आंखा में समित हो जो जमदस्ता की बास्तविक सन्तान हों---ऐसा विद एक भी व्यक्ति मुझे दे तो मैं काम करूँगा पुनः बापस बीर्टूबा अन्यया में यह समधूँगा कि माँ की इच्छा केवक इतनी ही बी। में बब प्रतीक्षा करना महीं चाहवा में चाहवा हूँ कि कार्य मे बायु-देम सी धीमता हो मुखे निर्मीक हुन्य

सारवा केचारे को मैंने बहुत सी गासियाँ दी है। दया करूँ मैंने सबे होकर देता हुँ किन्तु मूझे भी दो शिकायत में बहुत कुछ कहना है। हॉफ्टे हुए उसके किए केस सिना है। । सब कुछ ठीक है अध्यना बैराम्य कैस होगा? मौ बया अन्त ने मुझे इन शमेकों में फैमाकर सार बासना चाहती हैं? समी

के धमीप में विशेष अपरावी हूँ—को उचित हो करना। तुम सभी को नेरा हार्दिक बादीबांव है। सम्लिक्प से तुम्हारे अन्दर माँ का नाविभाव हो समय प्रतिष्ठाम्—मौ तुम्हे कमय थो एक मात्र सहारा है प्रवान करे । मैंने अपने जीवन में यह बनुमद दिया कि जो स्वय साववान रहना चाहवा है यव परा पर असे बिपरित का सामना करना पड़ता है। जो सम्मान एवं प्रतिष्ठा के यो वाने के अब से पीड़ित रहता है जसकी सबमानना होती है। जो सवा नुकसान से भकराता 🖁 प्रसके भाग्य में सदा गुकसान ही उपस्थित है। 📉 तुम कोयो का करमान

वस्नेह तुम्हारा विवेशानम्ब

मधै

164

М

र्व लेते

रूप हो को

म्ब होना

मिन से हि

विकारी

Pili

नि 🛊

(41

بالمحداة فدو

有权

(रशमी ब्रह्मानम्द मी सिन्दिन)

१२ अपनूबर १८९७

श्री। वसमिति।

व्यक्ति मिचे।

बन में तुमको बिल्तुम यह लिए चुका है। बोई कोई बिल्मों से बियम निष्म देना आवस्यव नवस्या हूँ। १ जी नीम यस एवच कर केवये

14

सस्तेह तुम्हारा, विवेकानव

म्या २ अक्तूबर, १८९७ २ अक्तूबर, १८९७ मो में क्रिया निर्देश मो में क्रिया उसका - भ्रेजिंग प्राप्ति-स्वीकार मठ से होना चाहिए। २ रसीद की दो प्रतियाँ होनी चाहिए—एक प्रति उसे दी जायगी और दूसरी प्रति मठ मे रहेगी। ३ एक वढे रजिस्टर मे धन एकत्र करनेवालो के नाम तथा पते लिपिवद्ध कर रखने होंगे। ४ मठ के कोप में जो रुपये जमा होंगे, उनके पैसे पैसे का हिसाब रखना आवश्यक होगा और सारदा तथा अन्यो को जो दिया जा रहा है, उनसे उसका पूरा हिसाब लेना होगा। हिसाब न रहने के कारण मुझे चोर न बनना पडे। बाद मे उस हिसाब को छपाकर प्रकाशित करना होगा। ५ तुरन्त एक वकील के पास जाकर उसकी राय से यह वसीयतनामा लिख दो कि मेरे तथा तुम्हारे मरणोपरान्त हरि एव शरत् मठ की सम्पत्ति के अधिकारी होंगे।

अम्बाला से हरिप्रसन्न आदि के पहुँचने का अभी तक कोई समाचार प्राप्त नहीं हुआ है। दूसरा पत्र मास्टर महाशय को दे देना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री रामकृष्ण वचनामृत के लेखक श्री 'म' को लिखित)

लाल हसराज जी का मकान, रावलपिण्डी,

१२(१) अक्तूबर, १८९७

प्रिय 'म,

 $C'est\ bon,\ mon\ amı\ (मित्र, ठीक चल रहा है)—अब आपने यथार्थ कार्य प्रारम्भ किया है। हे वीर, अपना आत्मविकास कीजिए <math>^{\dagger}$ जीवन क्या निद्रा में ही व्यतीत होगा 7 समय तो बीतता जा रहा है † शाबास, यही तो मार्ग है †

आपने जो पुस्तिका प्रकाशित की है, तदर्थ असस्य धन्यवाद, उसका जो आकार है, उससे व्यय का निर्वाह हो सकेगा या नहीं — मैं यही सोच रहा हूँ। फिर भी लाभ हो अथवा नहीं, इस पर घ्यान न दें — उसे प्रकाश में तो आने दीजिए! इसके लिए एक ओर जहाँ आपको असस्य आशीर्वाद प्राप्त होंगे, दूसरी ओर उनसे भी कही अविक आपको अभिशाप मिलेंगे — ससार में यही रीति सदा से चली आ रही है।

यही तो वास्तविक समय है।

भगवदाश्रित, विवेकानन्द

१ महेन्द्रनाथ गुप्त या मास्टर महाशय ६--२५

\$68 14 विवेकामन्य साहित्य निति दिर (भविनी निषटिया को किस्तिन) मोर्गर 明颜明 व मवस्बर, १८९७ प्रिय कुमारी नोबस अधिक भावतता कार्य में बाबा पहुँचाती है। बकार्याय कठोरानि मुदूरिन कुतुमारन्य-यह इमारा मन होना चाहिए। में सौल ही स्टबीं को पन दूंगा। चलने दुमसे यह ठीक ही वहा है कि नापति पड़ने पर मैं तुम्हारे समीप रहूँगा। भारत में यदि मुझे एक रोटी का टुकड़ा भी मिल तो तुम्हें उसका समय नय प्राप्त होगा-धह तुम निश्चित जानना। कम मैं स्पहीर भा रहा हूँ वहाँ पहुँच कर स्टबीं को पत्र सिक्सूंगा। कावनीर महाराज की जार हे कुछ समीन प्राप्त होने की आसा है तक्ये में यत १५ किनों से यहाँ पर 🗗। यदि मुद्दे यं क अहाँ पहला पड़ा को जागामी गर्मी के बिनो में पून: कारमीर काने का विचार है एक 75 बहाँ पर कुछ कार्य प्रारम्म करने की अभिकापा है। 朝 मैरा बसीम स्नेड् प्रड्रूण करना। 41. तुम्हार्य 4 47 8 विवेकातन्त्र मिक्ट छु (स्वामी बद्यापन्य को किस्तित) साहौर TOPH AND ११ सबस्बर, १८९७ मिन् नही काहीर में न्यास्थान किसी तरह समान्त हो गया। बी-एक दिन के शब्दर देहराहून عا و دالع रमाना होगा है। तुम सीयो की ससम्मति तथा और मी बनेक बाबाओं के कारण HERE विन्य माना इस समय गैंने स्वनित कर वी है। विकायत से जानी हुई मेदी दो चिद्दियो Cal & Also को निसीने रास्ते में कोका है। अनः जब मूत्रे पवादि न वेजना । बेडड़ी से बब मैं ALEGIST . पत्र 🐇 तब नेजना । सबि तुम उड़ीसा बाना चाहो तो इस प्रकार की व्यवस्था करके abi tal a-काना कि जिससे कोई व्यक्ति पुन्हारा प्रतिनिधि हाकर समस्य कार्यों का संवासन PI PR STOP कर सके---वैसे कि हरि (स्वामी शुरीमानन्क) वह कार्य कर सक्का है। इस समय Q STANI में प्रतिबिन बासकर समेरिका से प्रमानि की प्रतीसा कर रहा हूँ । 34 s (m) a धानक वह मधीनवनामा जो हरि एक घरव के नाम करना वा अब तैयार ही and that बया है। TT & Federic एक समिति स्वापित कर सवानम्ब तथा सुबीर की यहाँ छोड़ भाने की इपका 🛊 । इस बार व्याक्सान नहीं देना है---एन दम सीवा राजपूताना का रहा 🗗 । मठ # ¢

३८९

पत्रावली

(श्रीमती इन्दुमती मित्र को लिखित)

देहरादून, २४ नवम्बर, १८९७

कल्याणीया,

माँ, तुम्हारा तथा हरिपद का पत्र यथासमय प्राप्त हुआ। तुम लोगो के दु खी होने का पर्याप्त कारण है। क्या किया जाय—तुम ही बताओ ? मैं देहरादून जिस कार्य से आया था, वह भी निष्फल हुआ, सिन्च भी नही जा सका। प्रभु की जो इच्छा । अब राजपूताना तथा काठियावाड होकर सिन्च होता हुआ कलकत्ते लौटने की इच्छा है। मार्ग मे एक और विघ्न होने की सम्भावना है। यदि वह न हो तो निश्चित ही मैं सिन्च आ रहा हूँ। छुट्टी लेकर वृथा ही हैदराबाद आने आदि मे अवश्य ही बहुत कुछ असुविचा हुई होगी। बर्दाश्त किया हुआ थोडा सा भी कष्ट महान् फल का जनक होगा। आगामी शुक्रवार को यहाँ से मैं रवाना हो जाऊँगा, एव सहारनपुर होकर एकदम राजपूताना जाने का विचार है। मेरा स्वास्थ्य अब ठीक है। आशा है कि तुम लोग भी सकुशल होगे। यहाँ पर तथा देहरादून के समीप प्लेग फैंलने के कारण बहुत गडबडी मची हुई है, इसलिए हम लोगो को भी बहुत कुछ असुविचा का सामना करना पड रहा है तथा भविष्य मे करना पडेगा। मठ के पते पर पत्र देने से मैं जहाँ कही भी रहूँ, मुझे वह पत्र मिल जायगा। हिरपद तथा तुम मेरा स्नेह तथा विशेष आशीर्वाद जानना। इति।

साशीर्वाद तुम्हारा, विवेकानन्द

('मास्टर महाशय' को लिखित)

देहरादून, २४ नवम्बर, १८९७

प्रिय 'म',

आपके दूसरे पत्रक ('वचनामृत' के कुछ पृष्ठ) के लिए अनेकानेक घन्यवाद। यह निश्चय ही आश्चर्यजनक है। यह आयोजन नितान्त मौलिक है। किसी महान् आचार्य का जीवन-चरित्र लेखक के मनोभावो की छाप पढ़े बिना जनता के सामने कभी नही आया, पर आप वैसा करके दिखा रहे हैं। आपकी शैली नवीन और निश्चित रूप की है, साथ ही भाषा की सरलता एव स्पष्टता के लिए जितनी भी प्रशसा की जाय वह थोडी है।

...

3/1

- इंडिपावाड लीर प्रति

सामीबीर कुर्गा विकास

ग्न)

हाहीर १५ नवम्बर १८९४

क होगा। अल्पन घूमवर हर्गदून रवाना हो रहाई। एक्पणलाल जपपुर पहुँवेई मठ के खब के लिए वह मम को एकत्र कर भेबँध। एकडी तथा सियालकोट है

-इस पते पर देना। बने -इस पते पर देना। बने वास्थ्य ठीक है। रात में वास्थ्य ठीक है। रात में विक व्यास्थान देने पर विक व्यास्थान देने पर विक व्यास्थान देने पर विक व्यास्थान देने पर विक के साथ काय करो। कित के साथ काय करो। कित के साथ काय करा। कित के साथ काय करा। कित के साथ काय करा। है। सबसे मेरा प्यार

सस्नेह कुग्हारा, विवेकानव ने बारे में (द्रव्यून ने के बन्द नहीं होगी। चल बन्द नहीं होगी। गर्में सर्च करना, ग्रेमेंसे सर्च हो। विव

166 विवेकानम्य साहित्य la दिन रहने के बाद राजपूताना और फिर वहाँ से काठियाबाद आदि बाने की विचार है। सामीर्वाद तुम्हारा বিবিকাশৰ र स्थानीहरू (स्वामी बद्धानन्द को खिलित) 44 साडीय Ħ₩, १५ तकमाद १८९७ नित्र कार्र ह ने स्था विभिन्नहरम र्गेटने क्षेत्र सम्भवत तुम्हारा तथा हरि का स्वास्थ्य बन ठीक होगा। अस्मन्त भूमवाम के खान साहोर का कार्य समान्त हो चुका है। अब मैं देहरादून रवाना हो उहा हूँ। र हो वा ह शिन्त-थाना स्थमित कर वी गयी है। बीन् काद तवा इच्चछाक जवपुर पहुँवे हैं करिंद या नहीं अभी तक कोई समाचार प्राप्त गही हुआ है। यह के अर्थ के किए बाबू नमेन्द्रनाम गुप्त महोवय यहाँ से चन्दा एवं बान की एकम को एकम कर भेजेंगे। जनके पास रसीव की किताबें मेन देगा। मरी रावकपिच्छी तथा सिवासकीट से तुम्हें कुछ प्राप्त हुना है ननवा नहीं मुझे धूचित करना। इस पम का उत्तर 'हारा पोस्ट मास्टर् बेहराइन'-इस पते पर देगा। बन्ध पनादि वेहरावून से मेरा पन निसने पर मेनना। मेरा स्वास्थ्य ठीक है। एस मे यो-एक बार चठना पढ़ता है। नीब भी ठीक बाती है। अधिक व्याख्यान देने पर that the मी नीव की कोई हानि नहीं होती है साथ ही ब्यायाम भी प्रतिवित्त बारी है। कोई नव्यमी नहीं है। अब कमर कसकर जूट जानो एव हुनी सक्ति के साथ कार्य करों। क्रस बडी बगह पर बुपकाप बृष्टि रखना । इस समय बही पर महोत्सव (भी रामकृष्य का अम्मोरसक) करने की नकोकित व्यवस्था की बा रखी है। सबसे मेरा प्यार कहुना । इति । सस्तेह तुम्हारा विवेकानम्ब पुनस्य--- भास्टर सङ्ख्या यदि बीच बीच में श्वम सोयों के बारे में 'ट्रिक्यून' में कियारे रहें तो नहुत ही अच्छा हो। फिरतो काहीर में हरूपक बन्ध गरी होगी। वाब पर्यापा जलाह है। मही-माँति सोच-विचार कर क्यो-पीते बर्च करता मनार्थ का शीर्च-याचा का भार जपने क्रमर तथा प्रचारावि का व्यथ मठ से हो।

着 4.5 400 बाईब्र, स्व

क क्षेत्र है। क्षांत केन ह

P 18 福辛時

पत्रावली

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

दिल्ली,

३० नवम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कुमारी मूलर ने जो दान देने के बारे मे लिखा है, उसमे से कुछ अश कलकत्ते पहुँच चुका है। अवशिष्टाश शीघ्र ही आनेवाला है। उसमे हम लोगो का भी कुछ है। कुमारी मूलर तुम्हारे एव मेरे नाम से ग्रिण्डाल कम्पनी मे रुपये जमा करेंगी। तुम्हारे नाम मुख्तारनामा रहने के कारण तुम अकेले ही तमाम रुपये उठा **स**कते हो। ज्योही रुपया जमा हो जाय, त्योही हरि के साथ तुम स्वय पटना जाकर उस व्यक्ति से वार्तालाप करो एव जैसे भी वने उसे राजी करो, और यदि उस जमीन का मूल्य उचित समझो तो उसे खरीद लो। अन्यथा दूसरी जमीन के लिए प्रयत्न करो। मैं भी डघर रुपये एकत्र करने की व्यवस्था कर रहा हूँ। चाहे कुछ भी क्यो न हो, अपनी जमीन मे महोत्सव करके ही दम लेना है। इस बात को न भूलना।

इन ८-९ महीनो मे तुमने जो कुछ किया है, वहुत किया है—वहुत वहादुरी दिखायी है। अव झटपट एक मठ तथा कलकत्ते मे अपना एक केन्द्र स्थापित कर लेने के वाद आगे बढना है। इस घ्येय की पूर्ति के लिए काम-काज मेहनत के साथ एव वहुत ही गोपनीय रूप मे करना। काशीपुर के मकान का भी खयाल रखना। कल मैं अलवर होकर खेतडी रवाना हो रहा हूँ। यद्यपि मुझे जुकाम हुआ है फिर भी शरीर ठीक है। पत्रादि खेतडी के पते पर भेजना। सबसे प्यार कहना। इति।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च-उस वसीयतनामे का क्या हुआ जिसको मैंने शरत् एव हरि के नाम करने के लिए तुमसे कहा था? अथवा क्या तुम जमीन आदि मेरे नाम से खरीदोगे जिससे कि मैं ही वसीयत कर सकूँ?

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

स्रेतडी,

८ दिसम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कल हम लोग खेतडी के लिए रवाना होंगे। देखते देखते हम लोगो का सामान वहुत वढ गया है। खेतडी पहुँचकर सभी को मठ मे भेजने का विचार है। इनके

388

ई न्स कार न्देश F= 5 F == 5 TH 13

211

निकार

4115

रा नी सम है, पर्ला - पहलू परम मुन्दर है। इत 古青月

देहराहुन, 1) २४ नवम्बर, १८९७

ले। यह सुनकर में बहुत । बहुत काट उठा रहे हैं। हूँ। सगर वुम्हें बहुत रि घोडा मुझको हेतडी ह चहर मिल जायगा।

,र प्रान्त फिर राजपूताना। सस्तेहं वुम्हारा, विवेकानत्व

और वह

fa0

विवेकानम्ब साहित्य पषकों के पढ़ने से मुझे किलमा हर्ष हुआ है मैं उसका सवासे सम्बों में वर्षन गहीं कर सकता। अब मैं उसे पढ़ता हूँ दो सबमुख हुएँ से उत्मत्त हो बाता हूँ। यह बात विवित्र है न ? हमारे भूद और प्रभू इतने मौक्तिक ने कि हममें से प्रापेक की या थी मौक्रिक बनना पढेवा या 'कुछ नहीं । अब मेरी समझ में आया कि उनकी जीवनी किनाने का प्रयत्न हुमने से किसीने क्यों नहीं किया। यह महान् कार्म आपके किए सुरक्षित वा। वे निस्पय ही बापके साथ है। मेम और नमस्कार के साब विवेदानन्द पुनश्च--- सुनैटिस के बार्ताबाप में प्लेटी ही फ्लेंडों की काप 🐧 परन्तु बार्प स्वय तो दनम बद्दप ही है। साथ ही उसका नारकीय पहलू परम सुन्दर है। यहाँ मीर पश्चिम मे वीलों बगह लोच हते बहुत पराय करते हैं। (स्वामी प्रेमानन्व को किखित) २४ नवामार, १८९७ प्रिम नावराम हिः असम से तुम्हारे विषय में सब समाधार मुझे विसे । यह मुनकर में बहुत नुग्र हूँ कि राजास एव इरि बन विरुट्स स्वस्य हैं। न्स समय टेहरी के बाबू रपुनाच महाचार्य मध्ये 🕏 दर्य से बहुत बच्ट उठा रहे हैं। कहुत दिलों से गर्दन के पिछाड़ भाग संबर्ध से मैं भी पीक्टि हूँ। असर तुन्हें ^{सहुत} पुरामा थी मिल सरी सी बौडा उनकी देहराडून भेज देना और बोडा मुझको धनडी के वने में भेज देना। शरत् (वशील) या हाकू के यहाँ वह मुख्द करण मिल जायगा।

पना सिर्मना बाबू रबूनाच मट्टाचार्य देहराडून परिचमोत्तर प्रान्त वीर वह

परमा मैं महारतपुर ने किए प्रस्थान कर्नेया । यहाँ ने पिर राजपूराना।

धरनह तुम्हारा विकासम्ब

पुनश्य-भेरा नवकी प्यार।

दनक यहाँ पट्टेंच जायका।

Ħ

111

र्षेत्र पुता

1361

THE

補 ने वार्तान्त्रक

THE FE

देशी जार

बसी को B/ 相前則

₹ **6**23 #

神神中

446

French

町前 A THE

250

आपकी.

देहराइन

ł

पत्रावली

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

दिल्ली,

३० नवम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कुमारी मूलर ने जो दान देने के बारे मे लिखा है, उसमे से कुछ अश कलकत्ती पहुँच चुका है। अवशिष्टाश शीघ्र ही आनेवाला है। उसमे हम लोगो का भी कुछ है। कुमारी मूलर तुम्हारे एव मेरे नाम से ग्रिण्डाल कम्पनी मे रुपये जमा करेंगी। तुम्हारे नाम मुख्तारनामा रहने के कारण तुम अकेले ही तमाम रुपये उठा **स**कते हो । ज्योही रुपया जमा हो जाय, त्योही हरि के साथ तुम स्वय पटना जाकर उस व्यक्ति से वार्तालाप करो एव जैसे भी वने उसे राजी करो, और यदि उस जमीन का मूल्य उचित समझो तो उसे खरीद लो। अन्यथा दूसरी जमीन के लिए प्रयत्न करो। मैं भी डघर रुपये एकत्र करने की व्यवस्था कर रहा हूँ। चाहे कुछ भी क्यों न हो, अपनी जमीन में महोत्सव करके ही दम लेना है। इस बात को न भूलना।

इन ८-९ महीनो मे तुमने जो कुछ किया है, बहुत किया है-बहुत बहादुरी दिखायी है। अब झटपट एक मठ तथा कलकत्ते मे अपना एक केन्द्र स्थापित कर लेने के वाद आगे बढ़ना है। इस घ्येय की पूर्ति के लिए काम-काज मेहनत के साथ एव वहुत ही गोपनीय रूप मे करना। काशीपुर के मकान का भी खयाल रखना। कल मैं अलवर होकर खेतडी रवाना हो रहा हूँ। यद्यपि मुझे जुकाम हुआ है फिर भी शरीर

ठीक है। पत्रादि खेतडी के पते पर भेजना। सबसे प्यार कहना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च—-उस वसीयतनामे का क्या हुआ जिसको मैंने शरत् एव हरि के नाम करने के लिए तुमसे कहा था? अथवा क्या तुम जमीन आदि मेरे नाम से खरीदोगे जिससे कि मैं ही वसीयत कर सकूं?

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

खेतडी, ८ दिसम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कल हम लोग खेतडी के लिए रवाना होंगे। देखते देखते हम लोगो का सामान वहुत वढ गया है। खेतडी पहुँचकर सभी को मठ मे भेजने का विचार है। इनके

388

المنتسر عالمه المستدخ , हिचा कि मानहा

13

नहीं।

117

3/11

विवर्गान ज को छाप है पर्जिल पहलू परन हुन्दर है। दर्ग

देहराङ्गी २४ नवम्बर् १८९७

ले। यह मुनकर में बहुत

बहुत कप्ट उठा रहे हैं। है। अगर वुन्हें वहुत र थोडा मुबनो बेतडी हं करूर मिल जायगा। और वह र प्रान्त

कर राजपूताना। सस्तेहं तुम्हारा, विवेकानन्द

1

一切,不行了! 一切,一方行了!

ने बादता हूँ। विन्ते कि वे करों से न्यार्थ के ना वहां पढ़ें वह हा के तो मुहर जिन पत्रा पर हो। 11 कर पत्रादि खेतडा के 1, तरम विकास करों। बार जनती जमीन पर हा

उन्हीं रते हैं? हर्ष उप्वयह स्थान रतना सकता। वेहरादून में उदाती ती। हंपीकेश के ना ने बात बार बार पूछी

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

हेतडी, दिसम्बर, १८९७ या। जितना या। जितना सुचित करना। छतरपुर नामक किसी एक वुन्देलखण्डी राज्य के राजा ने मुझे आमन्त्रित किया है। मठ लौटते समय उनके यहाँ होता जाऊँगा। लिमडी के राजा साहव भी अत्यन्त आग्रह के साथ वुला रहे हैं, वहाँ भी जाना ही पडेगा। एक वार झटपट काठियावाड

का चक्कर लगाकर जाना है। कलकत्ते पहुँचने पर कही शान्ति मिलेगी। वोस्टन के समाचार भी तो अभी तक कुछ भी नहीं मिले हैं, ऐसा मालूम होता है कि सम्भवत शरत् वापस आ रहा है। अस्तु, जहाँ से भी जो कुछ समाचार प्राप्त हो, तत्क्षण ही मझे सूचित करना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च—कन्हाई का स्वास्थ्य कैसा है ? पता लगा कि उसका स्वास्थ्य ठीक नहीं है। उसकी देखभाल अच्छी तरह से करना तथा इस वात का घ्यान रखना कि किसी पर हुकूमत न होने पावे। हिर की तथा अपनी कुशलता का समाचार देना। वि॰

(स्वामी शिवानन्द को लिखित)

जयपुर,

२७ दिसम्बर, १८९७

प्रिय शिवानन्द,

वम्बई के गिरगाँव निवासी श्री शेतलूर ने, जिनके साथ मद्रास मे रहते समय तुम्हारा घनिष्ट परिचय हुआ था, अफीका मे रहनेवाले भारतवासियों के आध्यात्मिक अमाव को दूर करने के निमित्त किसी को वहाँ भेजने के लिए लिखा है। यह निश्चित है कि वे ही उस मनोनीत व्यक्ति को अफीका भेजेंगे एव उसका समस्त व्यय-भार स्वय ग्रहण करेंगे।

इस समय यह कार्यं नितान्त सरल अथवा झझटरहित प्रतीत नहीं होता है। किन्तु सत्पुरुषों को इस कार्यं के लिए अग्रसर होना उचित है। तुम जानते हो कि वहाँ पर श्वेत जातियाँ भारतीय प्रवासियों को बिल्कुल ही पसन्द नहीं करती। वहाँ का कार्य है—भारतीयों का जिससे भला हो, वह करना, किन्तु यह कार्य इतना सावधान एव शान्त चित्त होकर करना होगा कि जिससे नवीन किसी झगडे की सृष्टि न होने पावे। कार्य प्रारम्भ करने के साथ ही साथ फल-प्राप्ति को कोई सम्भावना नहीं हैं, किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि आगे चलकर आज तक भारत के कल्याण के लिए जितने भी कार्य किये गये हैं, उन समस्त कार्यों की अपेक्षा इसमें अधिक फल प्राप्त होगा। मेरी इच्छा है कि तुम एक बार इस कार्यं में अपने भाग्य की परीक्षा करो। यदि इसमें तुम्हारी सम्मित हो तो इस पत्र का उल्लेख कर शेतलूर को तुम

The transfer of the second

198

भगबत्पदाभित

विवेकानम

115

*4 11

19 1 997 87

PF a

Q 5 निर्देश रा

वे व्यक्त

Î#F#T

وة إيد

का का

R2 #1 a वैषा स्वस्

机桶

电影中

415 61

THE P

THE IT

14-24

نسق لمع

فعإ دور

A. - C. E. B.

75.50

अपना अभिप्राय भूषित करना तथा अन्यान्य समाचार पूछना। शिवाकः सन्द्र पन्यातः। मेरा धरीर पूर्वे स्वस्य नहीं है किन्तु सीम्न ही मैं कडकता रवानां हो खा है एवं मरीर भी ठीक हो जावगा। इति।

(स्वामी रामकृष्टानन्द को निविच)

मठ बेलुड हानहा २५ करवरी १८९८ प्रिय गणि मदास के महौरमव (शी रामक्रम्य का जन्मास्वर) कं सफलतापूर्वक सम्पन

बुएक की भी सक्य व्यवस्था रही होगी।

होने का सवाद पाकर हम सभी गुन्हारा अभिनन्दन करते हैं। मैं समग्ना हैं कि कोयो की उपस्थिति पर्याप्त मात्रा में हुई होगी एवं उनके सिए बाम्पारिमक

तुम अपने जत्यन्त प्रिय जासन मुहादि तथा 'क्सी फूट' के बदके म महामियी को जारमविचा की विचा प्रदान करने ने किए विचय रूप स कावत हुए हों-यह जानकर हम सभी की सरवन्त खुधी हुई। भी धमहप्पारन के सम्बन्ध में तुम्हारा भाषव बास्तव में अस्यन्त मुन्दर हुआ था। जिस समद में संदेश में गी-इस नगर 'नहास नेक' नामक समाचार पत्र ने उमका एक विवरण मुझे सर्वीर

मामान्य रूप से देलने को मिका था। विभन्न मठ की तो उसका कुछ भी अरा प्राप्त भद्दी हुआ। तुम उसकी एक प्रतिक्रिति इस क्या नहीं मेज देने ? भूमे यह सामूच हुआ कि मेरे पत्रादि तुम्हें भाष्त न हीने के नगरन तुम हुँ निर्ण हाँ नया यह सत्य है ? सम बात सी यह है कि तुमने मुझे जितन यम में वे हैं उनमें वहीं अधिक पन मैंने जगरिका तथा गूरीए न तुमको किये है। संदास मे प्रति सप्टाई

बहाँ तर हो सर असे समाचार मेबना तुम्हारै निए प्रवित है। इसरा सरस तरीका यह है कि प्रतितिक एक कामज पर कुछ अमाचार तथा कुछ एक परिवर्षी निएकर गान की व्यवस्था की जाय। मुख दिला तन मेरा स्थापमा ठीफ तरी था अब तुख अन्छा है। इस समय कुन्तर म अग्यान्य वधी की जाता कुछ अधिक जाहा है एक इसके प्रचानकप

अमरिका स मेर या सिव आये हैं व आयरा शूरामपूर्वक है। जो प्रमीन गरीकी गरी है जार उपरा अधिरार निया नामना। थयरि अधिरार की ही बार्ग पर मुनामय भरता नजब नहीं है। जिए भी एविबार व दिन यहाँ पर नुष्ठ न पूछ गरने की ब्यारमा में अध्या ही राहित। तम से नम भी रामहागारम का मानायाप प्रम दिन के लिए भानी निजी क्रमीन म के आकर नहीं कर उनकी पूजा की काशका

अवश्य ही की जायगी। गगावर यही है एव वह तुम्हे यह सूचित करना चाहता है कि यद्यपि उसने 'ब्रह्मवादिन्' पत्रिका के कुछ ग्राहक वनाये हैं, किन्तु पत्रिका निर्घारित समय पर न आने के कारण उमे यह डर है कि कही उनसे भी उसे शीघ्र ही हाथ न घोना पड़े। तुमने एक युवक को जो प्रशसा-पत्र दिया है, वह मुझे प्राप्त हुआ है एव उस पत्र के साथ वही पुरानी कहानी दुहरायी गयी है-- 'महोदय, मेरे जीवन-निर्वाह का कोई भी प्रवन्य नही है।' विशेषकर इस कहानी का मद्रासी सस्करण मे इतना अगविशेष जोड दिया गया है कि 'मेरी सन्तानो की सख्या भी अधिक है' जिसको विकसित करने मे किसी सिफारिश की आवश्यकता नही थी। यदि मुझसे उमकी कुछ सहायता होती तो मुझे खुशी होती, किन्तु सच वात यह है कि इस समय मेरा हाथ खाली है-मेरा जो भी कुछ था, सब कुछ मैंने राखाल को सौप दिया है। वे लोग कहते है कि मैं अधिक खर्च करने का आदी हूँ। अत मेरे पास पैसा रखने से वे लोग डरते हैं। अस्तु, मैंने उस पत्र को राखाल के पास भेज दिया है—यदि किसी प्रकार वह तुम्हारे युवक मित्र को सहायता पहुँचा सके जिससे कि वह कुछ और अधिक बच्चो को पैदा कर सके। उसने लिखा है कि ईसाई घर्म ग्रहण करने पर ईसाई लोग उसकी सहायता करने को प्रस्तुत हैं, किन्तु वह ईसाई नही वनेगा। सम्भवत उसे यह डर है कि कही उसके ईसाई वन जाने से हिन्दू भारत अपना एक उज्ज्वल रत्न खो वैठेगा एव हिन्दू समाज भी उसके चिर दारिद्र्य को प्रचारित करने की शक्ति के लाभ से विचत हो जायगा!

नदी के किनारे नवीन मठ मे रहने के फलस्वरूप एव यहाँ पर जिस मात्रा मे विशुद्ध और ठण्डी वायु सेवन करना पडा है, उसमे अनम्यस्त होने के कारण सभी वच्चे विशेष हैरान हो उठे है। सारदा दिनाजपुर से 'मलेरिया' लेकर लौटा है। दूसरे दिन मैंने उसे अफीम की एक खुराक दी जिससे कोई विशेष लाम नहीं हुआ, केवल उसके मस्तिष्क पर कुछ प्रभाव पहा जो कुछ घटो के लिए अपनी स्वाभाविक अवस्था, वेवकूफी, की तरफ गतिशील हुआ। हिर को भी 'मलेरिया' हो गया था। मैं समझता हूँ कि इससे उनकी चरवी कुछ घट जायगी। कार्य प्रारम्भ कर दिया है, यदि हरि, सारदा तथा स्वय मुझको तुम वॉल्स नृत्य (waltz) करते देखते तो तुम्हारा हृदय आनन्द से भर जाता। मैं स्वय ही अत्यन्त आश्चर्यान्वित हो उठता हूँ कि कैसे हम अपने को सँभाल लेते हैं।

शरत् आ पहुँचा है एव वह अपनी आदत के अनुसार कठिन परिश्रम कर रहा है। अव हम लोगो के लिए कुछ अच्छे फर्नीचर प्राप्त हुए हैं। तुम स्वय ही सोच सकते हो कि उस पुराने मठ की चटाई के स्थान पर सुन्दर टेवल, कुर्सी और तीन खाटो की प्राप्ति कितनी वडी उन्नित है। हम लोगो ने पूजा के कार्य को बहुत कुछ

अन्छा है। इस समय एव इसके फलस्वरूप । जो जमीन खरीदी ार केते ही वहां पर र कुछ न कुछ करने विका भस्मविशेष

E 型面

ज्यं = वर्ज में मंगीता

FT म करिवर हुए ही

ामरणाइव के सम्बन्ध में

न तनप में न्डेंबा में पा,

एक विवरण मुझे प्रवी

त्मना कुछ भी जा प्राप

न के बारण तुम हु नि

जनने पन भेजें हैं, उनसे

। मद्रास से प्रति सप्ताह

चत है। इसका सरह

नया कुछ एक पित्तपी

(1

110

75

रा हैना

क्य किये

निम्ह स्व

क्रि हि

रेक्ट्रे कुर

ध्रम

नि ताहर

इनक्षित् हैं

द्वा गरेका

إخا ليطفق

री इस

सका संबद्ध

للالد عم

रूप होता <u>स्व</u>

बारन क किंग वा उन क्र

नी वेड बार

क्ष क्षान

TO PART OF L

that it

1 P

事和前文

A Mile So

TATE

FEFTER F

IN MET AT

\$7 PH \$1

FEE

समिष्य बना दिया है। तुम्हारे बन्ती-कट्' सीस और बटे दी वो कारफोर री यथी है उसे कही सुम देश भी तो तुम्हें मुर्खा जाने क्षेपी ! जन्मतिबि-पूजा केवन दिन में की गरी थी और रात में सभी मुख की नीद सोगे के। तुकती और सोका कैस हैं। तुम्मी को अपना काम सौपकर तुम एक बार कसकते जा बाजो त। किन्त चसमं व्यय अधिक होगा और लॉटकर मी दो पुम्हे पुन वही बाना वहमा स्थानि महास के कार्य को भी तो पूर्व कप देना होगा। मैं हुक एक माह के बार ही मीनडी

बुक के साथ पुनः बमेरिका रवाना हो एहा हुँ। मुडाबन से मेरा प्यार कहना एवं उससे कहना कि आपान जाते समय हम जलते व्यवस्य मिलेंगे । शियानन्द यही पर है और उसकी हिमासम के सिए बिर प्रस्थान की प्रवक्त के क्या को बहुत कुछ प्रधमित करने में में सफल हुवा हूँ। क्या गुमची का भी मही विचार है? मैं समसता हूँ कि वहाँ वहें वहें पूड़ी के विकीं में छनकी साब मिट सकती है-नुम्हारी क्या राय है?

यहाँ पर मठ दो स्वापित हुवा । मैं भी अविक सहायता प्राप्ति के शिए विदेश ना रहा हूँ। सक्ति के साथ कार्य करो। मारत बाहर एव मीतर दोनों तरफ से सडा मूर्वा हो मया है। भी यबदेव के माधीवांद सं मारत जीवित हो उठेगा। नेरा हादिक प्यार जानना। इति।

भगवरपदासित तुम्हारा विवेशानन

(हुमारी मेरी हेच को लिक्ति)

बेसूड मङ्ग विका हानवा बयास भारत २ मार्च १८९८

प्रिष मेरी मैंने 'नवर वर्ष को जो वज तिया है बाधा है उससे गुबको मेछ समाबार निक गया होता। तुम सब नुम्हारा मारा परिवाद, मेरे प्रति इतना सनताल है। लगना है जैमा कि हम लिखू बजा करते हैं निरचन ही पूर्व काम में में तुन सोनों से नःवन्धित प्राहुँया। वरोहपति वाविर्मृत नहीं दौते वृत्ते वेचस इसी वात का बुरा है और उन भौगो की मुझे संग्रास ही बड़ी जावस्थवता है वर्गाक निर्माण एव नमहन के बार्य में में दिन प्रतिदिन कर्जर, बुद्ध पन बूर होगा था रहा हूँ। सद्यानि हैरियट में नागों बन्धाइयों है जिस भी मुझे विश्वान है कि नवत बुन के कुछ लाग ही दमको और भी मनामनान बना देते। अन तुम भी वही मूल न व रागा ह

एक तरुण युगल के पास पति-पत्नी वनने के लिए और सव कुछ था, महज लडकी का पिता इस वात पर अडा था कि वह अपनी लड़की को करोड़पति के अतिरिक्त अन्य किसी को नही देगा। यह तरुण युगल हताश हो गया, लेकिन तभी एक चतुर विवाह तय करानेवाला उनकी रक्षा के लिए उपस्थित हो गया। उसने वर से पूछा कि क्या वह १० लाख रुपये मिलने पर अपनी नाक देने के लिए तैयार है। उसने कहा-नही। तव शादी तय करानेवाले ने लड़की के पिता के सामने यह कसम खायी कि वर के पास करोड़ो का सामान है, और शादी तय हो गयी। इस तरह के करोड़ो को तुम न लेना। हाँ,तो तुम करोडपित नही पा सकी, और इमिलए मैं रुपये नहीं पा सका, अत मुझे वड़ी चिन्ता करनी पड़ी, और व्यर्थ ही घोर परिश्रम करना पडा। इसीलिए मैं वीमार पड गया। सच्चे कारण को खोज निकालने के लिए मेरे जैसे तेज दिमागवालों की जरूरत होती है, मैं अपने पर मुख

हाँ, जब मैं लदन से लौटा तो यहाँ दक्षिण भारत मे, जब लोग आयोजनो और भोजो मे व्यस्त थे, और जितना सभव था, उतना काम मुझसे निचोड रहे थे, तब एक पुरानी पैत्रिक बीमारी उमरी। उसकी प्रकृति तो सदा से रही थी, किन्तु मानसिक कार्य की अति ने उसे 'आत्माभिव्यक्ति' का अवसर दे दिया। शक्ति का पूर्ण ह्नास एव आत्यन्तिक अवसाद उसका परिणाम हुआ, और अपेक्षाकृत ठडे उत्तर भारत के लिए मद्रास से तत्काल प्रस्थान करना पडा। एक दिन के विलम्ब का अर्थ था, उस भीषण गर्मी मे दूसरे स्टीमर के लिए एक सप्ताह प्रतीक्षा करना। हाँ, तो मुझे बाद मे ज्ञात हुआ कि दूसरे दिन श्री वरोज मद्रास पहुँचे एव अपेक्षानुसार मुझे वहाँ न पाकर बडे खिन्न हुए। मैंने वहाँ उनके स्वागत और आवास का प्रबन्ध कर दिया था। उन बेचारो को क्या पता कि उस समज मैं यमलोक के द्वार पर था।

पिछली गरमी भर मैं हिमालय पर भ्रमण करता रहा। मैंने अनुभव किया कि ठडे जलवायु मे तो मैं स्वस्थ रहता हूँ, लेकिन मैदानी इलाको की गर्मी मे ज्यो ही आता हूँ, पुन बीमार पड जाता हूँ। आज से कलकत्ते मे गर्मी तीव्र होती जा रही है और शीघ्र ही मुझे भागना पडेगा। चूँकि श्रीमती बुल एव कुमारी मैक्लिऑड इस समय यहाँ (भारत मे) हैं, अमेरिका ठडा पड गया है। सस्था के लिए कलकत्ते के नजदीक गगा-तट पर मैंने थोडी सी जमीन खरीद ली है। उसमे एक छोटा सा मकान है, जिसमे इस समय वे लोग रह रहे हैं, नजदीक ही वह मकान है जिसमे इस समय मठ है, और हम लोग रहते हैं।

अत मैं उनसे रोज ही मिल लेता हूँ और वे भारत मे बहुत ही आनन्द प्राप्त कर रही हैं। एक महीने के बाद वे काश्मीर का भ्रमण करना चाहती है, और

र्ता वह विक्रि र भीता होता नरि कींबत हा उठा।

त्रदाधिन तुम्हारा विवर नित्र

बेलूड मठः जिला, हावडी, बगाल, भारत, मार्च, १८९८ मेरा समाचार

तना ममतालु लम में मैं तुम इल इसी वात तिक निर्माण म रहा है। कद गुण के न करना।

ţ

यदि जनकी इच्छा हुई तो पद प्रदर्शक जिल एव सामद एक बार्शनिक के रूप में चनके साय वा सकता हूँ। उसके परकात हम सब स्रोग पर कर्वा एवं स्वतवता के देश के किए समुद्र-मार्ग से प्रस्थान करेंगे।

मेरे कारण तुम्हें उदिग्न होने की आवस्यकता नहीं है क्योंकि वदि बुध हैं। होना है तो मुझे चढ़ा के जान में बीमारी को बी-तीन साछ सम आयेंगे। बन्मका **बहु** एक बनपकारी साथी के रूप में बनी रहेगी। मैं सतुष्ट हूँ। कार्य के सुव्यवस्थित करने के लिए ही मैं कठिन परिधम कर रहा हूँ जिससे रगमच से मेरे बिसुरा होने के बाद भी मधीन असती रहे। मृत्यु पर दो मैं बहुत पहले ही----वब मैने भीवन का उत्सर्य कर दिया वा श्रमी-विवय प्राप्त कर बुका हैं। मेरी विन्ता

का निवय केशक काम है और उसे भी भम्न को समर्थित कर दिया है उनको ही सतत भगवत्पवाभित

विवेकानन्द

(स्वामी रामकृष्यानम्ब को किसिए)

(सम्भवतः) मार्च १८९८

प्रिय गणि

सब कुछ बात है।

तुम्हें वो वाते कि बना में भूक गया था। १ गुडनिम से सबेल-किपि-कम से कम सरसम्बन्धी प्रारम्भिक नाये-मुख्यी को सीध्र केनी चाहिए। २ अब मैं भारत हैं बाहर वा तब प्राय प्रत्येक बारू में महास ने किए मुझे पत्र किन्तना पहता था। उन पत्रों की प्रतिकिपि मेजने कै लिए मैं बार बार पत्र धिलकर हैरान हो चुका हूँ। छन पत्रों को मेरे पास मेर्ड देना। मैं अपना भ्रमन-बुनान्त कियना चाइता हूँ। उन्ह भेजना ध भूसना। नाम समान्त होने ही मैं उन्हें लौटा धूँमा। 'बान' (Dawa) पत्रिका की प्रति सस्या के लिए 😢 🔳 रूपये खर्च होंये तथा यो सी बाहुन मिसले ही उसका नियमित प्रवासन ही गरेगा --यह नजाचार क्लेप्सरीय है। 'प्रमुख भारत' की स्थिति अव्यवस्थित 🕊 एना मुग प्राप्ति हो रहा 🕴 अतनी मुख्यबन्या के किए वयानाच्य प्रयत्न गरते पहो । वेचारे आसानिया के निए मैं अध्यान कू चिन हैं। प्रश्तके लिए मैं वेचल इतना ही बार नवारा है कि एक वर्ष क्षत्र आने मौनारिक उत्तरदामित्व से बहु अटबारा मा तने जिनम कि कहानादिन् ने सिए यह नाती गारी परिश्व का प्रयोग गए नरे ह क्षमंत्र बहुना कि बह विभिन्न न हो। मुझे गर्वता प्रमान श्राम है। येरै प्रिय बरन उसरी अस्ति का वित्राम में कभी नहीं दे नवेंगा।

111 र्थको के हैं।

नार्थ क्षेत्र स्

गर्धान्त वे निमम होनर वाद क्षेत्रहरू और

Tol lange 100 ON THE FFE ET | \$P\$

हे हुँच क्षेत्री को PR STEFF PE

TIPES OF RE DEST THE P 竹原し中

का निर्म निस्त è ser frage बहान है हार्न ह Canti res

50 AL \$11 M

AL SPEED

24 45-21 عميكه أد دعو غزاق لفعناء and la quili श्री धीर की なる かかれ 利し

‡1

इन्त अविन्द्रानि

विन) मान, १८९८

प्रारम्निक वार्ते-

ा, तब प्राय प्रत्यक

भी प्रतिलिपि भेजन

। को मेरे पास भेज ।जना न भूलना।

का की प्रति संस्था नियमित प्रकाशन

यति अव्यवस्मित

ाध्य प्रयत्न करते

र्में केवल इतना

वह छुटकारा पा

योग कर सके।

मेरे प्रिय वत्स,

श्रीमती वुल एव कुमारी मैंविलऑड के साथ पुन काश्मीर जाने की मैं सोच रहा हूँ। तदुपरान्त कलकत्ता लौटकर वहाँ से अमेरिका रवाना होना है।

कुमारी नोवल जैसी नारी वास्तव मे दुर्लभ है। मेरा विश्वाम है कि भाषण देने मे वह शीघ्र ही श्रीमती वेसेट मे भी आगे वढ जायेंगी।

आर्लासिगा पर थोडा घ्यान रखना। मुझे ऐसा मालूम होता है कि कार्य मे निमग्न होकर वह अपने स्वास्य्य को विगाट रहा है। उससे कहना कि श्रम के वाद विश्राम और विश्राम के वाद श्रम करने से ही भली भाँति कार्य हो साता है। उससे मेरा हार्दिक प्यार कहना। कलकत्ते की जनता के लिए हम लोगो के दो भाषण हुए थे-एक तो कुमारी नोवल ने तथा दूसरा शरत् ने दिया था। वास्तव मे उन दोनो ने ही अत्यन्त मुन्दर भापण दिये। श्रोताओं मे प्रवल उत्साह देखने को मिला था। इससे मालूम होता है कि कलकत्ते की जनता हमे भूली नहीं है। मट के कुछ लोगो को जुकाम एव ज्वर हो गया था। इस समय वे सभी अच्छे है। कार्य सुचारु रूप से चल रहा है। श्री माँ यही पर हैं। यूरोपियन और अमेरिकन महिलाएँ उस दिन उनके दर्शन करने गयी थी। सोचो तो सही, माँ ने उनके साथ मिलकर भोजन किया। क्या यह एक अद्भुत घटना नहीं है ? हम लोगो पर प्रभु की दृष्टि है, कोई डर नही है, साहस न खोओ, स्वास्थ्य की ओर ख्याल रखना तथा किसी विषय के वारे मे चिन्तित न होना। कुछ देर तक तेजी से नाव चलाने के वाद विश्राम लेना चाहिए—यही सदा की परम्परा है। नयी जमीन तथा मकान के कार्य मे राखाल लगा हुआ है। इस वर्ष के महोत्सव से मैं सन्तुष्ट नहीं हो पाया हूँ। प्रत्येक महोत्सव मे यहाँ की भावघारा का एक अपूर्व समावेश होना चाहिए। आगामी वर्ष मे हम इसके लिए प्रयास करेंगे और उसकी पूरी व्यवस्था मैं ठीक कर दूंगा। तुम लोग मेरा प्यार तया आशीर्वाद जानना। इति।

विवेकानन्द

(कुमारी मैनिलऑड को लिखित)

दाजिलिंग, १८ अप्रैल, १८९८

प्रिय 'जो-जो',

ज्वर से पीडित होने से मुझे खटिया की शरण लेनी पडी थी। इसका कारण

सम्भवत अत्यघिक पर्वतारोहण एव अस्वास्थ्यकर स्थिति है। पहले की अपेक्षा आज कुछ ठीक हूँ, दो-एक दिन के अन्दर यहाँ से चल देना चाहता हूँ । कलकत्ते मे गर्मी अधिक होने पर भी वहाँ रात को मुझे नीद अच्छी आती थी और मूख भी ठीक लगती थी। यहाँ उन दोनों से ही हाथ घोना पडा है--इतना ही लाम है।

मारगरेट के बारे में कुमारी मूखर से मिलकर बमी तक कोई बात नहीं कर पाया हूँ किन्तु जाज उन्हें पत्र किकने की इच्छा है। यह जानकर कि मारगरेट यहाँ भा रही है उन्होंने सारी व्यवस्था कर की है। उन कोगा को बगमा सिकाने के किए गुप्त को भी भागन्त्रित किया गया है। कुमारी मुखर भी सम्भवतः

मारगरेट के लिए सब शुक्र करने की प्रस्तुत है। फिर भी मैं उन्हें पत्र बूंगा। यहाँ रक्ष्मी हुई मारगरेट जब बाहे शास्त्रीर वेस सक्की है। किन्तु कुमाये म' यदि राजी न हो सब कोई बड़ी बढवडी होने की सम्मावना है और उससे उनकी

तथा भारतरेट को जवाँद उन बोनों को ही विदेप सर्वि पहुँचिया। मैं पुत्रः जरूमोडा जाळेगा अवना नहीं इसका कोई निरमय नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि मोड़े पर विधिक चढने के फसरवरूप पूनः बीमार पडना निश्चित सा है। तुम्हारे किए मैं शिवका में प्रतीका करूँगा। इस बीच मे तुम सेवियरी में साथ मिल-जुक सो । कार्य प्रारम्म करने के बाद मैं इस बारे में विचार कर सूँगा। कुमारी नोबक्त ने रामकुष्य मिखन में एक भाषक विया वा यह बानकर मुझे सत्पन्त सुची हुई।

तुम त्रिमृतियों को मेरा हार्टिक श्लेह। इति।

सर्वेत भगववाभित तुम्हाच विवेकातन्त्र

(स्वामी ब्रह्मानम्ब को किबिय)

वार्जिलय २३ वर्गम १८९८

1

सन्तुक्फ़ (Sondukphu 11 924) इत्यावि स्वानों से कीटने के बाद नेरा स्वास्थ्य बहुत अच्छा था किन्तु पुतः वाजिलिय बाते ही प्रथम मुझे ज्वर हो बाया था बाद में इस समय परर को नहीं 🕻 किन्तु मुकाम से पीडित हूँ । प्रतिदिम ही चके जान ना प्रयक्त करता हूँ जिल्लु आज जाना चक्त जाना करके इन लोगों ने बेरी कर दी। अस्तु, कक रनिवार को यहाँ से रवाना होकर मार्ग में 'रास्ति' में एक दिन दरकर नीमपार नी कलनता जल बूँगा। रवाना होने ही 'दार' छ मुचित करेंदा। रामप्रध्य मियन भी एक वार्षिक समा होनी चाहिए समा मठ गी त्री होली चाहिए। बीनो अगह ही दुविश-सहायना का हिलाब प्रस्तुन करना होया सथा अवास-वीडित सहायना सम्बन्धी विवरण प्रवासित भारता होया। ये तब तैवार रमना।

MIN TO

¥. PROFIL

क्ष क्षेत्र कसा। स ACH FOR

GA STREET S दम्म क्रानिक à du fait o

केंग्र संद्

कि क्षेत्र 4 44 वा। का वोई West 201 (

CARTY # BR WATE 4. 日本日本

Property in their 明神神神 AL SHI क्रिके हुए क्रिक ^{प्रकृत} के हैं।

POST ET STATE वी बहु बाहिन्स कारोन मा केवर के बबार में बर तेव नवा कर्य

वनके औक्त मुबा 24 th 11/24

पत्रावली

४०१

नृत्यगोपाल कहता है कि अग्रेजी पिनका के लिए खर्च कम करना पढेगा। अत पहले उमे प्रकाशित करने के उपरान्त वगला के लिए बाद में विचार किया जायगा। इन मारी वातों के लिए सोचना पढेगा। क्या योगेन पत्र-प्रकाशन के उत्तरदायित्व को मँभालना चाहता है ? शिंश ने लिखा है कि यदि शरत् का मद्रास जाना सम्भव हो तो वे दोनो व्याख्यान देते हुए भ्रमण कर सकते हैं। परन्तु इस समय अत्यिवक गर्मी है । शरत् से पूछना कि जी० सी०, मारदा, शिंश बाबू आदि ने लेख तैयार कर रखे हैं या नही ? श्रीमती वुल, मैंक्लिऑड तथा निवेदिता को मेरा म्नेह तथा आशीर्वाद कहना।

मस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(कुमारी मैक्लिऑड को लिखित)

दार्जिलिंग,

२९ अप्रैल, १८९८

प्रिय 'जो-जो',

मैं कई वार ज्वराकान्त हुआ—अन्त मे इन्पलुएजा से पीडित होना पडा था। अब कोई शिकायत नही है, किन्तु अत्यन्त दुर्वल हो गया हूँ। भ्रमण लायक शक्ति आते ही मैं कलकत्ता रवाना होऊँगा।

रिववार के दिन मैं दार्जिलिंग छोड़ना चाहता हूँ, मार्ग मे सम्मवत दी-एक दिन किसयग रुकना पड़ेगा, उसके वाद सीघे कलकत्ता पहुँचना है। इस समय कलकत्ते मे निश्चित ही भयानक गर्मी होगी। इसके लिए तुम चिन्तित न होना— इन्फ्लुएज़ा के लिए वह उपयुक्त ही सिद्ध होगा। कलकत्ते मे यदि 'प्लेग' शुरू हो जाय तो मेरे लिए कही जाना सम्मव न होगा। तब तुम सदानन्द के साथ काश्मीर चले जाना। वयोवृद्ध श्री देवेन्द्रनाथ ठाकुर के बारे में तुम्हारी क्या राय है? चन्द्रदेव तथा सूर्यदेव के साथ श्री 'हन्सवाबा' जिस प्रकार सुसज्जित रहते हैं, ये उस प्रकार नहीं है। अँघेरी रात मे जब अग्वित्व, सूर्यदेव, चन्द्रदेव तथा नक्षत्रसमूह निद्रित हो जाते हैं, उस समय तुम्हारे हृदय को कौन आलोकित करता है? मैंने तो यह आविष्कार किया है कि क्षुघा ही मेरे चैतन्य को जाग्रत रखती है! अहा, 'आलोक का ऐक्य' विषयक मतवाद कितना अपूर्व हैं। सोचो तो सही, इस मतवाद के अभाव मे ससार युगो तक कितने अन्यकार मे रहा होगा। जो कुछ ज्ञान, प्रेम तथा कर्म थाएव बुद्ध, कृष्ण, ईसा आदि जो भी आये थे, सब कुछ व्यर्थ ही था। उनके जीवन तथा कार्य एकदम निर्थंक हैं, क्योंकि रात्रि में जब सूर्य एव चन्द्र अन्वकार मे इब जाते हैं तब कौन हृदय को आलोकित करता रहता है, इस तत्त्व

5**-**25

一門一門

तारे भे उन्हर्भ कर रचना। क्रिका कर है। वि जीवार परना नित्ते

होनार परना नित्ति वि न तुन नित्या ह ने विचार कर हो। हे चानकर मुखे प्रस्ति

,गवदाधित तुम्हारी। विवकानन

२३ अप्रैल १८९८ से कीटने के बार से मुझे जा तिला किए के में किए किए किए किए किए किए मार्ग के किए मार्ग की तार्र से होते

द्याजिला,

हात हो मठ की हए तथा मठ की तुत करना होगा तुत करना होगा

× /1-

विवेकानम्ब सामित्य ۲į का भाविकार धनसे न हो सका! कितनी मनमोहक चर्चाई—नयो ठीक Ħ है भ? 刺動 मैंने जिस सहर में चल्म सिमा है नहीं पर यदि 'फोम' का प्राहुर्मान हो ठो उसके प्रतिकार के किए मैंने भारमोत्सर्ग करना निश्चित कर किया 🐉 निवर्ग न्त क्योतिष्क मात्र तक प्रकट हुए हैं। उनने हेतु बारनाहुति देने की वयेशा मेर्रा यह जपाय निर्वाच प्राप्ति का बैच्ठतर जपाय है जीर एसे बुद्ध भी अभक है ! महास के साथ अधिकाधिक पत्र-ध्यवहार का फल यह हुआ है कि उनके बिए मुझे बमी कोई सहायता नहीं देनी हागी। प्रत्युत कमकत्त से मैं एक पत्रिका प्रका धित करूँमा। यदि तुम पत्रिका चाम् करने मे मेरी बहायता करो तो मैं तुम्हारा विधेय इतक पहुँगा। सर्वया की माँति मेरा बनन्त स्तेह बानना। सवा प्रभुपदासित विवेशानन्द (भगिगी निवेन्ति को सिवित) बस्मीबा २ मध् १८९८ प्रिय गोबल कर्तभ्य का जन्त नहीं है। समार भी निवान्त स्वार्वपर है। पुन दुःचीन हो न हि करवालहरूकियत् दुर्वति तात वच्छति—सून कार्य करनेवाका कोई मी व्यक्ति दुर्गति को प्राप्त नही होता । वर्षन तुम्हारा विवेदातन्त्र (श्वामी ब्रह्मानम्य को स्विन्तिन) अन्मोश २ मई १८९८ तुम्हारे पत्र ने सब नमाचार विवित हुए। तुम्हारे 'तार' ना अवाद पहुँच ही है जुना हूँ। निरुवन तना धार बीनिध्यमान नारबोदान स बोदेन-नो दा किए प्रशीक्ता वरिये। वेरे वैनीमाल पर्टेचने पर विजीवा बारना स आन्ते हुए याने पर 1 सवार होकर बाक्राम यहाँ स नैनीनाल पर्रेचा एक वहाँ ने बोटन के दिन भी हजारे शाब बार वर नवार होतर ही वर सीटा है। बार्स पर बहुबर आने ने शास्त्र में बीती प्रान्तवाथा। राम में प्रवास वास्त्रवेगन पहुँचा तब पना लगा कि बावुराम 1

बाले के

PÀ PE | 10

रे चुन्न ह ष वर ,

畅情 400 ŧσ

(क्युक्ती)व 朝村市

1 130 70 र्जन वसवा

-87 MT 21/82 t Premiera

TEPP & Q ROP CORT * 100 17

THE STREET STATE FAIR الملطق العداء 4 FF 4 44 all all 400

jŧ. 210 حاة لفاهق

A Last Lett. B API PER

× =11/----

11

- प्राप्ताः - प्

न्तरा। महा प्रकृपराणितः विकर्गावद

> जल्माडा, २० मई १८९८

ग्रायपर है। रिष्ठति—मुन कार्य

> सर्व सुम्हारा, विवेकानन्द

सल्मेंडा, २० मई, १८९८ जवाब में के लिए तेन ही मार्च के ते हा में ते हुए भी हम में ते के का प्राप्त में ते के का प्राप्त में ते के का प्राप्त में पुन घोड़े से गिर गया था एव उसके हाथ में चोट लगी है—यद्यपि हड्डी नहीं टूटी है। मेरे फटकारने के भय से वह देशी डाकवँगले में ठहरा है, क्यों कि उसके गिर जाने के कारण कुमारी मैंक्लऑड ने उसे अपनी डण्डी देकर और स्वय घोड़े पर सवार होकर लौटी है। उस रात्रि में उमसे मेरी भेट नहीं हुई। दूसरे दिन जब में उसके लिए डण्डी की व्यवस्था कर रहा था, तव पता लगा कि वह पैंदल ही चला गया है। तव से उमका और कोई समाचार नहीं मिला है। दो-एक जगह 'तार' दे चुका हूँ, किन्तु कोई समाचार प्राप्त नहीं हुआ है। सम्भवत किसी गाँव में वह ठहरा होगा। यह अच्छी वात नहीं है। ऐसे लोग केवल परेशानी ही बढाते है। योगेन-माँ के लिए डण्डी की व्यवस्था रहेगी, किन्तु और लोगों को पैंदल चलना होगा।

मेरा स्वास्थ्य पहले की अपेक्षा वहुत कुछ अच्छा है। किन्तु डिस्पेप्सिया (बदहजमी)अभी दूर नहीं हुआ है एवं नीद न आने की शिकायत भी दिखायी देने लगी है। यदि डिस्पेप्सिया की कोई लाभप्रद आयुर्वेदिक दवा तुम भेज सको तो अच्छा है।

वहाँ पर इस समय जो दो-एक 'केस' (रोग का आक्रमण) हो रहे हैं, उनकी उचित व्यवस्था के लिए सरकारी प्लेग-अस्तपाल मे पर्याप्त स्थान है और प्रति मृहल्ले मे अस्पताल खोलने की चर्चा चल रही है। इन बातो की ओर घ्यान रखकर जैसा उचित समझो व्यवस्था करना। किन्तु बाग्रबाजार मे कौन क्या कह रहा है, इस पर घ्यान देने की आवश्यकता नहीं है, उसे जनता का मत नहीं मान बैठना।

जरूरत के समय अभाव नहीं होना चाहिए, साथ ही घन का अपन्यय न हो— यह ख्याल रखकर कार्य करना। बहुत सोच समझकर रघुवीर के नाम से रामलाल के लिए इस समय कोई जगह खरीद देना। परमाराध्या माता जी एव उनके बाद रामलाल, फिर शिबू उनका उत्तराधिकारी सेवक बनेगा, अथवा तुम जैसा उचित समझो वैसी व्यवस्था करना। यदि इस समय मकान का कार्य प्रारम्भ करना तुम्हारी राय मे ठीक प्रतीत हो तो शुरू कर देना। क्योंकि नये बने हुए मकान मे नमी होने के कारण एक-दो माह तक न रहना ही उचित है। दीवाल का कार्य पीछे होता रहेगा। पत्रिका के लिए अर्थ-सग्रह की चेष्टा हो रही है, १२००) रु० पत्रिका के लिए मैंने जो भेजे हैं, उनको उसी कार्य के लिए रख देना।

यहाँ पर और सब लोग सकुशल हैं। कल सदानन्द के पैर मे मोच आ गयी। उसका कहना है कि शाम तक यह ठीक हो जायगी। इस वार अल्मोडा की जलवायु अत्यन्त सुन्दर है। साथ ही सेवियर ने जो बँगला लिया है, अल्मोडा मे उसे उत्कृष्ट माना जाता है। दूसरी और चक्रवर्ती के साथ एनी बेसेण्ट एक छोटे बँगले मे हैं।

विवेकातना साहित्य Υĸ चकर्नती इस समय नमन (गाबीपूर) का चमाई है। मैं एक दिन मिलने गया था। एनी बेसेच्ट ने मुझसे अत्यन्त बिन प्रता के साब कहा कि मरे सरप्रवाय के साब उनके सम्प्रवाय की संसार भर में सर्वत्र प्रीति वती राष्ट्री बाह्यि। जान बाय पीने के **किए वेसेच्ट की यहाँ बाने की बात है। हमारे साम की महिलाएँ निकट ही एक** दूसरे कोटे बेंगले में हैं और वे कुछलपूर्वक हैं। केवल बाज जुमारी मैक्सिनॉब म हिंद कुछ सरवस्य हो गयी है। हैरि सेवियर विनोधित सामू वनता का रहा है। इरिमाई का नगस्कार तथा स्थानन्त अवय एवं सुरेन्द्र का प्रयाम शानता। मे**ए** A PART प्यार प्रहुच करना तथा सबसे कडूना। इति। पे 📢 सस्तेष्ट् तुम्हार विवेकानन्द पुनश्य-मुसील से मेरा प्यार कड्ना क्या कञ्चाई इत्यादि समी को मेरा प्यार। के मन्द (चेत्रही के महाधान को किखित) अस्मीहा (Tre 亡 ९ जून १८९८ यह भागकर कि बापका स्वास्थ्य ठीक नही--बहुत दु स हुआ। आप बहुत धीम ही ठीक हो वार्ये। में अपने सनिवार काश्मीर के किए प्रस्वान कर रहा है। मेरे पास आपके रैसिडेक्ट के नाम परिचम-पत्र है। लेकिन अच्छा हो कि आप कृपया उन्हें एक पत्र किस कर सूचित कर वें कि जापने मुझे परिचय-पत्र विया है। इपमा जगमीहन से कहूँ कि वह किसलगढ़ के दौदान साहब की समने बचन की नाम विका है। जन्मेंने बादा किया या कि है 'ब्यासपूत्र' का निम्दाई माध्य तमा अन्य भाष्य अपने पहिलों के हान्त भेजेंगे। प्रेम भीर नंगल कामनाओं के साव वापका 南北町町市 विवेकानस्य पुनरच-चेनारे गुडविन वा बेहान्त हो नया । जनगोहन उमे अच्छी शरह जानना है। यदि जिल सर्वे तो मुझे वी न्याधवर्ग चाहिए---मठ के यूरोपियन बन्धुओं के भिए। परिवनवानियाँ के निनित्त यह शबसे अपनुषत अपदार है।

Mirry.

मोप

कि को बीर वर का देर

4 47 227 नि वे मधी

ع الحقوة STATE OF

हारिक क्_{रिटी} के all de special all à spir (à 14 h kg.

REST OF F STEP IN THE Tr West

केरी पहिल FI & FRITE कता है।

४०५

444

الماث تتماري

平平 100

क्ष्माडी।

६ जून, १८९८

उहुया। चाप वहुँव

। मेरेपात आपके

प कृपया उन्हें एक

म को उनके वर्षन

ता निम्बार्क भाष

, इनां ने मा पारी

पत्रावली

(मुहम्मद सरफराज हुमेन को लिखित)

अल्मोडा, १० जून, १८९८

प्रिय मित्र,

आपका पत्र पढ कर मैं मुग्ध हो गया और मुझे यह जानकर अति आनन्द हुआ कि भगवान् चुपचाप हमारी मातृभूमि के लिए अभूतपूर्व चीजो की तैयारी कर रहे हैं।

चाहे हम उसे वेदान्त कहें या और किसी नाम से पुकारे, परन्तु मत्य तो यह है कि घर्म और विचार मे अद्वैत ही अन्तिम शब्द है और केवल उमीके दृष्टिकोण से सव वर्मों और सम्प्रदायों को प्रेम से देखा जा सकता है। हमे विज्वास है कि भविष्य के प्रवुद्ध मानवी समाज का यही घर्म है। अन्य जातियो की अपेक्षा हिन्दुओ को यह श्रेय प्राप्त होगा कि उन्होंने इसकी सर्वप्रयम खोज की। इसका कारण यह है कि वे अरवी और हिब्रू दोनो जातियो से अधिक प्राचीन है। परन्तु माथ ही व्याव-हारिक अद्वैतवाद का--जो समस्त मनुष्य-जाति को अपनी ही आत्मा का स्वरूप समझता है, तथा उसीके अनुकूल आचरण करता है—विकास हिन्दुओ मे सार्वभौमिक भाव से होना अभी भी शेष है।

इसके विपरीत हमारा अनुभव यह है कि यदि किसी धर्म के अनुयायी व्याव-हारिक जगत् के दैनिक कार्यों के क्षेत्र मे, इस समानता को योग्य बश मे ला सके हैं तो वे इस्लाम और केवल इस्लाम के अनुयायी हैं—यद्यपि सामान्यत जिस सिद्धान्त के अनुसार ऐसे आचरण का अवलम्बन है, उसके गम्भीर अर्थ से वे अनभिज्ञ है, जिसे कि हिन्दू साघारणत स्पष्ट रूप से समझते हैं।

इसलिए हमे दृढ विश्वास है कि वेदान्त के सिद्धान्त कितने ही उदार और विरुक्षण क्यो न हो, परन्तु व्यावहारिक इस्लाम की सहायता के बिना, मनुष्य जाति के महान् जनसमूह के लिए वे मूल्यहीन हैं। हम मनुष्य जाति को उस स्थान पर पहुँचाना चाहते हैं जहाँ न वेद है, न बाइविल है, न कुरान, परन्तु वेद, वाइविल और कुरान के समन्वय से ही ऐसा हो सकता है। मनुष्य जाति को यह शिक्षा देनी चाहिए कि सव वर्म उस वर्म के, उस एकमेवादितीय के भिन्न-भिन्न रूप हैं, इसलिए प्रत्येक व्यक्ति इन धर्मों में से अपना मनोन्कूल मार्ग चुन सकता है।

हमारी मातृभूमि के लिए इन दोनो विशाल मतो का सामजस्य—हिन्दुत्व बौर इस्लाम-वेदान्ती बृद्धि बौर इस्लामी शरीर-यही एक आशा है।

आपका, विवेकानत्व न्हीं तरह जानवी वियन बन्वुओं के

í

1

File

Mark S

, को देखना हूँ, दिखन नी वृद्धि और इस्टामी

Yat

को महायता के छिए हासम्पत्त यत्र बनाव। भवदीय स्तेहबढ़ विवेकानव

काश्मीए ३ जुलाई, १८९८

ा यही निरुचय किया ह आपति न होगी। उन्ह रही हैं। , वह सदा की मीति

य, ,त भगवत्पदाधित, विवेकानन्द

अल्मोडा, , जुलाई, १८९८

वारे में तुमने जो तो आयप्रद वनाना तो सह सम्मव वेचारा सारदा तया स्वायंश्र्य तया स्वायंश्र्य र जाय तो क्या र है? अन्तिम उपाय के रूप मे तुम इसका भार उपेन पर सीप सकते हो—इस शर्त पर कि विकय के लाभ का कुछ अश उसे प्राप्त हो सकता है। रुपये-पैसे के वारे में मैंने पहले जो कुछ लिखा है, उसे ही अन्तिम निर्णय समझना। अव लेन-देन के वारे मे तुम स्वय ही मोच समझकर कार्य करते रहना। मुझे यह साफ दिखायी दे रहा है कि मेरी कार्यप्रणा शे ठीक नहीं है। तुम्हारी नीति ठीक है—दूसरो को सहायता देने के सम्बन्य मे—अर्थात् एकदम अधिकाधिक देने से लोग कृतज्ञ न वनकर उल्टा यह समझने लगते हैं कि अच्छा वेवकूफ फँसा है। दान के फलस्वरूप दान लेनेवालो मे नैतिक पतन होता है, इस बात का कभी मुझे ख्याल भी नहीं था। दूसरी बात यह है कि जिस विशेष कार्य के लिए लोग दान देते हैं, उससे थोडा बहुत इघर उघर करने का अघिकार हमे नहीं है। काश्मीर के प्रधान न्यायाधीश श्री ऋषिवर मुकर्जी के पते पर भेजने से ही श्रीमती वुल को माला मिल जायगी। मित्र साहव तथा जज साहव इन लोगो को अच्छी तरह से देखभाल कर रहे हैं। काश्मीर मे अभी तक हमे जमीन नहीं मिल सकी है—शीघ्र ही मिलने की आशा है। जाडे की ऋतु में एक बार यहाँ रहने से ही तुम्हारा स्वास्थ्य ठोक हो जायगा। यदि उत्तम मकान तथा पर्याप्त मात्रा मे लकडी हो एव साथ मे गरम कपडे रहे तो वर्फ के देश मे आनन्द ही है, दु ख का नाम भी नही है। पेट की वीमारी के लिए ठण्डा देश रामबाण औषघि है। योगेन माई को भी साथ लेते आना, क्योंकि यह पहाडी देश नहीं है, यहाँ की मिट्टी भी वग देश जैसी है।

अल्मोडा से पत्रिका निकालने पर बहुत कुछ कार्य अग्रसर हो सकता है, क्यों कि इससे बेचारे सेवियर को भी एक कार्य मिल जायगा तथा अल्मोडा के लोगों को भी कार्य करने का अवसर प्राप्त होगा। सबको उनके मन के अनुसार कार्य देना ही विशेष कुशलता की बात है। कलकत्ते मे जैसे भी हो सके 'निवेदिता बालिका विद्यालय' को सुस्थापित करना ही होगा। मास्टर महाशय को काश्मीर लाना अभी बहुत दूर की बात है, क्यों कि यहाँ पर कॉलेज स्थापित होने मे अभी बहुत देर है। किन्तु उन्होंने लिखा है कि उन्हें आचार्य वनाकर कलकत्ते मे एक कॉलेज स्थापित करने की दिशा मे एक हजार रुपये प्रारम्भिक व्यय से कार्य प्रारम्भ कर देना सम्भव हो सकता है। मैंने सुना है कि इसमे तुम लोग भी राजी हो। इस बारे मे जैसा उचित समझो व्यवस्था करना। मेरा स्वास्थ्य ठीक है। रात मे प्राय उठना नही पडता है, यद्यपि सुबह-शाम भात, आलू, चीनी जो कुछ मिलता है, खा लेता हूँ। दवा किसी काम की नही है— ब्रह्मज्ञानी के शरीर पर दवा का कोई असर नहीं होता! वह हजम हो जायगी—कोई डर की बात नहीं है।

महिलाएँ सव कुशलपूर्वक हैं और वे तुम लोगो को स्नेह ज्ञापन कर रही हैं।

सिवानन्त्रभी के दो पत्र शामे है। उनके आस्ट्रेसियन दिप्य का भी एक पत्र मिस है। मुक्ता हूँ कि कककते में प्लेग विस्कुत बन्द हो गया है। इति।

स्तरह दुम्हाय विवेकानम्ब

(स्वामी ब्रह्मातन्त को किस्तित)

श्रीनमध् १ अगस्त १८९८

विभिन्नहृषय

दुम्हा री समझ में सदा एक भ्रम है एव बूस रो की प्रवस्न वृद्धि के दोप सवन पूर्ण से बहु पूर नहीं हो पाठा। बहु यह है कि जब मैं हिसाब-किताब नी बाते नक्त हुँ तब तुम यह समधने बनते हो कि तुम स्रोगों पर गरा विक्शास नहीं है। यह है कि इस समय दो कार्य कालू कर दिया गया। बाब में हमारे क्रम काने पर कार्य निसंसे चलता रहे एव विमोदिन बबता रहे, मैं दिन रात उसी चिन्ता में मन्न रहत हूँ। चाहे इकार गुना तारिक द्वान क्यों न रहे-अत्यक्ष रूप से किमे बिना कीई कार्य सीका नहीं बाता। निर्वाचन एवं स्पये-पैसे के द्विसाव की बर्चा करने की इसिंक्ट्र में बार बार कहता हूं कि जिससे और लोग भी कार्य करने के किए वैयार रहे। एक की मृत्यू हो जाने से बन्य कोई व्यक्ति क्षुप्तरा एक ही बमी जावस्मकर्या पड़ने पर वस स्थमित कार्य करने को प्रस्तुत रहे। दूसरी बात यह है कि कोई मी व्यक्ति तब तक अपनी पूरी शनित के साथ कार्य नहीं करता है अब तक उसमें उसकी विच न पैबा की जास. सभी को यह बतकाना उचित है कि कार्य तथा संपत्ति न प्रत्येक का ही दिस्सा है एव कार्य प्रणासी से अपना मत प्रकट करने का समी को अधिकार है एवं अवसर रख्ते ही यह हो जाना चाहिए। एक के बाब एक प्रत्येक व्यक्ति की उत्तरदायित्वपूर्ण नार्थ देशा परन्तु हुमेशा एक कडी शबर रखना जिससे जानस्वनता पडने पर पुन नियमच कर सकी तय नहीं कार्य के क्रिए व्यक्ति का निर्मीण ही धनता है। ऐसा यन्त्र खबा करों की कि जपने आप चकता रहे चाहे की हैं मरे अवना जीनित रहे। हमारे भारत ना यह एक महान बोध है कि हम कोई स्वामी नस्वा नहीं बना सनते हैं और उसवा कारच बहु है कि दूसरों के साव हम वामी अपने उत्तरकायित्व का बेंटबारा नहीं करना चाहते और हुमारे वाद क्या होगा-वह भी नहीं सोचते।

क्या के बारे में में सब दुख किए चुठा हूँ। श्रीमती चुक एव दुमारी मूकर बारि का मह मत है कि जब प्रारोठ मुल्कों में अन्यारक स्वारित हो गया है, किर कार्य कार्य कर्ष करना बांक्टीय नहीं। सेकक बादि के क्या में हम सोय अपनी केवर्ड करिए प प्रमा है। प्रमाद के बर्द है। बर्द के बाद बहुं स्मादिक

704

न पार्ट सूर्य हो। का द्वारातीः। कार्यस्थान केस्स्यान केस्स्यान केस्स्यान केस्स्यान केस्स्यान केस्स्यान केस्सान केस्स्यान केस्सान केस्स्यान केस्सान केस्स्यान

है—स् स्वर विस् स्वर स्व देवी

the second of th

AND PHINE

पत्रावली

सेवाएँ अपित करते हैं। जो पैसा देगा उसके आदेशानुसार वादक को घुनें वजानी पडती हैं।

काश्मीर के राजा साहब जमीन देने के लिए सहमत हैं। मैंने जमीन भी देख ली है। यदि प्रमु की इच्छा होगी तो अब दो-चार दिन मे कार्य हो जायगा। अब की बार यहाँ पर एक छोटा सा मकान वनवाना है। जाते समय न्यायावीश मुकर्जी की देख-रेख मे छोड जाऊँगा। अथवा तुम यहाँ और किसीके साथ आकर जाडे भर रह जाओ। स्वास्थ्य भी ठीक हो जायगा तथा एक कार्य भी सम्पन्न हो जायगा। प्रकाशनार्थ जो पैसे मैंने अलग कर रखे हैं वे तदर्थ समुचित हैं,परन्तु यह सव तुम्हारी इच्छा पर निर्भर करता है। इस समय पश्चिमोत्तर प्रदेश, राजपूताना आदि स्थानो मे निश्चित ही कुछ घन मिलेगा। ठीक है, कुछ लोगो को इस प्रकार से रुपये देना। ये रुपये मठ से मैं कर्ज़ ले रहा हूँ तथा तुमको न्याज सहित चुका दूँगा।

मेरा स्वास्थ्य एक प्रकार से ठीक ही है। मकान का कार्य प्रारम्भ हो गया है--यह अच्छी बात है। सबसे मेरा प्यार कहना। इति।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

काश्मीर,

२५ अगस्त, १८९८

प्रिय मार्गट,

गत दो महीनो से मैं आलसी की तरह दिन विता रहा हूँ। भगवान् की दुनिया मे जिसे उज्ज्वल सौन्दर्य की पराकाष्ठा मानी जाती है, उसके अन्दर होकर प्रकृति के इस नैसर्गिक उद्यान मे---जहाँ पृथ्वी, वायु, भूमि, तृण, गुल्मराजि, वृक्षश्रेणी पर्वतमालाएँ, हिमराशि एव नरदेह के कम मे कम वाहरी हिस्सो मे भगवत्सीन्दर्य अभिव्यक्त हो रहा है---मनोहर झेलम के वक्षस्थल पर नाव मे तैर रहा हूँ। वही मेरा मकान है, और में प्राय काम से मुक्त हूँ --- यहाँ तक कि लिखना-पढना भी नही जैसा है, जव जैसा मिल रहा है, उसीसे उदरपूर्ति की जा रही है—मानो रिप वान-विंकल के साँचे में ढला हुआ जीवन है।

कार्य के वोझ से अपने को समाप्त न कर डालना। उससे कोई लाभ होने का नही, सदायह ख्याल रखना कि---'कर्तव्य मानो मध्याह्नकालीन सूर्य है---उमकी तीव किरणो से जीवनी शक्ति क्षीण हो जाती है। साधना की ओर से उसका मूल्य अवश्य है--उसमे अधिक अग्रमर होने पर वह एक दु स्वप्न मात्र है। चाहे हम जागतिक कार्यों मे हाय वटावें अथवा नही, जगत् तो अपनी चाल से चलता ही

य का भी एक पत्र मिछ 1 है। इति।

सस्तेह वुम्हार्ग, विवकात्रत

वीगार १ अगस्त, १८९८

वल वृद्धि के दोप अवर्ग किताव की बात कहता वास नहीं है। मारे चले जाते पर कार्य विन्ता में मगन हिंग ज्य से किये दिना कोई व की चर्चा करत की न करने के लिए तैवार ; ही क्यों आवश्यक्ती त यह है कि कोई भी जव तक उसम उसकी तया सपति मे प्रत्येक , सभी को अधिकार क प्रत्येक व्यक्ति की जिससे आवश्यकती व्यक्ति का निर्माण

> र हमारे वाद गा एव कुमारी मूलर न हो गया है, जिर हम होग प्पना

न्ता रहें, वाह काई

प है कि हम काई

दूसरों के साय हम

रेश्तं ,

यस्त्र र ^{हे} दुस्तो इर्द

मान करते है। है उन्हें हैं।

alt an Ger

Print

वॉर्न हो सस्ता।

म्ब क

4 ciam

बाना दौरा को

PAD 19 PAGE

चींद्रक्ता क्ष

य ज्या बहिन

कृत करन जीतन

ing being to high

भी का स्त

17 Per 18

製的報音

रहेगा। मोहान्यकार में केवल हम अपने को चक्रनाचूर कर डाक्ते हैं। एक प्रकार की प्रान्त वारना नि स्वार्थ भाव का चेहरा क्याकर उपस्थित होती है किन्तु सब प्रकार के बन्धाय के सम्मूल गत्यस्तक होकर अन्त में वह हुस्तरों का बनिन्द ही करती है। बयन नि त्वार्थ भाव से दुस्तरों को स्वार्थी बनाने का हमारा कोई विवकार नहीं है—स्वार्थ सुधा अविकार हमें प्रान्त है?

> तुम्हारा विवेकानन्द

(कूमारी मेरी हेल को सिवित)

भौतगर, काश्मीर २८ अयस्त १८९८

प्रिय मेरी

21

तुन्हें और पहुले किवते हैं किए मुझे बचयर नहीं मिल यका और यह बानकर कि मुन्हें पन पाने के निए कोई निरोध करती नहीं थीं मैं क्या-आपना भी नहीं करने बा रहा हैं। कैने मुना है कि कुमारी मैरिकजोड द्वारा शीमतों लेगेट को लिखिय पन में मुन्न हमारे और कारपीर के विषय में कारी जानें बान नेती हो। उसकिए स्पर्ध कार्या-वीरी बणवास करने की कोई बारकपरदा नहीं है।

म कामी-मीड़ी वक्कार करने की कोई प्रावस्थवा नहीं है।
काश्मीर में देगवीक (Hemshold) के महात्मामों की कोज करना
काश्मीर में देशवीक (Hemshold) के महात्मामों की कोज करना
करना मर्च है और कपी तो मही निश्चन होगा है कि वे तब बातें विश्वस्त पूर्ण
के बाल हुई है बा नहीं कर कमी यह वसल करना कावसाबी होगा। 'सरर कर्ष और 'फाइरचेगा' नहीं और क्षेत्र हैं तुम सब तक्क और चूढ महिलामों, कैसे हों? एक ब्यक्ति के सांक शोव के ने के कारण बादक तमाह से कान कर रही हो मा नहीं 'स्कोरेल नी एक मृति नम्स स्वीन होनेवाकी उस महिला का क्या हात है ' (नाम पूक नपाह)। अब तुमनारास क्य से सोचना हूँ मैं सवा ही उसकी बाहों की प्रमान करना हैं।

नुशिंदित से सहर रहा। अन में महिलाओं ना साथ बेरे जा रहा हूँ। तर्व हमारी पार्टी पराधी ने बीछ स्थित नकत्र के कालि करती एक बारा से बुक्त बनक में एवं गानिपूर्ण स्थान संबद्ध नी तरह प्रधासन लगा कर देवदाव हारका के मौत्रे गानीर और बीर्य व्यातास्थान चरण जात्यों। यह करीं एक महीने तन चेत्रा। जन तक हमारे पुष्प वर्ष शीच हो यह है देवी एक महोने तन चेत्रा नं तुक पुष्पी पर पतिन होंगे। तत्ता चानु पुष्ठ महीने अपने आते बनों सन चर्मण गुक्त पुष्पी पर पतिन होंगे। तत्ता चानु पुष्ठ महीने अपने आते बनों सन्ती सार्टी जीर तब बनते बुटे वर्षी के बीच के लिए सरक

4

र्जन्न हो इंखें इंजीवनर नहीं

> पुर्तरा, विकास

नगर कारमीर कान्त्र, १८९८

रेर यह जातकर एभी नहीं करने को लिखित पत्र स्मिलिए व्यर्थ

ा साज करना मिंदनस्त्र सूत्र । भारत चर्च भो, केसी हो गा कर रही हो गा गा का ही उसकी सदा ही उसकी

 सद्य चीन देश को जाना पडेगा और हमारे दुष्कमं कैण्टन तथा अन्य यहरों में हमें ममार के साथ दुगन्य में डुवो देंगे। तत्पश्चात् जापान शोयन-स्थान बनेगा? और फिर एक बार मयुक्त राज्य अमेरिका में स्वर्ग की प्राप्ति होगी। 'कुम्हडा स्वामी' के भाई 'भतुआ स्वामी' यही भविष्यवाणी करने है। वे अपने हाथों में वडे दक्ष हैं। वास्तव में उनके हाथों की यह दक्षता कई बार उनको वडी विपत्ति में डाल चुकी है।

में तुमको कई मुन्दर वस्तुएँ भेजना चाहता था, लेकिन वेद है कि चुगी का घ्यान आते ही 'स्त्री के यौवन एव याचक के स्वप्न' की तरह मेरी इच्छाएँ भग्न हो जाती हैं।

हाँ, तो अब मैं खुश हूँ कि घोरे घोरे मेरे वाल मफेद होते जा रहे हैं। अगली बार जब तुममे मेरी भेट होगी, मेरा मिर पूर्ण रूप मे विकसित ब्वेत कमल की भाँति हो जायगा।

आह मेरी, काग, तुम काग्मीर देख सकती—केवल काश्मीर, कमल एव हमखित अद्भुत सरोवर (वहाँ हस नहीं, वतखे हैं—किव का स्वच्छन्द प्रयोग)। एव वायुचालित कमलो पर वैठने के लिए वडे काले भौरो का प्रयास (यहाँ कमल मानो भौरो को चुम्बन देने से इन्कार कर रहे हैं—किवता), तब तुम अपनी मृत्यु-शय्या पर शांति प्राप्त कर सकती हो। चूँकि यह एक भू-स्वगं है और चूँकि विद्यमत्ता की वात है, नौ नगद न तेरह उवार, इसलिए इसकी एक झाँकी पा लेना अधिक वृद्धिमानी है, किन्तु आर्थिक दृष्टि से दूसरा (स्वगं) इससे अधिक अच्छा है, कोई झझट नहीं, कोई श्रम नहीं, कोई व्यय नहीं, गुडिया की तरह एक सुद्र चचल जीवन, और सब की इतिश्री।

मेरा पत्र 'वोर' होता जा रहा है अत लिखना वद करता हूँ (यह मात्र आलस्य है)। शुभ रात्रि। सर्देव मेरा पता यह है मठ, वेलूड, जिला, हावडा, वगाल, भारत।

> भगवत्पदाश्रित, विवेकानन्द

4 į 1 - / Th. Parent 1 ŀ A Marie A Mari

अनुक्रमणिका

अग्रेज १२, ३६१, ३६३, कारीगरी ३११, जाति ८, पुरुष १८, महिला १८, २७, २१२, मित्र ३६६, युवती ३६७, शिष्य १५, स्त्रियाँ २८ अग्रेजी पत्रिका ४०१, भाषण ३६४, माषा ३१३, विश्वकोष १८९, अकाल-सहायता ३५९ 'अक्षर' २७९ अखण्डानन्द, स्वामी ७६, ३३५, ३५०, ३६३, ३७८ अग्नि ६१, ४०१ 'अघटनघटनपटीयसी' ९८ अच्युत ३५२, ३६५, ३६८, ३७५ (देखिए अच्युतानन्द) अच्युतानन्द ३३०, ३८० अजय ४०४ बज्ञान २४४, २८८, २९१ अज्ञेयवाद २७० अतीन्द्रिय ज्ञान २६६, दृष्टि ५४, सत्य ४३ अतुल ३६७, ३७० अद्वैत २८६, ४०५, ज्ञान २२५, ज्ञानी २९६, भावो २४५, भूमि १००, मत ३०, ८१, २९३, वाद १२३-२४, २२६, २५५, २६५, २९२, ४०५, वादी १६३, २६४, २९१-९२, ३४० अद्वैतानन्द, स्वामी २१४ अधिवास किया ६१ अच्यात्म ज्ञान १८२, विज्ञान ३१६, विद्या ३१५, शक्ति ३१४ अनात्मज्ञ ९८

अनाथालय ३५५, ३७८, ३८७ अनाथाश्रम ७६ अनादि नाद ५५ (देखिए ओकार) अनुशासन सहिता २२४ अन्नदान १२, १२१-२२ अन्नपूर्णा १०४ 'अपरोक्षानुभूति' ३५, १०१ अफ्रीका ३६७, ३९३ अभिज्ञानशाकुन्तलम् ८ अमी ९६, १३५, १९७, ३५४, ३७९ अभेदानन्द, स्वामी ३५०, ३६६ (देखिए काली) अमरीकी २८६, मित्र ३६१ अमृतसर ३६५, ३६७ अमेरिकन १२, २५३, ३१७, नर-नारी ३४३, ३६२, स्त्री ३४३ अमेरिका ८, १२, २०, २८, ३६, ५२, ६६, ८१, ८६-८७, १०३-५, १०७, १२७, १७७, २०१, २२२, २५३, ३११, ३१३-१४, ३१६, ३१८, ३४२-४४, ३९२, ३९४, ३९६-९७, ३९९, ४११, वाले २४५, ३४८, वासी ८, २४४, ३४३ अम्बाला ३६४, ३७१, ३८०, ३८५ (पा॰ टि॰) ३६६, कैंट ३७, छावनी ३६९ अयमात्मा ब्रह्म १०२ अरवी ४०५ अर्जुन १७, ४९, १६९, २८ यलंखिया साघुओ ३४७ अलीपुर ११४ यल्वर्टा ३४८, ३६०, ३७६

विकास क्षेत्र

बस्य स्ट स्ट ।

!h

F117

14,4

TOPIC IN

निहें सा ४०३

W PF 107-12

THE TYC

-

hi 111

DEFENT 44-3

क्रिश के

erei en :

Det Of 1

All time

adires for

the of its

PATH 42

16 310 3

Mi No.

The Part

13 PM

PT 19 197

PER PRINT

12 11 cc

सकामी करीर ४

ANT 10 40

-

the H

there

₩ 11 3€

करा, दुमारी

F V THE

914, ara

情 初 1

प्रकास

९ १४१ १७८ १८ २३५ निर्मेरता ३१७ ९८ ११६ प्रेम १९२ विकास विद्या ३९४ **विश्वा**स ३११ शक्ति १५६ साझात्कार

116 31 स्वत्व ३१ 'बारमधस्व' १६९

भारमञ्जाबीच १५४ बात्मा १६ २९ ३३ ५१ ७७ ८३-¥ 57 8 94 96 988 884

\$0 \$09 6 \$64 CO \$55 25x 55 286 500-66 २५८ ६२ 548.64 256

709 07 704 09 7C1-C4 42 325 284 88 122 174 1Y \$88.84 X 4 कारण से परे २५१ विश्मय

चैतन्य चीवन्त ३५६ सम्बद्धानस्य १६६ सर्वेद्यापी 244 स्वयञ्गीति स्वय 48 वेश १५

बारमानम्य स्थामी २९ ३६२

(देखिए सुकुल) बारपानुमृति १६ १२४-२५, २६१ बात्माराम ७९ १६५ 'बात्माराम की मबुवा' २२४ भारमोन्नति १४१

भारमोत्सर्व ३३ बारम २९६ मादर्शवाव २८२

आजुनिक विद्यान २५४ वैप्लब वर्ने १४९ शिषु वर्ग ११८ ज्ञाच्यारियक जमाभ ३९३ सनुभव 199 बादसी ३१४ उन्नति २१ ४६ खूराक १९४ ज्ञान

२१ पत्त २८२ प्रभवन ३८ फुक २१ विनास ११५ विचारी २६९ विषय ९ शक्ति 244 विका ३७३ सपान

२५८ शख १४५

344 25 4X5

305

884 84 845 848 845 \$ 957 58 ¥ 9-0

₹१७ **१२०**-२५,

ज्ञान ९९

मस्बाह् १३७ अवतारं २१ २८५ २३१ पुस्य १६८ भाग २३ १६८ अवतारी महापुक्त २९

विवेकानम्ब साहित्य

बस्मोड़ा ६१५,

₹**२७-**₹१

83

ź

व्यवक्रमनसगोचरम १९३ विका और वालि २७५ मनैरिक १४८ नामाचार १४९

मध्टाम्यायी ९७ 'बप्टाविसित तस्व' २ २ वस्तु ५१ १२५

असम १७५ वरीम २८७-८८ बस्ति २ YY

'बस्तित्व' २५४ मा १५ २७३ २७५ मान ३५ ७७ १८ ३२६

मिण्या २७१ रूप १५ वादी २०७ महिता १४३ ४५, ३१८ बड़ीरीटोला २२८ २३७

बाद्धरिय १११ नानरा २१९ भाषार ८, १३

बाजार्व संकट ८१ १३५, १६४ १७९ १८७ (वेजिए संकटानार्व) भारतर सामास ६३ बारमञ्जेक १९६

बारम जान १६ २८ ६३ ७७ ६३ १५२ ५ 248 44 285 225 203 155

₹₹ चिनान 214 २२६ 38 1010 tu भागी

245 तरन १६ वर वर वर १६९

१८५ ८६ २५४ २७१ स्वाग २६१ २७४ वर्षन १६ २९,७७

ام

1

िट, १८०, न ना १९०, प्रता प्रेम १९०, विका १९४, विका १५६, मासाला स्वय १९०

414

, 458

४, वैष्णव वम ४, वैष्णव वम १९३, उति ३९४, ज्ञान ३९४, ज्ञान प्रवचन १९५, कास ९, ह्यान विष्म ९, स्प्राम ३७३, 'आघ्यात्मिक शरीर' २४९ अानन्द २२, २९, १३६, २४७, २५७, २७७, साक्षात्कारी तत्त्व २६१, मूर्ति २७, ब्रह्म १३३, स्वरूप १३६ आप्त १३२ बाबह्यस्तम्ब १२५, १३३, १६४ आयुर्वेदिक दवा ४०३ आर० ए० गुडविन ३६५ आरती २५ बार्ट स्कूल १७२-७३ आर्चर्ड द्वीप ३४८, लेक ३४८ आर्चर्ड, कुमारी ३५७ बालमवाजार २८-९, ८४, १०९, मठ १२, २६, ३१-२, ५९-६१, ३०३, ३१९ आलासिंगा ७०-१, ३६२, ३६५, ३९८-९९ 'आलोक का ऐक्य' ४०१ 'आश्चर्य लोक मे एलिस' २९४ अश्रिय दोप १४५-४६ आस्ट्रेलियन शिष्य ४०८ आहार १४५, विहार १२

इंग्लिश चर्च ३४३ इग्लैंड ८, २६, ७२, ८१, ३०४, ३१३-१५, ३१९-२०, ३२५, ३४१-४५, ३४७, ३५५-५६, ३५९, ३६६, ३८७ 'इण्डियन मिरर' ३६३, ३७१ इन्दुमती मित्र ३७२, ३८७, ३८९ इन्द्र ९६, (पा० टि०) ८९ इन्द्रजालवत् २९ इन्द्रिय २६०, २७१, २७४, ज्ञान २६९, बोघ २६९, भोग २९०, यत्र २६९-७०, सयम १४५ इष्ट २३, ८८, २३६ इस्लाम ४०५ इस्लामी शरीर ४०५-६ इहलोक १७, २९३

ई० टी० स्टर्डी ४०६ ईश्वर ५१, ८४, १३७, २४४, २४६, २४८, २५३-५४, २५८, २६१, २६४-६५, २७०-७१, २७४, २७८-७९, २८१-८२, २८४-८६, २९५, २९८-९९, ३२६-२७, ३३४-३५, ३४०, ३४४, आत्मा का विराट् शरीर ८३, उनकी कृपा १४१-४२, जीवो की समप्टि १६३, लाभ१६, २५६, वाद २४८, वास्तविक आत्मा २५९, व्यक्ति के लिए २८७, सर्वशक्तिमान ३४५, सृप्टिरचियता १५४ 'ईश्वर-प्रेरित' २८४ ईश्वरोद्दीपन ५२ ईसा ८०, २५६, २६१, २६६-६७, २७२, २७६, ४०१ ईसाई ३०, ८७, २१५, २५६, २६०, ३११, ३४३, देशो ३१५, घर्म ३१५, ३९५, मत ३१५,

राज्य ३११

ईस्ट इण्डिया कम्पनी ५३

उच्च आदर्श (ज्ञान, भिनत, योग, कर्म का समन्वय) १२० उत्तमा भिनत ५१ उत्तरपाडा २०४ उत्तर मीमासा २१ 'उत्तररामचरित' १५४ उडीसा ३८५ 'उद्बोघन' (पत्र) ९५, १०९-१०, ११२-१३ उपनिषद् १५, ३१, ४३, ६४, ९७, १३७, १५९, २०२, २२३, २२६, २७०, २७६, ३२७-२८, कठ १५, (पा० टि०) २९८, छादोग्य १४५, (पा० टि०) २९६, २९६, बृहदारण्यक (पा० टिं०) २५४, रे९६, मुण्डक २९७, युग १८१

विवेकानन्य साहित्य

चर्चात ६०

चपनमन ३२ मस्कार ७३

चननिवेश १८ बासी ६११

4

X16

४११ इस १७३

कवीरदास ९५

कमल १८

समूह १७३

11

1**6**0 \$7

MATTER BY क्षांत्र स्ट

M been IP\$q gy

10 10 14 14 Pt. HIN किस्स १६ मा १९३-९४

P. 140 1+1 min n 40 Įŧį.

salt's sta fator for in Y

173 TOT IN THE PL निर्मानिय वर् A A Minds कीर्व करूव

मिनि । PROPERTY. Pan arti 14 $t_{t_1}|_{t_2}$

11.4 M3 3, 10 14 i_{sher} (40 11

H 17 (T 1) برزار \$917°, FILE PERSON

Par 1

१६, ९७ ८। १२७

ري ق

३७५1

० ३१, ११,४२, १९६-११,१३३-३४,

कामिनी ६२ Y{ इस (वरें) कामिनी-काचन १३४, १४०, १४५, ३३२, ३७५, ^{३५}८, काम्य कर्म १५३ कायस्य १४६ ,5, {3⁸, ⁸⁶, कालभैरव ७४ काली १७५, ३७५ (देखिए अभेदा-इद्धाः द्र्या १४८, २०२, नन्द, स्वामी) वरु २५५, त्यांगी काली गगा २०६, ११२, १५३ पूजा १९३-९४, ८. इप्ड,१५७ ५८. ७२, १५८ नः १२, बीर पर्वा १७, सायक १५३ 24, 26, 40-li 28, 26, 40-li 388 48, 84, 01 ११, ११^{३,} १^{३५,} ३९९-४०१, ४०९-१०, , 848, 846 02, 383, 1131 २१९। 'किडी-मिडी' ७१ 35' 358' 348' किशनगढ ४०४ ३५९, ३५९, ३६९, ७९, ३६५, ३९, कीर्तन २२२ ३८७-८९, ३९९, ३८७-८९, ३९९-३९६९७, नियासियो ४०८, नियासियो

२६, ४९, काशीपुर १२-३, १९, ७९, ९९, २२९, ३५३-५४, काश्मीर ९०, ३६७-७०, ३७२-७३, ३७५-७७, ३७९, ३८२, ३९७, ४०४, ४०६-७, भू-स्वर्ग ४११, महाराज ३८६, सरकार ३७१ कॉर्नवालिस स्ट्रीट ३७ कुण्डलिनी २२१-२२ कुत्रलीनमिंदजगत्' १९३ कुमारी आर्चर्ड े ३५७, कैम्पवेल जोसेफिन मैक्लिऑह ३४८, ३४७, ३६२, ३६४, ३७६, ३९७, ३९९, ४०१, ४०३-४, ४१०, नोबल ३१९, ३३२- ३३, ३३६, ३४१, ३५४, ३५७, ३६०, ३६५, ३७३-७४, ३८६, ३९९, ४०२ (देखिए भगिनी निवेदिता), मूलर १८-९, ३२०, ३३३, ३४८, ३६०-६१, ३९१, ४००, ४०८, मेरी हेल ३१५, ३४२, ३९६,

घाट २०५,

मन्दिर २७-८,

कुलवर्म-प्रया २३ कूर्म अवतार १२८ कृपासिद्व १४२ कृष्ण ४९, ५६, १६२, २५८, २७४, ३२६, ४०१ (देखिए श्रीकृष्ण) कृष्णगोपाल ३५३ कृष्णलाल ३६५, ३७१, ३६८, ३७९-८०, ३८८, व्रह्मचारी २०३-४, महाराज २०५ 'कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्' १६२ कृष्णानन्द, स्वामी ६४, २०४ 'केम्ब्रिज-सम्मेलन' ३०३ केल्टिक ३६० 'केप्टा' २१४ कैण्टन ४११ कैप्टन सेवियर ३६४, ३७८, ३८० ३४८ (देखिए कैम्पवेल, कुमारी कुमारी कैम्पवेल) कैलाश पर्वत ७४ कैवल्य २, ३४० कोन्नगर ३७५ कोलम्बो २८, ३५५ कौमार्य वृत १८४ कौलसन टर्नवुल ३१६ कौलाग्रणी तत्र २०४ कौलीन्य-प्रथा ३१० 'क्ली फट्' ३९४, ३९६ क्षत्रिय १७, ७३, १०६, १४७, जाति १४७ क्षीरभवानी ९१-२ क्षीरे नीरवत् ५५ खना ३८, ४०, ३१३

खदा ३४१ बेतडी ३४७, ३५५, ३६०, ३७३, ३७६, ३७९, ३८१, ३९०-९२, ४०४ ल्याल टप्पा १९७

गगा १३, २७, ६१-२, ७२, ७८-९,

साउटर ४०६

क्रुरान ३७८, ४०५ कुरुक्षेत्र १७

कुम्हार १०७, टोली २०३

गृह्यसूत्र ३२ यगाबर २२७ व ९ व२२ ३६९ ३९५ (देखिए सकडा गोपाल वाबा ३७५ (देखिए स्वामी-नन्य स्वामी} बहैतामन्द) वयन ४ ४ गोपाससार गीछ (स्व) १२३

मबनास १८ 25 58 यणेश १५२ मीराग १३९ (वेखिए चैतन्मदम) षावन १ ५ माजीपुर २११ ४ ४ चडियास (बास बिसेप) २५ मायनी मन ७३ ७५ षणा ११३

मार्गी १८ १८१ ८२ १८४ भोष विरोधयन्द्र (सङ्काननि) ५१ मिरगांव ३९३ ५६ (शुविक्यात नाटेक्कार) १३ २७ ७६ १४२ ३७ जन गोपाक २३ विधिन विद्वारी मिरिराज १५२ (वेपिए विज) गिरीन्त्रनाथ बसाक १ ९ मिरीन्द्र बाबू २ ६ (डॉ) ११६ यसिभूपन (डॉ) 121 मान्दिराम गिरीसचन्द्र भोग १४ २७ ¥4 664 महाकवि ५१ ५६ १४२ गिरीय बाबू २८ ५१२, ५६९ 225

सम्याविका) १६ १९ WY 4 "06 74 थीलयोजिन्द १६ भाग ९६ ९९ २९६ ४ १ मीचा १७ ६२ ९७ १२९ १३८ चन्द्रदेव ४ १ १५३ १५८ १६६ ६९ २२३ पर्ध रूप **१ १ ११**२ ६२९ भनामा १९ १९१ २३५, २६३ चला सुर्व १३२ 1 14

રમય કેવર્સ રવસે વેલે કેન્સ नन्द) बनुत्पाठी पाठमासा २२६ 131 11 12 44 गण तम १४२ १४४४५ 73 वांच्यास ११ 124 564 B 3 fax fdx dd ddd fax ad fer the मुण १३५ १३ -८ नयेग्द्रशाच बर्ग्डा १७२ ३८८ घोण्यमाच ३८५ (पा भागूरियों १४६ f) 34 शांद ११४

मुस्तोविक निक् ६ अन्द बिन् १३६ १४७ मुंदर्शना १३ र স্থিপ ধ্য 13 46 338 विनपुर पुन १३ जामें १३

मुजरात १७२ १७५

मूडविन १५ १

1117 144

विवेकानम्ब साहित्य

योगांक बीमती तरमा ('मारगी-

जक्ष्यती शरण्यम्य १ ४ १३८३

चटर्जी बोबेन ३२१ (देखिए नित्या

X1C

171 ₩ 51 15¢ क्कि ८ १३१ 9 केटान क the other :

BR PC PER Y

Ĭħ

Tring POPPER ! 775

TOTAL IN section 184 fr erabite' 15 FREE BY C CHOICE IN THE HER WY SEPTION SO

SEASON A . STATES FIRE 200 ly STREET (a) FF 121 and the Co -M Chi 1 11 Page adi. THE STATE

appoint at कार्क कार द 19 # 41.18 11 1 ויי דיל الما داملي 1

९९, ३८३, ३९६ ७९

, (देखिए स्वामी

(Fao) १२^३,

गए चैतन्यदेव)

श्चेष) २५

(महाकवि) ५१, त नाटककार) १३, ं२, ३७०, नव विपन विद्या ज्ञिमूपण (हा॰) शानिराम

सरला ('मारता'-०६, ३०९

, 808

२३५, २६३ 308, 33C38

(देखिए नित्या-

3, १६९, ३०७,

परिपालक तत्व

ग १३

चीन १८, २२४, ४०१, निवासियो चेतन्य २३०, ३२६ चैतन्यदेव ८०, २३१, ३४०, महाप्रभु चोरबागान ३७ चौघरी, गोविन्द कुमार १५८

छतरपुर ३९६ 'छछुँदर वघ' १९० छान्दोग्योपनिषद् १४५, (पा० टि०) २९६ छुआछूत १४८ छ्तपन्यियो १४५

जगदम्वा ३३४, ३८३-८४ 'जगद्धिताय' १६९, २३० 'जगन्नाथ क्षेत्र' ८२ जगन्नाथ देव २२५ जगन्नाथ-दर्शन ८३ जगन्माता २७, ३८३, काली १७२ जगमोहन ४०४, जगमोहन लाल ३८१ जटाघारी १५१ जडवादी १७१ 'जनक' १७९ जनक राजा ८९, १७९ जनतात्रिक (मतदान) ४५ जप २६, १३४, १७३ जम्मू ३८०, ३८६ जयपुर ९७, ३८०-८१, ३८८, ३९३ जर्मन कारीगरो ३११ जात-पांत ७६ जाति, अग्रेज ८-९, क्षत्रिय १०८, दोष १४५, भेद ५९, १०५, ३२६, विचार १४६, वर्ण २१९, विभाग ५३, श्वेत ३६१, मिक्ख ६७, हिन्दू ११३ 'जात्यन्तर परिणाम' २२ जापान १८, ३०७, ३९६, ४११

जामा मसजिद १७० जायस्व म्रियस्व १०६, ११८, १६९ जी० जी० ३२४, ३६५ जीव १६३, १९२, १९९, २१६ जीव-जगत् २०० 'जीवन' २७८ जीवन-आदर्श ४५, सग्राम ११५ जीवन्मुक्त ७८ जीवातमा २४१-४२, २६३ जी० सी० ५१, ५६, ७५, १९०, ४०१ (देखिए गिरीशचन्द्र) जुबिली आर्ट एकेडमी १६९ 'जू' (पशुशाला) ११४, ११६ जेन्दावेस्ता ३१ जेन्स, डॉ० ३०३, ३१७ जैन २६२ 'जो' ३१६, 'जो-जो') ३६४, ३६६ (देखिए 'जो-जो' ३४७, ३६०, ३९९,४०१ (देखिए कुमारी मैक्लिऑड) जोसेफिन मैक्लिऑड, कुमारी ३१६, ३४६, ३७६ ज्ञान १२०, १३५-३६, १७९, १८७, २४३-४५, २४७, २५३, २५६, २५८-६०, २६२, २६६, २६९-७०, २७४, २८१-८२, ३१२, ३३०, ३३५, ३३९, ४०१, और कर्म, भक्ति, योग १७, लक्ष्य, सर्वोत्तम सुख २७५, २८५, २९१, ज्ञानी २६०, २६३-६४, २९८-९९ ज्ञानकाड २०, २०२, २७३, २७४ ज्ञान, उसकी महत्ता ४०, १०८, १२१-२२, पथी १३५, भक्ति १८१-८२, मार्गी १३६, योग २४७-४९, २५३, २६२, योगी २५६, २६०, शास्त्र १३७, म्लक द्वैतभूमि 200, ज्योति ३९ ज्ञानातीत १५४

ţ

त्राम् स्टा स्ट्रा

tok

749

िम ४९

17 EX 111 केलर २८

Park 111

Hin

top the

THE HE KE

DE FREE 13

Print to

41 14

The Application

PARTIE BAS AR HI

रेश का 45.16

teur in HOT Y

to the tree of the state of the A 11.

tree in

tt PPH 11 Sentes the

731 BEc.

CONT II THE فيزينه لب

211 Miles

रत कवा जी te te taki 41 17

S. Sellie Info fred to a

ie , fright fr

शालकाय समद्रा जार 1,6 196 स्वामी ७, २०, ३५% त्तए हरि) ३७०, ३७५, ३९६, वेन ५१ ० टि०) २५९ , १२९, १४१, २०५ ४०, मूलमत्र १४०। , ब्रंत ६५ l स्वामी १०९१। (देखिए सारदा) Ę 4 १८, ३६६ १९ २८, ७२, १३२, २३० ५८ ३२७

१५

११५, शास्त्र २०,

४, ३०६, ३०८९।

९-२०, वस २४८,

, सास्य ११५

दासगुप्त रणदा प्रसाद १६९ दास्य भाव १९६ दिगम्बर २४ दिनाजपुर ३९५ दिल्ली ३९१ दीक्षा ६८ दीननाथ ३६८ दीनू ३६५, ३६९, ३८८ 'दीयता मुज्यताम्' १२३ दुन्द्रुमि-नगाडे १९७, नाद १९७ दुर्गा २०३, पूजा २०३, २०५, २०९ दुर्गोत्सव-विधि २०३ दुर्योघन ४९ देउलघार ३५२ देवगण ३६२ देवता २६२ देवत्व १३९ देवदार २४ देवदार ४१० देव-देवी-पूजा ४४ देवघर, वैद्यनाय ९७ देवभोग १३५ देवलघर ३४७ देवी, अरुन्घती ५३ देवेन्द्रनाथ ठाकुर ४०१ देशप्रथा १४८ देशाचार ३२, १४६, १८४ देशी, आयुर्वेदिक दवाएँ १८८ देहरादून ३७४, ३८०, ३८६-९०, ३९२ दोप, आश्रय, जाति, निमित्त १४५ द्विजाति ७३, ७५ द्वैत २८५-८६, ३१२, कल्पना १६३, वोव ९९, भाव ९९, २५५, भूमि, ज्ञानमूलक १००, सघात १६६ द्वैतरहित २५७ द्वतवाद २६५, २७१, वादी १६२, २६४, २९२, ३४० दैतादैत मत २३४

घर्म १९, ५९, ६८, १०५, १०७, ११२, १२८-२९, १३६-३९, १४५-४६, १५६, १६७, १७४, १७७-७८, १८४, १८६, २१५, २३०, २४९, २५८, २६१-६२, २६४, २६९, २८४, २९३, २९७, ३१८, ३२६, ३३१, ३३५-३६, ईसाई ३१५, ३९५, कर्म १०४, क्षेत्र २८, ग्रथ ३१, २७६, चर्चा २६, ९८, दान १२, दूत २७६, देशगत ३४६, पथ १४०, परायण २१, ३७, पिपासा २७, पिपासु ४१, प्रचार ९, प्रचारक २१, प्रवणता १६, बौद्ध १४३-४४, १४९, ३१८, न्नाह्मण १२९, भाव ९, ४६, १७६, २३०, भावना १७७, भारतीय ३०७, भूमि १२८, मतो ४६, मार्ग २९, मुसलमान ६७, मोह्म्मदीय ३०, लाभ १८, वर्णीश्रम ८, वीर २९, १९५, वेदान्त ९-१०, १९, वृत्ति ३१३, वैष्णव १४३, १४९, व्याख्या २१, शास्त्र ३६, १८६, शिक्षा १०, १८६, शील ६३, शुम कमं, व्यावहारिक शक्ति २४८, सन्यास ६३, सिकय ३४१, सनातन १२८, १६०, सार्वलीकिक ३४६, हिन्दू १२, ६५, ८२, १४३, २०७, ३२५ धर्मपाल ३१७ घर्मशाला ३६५, ३६७, ३७० धर्माचरण १४३ वर्मावर्म ३४ घर्मोपदेशक २७६, २८० घार्मिक गृहस्य ८१, जीवन २४१, शिक्षा ३६४, सप्रदाय २७६, 'घुनो' २६४

घनकुवेर १७९

ij

256

¥ 2

146

CV 57 54

२ ४ (देखिए

286 55

'nį 1875 End 6

मान्यं र सर्ग । 18 834 12 88 26

D 161 3(3.11 TE PER SE क्त त DE 13

राम्य व 44.10 1 21 244 ا لغياط PROF 12 林.

AFTER NA STIP STOP ARMII SEA west. to til S. Salah STATE OF

ALES COM Die. W 11 A COLUMN -OF DE TROP: Ħ

> to, 111 15 F 4

140

TH BY Pite

अनुक्रमणिका

३७८, क्या

पुराण ६४,

३२६,

पचभौतिक जगत् ५५ पचम पुरुपार्थं ८८ Yex पचवटी २७ 366, 208, 3°4, 3°5, 30°5 36 पजाव १५५, ३६५, ३६८, ३७०-७३, ३७५ ज्नानम्, म्बामी) पखावज ७४ रानी २८३०, १८०, पटना ३९१ पतजल्लि ११५ , २१२ वामा ६०, १५५ पद्मा नदी १४७ पद्मासन ४१० -50 नी २०, १६२ परमानन्द २५७, २६१, २८२ परमार्थ ७०, २६५, तत्त्व १६७, 41 44, माव ३४ २२२ रा विद्यालयं ४०७ परलोक १७, ९३ T {=0, ?{?, }??, पराभक्ति ६२, १३६-३७ परार्थ-कर्म ७७, १२१ -88 ाल, हुमारा) पर्वत, कैलाश ७४ ७, कमयाग १५३, पर्वतराज हिमालय ३०५ ३७, कर्मगोगी १५३ पवहारी वावा २११ पवित्रता २६५ 60, 68, 83, 86, 861 3, 708 (Hate पश्चिमी प्रणाली ३१०, वग १४४, राष्ट्र ३१६, विज्ञान ३१३ पश्चिमोत्तर प्रदेश ४०९ ोपाच्याय) पाचभौतिक ३०५ ाध्याय ७२ पातजल दर्शन ११५ पातजल योगसूत्र ३१२ याप ३४, २६५, २६९ २९८-९९ पारमाथिक मगल ६० १६६, पारलोकिक घर्म ३४६ ३७५ पाल वावू ९० पाश्चात्य जगत् ९, ४५, दर्शन ११५, देशो २३, ३९, ६५, ७०, १०३, १५४, २३४, मानस २४८, राष्ट्र ९, विज्ञान १५५, विचार 03 ३५४, ३६०, ३७३ ३५४, ३६०, ३७३ ९९, ३६० २६५, शिक्षा १४७, शिष्यगण १२, सम्यता ९ पिंगला नाडी २२१ ानी) , 3 8 8, 3 6 8, 3 0 4 पी॰ सी॰ जिनवर वमर ३७३ एसोशिएशन १३०३ एसोशिएशन पुण्य ३४ पुनर्जन्म ८३

348 पुरुपकार ५१, १८०, २२१ पुरुप-मठ १८३ पुरुपोत्तम ४९ पूजा १३४, २०६ पूना ३७० पूर्ण ब्रह्म १३३, भगवान् ४९ पूर्णमासी ग्रहण ४१ पूर्व वग ४०, ४२, ९०, १३५, १४४, १८६, २१३, उसकी भाषा १९०, वगाल १७८, २३३ पूर्व मीमासा २० पूर्वी वगाल १७५-७६, १८०, २११ पेनेटो १५८ पेरिस ३५८, ३६२, प्रदर्शनी १७० पैरिया (चाण्डाल) २१५,३४४ पोराणिक कथा २६२ प्रकाश पुज (सर्च लाइट) २६६ प्रकाशानन्द, स्वामी २५, ४३, ६० प्रकृति २५४, २६९, २७५, २८४, २८७, २९०, ३३१ प्रणाम-मत्र २५ प्रत्यगातमा ७१ प्रथमावतार ५४ 'प्रबुद्ध भारत' (पत्रिका) ३९८ प्रमु ५२, २७५, २९९, ३०९, ३२३, ३३५, ३४१, ३४४, ३४७, ३७९, ३९८, ४०६, ईसा २३ प्रमदादास मित्र ३२५ प्रलय काल ५४, ताण्डव १७२ प्लेग ३४८, अस्पताल ४०३ प्लेटो ३९० 'प्रह्लाद' ४१ 'प्राकृतिक-चयन' ११५ प्राणायाम २६८ प्रायोगिक रसायन ३३८ प्रियनाथ मुकर्जी (स्व०) ७, ९७ प्रेम २४७, २५७, २८५, ३७७-७८, ४०१, और उसकी देन ३३५,

1

585-₈₅

KAX विवेकानन्य साहित्य जीवन वर्ग २८२ मूक तस्व **बिल्फ को मतिबीनिता** ११५ बसार गिरीनानाम १ ९ 37 वमु, वरुराम (स्व) १६ प्रेमानन्द स्वामी ४२, ७८ ९९ १ २, क्षित हर हर देश हैं १५९ १६१ १९८ ३ २२५ वहुमन मुखाम ६ ६७ ८ २६ ३९ (देखिए वाबुराम) भिय १६९ 100 बहुजन हितास ६ 40 89 6 १५४ रे७७ फॉक्स ३४९ बहु वाबार १८ काबर पोप ४१ र्वापुरी २८६ फांधीसी पत्रकारिता ३५८ बाइबिल ३१ ४ ५ क्षी १७६ मागमासार २६ ३६ ३८ ४ **१** छिन्निमसेन्स वृद् 227 2 4 पमोरेन्स ४१० 84 48 40 P 4. 940 X 9 बाबूराम १ २ २२७ १९ ४ १ बन वेख १९ ४ ७ पूर्व २१३ (देखिए स्वामी प्रेमानन्त) भाषा १९ Y to साहित्य बारक्रमिंगा २८१ नास बद्धाचारी ९ १२ बगला १ ९ २ ७ १२२ ११ विवाह ४ सन्यासी १५७ 112 Y ४१ भाषा वाकि २४ 5% 22 सीर १११ सन् बाविका-बनापासम् ३७८ 38 बगाम १३ १८ १४८ १९५ २२९ विद्यन स्ट्रीट १६ १ ६ ११ उच्चारम प्रमाणी विस्थ वृक्षा १५२ २ ४ मूक पट १वर २४८ २७५ ७६ वर्ष वर्ष वर्ष ४१ ४१ उसकी भाषा १७४ देश १७६ पूर्ण १७८ २११ २२ वैक १९२ प्रान्त १७५, (वेश्विए बुंबरेन) बुंबरेन २२ ४४ ६५ ८२ ८४ बवाकी २१२ ३१४ ३६९ ३७ CE 986 \$40 वका नाबार १९ वक्रिवादी २६ वर्वाचा ३७०-७१ वंगोलकाची राज्य १९१ बहावास १६२ बुल सीमची ३४३ \$85 K6 बनमी एम एन १८९ बनारसी साबी १ ५ 445 404 455 46A बालान १ १ १७९ १९९ 'बुकक्किम गैतिक समिवि' ३ ३ २१ २५७ २६ २७५ २८ **बृह्बार्थ्यक** उपनिषद् (मा हि) **124, 184** २५४ २९६ बरहमपुर १४६ बहरपति देवगृद २ ४ २ ७ भरेली १६४ बैसगीय १७२ बरोब की ११५, १७१ १९७ वर्षमान राजभवन १ ६ वेक्सनस्का २७ वेसवस १५२ वसराम बाव २१७

TA

fi 1

7

) 9

ì

के जिल्ला व भी । अप स्थाप स

10 10 15 1 A Ct do 48 34 Mins 45

12 11 ES 11 ES 12 ES 12

10 #F

41 Ather

HE HEAL PE

CS WE

7

F171 554 349 0) = , 50 %

, २७५ ^{७६,} ४०१, ४१०

386-88, २, ३९७,

^{३०३} हि०)

२०७

,50 60 846, , ६३, ७९ ८०, , =c, Yo ?, ११=, २०३, 1 ,, ३९०, ^{४०३} [मानन्द) १२०, १५७, ासी १५७ 36 , ८२, ८४,

वेलूड ७२, ७८, ८४, ९०, ९३, ९८, १०३, १०९, ११९, २०४, ३५४, किराये का मठ २७, का मठ २७, ७८, ८४, ९०, ९३, ९८, १०३, १०९, ११९, मठ७, १२७, १३१, १३५, १४०, १४३, १४७, १५१, १५६, १५९, १६२, १७५, १८८, १९१, १६९, १९४, १९८, २०१, २०७, २१३, २१६, २२०, २२३-२४, ३६४, ३६६, ३९६, वेसेन्ट, श्रीमती ३९९ बोस्टन ३९२-९३, निवासी ३६२ बौद्ध २५६, २८६, ३१२, ३१८, वर्म ६४, ८२, १४३-४४, १४९, १७०, २६५, मत ३१७-१८, युग १८१, श्रमणो ८२ ब्रह्म १६, ४४, ५५, ९९, १३१, १३६, १६३, १६६, १६८, १८७, १९७-९८, २००, १३१, २५३, २५५-५६, २५८, २६०, २७०, २७८, २८०-८१, २८८, २९६, ३०५, अद्वितीय २५७, ३०, ४३, ४७, ६२-ज्ञान १५४, ८२, १५२, १६४, १६७-६८, १८२, १८७, २०८, तत्त्व १२७, १६४, १६६-६८, १९९, २२६, दर्शन १५४, नित्य स्वरूप ३०५, परमात्मा २५४, पूर्ण ३२६, प्रकाश १६, ५८, भाव १६४, १९८, ३११, विचार १८१, विद् १९७, २६२, विद्या ६९, १२०-२१, १७१, १८५, १९६, २०७, विद्या-साघना ६१, सस्य १६५, सूत्र २२६, सूत्र भाष्य २२३, सृष्टिकर्त्ता १९२, स्वरूप १०१

ब्रह्मज्ञ ३३, ४९, ६२, ६५, ८२, १५३, १६७, १८२, १८५-

८६, पुरुष २३, १६२, साघुओ १६५ ब्रह्मज्ञानी २०६, ४०७ ब्रह्मचर्य ३९, ५९, १८३, १८५-८६, १८९, १९६, २२६ ब्रह्मचर्याश्रम १२० ब्रह्मचारिणी ३७, १८१, 228, विघवा १८३ ब्रह्मचारी २४, ३७, ६२, ११६, १२१, १२७, १७४, १८१, १९५, २०३-४, २२०, २५६, हरिप्रसन्न ३७४ ब्रह्मपुत्र १७६ ब्रह्मवाद १६२ 'ब्रह्मवादिन्' (पत्रिका) ३२०, ३५३, ३९६, ३९८ ब्रह्मा १३४, १८२, २०६, २०८ ४१२, २३६, वेदकर्ता, सृष्टि-कर्ता १४० ब्रह्माण्ड ८३, २२६ ब्रह्मानन्द, स्वामी ४६, ९०, ११२, १३३, १८९-९०, २०४, २२०, ३२१, ३२९, ३३४, ३३७, ३४६, ३५०-५२, ३६७-६८, ३७१, ३७३, ३७५, ३७९, ३८२, ३८४, ३८६, ३८८ ३९१-९२,४०२,४०६,४०८ (देखिए राखाल) ब्रह्मानुभृति १३३ ब्रॉण्ट वुड ३५७ ब्राह्मण १२, ७३, ८१-२, १०६, १०८, १४६-४८, १५५, ३१६, ३३१, (पा० टि०) १९, ८९, कन्नौजी १४६, पहितो १८१, पंडितो १८१,

२०४, परिवार ३१६, सन्तानें 388 बाह्मण-चाण्डाल (समन्वय रूप) १२३ ब्राह्मणत्व ८१ ब्राह्मण भाग ३२८ ब्राह्मणी, दरिद्र २४ ब्राह्मणेतर जाति १४७, ३०९

३९७ वर्गवीधी का जन्म २९

g t ij

1

1 1

रूस श**र**

Rmik v

919, 144

7510

با لايورا

Pet 101

RETA

PIE TURE

THE THICK

int double

PHILLY !

क्षेत्र क्षेत्र क्ष

- Cri 13

MAK

THURST !

A 42 15

THE PERSON

المدعاري

FEE IX

A JI DOG

C 154

346 459

THE PARTY

ICO ME

171 100

Tel Henry

Print 1 7

TON (M

(16₁₄ +

क्षेत्र (२)

HET THE

A21 14

PHI

10, 7

The same

Ų

m and

Bright !

न्द्रिम्ह क्र १०

५, मैदानी प्रदा उच ३८ (देविए

४२६

3 {0 ,2, {40, {90,

) ३०६ जनता ३१०, १०७, प्रशान

२१, समावि २२,

११०, १९०, विक ५२, सस्कृत ३७, २०८ ,२, १६७, १८७,

14

११

पदार्थ २४९, २८२, ३१६, न्तान १३१,

विज्ञान १३१, ३३८, ३५०,

१० १५५, ३०३, ३२२, ३६४, ३६५, ४०१२ ६-९८, ३९४ १८ पत्र) मवुर भाव १३८ मध्य प्रदेश ३६९, ३८०-८१ मनु १४६, १४८-५०, १८२ मनु-स्मृति १४८ मनोविज्ञान २४९ मनोवैज्ञानिक सत्य ३४३ मन्दोदरी १९१ मन्मथ वाव ७० मन्वादि सहिता६४ मरी ३७०, ३७८-८२ मकंट सन्यास ६३ मल्लिक, राजेन्द्रनाथ ३७ मसूरी ३६३-६४, ३७४, ३८० महाकाली ३७, पाठशाला ४० महादेव २५, ९८ महादेव-पार्वती ३०९ महानन्द वैद्य १८० महाप्रमु चैतन्यदेव ८३ महाप्रलय १०० 'महाबोघि-सस्या' ३५४ महाभारत ६४ महामाया ३६, ४३, १२४, १८१-८२, १९७, २०३, २०५, २२२, २२५, २२७ महाराष्ट्र १४६ महावीर १७, ८५, १३८, १६०, १८0, १९१, १९७-९८ महावारुणी योग २२८ महालय १९४ महाशक्ति १७३, १९७, २९७ महाशिव १०२ महाष्टमी २०५ महासमावि २३७ महासमन्वयाचार्य २३०, (देखिए श्री रामकृष्ण) महिम ३२१ महिम्न-स्तोत्र ३१ महुला ३५० महेन्द्रनाथ गुप्त ७५, (पा० टि०)

३८५ (देखिए मास्टर महागय)

महेन्द्र वावू ७६, ३६९ माँ काली १७, २७, १७२, महेश्वरी १९७, भगवती ९९ मार्टिन, श्री और श्रीमती ३३२, ३५९ माता जो ३७-८, ८९, १८३, २०३-६, ३८०, ४०४ मातृ भापा ३२०, भूमि ४०५-६ मानवीय सामान्यीकरण २४३ माया ३०, ३२, ५०-१, 90, १००-१, १०५, १६३, १८१-८२, १८६, १९२, २२१, २४३, २५४, २६१, २७१, २७४, २७८, २८२-८४, २८८, २९२, २९५, 380 माया-मोह ९९, २३१ 'मार' (मन का पूर्व सस्कार) ४४ मारवाडी वैश्य वर्ग १० मार्गट ४०९ (देखिए भगिनी निवेदिता) मार्गरेट नोबल, कुमारी ३५७, ३६७, ४०० (देखिए कुमारी मार्गरेट नोबल) मार्गो ३७६ (देखिए भगिनी निवे-दिता) मास्टर महोशय ७५, ३२१-२२, ३७०, ३८५, ३८८-८९, ४०७ (देखिए महेन्द्रनाथ गुप्त) मिचिगन ३४८ मिताक्षरा १४८ त, इन्दुमती (श्रीमती) ३७२, ३८७, ३८९, प्रमदादास ३२५, मित्र, इन्दुमती सुरेश २१७, हर १०९, हरिपद ३६८ हरमोहन २८, 'मिरर' (दैनिक पत्र) ८ मिलवाद २४८ मिलिन्द (यूनानी वैनिद्रयन राजा) २६५ मिशनरियो ३६९ मिश्र ३१० मिस्टर कॉटन १७७ मीनावतार ५४

1 2 1

मेरेरी १८१ प्रश

भैक्तपूर्ण ३ ३४८

.

र्र (दिना बाबो)

120

ĸ

ŧ

1

i H

神神

17 PE 784

नवास स्मा f tea dep

place that

111 to to 12 mag

BE ET BEG H

PAR RUM LES ILLY

DOE 13

118 11 Meses

in its ich

BRIK AL

Designation of the second

to feet tot

A 100 (ptg) IN IN IN

A (\$ 100)

De Spirite Se N 0 16 111

P. C. (6, 8)

711 Interior

Lates.

, Michali

للتفار لدائن

٠,

كالمايتى العد

112

Described

Table Co. 150

Mare 11

Mark 21

t & Andread

11 Le 2124

1 1 200

THE PERSON

रकुर्वात ३४ (देशिय शक्याप्र)

श्वनाव १६

रवंदम 🔭

रुप्ताय जन्मायं ३

अनुक्रमणिका

रधुवीर ४०३ रजस् १४५, २७७ म २५३ (एक कया) १२५ रजोगुण १७-८, उसकी आवश्यकता रणदाप्रसाद दास गुप्त १६९ रणदा बाबू १७०-७४ रसायन शास्त्र ३३८, ३५० ३, दान २५७, राखाल २१२, ३९०, ३९९ (देखिए य २५७ ब्रह्मानन्द स्वामी) देखिए यमराज), राजपूताना ३६४-६५, ३७०-७१, 809 राजमाषा १२० १४९ (मिलिन्द) जा राजा अजित सिंह ३१५, ३४२ ,, १२७, १६१, राजा विनयकृष्ण ३७९ रं, देश्ह, देश्ट, ६२, ३६६ ३७३, ३७६, ३७९ राजेन्द्रनाथ मल्लिक ३७ ८ ३६१, जीवन रावाकान्त जी २७ रावाकुष्ण ३०९ 32, 983, 949, ८, ३३५, ३४०,

६५, १७७, जीवन-सग्राम के लिए १४४, १५४-५५, भाव १७ ३७५, ३७८, ३८६-९०, ३९२, राजयोग १६८, २५३, २६९,४०६ राजवल्लम (मुहल्ला) ७ राजा साहब (खेतडी) ३५५, ३६०, रानी रासमणि २६, ७२ राम ४९, ७१, १३९, १९६, ३२३, ३२६, (पा० टि०) १३६ रामकृष्ण ५६, ३३८ (देखिए श्री रामकृष्ण) रामकृष्णपुर २३-४, २६ रामकृष्ण मिशन ४०, ६०, १७३, ३२४, ४००, मठ २६, सघ ४६ 'रामकृष्ण-स्तोत्रम्' ९४ रामकृष्णानन्द, स्वामी २०, ६५, २१७, ३०८, ३६२, ३६५, ३७२, ३९४, ३९८ (देखिए शशि) रामचन्द्र ७४ रामनाड ३६५ रामनाम ७४ रामप्रमाद १९७ रामत्रह्म वावू ११५-१६

रामब्रह्म, सान्याल ११४ रामलाल ४०३ रामलाल बाबू (डॉ०) २४ रामानुज १४५, २२६, २३० रामानुजाचार्य ८३ रामायण ८५ रामोपासक ३०९ रावण १९१ रावलिंपडी ३७८-८०, ३८५, ३८८ रासमणि ३८७ (देखिए रानी रासमणि) रिप्वान विकल ४०९ 'रूपाकार' २८० रोज बैंक ३०६ रोम ३१०, सम्यता १०८

लका ३१८, ३७३, वासी ३१८ लगरखाना १२१-२२ लक्ष्मी ८८, पूजन २०५ लखनऊ ३२४ लन्दन १८८, ३५७, ३५९, ३६०, ३६२, ३६७, ३९७ लय १०० लाटू ३५२, ३६५, ३६८-६९, ३७१, ३८०, ३८८ लाल हसराज ३८५ लाला राजहस सोहनी ३७९ लाहौर ३६९, ३७८, ३८०, ३८६-८८ लिमंडी ३९३ लीला ५०, १९४,२१०, २२९, ३०९, रूपी ब्रह्म १९४ लीलावती ३८, ४०, ३१३ लेगेट दम्पति ३४८, परिवार ३४३, श्रीमती ३५९, ४१० लेपचा स्त्रियाँ ३१६ लेविज साहव ३६३ लैण्डस्वर्ग ३४८ लोक प्रया १४८ लोकाचार ३२, १४६

वशीवारी (कृष्ण) १७

रामचन्द्र)

ाय २४८, दृष्टि

0, 89-7,84-

a, ११९, ३३0

३२४, ३३७,

इ० ७०, ४०७ ३०४,

१९४, २०^{२ ३}

108-31

द स्वामा)

11

विवेकानस्य ४७-८, १३ चचनामृत ३८९ 266 1 X 4 2 6 5, 11X वर्णाभमं ५३ ८२ वर्गे ८ **३१७-१८, ३२०-२१ ३२३ ३२५ बनस्पित गास्त्र ११४** वरक-२८, वनश वनन वेश वेहद षराह्नगर २१७ २२१ 26" 3x5 es 3x4 x0 3x6 बरम ९६ 145 14x46 149 4 बसिप्टदेश ५३ 150-96, 300-147-44 बसुमति (पनिका) ३२२ 161-62 बाब, जहैं हरे **है**व 1117 ৬য় 964-64 396 156 विधिष्टाईंट ११२ 128 88 Y Y Ý ŧ Y R वामाचार १४६ १८१ 7 8 प्रया ८२ 8 6 88 विधिप्टाईतवादी १६३ बारफो रोड ३५७ विस्व-मेखां ३५८ बॉल्ड गूल्य ३९५ विस्वामित्र १ ८ विकासकाव ११५ १७ २५२ २७६ विष्णु ५६, १८२ बुन्दाबन १७ २१९ विचारचा (शक्त) २८ विविदर्श कुछ ३८ विज्ञानानन्य स्वामी १५६-१७६ 285 र्वेड्ट हॉफ २८४ 53 X3 वित्तकाबाद २३४ बेवे देश-२, ५६-७ 42 253 2x3 353 as विदुर ८२ विदेश बुद्धि ७७ भाग ५१ 204 २५४ २५८ २७ 296 906 X 4 अनारि विचा (बास्तविक) १७९ ंत्रसका अर्थ सत्यो का समृद्ध ५३ विचापान १२. ४६. १८ १२१ वैशिष्ट्य ५४ २२ उसकी भेष्टता ४ ३२७ जसकी ल्पी रामक्षम्ब ५६ विद्यामविर १२ २१ बिद्रव् सम्यास ६६ वेदकर्ता १४ (देकिए ब्रह्मा) वेदपाठ १८१ विश्वा निवाह ४ बेबल १९ बाह्यमाँ १८२ विनयपुण्य राजा १७९ बिपिनबिहारी मोप (डॉ) ११६ (बैलिए, मोप विपिन विहारी) बेब-बेवान्त ३३ ५१ ५६-८ ररके रूप रूप २.५ 145 1 Y विम्बस्यत् ३४१ ३४९ ३५७ 640 १६० ४६, ४५, १२९ विरमानम्य स्वामी ६ २२६ वेदान्तः १ विरोधन महापराचमी ९ 1 588 विमिनिरि १ ८-९ विमानत ७ १९, २४ १७१ १८६ 994 296 2 4 384 948 244 248 माराम १६१ 9.8 352. 100 विकायती १८८ \$15 ET 31 ¥ 4 जनकी स्थापनमा

१२ भाष ८ भाष्य ८१

३ ७ १३४ छोलायदी

ų

968

t

برکی

विविदिया सन्यास ६३

ર કે

विवेर चूबामणि ८, १३ (था टि)

हेत सम्बद्ध TF 161 THE YORK 111 14 per 14 का राष्ट्रचे हरत् श्केला (।

19

599 S 200

190 Pts 11233 म्बार हर केंद्रम देखर १७ tod 10 11 नित् वा श्रव m m

4 **94 (84** adie se STEEL !! 700 E A A A DE IL W

24 S. W. Card C 11 13 - 1 Part distant. परकार 111 मत् १८२ î,

¥#

16

L

?

T

, ५६

देविए ब्रह्मा)

णो १८२

3, 208

५, २५६, ३७७,

रे, ३६१, ११०, १, ३६१, ११०, १, व्यापकता मत

1338,

भाष्य ८१, मत

सोसायटी

हि ५३% उसका सर्व

वैशिष्ट्य ५४,

e-6, {20, ?05, वेदान्तवाद ९, १२ NE 3088, 18 वेदान्तवादी ८, १६२, २०६ इन्दर्भ देवते रहे वेदान्त शास्त्र १००, १२६, १३६, = {, ==, =, x, = ; { १६२, १८१ 18, = 84 80, 288. वेदान्ती बुद्धि ४०५-६ 14-45, 349 50, वेल्लवाट्टा ३७३ = 50 = 6, 300-वैज्ञानिक ग्रन्थो ३५०, सस्कृति ३१६ ३८१-८२ वैदिक आचारो १४९, ऋषि १५०, 4-06, 386 कर्मकाण्डो ६१, छदो १९७, ३१६ YO E प्रणाली १४७, मत ६१, युग 808, १८१, २०२, सन्व्या मत्र ५४, सस्कार ३२ १६३ वैद्यनाथ देवघर ९७ वैद्य, श्री महानन्द १८० वैराग्य ६३, ६५, ३४०-४१, उप-लीला १७, निषद् का प्राण ६४ २१९, वैश्य १४७ वैष्णव ३०, १६३, धर्म १४६, १६-७, १९२, २५०, १४८, १९२, २५०, उनाहि भाव १७६ व्यावहारिक उन्नति ६५, धर्म ८१ 'व्याकुलता' १६ व्यास २०७

व्यास-सूत्र ४०४

न्नात्य ७३, ७५

शकर ८२, १२३, २०७, २३०, ३२६ (देखिए शकराचार्य) शकराचार्य ८, ३५, ८१-२, ८४, १०१, १३३, १४५, १७७, १७७, ३३०, वेदान्तकेसरी २०७ गव्द ५४–६ शरच्चन्द्र चऋवर्ती ७, ३०४, ३३८ शरच्चन्द्र सरकार (स्व०) ४६, ११६ शरत् ३८२, ३८५-८६, ३९०-९१, ३९३, ३९५, ३९९ शरीर १४, १८, २२, ३५, ९३, ९५, ९९, १०७, ११३, ११८, १६१, १६५, १७५, १७९, १९९, २०८, २११, २२६-२७,

२३७, २४२, २४५, २४७, २४९, २५४, २५६, २६०-६१, २६३-६५, २६७-६८, २७५, २८५, ३३३, ३४५, ज्ञान १८, ९०, विज्ञान २४९, ३५०, योगाग्निमय ३२४ शिश २१७-१८, २२७, ३०८, ३२२, ३४७, ३५३, ३६२, ३६५, ३७२, ३९४, ३९८, ४०१ (देखिए स्वामी रामकृष्णानन्द) शशिभूषण घोप (डॉ०) ११६, ३२३, ३२९, ३३७ शशि बावू ३५२, ३८० शाक्त ३०, ३१२ शान्तिराम घोष ११६ शाश्वत आनन्द २४५-४६, २८७ शास्त्र २९-३०, ३२, प्रसग २६, भौतिक ३३८, ३५०, रसायन ३३८, ३५०, सिद्धान्त १९९ शास्त्रदर्शी २० शाह, गोविन्दलाल ४०२ शिकागो ४७, ८६, निवासी ३१६ शिक्षा ३११, ३८३, उसका उद्देश्य १०६, उसके अवगुण १५५, कार्य ३५६, केन्द्र १४, ३७, दान ४१, ३५५, नैतिक ३५०, प्रसार ३७, ३३५, बौद्धिक ३५० शिब् ४०३ शिमला ३२०, ३३४, ३४८,४०० शिलड पहाड १७७, १८० शिल्प, उसका अर्थ १७०, कला १७०, १७३, गृह २१, विज्ञान १०६, १६९, विद्या १७४, विद्या-लय ७६ शिव २७, ३७, ९१, १२१,(पा० टि०) १३६ शिवानन्द महाराज २३४

शिवानन्द, स्वामी २०, ६३, २३६, ३७१

३९३, ३९६, ४०८

भारमानम्द)

319-6 304 मूह १४७ १२६-२७

सुद्धावीतबाद १२३ १६३

शुकातमा ३५

ब्राप्ट्रक २६२, २६५ (धिक्रिए स्वामी

मुद्रानन्त्र स्वामी ६४ ४३ २२३ १२८-२९ ३६४ ३१८ ३४९, १६९-७ ३७५

įξte

म्म । तर स्ट

* W # 174

ेर क्षेत्र श रोमन

J. 11 40 918

THE RESERVE

J. Las. (M.)

310 14011

A H Se

* PE 34.7

SAME IN

A ST TEN

price side

MAKES AF AF

35 MAY 24

The Plays

115 BLK 1.44

Last adds !

star in said

Print q

\$ 178 20 24 20 14

44

1 5 46 1 34

FR

7

PH

14 h

शुम्यवावी नास्तिक १६३ धेवसूर १९३ धैन सिद्धान्त ११२ स्याम देख १७३ स्यामकाबार १ ९ स्वामा १९४ २ ५, २२ (देशिए मी शासी) स्थामाचरण मृत्योपाच्याय १६९ स्यामापद मुखोपाच्याम ३७४ मदा उपका भर्म भृषिकेता और सदा १३७ नेब-नेदाना का मुस 40 माउ त्रिमा ६०-१ मी बमरनाव (वीर्यस्थान) ९१ मीमती ऐंडम्स ११६ थी कृष्ण १६ 286 3% 248 भाग भक्ति योग 126 186 के स्वक्ष १७ भीतवर १६८६९, १७ -७१ ३७३ 124 26 × 9 भी रामप्रण १३ १५ २ **३** 54 3 M 48 48 00-8 घटन्ट टट े रेफे रेर १२ १ ९१३ ११८, १३१ 9% 9% \$24 8.8 192 28 85 \$16-VE SAE the their ten to toray too tel tou

9.14

3 3-60

88 E D

8 3-

594 90 3

रकेश कर रक्ष रहर व ८ ३१८, १२६ एक कुशल बागवान २२७ महा धमन्त्रयाभार्य २३ T & TYE THY TOO THY मृति १४४ ४५, १४८ सेम १६९ पष्ठी-पुत्रा २९ र्संगीत-विद्या ७५ संन्यास ६. ६७ २१९ बन्तर्वाहा १६४ माध्यम १२१ प्रहम ६२. १९ वर्ग ६२-३ प्रमा ६६ भेद बातुर, मर्कट, वित्रत् विनि विपा ६३ वत ६०-१ ६६ २२ र्धम्यासाधम ६१ ६६ संन्यासी ६७ ८४-५, ९४ १११ १२७ १४ १५**७ १७४** १७८, 100 REE REG RE-11 २६८ कर्मसोत और नारत के मेक्टक ६५६ जीवन २२९ हिना २५ संप्रधायवाची १५६ वर्ग २७२ संस्था ७ २६४ ६ ८ पश्चित पाठवाका २२६ मापा स्रोव २७ वस्ति। ६४ १२३ सहिनाराचे ३९ समेरिम ३९ सिष्यानन्द्र ५७ १६३ १६५ २९२ ९३ जगरा वर्ष १३६ तरव २६१ मोज्य २८ 211 210 ननपूर्व २८ भार् ५१ १३६ २४७ २६७ (नर्वर तरम) २६१ नग्-अनम् ५ MIN DES-AR SHO भाष और ग्रामा पदश

II ha

३६, २६४, ३०८, एक कुशल वाग्रवान मन्वयाचार्य २३०, ५४, ३८८, ३९४ ४८

835

२१९, अन्तर्वाह्य २१, ग्रहण ६२, र-३, प्रया ६६, ः, विद्यु, विवि , 6 8, ६३, २२०

९४, ११६ م, و١٧, و١٥٤ (6, マネの 引 और भारत के तिवन २२९,

र्म २७२ पहितो २२६, भाषा १३७, २०८,

१६५, २९२ १३६, तत्व ं, स्वस्प

६७ (सजक

सत्त्व गुण १४४ सत्त्व गुणी १४५ सदानन्द, स्वामी ५९, २६२, २६५, ३७१, ३८६, ४०१, ४०३-४ सनातन तत्त्वो १३८, वर्म १२८, १६०, पुरुष २४५ सन्त पॉल २४९ सन्याल (स्त्री-पुरुष) २१३-१४ सन्दुकफू ४०० 'सम्यता' २१, प्राचीन २१, रोमन 206 समत्व दर्शन ५१ सम भाव १२९, १५७ समाधि ५५, १३३, १५१, २९३, उसके भेद निशेष, परम निर्वि-कल्प, ९९,-१००, २२२, स्वि-कल्प २२२, भूमि ५५, मन्दिर २०४, लाम १०१ सरकार, शरच्चन्द्र (स्व०) ११६ सरला घोषाल ३०६, ३०९ सरस्वती १९, ९४ सर, हम्फे डेवी २९२ 'सर्व खिल्बद ब्रह्म' १६९ सविकल्य घ्यान २२२ ससीम २८८ सहारनपुर ३६४, ३८९-९० साख्य दर्शन ११५ साउटर, कुमारी ४०६ सागर ३८० सावन-मजन २६, ४७, ५०, ६३, ७७, ९८, ११०-११, २१०, २१६-१७, २२१, २३४ साघना-स्थान २८ सावु, कत्याणदेव ३९२ सान्याल, रामब्रह्म ११४

सापेक्षिक सत्य ८३

सायणाचार्य ५२-३

साम्यवाद, सार्वभीम ३०७ सायण ५४, भाष्य ५२

सारगाछी ७६ सारदा २२७, ३५३, ३६९, ३८०-८१, ३८४-८५, ३९५, ४०१, ४०६ (देखिए त्रिगुणातीतानन्द स्वामी) सारदानन्द, स्वामी ७४, १०२, २२३, २३७, ३०३-४, ३४९-५०, ३५३, ३६७-६८ (देखिए शरत्) 'सार्वभौमिक धर्म' ३५८ सावित्री ३८, ४०, १८४, ३१३ सिंह, गुरु गोविन्द ६७, कर्मशील और शक्ति-साधक ६८ सिक्ख जाति ६७ सिद्धाई (विभूति) ६८ सिन्घ ३७०-७१, ३८६-८९ सियालकोट ३८८ सीता ३८, ४० सीतापति ७४ (देखिए रामचन्द्र) सीता-राम ३०९ सी० सेवियर (श्रीमती) ३७६ सुघीर ३२१, ३८६ (देखिए शुद्धानन्द) सुन्नियो ३० (देखिए सुबोघानन्द, सुबोघ २२७ स्वामी) सुवोघानन्द, स्वामी २१३ सुभल घाटी ३५२ सुमाश्रा १८ सुमेर २२१ सुरघुनी गगा २७ सुरेन्द्र ४०४ सुरेश वावू २१७ (देखिए सुरेश मित्र) सुरेश मित्र २१७ सुशील ३६९, ४०४ सुपुम्ना २३६ सूर्ये १६, ३५, ७९, ९६, ९९, १०४, १२९, १५८, १७६, २१०, २४८, २५७, २७०, २९५-९६, ३२५, ३३०, ४०१ ४०९ मृष्टि १०० सेन, नरेन्द्रनाय ८

१५८, १९१ निर्मकाणम्य १६२

निरवनामस ९ २ २८३ १८ १८८ प्रकाशानस २५

४६ प्रेमाणन ७८ ९९,१ २ १५९, १६१ १८, २ १

before an extended to the same and additional

12-11

क्षि ६८, ७३, १७२, २ १ १६२

रेब्र्फ् २७३ २७५, १८६, ४१५ ३७४ ४५ महर १२ जाति ११३ जीवन २२ बार्ग्यक २८४ वर्ग १२.६५ A 14 703

E MHC

199

PH IT's

De 6 60

A1 80% 85

44 46 10

YĮY अनुक्रमणिकाः ४३५ २९०, बह्मानद ११२, १८९, २२०, ८२, ९४, २०७, ३१९,३२५, मत ३१६-१८, शास्त्रो १७९, सन्यासी २०५, समाज २०२ हुगली १०४ हेन शोल्ड ४१० . 38€, 34€ हैमण्ड, श्री, और श्रीमती ३२० ٦,٥, 5-56, 30°, 204, ३४५, हैरियट ३१५-१६, ३४२, हिप्नोटाइज १४७ 19, 3CV, 3CV हिमालय ९, ६९, १५१, १९०, ३९६ {-97, 807, 805, २५९, ३०५, ३२०, ३३०, ३४१, ३४७, ३५६, ३६०, ३७२, ३९६-हैरि सेवियर ४०४ गानन्द ४१, ४५-७, होरमिलर कपनी २७ , रामइणानद ६४, होलिस्टर ३७६ 90 ८, ३६२, २७२, , विज्ञानानन्द १५६, नानन्द २४, २०७, , गिवानन्द २०, २९३, शुद्धानन्द ३४, ३२३, ३४९, ३७०, १०२, ३०८, ३६५, ४, २३३, २३७, १९६, २६८ , १०९ , ३८८, ३९०-९१, (देबिए स्वामी २८९ ,९, ३८५, ३८८, १ ३७४ ३९६, ४११ (Laughing २, २०१, २६२, २, २०६, ३१५ ५, २८६, ३०२, कहर २०२, भूवन १२, ६५,

